

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação da Paraíba
Campus Catolé do Rocha



3º e 4º Bimestre
PI – PLANOS INSTRUÇÃOINAIS
(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

3º ano – Técnico Integrado em EDIFICAÇÕES

Catolé do Rocha, Novembro de 2020

Disciplinas

1. Biologia III
2. Proj. Arquitetônico
3. Ed. Física III
4. Filosofia III
5. Física III
6. Geografia III
7. História III
8. Inglês II (2020.1/2020.2)
9. Matemática III
10. MPC
11. Português III
12. Química III
13. Sociologia III
14. Mec. Solos
15. Tec. Construções I
16. Est. Concreto

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| TURMA: 3º ANO (matutino e vespertino) CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Matemática III PROFESSOR(A): Cristiane França Nunes Moreira E-MAIL: cristiane.moreira@ifpb.edu.br | PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA: 60 h/a (100%) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORARIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | 3º | 1 | Geometria espacial: introdução; noção de ponto, reta e plano | Apresentar os conceitos de geometria espacial | 1. Web aula, com apresentação da revisão; 2. Resolução de problemas. | - | 07 a 14/12/2020 | - | - | 2 |
| 2 | 3º | 2 | Geometria espacial: definição de poliedro. Resolução de problemas. | Compreender o conceito de poliedro. Resolver problemas que envolvam conteúdos estudados. | Vídeo aula Material teórico Resolução de Problemas | Lista de problemas | 07 a 14/12/2020 | 30 (NP1) | - | 2 |
| 3 (TE) | 3º | 3 | Tópico extra – atividade interdisciplinar com História | Estudo estatístico de dados sobre o negro na sociedade Brasileira | Análise de dados estatísticos | - | 07 a 14/12/2020 | - | - | 2 |
| 4(TE) | 3º | 4 | Tópico extra – atividade interdisciplinar com Metodologia | Estatística básica: distribuição de frequência, tabela de dupla entrada e gráficos | Análise de dados estatísticos Apostila | Preparatório para a SECITEC será avaliado nas apresentações dos trabalhos | 07 a 14/12/2020 | - | Pontos extras em Matemática III no 3º bimestre | 2 |
| 5 | 3º | 5 | Geometria espacial: poliedros côncavos e convexos. | Distinguir poliedros | Web aula Material teórico Resolução de problemas | | 14 a 18/12/2020 | - | - | 2 |
| 6 | 3º | 6 | Geometria Espacial | Desenvolver metodologia para a resolução de problemas | Lista de exercícios | Questionário | 14 a 18/12/2020 | 20 (NP1) | - | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|---|---|---|
| 7 | 3º | 7 | Relação de Euler | Apresentar a relação de Euler sua utilização. | Web aula Material teórico Resolução de problemas | - | 04/01 a 11/01/2021 | - | - | - | 2 |
| 8 | 3º | 8 | Relação de Euler | Desenvolver metodologia para a resolução de problemas | Lista de problemas | Questionário | 04/01 a 11/01/2021 | 30 (NP1) | - | - | 2 |
| 9 | 3º | 9 | Poliedros Regulares | Apresentar a definição. | Web aula com apresentação em power point e resolução de problemas. Material teórico | - | 11/01 a 18/01/2021 | - | - | - | 2 |
| 10 | 3º | 10 | Poliedros Regulares | Desenvolver metodologia para a resolução de problemas | Material teórico Vídeo aula Lista de problemas | Lista de problemas | 11/01 a 18/01/2021 | 20 (NP1) | - | - | 2 |
| | 3º | 11 | Prismas | Apresentar a definição. | Web aula com apresentação em power point e resolução de problemas. Material teórico | - | 11/01 a 18/01/2021 | - | - | - | 2 |
| 11 | 3º | 12 | Prismas | Compreender as propriedades e fórmulas relacionadas aos principais prismas | Web aula Material Teórico | - | 18/01 a 25/01/2021 | - | - | - | 2 |
| 12 | 3º | 13 | Prismas | Desenvolver metodologia para a resolução de problemas | Material teórico Vídeo aula Lista de problemas | questionário | 18/01 a 25/01/2021 | 50 (NP2) | - | - | ? |
| | 3º | 15 | Áreas e Volumes de prismas | Compreender e calcular áreas e volumes. | Vídeo aula com apresentação em power point e resolução de problemas. Material teórico | - | 18/01 a 25/01/2021 | - | - | - | 2 |
| 13 | 3º | 14 | Áreas e Volumes de prismas | Desenvolver metodologia para a resolução de problemas | Material teórico Vídeo aula Lista de problemas | questionário | 25/01 a 01/02/2021 | 50 (NP2) | - | - | 2 |
| 14 | 3º | 16 | Tópico extra – atividade interdisciplinar | SECITEC | Palestras | - | 25/01 a 01/02/2021 | - | - | - | 2 |

| 15 (TE) | 3º | 17 | Tópico extra – atividade interdisciplinar | 5ª. Mostra de Trabalhos | Lives Slides Resumo da pesquisa | - | - | - | Pontuação Extra de incentivo | 2 |
|----------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|----------|-------------------------------------|----------|
| 16 | 4º | 1 | Números complexos: introdução | Apresentar o conceito de número complexo | Web aula Material teórico Resolução de problemas | - | 01 a 08/02/2021 | - | - | 2 |
| 17 | 4º | 2 | Números complexos: definição e exemplos | Consolidar o conceito do número complexo. | Vídeo aula Material teórico | - | 01 a 08/02/2021 | - | - | 2 |
| 18 | 4º | 3 | Números Complexos: operações (parte 1) | Desenvolver técnicas e treinar a resolução de problemas. | Lista de problemas | Questionário. | 01 a 08/02/2021 | 50 (NP3) | - | 2 |
| 19 (TE) | 4º | 8 | Integrar com disciplinas de exatas | - R | Webaula interdisciplinar com resolução de exercícios | - | 01 a 08/02/2021 | - | - | 2 |
| 20 | 4º | 5 | Forma algébrica dos números complexos. | Compreender a forma algébrica dos números complexos | Web aula Material teórico Lista de problemas | - | 08 a 15/02/2021 | - | - | 2 |
| 21 | 4º | 6 | Representação geométrica dos números complexos. | Apresentar a forma geométrica dos números complexos. | Vídeo aula Material teórico Lista de problemas | - | 08 a 15/02/2021 | - | - | 2 |
| 22 | 4º | 7 | Representação geométrica dos números complexos | Desenvolver técnicas e treinar a resolução de problemas. | Lista de problemas | Questionário. | 08 a 15/02/2021 | 50 (NP3) | - | 2 |
| 24 | 4º | 9 | Conjugado de um número complexo | Compreender o conceito. | Web aula Material teórico Lista de exercícios | - | 15 a 22/02/2021 | - | - | 2 |
| 25 | 4º | 10 | Divisão de números complexos. Módulo de um número complexo | Compreender a divisão de números complexos. | Vídeo aula Material teórico Lista de problemas | - | 15 a 22/02/2021 | - | - | 2 |
| 26 | 4º | 11 | Divisão de números complexos. Módulo de um número complexo | Desenvolver técnicas e treinar a resolução de problemas. | Lista de problemas | Questionário. | 15 a 22/02/2021 | 50 (NP4) | - | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|-----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|----------|---|---|----------|
| 23 (TE) | 4º | 8 | Aula integrada com mecânica dos solos | - | Webaula interdisciplinar com resolução de exercícios | - | 15 a 22/02/2021 | - | - | - | 2 |
| 27 | 4º | 12 | Forma trigonométrica do número complexo. | Apresentar o conteúdo e resolver problemas | Web aula Material teórico Lista de exercícios | - | 22/02 a 01/03/2021 | - | - | - | 2 |
| 28 | 4º | 13 | Equações Binômias e trinômias | Apresentar o conteúdo e resolver problemas | Vídeo aula Material teórico Lista de problemas | - | 22/02 a 01/03/2021 | - | - | - | 2 |
| 29 | 4º | 14 | Equações Binômias e trinômias | Desenvolver técnicas e treinar a resolução de problemas. | Lista de problemas | Questionário. | 22/02 a 01/03/2021 | 50 (NP4) | - | - | 2 |
| 30 (TE) | 4º | 15 | Avaliação da disciplina | Oportunidade de melhorias | Aula síncrona | - | 22/02 a 01/03/2021 | - | - | - | 2 |

*

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Pontos |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3º bimestre: (NP1+NP2)/2 | 200 |
| 4º bimestre: (NP3+NP4)/2 | 200 |

Assinatura do Docente:



**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:
Local/Data da Aprovação:**

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--------------------------------------------------|------------------------|
| TURMA: 3º ANO – MATUTINO/VESPERTINO | PERÍODO: 2020.2 |
| CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES | CARGA HORÁRIA |
| COMPONENTE CURRICULAR: MECÂNICA DOS SOLOS | 3º Bim = 22h/a |
| PROFESSOR(A): THAYLLIS MOREIRA LUA | 4º Bim = 16 h/a |
| E-mail: thayllis.luna@ifpb.edu.br | (95%): 38ha |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORARIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | 3º BIMESTRE | 1 | Compressibilidade dos solos | - Adquirir conhecimentos sobre a compressibilidade do solo. | - Videoaula; - Material em PDF | Participação dos alunos | 23/11 a 30/11 | | | 2 |
| 2 | 3º BIMESTRE | 2 | Recalques por compressão e adensamento | - Adquirir conhecimento sobre os tipos de recalque que podem acontecer no solo | - Webaula; - Material em PDF | Participação dos alunos | 23/11 a 30/11 | | | 2 |
| 3 | 3º BIMESTRE | 3 | Atividade avaliativa | - Exercitar os conhecimentos adquiridos | - Material em PDF | Tarefa | 23/11 a 30/11 | 50 (NP1) | | 2 |
| 4 | 3º BIMESTRE | 4 | - Compactação - Ensaios de compactação | - Adquirir conhecimento sobre a compactação dos solos | - Videoaula; - Material em PDF | Participação dos alunos | 30/11 a 07/12 | | | 2 |
| 5 | 3º BIMESTRE | 5 | Compactação | - Adquirir conhecimento sobre a compactação dos solos | - Webaula; - Material em PDF | Participação dos alunos | 30/11 a 07/12 | | | 2 |
| 6 | 3º BIMESTRE | 6 | Atividade avaliativa | - Exercitar os conhecimentos adquiridos | - Material em PDF | Questionário com autocorreção | 30/11 a 07/12 | 50 (NP1) | | 2 |
| 7 | 3º BIMESTRE | 7 | - Comportamento de alguns solos; | - Adquirir conhecimentos o comportamento | - Webaula; - Material em PDF | Questionário com autocorreção | 07 a 14/12 | 50 (NP2) | | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|-------------|------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------|--------------|---|
| | | | - Hidráulica dos solos; Atividade Avaliativa | dos solos e sobre Permeabilidade. | | | | | | |
| 8 | 3º BIMESTRE | 8 | - Hidráulica dos solos | - Adquirir conhecimentos sobre Lei de Darcy, gradiente hidráulico; - Exercitar os conteúdos adquiridos | - Webaula; - Material em PDF | Tarefa | 14 a 18/12 | 50 (NP2) | | 2 |
| 9 | 3º BIMESTRE | 9 | - Resistência ao cisalhamento | - Adquirir conhecimento sobre resistência dos solos | - Webaula; - Material em PDF | Fórum | 04/01 a 11/01/2021 | | 10 extra NP2 | 2 |
| (10) TE | 3º BIMESTRE | (10) | SECITEC | - Promover a integração das disciplinas do curso por meio de apresentações de trabalhos e projetos | Palestras, apresentações de trabalho e outras atividades integradas | Participação dos alunos | 27/01 a 29/01/2021 | | | 2 |
| (11) TE | 3º BIMESTRE | (11) | SECITEC | - Promover a integração das disciplinas do curso por meio de apresentações de trabalhos e projetos | Palestras, apresentações de trabalho e outras atividades integradas | Participação dos alunos | 27/01 a 29/01/2021 | | | 2 |
| 12 | 4º BIMESTRE | 1 | Tensões no solo | - Adquirir conhecimento acerca das tensões atuantes no solo. | - Videoaula; - Material em PDF | Participação dos alunos | 15/02 a 22/02 | | | 2 |
| 12 | 4º BIMESTRE | 2 | Tensões no solo (aula de exercícios) | - Aula de exercícios sobre tensões no solo | - Webaula integrada com a disciplina de Matemática III | Participação dos alunos | 15/02 a 22/02 | | | 2 |
| 14 | 4º BIMESTRE | 3 | Estabilidade de taludes | - Adquirir conhecimento acerca de estabilidade de taludes | - Videoaula; - Material em PDF | Participação dos alunos | 15/02 a 22/02 | | | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|--------------|--------|
| 15 | 4º BIMESTRE | 4 | Atividade Avaliativa | - Exercitar os conhecimentos adquiridos | - Material em PDF | Tarefa | 15/02 a 22/02 | 100 NP3 | | 2 |
| 16 | 4º BIMESTRE | 5 | Fundações | - Discutir os conceitos e as classificações das fundações | - Videoaula; - Material em PDF | Participação dos alunos | 22/02 à 01/03 | | | 2 |
| 17 | 4º BIMESTRE | 6 | Fundações | - Discutir as relações de recalque de fundação, controle e reforço das fundações | - Webaula | Participação dos alunos | 22/02 à 01/03 | | | 2 |
| 18 | 4º BIMESTRE | 7 | Atividade Avaliativa | - Exercitar os conhecimentos adquiridos | - Material em PDF | Questionário com autocorreção | 22/02 à 01/03 | 100 NP4 | | 2 |
| 19 | 4º BIMESTRE | 8 | - Encerramento da disciplina; - Feedback - Autoavaliação | Obter Feedback da turma com relação à disciplina e proporcionar aos alunos um momento de descontração. | - Vídeos; - Arquivos em PDF. | Autoavaliação | 22/02 à 01/03 | | 10 extra NP4 | 2 |
| | | | | | | | | | | 38 h/a |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

TE – Tópico Extra

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</p> | <p>3º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP3 + NP4)</p> |
| <p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> | <p>3º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2)/2$ Onde: NP1: tarefa do tópico 3 + questionário do tópico 6 NP2: questionário do tópico 7 + tarefa do tópico 8 + atividade extra do tópico 9</p> <p>4º BIMESTRE $NF = (NP3 + NP4)/2$ Onde: NP3 = tarefa do tópico 15 NP4 = questionário do tópico 18 + atividade extra do tópico 19</p> |

Assinatura do Docente:

Thayllis Moreira Buna

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| TURMA: 3º PERÍODO MATUTINO/VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA III PROFESSOR(A): ALINE DANIELLY LEAL DA SILVA | PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA: 40 h/a (100%) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

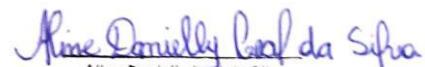
| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| (01) | 3 ^a | 01 | Gêneros orais acadêmicos: apresentação de trabalho em eventos | - Apreender as características textual-discursivas do gênero oral “apresentação de trabalho científico. | Atividade interdisciplinar com MPC; Palestra com a profa. dra. Paloma Lopes. | - | 23/11 27/11/2021 | - | - | 2 |
| 02 | 3 ^a | 02 | Período simples | - Revisar a estrutura a sentença no português; | Videoaula e site para pesquisa; | - | 11/01 a 18/01/2021 | - | - | 2 |
| 03 | 3 ^a | 03 | Tipos de relações semântico- sintáticas entre as orações; | - Construir um panorama geral dos vínculos semânticos – sintáticos e o modo como são marcados linguisticamente. | - Material didático em PDF; | - Questionário | 11/01 a 18/01/2021 | 100 (N1) | - | 2 |
| 04 | 3 ^a | 04 | Período composto por coordenação: adição. | - Investigar estratégias linguísticas de adição, observando-as em relação aos graus de formalidade. | -Webaula | - | 11/01 a 18/01/2021 | - | - | 2 |
| 05 | 3 ^a | 05 | Pontuação do período composto por coordenação | - Exercitar as regras de pontuação em períodos compostos por subordinação; | - Fórum de perguntas e respostas | - | 18/01 a 25/01/2021 | - | 50 (N2) | 2 |
| 06 | 3 ^a | 06 | Romance de 1930 (contexto histórico) | - Investigar os fatos que marcam o contexto histórico do Modernismo de 30; | - Questionário | - | 18/01 a 25/01/2021 | 50 (N2) | - | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|----------------|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|----------|---|---|---|
| (07) | 3 ^a | 07 | Literatura e racismo (tópico interdisciplinar – consciência negra) | - Discutir racismo na literatura; | - Webaula interdisciplinar com sociologia, história e projeto arquitetônico) | - | 18/01 a 25/01/2021 | - | - | - | 2 |
| 08 | 3 ^a | 08 | Romance de 1930 (autores e obras) | - Conhecer os principais autores e as principais obras dessa época literária; | -Webaula | | 18/01 a 25/01/2021 | - | - | - | 2 |
| 09 | 3 ^a | 09 | Seminário temático abertura (SECITEC) | - Participar da SECITEC; | - | - | 25/01 a 01/02/2021 | - | - | - | 2 |
| 10 | 3 ^a | 10 | Seminário temático encerramento (SECITEC) | - Mostra de Trabalho SECITEC; | - | - | 25/01 a 01/02/2021 | - | - | - | 2 |
| (11) | 3 ^a | 11 | Oficina | - Oficina SECITEC | - | - | 25/01 a 01/02/2021 | - | - | - | 2 |
| (12) | 3 ^a | 12 | FestHispano | - FestHispano | - | - | 25/01 a 01/02/2021 | - | - | - | 2 |
| 13 | 3 ^a | 13 | Apresentação oral de textos científicos | - Apresentar trabalho científico na SECITEC; | - lives | Apresentação oral na SECITEC | 25/01 a 01/02/2021 | 100 (N3) | - | - | 2 |
| 14 | 4 ^a | 01 | Graciliano Ramos: obra | - Estudar as características gerais da obra de Graciliano Ramos; | - Webaula | - | 15/02 a 22/02/2021 | - | - | - | 2 |
| 15 | 4 ^a | 02 | Graciliano Ramos: Vidas Secas | - Analisar capítulo de Vidas Secas; | - Capítulo do livro em PDF; | - Análise do capítulo; | 15/02 a 22/02/2021 | 100 (N1) | - | - | 2 |
| 16 | 4 ^a | 03 | Orações substantivas | - Analisar orações substantivas (encaixadas); - Compreender as regras de pontuação para orações substantivas; | - Material didático em PDF; -Videoaula; | - | 22/02 a 01/03/2021 | | | | 2 |
| 17 | 4 ^a | 04 | Orações substantivas no texto: estratégias | - Apreender as orações substantivas como estratégias de | - Webaula; | - Questionário; | 22/02 a 01/03/2021 | 100 (N2) | | | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|-----------------------|----------|--|---|
| | | | de impessoalização; | impessoalização do discurso; | | | | | | |
| 18 | 4 ^a | 05 | Revisão Modernismo: questões de Enem | - Revisar o Modernismo a partir de questões de Enem; | - Webaula; | - Questionário | 01/03 a 08/03/2021 | 100 (N3) | | 2 |
| 19 | 4 ^a | 06 | Literatura Africana | - Ler conto de literatura africana; | - Webaula; | - | 08/03 a 15/03/2021 | | | 2 |
| 20 | 4 ^a | 07 | Revisão da disciplina | - Revisar, de modo lúdico, os conteúdos trabalhados na disciplina LPLB II; | - Webaula; | - Jogos de perguntas e respostas; | 15/03 a 22/03/2021 | | | 2 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 3º BIMESTRE – 300 Pontos (NP1 + NP2 + NP3) 4º BIMESTRE – 300 Pontos (NP1 + NP2 + NP3) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 3º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2 + NP3) / 3$ 4º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2 + NP3) / 3$ NP = somatório das atividades individuais e/ou colaborativas Não Presenciais (até 300 pontos) |

Assinatura do Docente:


Aline Danielly Leal da Silva
Docente

IFPB - Campus Catolé do Rocha
SIAPe 2246102

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO ARQUITETÔNICO PROFESSOR(A): LUIZA MARIA MEDEIROS DE LIMA E-MAIL: luiza.lima@ifpb.edu.br | | | | | | | | PERÍODO: 2020.2 |
| | | | | | | | | CARGA HORÁRIA (95%): 38 h/a |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 (TE) | 3º | 1 | Direito à cidade (Interdisciplinar com História e Sociologia) | Analisar a questão da urbanização e do direito à cidade em articulação com História e Sociologia | - Textos - Produções audiovisuais diversas | Visualização do conteúdo na plataforma e/ou atividade(s) | 30/11 a 07/12 | - | - | 2 |
| 2 (TE) | 3º | 2 | O Interregno democrático: populismo e a construção de Brasília (1945-1960) (Tópico Interdisciplinar com História) | Discutir aspectos do projeto arquitetônico, no contexto da construção de Brasília | -Material didático em .pdf - Fórum de Dúvidas -Aula síncrona | Visualização do conteúdo na plataforma e/ou atividade(s) | 30/11 a 07/12 | - | - | 2 |
| 3 | 3º | 3 | Revisão de estudo preliminar | - Revisar a composição dos estudos preliminares | - Videoaula - Material em .pdf | Tarefa (desenho de fachada) | 11 a 18/01 | 100 (N1) | - | 2 |
| 4 | 3º | 4 | Revisão de representação gráfica de estudo preliminar | - Revisar os procedimentos de desenhos arquitetônicos (corte) | - Videoaula | | 11 a 18/01 | | | 2 |
| 5 | 3º | 5 | Revisão de representação gráfica de estudo preliminar | - Revisar os procedimentos de desenhos arquitetônicos (corte e fachada) | - Webaula - Tarefa | | 11 a 18/01 | | | 2 |
| 6 | 3º | 6 | Bioarquitetura (tópico interdisciplinar com química e biologia) | - Conhecer novos materiais orgânicos e suas (possíveis) aplicações em arquitetura | - Vídeo - Links para pesquisa | Fórum | 18/01 a 25/01 | 50 (N2a) | - | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|----|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|----------|---|---|
| | | | | - Refletir sobre a interação entre arquitetura/design e natureza | | | | | | |
| 7 | 3º | 7 | Arquitetura e gênero (tópico interdisciplinar com história) | - Discutir o papel das mulheres na arquitetura | - Vídeo - Links de pesquisa | 18/01 a 25/01 | | | - | 2 |
| 8 | 3º | 8 | Arquitetura e racismo (tópico interdisciplinar com sociologia e história) | - Discutir o racismo na arquitetura e urbanismo - Entender a representatividade negra na arquitetura | - Webaula interdisciplinar - Links para reportagens e vídeos | | | | | |
| 9 | 3º | 9 | Introdução às reformas | - Conhecer conceitos e tipos de reforma | - Videoaula - Arquivo pdf - Links de pesquisa | - | 25/01 a 01/02 | - | - | 2 |
| 10 | 3º | 10 | Representação de projetos de reforma | - Conhecer as convenções de desenho de projeto de reforma | - Videoaula sobre convenções de representação de projeto de reforma | - | 25/01 a 01/02 | - | - | 2 |
| 11 (TE) | 3º | 11 | SECITEC | Atividade interdisciplinar | Evento | Apresentação de trabalho SECITEC | 25/01 a 01/02 | 50 (N2b) | - | 2 |
| 12 (TE) | 3º | 12 | SECITEC | Atividade interdisciplinar | Evento | Registro de frequência | 25/01 a 01/02 | | | |
| 13 | 4º | 1 | Elaboração de projetos de reforma | - Conhecer as etapas e normas referentes ao projeto de reforma | - Videoaula - Arquivo pdf | Questionário | 15 a 22/02 | 50 (N3a) | - | 2 |
| 14 | 4º | 2 | Revisão teórica - Projetos de reforma | - Revisar conceitos, tipos, etapas, normas e convenções de desenho | - Webaula teórica sobre reforma | | 15 a 22/02 | | | |
| 15 | 4º | 3 | Estudo de caso de projeto de reforma | - Analisar um projeto de reforma | - Videoaula - Material em pdf - Fórum | Fórum | 15 a 22/02 | 50 (N3b) | - | 2 |
| 16 | 4º | 4 | Projetos de reforma | - Refletir sobre uma situação problema de reforma | - Videoaula - Material em pdf e CAD | | 15 a 22/02 | | | |
| 17 | 4º | 5 | Estudo de caso de reforma | - Desenvolver estudo de projeto de reforma | Webaula prática de projeto (desenhando juntos) | | 22/02 a 01/03 | 100 (N4) | - | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|---------------|--|---|---|
| 18 | 4º | 6 | Estudo de caso de reforma | - Desenvolver desenho de planta de reforma | - Tarefa | Tarefa | 22/02 a 01/03 | | - | 2 |
| 19 | 4º | 7 | Projetos de reforma | - Conhecer experiências de projetos de reforma relacionados à habitação social | - Vídeos e links sobre reformas | | 22/02 a 01/03 | | - | 2 |
| 20 | 4º | 8 | Projetos de reforma | - Conhecer experiências de projetos de reforma relacionados ao patrimônio histórico | - Vídeos e links sobre reformas | | 22/02 a 01/03 | | - | 2 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 3º BIMESTRE – 200 Pontos (N1 + N2) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (N3 + N4) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 3º BIMESTRE $NF = (N1 + N2) / 2$ 4º BIMESTRE $NF = (N3 + N4) / 2$ $N2 = N2a + N2b$ $N3 = N3a + N3b$ |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

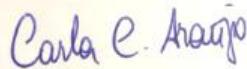
| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES I PROFESSOR(A): CARLA CAVALCANTE ARAÚJO EMAIL: carla.cavalcante@ifpb.edu.br | PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA (100%): 40 h/a |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 17 | 3 | 1 | Serviços preliminares (Canteiro de obra - início) | - Compreender a organização de um canteiro de obra. | -Webaula - Arquivo em .pdf | Questionário | 11/01/2021 a 18/01/2021 | 100 (NP1) | | 2 |
| 18 | 3 | 2 | Serviços preliminares (Canteiro de obra - continuação) | - Compreender a organização de um canteiro de obra. | - Arquivo em .pdf | | 11/01/2021 a 18/01/2021 | | | |
| 19 | 3 | 3 | Serviços preliminares (Canteiro de obra - continuação) | - Compreender a organização de um canteiro de obra. | - Arquivo em .pdf | | 11/01/2021 a 18/01/2021 | | | |
| 20 | 3 | 4 | Avaliação | - Avaliar o conhecimento. | | | 18/01/2021 a 25/01/2021 | | | |
| 21 | 3 | 5 | Serviços preliminares (Locação de obra - início) | - Compreender como é realizada a locação de uma obra. | -Webaula - Arquivo em .pdf | Questionário | 18/01/2021 a 25/01/2021 | 80 (NP2) | | 2 |
| 22 | 3 | 6 | Serviços preliminares (Locação de obra - continuação) | - Compreender como é realizada a locação de uma obra. | - Arquivo em .pdf | | 18/01/2021 a 25/01/2021 | | | |
| 23 | 3 | 7 | Avaliação | - Avaliar o conhecimento. | | | 25/01/2021 a 01/02/2021 | | | |
| 24 | 3 | 8 | Evento: SECITEC | | | Fórum | 25/01/2021 a 01/02/2021 | | 5 (NP3) | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------------|--|---------|---|
| 25 | 3 | 9 | Evento: SECITEC | | | Fórum | 25/01/2021 a 01/02/2021 | | 5 (NP4) | 2 |
| (26) | 3 | 10 | Evento: SECITEC | | | Fórum | 25/01/2021 a 01/02/2021 | | 5 (NP5) | 2 |
| (27) | 3 | 11 | Evento: SECITEC | | | Fórum | 25/01/2021 a 01/02/2021 | | 5 (NP6) | 2 |
| 28 | 4 | 1 | Fundações superficiais | - Conhecer os tipos de fundações superficiais - Webaula - Arquivo em .pdf | Questionário | 01/03/2021 a 08/03/2021 | 100 (NP1) | | | 2 |
| 29 | 4 | 2 | Fundações profundas (início) | - Conhecer os tipos de fundações profundas. - Arquivo em .pdf | | 01/03/2021 a 08/03/2021 | | | | 2 |
| 30 | 4 | 3 | Avaliação | - Avaliar o conhecimento. | | 01/03/2021 a 08/03/2021 | | | | 2 |
| 31 | 4 | 4 | Fundações profundas (continuação) | - Conhecer os tipos de fundações profundas. - Webaula - Arquivo em .pdf | Questionário | 08/03/2021 a 15/03/2021 | 100 (NP2) | | | 2 |
| 32 | 4 | 5 | Processos de execução das fundações | - Compreender o processo de execução das diferentes fundações. - Arquivo em .pdf | | 08/03/2021 a 15/03/2021 | | | | 2 |
| 33 | 4 | 6 | Avaliação | - Avaliar o conhecimento. | | 08/03/2021 a 15/03/2021 | | | | 2 |
| 34 | 4 | 7 | Superestrutura: tipos de estruturas | - Conhecer os tipos de estruturas. - Arquivo em .pdf | | 15/03/2021 a 22/03/2021 | | | | 2 |
| 35 | 4 | 8 | Superestrutura: elementos estruturais | - Conhecer os diferentes elementos estruturais que compõem uma estrutura. - Webaula - Arquivo em .pdf | | 15/03/2021 a 22/03/2021 | | | | 2 |
| 36 | 4 | 9 | Superestrutura: ações e esforços atuantes | - Compreender as ações e os esforços que ocorrem numa estrutura. - Arquivo em .pdf | | 15/03/2021 a 22/03/2021 | | | | 2 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 3º BIMESTRE - 200 Pontos (NP1 + NP2 + NP3 + NP4 + NP5 + NP6) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 3º BIMESTRE $NF = (NP1[100] + (NP2 + NP3 + NP4 + NP5 + NP6)[100])) / 2$ 4º BIMESTRE $NF = (NP1[100] + NP2[100])/2$ NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos) |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| TURMA: 3º ANO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA II (PPC2014) PROFESSOR(A): LUIZ HENRIQUE S. DE ANDRADE luiz.andrade@ifpb.edu.br | PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (100%): 24h |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORARIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | 1º | 01 | Present Simple | Revisar o Presente Simples e reconhecer as estruturas linguísticas (afirmativa e negativa) | Material em PDF, Vídeo do Youtube | Questionário Moodle | 12/10/2020 a 19/10/2020 | N2 (0-100) | X | 2h |
| 2 | 1º | 02 | Present Simple | Consolidar as estruturas linguísticas do Presente Simples (interrogativa) | Aula síncrona | X | 12/10/2020 a 19/10/2020 | X | X | 2h |
| 3 | 1º | 03 | Text Comprehension | Ler, compreender e interpretar textos a partir da estratégia de leitura Skimming | Material em PDF, Vídeo do Youtube | Exercício escrito | 12/10/2020 a 19/10/2020 | X | X | 2h |
| 4 | 1º | 04 | Vocabulary Bank | Conhecer e ampliar o vocabulário relacionado às atividades do dia a dia | Material PDF | Atividade escrita | 12/10/2020 a 19/10/2020 | X | X | 2h |
| 5 | 2º | 05 | Simple Past | Apresentar e identificar as estruturas do passado simples em contextos situados | Material em PDF, Vídeo do Youtube | Questionário Moodle | 19/10/2020 a 26/10/2020 | N1 (0-100) | X | 2h |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------|----------------------------|----|
| 6 | 2o | 06 | Text Interpretation | Ler e compreender textos que simulam questões voltadas para o ENEM, exercitando a estratégia de Scanning | Aula síncrona | X | 19/10/2020 a 26/10/2020 | X | X | 2h |
| 7 | 2º | 07 | Writing – Completing a student profile | Conhecer o funcionamento sóciodiscursivo do gênero textual formulário | Material em PDF | Exercício escrito | 19/10/2020 a 26/10/2020 | X | X | 2h |
| 8 | 2º | 08 | Vocabulary Bank (go / have / get) | Saber o uso dos verbos (go, have e get) com algumas estruturas linguísticas cristalizadas na língua | Material em PDF | Atividade escrita | 19/10/2020 a 26/10/2020 | X | X | 2h |
| 9 | 2º | 09 | Past Continuous | Apresentar e identificar o presente contínuo, diferenciando do passado simples | Material em PDF, Vídeo do Youtube | Questionário Moodle | 26/10/2020 a 02/11/2020 | N2 (0-100) | X | 2h |
| 10 | 2º | 10 | Text Comprehension | Ler e interpretar textos a partir das estratégias de leitura | Aula síncrona | X | 26/10/2020 a 02/11/2020 | X | X | 2h |
| 11 | 2º | 11 | Entrelinguagens | Integrar os saberes curriculares para pensar os impactos da COVID-19 no processo de ensino-aprendizagem da língua estrangeira | Mesas redondas; conferências; palestras | Fórum | 26/10/2020 a 02/11/2020 | X | Atividade Interdisciplinar | 2h |
| 12 | 2º | 12 | Entrelinguagens | Integrar os saberes curriculares para pensar os impactos da COVID-19 no processo de ensino-aprendizagem da língua estrangeira | Mesas redondas; conferências; palestras | Fórum | 26/10/2020 a 02/11/2020 | X | Atividade Interdisciplinar | 2h |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Pontos |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | $N1 + N2 / 2$ |

Assinatura do Docente:

Luiz Henrique Santos de Andrade.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| TURMA: 3º ANO MATUTINO/VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA II (PPC2014) PROFESSOR(A): LUIZ HENRIQUE SANTOS DE ANDRADE E-MAIL: luiz.andrade@ifpb.edu.br | PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA (100%): 38h |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORARIA (h/a) |
|---------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | 3 | 01 | Present Perfect | Aprender sobre o Presente Perfeito e diferenciá-lo do Passado Simples | Material em PDF, vídeo do Youtube | Questionário Moodle | 11/01/2021 a 18/01/2021 | N1 (0-100) | X | 2h |
| 2 | 3 | 02 | Text Comprehension | Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura | Aula síncrona | Participação dos alunos | 11/01/2021 a 18/01/2021 | X | X | 2h |
| 3 | 3 | 03 | Wrinting (Informal Letter) | Aprender como escrever uma carta informal a partir de um vocabulário específico | Material em PDF | Exercício escrito | 11/01/2021 a 18/01/2021 | X | X | 2h |
| 4 | 3 | 04 | Conditional Sentences | Aprender a usar o zero, primeiro, segundo condicionais a partir de exemplos do cotidiano | Material em PDF, vídeo do Youtube | Questionário Moodle | 18/01/2021 a 25/01/2021 | N2 (0-100) | X | 2h |
| 5 | 3 | 05 | Vocabulary Bank | Conhecer e ampliar o vocabulário relacionado a personalidade psicológica das pessoas | Aula síncrona | Participação dos alunos | 18/01/2021 a 25/01/2021 | X | X | 2h |
| 6 | 3 | 06 | Text Comprehension | Ler, compreender e interpretar um dado gênero textual a partir dos marcadores discursivos estudados | Material em PDF | Exercício escrito | 18/01/2021 a 25/01/2021 | X | X | 2h |
| 7 | 3 | 07 | Relative Clauses | Usar e aprender o uso dos pronomes relativos em orações relativas a partir de exemplos | Material em PDF, vídeo do Youtube | Exercício escrito | 25/01/2021 a 01/02/2021 | X | X | 2h |

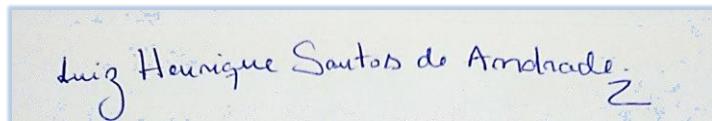
| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|----------------------------|----|
| | | | | situados | | | | | | |
| 8 | 3 | 08 | SECITEC | Integrar áreas do conhecimento/saber a fim de desenvolver o espírito científico | Palestras, minicursos, debates | Participação dos alunos | 25/01/2021 a 01/02/2021 | X | Atividade Interdisciplinar | 2h |
| 9 | 3 | 09 | SECITEC | Integrar áreas do conhecimento/saber a fim de desenvolver o espírito científico | Palestras, minicursos, debates | Participação dos alunos | 25/01/2021 a 01/02/2021 | X | Atividade Interdisciplinar | 2h |
| 10 | 4 | 1 | Future Forms | Conhecer as formas linguísticas utilizadas para expressar o futuro em Inglês | Material em PDF, vídeo do Youtube | Tarefa | 01/02/2021 a 08/02/2021 | N1 (0-50) | X | 2h |
| 11 | 4 | 2 | Writing (formal letter) | Aprender como escrever uma carta formal a partir de um vocabulário específico desse gênero | Aula síncrona | Exercício escrito | 01/02/2021 a 08/02/2021 | X | X | 2h |
| 12 | 4 | 3 | Text Comprehension | Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura | Material em PDF | Exercício escrito | 01/02/2021 a 08/02/2021 | X | X | 2h |
| 13 | 4 | 4 | Question Tags | Saber como usar uma estrutura gramatical de uma oração declarativa como um fragmento interrogativo | Material PDF, vídeo do Youtube | Questionário Moodle | 08/02/2021 a 15/02/2021 | N1 (0-50) | X | 2h |
| 14 | 4 | 5 | Vocabulary Bank | Conhecer e ampliar o vocabulário relacionado a comida e restaurantes | Aula síncrona | Participação dos alunos | 08/02/2021 a 15/02/2021 | X | X | 2h |
| 15 | 4 | 6 | Text Comprehension | Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura | Material em PDF | Exercício escrito | 08/02/2021 a 15/02/2021 | X | X | 2h |
| 16 | 4 | 7 | Reported Speech | Saber, conhecer e utilizar o discurso indireto de maneira que conseguimos relatar o que fora dito | Material em PDF, vídeo do Youtube | Questionário Moodle | 15/02/2021 a 22/02/2021 | N2 (0-100) | X | 2h |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|-------------------------------------------------|--------|
| 17 | 4 | 8 | Writing (abstract) | Aprender como escrever um resumo a partir de um vocabulário específico desse gênero | Aula síncrona | Exercício | 15/02/2021 a 22/02/2021 | X | Atividade integrada com a disciplina de química | 2h |
| 18 | 4 | 9 | Prepositions | Reconhecer e utilizar as preposições em Língua Inglesa | Material em PDF, vídeo do Youtube | Exercício escrito | 22/02/2021 a 01/03/2021 | X | X | 2h |
| 19 | 4 | 10 | Vocabulary Bank | Aprender e ampliar o vocabulário relacionado a cinema | Aula síncrona | Participação dos alunos | 22/02/2021 a 01/03/2021 | X | X | 2h |
| | | | | | | | | | | 38 h/a |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Pontos |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | N1 + N2 / 2 |

Assinatura do Docente:


Luiz Henrique Santos de Andrade

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA III PROFESSOR(A): PEDRO CASSIANO E-MAIL: pedro.cassiano@ifpb.edu.br | | | | | | | | PERÍODO: 2020.2 |
| | | | | | | | | CARGA HORÁRIA 20 horas/aula (100%) |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO (NP) | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|---------------|---------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 3 | 1 | Sociedade e espaço urbano (parte 1) | ✓ Conhecer as principais teorias sobre os fenômenos sociais que ocorrem no espaço urbano | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas | Visualização do conteúdo na plataforma e/ou atividade(s) | 26/11 a 30/11 | 50 (NP1) | - | 2 |
| 2 | 3 | 2 | Sociedade e espaço urbano (parte 2) | ✓ Identificar os agentes, agências e interesses envolvidos na dinâmica social da cidade em relação às classes sociais | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Webaula | Visualização do conteúdo na plataforma e/ou atividade(s) | 26/11 a 30/11 | 50 (NP1) | - | 2 |
| 3 | 3 | 3 | Direito à cidade (Cidades Rebeldes) | ✓ Compreender os conflitos urbanos e suas manifestações. | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas | Visualização do conteúdo na plataforma e/ou atividade(s) | 30/11 a 07/12 | 50 (NP2) | - | 2 |
| 4 | 3 | 4 | Direito à cidade (Interdisciplinar com História e Desenho arquitetônico) | ✓ Analisar a questão da urbanização e do direito à cidade em articulação com História e Desenho Arquitetônico | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas | Visualização do conteúdo na plataforma e/ou atividade(s) | 30/11 a 07/12 | 50 (NP2) | | 2 |
| 5 (TE) | 3 | 5 | Arquitetura e racismo (tópico interdisciplinar – consciência negra) convidado pela prof. Luiza | ✓ Objetivos: Discutir o racismo na arquitetura e urbanismo, entender a representatividade negra na construção civil | ✓ Webaula interdisciplinar (sociologia, história e projeto arquitetônico) ✓ Filme “Eu, um negro” (1958) | Não haverá avaliação | 30/11 a 07/12 | - | | 2 |
| 6 | 4 | 1 | Sociedade e meio ambiente (parte 1) | ✓ Compreender eu a relação do ser humano com o meio ambiente varia de acordo com o momento histórico e o ambiente cultural | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ webaula | Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica | 01/02 a 08/02 | 50 (NP1) | - | 2 |
| 7 | 4 | 2 | Sociedade e meio ambiente (parte 2) | ✓ Identificar as dinâmicas de integração e de fragmentação | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas | Visualização do conteúdo na plataforma | 01/02 a 08/02 | 50(NP1) | - | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|--|--------------|
| | | | | socioeconômicas, políticas e culturais presentes no processo de globalização ✓ Aula síncrona | | Presença e participação na aula síncronica | | | | |
| 8 | 4 | 3 | Sociedade e meio ambiente (parte 3) | ✓ Entender as diferentes relações e cosmogonias relacionadas ao meio ambiente e tribos indígenas. ✓ Percorrer algumas etnografias (Pierre Clastres e Viveiro de Castro) | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas | Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula síncronica | 08/02 a 15/02 | 50(NP2) | | 2 |
| 9 | 4 | 4 | Sociedade e meio ambiente (parte 4) | ✓ Realizar um debate atual sobre a crise climática. | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas | Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula síncronica | 08/02 a 15/02 | 50(NP2) | | 2 |
| 10 (TE) | 4 | 3 | Década de 1980 (convidado pela profa Luciana) | ✓ Contextualizar os movimentos sociais rurais e do meio ambiente | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas | Não haverá processos avaliativos | 08/02 a 15/02 | | | 2 |
| SOMA | | | | | | | | | | 20h/a |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 3º BIMESTRE – 200 Pontos (NP) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP) |
| O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 3º BIMESTRE $NF = (NP_1+NP_2) / 2$ 4º BIMESTRE $NF = (NP_1 + NP_2)/2$ NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos) |

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA III PROFESSOR(A): THIAGO DOS ANJOS NOLETO BARROS E-MAIL: thiago.anjos@ifpb.edu.br | PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA (100%): 18 h/a |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORARIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | 3 | 1 | A construção de um argumento | - Compreender os componentes formais de um argumento. | - Texto em PDF e fórum de dúvidas. | Participação dos alunos | 07/12 a 14/12 | | | 2 |
| 2 | 3 | 2 | Revisão de Conteúdo | - Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas | - Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação. | Participação dos alunos | 07/12 a 14/12 | | | 2 |
| 3 | 3 | 3 | Contribuições da Lógica Aristotélica | - Apresentar as principais ideias e formulações da lógica aristotélica | - Texto em PDF e fórum de dúvidas | Tarefa Online | 14/12 a 18/12 | 100 | | 2 |
| 4 | 3 | 4 | Revisão de Conteúdo | - Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas | - Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação. | Participação dos alunos | 14/12 a 18/12 | | | 2 |
| 5 | 3 | 5 | Argumentação e as diferentes formas de raciocínio | - Observar os tipos de argumentos e raciocínios, considerando sua validade ou invalidade. | - Texto em PDF e fórum de dúvidas | Atividade avaliativa | 04/01 a 11/01 | 100 | | 2 |
| 6 | 3 | 6 | Revisão de Conteúdo | - Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas | - Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação. | Participação dos alunos | 04/01 a 11/01 | | | 2 |
| 7 | 4 | 7 | A importância da Lógica na Filosofia | - Apresentar o lugar e a relevância da lógica como procedimento de investigação filosófica | - Aula virtual, gravação e disponibilização de | Atividade avaliativa | 15/02 a 22/02 | 100 | | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-----|--|-----|
| | | | | | conteúdo; apresentação | | | | | |
| 8 | 4 | 8 | Revisão de Conteúdo | - Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas | - Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação | Atividade avaliativa | 22/02 a 01/03 | 100 | | 2 |
| (9) | (3) | (9) | TÓPICO INTERDISCIP LINAR COM HISTÓRIA: Considerações lógicas sobre o discurso na ditadura militar no Brasil (convidado pela Profª Luciana) | - Apresentar noções do que é o conhecimento pré-científico e suas modalidades no Medievo | - Aula síncrona com a professora da disciplina. Materiais didáticos relacionados. | Participação dos alunos | 01/02 a 05/02 | | | (2) |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 3º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 3º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) / 2$ 4º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) / 2$ NP = somatório das atividades individuais e/ou colaborativas Não Presenciais (até 200 pontos) |

Assinatura do Docente: *Thiago dos Anjos Noleto Barros*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| TURMA: 3º ANO | PERÍODO: 2020.2 |
| CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES | CARGA HORÁRIA |
| COMPONENTE CURRICULAR: Química III (Matutino e Vespertino) | (100 %): 40 ha |
| PROFESSOR(A): Tainá Souza Silva | |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| 15 | 3º | 1 | História da química orgânica. Química do carbono | Compreender a classificação dos carbonos nas cadeias carbônicas | Vídeo e/ou texto | - | 07/12- 14/12 | - | - | 2 |
| 16 | 3º | 2 | Classificação das cadeias carbônicas | Compreender a classificação das cadeias carbônicas | Vídeo e/ou texto | - | 07/12- 14/12 | - | - | 2 |
| 17 | 3º | 3 | Plantas Medicinais da Cultura afro-brasileira TÓPICO EXTRA | Plantas Medicinais da Cultura afro-brasileira | Texto | - | 07/12- 14/12 | - | - | 2 |
| 18 | 3º | 4 | Classificação do carbono e das cadeias carbônicas | Discutir sobre os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento | Webaula | Questionário | 07/12- 14/12 | 100 (NP1) | - | 2 |
| 19 | 3º | 5 | Hidrocarbonetos – classificação e características | Classificar os hidrocarbonetos e compreender suas características e aplicações | Vídeo e/ou texto | - | 14/12- 21/12 | - | - | 2 |
| 20 | 3º | 6 | Hidrocarbonetos - nomenclatura | Nomear os hidrocarbonetos | Vídeo e/ou texto | - | 14/12- 21/12 | - | - | 2 |
| 21 | 3º | 7 | Hidrocarbonetos | Discutir sobre os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento | Webaula | Tarefa | 14/12- 21/12 | 100 (NP2) | - | 2 |
| 22 | 3º | | Compostos orgânicos oxigenados – reconhecimento | Reconhecer os compostos orgânicos | Vídeo e/ou texto | - | 04/01- 11/01 | - | - | 2 |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|---------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | | | | oxigenados, classificando-os | | | | | | |
| 23 | 3º | 8 | Compostos orgânicos oxigenados - nomenclatura | Nomear os compostos orgânicos oxigenados | Vídeo e/ou texto | - | 04/01-11/01 | - | - | 2 |
| 24 | 3º | 9 | Compostos orgânicos oxigenados | Discutir sobre os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento | Webaula | Questionário | 04/01-11/01 | 100 (NP3) | - | 2 |
| 25 | 3º | 11 | Materiais orgânicos na construção civil TÓPICO EXTRA INTEGRADO COM PROJETO ARQUITETÔNICO | Materiais orgânicos na construção civil | Texto | - | 04/01 a 11/01 | - | - | 2 |
| | | | | | | | | | PONTUAÇÃO DO BIMESTRE = ATIVIDADES INDIVIDUAIS + COLABORATIVAS | CH TOTAL |
| | | | | | | | | | 300 | 22h |
| 26 | 4º | 1 | Isomeria – aplicação (Tangran) TÓPICO INTEGRADO COM INGLÊS | Compreender o conceito de isomeria e sua importância. Discutir artigo n | Vídeo e/ou Artigo | - | 15/02-22/02 | - | - | 2 |
| 27 | 4º | 2 | Isomeria plana | Compreender os tipos de isomeria plana | Vídeo e/ou texto | - | 15/02-22/02 | - | - | 2 |
| 28 | 4º | 3 | Isomeria espacial | Compreender a isomeria espacial | Vídeo e/ou texto | - | 15/02-22/02 | - | - | 2 |
| 29 | 4º | 4 | Isomeria espacial e plana | Discutir sobre os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento | Webaula | Tarefa | 15/02-22/02 | 100 (NP4) | - | 2 |
| 30 | 4º | 5 | Construção de abstracts de artigo relacionado a química TÓPICO EXTRA | Construção de abstract de artigo relacionado a química | Webaula | - | 15/02-22/02 | - | - | 2 |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|----|----|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| | | | INTEGRADO COM INGLÊS | | | | | | | |
| 31 | 4º | 6 | Reações de substituição | Discutir sobre as reações de substituição | Vídeo e/ou texto | - | 22/02-01/03 | - | - | 2 |
| 32 | 4º | 7 | Reações de adição | Discutir sobre as reações de adição | Vídeo e/ou texto | - | 22/02-01/03 | - | - | 2 |
| 33 | 4º | 8 | Reações de oxidação | Discutir sobre as reações de oxidação | Vídeo e/ou texto | - | 22/02-01/03 | - | - | 2 |
| 34 | 4º | 9 | Reações orgânicas | Discutir sobre as reações orgânicas, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento | Webaula | Tarefa | 22/02-01/03 | 100 (NP5) | - | 2 |
| | | | | | | | | PONTUAÇÃO DO BIMESTRE = ATIVIDADES INDIVIDUAIS + COLABORATIVAS | CH TOTAL | |
| | | | | | | | | 200 | 18h | |

* Planejamento de 2º bimestre e 1º semestre.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 3º Bimestre: 300 Pontos (NP1+ NP2 + NP3) 4º Bimestre: 200 Pontos (NP4+ NP5) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 3º Bimestre 3 NOTAS NO SUAP: NP1; NP2; NP3 NF = (NP1+ NP2 + NP3) / 3 4º Bimestre 2 NOTAS NO SUAP: NP4; NP5 NF = (NP4 + NP5) / 2 |

Assinatura do Docente: Tainá Souza Silva

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| TURMA: 3º ANO (Matutino e Vespertino) CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA III PROFESSOR(A): PÉRICLES ALVES BATISTA EMAIL: pericles.batista@ifpb.edu.br | PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA 16hs (80%) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| 1 | 3º | 1 | O campo e a cidade como formações socioespaciais | Compreender a relação entre o campo e a cidade como formações socioespaciais na sociedade contemporânea | - Slides - Documentário - Lista de exercícios para treino | - | 23/11 a 30/11/2020 | - | - | 2 |
| 2 | 3º | 2 | A cidade contemporânea. A gênese urbana brasileira. | Analisar o fenômeno da urbanização nos países como consequência das migrações do campo. | - Texto em pdf - Aula síncrona | Questionário com correção automática | 23/11 a 30/11/2020 | 100 (PN1) | - | 2 |
| 3 | 3º | 3 | Relações de Trabalho no Campo e Éxodo Rural | Estudar a organização do espaço agrário brasileiro e o processo de urbanização do campo ocorrido nas últimas décadas | - Texto em pdf - Documentário - Lista de exercícios para treino | - | 30/11 a 07/12/2020 | - | - | 2 |
| 4 | 3º | 4 | Modernização da agricultura brasileira. Conflito de terras. A Rede Urbana e Hierarquia Urbana | Compreender a atual dinâmica agrícola no campo brasileiro no contexto da globalização. | - Texto em pdf - Aula síncrona | Questionário com correção automática | 30/11 a 07/12/2020 | 100 (PN2) | - | 2 |
| 5 | 4º | 1 | Tipos climáticos e a composição da Atmosfera | Identificar os tipos climáticos e composições da camada atmosférica | - Texto em pdf - Videoaula - Lista de exercícios para treino | - | 01/02 a 08/02/2021 | - | - | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------|----|---------------------------|
| 6 | 4º | 2 | Formações vegetais no Brasil | Discutir as formações vegetais brasileiras | -Textos em pdf - Vídeo demonstrativo | Questionário com correção automática | 01/02 a 80/02/2021 | 100 (PN3) | - | 2 |
| 7 | 4º | 3 | Aspectos gerais sobre o relevo do Brasil | Identificar os tipos de relevo existentes no território brasileiro. | - Texto em pdf - Slides - Vídeo demonstrativo | - | 01/02 a 05/02/2021 | - | - | 2 |
| 8 | 4º | 4 | Domínios morfoclimáticos. Hidrogeografia. As questões ambientais e a exploração dos recursos naturais | Discutir conceitos morfoclimático e de hidrografia. Analisar o atual quadro ambiental do planeta | - Link para pesquisa - Texto em pdf - Videoaula | Questionário com correção automática | 08/02 a 12/02/2021 | 100 (PN4) | 20 | 2 |
| | | | | | | | | | | Soma 16 h/a |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 3º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1+ NP2) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP3 + NP4) |
| O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 3º BIMESTRE: NF = (NP1 + NP2) /2 4º BIMESTRE: NF = (NP3 + NP4)/2 NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos) |

Assinatura do Docente: Péricles Alves Batista.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA PROFESSOR(A): JOSÉ DE ARIMATÉIA AUGUSTO DE LIMA EMAIL: arilimajp@ifpb.edu.br | | | | | | | | PERÍODO: 2020.2 |
| | | | | | | | | CARGA HORÁRIA: 3º bim = 20 h/a (67%) 4º bim = 10 h/a (33%) 2020.2 = 30 h/a (38%) |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| 1 | 3º | 1 | Edital científico | Como ler e atender um edital para evento científico | Edital da SECITEC Aula síncrona Produção textual | - | 07 a 14/12/2020 | - | - | 2 |
| 2 | 3º | 2 | Coleta e análise dos dados | Treinar coleta e análise de dados | Ficha de registro e tabulação dos dados Produção textual | - | 07 a 14/12/2020 | - | - | 2 |
| 3 | 3º | 3 | Estrutura do Trabalho Científico | Conhecer a estrutura de um trabalho científico escrito | Modelos de referência Produção textual | Sumário expandido | 07 a 14/12/2020 | - | - | 2 |
| 4 | 3º | 4 | Referências | Conhecer norma ABNT para referências no trabalho científico escrito | Norma ABNT para referências Produção textual | - | 14 a 18/12/2020 | - | - | 2 |
| 5 | 3º | 5 | Resumo expandindo: 1ª parte | Coerência textual, argumentação | Produção textual Aula síncrona | -resumo expandido segundo modelo | 14 a 18/12/2020 | - | 100 (N1) | 2 |
| 6 | 3º | 6 | Resumo expandindo: 2ª parte | Coerência textual, argumentação | Produção textual Modelos comentados | - | 14 a 18/12/2020 | - | - | 2 |
| 7 | 3º | 7 | ORATÓRIA Aula síncrona | Treinamento de oratória | Aula compartilhada com Língua Portuguesa III – palestra com fonoaudióloga | - | 04 a 11/01/2020 | - | - | 2 |
| 8 | 3º | 8 | Defesa do trabalho científico | Treinar apresentação de TC | Gravação das apresentações e análise das gravações | Slides-show SECITEC | 04 a 11/01/2020 | - | 100 (N2) | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|---|--------------------------|---------------------|
| 9 | 3º | 9 | Defesa para uma banca | Treinar apresentação de TC | Produção e envio dos Vídeos de defesa | Avaliação opcional qualitativa | 04 a 11/01/2020 | - | Pontuação extra (N2-30%) | 2 |
| 10 TE | 3º | 10 | SECITEC | Compartilhar resultados das pesquisas com a comunidade de pesquisadores | live pela plataforma Yard – Youtube | Apresentações por lives usando slide | 27 a 29/01/2021 | - | 100 (N3) | 2 |
| 11 | 4º | 1 | Estrutura do Trabalho Científico | Conhecer a estrutura de um trabalho científico escrito | NBR14724 | - | 01 a 08/03/2021 | - | - | 2 |
| 12 | 4º | 2 | Referências | Conhecer norma ABNT para referências no trabalho científico escrito (aula síncrona) | NBR 1052 | Revisão Moodle | 01 a 08/03/2021 | - | - | 2 |
| 13 | 4º | 3 | Resumo | NBR 6028 | NBR 6028 | Envio do Resumo da pesquisa | 08 a 15/03/2021 | - | 100 (N4) | 2 |
| 14 | 4º | 4 | Abstract | Aula integrada com Inglês II (Aula síncrona) | NBR6028 | - | 08 a 15/03/2021 | - | - | 2 |
| 15 | 4º | 5 | Avaliação da disciplina | Levantar oportunidades de melhorias | Formulário Google | - | 15 a 22/03/2021 | - | - | 2 |
| | | | | | | | | | | Soma do 3º - 4º Bim |
| | | | | | | | | | | 30h/a |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 3º BIMESTRE - 200 Pontos (N1+N2) 4º BIMESTRE - 200 Pontos (N3 + N4) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 3º BIMESTRE NF = (N1 + N2) /2 4º BIMESTRE NF = (N3 + N4)/2 N = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos) |

Assinatura do Docente: *José de Animaúia A. de Brito*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA III PROFESSOR(A): MARIA ELESSANDRA RODRIGUES ARAUJO E-MAIL: elessandra.araujo@ifpb.edu.br | | | | | | | | PERÍODO: 2020.2 |
| | | | | | | | | CARGA HORÁRIA (115%): 46 ha ¹ |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| 1 | 3º | 1 | Biotecnologia | Entender os processos envolvidos na biotecnologia | Material didático em PDF disponível no AVA | | 07 a 14/12 | | | 2 |
| 2 | 3º | 2 | Terapia gênica | Compreender a terapia genica e suas distintas funções | Videoaula e material didático disponível no AVA | . | 07 a 14/12 | | | 2 |
| 3 | 3º | 3 | Clonagem | Identificar os tipos de Clonagem | Videoaula e material didático disponível no AVA | | 07 a 14/12 | | | 2 |
| 4 | 3º | 4 | Transgênicos | Compreender o processo para desenvolvimento de transgênicos | Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona) | Trabalho escrito | 07 a 14/12 | 100 (NP1) | | 2 |
| 5 | 3º | 5 | Alterações cromossômica | Diferenciar os diferentes tipos de alterações cromossômicas e como elas ocorrem | Material didático em PDF disponível no AVA | | 14 a 18/12 | | | 2 |
| 6 | 3º | 6 | Teorias evolutivas (pensamentos evolucionistas) | Entender e diferenciar os diferentes tipos de pensamentos evolutivos | Videoaula e material didático disponível no AVA | | 14 a 18/12 | | | 2 |
| 7 | 3º | 7 | Evidências da evolução biológica | Identificar as evidências que sobre a evolução biológica | Videoaula e material didático disponível no AVA | | 14 a 18/12 | | | 2 |

¹ 6h/a do semestre anterior serão ministradas neste segundo bimestre por isso 100% do 2020.2 + 15% de 2020.1.

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|--|---|
| 8 | 3º | 8 | Teoria sintética da evolução | Compreender os conceitos relacionados ao neodarwinismo | Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona) | Lista de exercício | 14 a 18/12 | 100 (NP2) | | 2 |
| 9 | 3º | 9 | Evolução humana | Conhecer os processos relacionados que proporcionaram a evolução humana | Documentário material didático disponível no AVA | | 04 a 11/01 | | | 2 |
| 10 | 3º | 10 | Origem dos grupos dos seres vivos | Compreender como ocorreu a evolução dos seres vivos | Documentário e material didático disponível no AVA | | 04 a 11/01 | | | 2 |
| 11 | 3º | 11 | Processo de especiação | Entender como ocorre o processo de especiação | Videoaula e material didático disponível no AVA | | 04 a 11/01 | | | 2 |
| 12 | 3º | 12 | Fundamentos de ecologia | Compreender os conceitos básicos de ecologia | Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona) | Questionário com autocorreção | 04 a 11/01 | 100 (NP3) | | 2 |
| 13 | 3º | 13 | TE - Secitec | A Biotecnologia no Agronegócio | Material didático em PDF disponível no AVA | | 25 a 29/01 | | | 2 |
| 14 | 3º | 14 | TE - Secitec | A Biotecnologia no Agronegócio | Momento síncrona | | 25 a 29/01 | | | 2 |
| 15 | 4º | 1 | Fluxo de energia e ciclos da matéria | Entender como ocorre o fluxo da matéria e os distintos ciclos da matéria | Videoaula e material didático disponível no AVA | | 01 a 08/03 | | | 2 |
| 16 | 4º | 2 | Fluxo de energia e ciclos da matéria | Entender como ocorre o fluxo da matéria e os distintos ciclos da matéria | Videoaula e material didático disponível no AVA | | 01 a 08/03 | | | 2 |
| 17 | 4º | 3 | Relações ecológicas | Diferenciar as relações harmônicas e desarmônicas que ocorrem entre os seres vivos. | Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona) | Trabalho escrito | 01 a 08/03 | 100 (NP4) | | 2 |
| 18 | 4º | 4 | Dinâmica de populações | Compreender como ocorre a dinâmica de população. | Material didático em PDF disponível no AVA | | 08 a 15/03 | | | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|--|------------|
| 19 | 4º | 5 | Sucessão ecológicas | Entender como ocorre a sucessão ecológica | Videoaula e material didático disponível no AVA | | 08 a 15/03 | | | 2 |
| 20 | 4º | 6 | Biomas | Identificar os diferentes biomas e suas respectivas características | Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona) | Questionário com autocorreção | 08 a 15/03 | 100 (NP5) | | 2 |
| 21 | 4º | 7 | Sustentabilidade | Entender os conceitos de sustentabilidade e sua aplicabilidade | Material didático em PDF disponível no AVA | | 15 a 22/03 | | | 2 |
| 22 | 4º | 8 | Tipos de poluição | Diferenciar os tipos de poluição | Videoaula e material didático disponível no AVA | | 15 a 22/03 | | | 2 |
| 23 | 4º | 9 | Tipos de poluição | Diferenciar os tipos de poluição | Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona) | Exercícios | 15 a 22/03 | 100 (NP6) | | 2 |
| | | | | | | | | | | SOMA 46h/a |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 3º BIMESTRE - 300 Pontos (NP1 + NP2 + NP3) 4º BIMESTRE – 300 Pontos (NP1 + NP2 + NP3) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 3º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2 + NP3) /3$ 4º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2 + NP3)/3$ P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos) |

Assinatura do Docente: Maria Alessandra Rodrigues Araújo

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO | PERÍODO: 2020.2 |
| CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES | |
| COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA III | |
| PROFESSOR(A): BRÍGIDA BATISTA BEZERRA | |
| E-MAIL: brigida.bezerra@ifpb.edu.br | CARGA HORÁRIA (100%): 40h/a |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| 1 | 3 | 1 | Atividade física e saúde | Conceituar ergonomia e sua relação com as DORT e LER; Refletir quanto a sua própria postura corporal | Texto PDF/vídeos | Fórum | 23/11 a 30/11 | 50 (NP1) | | 2 |
| 2 | 3 | 2 | Atividade física e saúde | Compreender a relação entre postura corporal e patologias e a importância da atividade física para prevenção e tratamento | Webaula | | 23/11 a 30/11 | | | 2 |
| 3 | 3 | 3 | Atividade física e saúde | Conhecer as principais orientações de exercícios físicos para grupos especiais (diabéticos, hipertenso, cardíacos) | Texto PDF/vídeos | | 23/11 a 30/11 | | | 2 |
| 4 | 3 | 4 | Atividade física e saúde | Mudanças dos exercícios físicos no sistema músculo- | Texto PDF/vídeos | | 23/11 a 30/11 | | | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|-----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------|-----------|----------|
| | | | | esquelético e respiratório | | | | | | |
| 5 | 3 | 5 | Conceito, aspecto históricos e filosóficos das lutas | Conceito, aspecto históricos e filosóficos das lutas | Texto PDF/vídeo | | 30/11 a 07/12 | | | 2 |
| 6 | 3 | 6 | Classificação e fundamentos das lutas | Conhecer os fundamentos básicos das lutas e classificações | Texto PDF /vídeo | | 30/11 a 07/12 | | | 2 |
| 7 | 3 | 7 | Capoeira:luta ou dança? | Discutir sobre capoeira em seus aspectos históricos e culturais | Texto PDF /vídeo | | 30/11 a 07/12 | | | 2 |
| 8 | 3 | 8 | Artes marciais livres | Conhecer a história e aspectos contemporâneos do MMA | Webaula | Questionário | 30/11 a 07/12 | 50 (NP1) | | 2 |
| 9 | 3 | 10 | Saberes sobre primeiros socorros | Conceituar e entender a importância dos conhecimentos de primeiros socorros | Texto PDF/vídeo | | 04/01 a 11/01/2021 | | | 2 |
| 10 | 3 | 11 | Saberes sobre primeiros socorros | Conhecer principais ações de primeiros socorros com foco na atividade física | Texto PDF/vídeo | | 04/01 a 11/01/2021 | | | 2 |
| 11 | 3 | 12 | Saberes sobre primeiros socorros | Conhecer as principais condutas de primeiros socorros | Webaula integrada (1 anos) – colaborador externo | Questionário | 04/01 a 11/01/2021 | 100 (NP2) | | 2 |
| 12(TE) | 3 | 10 | SECITEC | Evento | Diversos | -- | 25/01 a 01/02/2021 | -- | -- | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------|--|---|
| 13 | 4 | 1 | Esportes: conceito e história | Compreender o conceito e a história dos esportes | Texto PDF | | 01/02 a 08/02/2021 | | | 2 |
| 14 | 4 | 2 | Esportes: história e desenvolvimento das principais modalidades esportivas | Conhecer o histórico de desenvolvimento dos principais esportes | Texto PDF | | 15/02 a 22/02/2021 | | | 2 |
| 15 | 4 | 3 | Esportes e contemporaneidade | Conhecer as relações do esporte com aspectos políticos, econômicos, midiáticos e sociais e tecnológicos | Webaula | Fórum | 15/02 a 22/02/2021 | 100 (NP1) | | 2 |
| 16 | 4 | 4 | Esporte e cidadania | Compreender as aprendizagens de valores e cidadania através do esporte | Texto PDF/Vídeos | Questionário | 15/02 a 22/02/2021 | 100 (NP2) | | 2 |
| 17 | 4 | 5 | Fundamentos esportivos | Identificar os fundamentos em comum dos JEC e sua relação com a tática | Texto PDF/vídeo | | 22/02 a 01/03/2021 | | | 2 |
| 18 | 4 | 6 | Praxiologia motriz e esporte | Compreender a linguagem corporal do esporte | Texto PDF/vídeo | | 22/02 a 01/03/2021 | | | 2 |
| 19 | 4 | 7 | Praxiologia motriz e esporte | Classificar os esportes de acordo com sua lógica interna | Texto PDF/vídeo | | 22/02 a 01/03/2021 | | | 2 |
| 20 | 4 | 8 | Praxiologia motriz e esporte | Refletir sobre a comunicação interna e externa do esporte | Webaula | | 22/02 a 01/03/2021 | | | 2 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.2

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 3º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 3º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) /2$ 4º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) /2$ NP = somatório das atividades individuais e/ou colaborativas Não Presenciais (até 200 pontos) |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: ESTABILIDADE E CONCRETO PROFESSOR(A): MIRIAN CRISTINA GAMA DORNELAS SANTOS E-MAIL: mirian.dornelas@ifpb.edu.br | | | | | | | | PERÍODO: 2020.2 |
| | | | | | | | | CARGA HORÁRIA (95%): 38 ha |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORARIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | 3º | 1 | Análise Estrutural | Conceituar o Esforço Cortante | - Webaula-Síncrona | Participação dos alunos | 23/11 a 30/11 | - | - | 2 |
| 2 | 3º | 2 | Análise Estrutural | Conceituar o Esforço normal | - Web aula Assíncrona | Participação dos alunos | 23/11 a 30/11 | - | - | 2 |
| 3 | 3º | 3 | Análise Estrutural | - Entender o comportamento dos esforços e diferenciá-los | - Atividade avaliativa | -Atividade: Lista de questões | 23/11 a 30/11 | 100 (NP1) | - | 2 |
| 4 | 3º | 4 | Análise Estrutural | Momento Fletor Conceituar e exercitar o comportamento do momento na estrutura | - Webaula-Síncrona | Participação dos alunos | 30/11 a 07/12 | - | - | 2 |
| 5 | 3º | 5 | Análise Estrutural | Exercitar o Momento Fletor | Web aula Assíncrona | Participação dos alunos | 30/11 a 07/12 | - | - | 2 |
| 6 | 3º | 6 | Análise Estrutural | Desenvolver e calcular vigas juntamente com seus momentos fleto e seus esforços | - Atividade avaliativa | - Atividade: Lista de questões | 30/11 a 07/12 | 100 (NP2) | - | 2 |
| 7(TE) | 3º | 7 | IA em Construção civil | Semana de Ciência e Tecnologia e Cultura | - Palestra temática no evento | Participação dos alunos | 27 a 29/01/2021 | - | - | 2 |
| 8(TE) | 3º | 8 | Método científico em Construção Civil | Mostra de trabalhos científicos | - Mostra de trabalhos | Participação dos alunos | 27 a 29/01/2021 | - | - | 2 |
| 9 | 4º | 1 | Dimensionamento de lajes | - Entender como dimensionar as lajes e seus pesos específicos | - Webaula-Síncrona | Participação dos alunos | 01/02 a 08/02/2021 | - | - | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|----|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------|---|--------------|
| 10 | 4º | 2 | Dimensionamento de lajes | - Entender como dimensionar as lajes e seus pesos específicos | Webaula – assíncrona | Autoavaliação / Fórum de dúvidas | 01/02 a 08/02/2021 | - | - | 2 |
| 11 | 4º | 3 | Dimensionamento de lajes | - Entender como dimensionar as lajes e seus pesos específicos | Atividade avaliativa | - Atividade: Lista de questões | 01/02 a 08/02/2021 | 100 (NP4) | - | 2 |
| 12 | 4º | 4 | Desenho Estrutural | Planta de Fundação e de Lajes – como desenhar uma planta de fundação e de lajes e os requisitos que devem ser considerados neste tipo de projeto | Webaula Síncrona | Participação dos alunos | 08/02 a 15/02/2021 | - | - | 2 |
| 13 | 4º | 5 | Desenho Estrutural | Planta de Fundação e de Lajes | Vídeo de uma locação de obra | Participação de alunos | 08/02 a 15/02/2021 | - | - | 2 |
| 14 | 4º | 6 | Desenho Estrutural | Planta de Fundação e de Lajes | Atividade avaliativa: Desenvolver um projeto em dupla | Projeto | 08/02 a 15/02/2021 | 100 (NP5) | - | 2 |
| 15 | 4º | 7 | Desenho Estrutural | Detalhamento de projetos de vigas e lajes | Webaula Síncrona | Participação dos alunos | 08/02 a 15/02/2021 | - | - | 2 |
| 16 | 4º | 8 | Estabilidade e Mecânica dos solos - Estabilidade dos Solos | Adquirir conhecimento acerca das tensões atuantes do solo. | Webaula assíncrona | Participação de alunos | 22/02 a 01/03/2021 | | | 2 |
| 17 | 4º | 9 | Arquitetura e racismo, representatividade negra na construção civil | Arquitetura e racismo, representatividade negra na construção civil | Webaula assíncrona | Participação de alunos | 22/02 a 01/03/2021 | | | 2 |
| 18 | 4º | 10 | Projeto estrutural e patologias | Projeto estrutural e patologias | Webaula assíncrona | Participação de alunos | 22/02 a 01/03/2021 | | | 2 |
| 19 | 4º | 11 | Revisão de conteúdo para prova final | Revisão de conteúdos de dimensionamento de lajes | Webaula assíncrona | Participação de alunos | 22/02 a 01/03/2021 | | | 2 |
| Soma | | | | | | | | | | 38h/a |

* Planejamento do 3º e 4º bimestres.

***TE- TÓPICO EXTRA**

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 3º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 3º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2) /2 4º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2) /2 NP = somatório das atividades individuais e/ou colaborativas Não Presenciais (até 200 pontos) |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO | PERÍODO: 2020.2 |
| CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES | CARGA HORÁRIA |
| COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA III | (110%): 44 h/a |
| PROFESSOR: JORGE LUÍS DA SILVA | |
| EMAIL: jorge.luis@ifpb.edu.br | |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORARIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | 3º | 1 | Círculo: Gerador resistor I | Calcular correntes, tensões e potências neste tipo de circuito | Resumo teórico, em pdf, sobre simplificação de circuitos. | ----- | 11/01 a 18/01/2021 | --- | --- | 2 |
| 2 | 3º | 2 | Círculo: Gerador resistor II | Calcular correntes, tensões e potências neste tipo de circuito | Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. | Avaliação via formulário com autocorreção. | 11/01 a 18/01/2021 | 70 (NP1) | --- | 2 |
| 3 | 3º | 3 | Círculo: Gerador resistor III | Calcular correntes, tensões e potências neste tipo de circuito | Atividade em pdf Aula Síncrona | Upload das imagens da solução da atividade no AVA | 11/01 a 18/01/2021 | 30 (NP1) | --- | 2 |
| 4 | 3º | 1 | Receptores elétricos I | Identificar e caracterizar um Receptor elétrico. | Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. | ----- | 18/01 a 25/01/2021 | --- | --- | 2 |
| 5 | 3º | 2 | Potências no receptor. | Diferenciar e calcular as potências no receptor | Resumo teórico, em pdf, sobre receptores elétricos. | Avaliação via formulário com autocorreção. | 18/01 a 25/01/2021 | 70 (NP2) | --- | 2 |
| 6 | 3º | 3 | Círculo: Gerador-Receptor-Resistor | Calcular correntes, tensões e potências neste tipo de circuito | Atividade em pdf Aula Síncrona | Upload das imagens da solução da atividade no AVA | 18/01 a 25/01/2021 | 30 (NP2) | --- | 2 |
| 7 | 3º | 1 | Capacitores I | Identificar e caracterizar um capacitor elétrico. | Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. | ----- | 25/01 a 01/02/2021 | --- | --- | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|----|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|-----------|------|---|
| 8 | 3º | 2 | Capacitores II | Diferenciar e caracterizar uma associação de capacitores | Resumo teórico, em pdf, sobre capacitores elétricos. | Avaliação via formulário com autocorreção. | 25/01 a 01/02/2021 | 100 (NP3) | ---- | 2 |
| 9 | 3º | 3 | Capacitores III | Compreender o comportamento de um capacitor dentro de um circuito | ----- | ----- | 25/01 a 01/02/2021 | ---- | ---- | 2 |
| 10 TE | 3º | | SECITEC | SECITEC | Atividades programadas para o evento | - | 27/01/2021 | ---- | ---- | 2 |
| 11 TE | 3º | | Tópico Integrado com Matemática | Compreender o papel do negro nas ciências exatas | Filme Estrelas além do tempo | - | 30/11 a 07/12/2020 | ---- | ---- | 2 |
| 12 | 4º | 1 | Introdução ao Eletromagnetismo. | Identificar aplicações do Eletromagnetismo. | Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. | ----- | 01/03 a 08/03/2021 | ---- | ---- | 2 |
| 13 | 4º | 2 | Campo Magnético | Caracterizar o campo magnético | Resumo teórico, em pdf, de Magnetismo I. | Avaliação via formulário com autocorreção. | 01/03 a 08/03/2021 | 70 (NP4) | ---- | 2 |
| 14 | 4º | 3 | Campo magnético de um fio retilíneo e de uma espira. | Caracterizar o campo magnético do fio e da espira. | Atividade em pdf Aula Síncrona | Upload das imagens da solução da atividade no AVA | 01/03 a 08/03/2021 | 30 (NP4) | ---- | 2 |
| 15 | 4º | 1 | Campo magnético de um solenoide | Caracterizar o campo magnético do solenoide. | Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. | ----- | 08/03 a 15/03/2021 | ---- | ---- | 2 |
| 16 | 4º | 2 | Força magnética I | Calcular a força magnética em cargas elétricas. | Resumo teórico, em pdf, Magnetismo II. | Avaliação via formulário com autocorreção. | 08/03 a 15/03/2021 | 70 (NP5) | ---- | 2 |
| 17 | 4º | 3 | Força magnética II | Calcular a força magnética em fios. | Atividade em pdf Aula Síncrona | Upload das imagens da solução da atividade no AVA | 08/03 a 15/03/2021 | 30 (NP5) | ---- | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|----|---|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|----------|-------|-----------|
| 18 | 4º | 1 | Indução Eletromagnética I | Caracterizar a indução magnética | Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. | ----- | 15/03 a 22/03/2021 | ----- | ----- | 2 |
| 19 | 4º | 2 | Indução Eletromagnética II | Enunciar e aplicar a Lei de Lenz. | Resumo teórico, em pdf, Magnetismo III | Avaliação via formulário com autocorreção | 15/03 a 22/03/2021 | 70 (NP6) | ----- | 2 |
| 20 | 4º | 3 | Indução Eletromagnética | Enunciar e aplicar a Lei de Faraday | Atividade em pdf Aula Síncrona. | Upload das imagens da solução da atividade no AVA | 15/03 a 22/03/2021 | 30 (NP6) | ----- | 2 |
| 21 | 4º | - | Revisão prova final | Revisão prova final | Lista de exercício | - | 15/03 a 22/03/2021 | ----- | ----- | 2 |
| 22 | 4º | - | Revisão prova final | Revisão prova final | Aula síncrona | - | 15/03 a 22/03/2021 | ----- | ----- | 2 |
| Soma | | | | | | | | | | 44 |

Planejamento de 3 bimestre e 4 Bimestre.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 3º BIMESTRE- 300 PONTOS (NP1+NP2 +NP3) 4º BIMESTRE- 300 PONTOS (NP4+NP5+NP6) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 3º BIMESTRE: NF = (NP1 + NP2 + NP3)/3 4º BIMESTRE: NF = (NP4 + NP5 + NP6)/3 NP = Somatório das atividades colaborativas e/ou individuais não presenciais (100 pontos) |


Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA III PROFESSOR(A): LUCIANA CARLOS GEROLETI E-MAIL: luciana.geroleti@ifpb.edu.br | PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA (105%): 18 h. a. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORARIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | 3 | 1 | GUERRA FRIA: O mundo dividido entre socialismo e capitalismo | GERAL Compreender os significados da Guerra Fria ESPECÍFICOS Compreender as disputas de ideias capitalistas <i>versus</i> socialistas | -Material didático em pdf elaborado pela profª -Fórum de dúvidas -Aula síncrona | - | 23/11 a 30/11/20 | - | - | 2 |
| 2 | 3 | 2 | DÉCADA DE 1960: Movimentos sociais e cultura jovem | GERAL Compreender a década de 1960 e o nascimento da cultura jovem no mundo ocidental ESPECÍFICOS Identificar o contexto de surgimento da cultura jovem | -Material didático em pdf elaborado pela profª -Fórum de dúvidas - Aula síncrona | Atividade avaliativa com perguntas | 23/11 a 30/11/20 | 100 (NP1) | - | 2 |
| 3 | 3 | 3 | O INTERREGNO DEMOCRÁTICO NO BRASIL (1945-1960) I: a redemocratização e a década de 1950 no Brasil | GERAL Compreender o período entre 1945 e 1960 no Brasil ESPECÍFICOS Identificar as transformações da década de 1950 no | Material didático em pdf elaborado pela profª -Fórum de dúvidas -Aula síncrona | Atividade avaliativa com perguntas | 30/11 a 07/12/2020 | 100 (NP2) | - | 2 |

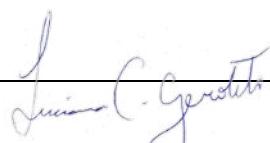
| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---|---|---|
| | | | | Brasil (imprensa e televisão) | | | | | | |
| 4 | 3 | 4 | O INTERREGNO DEMOCRÁTICO NO BRASIL (1945-1960) II: populismo e a construção de Brasília (tópico interdisciplinar com Projeto Arquitetônico, Profa Luiza é a convidada) | GERAL Compreender o período entre 1945 e 1960 no Brasil ESPECÍFICOS Identificar o populismo na política e a construção de Brasília | -Material didático em pdf elaborado pela profa -Fórum de dúvidas -Aula síncrona | - | 30/11 a 07/12/20 | - | - | 2 |
| (5) | (3) | 5 | TÓPICO INTERDISCIPLINAR com Sociologia e Projeto Arquitetônico: O direito à cidade (convidada pelo prof. Sociologia) | Discutir o direito à cidade na perspectiva da História | -Material didático em pdf elaborado pelos profa -Aula síncrona | | 30/11 a 07/12 | | | 2 |
| (6) | (3) | 6 | TÓPICO INTERDISCIPLINAR com Projeto Arquitetônico e Sociologia com o tema Arquitetura e racismo: (convidada pela prof. Projeto Arquitetônico) | Discutir a representatividade negra na construção civil | -Material didático em pdf elaborado pelos profa -Aula síncrona | | 18/01 a 25/01 | | | 2 |
| (7) | (4) | 1 | TÓPICO INTERDISCIPLINAR com Projeto Arquitetônico: Arquitetura e gênero | Discutir historicamente o mercado de trabalho das mulheres | Material didático em pdf elaborado pelas profa | | 18/01 a 25/01 | | | 2 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|-----------|---|
| 8 | 4 | 2 | A DITADURA MILITAR NO BRASIL (1964-1985) | <p>GERAL Compreender o golpe civil-militar e a ditadura militar no Brasil</p> <p>ESPECÍFICOS Identificar os principais aspectos do governo militar no período</p> | <p>-Material didático em pdf elaborado pela profa -Fórum de dúvidas -Aula síncrona</p> | Atividade avaliativa de produção de texto | 01/02 a 08/02/20 | 100 (NP1) | 2 |
| 9 | 4 | 3 | A DÉCADA DE 1980: redemocratização, movimentos sociais e culturas interdisciplinar com Sociologia (convidado o prof. da disciplina) | <p>GERAL Compreender a década de 1980 em sua dimensão política, social e cultural</p> <p>ESPECÍFICOS Discussir a redemocratização, os novos movimentos sociais e as novas culturas juvenis</p> | <p>-Material didático em pdf elaborado pela profa -Fórum de dúvidas -Aula síncrona</p> | Atividade avaliativa de análise de imagens | 08/02 a 15/02/20 | 100 (NP2) | 2 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 3º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 3º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2) /2 4º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2)/2 NP = somatório das atividades individuais e/ou colaborativas Não Presenciais |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: