

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação da Paraíba
Campus Catolé do Rocha



3o e 4o Bimestre

PI – PLANOS INSTRUCCIONAIS
(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

3º ano – Técnico Integrado em EDIFICAÇÕES

Católé do Rocha, Novembro de 2020

Disciplinas

1. **Biologia III**
2. **Proj. Arquitetônico**
3. **Ed. Física III**
4. **Filosofia III**
5. **Física III**
6. **Geografia III**
7. **História III**
8. **Inglês II (2020.1/2020.2)**
9. **Matemática III**
10. **MPC**
11. **Português III**
12. **Química III**
13. **Sociologia III**
14. **Mec. Solos**
15. **Tec. Construções I**
16. **Est. Concreto**



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO (matutino e vespertino) CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Matemática III PROFESSOR(A): Cristiane França Nunes Moreira E-MAIL: cristiane.moreira@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 60 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Geometria espacial: introdução; noção de ponto, reta e plano	Apresentar os conceitos de geometria espacial	1.Web aula, com apresentação da revisão; 2. Resolução de problemas.	-	07 a 14/12/2020	-	-	2
2	3º	2	Geometria espacial: definição de poliedro. Resolução de problemas.	Compreender o conceito de poliedro. Resolver problemas que envolvam conteúdos estudados.	Vídeo aula Material teórico Resolução de Problemas	Lista de problemas	07 a 14/12/2020	30 (NP1)	-	2
3 (TE)	3º	3	Tópico extra – atividade interdisciplinar com História	Estudo estatístico de dados sobre o negro na sociedade Brasileira	Análise de dados estatísticos	-	07 a 14/12/2020	-	-	2
4(TE)	3º	4	Tópico extra – atividade interdisciplinar com Metodologia	Estatística básica: distribuição de frequência, tabela de dupla entrada e gráficos	Análise de dados estatísticos Apostila	Preparatório para a SECITEC será avaliado nas apresentações dos trabalhos	07 a 14/12/2020	-	Pontos extras em Matemática III no 3º bimestre	2
5	3º	5	Geometria espacial: poliedros côncavos e convexos.	Distinguir poliedros	Web aula Material teórico Resolução de problemas		14 a 18/12/2020	-	-	2
6	3º	6	Geometria Espacial	Desenvolver metodologia para a resolução de problemas	Lista de exercícios	Questionário	14 a 18/12/2020	20 (NP1)	-	2

7	3º	7	Relação de Euler	Apresentar a relação de Euler sua utilização.	Web aula Material teórico Resolução de problemas	-	04/01 a 11/01/2021	-	-	2
8	3º	8	Relação de Euler	Desenvolver metodologia para a resolução de problemas	Lista de problemas	Questionário	04/01 a 11/01/2021	30 (NP1)	-	2
9	3º	9	Poliedros Regulares	Apresentar a definição.	Web aula com apresentação em power point e resolução de problemas. Material teórico	-	11/01 a 18/01/2021	-	-	2
10	3º	10	Poliedros Regulares	Desenvolver metodologia para a resolução de problemas	Material teórico Vídeo aula Lista de problemas	Lista de problemas	11/01 a 18/01/2021	20 (NP1)	-	2
	3º	11	Prismas	Apresentar a definição.	Web aula com apresentação em power point e resolução de problemas. Material teórico	-	11/01 a 18/01/2021	-	-	2
11	3º	12	Prismas	Compreender as propriedades e fórmulas relacionadas aos principais prismas	Web aula Material Teórico	-	18/01 a 25/01/2021	-	-	2
12	3º	13	Prismas	Desenvolver metodologia para a resolução de problemas	Material teórico Vídeo aula Lista de problemas	questionário	18/01 a 25/01/2021	50 (NP2)	-	?
	3º	15	Áreas e Volumes de prismas	Compreender e calcular áreas e volumes.	Vídeo aula com apresentação em power point e resolução de problemas. Material teórico	-	18/01 a 25/01/2021	-	-	2
13	3º	14	Áreas e Volumes de prismas	Desenvolver metodologia para a resolução de problemas	Material teórico Vídeo aula Lista de problemas	questionário	25/01 a 01/02/2021	50 (NP2)	-	2
14	3º	16	Tópico extra – atividade interdisciplinar	SECITEC	Palestras	-	25/01 a 01/02/2021	-	-	2

15 (TE)	3º	17	Tópico extra – atividade interdisciplinar	5ª. Mostra de Trabalhos	Lives Slides Resumo da pesquisa	-	-	-	Pontuação Extra de incentivo	2
16	4º	1	Números complexos: introdução	Apresentar o conceito de número complexo	Web aula Material teórico Resolução de problemas	-	01 a 08/02/2021	-	-	2
17	4º	2	Números complexos: definição e exemplos	Consolidar o conceito do número complexo.	Vídeo aula Material teórico	-	01 a 08/02/2021	-	-	2
18	4º	3	Números Complexos: operações (parte 1)	Desenvolver técnicas e treinar a resolução de problemas.	Lista de problemas	Questionário.	01 a 08/02/2021	50 (NP3)	-	2
19 (TE)	4º	8	Integrar com disciplinas de exatas	- R	Webaula interdisciplinar com resolução de exercícios	-	01 a 08/02/2021	-	-	2
20	4º	5	Forma algébrica dos números complexos.	Compreender a forma algébrica dos números complexos	Web aula Material teórico Lista de problemas	-	08 a 15/02/2021	-	-	2
21	4º	6	Representação geométrica dos números complexos.	Apresentar a forma geométrica dos números complexos.	Vídeo aula Material teórico Lista de problemas	-	08 a 15/02/2021	-	-	2
22	4º	7	Representação geométrica dos números complexos	Desenvolver técnicas e treinar a resolução de problemas.	Lista de problemas	Questionário.	08 a 15/02/2021	50 (NP3)	-	2
24	4º	9	Conjugado de um número complexo	Compreender o conceito.	Web aula Material teórico Lista de exercícios	-	15 a 22/02/2021	-	-	2
25	4º	10	Divisão de números complexos. Módulo de um número complexo	Compreender a divisão de números complexos.	Vídeo aula Material teórico Lista de problemas	-	15 a 22/02/2021	-	-	2
26	4º	11	Divisão de números complexos. Módulo de um número complexo	Desenvolver técnicas e treinar a resolução de problemas.	Lista de problemas	Questionário.	15 a 22/02/2021	50 (NP4)	-	2

23 (TE)	4º	8	Aula integrada com mecânica dos solos	-	Webaula interdisciplinar com resolução de exercícios	-	15 a 22/02/2021	-	-	2
27	4º	12	Forma trigonométrica do número complexo.	Apresentar o conteúdo e resolver problemas	Web aula Material teórico Lista de exercícios	-	22/02 a 01/03/2021	-	-	2
28	4º	13	Equações Binômias e trinômias	Apresentar o conteúdo e resolver problemas	Vídeo aula Material teórico Lista de problemas	-	22/02 a 01/03/2021	-	-	2
29	4º	14	Equações Binômias e trinômias	Desenvolver técnicas e treinar a resolução de problemas.	Lista de problemas	Questionário.	22/02 a 01/03/2021	50 (NP4)	-	2
30 (TE)	4º	15	Avaliação da disciplina	Oportunidade de melhorias	Aula síncrona	-	22/02 a 01/03/2021	-	-	2

*

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos
3º bimestre: (NP1+NP2)/2	200
4º bimestre: (NP3+NP4)/2	200

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:
Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO – MATUTINO/VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: MECÂNICA DOS SOLOS PROFESSOR(A): THAYLLIS MOREIRA LUA E-mail: thayllis.luna@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA 3º Bim = 22h/a 4º Bim = 16 h/a (95%): 38ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º BIMESTRE	1	Compressibilidade dos solos	- Adquirir conhecimentos sobre a compressibilidade do solo.	- Videoaula; - Material em PDF	Participação dos alunos	23/11 a 30/11			2
2	3º BIMESTRE	2	Recalques por compressão e adensamento	- Adquirir conhecimento sobre os tipos de recalque que podem acontecer no solo	- Webaula; - Material em PDF	Participação dos alunos	23/11 a 30/11			2
3	3º BIMESTRE	3	Atividade avaliativa	- Exercitar os conhecimentos adquiridos	- Material em PDF	Tarefa	23/11 a 30/11	50 (NP1)		2
4	3º BIMESTRE	4	- Compactação - Ensaios de compactação	- Adquirir conhecimento sobre a compactação dos solos	- Videoaula; - Material em PDF	Participação dos alunos	30/11 a 07/12			2
5	3º BIMESTRE	5	Compactação	- Adquirir conhecimento sobre a compactação dos solos	- Webaula; - Material em PDF	Participação dos alunos	30/11 a 07/12			2
6	3º BIMESTRE	6	Atividade avaliativa	- Exercitar os conhecimentos adquiridos	- Material em PDF	Questionário com autocorreção	30/11 a 07/12	50 (NP1)		2
7	3º BIMESTRE	7	- Comportamento de alguns solos;	- Adquirir conhecimentos o comportamento	- Webaula; - Material em PDF	Questionário com autocorreção	07 a 14/12	50 (NP2)		2

			- Hidráulica dos solos; Atividade Avaliativa	dos solos e sobre Permeabilidade.						
8	3º BIMESTRE	8	- Hidráulica dos solos	- Adquirir conhecimentos sobre Lei de Darcy, gradiente hidráulico; - Exercitar os conteúdos adquiridos	- Webaula; - Material em PDF	Tarefa	14 a 18/12	50 (NP2)		2
9	3º BIMESTRE	9	- Resistência ao cisalhamento	- Adquirir conhecimento sobre resistência dos solos	- Webaula; - Material em PDF	Fórum	04/01 a 11/01/2021		10 extra NP2	2
(10) TE	3º BIMESTRE	(10)	SECITEC	- Promover a integração das disciplinas do curso por meio de apresentações de trabalhos e projetos	Palestras, apresentações de trabalho e outras atividades integradas	Participação dos alunos	27/01 a 29/01/2021			2
(11) TE	3º BIMESTRE	(11)	SECITEC	- Promover a integração das disciplinas do curso por meio de apresentações de trabalhos e projetos	Palestras, apresentações de trabalho e outras atividades integradas	Participação dos alunos	27/01 a 29/01/2021			2
12	4º BIMESTRE	1	Tensões no solo	- Adquirir conhecimento acerca das tensões atuantes no solo.	- Videoaula; - Material em PDF	Participação dos alunos	15/02 a 22/02			2
12	4º BIMESTRE	2	Tensões no solo (aula de exercícios)	- Aula de exercícios sobre tensões no solo	- Webaula integrada com a disciplina de Matemática III	Participação dos alunos	15/02 a 22/02			2
14	4º BIMESTRE	3	Estabilidade de taludes	- Adquirir conhecimento acerca de estabilidade de taludes	- Videoaula; - Material em PDF	Participação dos alunos	15/02 a 22/02			2

15	4º BIMESTRE	4	Atividade Avaliativa	- Exercitar os conhecimentos adquiridos	- Material em PDF	Tarefa	15/02 a 22/02	100 NP3		2
16	4º BIMESTRE	5	Fundações	- Discutir os conceitos e as classificações das fundações	- Videoaula; - Material em PDF	Participação dos alunos	22/02 à 01/03			2
17	4º BIMESTRE	6	Fundações	- Discutir as relações de recalque de fundação, controle e reforço das fundações	- Webaula	Participação dos alunos	22/02 à 01/03			2
18	4º BIMESTRE	7	Atividade Avaliativa	- Exercitar os conhecimentos adquiridos	- Material em PDF	Questionário com autocorreção	22/02 à 01/03	100 NP4		2
19	4º BIMESTRE	8	- Encerramento da disciplina; - Feedback - Autoavaliação	Obter Feedback da turma com relação à disciplina e proporcionar aos alunos um momento de descontração.	- Vídeos; - Arquivos em PDF.	Autoavaliação	22/02 à 01/03		10 extra NP4	2
										38 h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

TE – Tópico Extra

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	3º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP3 + NP4)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p style="text-align: center;"> 3º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2)/2 Onde: NP1: tarefa do tópico 3 + questionário do tópico 6 NP2: questionário do tópico 7 + tarefa do tópico 8 + atividade extra do tópico 9 </p> <p style="text-align: center;"> 4º BIMESTRE NF = (NP3 + NP4)/2 Onde: NP3 = tarefa do tópico 15 NP4 = questionário do tópico 18 + atividade extra do tópico 19 </p>

Assinatura do Docente:

Thayllis Moreira Lima

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º PERÍODO MATUTINO/VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA III PROFESSOR(A): ALINE DANIELLY LEAL DA SILVA	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 40 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
(01)	3ª	01	Gêneros orais acadêmicos: apresentação de trabalho em eventos	- Apreender as características textual-discursivas do gênero oral “apresentação de trabalho científico.	Atividade interdisciplinar com MPC; Palestra com a profa. dra. Paloma Lopes.	-	23/11 27/11/2021	-	-	2
02	3ª	02	Período simples	- Revisar a estrutura a sentença no português;	Videoaula e site para pesquisa;	-	11/01 a 18/01/2021	-	-	2
03	3ª	03	Tipos de relações semântico-sintáticas entre as orações;	- Construir um panorama geral dos vínculos semânticos – sintáticos e o modo como são marcados linguisticamente.	- Material didático em PDF;	- Questionário	11/01 a 18/01/2021	100 (N1)	-	2
04	3ª	04	Período composto por coordenação: adição.	- Investigar estratégias linguísticas de adição, observando-as em relação aos graus de formalidade.	-Webaula	-	11/01 a 18/01/2021	-	-	2
05	3ª	05	Pontuação do período composto por coordenação	- Exercitar as regras de pontuação em períodos compostos por subordinação;	- Fórum de perguntas e respostas	-	18/01 a 25/01/2021	-	50 (N2)	2
06	3ª	06	Romance de 1930 (contexto histórico)	- Investigar os fatos que marcam o contexto histórico do Modernismo de 30;	- Questionário	-	18/01 a 25/01/2021	50 (N2)	-	2

(07)	3ª	07	Literatura e racismo (tópico interdisciplinar – consciência negra)	- Discutir racismo na literatura;	- Webaula interdisciplinar com sociologia, história e projeto arquitetônico)	-	18/01 a 25/01/2021	-	-	2
08	3ª	08	Romance de 1930 (autores e obras)	- Conhecer os principais autores e as principais obras dessa época literária;	-Webaula		18/01 a 25/01/2021	-	-	2
09	3ª	09	Seminário temático abertura (SECITEC)	- Participar da SECITEC;	-	-	25/01 a 01/02/2021	-	-	2
10	3ª	10	Seminário temático encerramento (SECITEC)	- Mostra de Trabalho SECITEC;	-	-	25/01 a 01/02/2021	-	-	2
(11)	3ª	11	Oficina	- Oficina SECITEC	-	-	25/01 a 01/02/2021	-	-	2
(12)	3ª	12	FestHispano	- FestHispano	-	-	25/01 a 01/02/2021	-	-	2
13	3ª	13	Apresentação oral de textos científicos	- Apresentar trabalho científico na SECITEC;	- lives	Apresentação oral na SECITEC	25/01 a 01/02/2021	100 (N3)	-	2
14	4ª	01	Graciliano Ramos: obra	- Estudar as características gerais da obra de Graciliano Ramos;	- Webaula	-	15/02 a 22/02/2021	-	-	2
15	4ª	02	Graciliano Ramos: Vidas Secas	- Analisar capítulo de Vidas Secas;	- Capítulo do livro em PDF;	- Análise do capítulo;	15/02 a 22/02/2021	100 (N1)	-	2
16	4ª	03	Orações substantivas	- Analisar orações substantivas (encaixadas); - Compreender as regras de pontuação para orações substantivas;	- Material didático em PDF; -Videoaula;	-	22/02 a 01/03/2021			2
17	4ª	04	Orações substantivas no texto: estratégias	- Aprender as orações substantivas como estratégias de	- Webaula;	- Questionário;	22/02 a 01/03/2021	100 (N2)		2

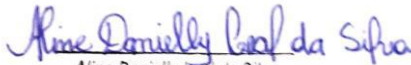
			de impessoalização;	impessoalização do discurso;						
18	4ª	05	Revisão Modernismo: questões de Enem	- Revisar o Modernismo a partir de questões de Enem;	- Webaula;	- Questionário	01/03 a 08/03/2021	100 (N3)		2
19	4ª	06	Literatura Africana	- Ler conto de literatura africana;	- Webaula;	-	08/03 a 15/03/2021			2
20	4ª	07	Revisão da disciplina	- Revisar, de modo lúdico, os conteúdos trabalhados na disciplina LPLB II;	- Webaula;	- Jogos de perguntas e respostas;	15/03 a 22/03/2021			2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	3º BIMESTRE – 300 Pontos (NP1 + NP2 + NP3) 4º BIMESTRE – 300 Pontos (NP1 + NP2 + NP3)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	3º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2 + NP3) /3 4º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2 + NP3)/3 NP = somatório das atividades individuais e/ou colaborativas Não Presenciais (até 300 pontos)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:


 Aline Danielly Leal da Silva
 Docente
 IFPB - Campus Catolé do Rocha
 SIAPE 2246102

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO ARQUITETÔNICO PROFESSOR(A): LUIZA MARIA MEDEIROS DE LIMA E-MAIL: luiza.lima@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (95%): 38 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1 (TE)	3º	1	Direito à cidade (Interdisciplinar com História e Sociologia)	Analisar a questão da urbanização e do direito à cidade em articulação com História e Sociologia	- Textos - Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma e/ou atividade(s)	30/11 a 07/12	-	-	2
2 (TE)	3º	2	O Interregno democrático: populismo e a construção de Brasília (1945- 1960) (Tópico Interdisciplinar com História)	Discutir aspectos do projeto arquitetônico, no contexto da construção de Brasília	-Material didático em .pdf - Fórum de Dúvidas -Aula síncrona	Visualização do conteúdo na plataforma e/ou atividade(s)	30/11 a 07/12	-	-	2
3	3º	3	Revisão de estudo preliminar	- Revisar a composição dos estudos preliminares	- Videoaula - Material em .pdf	Tarefa (desenho de fachada)	11 a 18/01	100 (N1)	-	2
4	3º	4	Revisão de representação gráfica de estudo preliminar	- Revisar os procedimentos de desenhos arquitetônicos (corte)	- Videoaula		11 a 18/01			2
5	3º	5	Revisão de representação gráfica de estudo preliminar	- Revisar os procedimentos de desenhos arquitetônicos (corte e fachada)	- Webaula - Tarefa		11 a 18/01			2
6	3º	6	Bioarquitetura (tópico interdisciplinar com química e biologia)	- Conhecer novos materiais orgânicos e suas (possíveis) aplicações em arquitetura	- Vídeo - Links para pesquisa	Fórum	18/01 a 25/01	50 (N2a)	-	2

				- Refletir sobre a interação entre arquitetura/design e natureza						
7	3º	7	Arquitetura e gênero (tópico interdisciplinar com história)	- Discutir o papel das mulheres na arquitetura	- Vídeo - Links de pesquisa		18/01 a 25/01		-	2
8	3º	8	Arquitetura e racismo (tópico interdisciplinar com sociologia e história)	- Discutir o racismo na arquitetura e urbanismo - Entender a representatividade negra na arquitetura	- Webaula interdisciplinar - Links para reportagens e vídeos		18/01 a 25/01		-	2
9	3º	9	Introdução às reformas	- Conhecer conceitos e tipos de reforma	- Videoaula - Arquivo pdf - Links de pesquisa	-	25/01 a 01/02	-	-	2
10	3º	10	Representação de projetos de reforma	- Conhecer as convenções de desenho de projeto de reforma	- Videoaula sobre convenções de representação de projeto de reforma	-	25/01 a 01/02	-	-	2
11 (TE)	3º	11	SECITEC	Atividade interdisciplinar	Evento	Apresentação de trabalho SECITEC	25/01 a 01/02	50 (N2b)	-	2
12 (TE)	3º	12	SECITEC	Atividade interdisciplinar	Evento	Registro de frequência	25/01 a 01/02		-	2
13	4º	1	Elaboração de projetos de reforma	- Conhecer as etapas e normas referentes ao projeto de reforma	- Videoaula - Arquivo pdf	Questionário	15 a 22/02	50 (N3a)	-	2
14	4º	2	Revisão teórica - Projetos de reforma	- Revisar conceitos, tipos, etapas, normas e convenções de desenho	- Webaula teórica sobre reforma		15 a 22/02		-	2
15	4º	3	Estudo de caso de projeto de reforma	- Analisar um projeto de reforma	- Videoaula - Material em pdf - Fórum	Fórum	15 a 22/02	50 (N3b)	-	2
16	4º	4	Projetos de reforma	- Refletir sobre uma situação problema de reforma	- Videoaula - Material em pdf e CAD		15 a 22/02		-	2
17	4º	5	Estudo de caso de reforma	- Desenvolver estudo de projeto de reforma	Webaula prática de projeto (desenhando juntos)		22/02 a 01/03	100 (N4)	-	2

18	4º	6	Estudo de caso de reforma	- Desenvolver desenho de planta de reforma	- Tarefa	Tarefa	22/02 a 01/03		-	2
19	4º	7	Projetos de reforma	- Conhecer experiências de projetos de reforma relacionados à habitação social	- Vídeos e links sobre reformas		22/02 a 01/03		-	2
20	4º	8	Projetos de reforma	- Conhecer experiências de projetos de reforma relacionados ao patrimônio histórico	- Vídeos e links sobre reformas		22/02 a 01/03		-	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	3º BIMESTRE – 200 Pontos (N1 + N2) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (N3 + N4)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	3º BIMESTRE NF = (N1 + N2) /2 4º BIMESTRE NF = (N3 + N4) /2 N2 = N2a + N2b N3 = N3a + N3b

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

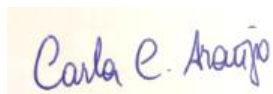
TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES I PROFESSOR(A): CARLA CAVALCANTE ARAÚJO EMAIL: carla.cavalcante@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (100%): 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
17	3	1	Serviços preliminares (Canteiro de obra - início)	- Compreender a organização de um canteiro de obra.	- Webaula - Arquivo em .pdf	Questionário	11/01/2021 a 18/01/2021	100 (NP1)		2
18	3	2	Serviços preliminares (Canteiro de obra - continuação)	- Compreender a organização de um canteiro de obra.	- Arquivo em .pdf		11/01/2021 a 18/01/2021			2
19	3	3	Serviços preliminares (Canteiro de obra - continuação)	- Compreender a organização de um canteiro de obra.	- Arquivo em .pdf		11/01/2021 a 18/01/2021			2
20	3	4	Avaliação	- Avaliar o conhecimento.			18/01/2021 a 25/01/2021			2
21	3	5	Serviços preliminares (Locação de obra - início)	- Compreender como é realizada a locação de uma obra.	- Webaula - Arquivo em .pdf	Questionário	18/01/2021 a 25/01/2021	80 (NP2)		2
22	3	6	Serviços preliminares (Locação de obra - continuação)	- Compreender como é realizada a locação de uma obra.	- Arquivo em .pdf		18/01/2021 a 25/01/2021			2
23	3	7	Avaliação	- Avaliar o conhecimento.			25/01/2021 a 01/02/2021			2
24	3	8	Evento: SECITEC			Fórum	25/01/2021 a 01/02/2021		5 (NP3)	2

25	3	9	Evento: SECITEC			Fórum	25/01/2021 a 01/02/2021		5 (NP4)	2
(26)	3	10	Evento: SECITEC			Fórum	25/01/2021 a 01/02/2021		5 (NP5)	2
(27)	3	11	Evento: SECITEC			Fórum	25/01/2021 a 01/02/2021		5 (NP6)	2
28	4	1	Fundações superficiais	- Conhecer os tipos de fundações superficiais	- Webaula - Arquivo em .pdf	Questionário	01/03/2021 a 08/03/2021	100 (NP1)		2
29	4	2	Fundações profundas (início)	- Conhecer os tipos de fundações profundas.	- Arquivo em .pdf		01/03/2021 a 08/03/2021			2
30	4	3	Avaliação	- Avaliar o conhecimento.			01/03/2021 a 08/03/2021			2
31	4	4	Fundações profundas (continuação)	- Conhecer os tipos de fundações profundas.	- Webaula - Arquivo em .pdf	Questionário	08/03/2021 a 15/03/2021	100 (NP2)		2
32	4	5	Processos de execução das fundações	- Compreender o processo de execução das diferentes fundações.	- Arquivo em .pdf		08/03/2021 a 15/03/2021			2
33	4	6	Avaliação	- Avaliar o conhecimento.			08/03/2021 a 15/03/2021			2
34	4	7	Superestrutura: tipos de estruturas	- Conhecer os tipos de estruturas.	- Arquivo em .pdf		15/03/2021 a 22/03/2021			2
35	4	8	Superestrutura: elementos estruturais	- Conhecer os diferentes elementos estruturais que compõem uma estrutura.	- Webaula - Arquivo em .pdf		15/03/2021 a 22/03/2021			2
36	4	9	Superestrutura: ações e esforços atuantes	- Compreender as ações e os esforços que ocorrem numa estrutura.	- Arquivo em .pdf		15/03/2021 a 22/03/2021			2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	3º BIMESTRE - 200 Pontos (NP1 + NP2 + NP3 + NP4 + NP5 + NP6) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	3º BIMESTRE NF = (NP1[100] + (NP2 + NP3 + NP4 + NP5 + NP6)[100])) /2 4º BIMESTRE NF = (NP1[100] + NP2[100])/2 NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA II (PPC2014) PROFESSOR(A): LUIZ HENRIQUE S. DE ANDRADE luiz.andrade@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (100%): 24h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	01	Present Simple	Revisar o Presente Simple e reconhecer as estruturas linguísticas (afirmativa e negativa)	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Questionário Moodle	12/10/2020 a 19/10/2020	N2 (0-100)	X	2h
2	1º	02	Present Simple	Consolidar as estruturas linguísticas do Presente Simple (interrogativa)	Aula síncrona	X	12/10/2020 a 19/10/2020	X	X	2h
3	1º	03	Text Comprehension	Ler, compreender e interpretar textos a partir da estratégia de leitura Skimming	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Exercício escrito	12/10/2020 a 19/10/2020	X	X	2h
4	1º	04	Vocabulary Bank	Conhecer e ampliar o vocabulário relacionado às atividades do dia a dia	Material PDF	Atividade escrita	12/10/2020 a 19/10/2020	X	X	2h
5	2º	05	Simple Past	Apresentar e identificar as estruturas do passado simples em contextos situados	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Questionário Moodle	19/10/2020 a 26/10/2020	N1 (0-100)	X	2h

6	2o	06	Text Interpretation	Ler e compreender textos que simulam questões voltadas para o ENEM, exercitando a estratégia de Scanning	Aula síncrona	X	19/10/2020 a 26/10/2020	X	X	2h
7	2º	07	Writing – Completing a student profile	Conhecer o funcionamento sóciodiscursivo do gênero textual formulário	Material em PDF	Exercício escrito	19/10/2020 a 26/10/2020	X	X	2h
8	2º	08	Vocabulary Bank (go / have / get)	Saber o uso dos verbos (go, have e get) com algumas estruturas linguísticas cristalizadas na língua	Material em PDF	Atividade escrita	19/10/2020 a 26/10/2020	X	X	2h
9	2º	09	Past Continuous	Apresentar e identificar o presente contínuo, diferenciando do passado simples	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Questionário Moodle	26/10/2020 a 02/11/2020	N2 (0-100)	X	2h
10	2º	10	Text Comprehension	Ler e interpretar textos a partir das estratégias de leitura	Aula síncrona	X	26/10/2020 a 02/11/2020	X	X	2h
11	2º	11	Entrelinguagens	Integrar os saberes curriculares para pensar os impactos da COVID-19 no processo de ensino-aprendizagem da língua estrangeira	Mesas redondas; conferências; palestras	Fórum	26/10/2020 a 02/11/2020	X	Atividade Interdisciplinar	2h
12	2º	12	Entrelinguagens	Integrar os saberes curriculares para pensar os impactos da COVID-19 no processo de ensino-aprendizagem da língua estrangeira	Mesas redondas; conferências; palestras	Fórum	26/10/2020 a 02/11/2020	X	Atividade Interdisciplinar	2h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$N1 + N2 / 2$

Assinatura do Docente:

Luiz Henrique Santos de Andrade.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO MATUTINO/VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA II (PPC2014) PROFESSOR(A): LUIZ HENRIQUE SANTOS DE ANDRADE E-MAIL: luiz.andrade@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (100%): 38h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	01	Present Perfect	Aprender sobre o Presente Perfeito e diferenciá-lo do Passado Simples	Material em PDF, vídeo do Youtube	Questionário Moodle	11/01/2021 a 18/01/2021	N1 (0-100)	X	2h
2	3	02	Text Comprehension	Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura	Aula síncrona	Participação dos alunos	11/01/2021 a 18/01/2021	X	X	2h
3	3	03	Writing (Informal Letter)	Aprender como escrever uma carta informal a partir de um vocabulário específico	Material em PDF	Exercício escrito	11/01/2021 a 18/01/2021	X	X	2h
4	3	04	Conditional Sentences	Aprender a usar o zero, primeiro, segundo condicionais a partir de exemplos do cotidiano	Material em PDF, vídeo do Youtube	Questionário Moodle	18/01/2021 a 25/01/2021	N2 (0-100)	X	2h
5	3	05	Vocabulary Bank	Conhecer e ampliar o vocabulário relacionado a personalidade psicológica das pessoas	Aula síncrona	Participação dos alunos	18/01/2021 a 25/01/2021	X	X	2h
6	3	06	Text Comprehension	Ler, compreender e interpretar um dado gênero textual a partir dos marcadores discursivos estudados	Material em PDF	Exercício escrito	18/01/2021 a 25/01/2021	X	X	2h
7	3	07	Relative Clauses	Usar e aprender o uso dos pronomes relativos em orações relativas a partir de exemplos	Material em PDF, vídeo do Youtube	Exercício escrito	25/01/2021 a 01/02/2021	X	X	2h

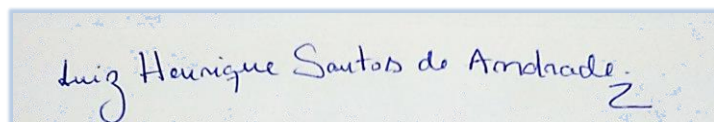
				situados						
8	3	08	SECITEC	Integrar áreas do conhecimento/saber a fim de desenvolver o espírito científico	Palestras, minicursos, debates	Participação dos alunos	25/01/2021 a 01/02/2021	X	Atividade Interdisciplinar	2h
9	3	09	SECITEC	Integrar áreas do conhecimento/saber a fim de desenvolver o espírito científico	Palestras, minicursos, debates	Participação dos alunos	25/01/2021 a 01/02/2021	X	Atividade Interdisciplinar	2h
10	4	1	Future Forms	Conhecer as formas linguísticas utilizadas para expressar o futuro em Inglês	Material em PDF, vídeo do Youtube	Tarefa	01/02/2021 a 08/02/2021	N1 (0-50)	X	2h
11	4	2	Writing (formal letter)	Aprender como escrever uma carta formal a partir de um vocabulário específico desse gênero	Aula síncrona	Exercício escrito	01/02/2021 a 08/02/2021	X	X	2h
12	4	3	Text Comprehension	Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura	Material em PDF	Exercício escrito	01/02/2021 a 08/02/2021	X	X	2h
13	4	4	Question Tags	Saber como usar uma estrutura gramatical de uma oração declarativa como um fragmento interrogativo	Material PDF, vídeo do Youtube	Questionário Moodle	08/02/2021 a 15/02/2021	N1 (0-50)	X	2h
14	4	5	Vocabulary Bank	Conhecer e ampliar o vocabulário relacionado a comida e restaurantes	Aula síncrona	Participação dos alunos	08/02/2021 a 15/02/2021	X	X	2h
15	4	6	Text Comprehension	Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura	Material em PDF	Exercício escrito	08/02/2021 a 15/02/2021	X	X	2h
16	4	7	Reported Speech	Saber, conhecer e utilizar o discurso indireto de maneira que conseguimos relatar o que fora dito	Material em PDF, vídeo do Youtube	Questionário Moodle	15/02/2021 a 22/02/2021	N2 (0-100)	X	2h

17	4	8	Writing (abstract)	Aprender como escrever um resumo a partir de um vocabulário específico desse gênero	Aula síncrona	Exercício	15/02/2021 a 22/02/2021	X	Atividade integrada com a disciplina de química	2h
18	4	9	Prepositions	Reconhecer e utilizar as preposições em Língua Inglesa	Material em PDF, vídeo do Youtube	Exercício escrito	22/02/2021 a 01/03/2021	X	X	2h
19	4	10	Vocabulary Bank	Aprender e ampliar o vocabulário relacionado a cinema	Aula síncrona	Participação dos alunos	22/02/2021 a 01/03/2021	X	X	2h
										38 h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$N1 + N2 / 2$

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:
Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA III PROFESSOR(A): PEDRO CASSIANO E-MAIL: pedro.cassiano@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA 20 horas/aula (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO (NP)	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	3	1	Sociedade e espaço urbano (parte 1)	✓ Conhecer as principais teorias sobre os fenômenos sociais que ocorrem no espaço urbano	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma e/ou atividade(s)	26/11 a 30/11	50 (NP1)	-	2
2	3	2	Sociedade e espaço urbano (parte 2)	✓ Identificar os agentes, agências e interesses envolvidos na dinâmica social da cidade em relação às classes sociais	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Webaula	Visualização do conteúdo na plataforma e/ou atividade(s)	26/11 a 30/11	50 (NP1)	-	2
3	3	3	Direito à cidade (Cidades Rebeldes)	✓ Compreender os conflitos urbanos e suas manifestações.	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma e/ou atividade(s)	30/11 a 07/12	50 (NP2)	-	2
4	3	4	Direito à cidade (Interdisciplinar com História e Desenho arquitetônico)	✓ Analisar a questão da urbanização e do direito à cidade em articulação com História e Desenho Arquitetônico	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma e/ou atividade(s)	30/11 a 07/12	50 (NP2)		2
5 (TE)	3	5	Arquitetura e racismo (tópico interdisciplinar – consciência negra) convidado pela prof. Luiza	✓ Objetivos: Discutir o racismo na arquitetura e urbanismo, entender a representatividade negra na construção civil	✓ Webaula interdisciplinar (sociologia, história e projeto arquitetônico) ✓ Filme “Eu, um negro” (1958)	Não haverá avaliação	30/11 a 07/12	-		2
6	4	1	Sociedade e meio ambiente (parte 1)	✓ Compreender eu a relação do ser humano com o meio ambiente varia de acordo com o momento histórico e o ambiente cultural	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ webaula	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	01/02 a 08/02	50 (NP1)	-	2
7	4	2	Sociedade e meio ambiente (parte 2)	✓ Identificar as dinâmicas de integração e de fragmentação	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma	01/02 a 08/02	50(NP1)	-	2

				socioeconômicas, políticas e culturais presentes no processo de globalização ✓ Aula síncrona		Presença e participação na aula síncronica				
8	4	3	Sociedade e meio ambiente (parte 3)	✓ Entender as diferentes relações e cosmogonias relacionadas ao meio ambiente e tribos indígenas. ✓ Percorrer algumas etnografias (Pierre Clastres e Viveiro de Castro)	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula síncronica	08/02 a 15/02	50(NP2)		2
9	4	4	Sociedade e meio ambiente (parte 4)	✓ Realizar um debate atual sobre a crise climática.	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula síncronica	08/02 a 15/02	50(NP2)		2
10 (TE)	4	3	Década de 1980 (convidado pela profª Luciana)	✓ Contextualizar os movimentos sociais rurais e do meio ambiente	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Não haverá processos avaliativos	08/02 a 15/02			2
SOMA										20h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	3º BIMESTRE – 200 Pontos (NP) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP)
O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	3º BIMESTRE NF = (NP₁+NP₂) /2 4º BIMESTRE NF = (NP₁ + NP₂)/2 NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS


TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA III PROFESSOR(A): THIAGO DOS ANJOS NOLETO BARROS E-MAIL: thiago.anjos@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2020.2	
								CARGA HORÁRIA (100%): 18 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	3	1	A construção de um argumento	- Compreender os componentes formais de um argumento.	- Texto em PDF e fórum de dúvidas.	Participação dos alunos	07/12 a 14/12			2
2	3	2	Revisão de Conteúdo	- Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	- Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.	Participação dos alunos	07/12 a 14/12			2
3	3	3	Contribuições da Lógica Aristotélica	- Apresentar as principais ideias e formulações da lógica aristotélica	- Texto em PDF e fórum de dúvidas	Tarefa Online	14/12 a 18/12	100		2
4	3	4	Revisão de Conteúdo	- Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	- Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.	Participação dos alunos	14/12 a 18/12			2
5	3	5	Argumentação e as diferentes formas de raciocínio	- Observar os tipos de argumentos e raciocínios, considerando sua validade ou invalidade.	- Texto em PDF e fórum de dúvidas	Atividade avaliativa	04/01 a 11/01	100		2
6	3	6	Revisão de Conteúdo	- Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	- Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.	Participação dos alunos	04/01 a 11/01			2
7	4	7	A importância da Lógica na Filosofia	- Apresentar o lugar e a relevância da lógica como procedimento de investigação filosófica	- Aula virtual, gravação e disponibilização de	Atividade avaliativa	15/02 a 22/02	100		2

					conteúdo; apresentação					
8	4	8	Revisão de Conteúdo	- Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	- Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação	Atividade avaliativa	22/02 a 01/03	100		2
(9)	(3)	(9)	TÓPICO INTERDISCIPLINAR COM HISTÓRIA: Considerações lógicas sobre o discurso na ditadura militar no Brasil (convidado pela Profª Luciana)	- Apresentar noções do que é o conhecimento pré- científico e suas modalidades no Medievo	- Aula síncrona com a professora da disciplina. Materiais didáticos relacionados.	Participação dos alunos	01/02 a 05/02			(2)

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	3º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	3º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2) /2 4º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2) /2 NP = somatório das atividades individuais e/ou colaborativas Não Presenciais (até 200 pontos)

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Química III (Matutino e Vespertino) PROFESSOR(A): Tainá Souza Silva	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (100 %): 40 ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
15	3º	1	História da química orgânica. Química do carbono	Compreender a classificação dos carbonos nas cadeias carbônicas	Vídeo e/ou texto	-	07/12-14/12	-	-	2
16	3º	2	Classificação das cadeias carbônicas	Compreender a classificação das cadeias carbônicas	Vídeo e/ou texto	-	07/12-14/12	-	-	2
17	3º	3	Plantas Medicinais da Cultura afro-brasileira TÓPICO EXTRA	Plantas Medicinais da Cultura afro-brasileira	Texto	-	07/12-14/12	-	-	2
18	3º	4	Classificação do carbono e das cadeias carbônicas	Discutir sobre os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula	Questionário	07/12-14/12	100 (NP1)	-	2
19	3º	5	Hidrocarbonetos – classificação e características	Classificar os hidrocarbonetos e compreender suas características e aplicações	Vídeo e/ou texto	-	14/12-21/12	-	-	2
20	3º	6	Hidrocarbonetos - nomenclatura	Nomear os hidrocarbonetos	Vídeo e/ou texto	-	14/12-21/12	-	-	2
21	3º	7	Hidrocarbonetos	Discutir sobre os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula	Tarefa	14/12-21/12	100 (NP2)	-	2
22	3º		Compostos orgânicos oxigenados – reconhecimento	Reconhecer os compostos orgânicos	Vídeo e/ou texto	-	04/01-11/01	-	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO



				oxigenados, classificando-os						
23	3º	8	Compostos orgânicos oxigenados - nomenclatura	Nomear os compostos orgânicos oxigenados	Vídeo e/ou texto	-	04/01- 11/01	-	-	2
24	3º	9	Compostos orgânicos oxigenados	Discutir sobre os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula	Questionário	04/01- 11/01	100 (NP3)	-	2
25	3º	11	Materiais orgânicos na construção civil TÓPICO EXTRA INTEGRADO COM PROJETO ARQUITETÔNICO	Materiais orgânicos na construção civil	Texto	-	04/01 a 11/01	-	-	2
								PONTUAÇÃO DO BIMESTRE = ATIVIDADES INDIVIDUAIS + COLABORATIVAS		CH TOTAL
								300		22h
26	4º	1	Isomeria – aplicação (Tangran) TÓPICO INTEGRADO COM INGLÊS	Compreender o conceito de isomeria e sua importância. Discutir artigo n	Vídeo e/ou Artigo	-	15/02- 22/02	-	-	2
27	4º	2	Isomeria plana	Compreender os tipos de isomeria plana	Vídeo e/ou texto	-	15/02- 22/02	-	-	2
28	4º	3	Isomeria espacial	Compreender a isomeria espacial	Vídeo e/ou texto	-	15/02- 22/02	-	-	2
29	4º	4	Isomeria espacial e plana	Discutir sobre os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula	Tarefa	15/02- 22/02	100 (NP4)	-	2
30	4º	5	Construção de abstracts de artigo relacionado a química TÓPICO EXTRA	Construção de abstract de artigo relacionado a química	Webaula	-	15/02- 22/02	-	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO



			INTEGRADO COM INGLÊS							
31	4º	6	Reações de substituição	Discutir sobre as reações de substituição	Vídeo e/ou texto	-	22/02-01/03	-	-	2
32	4º	7	Reações de adição	Discutir sobre as reações de adição	Vídeo e/ou texto	-	22/02-01/03	-	-	2
33	4º	8	Reações de oxidação	Discutir sobre as reações de oxidação	Vídeo e/ou texto	-	22/02-01/03	-	-	2
34	4º	9	Reações orgânicas	Discutir sobre as reações orgânicas, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula	Tarefa	22/02-01/03	100 (NP5)	-	2
								PONTUAÇÃO DO BIMESTRE = ATIVIDADES INDIVIDUAIS + COLABORATIVAS		CH TOTAL
								200		18h

* Planejamento de 2º bimestre e 1º semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	<p align="center">3º Bimestre: 300 Pontos (NP1+ NP2 + NP3)</p> <p align="center">4º Bimestre: 200 Pontos (NP4+ NP5)</p>
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	<p align="center">3º Bimestre</p> <p align="center">3 NOTAS NO SUAP: NP1; NP2; NP3</p> <p align="center">NF = (NP1+ NP2 + NP3) / 3</p> <p align="center">4º Bimestre</p> <p align="center">2 NOTAS NO SUAP: NP4; NP5</p> <p align="center">NF = (NP4 + NP5) / 2</p>



Assinatura do Docente: Tainá Souza Silva

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO (Matutino e Vespertino) CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA III PROFESSOR(A): PÉRICLES ALVES BATISTA EMAIL: pericles.batista@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA 16hs (80%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	O campo e a cidade como formações socioespaciais	Compreender a relação entre o campo e a cidade como formações socioespaciais na sociedade contemporânea	- Slides - Documentário - Lista de exercícios para treino	-	23/11 a 30/11/2020	-	-	2
2	3º	2	A cidade contemporânea. A gênese urbana brasileira.	Analisar o fenômeno da urbanização nos países como consequência das migrações do campo.	- Texto em pdf - Aula síncrona	Questionário com correção automática	23/11 a 30/11/2020	100 (PN1)	-	2
3	3º	3	Relações de Trabalho no Campo e Êxodo Rural	Estudar a organização do espaço agrário brasileiro e o processo de urbanização do campo ocorrido nas últimas décadas	- Texto em pdf - Documentário - Lista de exercícios para treino	-	30/11 a 07/12/2020	-	-	2
4	3º	4	Modernização da agricultura brasileira. Conflito de terras. A Rede Urbana e Hierarquia Urbana	Compreender a atual dinâmica agrícola no campo brasileiro no contexto da globalização.	- Texto em pdf - Aula síncrona	Questionário com correção automática	30/11 a 07/12/2020	100 (PN2)	-	2
5	4º	1	Tipos climáticos e a composição da Atmosfera	Identificar os tipos climáticos e composições da camada atmosférica	- Texto em pdf - Videoaula - Lista de exercícios para treino	-	01/02 a 08/02/2021	-	-	2

6	4°	2	Formações vegetais no Brasil	Discutir as formações vegetais brasileiras	-Textos em pdf - Vídeo demonstrativo	Questionário com correção automática	01/02 a 80/02/2021	100 (PN3)	-	2
7	4°	3	Aspectos gerais sobre o relevo do Brasil	Identificar os tipos de relevo existentes no território brasileiro.	- Texto em pdf - Slides - Vídeo demonstrativo	-	01/02 a 05/02/2021	-	-	2
8	4°	4	Domínios morfoclimáticos. Hidrogeografia. As questões ambientais e a exploração dos recursos naturais	Discutir conceitos morfoclimático e de hidrografia. Analisar o atual quadro ambiental do planeta	- Link para pesquisa - Texto em pdf - Videoaula	Questionário com correção automática	08/02 a 12/02/2021	100 (PN4)	20	2
Soma										16 h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	3º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1+ NP2) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP3 + NP4)
O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	3º BIMESTRE: $NF = (NP1 + NP2) / 2$ 4º BIMESTRE: $NF = (NP3 + NP4) / 2$ NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA PROFESSOR(A): JOSÉ DE ARIMATÉIA AUGUSTO DE LIMA EMAIL: arilimajp@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 3º bim = 20 h/a (67%) 4º bim = 10 h/a (33%) 2020.2 = 30 h/a (38%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Edital científico	Como ler e atender um edital para evento científico	Edital da SECITEC Aula síncrona Produção textual	-	07 a 14/12/2020	-	-	2
2	3º	2	Coleta e análise dos dados	Treinar coleta e análise de dados	Ficha de registro e tabulação dos dados Produção textual	-	07 a 14/12/2020	-	-	2
3	3º	3	Estrutura do Trabalho Científico	Conhecer a estrutura de um trabalho científico escrito	Modelos de referência Produção textual	Sumário expandido	07 a 14/12/2020	-	-	2
4	3º	4	Referências	Conhecer norma ABNT para referências no trabalho científico escrito	Norma ABNT para referências Produção textual	-	14 a 18/12/2020	-	-	2
5	3º	5	Resumo expandindo: 1ª parte	Coerência textual, argumentação	Produção textual Aula síncrona	-resumo expandido segundo modelo	14 a 18/12/2020	-	100 (N1)	2
6	3º	6	Resumo expandindo: 2ª parte	Coerência textual, argumentação	Produção textual Modelos comentados	-	14 a 18/12/2020	-	-	2
7	3º	7	ORATÓRIA Aula síncrona	Treinamento de oratória	Aula compartilhada com Língua Portuguesa III – palestra com fonoaudióloga	-	04 a 11/01/2020	-	-	2
8	3º	8	Defesa do trabalho científico	Treinar apresentação de TC	Gravação das apresentações e análise das gravações	Slides-show SECITEC	04 a 11/01/2020	-	100 (N2)	2

9	3º	9	Defesa para uma banca	Treinar apresentação de TC	Produção e envio dos Vídeos de defesa	Avaliação opcional qualitativa	04 a 11/01/2020	-	Pontuação extra (N2-30%)	2
10 TE	3º	10	SECITEC	Compartilhar resultados das pesquisas com a comunidade de pesquisadores	live pela plataforma Yard – Youtube	Apresentações por lives usando slide	27 a 29/01/2021	-	100 (N3)	2
11	4º	1	Estrutura do Trabalho Científico	Conhecer a estrutura de um trabalho científico escrito	NBR14724	-	01 a 08/03/2021	-	-	2
12	4º	2	Referências	Conhecer norma ABNT para referências no trabalho científico escrito (aula síncrona)	NBR 1052	Revisão Moodle	01 a 08/03/2021	-	-	2
13	4º	3	Resumo	NBR 6028	NBR 6028	Envio do Resumo da pesquisa	08 a 15/03/2021	-	100 (N4)	2
14	4º	4	Abstract	Aula integrada com Inglês II (Aula síncrona)	NBR6028	-	08 a 15/03/2021	-	-	2
15	4º	5	Avaliação da disciplina	Levantar oportunidades de melhorias	Formulário Google	-	15 a 22/03/2021	-	-	2
Soma do 3º - 4º Bim										30h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	3º BIMESTRE - 200 Pontos (N1+N2) 4º BIMESTRE - 200 Pontos (N3 + N4)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	3º BIMESTRE NF = (N1 + N2) /2 4º BIMESTRE NF = (N3 + N4)/2 N = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente:

João de Arimatéia A. de Lira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA III PROFESSOR(A): MARIA ELESSANDRA RODRIGUES ARAUJO E-MAIL: elessandra.araujo@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (115%): 46 ha ¹

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Biotechnology	Entender os processos envolvidos na biotecnologia	Material didático em PDF disponível no AVA		07 a 14/12			2
2	3º	2	Terapia gênica	Compreender a terapia genica e suas distintas funções	Videoaula e material didático disponível no AVA		07 a 14/12			2
3	3º	3	Clonagem	Identificar os tipos de Clonagem	Videoaula e material didático disponível no AVA		07 a 14/12			2
4	3º	4	Transgênicos	Compreender o processo para desenvolvimento de transgênicos	Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona)	Trabalho escrito	07 a 14/12	100 (NP1)		2
5	3º	5	Alterações cromossômica	Diferenciar os diferentes tipos de alterações cromossômicas e como elas ocorrem	Material didático em PDF disponível no AVA		14 a 18/12			2
6	3º	6	Teorias evolutivas (pensamentos evolucionistas)	Entender e diferenciar os diferentes tipos de pensamentos evolutivos	Videoaula e material didático disponível no AVA		14 a 18/12			2
7	3º	7	Evidências da evolução biológica	Identificar as evidências que sobre a evolução biológica	Videoaula e material didático disponível no AVA		14 a 18/12			2

¹ 6h/a do semestre anterior serão ministradas neste segundo bimestre por isso 100% do 2020.2 + 15% de 2020.1.

8	3º	8	Teoria sintética da evolução	Compreender os conceitos relacionados ao neodarwinismo	Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona)	Lista de exercício	14 a 18/12	100 (NP2)		2
9	3º	9	Evolução humana	Conhecer os processos relacionados que proporcionaram a evolução humana	Documentário material didático disponível no AVA		04 a 11/01			2
10	3º	10	Origem dos grupos dos seres vivos	Compreender como ocorreu a evolução dos seres vivos	Documentário e material didático disponível no AVA		04 a 11/01			2
11	3º	11	Processo de especiação	Entender como ocorre o processo de especiação	Videoaula e material didático disponível no AVA		04 a 11/01			2
12	3º	12	Fundamentos de ecologia	Compreender os conceitos básicos de ecologia	Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona)	Questionário com autocorreção	04 a 11/01	100 (NP3)		2
13	3º	13	TE - Secitec	A Biotecnologia no Agronegócio	Material didático em PDF disponível no AVA		25 a 29/01			2
14	3º	14	TE - Secitec	A Biotecnologia no Agronegócio	Momento síncrona		25 a 29/01			2
15	4º	1	Fluxo de energia e ciclos da matéria	Entender como ocorre o fluxo da matéria e os distintos ciclos da matéria	Videoaula e material didático disponível no AVA		01 a 08/03			2
16	4º	2	Fluxo de energia e ciclos da matéria	Entender como ocorre o fluxo da matéria e os distintos ciclos da matéria	Videoaula e material didático disponível no AVA		01 a 08/03			2
17	4º	3	Relações ecológicas	Diferenciar as relações harmônicas e desarmônicas que ocorrem entre os seres vivos.	Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona)	Trabalho escrito	01 a 08/03	100 (NP4)		2
18	4º	4	Dinâmica de populações	Compreender como ocorre a dinâmica de população.	Material didático em PDF disponível no AVA		08 a 15/03			2

19	4º	5	Sucessão ecológicas	Entender como ocorre a sucessão ecológica	Videoaula e material didático disponível no AVA		08 a 15/03			2
20	4º	6	Biomass	Identificar os diferentes biomas e suas respectivas características	Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona)	Questionário com autocorreção	08 a 15/03	100 (NP5)		2
21	4º	7	Sustentabilidade	Entender os conceitos de sustentabilidade e sua aplicabilidade	Material didático em PDF disponível no AVA		15 a 22/03			2
22	4º	8	Tipos de poluição	Diferenciar os tipos de poluição	Videoaula e material didático disponível no AVA		15 a 22/03			2
23	4º	9	Tipos de poluição	Diferenciar os tipos de poluição	Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona)	Exercícios	15 a 22/03	100 (NP6)		2
SOMA										46h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	3º BIMESTRE - 300 Pontos (NP1 + NP2 + NP3) 4º BIMESTRE – 300 Pontos (NP1 + NP2 + NP3)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	3º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2 + NP3) /3 4º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2 + NP3)/3 P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente: Maria Glensandra Rodrigues Araújo

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA III PROFESSOR(A): BRÍGIDA BATISTA BEZERRA E-MAIL: brigida.bezerra@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (100%): 40h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Atividade física e saúde	Conceituar ergonomia e sua relação com as DORT e LER; Refletir quanto a sua própria postura corporal	Texto PDF/vídeos	Fórum	23/11 a 30/11	50 (NP1)		2
2	3	2	Atividade física e saúde	Compreender a relação entre postura corporal e patologias e a importância da atividade física para prevenção e tratamento	Webaula		23/11 a 30/11			2
3	3	3	Atividade física e saúde	Conhecer as principais orientações de exercícios físicos para grupos especiais (diabéticos, hipertensos, cardíacos)	Texto PDF/vídeos		23/11 a 30/11			2
4	3	4	Atividade física e saúde	Mudanças dos exercícios físicos no sistema músculo-	Texto PDF/vídeos		23/11 a 30/11			2

				esquelético e respiratório						
5	3	5	Conceito, aspecto históricos e filosóficos das lutas	Conceito, aspecto históricos e filosóficos das lutas	Texto PDF/vídeo		30/11 a 07/12			2
6	3	6	Classificação e fundamentos das lutas	Conhecer os fundamentos básicos das lutas e classificações	Texto PDF /vídeo		30/11 a 07/12			2
7	3	7	Capoeira:luta ou dança?	Discutir sobre capoeira em seus aspectos históricos e culturais	Texto PDF /vídeo		30/11 a 07/12			2
8	3	8	Artes marciais livres	Conhecer a história e aspectos contemporâneos do MMA	Webaula	Questionário	30/11 a 07/12	50 (NP1)		2
9	3	10	Saberes sobre primeiros socorros	Conceituar e entender a importância dos conhecimentos de primeiros socorros	Texto PDF/vídeo		04/01 a 11/01/2021			2
10	3	11	Saberes sobre primeiros socorros	Conhecer principais ações de primeiros socorros com foco na atividade física	Texto PDF/vídeo		04/01 a 11/01/2021			2
11	3	12	Saberes sobre primeiros socorros	Conhecer as principais condutas de primeiros socorros	Webaula integrada (1 anos) – colaborador externo	Questionário	04/01 a 11/01/2021	100 (NP2)		2
12(TE)	3	10	SECITEC	Evento	Diversos	--	25/01 a 01/02/2021	--	--	2

13	4	1	Esportes: conceito e história	Compreender o conceito e a história dos esportes	Texto PDF		01/02 a 08/02/2021			2
14	4	2	Esportes: história e desenvolvimento das principais modalidades esportivas	Conhecer o histórico de desenvolvimento dos principais esportes	Texto PDF		15/02 a 22/02/2021			2
15	4	3	Esportes e contemporaneidade	Conhecer as relações do esporte com aspectos políticos, econômicos, midiáticos e sociais e tecnológicos	Webaula	Fórum	15/02 a 22/02/2021	100 (NP1)		2
16	4	4	Esporte e cidadania	Compreender as aprendizagens de valores e cidadania através do esporte	Texto PDF/Vídeos	Questionário	15/02 a 22/02/2021	100 (NP2)		2
17	4	5	Fundamentos esportivos	Identificar os fundamentos em comum dos JEC e sua relação com a tática	Texto PDF/vídeo		22/02 a 01/03/2021			2
18	4	6	Praxiologia motriz e esporte	Compreender a linguagem corporal do esporte	Texto PDF/vídeo		22/02 a 01/03/2021			2
19	4	7	Praxiologia motriz e esporte	Classificar os esportes de acordo com sua lógica interna	Texto PDF/vídeo		22/02 a 01/03/2021			2
20	4	8	Praxiologia motriz e esporte	Refletir sobre a comunicação interna e externa do esporte	Webaula		22/02 a 01/03/2021			2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	3º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	3º BIMESTRE NP = (NP1 + NP2) /2 4º BIMESTRE NP = (NP1 + NP2)/2 NP = somatório das atividades individuais e/ou colaborativas Não Presenciais (até 200 pontos)

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: ESTABILIDADE E CONCRETO PROFESSOR(A): MIRIAN CRISTINA GAMA DORNELAS SANTOS E-MAIL: mirian.dornelas@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (95%): 38 ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Análise Estrutural	Conceituar o Esforço Cortante	- Webaula-Síncrona	Participação dos alunos	23/11 a 30/11	-	-	2
2	3º	2	Análise Estrutural	Conceituar o Esforço normal	- Web aula Assíncrona	Participação dos alunos	23/11 a 30/11	-	-	2
3	3º	3	Análise Estrutural	- Entender o comportamento dos esforços e diferenciá-los	- Atividade avaliativa	-Atividade: Lista de questões	23/11 a 30/11	100 (NP1)	-	2
4	3º	4	Análise Estrutural	Momento Fletor Conceituar e exercitar o comportamento do momento na estrutura	- Webaula-Síncrona	Participação dos alunos	30/11 a 07/12	-	-	2
5	3º	5	Análise Estrutural	Exercitar o Momento Fletor	Web aula Assíncrona	Participação dos alunos	30/11 a 07/12	-	-	2
6	3º	6	Análise Estrutural	Desenvolver e calcular vigas juntamente com seus momentos fleto e seus esforços	- Atividade avaliativa	- Atividade: Lista de questões	30/11 a 07/12	100 (NP2)	-	2
7(TE)	3º	7	IA em Construção civil	Semana de Ciência e Tecnologia e Cultura	- Palestra temática no evento	Participação dos alunos	27 a 29/01/2021	-	-	2
8(TE)	3º	8	Método científico em Construção Civil	Mostra de trabalhos científicos	- Mostra de trabalhos	Participação dos alunos	27 a 29/01/2021	-	-	2
9	4º	1	Dimensionamento de lajes	- Entender como dimensionar as lajes e seus pesos específicos	- Webaula-Síncrona	Participação dos alunos	01/02 a 08/02/2021	-	-	2

10	4º	2	Dimensionamento de lajes	- Entender como dimensionar as lajes e seus pesos específicos	Webaula – assíncrona	Autoavaliação / Fórum de dúvidas	01/02 a 08/02/2021	-	-	2
11	4º	3	Dimensionamento de lajes	- Entender como dimensionar as lajes e seus pesos específicos	Atividade avaliativa	- Atividade: Lista de questões	01/02 a 08/02/2021	100 (NP4)	-	2
12	4º	4	Desenho Estrutural	Planta de Fundação e de Lajes – como desenhar uma planta de fundação e de lajes e os requisitos que devem ser considerados neste tipo de projeto	Webaula Síncrona	Participação dos alunos	08/02 a 15/02/2021	-	-	2
13	4º	5	Desenho Estrutural	Planta de Fundação e de Lajes	Vídeo de uma locação de obra	Participação de alunos	08/02 a 15/02/2021	-	-	2
14	4º	6	Desenho Estrutural	Planta de Fundação e de Lajes	Atividade avaliativa: Desenvolver um projeto em dupla	Projeto	08/02 a 15/02/2021	100 (NP5)	-	2
15	4º	7	Desenho Estrutural	Detalhamento de projetos de vigas e lajes	Webaula Síncrona	Participação dos alunos	08/02 a 15/02/2021	-	-	2
16	4º	8	Estabilidade e Mecânica dos solos - Estabilidade dos Solos	Adquirir conhecimento acerca das tensões atuantes do solo.	Webaula assíncrona	Participação de alunos	22/02 a 01/03/2021			2
17	4º	9	Arquitetura e racismo, representatividade negra na construção civil	Arquitetura e racismo, representatividade negra na construção civil	Webaula assíncrona	Participação de alunos	22/02 a 01/03/2021			2
18	4º	10	Projeto estrutural e patologias	Projeto estrutural e patologias	Webaula assíncrona	Participação de alunos	22/02 a 01/03/2021			2
19	4º	11	Revisão de conteúdo para prova final	Revisão de conteúdos de dimensionamento de lajes	Webaula assíncrona	Participação de alunos	22/02 a 01/03/2021			2
Soma										38h/a

* Planejamento do 3º e 4º bimestres.

***TE- TÓPICO EXTRA**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	3º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	3º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2) /2 4º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2)/2 NP = somatório das atividades individuais e/ou colaborativas Não Presenciais (até 200 pontos)

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA III PROFESSOR: JORGE LUÍS DA SILVA EMAIL: jorge.luis@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (110%): 44 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Circuito: Gerador resistor I	Calcular correntes, tensões e potências neste tipo de circuito	Resumo teórico, em pdf, sobre simplificação de circuitos.	-----	11/01 a 18/01/2021	----	----	2
2	3º	2	Circuito: Gerador resistor II	Calcular correntes, tensões e potências neste tipo de circuito	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios.	Avaliação via formulário com autocorreção.	11/01 a 18/01/2021	70 (NP1)	----	2
3	3º	3	Circuito: Gerador resistor III	Calcular correntes, tensões e potências neste tipo de circuito	Atividade em pdf Aula Síncrona	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	11/01 a 18/01/2021	30 (NP1)	-----	2
4	3º	1	Receptores elétricos I	Identificar e caracterizar um Receptor elétrico.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios.	-----	18/01 a 25/01/2021	-----	----	2
5	3º	2	Potências no receptor.	Diferenciar e calcular as potências no receptor	Resumo teórico, em pdf, sobre receptores elétricos.	Avaliação via formulário com autocorreção.	18/01 a 25/01/2021	70 (NP2)	----	2
6	3º	3	Circuito: Gerador-Receptor-Resistor	Calcular correntes, tensões e potências neste tipo de circuito	Atividade em pdf Aula Síncrona	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	18/01 a 25/01/2021	30 (NP2)	----	2
7	3º	1	Capacitores I	Identificar e caracterizar um capacitor elétrico.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios.	-----	25/01 a 01/02/2021	-----	----	2

8	3°	2	Capacitores II	Diferenciar e caracterizar uma associação de capacitores	Resumo teórico, em pdf, sobre capacitores elétricos.	Avaliação via formulário com autocorreção.	25/01 a 01/02/2021	100 (NP3)	----	2
9	3°	3	Capacitores III	Compreender o comportamento de um capacitor dentro de um circuito	-----	-----	25/01 a 01/02/2021	----	----	2
10 TE	3°		SECITEC	SECITEC	Atividades programadas para o evento	-	27/01/2021	-----	----	2
11 TE	3°		Tópico Integrado com Matemática	Compreender o papel do negro nas ciências exatas	Filme Estrelas além do tempo	-	30/11 a 07/12/2020	-----	----	2
12	4°	1	Introdução ao Eletromagnetismo.	Identificar aplicações do Eletromagnetismo.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios.	-----	01/03 a 08/03/2021	----	----	2
13	4°	2	Campo Magnético	Caracterizar o campo magnético	Resumo teórico, em pdf, de Magnetismo I.	Avaliação via formulário com autocorreção.	01/03 a 08/03/2021	70 (NP4)	----	2
14	4°	3	Campo magnético de um fio retilíneo e de uma espira.	Caracterizar o campo magnético do fio e da espira.	Atividade em pdf Aula Síncrona	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	01/03 a 08/03/2021	30 (NP4)	----	2
15	4°	1	Campo magnético de um solenoide	Caracterizar o campo magnético do solenoide.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios.	-----	08/03 a 15/03/2021	----	----	2
16	4°	2	Força magnética I	Calcular a força magnética em cargas elétricas.	Resumo teórico, em pdf, Magnetismo II.	Avaliação via formulário com autocorreção.	08/03 a 15/03/2021	70 (NP5)	----	2
17	4°	3	Força magnética II	Calcular a força magnética em fios.	Atividade em pdf Aula Síncrona	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	08/03 a 15/03/2021	30 (NP5)	----	2

18	4º	1	Indução Eletromagnética I	Caracterizar a indução magnética	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios.	-----	15/03 a 22/03/2021	-----	-----	2
19	4º	2	Indução Eletromagnética II	Enunciar e aplicar a Lei de Lenz.	Resumo teórico, em pdf, Magnetismo III	Avaliação via formulário com autocorreção	15/03 a 22/03/2021	70 (NP6)	-----	2
20	4º	3	Indução Eletromagnética	Enunciar e aplicar a Lei de Faraday	Atividade em pdf Aula Síncrona.	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	15/03 a 22/03/2021	30 (NP6)	-----	2
21	4º	-	Revisão prova final	Revisão prova final	Lista de exercício	-	15/03 a 22/03/2021	-----	-----	2
22	4º	-	Revisão prova final	Revisão prova final	Aula síncrona	-	15/03 a 22/03/2021	-----	-----	2
Soma										44

Planejamento de 3 bimestre e 4 Bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	3º BIMESTRE- 300 PONTOS (NP1+NP2 +NP3) 4º BIMESTRE- 300 PONTOS (NP4+NP5+NP6)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	3º BIMESTRE: $NF = (NP1 + NP2 + NP3)/3$ 4º BIMESTRE: $NF = (NP4 + NP5 + NP6)/3$ NP = Somatório das atividades colaborativas e/ou individuais não presencias (100 pontos)


Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA III PROFESSOR(A): LUCIANA CARLOS GEROLETI E-MAIL: luciana.geroleti@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (105%): 18 h. a.

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICO S	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	GUERRA FRIA: O mundo dividido entre socialismo e capitalismo	GERAL Compreender os significados da Guerra Fria ESPECÍFICOS Compreender as disputas de ideias capitalistas <i>versus</i> socialistas	-Material didático em pdf elaborado pela profª -Fórum de dúvidas -Aula síncrona	-	23/11 a 30/11/20	-		2
2	3	2	DÉCADA DE 1960: Movimentos sociais e cultura jovem	GERAL Compreender a década de 1960 e o nascimento da cultura jovem no mundo ocidental ESPECÍFICOS Identificar o contexto de surgimento da cultura jovem	-Material didático em pdf elaborado pela profª -Fórum de dúvidas - Aula síncrona	Atividade avaliativa com perguntas	23/11 a 30/11/20	100 (NP1)		2
3	3	3	O INTERREGNO DEMOCRÁTICO NO BRASIL (1945-1960) I: a redemocratização e a década de 1950 no Brasil	GERAL Compreender o período entre 1945 e 1960 no Brasil ESPECÍFICOS Identificar as transformações da década de 1950 no	Material didático em pdf elaborado pela profª -Fórum de dúvidas -Aula síncrona	Atividade avaliativa com perguntas	30/11 a 07/12/2020	100 (NP2)		2

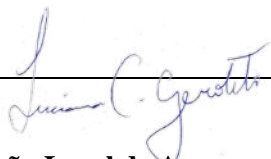
				Brasil (imprensa e televisão)						
4	3	4	O INTERREGNO DEMOCRÁTICO NO BRASIL (1945-1960) II: populismo e a construção de Brasília (tópico interdisciplinar com Projeto Arquitetônico, Profa Luiza é a convidada)	GERAL Compreender o período entre 1945 e 1960 no Brasil ESPECÍFICOS Identificar o populismo na política e a construção de Brasília	-Material didático em pdf elaborado pela profª -Fórum de dúvidas -Aula síncrona	-	30/11 a 07/12/20	-		2
(5)	(3)	5	TÓPICO INTERDISCIPLINAR com Sociologia e Projeto Arquitetônico: O direito à cidade (convidada pelo prof. Sociologia)	Discutir o direito à cidade na perspectiva da História	-Material didático em pdf elaborado pelos profª -Aula síncrona		30/11 a 07/12			2
(6)	(3)	6	TÓPICO INTERDISCIPLINAR com Projeto Arquitetônico e Sociologia com o tema Arquitetura e racismo: (convidada pela prof. Projeto Arquitetônico)	Discutir a representatividade negra na construção civil	-Material didático em pdf elaborado pelos profª -Aula síncrona		18/01 a 25/01			2
(7)	(4)	1	TÓPICO INTERDISCIPLINAR com Projeto Arquitetônico: Arquitetura e gênero	Discutir historicamente o mercado de trabalho das mulheres	Material didático em pdf elaborado pelas profª		18/01 a 25/01			2

8	4	2	A DITADURA MILITAR NO BRASIL (1964-1985)	<p>GERAL</p> <p>Compreender o golpe civil-miitar e a ditadura militar no Brasil</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>Identificar os principais aspectos do governo militar no período</p>	<p>-Material didático em pdf elaborado pela profª</p> <p>-Fórum de dúvidas</p> <p>-Aula síncrona</p>	Atividade avaliativa de produção de texto	01/02 a 08/02/20	100 (NP1)		2
9	4	3	A DÉCADA DE 1980: redemocratização, movimentos sociais e culturas interdisciplinar com Sociologia (convidado o prof. da disciplina)	<p>GERAL</p> <p>Compreender a década de 1980 em sua dimensão política, social e cultural</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>Discutir a redemocratização, os novos movimentos sociais e as novas culturas juvenis</p>	<p>-Material didático em pdf elaborado pela profª</p> <p>-Fórum de dúvidas</p> <p>-Aula síncrona</p>	Atividade avaliativa de análise de imagens	08/02 a 15/02/20	100 (NP2)		2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	<p>3º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)</p> <p>4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)</p>
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	<p>3º BIMESTRE</p> <p>NF = (NP1 + NP2) /2</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>NF = (NP1 + NP2)/2</p> <p>NP = somatório das atividades individuais e/ou colaborativas Não Presenciais</p>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: