



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação da Paraíba
Campus Catolé do Rocha



PI – PLANOS INSTRUCIONAIS

2021.2 (3º e 4º bim)

(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

4º ano – Técnico de Edificações Integrado

Católé do Rocha, agosto de 2021

Disciplinas – PPC2014

1. Desenho e Cálculo de Estruturas
2. Filosofia IV
3. Instalações Hidrossanitárias
4. Instalações Elétricas
5. Língua Port. Literatura Brasileira IV
6. Matemática IV
7. Planejamento e Orç. de Obras
8. Sociologia IV
9. Tecnologia das construções

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES TURMA: 4º ano COMPONENTE CURRICULAR: <i>Desenho e Cálculo de Estruturas</i> PROFESSOR(A): <i>Natalia Cibely Bezerra Santana Vêras</i> E-MAIL: <i>natalia.cibely@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Introdução ao estudo das Lajes Maciças	Estudar os conceitos de vão efetivo e vinculação nas bordas das lajes maciças.	Arquivo em PDF.	-	13/09 a 20/09	-	-	2
2	3º	2	Exercícios Propostos	Fixar os conteúdos estudados.	Arquivo em PDF.	-	13/09 a 20/09	-	-	2
3	3º	3	Resolução de Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	13/09 a 20/09	50 (N1/NP1)	-	2
4	3º	4	Pré-dimensionamento das Lajes Maciças	Compreender como pré-dimensionar a espessura da laje.	Arquivo em PDF.	-	20/09 a 27/09	-	-	2
5	3º	5	Flecha Imediata e Flecha de Longa Duração	Compreender o cálculo das flechas imediata e de longa duração (fluência).	Arquivo em PDF.	-	20/09 a 27/09	-	-	2
6	3º	6	Resolução de Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	20/09 a 27/09	50 (N2/NP1)	-	2
7	3º	7	Dimensionamento das Lajes Maciças	Compreender o cálculo dos momentos fletores para o dimensionamento das lajes maciças.	Arquivo em PDF.	-	27/09 a 04/10	-	-	2
8	3º	8	Detalhamentos das Armaduras	Compreender o detalhamento das armaduras de flexão das lajes maciças.	Arquivo em PDF.	-	27/09 a 04/10	-	-	2
9	3º	9	Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Tarefa	27/09 a 04/10	100 (NP2)	-	2

Soma da Carga Horária: 18 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Introdução ao estudo das Vigas	Estudar os principais conceitos sobre as vigas de concreto armado.	Arquivo em PDF.	-	22/11 a 29/11	-	-	2
2	4º	2	Pré-dimensionamento das Vigas	Compreender como pré-dimensionar as dimensões da seção transversal da viga.,	Arquivo em PDF.	-	22/11 a 29/11	-	-	2
3	4º	3	Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	22/11 a 29/11	100 (NP1)	-	2
4	4º	4	Dimensionamento das Vigas	Compreender o cálculo do momento fletor para o dimensionamento das vigas.	Arquivo em PDF.	-	29/11 a 06/12	-	-	2
5	4º	5	Detalhamentos das Armaduras	Compreender o detalhamento das armaduras de flexão das vigas.	Arquivo em PDF.	-	29/11 a 06/12	-	-	2
6	4º	6	Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Tarefa	29/11 a 06/12	80 (N1/NP2)	-	2
7	4º	7	Compatibilização de Projetos	Compreender a importância da compatibilização de projetos de instalações prediais com projeto estrutural.	Arquivo em PDF interdisciplinar com Instalações Hidrossanitárias e Desenho e Cálculo de Estruturas.	Fórum	06/12 a 13/12	20 (N2/NP2)	-	2
8	4º	8	Revisão	Relembrar os principais assuntos estudados.	Arquivo em PDF.	-	06/12 a 13/12	-	-	2
9	4º	9	Exercícios de Revisão	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	-	06/12 a 13/12	-	-	2
Soma da Carga Horária: 18 horas/aula										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = $[NP1 + NP2]/2$ ($NP1 = N1 + N2$)

Média do 4º bimestre = $[NP1 + NP2]/2$ ($NP2 = N1 + N2$)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021.

Assinatura do Docente:

Natalia Cibely Bezerra Santana Uêvas

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	24 h/a
2º Bimestre	20 h/a
3º Bimestre	18 h/a
4º Bimestre	18 h/a

Outras observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES TURMA: 4º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: <i>Filosofia IV (FIL-IV)</i> PROFESSOR(A): <i>Thiago dos Anjos Noletto Barros</i> E-MAIL: <i>thiago.anjos@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Locke: o direito à propriedade	Entender a visão de Locke de que o direito à propriedade vem por meio do trabalho humano	Aula virtual Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		04/10 a 11/10			2
2	3º	2	Marx: o trabalho estranhado e a propriedade privada	Discutir o conceito de alienação no trabalho e propriedade privada	Aula virtual Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário Avaliativo	11/10 a 18/10	100 (N1)		2
3	3º	3	Montesquieu e a divisão de poderes	Compreender que a divisão de poderes é um dispositivo contra a tirania	Aula virtual Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário Avaliativo	18/10 a 25/10	100 (N2)		2
4	3º	4	Origem e Função do Estado	Abordar as questões concernentes à origem do Estado, sua função, a sociedade civil e regimes políticos	Aula virtual Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		25/10 a 01/11			2

Soma da Carga Horária: 8 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	4º	1	Epistemologia – A investigação filosófica da ciência	Considerar os critérios da verificabilidade e refutabilidade, bem como as rupturas epistemológicas, paradigmas e revoluções científicas	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		13/12 a 16/12			2
2	4º	2	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação		13/12 a 16/12			2
3	4º	3	Metafísica – A busca da realidade essencial e o conhecimento do ser enquanto ser	Apresentar conceitos e noções gerais da metafísica e suas perspectivas ao longo da história.	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário Avaliativo	04/01 a 10/01	100 (N1)		2
4	4º	4	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação		04/01 a 10/01			2

5	4º	5	Antropologia Filosófica – da concepção metafísica à existencial	Abordar a questão da natureza essencial, do estado natural e dos desdobramentos da realidade concreta e da liberdade.	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário Avaliativo	10/01 a 14/01	(N2)		2
6	4º	6	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação		10/01 a 14/01			2
Soma da Carga Horária: 12 horas/aula										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = $[N1 + N2]/2$

Média do 4º bimestre = $[N1 + N2]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:

Thiago dos Anjos Neto Barros

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	40 h/a
1º Bimestre	10 h/a
2º Bimestre	10 h/a
3º Bimestre	08 h/a
4º Bimestre	12 h/a

Outras observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES TURMA: 4º ano – MATUTINO / VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: <i>INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS</i> PROFESSOR(A): FLÁVIO SOUZA AZEVEDO E-MAIL INSTITUCIONAL: flavio.azevedo@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.2 BIMESTRE: 3º e 4º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
21	3º	1	Instalações prediais de esgoto – Considerações gerais	Compreender os conceitos iniciais de Inst. pred. de esgotos sanitários	- Arquivo em pdf.	-	04/10 a 11/10	-	-	2
22	3º	2	Instalações prediais de esgoto – Partes constituintes;	Conhecer as partes constituintes de um sist. predial de esgoto e materiais utilizados	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.	-	04/10 a 11/10	-	-	2
23	3º	3	Instalações prediais de esgoto – Materiais utilizados	Avaliar o conhecimento.	-	Questionário com autocorreção	04/10 a 11/10	100 (N1)	-	2
24	3º	4	Dimensionamento das tubulações de esgoto – início	Compreender o dimensionamento de: ramal de descarga; ramal de esgoto	- Arquivo em pdf.	-	11/10 a 18/10	-	-	2
25	3º	5	Dimensionamento das tubulações de esgoto – continuação	Compreender o dimensionamento de: tubos de queda e de gordura	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	11/10 a 18/10	-	-	2
26	3º	6	Dimensionamento das tubulações de esgoto – continuação	Compreender o dimensionamento de: subcoletor e coletor predial	- Arquivo em pdf	-	11/10 a 18/10	-	-	2
27	3º	7	Dimensionamento das tubulações de esgoto – conclusão	Compreender o dimensionamento do sistema de ventilação	- Arquivo em pdf.	-	18/10 a 25/10	-	-	2
28	3º	8	Fossas sépticas – considerações gerais; condições para aplicação dos sistemas	Compreender o projeto de soluções individualizadas p/ tratamento preliminar de efluentes sanitários.	- Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.	-	18/10 a 25/10	-	-	2
29	3º	9	Fossas sépticas – Detalhes construtivos	Compreender os detalhes construtivos dos tanques sépticos	- Arquivo em pdf.	-	18/10 a 25/10	-	-	2
30	3º	10	Destinação final dos esgotos - Valas de infiltração	Compreender o sistema de destinação final dos esgotos	- Arquivo em pdf.	-	25/10 a 01/11	-	-	2

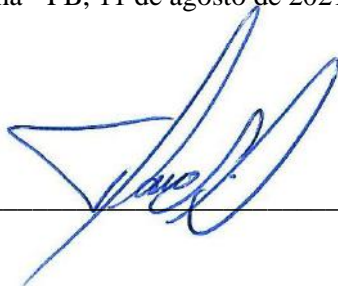
31	3º	11	Destinação final dos esgotos - Sumidouros	Compreender o sistema de destinação final dos esgotos	- Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.	-	25/10 a 01/11	-	-	2
32	3º	12	Destinação final dos esgotos - Valas filtrantes	Avaliar o conhecimento	-	Tarefa - Envio de atividade em grupo	25/10 a 01/11	-	100 (N2)	2
Soma da carga horária do 3º bimestre:									(horas/aula)	24

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
33	4º	1	Instalações prediais de Água Quente – Considerações Gerais	Compreender os conceitos iniciais	- Arquivo em pdf.	-	13/12 a 20/12	-	-	2
34	4º	2	Instalações prediais de Água Quente – Sistemas de aquecimento	Conhecer as partes constituintes do SPAQ	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	13/12 a 20/12	-	-	2
35	4º	3	Instalações prediais de Água Quente – Redes de distribuição e materiais utilizados	Avaliar o conhecimento.	-	Questionário com autocorreção	13/12 a 20/12	100 (N1)	-	2
36	4º	4	Instalações prediais de combate a incêndio – Componentes do sistema	Conhecer os componentes do sist. de combate a incêndio	- Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.	-	03/01 a 10/01/2022	-	-	2
37	4º	5	Instalações prediais de combate a incêndio – Materiais utilizados	Conhecer os materiais utilizados em sist. de combate a incêndio	- Arquivo em pdf.	-	03/01 a 10/01/2022	-	-	2
38	4º	6	Instalações prediais de combate a incêndio – Normas técnicas	Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção	03/01 a 10/01/2022	100 (N2)	-	2
39	4º	7	Revisão assuntos 1º, 2º Bimestre	Revisar conteúdos	Vídeo Aula - Arquivo em pdf.	-	10/01 a 14/01/2022	-	-	2
40	4º	8	Revisão assuntos 3º, 4º Bimestre	Revisar conteúdos	Vídeo Aula - Arquivo em pdf.	-	10/01 a 14/01/2022	-	-	2
Soma da carga horária do 4º bimestre:									(horas/aula)	16

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 3º bimestre = $[N1 + N2] / 2$ Média do 4º bimestre = $[N1 + N2] / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (100)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

Assinatura do Docente: _____



Distribuição de carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	20 h/a
2º Bimestre	20 h/a
3º Bimestre	24 h/a
4º Bimestre	16 h/a

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES TURMA: 4º ano COMPONENTE CURRICULAR: Instalações Elétricas PROFESSOR(A): Natalia Cibely Bezerra Santana Vêras E-MAIL: natalia.cibely@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Divisão da Instalação em Circuitos	Compreender como dividir a instalação em circuitos terminais.	Arquivo em PDF.	-	13/09 a 20/09	-	-	2
2	3º	2	Representação da tubulação e fiação	Aprender como representar no desenho a instalação elétrica de um projeto residencial.	Arquivo em PDF.	-	13/09 a 20/09	-	-	2
3	3º	3	Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	13/09 a 20/09	50 (N1/NP1)	-	2
4	3º	4	Demanda de energia de uma instalação elétrica	Estudar fator de demanda e potência ativa.	Arquivo em PDF.	-	20/09 a 27/09	-	-	2
5	3º	5	Tipo de fornecimento de energia, tensão de alimentação e padrão de entrada	Entender a relação da potência ativa estudada com os tipos de fornecimento e tensão da rede elétrica.	Arquivo em PDF.	-	20/09 a 27/09	-	-	2
6	3º	6	Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	20/09 a 27/09	50 (N2/NP1)	-	2
7	3º	7	Condutores elétricos	Estudar o dimensionamento de condutores elétricos.	Arquivo em PDF.	-	27/09 a 04/10	-	-	2
8	3º	8	Eletrodutos	Estudar o dimensionamento de eletrodutos.	Arquivo em PDF.	-	27/09 a 04/10	-	-	2
9	3º	9	Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Tarefa	27/09 a 04/10	100 (NP2)	-	2

Soma da Carga Horária: 18 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Dispositivos de proteção	Aprender a dimensionar os dispositivos de proteção.	Arquivo em PDF.	-	22/11 a 29/11	-	-	2
2	4º	2	Aterramento	Aprender os tipos de aterramento.	Arquivo em PDF.	-	22/11 a 29/11	-	-	2
3	4º	3	Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	22/11 a 29/11	100 (NP1)	-	2
4	4º	4	Proteção contra Descargas Atmosféricas	Compreender os principais conceitos sobre proteção contra descargas atmosféricas.	Arquivo em PDF.	-	29/11 a 06/12	-	-	2
5	4º	5	Principais erros nas Instalações Elétricas	Compreender os principais erros nas instalações elétricas.	Arquivo em PDF.	-	29/11 a 06/12	-	-	2
6	4º	6	Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	29/11 a 06/12	80 (N1/NP2)	-	2
7	4º	7	Compatibilização de Projetos	Compreender a importância da compatibilização de projetos de instalações prediais com projeto estrutural.	Arquivo em PDF interdisciplinar com Instalações Hidrossanitárias e Desenho e Cálculo de Estruturas.	Fórum	06/12 a 13/12	20 (N2/NP2)	-	2
8	4º	8	Revisão	Relembrar os principais assuntos estudados.	Arquivo em PDF.	-	06/12 a 13/12	-	-	2
9	4º	9	Exercícios de Revisão	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	-	06/12 a 13/12	-	-	2

Soma da Carga Horária: 18 horas/aula

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = $[NP1 + NP2]/2$ ($NP1 = N1 + N2$)

Média do 4º bimestre = $[NP1 + NP2]/2$ ($NP2 = N1 + N2$)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021.

Assinatura do Docente: Natalia Cibely Bezerra Santana Uênas.

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	24 h/a
2º Bimestre	20 h/a
3º Bimestre	18 h/a
4º Bimestre	18 h/a

Outras observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO/VESPERTINO TURMA: 4º ano COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV PROFESSOR(A): Ana Maria Cavalcante de Lima E-MAIL: ana.cavalcante@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	O cânone literário brasileiro	Analisar e discutir o processo de formação do cânone brasileiro, bem como os seus desdobramentos sociais, políticos e ideológicos.	- Material disponibilizado em .pdf.		01/01 a 08/01			2
2	3º	2	A Poesia Marginal de 70	Compreender o contexto de desenvolvimento e de circulação da poesia marginal, bem como analisar textos a fim de compreender os elementos essenciais exercitados por esse projeto literário.	- Material disponibilizado em .pdf.		01/01 a 08/01			2
3	3º	3	Literatura Negro-brasileira: Carolina Maria de Jesus	Analisar e discutir a relação do cânone literário brasileiro com a literatura negro-brasileira, principalmente no que diz respeito à obra de Carolina Maria de Jesus.	- Material disponibilizado em .pdf. - Webaula (Momento Síncrono).	Questionário (AV1)	01/01 a 08/01	100 (N1)		2
4	3º	4	O texto dissertativo-argumentativo: a conclusão	Compreender e analisar a importância e a relação da conclusão no âmbito do texto dissertativo-argumentativo.	- Material disponibilizado em .pdf.		08/01 a 15/01			2
5	3º	5	Conclusão como proposta de intervenção	Compreender e analisar os elementos essenciais de um parágrafo de conclusão que vise a constituir proposta de intervenção.	- Material disponibilizado em .pdf.		08/01 a 15/01			2
6	3º	6	Proposta de intervenção: o agente, a ação, o meio, a finalidade e o detalhamento	Analisar e compreender os elementos que constituem o parágrafo de intervenção abordado pela competência 05 do ENEM.	- Material disponibilizado em .pdf. - Webaula (Momento Síncrono).	Tarefa (AV2)	08/01 a 15/01	100 (N1)		2
7	3º	7	Regência verbal e preposição	Compreender os processos de regência e de predicação que demandam o emprego de preposições.	- Material disponibilizado em .pdf.		15/01 a 22/11			2

8	3º	8	O uso da Crase (I)	Compreender as regras gerais de uso da crase, bem como as suas exceções.	- Material disponibilizado em .pdf. - Questionário gamificado no Kahoot!.		15/01 a 22/11			2
9	3º	9	O uso da Crase (II)	Compreender as regras gerais de uso da crase, bem como as suas exceções.	- Material disponibilizado em .pdf. - Webaula	Questionário (AV3)	15/01 a 22/11	100 (N2)		2
Soma da Carga Horária: 18 horas/aula										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	O Tropicalismo (introdução)	Analisar e discutir os intentos do movimento tropicalista brasileiro.	- Material disponibilizado em .pdf.		13/12 a 03/01			2
2	4º	2	Tropicalismo e as influências literárias (análise das letras)	Compreender e analisar as influências do modernismo e do concretismo no movimento tropicalista brasileiro.	- Material disponibilizado em .pdf.		13/12 a 03/01			2
3	4º	3	Tendências da Literatura Brasileira Contemporânea	Compreender e analisar as tendências da Literatura Brasileira de nosso século.	- Material disponibilizado em .pdf. - Webaula (Momento Síncrono).	Questionário (AV1)	13/12 a 03/01	100 (N1)		2
4	4º	4	Intertextualidade e sentido	Compreender e analisar o processo no qual um texto dialoga com outro a fim de que haja construção e potencialização de sentidos.	- Material disponibilizado em .pdf.		03/01 a 10/01			2
5	4º	5	A citação	Observar e compreender a importância da citação para a construção de sentido, bem como os tipos de citação que podem e devem ser utilizados durante a produção textual.	- Material disponibilizado em .pdf.		03/01 a 10/01			2
6	4º	6	A alusão	Observar e compreender a importância da alusão para a construção de sentido, bem como os tipos de alusão que podem e devem ser utilizados durante a produção textual.	- Material disponibilizado em .pdf. - Webaula (Momento Síncrono).	Tarefa (AV2)	03/01 a 10/01	100 (N2)		2

7	4º	7	O currículo: propósitos comunicativos e características essenciais	Compreender as características essenciais e os propósitos comunicativos do gênero Currículo.	- Material disponibilizado em .pdf.		10/01 a 17/01			2
8	4º	8	O currículo vitae (I)	Analisar e produzir um currículo que atenda ao propósito comunicativo do gênero.	- Material disponibilizado em .pdf.		10/01 a 17/01			2
9	4º	9	O currículo vitae (II)	Analisar e produzir um currículo que atenda ao propósito comunicativo do gênero.	- Material disponibilizado em .pdf. - Webaula (Momento Síncrono)	-	10/01 a 17/01	-		2
Soma da Carga Horária: 18 horas/aula										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = $[N1 + N2]/2$

Formula de cálculo da pontuação do 3º bimestre:

Questionário (AV1): 0,0 a 100,0

Tarefa (AV2): 0,0 a 100,0

Questionário (AV3): 0,0 a 100,0

$N1 = (AV1 + AV2)/2$

$N2 = AV3$

Média do 4º bimestre = $[N1 + N2]/2$

Formula de cálculo da pontuação do 4º bimestre:

$N1 = AV1$

$N2 = AV2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 10 de agosto de 2021

Assinatura do Docente: 

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	22 h/a
2º Bimestre	22 h/a
3º Bimestre	18 h/a
4º Bimestre	18 h/a

Outras observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES – MATUTINO/VESPERTINO TURMA: 4º ano COMPONENTE CURRICULAR: Matemática PROFESSOR(A): Suzany Cecília da Silva Medeiros E-MAIL: suzany.medeiros@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	O ponto; Distância entre dois pontos; Ponto médio de um seguimento; Condição de alinhamento de três pontos.	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar pontos no plano cartesiano, por meio de suas coordenadas e vice-versa. - Reconhecer as vantagens do uso do plano cartesiano para localização de pontos, retas e circunferências em situações-problema. - Determinar a distância entre dois pontos e aplicá-la na resolução de problemas. - Determinar o ponto médio de um segmento. - Verificar analiticamente a condição de alinhamento de três pontos. - Revisar conceitos de Geometria Plana como mediana e baricentro de um triângulo sob a ótica da Geometria Analítica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto resumo em .pdf; - Webaula; Fórum de dúvidas; Exercícios resolvidos. 	Resolução de exercícios.	01/11 a 08/11	-	-	2
2	3º	2	O ponto; Distância entre dois pontos; Ponto médio de um seguimento; Condição de alinhamento de três pontos.	Exercitar os conceitos aprendidos sobre o ponto e suas relações.	- Exercícios resolvidos.	Participação no fórum de dúvidas.	01/11 a 08/11	-	-	2
3	3º	3	O ponto; Distância entre dois pontos; Ponto médio de um seguimento; Condição de alinhamento de três pontos.	Revisar os temas estudados e estudar suas aplicações.	- Lista de exercícios contextualizados.	Questionário	01/11 a 08/11	50 (NP1)	-	2
4	3º	4	A reta; equação geral da reta; outros modos de escrever a equação de uma reta; Distância entre ponto e reta; Área do triângulo; Inequações do 1o. grau – resolução gráfica.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a forma reduzida da equação de uma reta, interpretando os seus coeficientes. - Reconhecer a forma geral da equação de uma reta. Estabelecer a correspondência entre a 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto resumo em .pdf; - Webaula; Fórum de dúvidas; Exercícios resolvidos. 	Participação do fórum de dúvidas	08/11 a 15/11	-	-	2

				<p>equação de uma reta e a função afim.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar interseções entre retas. - Reconhecer retas paralelas a partir de suas equações. - Revisar base média de um triângulo e suas propriedades. - Reconhecer retas perpendiculares a partir de suas equações. - Resolver problemas envolvendo altura de um triângulo, distâncias entre retas paralelas etc. - Relacionar o estudo das inequações do 1º grau com duas variáveis a problemas de otimização estudados pela programação linear. 						
5	3º	5	A reta; equação geral da reta; outros modos de escrever a equação de uma reta; Distância entre ponto e reta; Área do triângulo; Inequações do 1o. grau – resolução gráfica.	Exercitar os conceitos aprendidos.	- Exercícios resolvidos.	Resolução de lista de exercícios.	08/11 a 15/11	-	-	2
6	3º	6	A reta; equação geral da reta; outros modos de escrever a equação de uma reta; Distância entre ponto e reta; Área do triângulo; Inequações do 1o. grau – resolução gráfica.	Revisar os temas estudados e estudar suas aplicações.	- Lista de exercícios contextualizados.	Questionário	08/11 a 15/11	50 (NP2)	-	2
7	3º	7	A circunferência; Equação reduzida da circunferência; Posições relativas entre ponto e circunferência; Inequações do 2º. Grau com duas incógnitas; Posição relativa de reta e circunferência; Intersecção de circunferências; Posições relativas de duas circunferências.	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer a equação de uma circunferência dada. - Reconhecer na equação de uma circunferência as coordenadas do centro e a medida do raio. - Transformar em reduzida a forma geral da equação de uma circunferência e vice-versa. - Estudar posições relativas entre ponto e reta, ponto e circunferência, reta e circunferência, circunferência e circunferência. - Determinar a equação de uma circunferência que 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto resumo em .pdf; - Webaula; Fórum de dúvidas; Exercícios resolvidos. 	Participação no fórum de dúvidas	15/11 a 22/11	-	-	2

				passa por três pontos relacionando à determinação do circuncentro de um triângulo.						
8	3°	8	A circunferência; Equação reduzida da circunferência; Posições relativas entre ponto e circunferência; Inequações do 2°. Grau com duas incógnitas; Posição relativa de reta e circunferência; Intersecção de circunferências; Posições relativas de duas circunferências.	Exercitar os conceitos aprendidos.	- Exercícios resolvidos.	Lista de exercícios.	15/11 a 22/11	-	-	2
9	3°	9	A circunferência; Equação reduzida da circunferência; Posições relativas entre ponto e circunferência; Inequações do 2°. Grau com duas incógnitas; Posição relativa de reta e circunferência; Intersecção de circunferências; Posições relativas de duas circunferências.	Revisar os temas estudados e estudar suas aplicações.	- Lista de exercícios contextualizados.	Ilustração – Relações da circunferência	15/11 a 22/11	(100) NP3	-	2
10	3°	10	Revisão geral	Resolver questões dos temas estudados no bimestre	- Resolução de questões.	Resolução de lista de exercícios.	15/11 a 22/11	-	-	2
Soma da Carga Horária: 20 horas/aula										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = $[(N1 + N2) + N3]/2$


CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES – MATUTINO/VESPERTINO TURMA: 4º ano COMPONENTE CURRICULAR: Matemática PROFESSOR(A): Suzany Cecília da Silva Medeiros E-MAIL: suzany.medeiros@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.2 BIMESTRE 4º		
								CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)		
(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	4º	1	Cônicas; Elipse; Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Translação de sistema; Elipses com centro fora da origem e eixos paralelos aos eixos x e y .	Identificar Elipses, bem como diferenciá-las e classificá-las; Reconhecer componentes de cada uma das Elipses.	- Texto resumo em .pdf; - Webaula; Fórum de dúvidas; Exercícios resolvidos.	Resolução de exercícios.	13/12/2021 a 03/01/2022	-	-	2
2	4º	2	Cônicas; Elipse; Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Translação de sistema; Elipses com centro fora da origem e eixos paralelos aos eixos x e y .	Exercitar os conceitos aprendidos.	- Exercícios resolvidos.	Participação no fórum de dúvidas.	13/12/2021 a 03/01/2022	-	-	2
3	4º	3	Cônicas; Elipse; Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Translação de sistema; Elipses com centro fora da origem e eixos paralelos aos eixos x e y .	Revisar os temas estudados e estudar suas aplicações.	- Lista de exercícios contextualizados.	Questionário	13/12/2021 a 03/01/2022	50 (NP1)	-	2
4	4º	4	Hipérbole; Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Hipérboles com centro fora da origem; Hipérboles e funções recíprocas.	Identificar Hipérbole, bem como diferenciá-las e classificá-las; Reconhecer componentes de cada uma das hipérboles.	- Texto resumo em .pdf; - Webaula; Fórum de dúvidas; Exercícios resolvidos.	Participação do fórum de dúvidas	03/01 a 10/01	-	-	2
5	4º	5	Hipérbole; Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Hipérboles com centro fora da origem; Hipérboles e funções recíprocas.	Exercitar os conceitos aprendidos.	- Exercícios resolvidos.	Resolução de lista de exercícios.	03/01 a 10/01	-	-	2
6	4º	6	Hipérbole; Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Hipérboles com centro fora da origem; Hipérboles e funções recíprocas.	Revisar os temas estudados e estudar suas aplicações.	- Lista de exercícios contextualizados.	Questionário	03/01 a 10/01	50 (NP2)	-	2
7	4º	7	Parábola, Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Parábolas com vértice fora da origem; Parábolas e funções quadráticas.	Identificar Parábola, bem como diferenciá-las e classificá-las; Reconhecer componentes de cada uma das parábolas.	- Texto resumo em .pdf; - Webaula; Fórum de dúvidas; Exercícios resolvidos.	Participação no fórum de dúvidas	10/01 a 14/01	-	-	2

			Reconhecimento de uma cônica pela equação: elipses, hipérboles, parábolas; Intersecção de cônicas.	Identificar os elementos principais de cada cônica a partir de sua equação.						
8	4°	8	Parábola, Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Parábolas com vértice fora da origem; Parábolas e funções quadráticas. Reconhecimento de uma cônica pela equação: elipses, hipérboles, parábolas; Intersecção de cônicas.	Exercitar os conceitos aprendidos.	- Exercícios resolvidos.	Lista de exercícios.	10/01 a 14/01	-	-	2
9	4°	9	Parábola, Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Parábolas com vértice fora da origem; Parábolas e funções quadráticas. Reconhecimento de uma cônica pela equação: elipses, hipérboles, parábolas; Intersecção de cônicas.	Revisar os temas estudados e estudar suas aplicações.	- Lista de exercícios contextualizados.	Mapa mental	10/01 a 14/01	(100) NP3	-	2
10	4°	10	Revisão geral	Resolver questões dos temas estudados no bimestre	- Resolução de questões.	Resolução de lista de exercícios.	13/12/2021 a 03/01/2022	-	-	2
Soma da Carga Horária: 20 horas/aula										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 4º bimestre = $[(N1 + N2) + N3]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 13 de agosto de 2021

Assinatura do Docente: 

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	20 h/a
2º Bimestre	20 h/a
3º Bimestre	20 h/a
4º Bimestre	20 h/a

Outras observações para a comissão: O tópico 10 se refere a uma aula extra a ser marcada no período do terceiro bimestre, uma vez que há possibilidade de o conteúdo dos tópicos 7, 8 e 9 não ser concluído apenas nos encontros já previstos.

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES TURMA: 4º ano – MATUTINO / VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: Planejamento e Orçamento de Obras PROFESSOR (A): Jônatas Macêdo de Souza E-MAIL: jonatas.souza@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Custo Unitário Básico (CUB)	Compreender a origem, o conceito e os projetos-padrão do CUB	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	13/09 a 20/09			2
2	3º	2	Aplicação do Custo Unitário Básico (CUB)	Aprender a realizar uma estimativa de custos da construção civil com o auxílio do CUB	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	13/09 a 20/09			2
3	3º	3	Utilização do Custo Unitário Básico (CUB)	Exercitar os conteúdos adquiridos	Material disponibilizado em PDF	Tarefa	13/09 a 20/09		50 (N1)	2
4	3º	4	Estudo de viabilidade	Aprender o conceito e a abrangência do Estudo de viabilidade de um empreendimento	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	20/09 a 27/09			2
5	3º	5	Estudo de viabilidade de empreendimentos	Exercitar os conteúdos sobre Análise de viabilidade de empreendimentos	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	20/09 a 27/09			2
6	3º	6	Viabilidade de empreendimentos	Praticar os conteúdos sobre o estudo de viabilidade de empreendimentos	Material disponibilizado em PDF	Tarefa	20/09 a 27/09		50 (N1)	2
7	3º	7	Dimensionamento de equipes	Conhecer como as equipes são dimensionadas	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	27/09 a 04/10			2
8	3º	8	Duração de atividades	Entender o conceito de duração de atividades e aprender a associar índices de produtividade com a duração das atividades	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	27/09 a 04/10			2
9	3º	9	Dimensionamento de equipes; Duração de atividades	Aplicar os conteúdos adquiridos	Material disponibilizado em PDF	Tarefa	27/09 a 04/10		100 (N2)	2
10	3º	10	Cronograma físico-financeiro	Adquirir conhecimento introdutórios a respeito do cronograma físico-financeiro de obras	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	27/09 a 04/10			2

Soma da Carga Horária: 20 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	4º	1	Diagrama PERT/CPM; Gráfico de Gantt	Compreender a origem do diagrama PERT/CPM e do Gráfico de Gantt e suas possíveis aplicações	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	22/11 a 29/11			2
2	4º	2	Cronograma físico; Diagrama PERT/CPM; Gráfico de Gantt	Exercitar os conteúdos adquiridos sobre cronograma físico	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	22/11 a 29/11			2
3	4º	3	Cronograma físico	Aplicar os conteúdos adquiridos	Material disponibilizado em PDF	Tarefa	22/11 a 29/11		100 (N1)	2
4	4º	4	Introdução as Curvas de Controle	Adquirir conhecimento sobre as curvas de controle (curva ABC, curva S e linha de balanço)	Videoaula	Participação dos alunos	29/11 a 06/12			2
5	4º	5	Curvas de Controle	Aprender a aplicar os conteúdos sobre curva de controle	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	29/11 a 06/12			2
6	4º	6	Construção de Curvas de Controle	Exercitar os conteúdos adquiridos sobre curva de controle	Material disponibilizado em PDF	Tarefa	29/11 a 06/12		100 (N2)	2
7	4º	7	SECITEC	Estimular a participação dos alunos na SECITEC	Mostra de trabalhos científicos, e palestras e minicursos do evento	Participação dos alunos	29/11 a 06/12	Até 5 pontos (extra)		2
8	4º	8	Acompanhamento e fiscalização da obra	Destacar a importância do acompanhamento e fiscalização	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	06/12 a 13/12			2
9	4º	9	Acompanhamento de obras	Exercitar o conteúdo sobre acompanhamento de obra	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	06/12 a 13/12			2
10	4º	10	Acompanhamento de obras	Praticar os conteúdos adquiridos	Material disponibilizado em PDF	Tarefa	06/12 a 13/12	10 pontos na N1 ou N2 (extra)		2
Soma da Carga Horária: 20 horas/aula										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = $[N1 + N2]/2$ (N1 = 50 pontos tópic. 3 + 50 pontos tópic. 6)
Média do 4º bimestre = $[N1 + N2]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de 08 de 2021

Assinatura do Docente:

Jonatas Macêdo de Souza

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	18 h/a
2º Bimestre	22 h/a
3º Bimestre	20 h/a
4º Bimestre	20 h/a

Outras observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES TURMA: 4º ano COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia IV PROFESSOR(A): Victor de Oliveira Rodrigues E-MAIL: victor.rodrigues@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Gênero e sexualidade – diferenças e identidades de gênero	Analisar as categorias gênero e sexo, enfatizando a construção social dessas identidades.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona		01/11 a 08/11			2
2	3º	2	Gênero e sexualidade – a constituição dos diferentes feminismos	Conhecer as diversas vertentes dos movimentos feministas, suas formas de organização e suas principais demandas.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões dissertativas	08/11 a 15/11	100 (N1)		2
3	3º	3	Gênero e sexualidade – os movimentos LGBTQI+	Estudar os diversos movimentos identitários de gênero, destacando a importância das ações coletivas por busca de reconhecimento.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões dissertativas	15/11 a 22/11	100 (N2)		2

Soma da Carga Horária: 6 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Sociologia do crime e do desvio – crime e desvio (parte 1)	Conhecer as diferentes perspectivas sociológicas sobre o crime e o desvio, utilizando as categorias analíticas para analisar o fenômeno na sociedade contemporânea.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		22/11 a 29/11			2

2	4º	2	Sociologia do crime e do desvio – crime e desvio (parte 2)	Conhecer as diferentes perspectivas sociológicas sobre o crime e o desvio, utilizando as categorias analíticas para analisar o fenômeno na sociedade contemporânea.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		22/11 a 29/11			2
3	4º	3	Sociologia do crime e do desvio – crime e desvio (Revisão)	Conhecer as diferentes perspectivas sociológicas sobre o crime e o desvio, utilizando as categorias analíticas para analisar o fenômeno na sociedade contemporânea.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões dissertativas	22/11 a 29/11	100 (N1)		2
4	4º	4	Sociologia do crime e da violência (parte 1) – a violência urbana no Brasil	Analisar as principais dinâmicas constituintes do problema da violência urbana no Brasil.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		29/11 a 06/12			2
5	4º	5	Sociologia do crime e da violência (parte 2) – a violência urbana no Brasil	Analisar as principais dinâmicas constituintes do problema da violência urbana no Brasil.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		29/11 a 06/12			2
6	4º	6	Sociologia do crime e da violência (Revisão) – a violência urbana no Brasil	Analisar as principais dinâmicas constituintes do problema da violência urbana no Brasil.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona		29/11 a 06/12			2
7	4º	7	Sociologia das drogas – dinâmicas socioculturais (parte 1)	Estudar o fenômeno das drogas a partir de uma perspectiva sociológica, destacando as implicações sociais, culturais e econômicas.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		06/12 a 13/12			2
8	4º	8	Sociologia das drogas – dinâmicas socioculturais (parte 2)	Estudar o fenômeno das drogas a partir de uma perspectiva sociológica, destacando as implicações sociais, culturais e econômicas.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		06/12 a 13/12			2
9	4º	9	Sociologia das drogas – dinâmicas socioculturais (Revisão)	Estudar o fenômeno das drogas a partir de uma perspectiva sociológica, destacando as implicações sociais, culturais e econômicas.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e/ou	06/12 a 13/12	100 (N2)		2

					e debate com a turma - aula síncrona	questões dissertativas				
Soma da Carga Horária: 18 horas/aula										

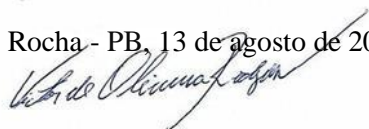
Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = $[N1 + N2]/2$

Média do 4º bimestre = $[N1 + N2]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 13 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:



Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	40 h/a
1º Bimestre	12 h/a
2º Bimestre	6 h/a
3º Bimestre	6 h/a
4º Bimestre	18 h/a

Outras observações para a comissão: A carga horária total da disciplina está em 42 horas (No primeiro bimestre, observei que cometi um erro ao registrar aula com carga horária 0). Entrarei em contato com CGE para corrigir. Assim, um tópico deverá ser posteriormente suprimido.

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES TURMA: 4º ano COMPONENTE CURRICULAR: <i>Tecnologia das Construções II</i> PROFESSOR(A): Natalia Cibely Bezerra Santana Vêras E-MAIL: natalia.cibely@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Introdução ao Estudo das Madeiras	Compreender os principais conceitos sobre as madeiras.	Arquivo em PDF.	-	04/10 a 11/10	-	-	2
2	3º	2	Caracterização das Madeiras	Compreender as principais características das madeiras.	Arquivo em PDF.	-	04/10 a 11/10	-	-	2
3	3º	3	Resolução de Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	04/10 a 11/10	50 (N1/NP1)	-	2
4	3º	4	Telhamento	Estudar a função e conceituação sobre as principais partes do telhamento.	Arquivo em PDF.	-	11/10 a 18/10	-	-	2
5	3º	5	Cobertura	Aprender a identificar os principais elementos da estrutura de coberta.	Arquivo em PDF.	-	11/10 a 18/10	-	-	2
6	3º	6	Resolução de Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	11/10 a 18/10	50 (N2/NP1)	-	2
7	3º	7	Introdução ao Estudo dos Vidros	Compreender os principais conceitos e propriedades dos vidros.	Arquivo em PDF.	-	18/10 a 25/10	-	-	2
8	3º	8	Tipos e Aplicações dos Vidros	Aprender as características e utilização dos diferentes tipos de vidros.	Arquivo em PDF.	-	18/10 a 25/10	-	-	2
9	3º	9	Resolução de Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	18/10 a 25/10	50 (N1/NP2)	-	2
10	3º	10	Introdução ao Estudo das Esquadrias	Compreender os principais conceitos sobre as esquadrias.	Arquivo em PDF.	-	25/10 a 01/11	-	-	2
11	3º	11	Tipos de Esquadrias	Aprender as características e	Arquivo em PDF.	-	25/10 a 01/11	-	-	2

				utilização dos diferentes tipos de esquadrias.						
12	3º	12	Resolução de Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	25/10 a 01/11	50 (N2/NP2)	-	2
Soma da Carga Horária: 24 horas/aula										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	4º	1	Introdução ao Estudo de Pavimentação	Compreender os principais conceitos sobre pavimentação.	Arquivo em PDF.	-	13/12 a 20/12	-	-	2
2	4º	2	Tipos de Pavimentações	Aprender as características e utilização dos diferentes tipos de pisos.	Arquivo em PDF.	-	13/12 a 20/12	-	-	2
3	4º	3	Resolução de Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	13/12 a 20/12	100 (NP1)	-	2
4	4º	4	Introdução ao Estudo de Impermeabilizações	Compreender os principais conceitos sobre impermeabilizações.	Arquivo em PDF.	-	03/01 a 10/01	-	-	2
5	4º	5	Procedimento de Execução de Impermeabilizações	Compreender as etapas de execução dos sistemas de impermeabilização.	Arquivo em PDF.	-	03/01 a 10/01	-	-	2
6	4º	6	Resolução de Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	03/01 a 10/01	100 (NP2)	-	2
7	4º	7	Patologias e Recuperação das Construções	Estudar as principais patologias e recuperação das estruturas de concreto armado.	Arquivo em PDF.	-	10/01 a 17/01	-	-	2
8	4º	8	Revisão	Relembrar os principais assuntos estudados.	Arquivo em PDF.	-	10/01 a 17/01	-	-	2
9	4º	9	Exercícios de Revisão	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	-	10/01 a 17/01	-	-	2
Soma da Carga Horária: 18 horas/aula										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 3º bimestre = $[NP1 + NP2]/2$ ($NP1 = N1 + N2$) Média do 4º bimestre = $[NP1 + NP2]/2$
--	--

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021.

Assinatura do Docente: Natalia Cibely Bezerra Santana Uênas.

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	20 h/a
2º Bimestre	18 h/a
3º Bimestre	24 h/a
4º Bimestre	18 h/a

Outras observações para a comissão: