



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA

**OFÍCIO 11/2020 - COEDIF/DDE/DG/CR/REITORIA/IFPB**

Catolé do Rocha, 29 de outubro de 2020.

**Assunto: «Envio de Plano de Planos Instrucionais».**

Prezada Sr. Yasmin Ramos Peregrino,

Presidente da Comissão Local ANP-IFPB CR

Em cumprimento ao disposto no Art. 16 da Resolução 28/2020 CONSUPER pelo qual os planos de ensino que sofrerem adequações para a oferta no formato não presencial devem ser publicados no Portal do Estudante, no formato de Plano Instrucional (PI), garantindo à comunidade acadêmica o acesso à informação das adequações ocorridas na forma de oferta dos componentes curriculares, a subcomissão do curso de Edificações Integrado, após solicitação, correção e validação dos Planos Instrucionais junto aos docentes envia-os à Comissão Geral para que seja providenciada a devida publicação:

**Planos Instrucionais das disciplinas do 4º ano para o 3º e 4º bimestres de 2020.**

Atenciosamente,

*(assinado eletronicamente)*

Jose de Arimateia Augusto de Lima (1413432)

«Cargo do signatário»

COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDIFICAÇÕES - CATOLÉ DO ROCHA

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose de Arimateia Augusto de Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 29/10/2020 23:35:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/10/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 130987

Código de Autenticação: 035eec9de2



# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 4º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> SOCIOLOGIA <b>PROFESSOR(A):</b> PEDRO CASSIANO	<b>PERÍODO:</b> 2020.2
	<b>CARGA HORÁRIA</b> 20 horas/aula (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO (NP)	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Sociologia contemporânea 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender os autores da sociologia e antropologia francesa da década de 1960</li> <li>✓ Contextualizar as discussões sociológicas do pós-II Guerra Mundial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Textos</li> <li>✓ Produções audiovisuais diversas</li> <li>✓ Aula sincrônica para debate</li> </ul>	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	02/11 a 06/11	50	-	2
2	3	2	Sociologia contemporânea 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Refletir sobre o debate da crise do pós-Guerra Fria no debate sociológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Textos</li> <li>✓ Produções audiovisuais diversas</li> <li>✓ Aula sincrônica para debate</li> </ul>	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	09/11 a 13/11	50		2
3	3	3	Sociologia contemporânea 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Debater os principais autores da escola de Frankfurt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Textos</li> <li>✓ Produções audiovisuais diversas</li> <li>✓ Aula sincrônica para debate</li> </ul>	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	16/11 a 20/11	50	-	2
4	3	4	Sociologia contemporânea 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Refletir sobre o pensamento social no debate acerca de gênero, raça e classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Textos</li> <li>✓ Produções audiovisuais diversas</li> <li>✓ Aula sincrônica para debate</li> </ul>	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	16/11 a 20/11	50		2
5	3	5	Revisão do conteúdo dado	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar uma revisão do conteúdo dado nos tópicos anteriores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Textos</li> <li>✓ Produções audiovisuais diversas</li> <li>✓ Aula sincrônica para debate</li> </ul>	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	16/11 a 20/11	-	-	2

6	3	6	<b>Interdisciplinar com filosofia</b>	✓ Desenvolver uma discussão de conteúdo a ser definido com o professor de filosofia	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	<b>16/11 a 20/11</b>	-	-	2
7	4	1	Pensamento social Brasileiro	✓ Contextualizar o debate da sociologia brasileira no início do século XX	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	<b>23/11 a 27/11</b>	50	-	2
8	4	2	Pensamento social Brasileiro 2	✓ Analisar os principais autores clássicos da sociologia e antropologia brasileira	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	<b>23/11 a 27/11</b>	50		2
9	4	4	Pensamento social Brasileiro 3	✓ Traçar um panorama das críticas e estudos raciais no Brasil	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	<b>30/11 a 04/12</b>	50	-	2
10	4	5	Pensamento social Brasileiro 4	✓ Discutir com os alunos autoras mulheres e o debate de gênero na sociologia brasileira	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica Elaboração de uma redação final e/ou exercício	<b>30/11 a 04/12</b>	50		2

\* Planejamento de 3º e 4º bimestres do 2º semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	<b>3º BIMESTRE - 200 Pontos</b> <b>4º BIMESTRE – 200 Pontos</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>3º BIMESTRE</b> <b>NF = (NP<sub>1</sub>+NP<sub>2</sub>) /2</b> <b>4º BIMESTRE</b> <b>NF = (NP<sub>1</sub> + NP<sub>2</sub>)/2</b> <b>NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</b>

**Assinatura do Docente:**

A handwritten signature in blue ink, consisting of three distinct, stylized parts.

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

# ANEXO 1

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 4º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> DESENHO E CÁLCULO DE ESTRUTURAS <b>PROFESSOR(A):</b> CARLA CAVALCANTE ARAÚJO	<b>PERÍODO:</b> 2020.2
	<b>CARGA HORÁRIA</b> <b>(100%): 40 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍOD O	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
13	3	1	Tipos de ações e carregamentos	- Conhecer os tipos de ações e carregamentos que podem ocorrer nas estruturas.	- Arquivo em .pdf	Questionário	19/10 a 23/10	50		2
14	3	2	Segurança estrutural (estados limites) + Avaliação	- Conhecer os estados limites das estruturas de concreto armado.	- Webaula - Arquivo em .pdf		19/10 a 23/10			2
15	3	3	Revisão de Estabilidade e concreto: tipos de apoios, tipos de carregamentos e esforços.	- Rememorar os tipos de apoios, os tipos de carregamentos e os esforços.	- Arquivo em .pdf	Questionário	19/10 a 23/10	50		2
16	3	4	Revisão de Estabilidade e concreto: diagrama de esforços cortante, normal e momento fletor.	- Rememorar como é calculado os diagrama de esforços cortante, normal e momento fletor.	- Arquivo em .pdf		26/10 a 30/10			2
17	3	5	Dirimir dúvidas + Resolução de exercícios + Avaliação	- Dirimir as dúvidas da semana; - Resolução de exercícios dos assuntos da semana.	- Webaula - Arquivo em .pdf		26/10 a 30/10			2
18	3	6	Evento: Entrelinguagens	-	-	-	26/10 a 30/10			2

19	3	7	Pré-dimensionamento	- Conhecer o pré-dimensionamento de elementos estruturais.	- Arquivo em .pdf	Questionário	02/11 a 06/11	20		2
20	3	8	Dimensionamento de lajes.	- Compreender o dimensionamento das lajes.	-Videoaula - Arquivo em .pdf	Questionário	02/11 a 06/11	80		2
21	3	9	Dimensionamento de lajes.	- Compreender o dimensionamento das lajes.	-Webaula - Arquivo em .pdf		02/11 a 06/11			2
22	3	10	Dimensionamento de lajes.	- Compreender o dimensionamento das lajes.	-Videoaula - Arquivo em .pdf		09/11 a 13/11			2
23	3	11	Dimensionamento de lajes.	- Compreender o dimensionamento das lajes.	-Webaula - Arquivo em .pdf		09/11 a 13/11			2
24	3	12	Avaliação	- Avaliação do conhecimento.	-		09/11 a 13/11			2
25	4	1	Dimensionamento de vigas.	- Compreender o dimensionamento das vigas.	- Arquivo em .pdf	Questionário	23/11 a 27/11	100		2
26	4	2	Dimensionamento de vigas.	- Compreender o dimensionamento das vigas.	-Webaula - Arquivo em .pdf		23/11 a 27/11			2
27	4	3	Avaliação	- Avaliação do conhecimento.	-		30/11 a 04/12			2
28	4	4	Dimensionamento de vigas.	- Compreender o dimensionamento das vigas.	-Videoaula - Arquivo em .pdf	Questionário	30/11 a 04/12	100		2

29	4	5	Dimensionamento de vigas.	- Compreender o dimensionamento das vigas.	- Webaula - Arquivo em .pdf		07/12 a 11/12			2
30	4	6	Avaliação	- Avaliação do conhecimento.	-		07/12 a 11/12			2
31	4	7	Dirimir dúvidas	- Dirimir as dúvidas.	- Webaula	Participação na aula e acompanhamento de Fórum de dúvidas	14/12 a 18/12	-		2
32	4	8	- Manifestações patológicas geradas pela má execução de Instalações hidrossanitárias.	-	Aula interdisciplinar com Desenho e cálculo de estruturas		14/12 a 18/12			2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	<b>3º BIMESTRE - 200 Pontos (NP1 + NP2 + NP3 + NP4)</b> <b>4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>3º BIMESTRE</b> <b>NF = (NP1 + NP2 + NP3 + NP4)/2</b> <b>4º BIMESTRE</b> <b>NF = (NP1 + NP2)/2</b> <b>NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais</b> <b>Não Presenciais (até 100 pontos)</b>

Assinatura do Docente:

*Carla E. Araújo*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

8ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 4º ANO MATUTINO/VESPERTINO</b> <b>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA</b> <b>PROFESSOR(A): MÁRCIO ROBERTO SOARES BEZERRA</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA</b> <b>(100% ): 20hs</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
8	3	8	ENTRELINGUAGENS As mídias digitais e o poder político	Mostrar como as mídias digitais podem ser catalisadores de movimentos políticos	Textos em PDF, e vídeo, slides gravados	Fórum	26/10/2020 A 30/10/2020		50	2
9	3	9	ENTRELINGUAGENS O totalitarismo político e sua linguagem	Discutir como os governos totalitários usam a propaganda ao seu favor	Textos em PDF, e vídeo, slides gravados	Fórum	26/10/2020 A 30/10/2020		50	2
10	3	10	Locke: o direito à propriedade	Entender a visão de Locke de que o direito à propriedade vem por meio do trabalho humano	Textos em PDF, e vídeo, slides gravados	Fórum	16/11/2020 A 20/11/2020		40	2
11	3	11	Marx: o trabalho estranhado e a propriedade privada	Discutir o conceito de alienação no trabalho.	Textos em PDF, e vídeo, slides gravados	Questionário	16/11/2020 A 20/11/2020	60		2



**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER**  
**CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**



12	3	12	Revisão de conteúdo	Aproveitar o momento síncrono para revisar e esclarecer dúvidas do conteúdo dos tópicos anteriores.	Momento síncrono por meio do googlemeet		16/11/2020 A 20/11/2020			2
13	4	13	Montesquieu e a divisão de poderes	Entender que a divisão de poderes é um dispositivo contra a tirania.	Textos em PDF, e vídeo, slides gravados	Fórum	23/11/2020 A 27/11/2020		40	2
14	4	14	A distinção política entre direita e esquerda	Entender os elementos conceituais que distinguem politicamente os movimentos de direita e de esquerda.	Textos em PDF, e vídeo, slides gravados	Questionário	23/11/2020 A 27/11/2020	60		2
15	4	15	Revisão de conteúdo	Aproveitar o momento síncrono para revisar e esclarecer dúvidas do conteúdo dos tópicos anteriores.	Momento síncrono por meio do googlemeet		23/11/2020 A 27/11/2020			2
16	4	16	Introdução aos Direitos Humanos	Discutir sobre a origem e as bases filosóficas dos direitos humanos	Textos em PDF, e vídeo, slides gravados	Tarefa	30/11/2020 A 04/12/2020	100		2
17	4	17	Revisão de conteúdo	Aproveitar o momento síncrono para revisar e esclarecer dúvidas do conteúdo dos tópicos anteriores.	Momento síncrono por meio do googlemeet		30/11/2020 A 04/12/2020			2

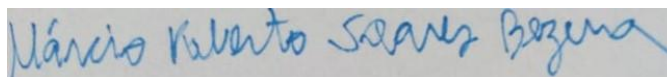
\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	3º Bimestre – 200 pontos 4º Bimestre – 200 pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b><u>3º Bimestre</u></b>  $NF = NP_{1\text{ colaborativa}} + NP_{2\text{ colaborativa}}$  <b>4º Bimestre</b>  $NF = NP_{1\text{ individual}} + NP_{2\text{ individual}} + NP_{3\text{ colaborativa}}$  <b>NF: Nota final</b>  <b>NP: Nota das atividades não presenciais (somatório das atividades individuais mais atividades colaborativas)</b>

**TERCEIRO BIMESTRE**

**QUARTO BIMESTRE**

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER**  
**CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**



**Local/Data da Aprovação:**

# ANEXO 1

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> INSTALAÇÕES ELÉTRICAS <b>PROFESSOR(A):</b> AMANDA REGINA DE SOUZA MACEDO/ NATALIA CIBELY BEZERRA SANTANA VÉRAS	<b>PERÍODO:</b> 2020.2
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 36 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Demanda de energia de uma instalação elétrica	Estudar fator de demanda e potência ativa.	Arquivo em PDF	Questionário	19/10 a 26/10	10	-	2
2	3º Bimestre	2	Tipo de fornecimento de energia, tensão de alimentação e padrão de entrada	Entender a relação da potência ativa estudada com os tipos de fornecimento e tensão da rede elétrica.	Arquivo em PDF	Questionário	19/10 a 26/10	10	-	2
3	3º Bimestre	3	Exercício Resolvido	Fixação dos conteúdos estudados	Arquivo pdf / Momento síncrono	Questionário	19/10 a 26/10	10	-	2
4	3º Bimestre	4	Simbologia	Estudar as simbologias utilizadas nos projetos de instalações elétricas de baixa tensão.	Arquivo pdf	Questionário	26/10 a 02/11	10	-	2
5	3º Bimestre	5	Localização dos pontos elétricos	Compreender a marcação dos pontos nos projetos de instalações elétricas de baixa tensão.	Arquivo pdf / Videoaula	Questionário	26/10 a 02/11	10	-	2
6	3º Bimestre	6	Divisão da Instalação em Circuitos	Compreender como dividir a instalação em circuitos terminais	Aula síncrona/ Arquivo pdf	Questionário	02/11 a 09/11	10	-	2

7	3º Bimestre	7	Representação da tubulação e fiação	Aprender como representar no desenho a instalação elétrica de um projeto residencial.	Aula síncrona/ Arquivo pdf	Questionário	09/11 a 16/11	10	-	2
8	3º Bimestre	8	Projeto elétrico e hidrossanitário- Parte 1	-	Aula interdisciplinar com instalações hidrossanitárias		16/11 a 20/11	-	10	
9**	3º Bimestre	9	Projeto elétrico e hidrossanitário- Parte 2	-	<b>Aula interdisciplinar com instalações hidrossanitárias</b>	-	<b>16/11 a 20/11</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
10**	3º Bimestre	10	<b>Energia solar/ Instalações de água quente</b>	-	<b>Aula interdisciplinar com instalações hidrossanitárias</b>	-	<b>19/10 a 20/10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
11	3º Bimestre	11	Atividade Avaliativa do 3º bimestre	Verificação de aprendizagem.	Aula síncrona/ Arquivo pdf (Dúvidas)	Questionário	16/11 a 23/11	100	-	2
12	4º Bimestre	1	Condutores elétricos	Estudar o dimensionamento de condutores elétricos	Arquivo pdf / Videoaula	Questionário	23/11 a 30/11	10	-	2
13	4º Bimestre	2	Eletrodutos	Estudar o dimensionamento de eletrodutos	Arquivo pdf / Videoaula	Questionário	23/11 a 30/11	10	-	2
14	4º Bimestre	3	Exercícios	Resolver exercícios para fixação dos conteúdos estudados	Aula síncrona/ Arquivo pdf	Questionário	23/11 a 30/11	20	-	2
15	4º Bimestre	4	Dispositivos de proteção	Aprender a dimensionar os dispositivos de proteção	Arquivo pdf	Questionário	07/12 a 14/12	20	-	2
16	4º Bimestre	5	Aterramento	Aprender os tipos de aterramento	Aula síncrona/ Arquivo pdf	Questionário	07/12 a 14/12	20	-	2
17	4º Bimestre	6	Revisão	Relembrar os assuntos estudados nesta unidade	Aula síncrona/ Arquivo pdf	Questionário	14/12 a 21/12	20	-	2
18	4º Bimestre	7	Atividade Avaliativa do 4º bimestre	Verificação de aprendizagem	Arquivo pdf	Tarefa	14/12 a 21/12	100	-	2

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

\*\* Tópico extra- Aula interdisciplinar com a disciplina de instalações hidrossanitárias.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	<b>3º BIMESTRE - 200 Pontos (NP1 + NP2) 4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>3º BIMESTRE</b> <b>NP = (NP1 + NP2) / 2</b> <b>4º BIMESTRE</b> <b>NP = (NP1 + NP2) / 2</b> <b>NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais</b> <b>Não Presenciais (até 200 pontos)</b>

Assinatura do Docente:

*Amanda Regina de Souza Macedo*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# ANEXO 1

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 4º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS <b>PROFESSOR(A):</b> CARLA CAVALCANTE ARAÚJO	<b>PERÍODO:</b> 2020.2
	<b>CARGA HORÁRIA</b> <b>(95%): 38 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍOD O	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
15	3	1	Instalações prediais de água fria (Dimensionamento das tubulações – início)	- Compreender o dimensionamento da Instalações prediais de água fria.	-Videoaula - Arquivo em .pdf	Questionário	19/10 a 23/10	80		2
16	3	2	Instalações prediais de água fria (Dimensionamento das tubulações – início)	- Compreender o dimensionamento da Instalações prediais de água fria.	-Webaula - Arquivo em .pdf		19/10 a 23/10			2
17	3	3	Avaliação	- Avaliar o conhecimento.	-		19/10 a 23/10			2
18	3	4	Energia solar/Instalações prediais de água quente	- Conhecer o processo de energia solar - Conhecer as instalações prediais de água quente.	Aula interdisciplinar com Instalações elétricas	Fórum	19/10 a 23/10		10	2
19	3	5	Instalações prediais de água pluvial (Dimensionamento - início)	- Compreender o dimensionamento da Instalações prediais de água pluvial.	- Arquivo em .pdf	Questionário	26/10 a 30/10	50		2
20	3	6	Instalações prediais de água pluvial (Dimensionamento - continuação)	- Compreender o dimensionamento da Instalações prediais de água pluvial.	-Webaula - Arquivo em .pdf		26/10 a 30/10			2
21	3	7	Evento: Entrelinguagens	-	-	-	26/10 a 30/10			2
22	3	8	Evento: Entrelinguagens	-	-	-	26/10 a 30/10			2

23	3	9	- Projeto elétrico e de água fria – Parte 1	- Aplicar os conhecimentos das duas disciplinas na elaboração de projetos	Aula interdisciplinar com Instalações elétricas	- Entrega de atividade	16/11 a 20/11	5		2
(24)	3	10	<b>- Projeto elétrico e de água fria – Parte 2</b>	<b>- Aplicar os conhecimentos das duas disciplinas na elaboração de projetos</b>	<b>Aula interdisciplinar com Instalações elétricas</b>	<b>- Entrega de atividade</b>	<b>16/11 a 20/11</b>	5		2
25	3	11	Instalações prediais de esgoto sanitário (Sistemas + Partes componentes) + Avaliação	- Conhecer os sistemas e as partes componentes de Instalações prediais de esgoto sanitário.	- Webaula - Arquivo em .pdf	Questionário	16/11 a 20/11	50		2
26	4	1	Instalações prediais de esgoto sanitário (Dimensionamento - início)	- Compreender o dimensionamento da Instalações prediais de esgoto sanitário.	- Arquivo em .pdf	Questionário	30/11 a 04/12	100		2
27	4	2	Instalações prediais de esgoto sanitário (Dimensionamento - continuação)	- Compreender o dimensionamento da Instalações prediais de esgoto sanitário.	- Videoaula - Arquivo em .pdf		30/11 a 04/12			2
28	4	3	Dirimir dúvidas + Resolução de exercícios + Avaliação	- Compreender o dimensionamento da Instalações prediais de esgoto sanitário.	- Webaula		30/11 a 04/12			2
29	4	4	Instalações prediais de esgoto sanitário (Fossa e sumidouro – início)	- Compreender o dimensionamento da Instalações prediais de esgoto sanitário.	- Arquivo em .pdf	Questionário	07/12 a 11/12	100		2
30	4	5	Instalações prediais de esgoto sanitário (Fossa e sumidouro – continuação) + Avaliação	- Compreender o dimensionamento da Instalações prediais de esgoto sanitário.	- Webaula - Arquivo em .pdf		07/12 a 11/12			2
31	4	6	Instalações prediais de gás	- Conhecer as instalações prediais de gás.	- Artigo em .pdf	Participação na aula e acompanhamento de Fórum de dúvidas	14/12 a 18/12	-		2
32	4	7	Dirimir dúvidas	- Dirimir as dúvidas da semana.	- Webaula		14/12 a 18/12			2
(33)	4	(8)	<b>- Manifestações patológicas geradas pela má execução de Instalações hidrossanitárias</b>	<b>- Conhecer as manifestações patológicas geradas pela má execução de Instalações hidrossanitárias</b>	<b>Aula interdisciplinar com Desenho e cálculo de estruturas</b>		<b>14/12 a 18/12</b>			2



<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	<b>3º BIMESTRE - 200 Pontos (NP1 + NP2 + NP3 + NP4 + NP5 + NP6)</b> <b>4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>3º BIMESTRE</b> <b>NF = (NP1 + NP2 + NP3 + NP4 + NP5 + NP6)/2</b> <b>4º BIMESTRE</b> <b>NF = (NP1 + NP2)/2</b> <b>NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</b>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1  
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 4º ANO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES MATUTINO E VESPERTINO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática IV <b>PROFESSOR(A):</b> <i>Cristiane França Nunes Moreira</i>	<b>PERÍODO:</b> 2020.2
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 34 horas / aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
15	3	1	Geometria analítica: estudo analítico do ponto.	Introduzir o conceito do estudo analítico de ponto.	1.Web aula, com apresentação. 2. Resolução de problemas.	Questionário	02 a 06/11/2020	10	-	2
16	3	2	Distância entre dois pontos	Apresentar a fórmula de cálculo da distância entre dois pontos.	1. Texto resumo. 2. vídeo aula. 3. Resolução de problemas.	Questionário	02 a 06/11/2020	-	10	2
17	3	3	Resolução de problemas	Revisar temas já estudados e resolver problemas	1.Resolução de problemas	Lista de problemas	02 a 06/11/2020	-	20	2
18	3	4	Estudo analítico da reta	Introduzir o estudo analítico da reta	1.Web aula, com apresentação.	Questionário	09 a 13/11/2020	10	-	2
19	3	5	Equação geral da reta	Apresentar a equação geral da reta e utilizar na resolução de problemas.	1.Video aula 2. Resumo 3. Resolução de problemas	Lista de problemas	09 a 13/11/2020	-	20	2
20	3	6	Equação reduzida da reta	Construir a equação reduzida da reta e utilizar na resolução de problemas	1. Video aula 2. Resumo 3. Resolução de problemas.	Lista de problemas para resolução em dupla.	09 a 13/11/2020	10	-	2
21	3	7	Paralelismo e Perpendicularismo entre Retas	Estudar e compreender o paralelismo e perpendicularismo entre retas na geometria analítica	1.web aula 2. Resolução de problemas	Pesquisa em dupla	16 a 20/11/2020	-	20	2

22	3	8	Distância entre reta e ponto, entre reta e reta	Construir as formas de cálculo e utilizar na resolução de problemas.	1.video aula 2. resolução de problemas	Questionário	16 a 20/11/2020	20	-	2
23	3	9	Tópico extra – Estudo estatístico	Realizar um estudo estatístico com dados sobre o Negro no Brasil (educação, trabalho, renda etc)	Sequência didática que envolve pesquisas e apresentação final	Pesquisa	02 a 06/11/2020	10	-	1
24	3	10	Tópico extra - Estudo estatístico	Realizar um estudo estatístico com dados sobre o Negro no Brasil (educação, trabalho, renda etc)	Sequência didática que envolve pesquisas e apresentação final	Pesquisa	09 a 13/11/2020	10	-	1
25	3	11	Tópico extra - Estudo estatístico	Realizar um estudo estatístico com dados sobre o Negro no Brasil (educação, trabalho, renda etc)	Sequência didática que envolve pesquisas e apresentação final	Pesquisa	16 a 20/11/2020	10	-	1
26	3	12	Tópico extra - Estudo estatístico	Realizar um estudo estatístico com dados sobre o Negro no Brasil (educação, trabalho, renda etc)	Sequência didática que envolve pesquisas e apresentação final	Apresentação sobre dados estatísticos sobre o negro no Brasil.	16 a 20/11/2020	50	-	1
27	4	1	Geometria analítica: área de triângulos	Identificar o cálculo de área de triângulos na geometria analítica e resolver problemas.	Web aula	Questionário	23 a 27/11/2020	30	-	2
28	4	2	Área de polígonos	Apresentar o cálculo de polígonos.	Vídeo aula Resumo	Questionário	23 a 27/11/2020	30	-	2

29	4	3	Circunferência: introdução.	Reconhecer a equação da circunferência e utilizar na resolução de problemas.	Vídeo aula Texto Resolução de problemas	Resolução de lista de problemas	23 a 27/11/2020	20	-	2
30	4	4	Equação geral da circunferência	Definir a equação geral da circunferência	Web aula	Questionário	07 a 11/12/2020	20	-	2
31	4	5	Equação geral da circunferência – resolução de problemas	Resolver problemas	Vídeo aula Lista de problemas	Questionário	07 a 11/12/2020	-	40	2
32	4	6	Equação reduzida da circunferência	Apresentar e calcular a equação reduzida da circunferência	Web aula	Questionário	14 a 18/12/2020	20	-	2
33	4	7	Equação reduzida da circunferência	Resolver problemas	Vídeo aula Lista de problemas	Questionário	14 a 18/12/2020	-	40	2

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos
3º bimestre: A média final do aluno será calculada da seguinte forma: (Soma total de pontos obtidos nas atividades não presenciais): 2	<b>200</b>
2º bimestre: A média final do aluno será calculada da seguinte forma: (Soma total de pontos obtidos nas atividades não presenciais): 2	<b>200</b>

**\*\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

**Assinatura do Docente:**



**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

**ANEXO 1**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º ANO – MATUTINO/VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO DE OBRAS <b>PROFESSOR(A):</b> THAYLLIS MOREIRA LUNA	<b>PERÍODO:</b> 2020.2
	<b>CARGA HORÁRIA</b> <b>(100%): 42ha</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
14	3º BIMESTRE	1	O que é Planejar?	Discutir os conceitos e a importância do Planejamento de Obras	Vídeaula; Material em PDF.	Participação dos alunos	19/10 à 26/10			2
15	3º BIMESTRE	2	Ciclo PDCA e PMBoK	Aprender sobre como a prática do guia PMBoK pode auxiliar no Planejamento de Obras	Webaula; Material em PDF.	Participação dos alunos	19/10 à 26/10			2
16	3º BIMESTRE	3	Exercício	Exercitar os conhecimentos adquiridos nos tópicos 14 e 15	Material em PDF	Questionário com autocorreção	19/10 à 26/10	50		2
17	3º BIMESTRE	1	ENTRELINGUAGENS	ENTRELINGUAGENS	Palestras ao vivo	Participação dos alunos	26/10 à 02/11			2
18	3º BIMESTRE	2	Análise de Investimento	Aprender sobre risco de negócio; risco x retorno e fluxo de caixa.	Vídeoaula Material em PDF	Participação dos alunos	26/10 à 02/11			2
19	3º BIMESTRE	3	Análise de Investimento e Exercício	Praticar os conteúdos sobre Análise de Investimento	Webaula com resolução de exercícios; Material em PDF	Tarefa	26/10 à 02/11	50		2
20	3º BIMESTRE	1	Diagrama PERT/CPM; Gráfico de Gantt (cronograma físico).	Adquirir conhecimento a respeito do cronograma de obra e caminho crítico.	Vídeoaula e material em PDF	Participação dos alunos	16/11 à 23/11			2
21	3º BIMESTRE	2	Diagrama PERT/COM; Gráfico de Gantt; Aula de exercícios	Aula síncrona para resolução de exercícios	Webaula e material em PDF	Participação dos alunos	16/11 à 23/11			2

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER**  
**CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**



22	3º BIMESTRE	3	Exercício	Exercitar os conteúdos adquiridos nos tópicos 20 e 21	Material em PDF	Tarefa	16/11 à 23/11	100		2
23	4º BIMESTRE	1	Custo Unitário Básico (CUB)	Aprender sobre os conceitos e de que forma o CUB é usado na construção civil	Webaula e material em PDF.	Participação dos alunos	23/11 à 30/11	-	-	2
24	4º BIMESTRE	2	Exercício	Exercitar o conteúdo adquirido	Material em PDF	Questionário com autocorreção	23/11 à 30/11	100		2
25	4º BIMESTRE	1	Curvas de Controle	Adquirir conhecimento sobre as curvas de controle (curva ABC, curva S e linha de balanço)	Webaula	Participação dos alunos	30/11 à 07/12			2
26	4º BIMESTRE	2	Exercício	Exercitar o conteúdo adquirido	Material em PDF	Tarefa	30/11 à 07/12	100		2
27	4º BIMESTRE	1	Gerenciamento de Obras	Adquirir conhecimento sobre Gerenciamento de Obras	- Webaula; - Arquivo em PDF	Participação dos alunos	07/12 à 14/12			2
28	4º BIMESTRE	2	Exercício	Exercitar o conteúdo adquirido	Exercício na plataforma	Fórum	07/12 à 14/12	Até 5 pontos (extra)		2
29	4º BIMESTRE	1	- Revisão dos conteúdos vistos na disciplina; - Feedback da turma. - Encerramento	Revisar os conteúdos da disciplina e obter um feedback da turma sobre o ano letivo	Webaula e arquivo em PDF.	Participação dos alunos	14/12 à 18/12			2
30	4º BIMESTRE	2	Autoavaliação	Autoavaliação de alunos e professora	Arquivo em PDF ou link para formulário do Google	Formulário	14/12 à 18/12	Até 5 pontos (extra)		2
(31)**		1	ENTRELINGUAGENS	ENTRELINGUAGENS	Palestra (ao vivo)	Fórum de perguntas e respostas	28/10	3 (extra)		2
(32)**		1	ENTRELINGUAGENS	ENTRELINGUAGENS	Palestra (ao vivo)	Fórum de perguntas e respostas	28/10	3 (extra)		2
(33)**		2	INTEGRAÇÃO COM A DISCIPLINA TEC II	Promover integração das disciplinas, a fim de fechar a carga horária	Webaula conjunta com a prof da disciplina	Participação dos alunos	16/11 à 23/11	-	-	2

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER**  
**CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**



(34)**		3	CONSCIÊNCIA NEGRA	CONSCIÊNCIA NEGRA	Palestra (ao vivo)	Fórum de perguntas e respostas	16/11 à 23/11	4 (extra)		2
--------	--	---	----------------------	----------------------	-----------------------	--------------------------------------	------------------	-----------	--	---

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

\*\* Tópicos extras para completar a carga horária.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	<b>3º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)</b>  <b>4º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<p align="center"> <b>3º BIMESTRE</b>  <math>NF = (NP1 + NP2)/2</math>  <b>Onde:</b>  <b>NP1: Questionário do Tópico 16 + Tarefa do Tópico 19</b>  <b>NP2: Tarefa do Tópico 22</b> </p> <p align="center"> <b>4º BIMESTRE</b>  <math>NF = (NP1 + NP2)/2</math>  <b>Onde:</b>  <b>NP1: Questionário do Tópico 24</b>  <b>NP2: Tarefa do Tópico 26</b> </p>

**Assinatura do Docente:**

*Thayllis Moreira Luna*

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

ANEXO 1

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º ANO MATUTINO/VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA IV <b>PROFESSOR(A):</b> ALINE DANIELLY LEAL DA SILVA	<b>PERÍODO:</b> 2020.2
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Orações adjetivas	Investigar as propriedades formais e funcionais das orações adjetivas;	Videoaula	Questionário	19/10 a 23/10/2020	50		2h/a
2	3º	2	Restrição x explicação	Observar o uso das orações restritivas e explicativas no texto.	Material didático escrito;	Webaula	19/10 a 23/10/2020			2h/a
3	3º	3	Entrelinguagens	Participação no evento		Fórum	26/10 a 30/10/2020		50	2h/a
4	3º	4	Entrelinguagens	Participação no evento			26/10 a 30/10/2020			2h/a
(5)	3º	5	Entrelinguagens	<b>Participação no evento</b>			<b>26/10 a 30/10/2020</b>			<b>2h/a</b>
6	3º	6	Pontuação: período simples	Apreender as regras de pontuação no período simples;	Material didático escrito	Fórum	02/11 a 06/11/2020		50	2h/a
7	3º	7	Pontuação: período composto	Apreender as regras de pontuação no período simples;	Videoaula	Questionário	02/11 a 06/11/2020	50		2h/a
8	3º	8	A pontuação e o sentido do texto	Observar a contribuição da pontuação para a constituição dos efeitos de sentido no texto;	Material didático escrito	Webaula	02/11 a 06/11/2020			2h/a



**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER**  
**CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**



9	3º	9	Gêneros textuais: Enem	Identificar as propriedades dos gêneros textuais abordados em questões do Enem;	Material didático escrito	Questionário	09/11 a 13/11/2020	50		2h/a
10	3º	10	Gêneros textuais: Enem (II)	Interpretar textos de diversos gêneros textuais;	Videoaula	Webaula	09/11 a 13/11/2020			2h/a
11	3º	11	Orações adverbiais	Investigar as propriedades formais e funcionais das orações adverbiais;	Material didático escrito	Fórum	09/11 a 13/11/2020		50	2h/a
12	4º	1	Literatura: Enem I (poesia)	Revisar as propriedades formais e funcionais de gêneros literários (poema);	Material didático escrito	Fórum	30/11 a 04/12/2020		50	2h/a
13	4º	2	Literatura: Enem II (prosa)	Revisar as propriedades formais e funcionais de gêneros literários (prosa);	Videoaula	Questionário	30/11 a 04/12/2020	50		2h/a
14	4º	3	Literatura: Enem II (escolas literárias)	Identificar as características das escolas literárias em questões de Enem;	Material didático escrito	Webaula	30/11 a 04/12/2020			2h/a
(15)	4º	4	<b>Direitos humanos e Enem (I)</b>	<b>Refletir sobre os direitos humanos;</b>	<b>Atividade interdisciplinar com Filosofia</b>	<b>Webaula</b>	<b>30/11 a 04/11/2020</b>			<b>2h/a</b>
(16)	4º	4	<b>Direitos humanos e Enem (I)</b>	<b>Observar os direitos humanos na proposta de redação do Enem.</b>	<b>Atividade interdisciplinar com Filosofia</b>	<b>Fórum</b>	<b>30/11 a 04/11/2020</b>			<b>2h/a</b>
17	4º	5	Estratégias lógico-expositivas	Identificar estratégias lógico-expositivas em textos dissertativos;	Material didático escrito	Tarefa: esquema do texto	07/12 a 11/12	50		2h/a
18	4º	6	Debate regrado I	Apreender as propriedades formais e funcionais do gênero Debate regrado;	Videoaula	Fórum	07/12 a 11/12		50	2h/a
19	4º	7	Debate regrado II	Participar de um debate regrado;	Material didático escrito	Webaula Tarefa	14/12 a 18/12/2020			2h/a

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER**  
**CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**



20	4º	8	Crase: revisão	Identificar as regras que regem o uso da crase no Português escrito.	Material didático escrito	Fórum	14/12 a 18/12/2020	50		2h/a
----	----	---	----------------	--	---------------------------	-------	--------------------	----	--	------

<b>Etapa 3</b>	
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	300 Pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL</b>	300 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p>- <b>Atividades Online:</b> <math>\Sigma</math> até 300 pontos, dos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades Colaborativas (AC): <math>\Sigma</math> até 150 pontos</li> <li>Atividades Individuais (AI): <math>\Sigma</math> até 150 pontos</li> </ul> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:  <b>Média= (AC + AI) / 3</b></p>	

<b>Etapa 4</b>	
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	300 Pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL</b>	300 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Atividades Colaborativas Online (AC):</b> 150 pontos</li> <li><b>Atividades Individuais Online (AI):</b> 150 pontos</li> </ul> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:  <b>Média = (AC + AI) / 3</b></p>	

**Assinatura do Docente:**

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER**  
**CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**



Aline Danielly Leal da Silva  
Docente  
IFPB - Campus Catolé do Rocha  
SIAPE 2246102

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

## ANEXO 1

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 4º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	<b>PERÍODO:</b> 19/10/2020 – 18/12/2020
<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <b>TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES II</b>	<b>(%):44ha</b>
<b>PROFESSOR(A):</b> MIRIAN C GAMA DORNELAS SANTOS	


TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	3/2	1	Revestimentos Paredes	Função, tipos e conceituação sobre as principais partes.	Vídeo aula – Assíncrona		19/10- 23/10	-	-	2
2	3/2	2	Exercício	Avaliar conhecimento do aluno	Fórum		19/10- 23/10	-	-	2
(3)	3/2	3	Revestimentos Paredes	<b>Função, tipos e conceituação sobre as principais partes.</b>	<b>Vídeo aula –Síncrona interdisciplinar com Planejamento e Orçamento</b>		<b>19/10- 23/10</b>	-	-	<b>2</b>
4	3/2	4	Exercício	Avaliar conhecimento do aluno	Fórum	AVA	26/10 - 30/10	50	-	<b>2</b>
5	3/2	5	Entrelinguagens	Evento do campus	-	-	26/10 - 30/10	-	-	2
(6)	3/2	6	Entrelinguagens	<b>Evento do campus</b>	-	-	<b>26/10 - 30/10</b>	-	-	<b>2</b>
7	3/2	7	Exercício	Avaliar conhecimento do aluno	Fórum	AVA	02/11- 06/11	50	-	2
8	3/2	8	Cobertura	Função, tipos e conceituação sobre as principais partes.	Aula Assíncrona		02/11- 06/11	-	-	2

9	3/2	9	Cobertura	Função, tipos e conceituação sobre as principais partes.	Aula Síncrona		02/11-06/11	-	-	2
10	3/2	10	Telhamento	Função, tipos e conceituação sobre as principais partes.	Aula Síncrona		09/11-13/11	-	-	2
11	3/2	11	Exercício	Avaliar conhecimento do aluno	Fórum	AVA	09/11-13/11	100	-	2
12	3/2	12	Telhamento	Função, tipos e conceituação sobre as principais partes.	Aula Assíncrona		09/11-13/11	-	-	2
13	4/2	1	Vídeo explicativo da execução de serviços	Conceitos e execução.	Vídeo		23/11-27/11	-	-	2
14	4/2	2	Pintura	Função, tipos e conceituação sobre as principais partes.	Vídeo aula – Assíncrona		23/11-27/11	-	-	2
15	4/2	3	Pintura	Função, tipos e conceituação sobre as principais partes.	Vídeo aula – Síncrona		23/11-27/11	-	-	2
16	4/2	4	Exercício	Avaliar conhecimento do aluno	Fórum	AVA	30/11-04/12	100	-	2
17	4/2	5	Vidros	Concreto, tipos e propriedades	Vídeo aula – Assíncrona		30/11-04/12	-	-	2
18	4/2	6	Vidros	Concreto, tipos e propriedades	Vídeo aula – Assíncrona		30/11-04/12	-	-	2
19	4/2	7	Avaliação	AVA	Questionário	AVA	07/12-11/12	100	-	2

20	4/2	8	Impermeabilização	Função, tipos e conceituação sobre as principais partes.	Vídeo aula – Síncrona		07/12-11/12	-	-	2
21	4/2	9	Impermeabilização	Função, tipos e conceituação sobre as principais partes.	Vídeo aula – Síncrona		14/12-18/12	-	-	2
22	4/2	10	Impermeabilização	Vídeo da execução	Vídeo aula – Assíncrona		14/12-18/12	-	-	2

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	<b>Pontos</b> <b>3º Bimestre – 200 Pontos (NP)</b> <b>4º Bimestre – 200 Pontos (NP)</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>3º BIMESTRE E 4º BIMESTRE</b> <b>NF= (NP1+NP2) /2</b> <b>4º BIMESTRE</b> <b>NF= (NP1 +NP2) /2</b> <b>NP=Somatório de atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</b>

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: