



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação da Paraíba  
Campus Catolé do Rocha



## **PI – PLANOS INSTRUICIONAIS 2021.2 (3º e 4º bim)**

(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

**4º ano – Técnico de Edificações Integrado**

Catolé do Rocha, agosto de 2021

# Disciplinas – PPC2014

1. Desenho e Cálculo de Estruturas
2. Filosofia IV
3. Instalações Hidrossanitárias
4. Instalações Elétricas
5. Língua Port. Literatura Brasileira IV
6. Matemática IV
7. Planejamento e Orç. de Obras
8. Sociologia IV
9. Tecnologia das construções



**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>TURMA:</b> 4º ano<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Desenho e Cálculo de Estruturas<br><b>PROFESSOR(A):</b> Natalia Cibely Bezerra Santana Véras<br><b>E-MAIL:</b> natalia.cibely@ifpb.edu.br |  |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.2<br><b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>                |  |  |

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA                               | (E)<br>OBJETIVO   | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO         | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORÁRIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|---|---|------------------------------------|------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 3º                           | 1           | Introdução ao estudo das Lajes Maciças    | Estudar os conceitos de vão efetivo e vinculação nas bordas das lajes maciças.        | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 13/09 a 20/09  | -   | -   | 2                                |
| 2             | 3º                           | 2           | Exercícios Propostos                      | Fixar os conteúdos estudados.   | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 13/09 a 20/09  | -   | -   | 2                                |
| 3             | 3º                           | 3           | Resolução de Exercícios                   | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.              | Arquivo em PDF e Momento Síncrono. | Questionário                       | 13/09 a 20/09  | 50 (N1/NP1)                                   | -   | 2                                |
| 4             | 3º                           | 4           | Pré-dimensionamento das Lajes Maciças     | Compreender como pré-dimensionar a espessura da laje.                                 | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 20/09 a 27/09  | -   | -   | 2                                |
| 5             | 3º                           | 5           | Flecha Imediata e Flecha de Longa Duração | Compreender o cálculo das flechas imediata e de longa duração (fluência).             | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 20/09 a 27/09  | -   | -   | 2                                |
| 6             | 3º                           | 6           | Resolução de Exercícios                   | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.              | Arquivo em PDF e Momento Síncrono. | Questionário                       | 20/09 a 27/09  | 50 (N2/NP1)                                   | -   | 2                                |
| 7             | 3º                           | 7           | Dimensionamento das Lajes Maciças         | Compreender o cálculo dos momentos fletores para o dimensionamento das lajes maciças. | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 27/09 a 04/10  | -   | -   | 2                                |
| 8             | 3º                           | 8           | Detalhamentos das Armaduras               | Compreender o detalhamento das armaduras de flexão das lajes maciças.                 | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 27/09 a 04/10  | -   | -   | 2                                |
| 9             | 3º                           | 9           | Exercícios                                | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.              | Arquivo em PDF e Momento Síncrono. | Tarefa                             | 27/09 a 04/10  | 100 (NP2)                                     | -   | 2                                |

**Soma da Carga Horária: 18 horas/aula**

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA                    | (E)<br>OBJETIVO   | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO  | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORARIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|--------------------------------|---|---|------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 4º                           | 1           | Introdução ao estudo das Vigas | Estudar os principais conceitos sobre as vigas de concreto armado.  | Arquivo em PDF.   | -                                  | 22/11 a 29/11  | -   | -   | 2                                |
| 2             | 4º                           | 2           | Pré-dimensionamento das Vigas  | Compreender como pré-dimensionar as dimensões da seção transversal da viga.,                              | Arquivo em PDF.   | -                                  | 22/11 a 29/11  | -   | -   | 2                                |
| 3             | 4º                           | 3           | Exercícios                     | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.                                  | Arquivo em PDF e Momento Síncrono.  | Questionário                       | 22/11 a 29/11  | 100 (NP1)                                     | -   | 2                                |
| 4             | 4º                           | 4           | Dimensionamento das Vigas      | Compreender o cálculo do momento fletor para o dimensionamento das vigas.                                 | Arquivo em PDF.   | -                                  | 29/11 a 06/12  | -   | -   | 2                                |
| 5             | 4º                           | 5           | Detalhamentos das Armaduras    | Compreender o detalhamento das armaduras de flexão das vigas.   | Arquivo em PDF.   | -                                  | 29/11 a 06/12  | -   | -   | 2                                |
| 6             | 4º                           | 6           | Exercícios                     | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.                                  | Arquivo em PDF e Momento Síncrono.  | Tarefa                             | 29/11 a 06/12  | 80 (N1/NP2)                                   | -   | 2                                |
| 7             | 4º                           | 7           | Compatibilização de Projetos   | Compreender a importância da compatibilização de projetos de instalações prediais com projeto estrutural. | Arquivo em PDF interdisciplinar com Instalações Hidrossanitárias e Desenho e Cálculo de Estruturas. | Fórum                              | 06/12 a 13/12  | 20 (N2/NP2)                                   | -   | 2                                |
| 8             | 4º                           | 8           | Revisão                        | Relembrar os principais assuntos estudados.   | Arquivo em PDF.   | -                                  | 06/12 a 13/12  | -   | -   | 2                                |
| 9             | 4º                           | 9           | Exercícios de Revisão          | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.                                  | Arquivo em PDF e Momento Síncrono.  | -                                  | 06/12 a 13/12  | -   | -   | 2                                |

**Soma da Carga Horária: 18 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[NP1 + NP2]/2$  (NP1 = N1 + N2)  
Média do 4º bimestre =  $[NP1 + NP2]/2$  (NP2 = N1 + N2)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021.

Assinatura do Docente: Natalia Cibely Bezerra Santana Véras.

**Distribuição da carga horária anual:**

| <b>TOTAL PREVISTO</b> | <b>80 h/a</b> |
|-----------------------|---------------|
| 1º Bimestre           | <b>24 h/a</b> |
| 2º Bimestre           | <b>20 h/a</b> |
| 3º Bimestre           | <b>18 h/a</b> |
| 4º Bimestre           | <b>18 h/a</b> |

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES<br><b>TURMA:</b> 4º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Filosofia IV (FIL-IV)<br><b>PROFESSOR(A):</b> Thiago dos Anjos Noleto Barros<br><b>E-MAIL:</b> thiago.anjos@ifpb.edu.br | <b>PERÍODO:</b> 2021.2    |
|  | <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º |
| <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>   |                           |

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA   | (E)<br>OBJETIVO  | (F)<br>RECURSO DIDÁTICO  | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORARIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|---|--|--|------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 3º                           | 1           | Locke: o direito à propriedade                      | Entender a visão de Locke de que o direito à propriedade vem por meio do trabalho humano               | Aula virtual<br>Material em PDF<br>Fórum de dúvidas<br>Referências |                                    | 04/10 a 11/10  |   |   | 2                                |
| 2             | 3º                           | 2           | Marx: o trabalho estranhado e a propriedade privada | Discutir o conceito de alienação no trabalho e propriedade privada                                     | Aula virtual<br>Material em PDF<br>Fórum de dúvidas<br>Referências | Questionário Avaliativo            | 11/10 a 18/10  | 100 (N1)                                      |   | 2                                |
| 3             | 3º                           | 3           | Montesquieu e a divisão de poderes                  | Compreender que a divisão de poderes é um dispositivo contra a tirania                                 | Aula virtual<br>Material em PDF<br>Fórum de dúvidas<br>Referências | Questionário Avaliativo            | 18/10 a 25/10  | 100 (N2)                                      |   | 2                                |
| 4             | 3º                           | 4           | Origem e Função do Estado                           | Abordar as questões concernentes à origem do Estado, sua função, a sociedade civil e regimes políticos | Aula virtual<br>Material em PDF<br>Fórum de dúvidas<br>Referências |                                    | 25/10 a 01/11  |   |   | 2                                |

**Soma da Carga Horária: 8 horas/aula**

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA  | (E)<br>OBJETIVO   | (F)<br>RECURSO DIDÁTICO   | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORARIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|--|---|---|------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 4º                           | 1           | Epistemologia – A investigação filosófica da ciência                             | Considerar os critérios da verificabilidade e refutabilidade, bem como as rupturas epistemológicas, paradigmas e revoluções científicas | Material em PDF<br>Fórum de dúvidas<br>Referências                  |                                    | 13/12 a 16/12  |   |   | 2                                |
| 2             | 4º                           | 2           | Revisão de Conteúdo  | Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas   | Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação |                                    | 13/12 a 16/12  |   |   | 2                                |
| 3             | 4º                           | 3           | Metafísica – A busca da realidade essencial e o conhecimento do ser enquanto ser | Apresentar conceitos e noções gerais da metafísica e suas perspectivas ao longo da história.  | Material em PDF<br>Fórum de dúvidas<br>Referências                  | Questionário Avaliativo            | 04/01 a 10/01  | 100 (N1)                                      |   | 2                                |
| 4             | 4º                           | 4           | Revisão de Conteúdo  | Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas   | Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação |                                    | 04/01 a 10/01  |   |   | 2                                |

|   |    |   |  |   |   |                         |               |      |  |   |
|---|----|---|--|---|---|-------------------------|---------------|------|--|---|
| 5 | 4º | 5 | Antropologia Filosófica<br>– da concepção metafísica à existencial | Abordar a questão da natureza essencial, do estado natural e dos desdobramentos da realidade concreta e da liberdade. | Material em PDF<br>Fórum de dúvidas<br>Referências                  | Questionário Avaliativo | 10/01 a 14/01 | (N2) |  | 2 |
| 6 | 4º | 6 | Revisão de Conteúdo  | Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas                                       | Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação |                         | 10/01 a 14/01 |      |  | 2 |

**Soma da Carga Horária: 12 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = [N1 + N2]/2  
Média do 4º bimestre = [N1 + N2]/2

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:

**Distribuição da carga horária anual:**

| TOTAL PREVISTO | 40 h/a |
|----------------|--------|
| 1º Bimestre    | 10 h/a |
| 2º Bimestre    | 10 h/a |
| 3º Bimestre    | 08 h/a |
| 4º Bimestre    | 12 h/a |

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES<br><b>TURMA:</b> 4º ano – MATUTINO / VESPERTINO<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS<br><b>PROFESSOR(A):</b> FLÁVIO SOUZA AZEVEDO<br><b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <a href="mailto:flavio.azevedo@ifpb.edu.br">flavio.azevedo@ifpb.edu.br</a> | <b>PERÍODO:</b> 2021.2               |
|  | <b>BIMESTRE:</b> 3º e 4º             |
|  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b> |

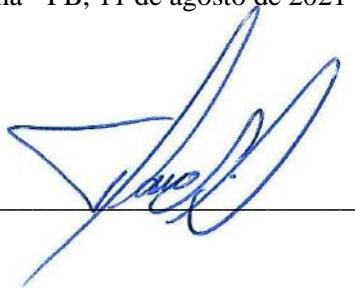
| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA   | (E)<br>OBJETIVO  | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO                            | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORÁRIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|---|--|---|------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| 21            | 3º                           | 1           | Instalações prediais de esgoto – Considerações gerais                         | Compreender os conceitos iniciais de Inst. pred. de esgotos sanitários                               | - Arquivo em pdf.                                     | -                                  | 04/10 a 11/10  | -   | -   | 2                                |
| 22            | 3º                           | 2           | Instalações prediais de esgoto – Partes constituintes;                        | Conhecer as partes constituintes de um sist. predial de esgoto e materiais utilizados                | -Aula ao vivo (via Google Meet)<br>- Arquivo em pdf.  | -                                  | 04/10 a 11/10  | -   | -   | 2                                |
| 23            | 3º                           | 3           | Instalações prediais de esgoto – Materiais utilizados                         | Avaliar o conhecimento.  | -   | Questionário com autocorreção      | 04/10 a 11/10  | 100 (N1)                                      | -   | 2                                |
| 24            | 3º                           | 4           | Dimensionamento das tubulações de esgoto – início                             | Compreender o dimensionamento de: ramal de descarga; ramal de esgoto                                 | - Arquivo em pdf.                                     | -                                  | 11/10 a 18/10  | -   | -   | 2                                |
| 25            | 3º                           | 5           | Dimensionamento das tubulações de esgoto – continuação                        | Compreender o dimensionamento de: tubos de queda e de gordura  | -Aula ao vivo (via Google Meet)<br>- Arquivo em pdf   | -                                  | 11/10 a 18/10  | -   | -   | 2                                |
| 26            | 3º                           | 6           | Dimensionamento das tubulações de esgoto – continuação                        | Compreender o dimensionamento de: subcoletor e coletor predial                                       | - Arquivo em pdf                                      | -                                  | 11/10 a 18/10  | -   | -   | 2                                |
| 27            | 3º                           | 7           | Dimensionamento das tubulações de esgoto – conclusão                          | Compreender o dimensionamento do sistema de ventilação   | - Arquivo em pdf.                                     | -                                  | 18/10 a 25/10  | -   | -   | 2                                |
| 28            | 3º                           | 8           | Fossas sépticas – considerações gerais; condições para aplicação dos sistemas | Compreender o projeto de soluções individualizadas p/ tratamento preliminar de efluentes sanitários. | - Aula ao vivo (via Google Meet)<br>- Arquivo em pdf. | -                                  | 18/10 a 25/10  | -   | -   | 2                                |
| 29            | 3º                           | 9           | Fossas sépticas – Detalhes construtivos                                       | Compreender os detalhes construtivos dos tanques sépticos  | - Arquivo em pdf.                                     | -                                  | 18/10 a 25/10  | -   | -   | 2                                |
| 30            | 3º                           | 10          | Destinação final dos esgotos - Valas de infiltração                           | Compreender o sistema de destinação final dos esgotos  | - Arquivo em pdf.                                     | -                                  | 25/10 a 01/11  | -   | -   | 2                                |

|  |    |    |   |   |   |                                      |               |   |              |           |   |
|--|----|----|---|---|---|--------------------------------------|---------------|---|--------------|-----------|---|
| 31   | 3º | 11 | Destinação final dos esgotos - Sumidouros       | Compreender o sistema de destinação final dos esgotos | - Aula ao vivo (via Google Meet)<br>- Arquivo em pdf. | -                                    | 25/10 a 01/11 | - | -            | -         | 2 |
| 32   | 3º | 12 | Destinação final dos esgotos - Valas filtrantes | Avaliar o conhecimento                                | -   | Tarefa - Envio de atividade em grupo | 25/10 a 01/11 | - | 100 (N2)     | -         | 2 |
| <b>Soma da carga horária do 3º bimestre:</b> |    |    |   |   |   |                                      |               |   | (horas/aula) | <b>24</b> |   |

| (A)<br><b>TÓPICO</b>                         | (B)<br><b>UNIDADE<br/>(bimestre)</b> | (C)<br><b>AULA</b> | (D)<br><b>TEMA</b>   | (E)<br><b>OBJETIVO</b>  | (F)<br><b>RECURSO<br/>DIDÁTICO</b>                    | (G)<br><b>INSTRUMENTO<br/>DE AVALIAÇÃO</b> | (H)<br><b>PERÍODO</b> | (I)<br><b>ATIVIDADE<br/>INDIVIDUAL<br/>(pontuação)</b> | (J)<br><b>ATIVIDADE<br/>COLABORATIVA<br/>(pontuação)</b> | (K)<br><b>CARGA<br/>HORARIA<br/>(h/a)</b> |
|--|--------------------------------------|--------------------|--|---|---|--|-----------------------|--|--|---|
| 33   | 4º                                   | 1                  | Instalações prediais de Água Quente – Considerações Gerais                         | Compreender os conceitos iniciais                               | - Arquivo em pdf.                                     | -  | 13/12 a 20/12         | -  | -  | 2   |
| 34   | 4º                                   | 2                  | Instalações prediais de Água Quente – Sistemas de aquecimento                      | Conhecer as partes constituintes do SPAQ                        | -Aula ao vivo (via Google Meet)<br>- Arquivo em pdf   | -  | 13/12 a 20/12         | -  | -  | 2   |
| 35   | 4º                                   | 3                  | Instalações prediais de Água Quente – Redes de distribuição e materiais utilizados | Avaliar o conhecimento.   | -   | Questionário com autocorreção              | 13/12 a 20/12         | 100 (N1)   | -  | 2   |
| 36   | 4º                                   | 4                  | Instalações prediais de combate a incêndio – Componentes do sistema                | Conhecer os componentes do sist. de combate a incêndio          | - Aula ao vivo (via Google Meet)<br>- Arquivo em pdf. | -  | 03/01 a 10/01/2022    | -  | -  | 2   |
| 37   | 4º                                   | 5                  | Instalações prediais de combate a incêndio – Materiais utilizados                  | Conhecer os materiais utilizados em sist. de combate a incêndio | - Arquivo em pdf.                                     | -  | 03/01 a 10/01/2022    | -  | -  | 2   |
| 38   | 4º                                   | 6                  | Instalações prediais de combate a incêndio – Normas técnicas                       | Avaliar o conhecimento  | -   | Questionário com autocorreção              | 03/01 a 10/01/2022    | 100 (N2)   | -  | 2   |
| 39   | 4º                                   | 7                  | Revisão assuntos 1º, 2º Bimestre   | Revisar conteúdos   | Vídeo Aula<br>- Arquivo em pdf.                       | -  | 10/01 a 14/01/2022    | -  | -  | 2   |
| 40   | 4º                                   | 8                  | Revisão assuntos 3º, 4º Bimestre   | Revisar conteúdos   | Vídeo Aula<br>- Arquivo em pdf.                       | -  | 10/01 a 14/01/2022    | -  | -  | 2   |
| <b>Soma da carga horária do 4º bimestre:</b> |                                      |                    |  |   |   |  |                       |  | (horas/aula)   | <b>16</b>                                 |

|  |  |
|--|--|
| Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Média do 3º bimestre = $[N1 + N2] / 2$<br>Média do 4º bimestre = $[N1 + N2] / 2$ |
| Fórmula de cálculo da pontuação.   | $1^{\text{a}} = N1 \text{ (100)}$<br>$2^{\text{a}} = N2 \text{ (100)}$           |

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021



Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

**Distribuição de carga horária anual:**

| <b>TOTAL PREVISTO</b> | <b>80 h/a</b> |
|-----------------------|---------------|
| 1º Bimestre           | 20 h/a        |
| 2º Bimestre           | 20 h/a        |
| 3º Bimestre           | 24 h/a        |
| 4º Bimestre           | 16 h/a        |

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|
| <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>TURMA:</b> 4º ano<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Instalações Elétricas</i><br><b>PROFESSOR(A):</b> Natalia Cibely Bezerra Santana Véras<br><b>E-MAIL:</b> natalia.cibely@ifpb.edu.br |  |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.2               |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º            |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b> |  |  |

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA  | (E)<br>OBJETIVO   | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO         | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORÁRIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|--|---|------------------------------------|------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 3º                           | 1           | Divisão da Instalação em Circuitos   | Compreender como dividir a instalação em circuitos terminais.   | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 13/09 a 20/09  | -   | -   | 2                                |
| 2             | 3º                           | 2           | Representação da tubulação e fiação  | Aprender como representar no desenho a instalação elétrica de um projeto residencial.                 | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 13/09 a 20/09  | -   | -   | 2                                |
| 3             | 3º                           | 3           | Exercícios   | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.                              | Arquivo em PDF e Momento Síncrono. | Questionário                       | 13/09 a 20/09  | 50 (N1/NP1)                                   | -   | 2                                |
| 4             | 3º                           | 4           | Demanda de energia de uma instalação elétrica                              | Estudar fator de demanda e potência ativa.  | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 20/09 a 27/09  | -   | -   | 2                                |
| 5             | 3º                           | 5           | Tipo de fornecimento de energia, tensão de alimentação e padrão de entrada | Entender a relação da potência ativa estudada com os tipos de fornecimento e tensão da rede elétrica. | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 20/09 a 27/09  | -   | -   | 2                                |
| 6             | 3º                           | 6           | Exercícios   | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.                              | Arquivo em PDF e Momento Síncrono. | Questionário                       | 20/09 a 27/09  | 50 (N2/NP1)                                   | -   | 2                                |
| 7             | 3º                           | 7           | Condutores elétricos   | Estudar o dimensionamento de condutores elétricos.  | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 27/09 a 04/10  | -   | -   | 2                                |
| 8             | 3º                           | 8           | Eletrodutos  | Estudar o dimensionamento de eletrodutos.   | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 27/09 a 04/10  | -   | -   | 2                                |
| 9             | 3º                           | 9           | Exercícios   | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.                              | Arquivo em PDF e Momento Síncrono. | Tarefa                             | 27/09 a 04/10  | 100 (NP2)                                     | -   | 2                                |

**Soma da Carga Horária: 18 horas/aula**

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA                                | (E)<br>OBJETIVO   | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO  | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORARIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|--|---|---|------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 4º                           | 1           | Dispositivos de proteção                   | Aprender a dimensionar os dispositivos de proteção.   | Arquivo em PDF.   | -                                  | 22/11 a 29/11  | -   | -   | 2                                |
| 2             | 4º                           | 2           | Aterramento                                | Aprender os tipos de aterramento.   | Arquivo em PDF.   | -                                  | 22/11 a 29/11  | -   | -   | 2                                |
| 3             | 4º                           | 3           | Exercícios                                 | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.                                  | Arquivo em PDF e Momento Síncrono.  | Questionário                       | 22/11 a 29/11  | 100 (NP1)                                     | -   | 2                                |
| 4             | 4º                           | 4           | Proteção contra Descargas Atmosféricas     | Compreender os principais conceitos sobre proteção contra descargas atmosféricas.                         | Arquivo em PDF.   | -                                  | 29/11 a 06/12  | -   | -   | 2                                |
| 5             | 4º                           | 5           | Principais erros nas Instalações Elétricas | Compreender os principais erros nas instalações elétricas.  | Arquivo em PDF.   | -                                  | 29/11 a 06/12  | -   | -   | 2                                |
| 6             | 4º                           | 6           | Exercícios                                 | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.                                  | Arquivo em PDF e Momento Síncrono.  | Questionário                       | 29/11 a 06/12  | 80 (N1/NP2)                                   | -   | 2                                |
| 7             | 4º                           | 7           | Compatibilização de Projetos               | Compreender a importância da compatibilização de projetos de instalações prediais com projeto estrutural. | Arquivo em PDF interdisciplinar com Instalações Hidrossanitárias e Desenho e Cálculo de Estruturas. | Fórum                              | 06/12 a 13/12  | 20 (N2/NP2)                                   | -   | 2                                |
| 8             | 4º                           | 8           | Revisão                                    | Relembrar os principais assuntos estudados.   | Arquivo em PDF.   | -                                  | 06/12 a 13/12  | -   | -   | 2                                |
| 9             | 4º                           | 9           | Exercícios de Revisão                      | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.                                  | Arquivo em PDF e Momento Síncrono.  | -                                  | 06/12 a 13/12  | -   | -   | 2                                |

**Soma da Carga Horária: 18 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[NP1 + NP2]/2$  (NP1 = N1 + N2)  
Média do 4º bimestre =  $[NP1 + NP2]/2$  (NP2 = N1 + N2)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021.

Assinatura do Docente: Natalia Cibely Bezerra Santana Véras.

**Distribuição da carga horária anual:**

| <b>TOTAL PREVISTO</b> | <b>80 h/a</b> |
|-----------------------|---------------|
| 1º Bimestre           | <b>24 h/a</b> |
| 2º Bimestre           | <b>20 h/a</b> |
| 3º Bimestre           | <b>18 h/a</b> |
| 4º Bimestre           | <b>18 h/a</b> |

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |   |
|--|---|
| <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO/VESPERTINO<br><b>TURMA:</b> 4º ano<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV<br><b>PROFESSOR(A):</b> Ana Maria Cavalcante de Lima<br><b>E-MAIL:</b> ana.cavalcante@ifpb.edu.br | <b>PERÍODO:</b> 2021.2<br><b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º |
|  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>                |

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA  | (E)<br>OBJETIVO   | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO   | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORARIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|--|---|--|------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 3º                           | 1           | O cânone literário brasileiro  | Analisar e discutir o processo de formação do cânone brasileiro, bem como os seus desdobramentos sociais, políticos e ideológicos.  | - Material disponibilizado em .pdf.                                  |                                    | 01/01 a 08/01  |   |   | 2                                |
| 2             | 3º                           | 2           | A Poesia Marginal de 70  | Compreender o contexto de desenvolvimento e de circulação da poesia marginal, bem como analisar textos a fim de compreender os elementos essenciais exercitados por esse projeto literário. | - Material disponibilizado em .pdf.                                  |                                    | 01/01 a 08/01  |   |   | 2                                |
| 3             | 3º                           | 3           | Literatura Negro-brasileira: Carolina Maria de Jesus                             | Analisar e discutir a relação do cânone literário brasileiro com a literatura negro-brasileira, principalmente no que diz respeito à obra de Carolina Maria de Jesus.                       | - Material disponibilizado em .pdf.<br>- Webaula (Momento Síncrono). | Questionário (AV1)                 | 01/01 a 08/01  | 100 (N1)                                      |   | 2                                |
| 4             | 3º                           | 4           | O texto dissertativo-argumentativo: a conclusão                                  | Compreender e analisar a importância e a relação da conclusão no âmbito do texto dissertativo-argumentativo.  | - Material disponibilizado em .pdf.                                  |                                    | 08/01 a 15/01  |   |   | 2                                |
| 5             | 3º                           | 5           | Conclusão como proposta de intervenção   | Compreender e analisar os elementos essenciais de um parágrafo de conclusão que vise a constituir proposta de intervenção.  | - Material disponibilizado em .pdf.                                  |                                    | 08/01 a 15/01  |   |   | 2                                |
| 6             | 3º                           | 6           | Proposta de intervenção: o agente, a ação, o meio, a finalidade e o detalhamento | Analizar e compreender os elementos que constituem o parágrafo de intervenção abordado pela competência 05 do ENEM.   | - Material disponibilizado em .pdf.<br>- Webaula (Momento Síncrono). | Tarefa (AV2)                       | 08/01 a 15/01  | 100 (N1)                                      |   | 2                                |
| 7             | 3º                           | 7           | Regência verbal e preposição   | Compreender os processos de regência e de predicação que demandam o emprego de preposições.   | - Material disponibilizado em .pdf.                                  |                                    | 15/01 a 22/11  |   |   | 2                                |

|   |    |   |                     |  |  |                    |               |          |  |  |   |
|---|----|---|---------------------|--|--|--------------------|---------------|----------|--|--|---|
| 8 | 3º | 8 | O uso da Crase (I)  | Compreender as regras gerais de uso da crase, bem como as suas exceções. | - Material disponibilizado em .pdf.<br>- Questionário gamificado no Kahoot!. |                    | 15/01 a 22/11 |          |  |  | 2 |
| 9 | 3º | 9 | O uso da Crase (II) | Compreender as regras gerais de uso da crase, bem como as suas exceções. | - Material disponibilizado em .pdf.<br>- Webaula                             | Questionário (AV3) | 15/01 a 22/11 | 100 (N2) |  |  | 2 |

**Soma da Carga Horária: 18 horas/aula**

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA   | (E)<br>OBJETIVO   | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO   | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORARIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|---|---|--|------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 4º                           | 1           | O Tropicalismo (introdução)                                   | Analisar e discutir os intentos do movimento tropicalista brasileiro.   | - Material disponibilizado em .pdf.                                  |                                    | 13/12 a 03/01  |   |   | 2                                |
| 2             | 4º                           | 2           | Tropicalismo e as influências literárias (análise das letras) | Compreender e analisar as influências do modernismo e do concretismo no movimento tropicalista brasileiro.  | - Material disponibilizado em .pdf.                                  |                                    | 13/12 a 03/01  |   |   | 2                                |
| 3             | 4º                           | 3           | Tendências da Literatura Brasileira Contemporânea             | Compreender e analisar as tendências da Literatura Brasileira de nosso século.  | - Material disponibilizado em .pdf.<br>- Webaula (Momento Síncrono). | Questionário (AV1)                 | 13/12 a 03/01  | 100 (N1)                                      |   | 2                                |
| 4             | 4º                           | 4           | Intertextualidade e sentido                                   | Compreender a analisar o processo no qual um texto dialoga com outro a fim de que haja construção e potencialização de sentidos.  | - Material disponibilizado em .pdf.                                  |                                    | 03/01 a 10/01  |   |   | 2                                |
| 5             | 4º                           | 5           | A citação   | Observar e compreender a importância da citação para a construção de sentido, bem como os tipos de citação que podem e devem ser utilizados durante a produção textual. | - Material disponibilizado em .pdf.                                  |                                    | 03/01 a 10/01  |   |   | 2                                |
| 6             | 4º                           | 6           | A alusão  | Observar e compreender a importância da alusão para a construção de sentido, bem como os tipos de alusão que podem e devem ser utilizados durante a produção textual.   | - Material disponibilizado em .pdf.<br>- Webaula (Momento Síncrono). | Tarefa (AV2)                       | 03/01 a 10/01  | 100 (N2)                                      |   | 2                                |

|   |    |   |  |  |   |   |               |   |  |  |   |
|---|----|---|--|--|---|---|---------------|---|--|--|---|
| 7 | 4º | 7 | O currículo: propósitos comunicativos e características essenciais | Compreender as características essenciais e os propósitos comunicativos do gênero Currículo. | - Material disponibilizado em .pdf.                                 |   | 10/01 a 17/01 |   |  |  | 2 |
| 8 | 4º | 8 | O currículo vitae (I)  | Analisar e produzir um currículo que atenda ao propósito comunicativo do gênero.             | - Material disponibilizado em .pdf.                                 |   | 10/01 a 17/01 |   |  |  | 2 |
| 9 | 4º | 9 | O currículo vitae (II)   | Analisar e produzir um currículo que atenda ao propósito comunicativo do gênero.             | - Material disponibilizado em .pdf.<br>- Webaula (Momento Síncrono) | - | 10/01 a 17/01 | - |  |  | 2 |

**Soma da Carga Horária: 18 horas/aula**

|  |  |
|--|--|
| Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | <p>Média do 3º bimestre = <math>[N1 + N2]/2</math></p> <p><u>Formula de cálculo da pontuação do 3º bimestre:</u></p> <p>Questionário (AV1): 0,0 a 100,0<br/> Tarefa (AV2): 0,0 a 100,0<br/> Questionário (AV3): 0,0 a 100,0<br/> <b>N1 = (AV1 + AV2)/2</b></p> <p><b>N2 = AV3</b></p> <p>Média do 4º bimestre = <math>[N1 + N2]/2</math></p> <p><u>Formula de cálculo da pontuação do 4º bimestre:</u></p> <p><b>N1 = AV1</b><br/> <b>N2 = AV2</b></p> |
|--|--|

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 10 de agosto de 2021

Assinatura do Docente: 

**Distribuição da carga horária anual:**

|                       |               |
|-----------------------|---------------|
| <b>TOTAL PREVISTO</b> | <b>80 h/a</b> |
| 1º Bimestre           | <b>22 h/a</b> |
| 2º Bimestre           | <b>22 h/a</b> |
| 3º Bimestre           | <b>18 h/a</b> |
| 4º Bimestre           | <b>18 h/a</b> |

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|   |  |
|---|--|
| <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES – MATUTINO/VESPERTINO<br><b>TURMA:</b> 4º ano<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática<br><b>PROFESSOR(A):</b> Suzany Cecília da Silva Medeiros<br><b>E-MAIL:</b> suzany.medeiros@ifpb.edu.br | <b>PERÍODO:</b> 2021.2<br><b>BIMESTRES:</b> 3º |
|   | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>           |

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA   | (E)<br>OBJETIVO  | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO   | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORÁRIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|---|--|--|------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 3º                           | 1           | O ponto; Distância entre dois pontos; Ponto médio de um seguimento; Condição de alinhamento de três pontos.   | - Localizar pontos no plano cartesiano, por meio de suas coordenadas e vice-versa.<br>- Reconhecer as vantagens do uso do plano cartesiano para localização de pontos, retas e circunferências em situações-problema.<br>- Determinar a distância entre dois pontos e aplicá-la na resolução de problemas.<br>- Determinar o ponto médio de um segmento.<br>- Verificar analiticamente a condição de alinhamento de três pontos.<br>- Revisar conceitos de Geometria Plana como mediana e baricentro de um triângulo sob a ótica da Geometria Analítica. | - Texto resumo em .pdf;<br>- Webaula;<br>Fórum de dúvidas;<br>Exercícios resolvidos. | Resolução de exercícios.           | 01/11 a 08/11  | -   | -   | 2                                |
| 2             | 3º                           | 2           | O ponto; Distância entre dois pontos; Ponto médio de um seguimento; Condição de alinhamento de três pontos.   | Exercitar os conceitos aprendidos sobre o ponto e suas relações.   | - Exercícios resolvidos.   | Participação no fórum de dúvidas.  | 01/11 a 08/11  | -   | -   | 2                                |
| 3             | 3º                           | 3           | O ponto; Distância entre dois pontos; Ponto médio de um seguimento; Condição de alinhamento de três pontos.   | Revisar os temas estudados e estudar suas aplicações.  | - Lista de exercícios contextualizados.  | Questionário                       | 01/11 a 08/11  | 50 (NP1)                                      | -   | 2                                |
| 4             | 3º                           | 4           | A reta; equação geral da reta; outros modos de escrever a equação de uma reta; Distância entre ponto e reta; Área do triângulo; Inequações do 1º. grau – resolução gráfica. | - Reconhecer a forma reduzida da equação de uma reta, interpretando os seus coeficientes.<br>- Reconhecer a forma geral da equação de uma reta.<br>Estabelecer a correspondência entre a   | - Texto resumo em .pdf;<br>- Webaula;<br>Fórum de dúvidas;<br>Exercícios resolvidos. | Participação do fórum de dúvidas   | 08/11 a 15/11  | -   | -   | 2                                |

|   |    |   |   |  |   |                                   |               |          |   |   |
|---|----|---|---|--|---|-----------------------------------|---------------|----------|---|---|
|   |    |   |   | equação de uma reta e a função afim.<br>- Determinar interseções entre retas.<br>- Reconhecer retas paralelas a partir de suas equações.<br>- Revisar base média de um triângulo e suas propriedades.<br>- Reconhecer retas perpendiculares a partir de suas equações.<br>- Resolver problemas envolvendo altura de um triângulo, distâncias entre retas paralelas etc.<br>- Relacionar o estudo das inequações do 1º grau com duas variáveis a problemas de otimização estudados pela programação linear. |   |                                   |               |          |   |   |
| 5 | 3º | 5 | A reta; equação geral da reta; outros modos de escrever a equação de uma reta; Distância entre ponto e reta; Área do triângulo; Inequações do 1º. grau – resolução gráfica.   | Exercitar os conceitos aprendidos.   | - Exercícios resolvidos.  | Resolução de lista de exercícios. | 08/11 a 15/11 | -        | - | 2 |
| 6 | 3º | 6 | A reta; equação geral da reta; outros modos de escrever a equação de uma reta; Distância entre ponto e reta; Área do triângulo; Inequações do 1º. grau – resolução gráfica.   | Revisar os temas estudados e estudar suas aplicações.  | - Lista de exercícios contextualizados.   | Questionário                      | 08/11 a 15/11 | 50 (NP2) | - | 2 |
| 7 | 3º | 7 | A circunferência; Equação reduzida da circunferência; Posições relativas entre ponto e circunferência; Inequações do 2º. Grau com duas incógnitas; Posição relativa de reta e circunferência; Intersecção de circunferências; Posições relativas de duas circunferências. | - Estabelecer a equação de uma circunferência dada.<br>- Reconhecer na equação de uma circunferência as coordenadas do centro e a medida do raio.<br>- Transformar em reduzida a forma geral da equação de uma circunferência e vice-versa.<br>- Estudar posições relativas entre ponto e reta, ponto e circunferência, reta e circunferência, circunferência e circunferência.<br>- Determinar a equação de uma circunferência que  | - Texto resumo em .pdf;<br>- Weaula;<br>Fórum de dúvidas;<br>Exercícios resolvidos. | Participação no fórum de dúvidas  | 15/11 a 22/11 | -        | - | 2 |

|    |    |    |   |  |   |   |               |           |   |   |
|----|----|----|---|--|---|---|---------------|-----------|---|---|
|    |    |    |   | passa por três pontos relacionando à determinação do circuncentro de um triângulo. |   |   |               |           |   |   |
| 8  | 3º | 8  | A circunferência; Equação reduzida da circunferência; Posições relativas entre ponto e circunferência; Inequações do 2º. Grau com duas incógnitas; Posição relativa de reta e circunferência; Intersecção de circunferências; Posições relativas de duas circunferências. | Exercitar os conceitos aprendidos.   | - Exercícios resolvidos.                | Lista de exercícios.                    | 15/11 a 22/11 | -         | - | 2 |
| 9  | 3º | 9  | A circunferência; Equação reduzida da circunferência; Posições relativas entre ponto e circunferência; Inequações do 2º. Grau com duas incógnitas; Posição relativa de reta e circunferência; Intersecção de circunferências; Posições relativas de duas circunferências. | Revisar os temas estudados e estudar suas aplicações.                              | - Lista de exercícios contextualizados. | Ilustração – Relações da circunferência | 15/11 a 22/11 | (100) NP3 | - | 2 |
| 10 | 3º | 10 | Revisão geral   | Resolver questões dos temas estudados no bimestre                                  | - Resolução de questões.                | Resolução de lista de exercícios.       | 15/11 a 22/11 | -         | - | 2 |

**Soma da Carga Horária: 20 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[(N1 + N2) + N3]/2$

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES – MATUTINO/VESPERTINO<br><b>TURMA:</b> 4º ano<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática<br><b>PROFESSOR(A):</b> Suzany Cecília da Silva Medeiros<br><b>E-MAIL:</b> suzany.medeiros@ifpb.edu.br |  |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.2<br><b>BIMESTRE</b> 4º |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>         |  |  |

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>aula | (D)<br>TEMA   | (E)<br>OBJETIVO   | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO   | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO          | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORARIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|---|---|--|------------------------------------|-------------------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 4º                           | 1           | Cônicas; Elipse; Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Translação de sistema; Elipses com centro fora da origem e eixos paralelos aos eixos x e y. | Identificar Elipses, bem como diferenciá-las e classificá-las; Reconhecer componentes de cada uma das Elipses.      | - Texto resumo em .pdf;<br>- Webaula;<br>Fórum de dúvidas;<br>Exercícios resolvidos. | Resolução de exercícios.           | 13/12/2021 a 03/01/2022 | -   | -   | 2                                |
| 2             | 4º                           | 2           | Cônicas; Elipse; Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Translação de sistema; Elipses com centro fora da origem e eixos paralelos aos eixos x e y. | Exercitar os conceitos aprendidos.  | - Exercícios resolvidos.   | Participação no fórum de dúvidas.  | 13/12/2021 a 03/01/2022 | -   | -   | 2                                |
| 3             | 4º                           | 3           | Cônicas; Elipse; Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Translação de sistema; Elipses com centro fora da origem e eixos paralelos aos eixos x e y. | Revisar os temas estudados e estudar suas aplicações.   | - Lista de exercícios contextualizados.  | Questionário                       | 13/12/2021 a 03/01/2022 | 50 (NP1)                                      | -   | 2                                |
| 4             | 4º                           | 4           | Hipérbole; Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Hipérbolas com centro fora da origem; Hipérbolas e funções recíprocas.                            | Identificar Hipérbole, bem como diferenciá-las e classificá-las; Reconhecer componentes de cada uma das hipérbolas. | - Texto resumo em .pdf;<br>- Webaula;<br>Fórum de dúvidas;<br>Exercícios resolvidos. | Participação do fórum de dúvidas   | 03/01 a 10/01           | -   | -   | 2                                |
| 5             | 4º                           | 5           | Hipérbole; Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Hipérbolas com centro fora da origem; Hipérbolas e funções recíprocas.                            | Exercitar os conceitos aprendidos.  | - Exercícios resolvidos.   | Resolução de lista de exercícios.  | 03/01 a 10/01           | -   | -   | 2                                |
| 6             | 4º                           | 6           | Hipérbole; Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Hipérbolas com centro fora da origem; Hipérbolas e funções recíprocas.                            | Revisar os temas estudados e estudar suas aplicações.   | - Lista de exercícios contextualizados.  | Questionário                       | 03/01 a 10/01           | 50 (NP2)                                      | -   | 2                                |
| 7             | 4º                           | 7           | Parábola, Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Parábolas com vértice fora da origem; Parábolas e funções quadráticas.                             | Identificar Parábola, bem como diferenciá-las e classificá-las; Reconhecer componentes de cada uma das parábolas.   | - Texto resumo em .pdf;<br>- Webaula;<br>Fórum de dúvidas;<br>Exercícios resolvidos. | Participação no fórum de dúvidas   | 10/01 a 14/01           | -   | -   | 2                                |

|    |    |    |  |   |   |                                   |                         |           |   |   |
|----|----|----|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------|-----------|---|---|
|    |    |    | Reconhecimento de uma cônica pela equação: elipses, hipérboles, parábolas; Intersecção de cônicas.   | Identificar os elementos principais de cada cônica a partir de sua equação. |   |                                   |                         |           |   |   |
| 8  | 4º | 8  | Parábola, Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Parábolas com vértice fora da origem; Parábolas e funções quadráticas. Reconhecimento de uma cônica pela equação: elipses, hipérboles, parábolas; Intersecção de cônicas. | Exercitar os conceitos aprendidos.  | - Exercícios resolvidos.                | Lista de exercícios.              | 10/01 a 14/01           | -         | - | 2 |
| 9  | 4º | 9  | Parábola, Equação reduzida (I); Equação reduzida (II); Parábolas com vértice fora da origem; Parábolas e funções quadráticas. Reconhecimento de uma cônica pela equação: elipses, hipérboles, parábolas; Intersecção de cônicas. | Revisar os temas estudados e estudar suas aplicações.                       | - Lista de exercícios contextualizados. | Mapa mental                       | 10/01 a 14/01           | (100) NP3 | - | 2 |
| 10 | 4º | 10 | Revisão geral  | Resolver questões dos temas estudados no bimestre                           | - Resolução de questões.                | Resolução de lista de exercícios. | 13/12/2021 a 03/01/2022 | -         | - | 2 |

**Soma da Carga Horária: 20 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 4º bimestre =  $[(N1 + N2) + N3]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 13 de agosto de 2021

Assinatura do Docente: 

#### Distribuição da carga horária anual:

| TOTAL PREVISTO | <b>80 h/a</b> |
|----------------|---------------|
| 1º Bimestre    | <b>20 h/a</b> |
| 2º Bimestre    | <b>20 h/a</b> |
| 3º Bimestre    | <b>20 h/a</b> |
| 4º Bimestre    | <b>20 h/a</b> |

Outras observações para a comissão: O tópico 10 se refere a uma aula extra a ser marcada no período do terceiro bimestre, uma vez que há possibilidade de o conteúdo dos tópicos 7, 8 e 9 não ser concluído apenas nos encontros já previstos.

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |   |
|--|---|
| <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>TURMA:</b> 4º ano – MATUTINO / VESPERTINO<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Planejamento e Orçamento de Obras<br><b>PROFESSOR (A):</b> Jônatas Macêdo de Souza<br><b>E-MAIL:</b> jonatas.souza@ifpb.edu.br | <b>PERÍODO:</b> 2021.2<br><b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º |
|  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>                |

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA                                       | (E)<br>OBJETIVO  | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO                     | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORARIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|---|--|--|------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 3º                           | 1           | Custo Unitário Básico (CUB)                       | Compreender a origem, o conceito e os projetos-padrão do CUB   | Videoaula; Material disponibilizado em PDF     | Participação dos alunos            | 13/09 a 20/09  |   |   | 2                                |
| 2             | 3º                           | 2           | Aplicação do Custo Unitário Básico (CUB)          | Aprender a realizar uma estimativa de custos da construção civil com o auxílio do CUB                                    | Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF | Participação dos alunos            | 13/09 a 20/09  |   |   | 2                                |
| 3             | 3º                           | 3           | Utilização do Custo Unitário Básico (CUB)         | Exercitar os conteúdos adquiridos  | Material disponibilizado em PDF                | Tarefa                             | 13/09 a 20/09  |   | 50 (N1)   | 2                                |
| 4             | 3º                           | 4           | Estudo de viabilidade                             | Aprender o conceito e a abrangência do Estudo de viabilidade de um empreendimento  | Videoaula; Material disponibilizado em PDF     | Participação dos alunos            | 20/09 a 27/09  |   |   | 2                                |
| 5             | 3º                           | 5           | Estudo de viabilidade de empreendimentos          | Exercitar os conteúdos sobre Análise de viabilidade de empreendimentos   | Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF | Participação dos alunos            | 20/09 a 27/09  |   |   | 2                                |
| 6             | 3º                           | 6           | Viabilidade de empreendimentos                    | Praticar os conteúdos sobre o estudo de viabilidade de empreendimentos   | Material disponibilizado em PDF                | Tarefa                             | 20/09 a 27/09  |   | 50 (N1)   | 2                                |
| 7             | 3º                           | 7           | Dimensionamento de equipes                        | Conhecer como as equipes são dimensionadas   | Videoaula; Material disponibilizado em PDF     | Participação dos alunos            | 27/09 a 04/10  |   |   | 2                                |
| 8             | 3º                           | 8           | Duração de atividades                             | Entender o conceito de duração de atividades e aprender a associar índices de produtividade com a duração das atividades | Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF | Participação dos alunos            | 27/09 a 04/10  |   |   | 2                                |
| 9             | 3º                           | 9           | Dimensionamento de equipes; Duração de atividades | Aplicar os conteúdos adquiridos  | Material disponibilizado em PDF                | Tarefa                             | 27/09 a 04/10  |   | 100 (N2)  | 2                                |
| 10            | 3º                           | 10          | Cronograma físico-financeiro                      | Adquirir conhecimento introdutórios a respeito do cronograma físico-financeiro de obras                                  | Videoaula; Material disponibilizado em PDF     | Participação dos alunos            | 27/09 a 04/10  |   |   | 2                                |

**Soma da Carga Horária: 20 horas/aula**

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA  | (E)<br>OBJETIVO   | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO  | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORARIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|--|---|---|------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 4º                           | 1           | Diagrama PERT/CPM; Gráfico de Gantt                    | Compreender a origem do diagrama PERT/CPM e do Gráfico de Gantt e suas possíveis aplicações | Videoaula; Material disponibilizado em PDF                          | Participação dos alunos            | 22/11 a 29/11  |   |   | 2                                |
| 2             | 4º                           | 2           | Cronograma físico; Diagrama PERT/CPM; Gráfico de Gantt | Exercitar os conteúdos adquiridos sobre cronograma físico                                   | Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF                      | Participação dos alunos            | 22/11 a 29/11  |   |   | 2                                |
| 3             | 4º                           | 3           | Cronograma físico                                      | Aplicar os conteúdos adquiridos   | Material disponibilizado em PDF                                     | Tarefa                             | 22/11 a 29/11  |   | 100 (N1)  | 2                                |
| 4             | 4º                           | 4           | Introdução as Curvas de Controle                       | Adquirir conhecimento sobre as curvas de controle (curva ABC, curva S e linha de balanço)   | Videoaula   | Participação dos alunos            | 29/11 a 06/12  |   |   | 2                                |
| 5             | 4º                           | 5           | Curvas de Controle                                     | Aprender a aplicar os conteúdos sobre curva de controle                                     | Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF                      | Participação dos alunos            | 29/11 a 06/12  |   |   | 2                                |
| 6             | 4º                           | 6           | Construção de Curvas de Controle                       | Exercitar os conteúdos adquiridos sobre curva de controle                                   | Material disponibilizado em PDF                                     | Tarefa                             | 29/11 a 06/12  |   | 100 (N2)  | 2                                |
| 7             | 4º                           | 7           | SECITEC  | Estimular a participação dos alunos na SECITEC  | Mostra de trabalhos científicos, e palestras e minicursos do evento | Participação dos alunos            | 29/11 a 06/12  | Até 5 pontos (extra)                          |   | 2                                |
| 8             | 4º                           | 8           | Acompanhamento e fiscalização da obra                  | Destacar a importância do acompanhamento e fiscalização                                     | Videoaula; Material disponibilizado em PDF                          | Participação dos alunos            | 06/12 a 13/12  |   |   | 2                                |
| 9             | 4º                           | 9           | Acompanhamento de obras                                | Exercitar o conteúdo sobre acompanhamento de obra   | Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF                      | Participação dos alunos            | 06/12 a 13/12  |   |   | 2                                |
| 10            | 4º                           | 10          | Acompanhamento de obras                                | Praticar os conteúdos adquiridos  | Material disponibilizado em PDF                                     | Tarefa                             | 06/12 a 13/12  | 10 pontos na N1 ou N2 (extra)                 |   | 2                                |

**Soma da Carga Horária: 20 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = [N1 + N2]/2 (N1 = 50 pontos tóp. 3 + 50 pontos tóp. 6)  
Média do 4º bimestre = [N1 + N2]/2

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 do 08 de 2021

Assinatura do Docente:

*Jônatas Macido de Souza*

**Distribuição da carga horária anual:**

| <b>TOTAL PREVISTO</b> | <b>80 h/a</b> |
|-----------------------|---------------|
| 1º Bimestre           | <b>18 h/a</b> |
| 2º Bimestre           | <b>22 h/a</b> |
| 3º Bimestre           | <b>20 h/a</b> |
| 4º Bimestre           | <b>20 h/a</b> |

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>TURMA:</b> 4º ano<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Sociologia IV<br><b>PROFESSOR(A):</b> Victor de Oliveira Rodrigues<br><b>E-MAIL:</b> victor.rodrigues@ifpb.edu.br |  |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.2<br><b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º |
|   |  |  |  |  |  |  |  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>                |

| (A)<br>TÓPICO                              | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA   | (E)<br>OBJETIVO  | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO   | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO  | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORARIA<br>(h/a) |
|--|------------------------------|-------------|---|--|--|---|----------------|---|---|----------------------------------|
| 1  | 3º                           | 1           | Gênero e sexualidade – diferenças e identidades de gênero       | Analisar as categorias gênero e sexo, enfatizando a construção social dessas identidades.  | Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona |   | 01/11 a 08/11  |   |   | 2                                |
| 2  | 3º                           | 2           | Gênero e sexualidade – a constituição dos diferentes feminismos | Conhecer as diversas vertentes dos movimentos feministas, suas formas de organização e suas principais demandas.                 | Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona | Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões dissertativas | 08/11 a 15/11  | 100 (N1)                                      |   | 2                                |
| 3  | 3º                           | 3           | Gênero e sexualidade – os movimentos LGBTQI+                    | Estudar os diversos movimentos identitários de gênero, destacando a importância das ações coletivas por busca de reconhecimento. | Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona | Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões dissertativas | 15/11 a 22/11  | 100 (N2)                                      |   | 2                                |
| <b>Soma da Carga Horária: 6 horas/aula</b> |                              |             |   |  |  |   |                |   |   |                                  |

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA  | (E)<br>OBJETIVO   | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO   | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORARIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|--|---|--|------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 4º                           | 1           | Sociologia do crime e do desvio – crime e desvio (parte 1) | Conhecer as diferentes perspectivas sociológicas sobre o crime e o desvio, utilizando as categorias analíticas para analisar o fenômeno na sociedade contemporânea. | Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; |                                    | 22/11 a 29/11  |   |   | 2                                |

|   |    |   |   |   |  |   |               |          |  |  |   |
|---|----|---|---|---|--|---|---------------|----------|--|--|---|
| 2 | 4º | 2 | Sociologia do crime e do desvio – crime e desvio (parte 2)                  | Conhecer as diferentes perspectivas sociológicas sobre o crime e o desvio, utilizando as categorias analíticas para analisar o fenômeno na sociedade contemporânea. | Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;   |   | 22/11 a 29/11 |          |  |  | 2 |
| 3 | 4º | 3 | Sociologia do crime e do desvio – crime e desvio (Revisão)                  | Conhecer as diferentes perspectivas sociológicas sobre o crime e o desvio, utilizando as categorias analíticas para analisar o fenômeno na sociedade contemporânea. | Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona | Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões dissertativas | 22/11 a 29/11 | 100 (N1) |  |  | 2 |
| 4 | 4º | 4 | Sociologia do crime e da violência (parte 1) – a violência urbana no Brasil | Analizar as principais dinâmicas constituintes do problema da violência urbana no Brasil.   | Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;   |   | 29/11 a 06/12 |          |  |  | 2 |
| 5 | 4º | 5 | Sociologia do crime e da violência (parte 2) – a violência urbana no Brasil | Analizar as principais dinâmicas constituintes do problema da violência urbana no Brasil.   | Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;   |   | 29/11 a 06/12 |          |  |  | 2 |
| 6 | 4º | 6 | Sociologia do crime e da violência (Revisão) – a violência urbana no Brasil | Analizar as principais dinâmicas constituintes do problema da violência urbana no Brasil.   | Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona |   | 29/11 a 06/12 |          |  |  | 2 |
| 7 | 4º | 7 | Sociologia das drogas – dinâmicas socioculturais (parte 1)                  | Estudar o fenômeno das drogas a partir de uma perspectiva sociológica, destacando as implicações sociais, culturais e econômicas.                                   | Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;   |   | 06/12 a 13/12 |          |  |  | 2 |
| 8 | 4º | 8 | Sociologia das drogas – dinâmicas socioculturais (parte 2)                  | Estudar o fenômeno das drogas a partir de uma perspectiva sociológica, destacando as implicações sociais, culturais e econômicas.                                   | Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;   |   | 06/12 a 13/12 |          |  |  | 2 |
| 9 | 4º | 9 | Sociologia das drogas – dinâmicas socioculturais (Revisão)                  | Estudar o fenômeno das drogas a partir de uma perspectiva sociológica, destacando as implicações sociais, culturais e econômicas.                                   | Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral                                      | Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e/ou                        | 06/12 a 13/12 | 100 (N2) |  |  | 2 |

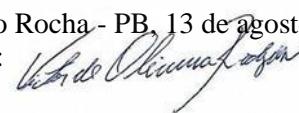
|   |  |  |  |   |                           |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  | e debate com a turma<br>- aula síncrona | questões<br>dissertativas |  |  |  |  |  |  |
| <b>Soma da Carga Horária: 18 horas/aula</b> |  |  |  |   |                           |  |  |  |  |  |  |

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

$$\begin{aligned} \text{Média do 3º bimestre} &= [N1 + N2]/2 \\ \text{Média do 4º bimestre} &= [N1 + N2]/2 \end{aligned}$$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 13 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:



#### Distribuição da carga horária anual:

| TOTAL PREVISTO | 40 h/a |
|----------------|--------|
| 1º Bimestre    | 12 h/a |
| 2º Bimestre    | 6 h/a  |
| 3º Bimestre    | 6 h/a  |
| 4º Bimestre    | 18 h/a |

Outras observações para a comissão: A carga horária total da disciplina está em 42 horas (No primeiro bimestre, observei que cometí um erro ao registrar aula com carga horária 0). Entrarei em contato com CGE para corrigir. Assim, um tópico deverá ser posteriormente suprimido.

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>TURMA:</b> 4º ano<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Tecnologia das Construções II</i><br><b>PROFESSOR(A):</b> Natalia Cibely Bezerra Santana Véras<br><b>E-MAIL:</b> natalia.cibely@ifpb.edu.br | <b>PERÍODO:</b> 2021.2<br><b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º |  |
|  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>                |  |

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA                         | (E)<br>OBJETIVO   | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO         | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORARIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 3º                           | 1           | Introdução ao Estudo das Madeiras   | Compreender os principais conceitos sobre as madeiras.                    | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 04/10 a 11/10  | -   | -   | 2                                |
| 2             | 3º                           | 2           | Caracterização das Madeiras         | Compreender as principais características das madeiras.                   | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 04/10 a 11/10  | -   | -   | 2                                |
| 3             | 3º                           | 3           | Resolução de Exercícios             | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.  | Arquivo em PDF e Momento Síncrono. | Questionário                       | 04/10 a 11/10  | 50 (N1/NP1)                                   | -   | 2                                |
| 4             | 3º                           | 4           | Telhamento                          | Estudar a função e conceituação sobre as principais partes do telhamento. | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 11/10 a 18/10  | -   | -   | 2                                |
| 5             | 3º                           | 5           | Cobertura                           | Aprender a identificar os principais elementos da estrutura de coberta.   | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 11/10 a 18/10  | -   | -   | 2                                |
| 6             | 3º                           | 6           | Resolução de Exercícios             | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.  | Arquivo em PDF e Momento Síncrono. | Questionário                       | 11/10 a 18/10  | 50 (N2/NP1)                                   | -   | 2                                |
| 7             | 3º                           | 7           | Introdução ao Estudo dos Vidros     | Compreender os principais conceitos e propriedades dos vidros.            | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 18/10 a 25/10  | -   | -   | 2                                |
| 8             | 3º                           | 8           | Tipos e Aplicações dos Vidros       | Aprender as características e utilização dos diferentes tipos de vidros.  | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 18/10 a 25/10  | -   | -   | 2                                |
| 9             | 3º                           | 9           | Resolução de Exercícios             | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.  | Arquivo em PDF e Momento Síncrono. | Questionário                       | 18/10 a 25/10  | 50 (N1/NP2)                                   | -   | 2                                |
| 10            | 3º                           | 10          | Introdução ao Estudo das Esquadrias | Compreender os principais conceitos sobre as esquadrias.                  | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 25/10 a 01/11  | -   | -   | 2                                |
| 11            | 3º                           | 11          | Tipos de Esquadrias                 | Aprender as características e   | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 25/10 a 01/11  | -   | -   | 2                                |

|    |    |    |                         |  |                                    |              |               |             |   |   |
|----|----|----|-------------------------|--|------------------------------------|--------------|---------------|-------------|---|---|
|    |    |    |                         | utilização dos diferentes tipos de esquadrias.                           |                                    |              |               |             |   |   |
| 12 | 3º | 12 | Resolução de Exercícios | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas. | Arquivo em PDF e Momento Síncrono. | Questionário | 25/10 a 01/11 | 50 (N2/NP2) | - | 2 |

**Soma da Carga Horária: 24 horas/aula**

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA                                    | (E)<br>OBJETIVO   | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO         | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORARIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|--|---|------------------------------------|------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 4º                           | 1           | Introdução ao Estudo de Pavimentação           | Compreender os principais conceitos sobre pavimentação.                           | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 13/12 a 20/12  | -   | -   | 2                                |
| 2             | 4º                           | 2           | Tipos de Pavimentações                         | Aprender as características e utilização dos diferentes tipos de pisos.           | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 13/12 a 20/12  | -   | -   | 2                                |
| 3             | 4º                           | 3           | Resolução de Exercícios                        | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.          | Arquivo em PDF e Momento Síncrono. | Questionário                       | 13/12 a 20/12  | 100 (NP1)                                     | -   | 2                                |
| 4             | 4º                           | 4           | Introdução ao Estudo de Impermeabilizações     | Compreender os principais conceitos sobre impermeabilizações.                     | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 03/01 a 10/01  | -   | -   | 2                                |
| 5             | 4º                           | 5           | Procedimento de Execução de Impermeabilizações | Compreender as etapas de execução dos sistemas de impermeabilização.              | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 03/01 a 10/01  | -   | -   | 2                                |
| 6             | 4º                           | 6           | Resolução de Exercícios                        | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.          | Arquivo em PDF e Momento Síncrono. | Questionário                       | 03/01 a 10/01  | 100 (NP2)                                     | -   | 2                                |
| 7             | 4º                           | 7           | Patologias e Recuperação das Construções       | Estudar as principais patologias e recuperação das estruturas de concreto armado. | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 10/01 a 17/01  | -   | -   | 2                                |
| 8             | 4º                           | 8           | Revisão  | Relembrar os principais assuntos estudados.                                       | Arquivo em PDF.                    | -                                  | 10/01 a 17/01  | -   | -   | 2                                |
| 9             | 4º                           | 9           | Exercícios de Revisão                          | Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.          | Arquivo em PDF e Momento Síncrono. | -                                  | 10/01 a 17/01  | -   | -   | 2                                |

**Soma da Carga Horária: 18 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[NP1 + NP2]/2$  (NP1 = N1 + N2)  
Média do 4º bimestre =  $[NP1 + NP2]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021.

Assinatura do Docente: Natalia Cibely Bezerra Santana Véras.

**Distribuição da carga horária anual:**

| <b>TOTAL PREVISTO</b> | <b>80 h/a</b> |
|-----------------------|---------------|
| 1º Bimestre           | <b>20 h/a</b> |
| 2º Bimestre           | <b>18 h/a</b> |
| 3º Bimestre           | <b>24 h/a</b> |
| 4º Bimestre           | <b>18 h/a</b> |

Outras observações para a comissão: