



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação da Paraíba
Campus Catolé do Rocha



PI – PLANOS INSTRUICIONAIS

2º bim - 2021

(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

2º ano – Técnico de Edificações Integrado

Catolé do Rocha, junho de 2021

Disciplinas

1. Português II
2. Educação Física II*
3. História II
4. Geografia II
5. Sociologia II
6. Filosofia II
7. Química II
8. Física II
9. Biologia II
10. Matemática II
11. Língua Estrangeira Moderna (Inglês II)
12. Técnicas Construtivas Convencionais e Sustentáveis
13. Projeto Arquitetônico
14. Mecânica dos Solos
15. Segurança do Trabalho

*Não consta

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Mecânica dos solos PROFESSOR(A): Manoely Souza de Oliveira E-MAIL INSTITUCIONAL: manoely.oliveira@ifpb.edu.br							PERÍODO: 2021.1
							BIMESTRE: 2º
							CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	Investigação geotécnica	Conceituar amostragem, descrevendo seus tipos; descrever os métodos de investigação, dando enfoque ao ensaio SPT.	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	19/07/2021 a 26/07/2021	-	-	2
2	2º	2	Perfil geotécnico – resolução de exercício com base no ensaio SPT	Aprender a traçar perfis geotécnicos a partir da análise de relatórios de sondagem.	Videoaula gravada (assíncrona) e material em PDF	-	19/07/2021 a 26/07/2021	-	-	2
3	2º	3	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo	Material disponibilizado em PDF	Relatórios reais de sondagens à percussão e instrumentos de desenho à mão + lápis de cor ou software computacional (Autocad) ou jogos digitais (ex: minecraft)	19/07/2021 a 26/07/2021	-	100 N1	2
4	2º	4	Textura granulometria	e Revisar sobre o tamanho dos grãos e forma das partículas e conhecer as frações constituintes de um solo através da análise da curva granulométrica, analisando seus parâmetros.	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	26/07/2021 a 02/08/2021	-	-	2
5	2º	5	Exercícios resolvidos – análise da curva granulométrica e seus parâmetros	Resolver exercícios acerca da curva granulométrica, identificando as frações dos solos e parâmetros da curva.	Videoaula gravada (assíncrona), vídeos do Youtube e material em PDF	-	26/07/2021 a 02/08/2021	-	-	2
6	2º	6	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo	Material	Lista de	26/07/2021 a	50 N2	-	2

					disponibilizado em PDF	Exercícios	02/08/2021			
7	2º	7	Plasticidade e consistência	Conhecer as características e propriedades da fração argila, estudando os estados de consistência e os índices de plasticidade, consistência e atividade	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	02/08/2021 a 09/08/2021	-	-	2
8	2º	8	Classificação genética dos solos	Realizar a classificação dos solos com base na Classificação Unificada e na HRB	Videoaula gravada (assíncrona), vídeos do Youtube e material em PDF	-	02/08/2021 a 09/08/2021	-	-	2
9	2º	9	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo	Material disponibilizado em PDF	Lista de Exercícios	02/08/2021 a 09/08/2021	50 N2	-	2
10 (TE)	2º	10	Entrelinguagens	Oficina com tema a definir	Videoaula gravada e disponibilizada	-	23/08/2021 a 30/08/2021	-	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100) = 100$ $2^a = N2 (50 +50) = 100$

Local e Data: Catolé do

Rocha - PB, 07 de junho de 2021

Assinatura do Docente: *Flamely S. de Oliveira*

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 2021.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	BIMESTRE : 2
COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA II	CARGA HORÁRIA
PROFESSOR(A): MARIA ELESSANDRA RODRIGUES ARAUJO	(100%): 18 ha
E-MAIL INSTITUCIONAL: elessandra.araujo@ifpb.edu.br	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE /	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/ a)
1	2	1	Gimnosperma	Entender as características que diferencia as Gimnosperma dos demais grupos dos vegetais	Videoaula e material didático disponível no AVA		28/06 a 05/07			2
2	2	2	Angiosperma	Entender as características que diferencia as angiospermas dos demais grupos dos vegetais	Videoaula e material didático disponível no AVA		28/06 a 05/07			2
3	2	3	Revisão Síncrona	Revisar os grupos vegetais	Vídeo aula disponível no AVA (Aula síncrona)	Fórum	28/06 a 05/07	NP1=100		2
4	2	4	Reino Animal (Características diferenciais)	Endente as características diferenciais do reino animal	Videoaula e material didático disponível no AVA		05 a 12/07			2
5	2	5	Poríferos	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo	Videoaula e material didático disponível no AVA		05 a 12/07			2
6	2	6	Cnidário	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo	Vídeo aula disponível no AVA (Aula síncrona)		05 a 12/07			2
7	2	7	Platelminto	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo	Videoaula e material didático disponível no AVA		12 a 19/07			2
8	2	8	Nematelmintos	Reconhecer as características	Videoaula e material didático		12 a 19/07			2

				diferenciais e ciclo reprodutivo	disponível no AVA					
9	2	9	Anelideos	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo	Vídeo aula disponível no AVA (Aula síncrona)	Questionário com autocorreção.	12 a 19/07	NP2=100		2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$
	N1 (100) + N2 (100)

Assinatura do Docente: Maria Glessandra Rodrigues Araújo

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES– MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 2021.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES	BIMESTRE: 2º
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia I (FIL-I)	CARGA HORÁRIA EM ANPS
PROFESSOR(A): Thiago dos Anjos Noleto Barros	(100%): 20 h/a
E-MAIL INSTITUCIONAL: thiago.anjos@ifpb.edu.br	

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	Os Pré-Socráticos: os primeiros filósofos gregos I	Discutir o contexto e a questão da busca da <i>arché</i> , bem como a escola Jônica	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		09/08 a 16/08			2
2	2º	2	Os Pré-Socráticos: os primeiros filósofos gregos II	Apresentar a escola pitagórica, os pensadores de Eléia e os pluralistas	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		09/08 a 16/08			2
3	2º	3	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		09/08 a 16/08			2
4 (TE)	2º	(4)	TÓPICO EXTRA – SÁBADO LETIVO – CIÊNCIAS HUMANAS	Apresentação de um tópico especial de interação entre as disciplinas das ciências humanas	Material em PDF Referências Sábado Letivo Online YouTube Transmissão		14/08/2021			(2)
5	2º	5	A Filosofia Clássica: Sócrates e os Sofistas I	Aduzir as noções da sofística e da filosofia socrática	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário avaliativo	16/08 a 23/08	100 N1		2
6	2º	6	A Filosofia Clássica: Sócrates e os Sofistas II	Aprofundar questões sobre a sofística e a filosofia socrática	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		16/08 a 23/08			2
7	2º	7	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		16/08 a 23/08			2
8	2º	8	Platão e os Alicerces da Filosofia Ocidental I	Apresentar a antropologia e a psicologia platônica	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Tarefa Avaliativa	23/08 a 30/08	100 N2		2
9	2º	9	Platão e os Alicerces da Filosofia Ocidental II	Considerar a noção epistemológica platônica e	Material em PDF Fórum de dúvidas		23/08 a 30/08			2

				sua compreensão política	Referências					
10	2º	10	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		23/08 a 30/08			2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = $[N1 + N2]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de junho de 2021

Assinatura do Docente:

Thiago dos Anjos Nóbato Barros

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA II PROFESSOR(A): JORGE LUIS DA SILVA E-MAIL INSTITUCIONAL: jorge.luis@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 2º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

TÓPICO	UNIDADE (bimestre)	AULA	TEMA	OBJETIVO	RECURSO DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	CARGA HORÁRIA (h/a)
11	2º	1	Gases Perfeitos I: Modelo Ideal de Gases e Variáveis de Estado	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do estudo dos gases no cotidiano - Caracterizar o estado de um gás a partir de suas variáveis de estado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resumo Teórico em pdf. 	-----	28/06 a 05/07/2021	-----	-----	2
12	2º	2	Gases Perfeitos II: Transformações Gasosas	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar os tipos de transformação gasosa. - Enunciar as leis que regem as transformações gasosas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Gravada - Atividade em pdf. 	-----	28/06 a 05/07/2021	-----	-----	2
13	2º	3	Gases Perfeitos III: Teoria Cinética dos Gases	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as variáveis de estado como resultado do movimento molecular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Momento Síncrono 	Questionário	28/06 a 05/07/2021	50 (Q1)	-----	2
14	2º	4	Termodinâmica I: Trabalho numa Transformação Gasosa.	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular o trabalho numa transformação gasosa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resumo teórico em pdf. 	-----	05/07 a 12/07/2021	-----	-----	2
15	2º	5	Termodinâmica II: 1ª Lei da termodinâmica.	<ul style="list-style-type: none"> - Enunciar e aplicar a Primeira Lei da Termodinâmica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula gravada - Atividade em pdf. 	-----	05/07 a 12/07/2021	-----	-----	2

16	2º	6	Termodinâmica III: 2ª Lei da termodinâmica.	<ul style="list-style-type: none"> - Enunciar a Segunda Lei da Termodinâmica. - Compreender o funcionamento das máquinas térmicas. 	- Momento síncrono	Questionário	05/07 a 12/07/2021	50 (Q2)	-----	2
17	2º	7	Conceitos Introdutórios da Óptica Geométrica	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do estudo da Óptica Geométrica no cotidiano. - Compreender os conceitos básicos para o estudo da Óptica Geométrica. 	- Resumo teórico em pdf.	-----	12/07 a 19/07/2021	-----	-----	2
18	2º	8	Princípios da Óptica Geométrica I	<ul style="list-style-type: none"> - Enunciar e aplicar os Princípios da Reversibilidade e Independência dos Raios de Luz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Gravada. - Atividade em pdf 	-----	12/07 a 19/07/2021	-----	-----	2
19	2º	9	Princípios da Óptica Geométrica II	- Enunciar e aplicar o Princípio da Propagação Retilínea da Luz.	- Momento Síncrono	Questionário	12/07 a 19/07/2021	100 (Q3)	-----	2
20 (TE)	2º	10	VAPOR X GÁS (Tópico extra com Química)	DIFERENCIAR VAPOR DE GÁS	VÍDEO	-----	19/07 a 26/07/2021	-----	-----	2
TOTAL										20

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = [N1 + N2] / 2
Fórmula de cálculo da pontuação.	N1 = Q1 (50) + Q2 (50) N2 = Q3 (100)

Catolé do Rocha - PB, 07 de junho de 2021

força Louis da Silva
Assinatura do Docente:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>Geografia II</i> PROFESSOR(A): Péricles Alves Batista E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>pericles.batista@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.2 BIMESTRE: 2º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 14 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	Geopolítica global: do pós-segunda guerra aos dias atuais.	Analisar as consequências dos conflitos na redefinição dos territórios	Texto em pdf Aula síncrona		09/08 a 16/08			2
2	2º	2	A nova ordem mundial: contextos, percursos e contradições.	Compreender as relações engendradas entre poder, sociedade e espaço.	Texto em pdf Imagens	- Questionário (Moodle)	09/08 a 16/08	50 (N1)		2
(3 TE)	2º	(3)	Atividade Interdisciplinar com as disciplinas de História, Filosofia e Sociologia.	Abordar conteúdos interdisciplinares do ENEM na área das ciências humanas.	Texto em pdf		14/08 (sábado letivo)			2
4	2º	4	Globalização: sociedade, cultura e meio ambiente.	Explicar o papel da Geografia na interação entre as diversidades sociais no mundo atual	-Aula síncrona -Texto em pdf -Imagens		16/08 a 23/08			2
5	2º	5	Por uma outra Globalização: o mundo visto do lado de cá.	Compreender a dinâmica da globalização no terceiro mundo.	-Texto em pdf -Documentário “Encontro com Milton Santos”.	- Atividade (tarefa no Moodle)	16/08 a 23/08	50 (N2)		2
6	2º	6	Reestruturação produtiva do capital e precarização do trabalho.	Analizar os impactos do desemprego como consequência da reestruturação produtiva.	- Material didático interdisciplinar com a disciplina de Sociologia - Aula síncrona	- Questionário (Moodle)	23/08 a 30/08	100 (N3)		2

7	2º	7	Reestruturação produtiva do capital e precarização do trabalho II	Analisar os impactos do desemprego como consequência da reestruturação produtiva.	- Material didático interdisciplinar com a disciplina de Sociologia - Aula síncrona		23/08 a 30/08		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1 + N2) + N3] / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (50) + N2 (50)$ $2^a = N3 (50)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de junho de 2021.

Assinatura do Docente: Péricles Alves Batista.

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>História II</i> PROFESSOR(A): <i>Luciana Carlos Geroleti</i> E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>luciana.geroleti@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 12 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	2º	1	Africanos no Brasil I: o tráfico	Geral Compreender os africanos no Brasil Específicos Discutir o tráfico de africanos	Textos em pdf Aula síncrona	Tarefa em equipe: análise sobre africanidades	09 a 16/08		100 (N1)	2
2	2º	2	Africanos no Brasil II: quilombos e resistências	Geral Compreender os africanos no Brasil Específicos Discutir a formação dos Quilombos	Texto sem pdf Visita virtual ao Quilombo dos Palmares	-	09 a 16/08			2
3	2º	3	Iluminismo	GERAL Compreender o iluminismo europeu ESPECÍFICOS Discutir os principais aspectos do Iluminismo e sua influência na organização política	Textos em pdf Aula síncrona	-	16/08 a 23/08			2
4	2º	4	Revolução Inglesa e Revolução Americana	GERAL Compreender as revoluções burguesas ESPECÍFICOS Discutir as causas da Revolução Inglesa Revolução Americana	Textos em pdf Aula síncrona	-	16/08 a 23/08			2

5	2º	5	Revolução Haitiana	GERAL Compreender a revolução Haitiana ESPECÍFICOS Discutir as causas da Revolução no Haiti	Textos em pdf	-	23/08 a 30/08			2
6	2º	6	Revolução Francesa I: Os direitos e a organização política	GERAL Compreender as revoluções burguesas ESPECÍFICOS Discutir as declarações de direitos da Revolução Francesa Discutir as heranças da Revolução Francesa	Textos em pdf Aula síncrona	Tarefa Individual: produção de texto sobre as declarações de direitos	23/08 a 30/08	100 (N2)		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $N1 + N2/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de junho de 2021



Assinatura do Docente:

Observações para a comissão:
Sem observações

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês II) PROFESSOR(A): Luiz Henrique Santos de Andrade E-MAIL INSTITUCIONAL: luiz.andrade@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 2º
								CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	2º	1	Text Comprehension	Ler, compreender e interpretar um dado gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício	19/07/2021 a 26/07/2021	-	-	2
2	2º	2	Comparative and Superlative	Aprender e usar as estruturas linguísticas do comparativo e do superlativo.	Material em PDF	Questionário do Moodle	19/07/2021 a 26/07/2021	-	-	2
3	2º	3	Describing People - Vocabulary	Conhecer e ampliar o vocabulário relacionado a características físicas e psicológicas das pessoas.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	19/07/2021 a 26/07/2021	-	-	2
4(TE)	2º	4	Acúmulo de poluentes gasosos em ambientes fechados (sensores para gases) Integrado com a disciplina de Química	Discutir sobre poluentes gasosos e sensores eletrônicos, utilizando as estratégias de Inglês para compreender o tema apresentado.	Material em PDF	Questionário Moodle	19/07/2021 a 26/07/2021	50 (N1)	Atividade integrada com a disciplina de Química	2
5	2º	5	Using the gerund	Aprender a diferenciar o uso do gerúndio e do infinitivo em diversos contextos sociocomunicativos.	Material em PDF	Exercício escrito	26/07/2021 a 02/08/2021	-	-	2

6	2º	6	Stative and Dynamic Verbs	Aprender sobre o uso semântico-discursivo dos verbos estáticos e dinâmicos em Língua Inglesa.	Material em PDF	Questionário do Moodle	26/07/2021 a 02/08/2021	50 (N2)	-	2
7	2º	7	My favourite photo – Writing	Conhecer a forma pela qual se organiza a descrição de uma fotografia em Inglês.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	26/07/2021 a 02/08/2021	-	-	2
8	2º	8	Text Comprehension	Ler, compreender e interpretar um dado gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	02/08/2021 a 09/08/2021	-	-	2
9	2º	9	-ed / -ing Adjectives - Vocabulary	Aprender a diferenciar o uso sintático-semântico dos adjetivos terminados em -ed e -ing em Língua Inglesa	Aula Síncrona	Participação dos alunos	02/08/2021 a 09/08/2021	-	-	2
10		10	Used to/Be used to/Get used to	Conhecer o uso das expressões com Used to para o tempo passado, presente e indicando para o futuro de acordo com os diferentes contextos.	Material em PDF	Questionário do Moodle	02/08/2021 a 09/08/2021	100(N3)	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1 + N2) + N3] / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (50) + N2 (50) = 100$ $2^a = N3 (100) = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Duiz Henrique Santos de Andrade

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II</i> PROFESSOR(A): Ana Maria Cavalcante de Lima E-MAIL INSTITUCIONAL: ana.cavalcante@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.1
								BIMESTRE: 2º
								CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 30 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	2º	1	O Realismo no Brasil: introdução	Compreender e analisar o contexto de recepção do Realismo no Brasil	Material disponibilizado em .pdf		De 28/06 a 05/07			2
2	2º	2	A estética realista e suas principais características (I)	Analizar e discutir, a partir dos textos, as principais características do movimento literário em questão.	Material disponibilizado em .pdf.		De 28/06 a 05/07			2
3	2º	3	A estética realista e suas principais características (II)	Analizar e discutir, a partir dos textos, as principais características do movimento literário em questão.	Material disponibilizado em .pdf; Momento Síncrono (MS).	Questionário (AV1)	De 28/06 a 05/07	100 (N1)		2
4	2º	4	O adjetivo: aspectos morfológicos	Compreender os principais aspectos morfológicos da classe dos adjetivos.	Material disponibilizado em .pdf		De 05/07 a 12/07			2
5	2º	5	O adjetivo: aspectos sintáticos	Compreender os principais aspectos sintáticos da classe dos adjetivos.	Material disponibilizado em .pdf; Questionário gamificado (Kahoot!)		De 05/07 a 12/07			2
6	2º	6	Orações Subordinadas Adjetivas: pontuação e sentido	Analizar e discutir as orações subordinadas adjetivas restritivas e explicativas bem como as implicações sintáticas e semânticas de seus usos.	Material disponibilizado em .pdf; Momento Síncrono (MS)	Questionário (AV2)	De 05/07 a 12/07	100 (N1)		2
7	2º	7	Gêneros textuais narrativos: introdução	Analizar as principais características dos gêneros que envolvem a tipologia textual narrativa.	Material disponibilizado em .pdf		De 12/07 a 19/07			2
8	2º	8	O conto	Compreender e discutir	Material		De 12/07 a 19/07			2

				os elementos essenciais do gênero narrativo conto.	disponibilizado em .pdf					
9	2º	9	A crônica	Compreender e discutir os elementos essenciais do gênero narrativo crônica.	Material disponibilizado em .pdf; Momento Síncrono (MS)	Tarefa (AV3)	De 12/07 a 19/07	100 (N1)		2
10	2º	10	O Realismo e o Naturalismo em Aluísio de Azevedo (I)	Analizar e discutir as características do Naturalismo dentro do âmbito do Realismo, mais especificamente no que diz respeito a <i>O cortiço</i> , de Aluísio de Azevedo.	Material disponibilizado em .pdf		De 19/07 a 26/07			2
11	2º	11	O Realismo e o Naturalismo em Aluísio de Azevedo (II)	Analizar e discutir as características do Naturalismo dentro do âmbito do Realismo, mais especificamente no que diz respeito a <i>O cortiço</i> , de Aluísio de Azevedo.	Material disponibilizado em .pdf; Momento Síncrono (MS)	Questionário (AV4)	De 19/07 a 26/07	100 (N2)		2
12	2º	12	O Realismo e o Naturalismo em Machado de Assis (I)	Analizar, discutir e compreender o caso de Machado de Assis como autor que exerce de maneira <i>sui generis</i> o Realismo e o Naturalismo.	Material disponibilizado em .pdf		De 26/07 a 02/08			2
13	2º	13	O Realismo e o Naturalismo em Machado de Assis (II)	Analizar, discutir e compreender o caso de Machado de Assis como autor que exerce de maneira <i>sui generis</i> o Realismo e o Naturalismo.	Material disponibilizado em .pdf; Momento Síncrono (MS)	Questionário (AV5)	De 26/07 a 02/08	100 (N2)		2
14	2º	14	O advérbio: aspectos morfológicos e sintáticos	Compreender os aspectos morfológicos e sintáticos envolvidos pela classe gramatical em questão.	Material disponibilizado em .pdf; Questionário gamificado (Kahoot!)		De 02/08 a 09/08			2
15	2º	15	As Orações Subordinadas Adverbiais: pontuação e sentido	Analizar e discutir o papel das orações subordinadas adverbiais no que diz respeito à pontuação e a construção de sentidos do texto.	Material disponibilizado em .pdf; Momento Síncrono (MS)	Questionário (AV6)	De 02/08 a 09/08	100 (N2)		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = (N1 + N2)/2
Fórmula de cálculo da pontuação.	<p>Questionário (AV1) = 0,0 a 100,0 Questionário (AV2) = 0,0 a 100,0 Tarefa (AV3) = 0,0 a 100,0 $\mathbf{N1 = (AV1 + AV2 + AV3)/3}$</p> <p>Questionário (AV4) = 0,0 a 100,0 Questionário (AV5) = 0,0 a 100,0 Questionário (AV6) = 0,0 a 100,0 $\mathbf{N2 = (AV4 + AV5 + AV6)/3}$</p>

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 06 de junho de 2021

Assinatura do Docente: 

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Matemática II PROFESSOR(A): Nayana Lôbo Maia E-MAIL INSTITUCIONAL: nayana.maia@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.1	
								BIMESTRE: 2º	
								CARGA HORÁRIA EM ANPS	
								(100%): 30 h/a	

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	Determinantes de ordens 1 e 2.	Compreender a ideia de determinantes e como calculá-los em matrizes de ordens 1 e 2.	Video aulas.	-	28/06 a 05/07	-	-	2
2	2º	2	Determinante de matrizes de ordem 3.	Desenvolver a habilidade calcular determinantes em matrizes de ordem 3.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos.	-	28/06 a 05/07	-	-	2
3	2º	3	Propriedades dos determinantes.	Desenvolver a habilidade de identificar as propriedades de determinantes e utilizá-las para seu cálculo.	Aula síncrona.	-	28/06 a 05/07	-	-	2
4	2º	4	Determinantes de matrizes de ordem maior que 3.	Desenvolver a habilidade de calcular determinantes de ordem maior que 3.	Aula síncrona.	-	05/07 a 12/07	-	-	2
5	2º	5	Teorema de Laplace.	Compreender o Teorema de Laplace e aplica-lo no cálculo de determinantes de matrizes de ordem qualquer.	Vídeo aulas Material teórico.	-	05/07 a 12/07	-	-	2
6	2º	6	Regra de Chió.	Compreender a Regra de Chió e aplica-la no cálculo de determinantes de matrizes de ordem qualquer.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos.	Questionário (Q1)	05/07 a 12/07	100 pontos	-	2
7	2º	7	Equação linear.	Identificar equações lineares e determinar sua resolução.	Aula síncrona.	-	12/07 a 19/07	-	-	2
8	2º	8	Sistemas lineares e sua classificação.	Compreender Sistemas Lineares e sua classificação.	Vídeo aulas	-	12/07 a 19/07	-	-	2

9	2º	9	Métodos de resolução de Sistemas Lineares com duas variáveis e interpretação geométrica.	Desenvolver a habilidade de resolver sistemas lineares com duas variáveis, assim como interpretá-los geometricamente e compreender suas aplicações.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	-	12/07 a 19/07	-	-	-	2
10	2º	10	Métodos de Resolução de Sistemas Lineares com três variáveis.	Desenvolver a habilidade de resolver sistemas lineares com três variáveis e compreender suas aplicações.	Aula síncrona.	-	19/07 a 26/07	-	-	-	2
11	2º	11	Discussão de sistemas lineares.	Desenvolver a habilidade de discutir sistemas lineares e determinar suas soluções.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos.	-	19/07 a 26/07	-	-	-	2
12	2º	12	Matrizes associadas a Sistemas Lineares.	Desenvolver a habilidade de relacionar sistemas lineares e matrizes, representando-os matricialmente.	Aula síncrona.	-	26/07 a 02/08	-	-	-	2
13	2º	13	Sistemas Lineares por escalonamento.	Desenvolver a habilidade de resolver sistemas através do Método de Eliminação de Gauss.	Material teórico Lista de exercícios propostos.	-	26/07 a 02/08	-	-	-	2
14	2º	14	Sistemas Lineares por escalonamento – Resolução de exercícios.	Desenvolver a habilidade de resolver sistemas através do Método de Eliminação de Gauss.	Aula síncrona	-	02/08 a 09/08		-	-	2
15	2º	15	Sistemas Lineares por escalonamento – Resolução de exercícios.	Desenvolver a habilidade de resolver sistemas através do Método de Eliminação de Gauss.	Material teórico. Lista de exercícios propostos.	Questionário (Q2)	02/08 a 09/08	100 pontos	-	-	2

Soma das notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = $(N1 + N2)/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$N1 = Q1$ $N2 = Q2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de junho de 2021

Assinatura do Docente:

Nayra Lôts Maia

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Projeto Arquitetônico PROFESSOR(A): Luiza Maria Medeiros de Lima E-MAIL INSTITUCIONAL: luiza.lima@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 2º
								CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 42 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2	1	Proposta de trabalho	- Discutir planejamento do bimestre e métodos de trabalho - Estudo preliminar	- webaula - material pdf - Enquete	-	28/06 a 05/07	-	-	2
2	2	2	Instrumentos de desenho	- Testar ferramentas analógicas e digitais para desenvolvimento de projeto remoto	- vídeos e sites - fórum colaborativo	- fórum	28/06 a 05/07	5 (extras)	-	2
3	2	3	Planejamento de trabalho	- Definir grupos - Definir instrumentos/técnica a ser utilizada	- Google Forms	-	28/06 a 05/07	-	-	2
4	2	4	Estudo do terreno	- Aplicar parâmetros urbanísticos - Analisar condicionantes ambientais	- videoaula	-	05/07 a 12/07	-	-	2
5	2	5	Estudo de referência	- Entender como realizar e utilizar estudos de referências	-videoaula - links para pesquisa - fórum colaborativo	- Fórum colaborativo	05/07 a 12/07	5 (extras)	-	2
6	2	6	Zoneamento e Pré-dimensionamento	- Praticar o zoneamento do terreno	- webaula	-	05/07 a 12/07	-		2
7	2	7	Planta baixa	- revisar desenho de planta baixa em nível de estudo preliminar	Vídeos	Visualização do material e fórum de dúvidas	12/07 a 19/07	-	-	2

8	2	8	Planta baixa	- conhecer diferentes formas de concepção da edificação a partir da planta baixa	- webaula	-	12/07 a 19/07	-	-	-	2
9	2	9	Planta baixa	- Tirar dúvidas sobre elaboração de planta baixa - Exercitar concepção em planta baixa	- Tarefa: planta baixa	-	12/07 a 19/07	-	50 (N1)	-	2
(10 TE)	2	10	Assistência Técnica à Habitação de Interesse Social (Sábado Letivo)	- Conhecer a Lei de ATHIS	- A definir	-	17/07	-	-	-	2
(11 TE)	2	(11)	Catálogo de materiais, técnicas e práticas sustentáveis	- Estudar materiais / técnicas e processos construtivos adequados à região	- tarefa integrada com TCCS	- Tarefa	02/08 a 09/08	-	100 (N3)	-	2
(12 TE)	2	(12)	Densidade dos gases. Formas de melhorar a circulação do ar	- Compreender a influência da densidade dos gases na circulação do ar nas edificações	- vídeos	-	02/08 a 09/08	-	-	-	2
13	2	13	Coberturas	- Comparar diferentes opções de cobertura - revisar desenho de planta de locação e coberta	- material .pdf - repositório de desenhos de referência - revisão de desenho	Visualização do material e fórum de dúvidas	09 a 16/08	-	-	-	2
14	2	14	Caixa d'água	- Conhecer os tipos, vantagens e desvantagens - Entender dimensionamento	- material .pdf - repositório de desenhos de referência - revisão de desenho	Visualização do material e fórum de dúvidas	09 a 16/08	-	-	-	2
15	2	15	Desenvolvimento de projeto	- Revisar cobertura e caixa d'água - Tirar dúvidas sobre desenvolvimento e representação do projeto	- webaula integrada com Química	Participação na aula	09 a 16/08	5 (extras)	-	-	2
16	2	16	Cortes	- Revisar cortes: função e procedimento de desenho	- vídeos - repositório de exemplos	Visualização do material e fórum de dúvidas	16/08 a 23/08	-	-	-	2
17	2	17	Desenvolvimento de projeto	- Tirar dúvidas sobre desenvolvimento e representação do projeto	- webaula	Participação na aula	16/08 a 23/08	-	-	-	2

18	2	18	Desenvolvimento de projeto	- Avaliar o aprendizado	- tarefa	- tarefa	16/08 a 23/08	-	50 (N2)	2
19	2	19	Fachadas	Entender a importância das fachadas e definição de seus elementos	- links para pesquisa - Material didático integrado com História	-	23/08 a 30/08	-	-	2
20	2	20	Fachadas	- Revisão de desenho de fachada	- videoaula - repositório de exemplos	-	23/08 a 30/08	-	-	2
21	2	21	Avaliação dos trabalhos e planejamento do 2º Semestre	- Discutir os resultados obtidos com os trabalhos - Discutir metodologia de trabalho no 2º semestre (reforma)	- webaula - questionário de avaliação	-	23/08 a 30/08	-	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = $[(N1 + N2) + (N3)]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (50) + N2 (50) = 100$ $2^a = N3 = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de junho de 2021

Assinatura do Docente: Luzia de Oliveira

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>Química II</i> PROFESSOR(A): <i>Tainá Souza Silva</i> E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>taina.silva@ifpb.edu.br</i>								PERÍODO: 2021.1	
								BIMESTRE: 2º	
								CARGA HORÁRIA EM ANPS	
								(100%): 22 h/a	

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
11	2º	1	Acúmulo de poluentes gasosos em ambientes fechados (sensores para gases) Integrado com Inglês (Text comprehension)	Discutir sobre poluentes gasosos e sensores eletrônicos, e utilizar estratégias de Inglês para compreender textos sobre esse tema	Texto	-	19/07- 26/07	-	-	2
12	2º	2	Acúmulo de poluentes gasosos em ambientes fechados (sensores para gases) Tópico extra integrado com Inglês (Text comprehension)	Discutir sobre poluentes gasosos e sensores eletrônicos, e utilizar estratégias de Inglês para compreender textos sobre esse tema	Texto	Tarefa	19/07- 26/07	50 (N1)	-	2
13	2º	3	Propriedades e Equação geral dos gases	Discutir sobre as propriedades e entender como utilizar a equação geral dos gases	Vídeos	-	19/07 - 26/07	-	-	2
14	2º	4	Propriedades e Equação geral dos gases	Discussão dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula e avaliação	Fórum	19/07 - 26/07	50 (N2)	-	2
15	2º	5	Equação de Clapeyron	Compreender a equação de Clapeyron e aprender a utilizá-la	Slides	-	26/07 - 02/08	-	-	2
16	2º	6	Pegada do carbono	Aplicar a equação de Clapeyron	Vídeo e texto	Fórum	26/07 - 02/08	50 (N3)		2
17	2º	7	Equação de Clapeyron	Discussão dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula, slides e exercícios	Tarefa	26/07 - 02/08	-	50 (N4)	2
18	2º	8	Mistura de Gases, difusão, efusão	Observar a influência das propriedades de difusão, efusão	Vídeos	-	02/08 - 09/08	-	-	2
19	2º	9	Densidade de gases Formas de melhorar circulação do ar Integrado com Projeto	Compreender a influência da densidade de gases no cotidiano	Vídeos	-	02/08 - 09/08	-	-	2

			Arquitetônico							
20	2º	10	Mistura de Gases, difusão, efusão e densidade	Discussão dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula, slides e avaliação	Questionário	02/08 - 09/08	100 (N5)	-	2
21	2º	11	Desenvolvimento de projeto Tópico extra Integrado com Projeto Arquitetônico	Revisar cobertura e caixa d'água Tirar dúvidas sobre desenvolvimento e representação do projeto	Participação em webaula integrada	-	09/08 - 16/08	-	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1+N2) + (N3 + N4) + N5] / 3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (50) + N2 (50)$ $2^a = N3 (50) + N4 (50)$ $3^a = N5 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de junho de 2021

Assinatura do Docente:



Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Segurança do Trabalho PROFESSOR(A): Thayllis Moreira Luna E-MAIL INSTITUCIONAL: thayllis.luna@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
								CARGA HORÁRIA EM ANPS (90%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	2º	1	Arranjo Físico; Cor e Sinalização de Segurança	Aprender sobre os conceitos de Arranjo Físico, Cor e Sinalização de Segurança	Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	09/08 à 16/08	-	-	2
2	2º	2	Ferramentas Manuais e Portáteis	Conhecer os conceitos de Ferramentas Manuais e Portáteis	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	09/08 à 16/08	-	-	2
3	2º	3	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo adquirido	Material disponibilizado em PDF	Questionário	09/08 à 16/08	100 (N1)	-	2
4	2º	4	NR4 – Serviços especializado em engenharia de segurança e medicina do trabalho	Conhecer a importância do SESMT no que diz respeito a saúde e integridade física do trabalhador no local de trabalho.	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	16/08 à 23/08	-	-	2
5	2º	5	NR6 - Equipamentos de Proteção Individual (EPI); NR5 -Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)	Compreender a importância do uso de EPI's e a importância da CIPA no ambiente de trabalho	Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	16/08 à 23/08	-	-	2
6	2º	6	Atividade Avaliativa	Praticar os conteúdos adquiridos nos tópicos 4 e 5	Material disponibilizado em PDF	Questionário	16/08 à 23/08	100 (N1)	-	2
7	2º	7	- NR11 - Ferramentas Manuais e Portáteis	- Compreender a importância da NR11 no que diz respeito a	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	23/08 à 30/08	-	-	2

				armazenagem, manuseio, transporte e movimentação de materiais; - Aprender os conceitos de ferramentas manuais e portáteis						
8	2º	8	Fundamentos de Higiene do Trabalho	Conhecer os conceitos de Higiene do Trabalho e os tipos de Agentes	Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	23/08 à 30/08		-	2
9	2º	9	Atividade Extra	Praticar os conteúdos adquiridos nos tópicos 7 e 8	Material disponibilizado em PDF	Questionário	23/08 à 30/08	10 extra na N1 ou N2	-	2
10*	2º	10	Sábado Letivo	Tratar sobre a Lei de Assistência Técnica Gratuita	Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF	Tarefa	17/07/21		-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$N1 = 50$ (questionário do tópico 3) + 50 (questionário tópico 6)= 100 $N2 = 100$ (questionário do tópico 9)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 17 de março de 2021

Assinatura do Docente:



Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia I PROFESSOR(A): Victor de Oliveira Rodrigues E-MAIL INSTITUCIONAL: victor.rodrigues@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 2º
								CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	Noções elementares de ciência política – parte 1: governo, política e poder	Apresentar as principais perspectivas teóricas sobre os conceitos de governo, política e poder	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		09/08 a 16/08			2
2	2º	2	Noções elementares de ciência política – parte 2: o conceito de Estado	Apresentar as principais perspectivas teóricas sobre o conceito de Estado.	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		09/08 a 16/08			2
3	2º	3	Revisão de conteúdo	Utilizar o momento síncrono para a exposição e revisão do conteúdo abordado, esclarecendo eventuais dúvidas	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona		09/08 a 16/08			2
4	2º	4	Tipos de regime político (monarquia, democracia e autoritarismos) – parte 1	Conhecer os aspectos gerais dos principais tipos de regimes políticos e suas manifestações contemporâneas	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		16/08 a 23/08			2
5	2º	5	Tipos de regime político (monarquia, democracia e autoritarismos) – parte 2	Conhecer os aspectos gerais dos principais tipos de regimes políticos e suas manifestações contemporâneas	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		16/08 a 23/08			2
6	2º	6	Revisão de conteúdo	Utilizar o momento síncrono para a exposição e revisão do conteúdo abordado, esclarecendo eventuais dúvidas	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas	16/08 a 23/08	100 (N1)		2
7	2º	7	Os partidos políticos e o regime democrático - parte 1	Apresentar os principais sistemas de representação partidária	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		23/08 a 30/08			2

8	2º	8	Os partidos políticos e o regime democrático - parte 2	Apresentar os principais sistemas de representação partidária no Brasil	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		23/08 a 30/08			2
9	2º	9	Revisão de conteúdo	Utilizar o momento síncrono para a exposição e revisão do conteúdo abordado, esclarecendo eventuais dúvidas	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula sincrona	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas	23/08 a 30/08	100 (N2)		2
10	2º	10	Sábado letivo	Tema a combinar			14/08			2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = $[N1 + N2]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$

Local e Data: Catolé do
Assinatura do Docente:

Rocha - PB, 07 de junho de 2021



Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: TÉCNICAS CONSTRUTIVAS CONVENCIONAIS E SUSTENTÁVEIS PROFESSOR(A): FLÁVIO SOUZA AZEVEDO E-MAIL INSTITUCIONAL: flavio.azevedo@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.1
								BIMESTRE: 2º
								CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 40 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
22	2º	1	Serviços preliminares (Projetos executivos)	- Conhecer os projetos executivos para construção do empreendimento.	- Arquivo em pdf.	-	28/06 a 05/07/21	-	-	2
23	2º	2	Serviços preliminares (Contratação de obras e serviços) – início	Compreender os tipos de contratos de obras civis e serviços de engenharia.	- Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.	-	28/06 a 05/07/21	-	-	2
24	2º	3	Serviços preliminares (Contratação de obras e serviços) – conclusão.	Compreender os tipos de contratos de obras civis e serviços de engenharia.	- Pesquisa em websites; - Arquivo em pdf.	-	28/06 a 05/07/21	-	-	2
25	2º	4	Serviços preliminares (Terraplenagem em obras - início)	- Conhecer quais são os serviços presentes na movimentação de terra.	- Arquivo em pdf.	-	05/07 a 12/07/21	-	-	2
26	2º	5	Serviços preliminares (Terraplenagem em obras - continuação)	- Conhecer quais são os serviços presentes na movimentação de terra.	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	05/07 a 12/07/21	-	-	2
27	2º	6	Serviços preliminares (Terraplenagem em obras - continuação)	- Conhecer quais são os serviços presentes na movimentação de terra.	- Arquivo em pdf.	-	05/07 a 12/07/21	-	-	2
28	2º	7	Serviços preliminares (Terraplenagem em obras - continuação)	- Conhecer quais são os serviços presentes na movimentação de terra.	- Arquivo em pdf.	-	12/07 a 19/07/21	-	-	2
29	2º	8	Serviços preliminares (Terraplenagem em obras - continuação)	- Conhecer quais são os serviços presentes na movimentação de terra.	- Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	12/07 a 19/07/21	-	-	2
30	2º	9	Serviços preliminares (Terraplenagem em obras - conclusão)	Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção	12/07 a 19/07/21	100 (N1)	-	2

31 (TE)	2º	10	Lei 11.888/2008 - Lei de assistência técnica gratuita. (habitações de interesse social)	Compreender a importância da assistência técnica pública e gratuita.	Integrar em um sábado letivo com: Mec. Solos, Est. Concreto e Proj. Arquitetônico	Sábado Letivo (live)	17/07/21	-	-	2
32	2º	11	Serviços preliminares (Canteiro de obras – parte 1 - início)	Compreender a organização do canteiro de obras e atendimento às normas	- Arquivo em pdf	-	19/07 a 26/07/21	-	-	2
33	2º	12	Serviços preliminares (Canteiro de obras – parte 1 - continuação)	Compreender a organização do canteiro de obras e atendimento às normas	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	19/07 a 26/07/21	-	-	2
34	2º	13	Serviços preliminares (Canteiro de obras – parte 1 - conclusão)	Compreender a organização do canteiro de obras e atendimento as normas	- Arquivo pdf	-	19/07 a 26/07/21	-	-	2
35	2º	14	Serviços preliminares (Canteiro de obras – parte 2 - início)	Compreender a organização do canteiro de obras e atendimento às normas	- Arquivo em pdf	-	26/07 a 02/08/21	-	-	2
36	2º	15	Serviços preliminares (Canteiro de obras – parte 2 - continuação)	Compreender a organização do canteiro de obras e atendimento às normas	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	26/07 a 02/08/21	-	-	2
37	2º	16	Serviços preliminares (Canteiro de obras – parte 2 - conclusão)	Compreender a organização do canteiro de obras e atendimento às normas	- Arquivo em pdf	-	26/07 a 02/08/21	-	-	2
38	2º	17	Serviços preliminares (Locação de obras – início)	Compreender como é realizada a locação de uma obra	- Arquivo em pdf	-	02/08 a 09/08/21	-	-	2
39	2º	18	Serviços preliminares (Locação de obras – continuação)	Compreender como é realizada a locação de uma obra	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	02/08 a 09/08/21	-	-	2
40	2º	19	Serviços preliminares (Locação de obras – conclusão)	Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção -	02/08 a 09/08/21	100 (N2)	-	2
41 (TE)	2º	20	Catálogo de materiais, sistemas construtivos e práticas sustentáveis.	Catalogar possíveis alternativas sustentáveis para construção de edificações no Sertão.	Atividade interdisciplinar com Física e Projeto Arquitetônico	Tarefa - Envio de atividade	09/08/21	-	100 (N3)	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = $[N1 + N2+N3] / 3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$ $3^a = N3 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de junho de 2021

 _____

Assinatura do Docente:

Observações para a comissão: