



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DA PARAÍBA -CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA  
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (INTEGRADO)

**DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

**Nome: GEOGRAFIA III**

**Curso:** Técnico Integrado em Edificações

**Série:** 3<sup>a</sup>

**Carga Horária Anual:** 33h.r.

**Docente Responsável:**

**EMENTA**

As teorias populacionais. Estrutura e dinâmica da população. Movimentos migratórios. Qualidade de vida. A população e o espaço urbano. A produção da cidade moderna. Urbanização brasileira. Os principais problemas urbanos contemporâneos. Paisagens climático – botânicas. Hidrografia: conceitos e geopolítica. A atmosfera: elementos climáticos e climas. O solo: formação, camadas e conservação. Questão Ambiental. O Território Colonial, Imperial e Republicano.

**OBJETIVOS**

**Geral**

Saber operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas, utilizando das linguagens próprias da ciência geográfica e compreender o espaço geográfico, a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza.

**Específicos**

- Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico considerando as escalas de análise;
- Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade;
- Observar a possibilidade de predomínio de um ou de outro tipo de origem do evento;
- Verificar a inter-relação dos processos sociais e naturais para produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escalas;
- Identificar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens;
- Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias e
- Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e icnográficos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE 1 – Quadro Ambiental do Planeta**

- 1.1 Problemas atmosféricos
- 1.2 Graves problemas atmosféricos urbanos
- 1.3 A questão da água
- 1.4 A degradação dos solos

- 1.5 A devastação das florestas
- 1.6 A questão do lixo
- 1.7 As grandes conferências internacionais

### **UNIDADE 2 – População Mundial: quem somos, onde estamos e como vivemos?**

- 2.1 As origens do ser humano: da África para o mundo
- 2.2 O povoamento da América
- 2.3 As grandes civilizações do mundo contemporâneo
- 2.4 Breve panorama da população mundial
- 2.5 As maiores aglomerações populacionais: os formigueiros humanos do mundo subdesenvolvido
- 2.6 As concentrações demográficas do mundo desenvolvido
- 2.7 O crescimento demográfico do mundo contemporâneo
- 2.8 Mundo desenvolvido: alto preço do envelhecimento populacional.

### **UNIDADE 3 – Dinâmica Demográfica e Qualidade de Vida da População Brasileira**

- 3.1 População: conceitos básicos
- 3.2 O Método para estudos da população
- 3.3 Primeiro processo da dinâmica demográfica: o crescimento vegetativo brasileiro
- 3.4 Segundo processo da dinâmica demográfica: o crescimento horizontal devido às migrações
- 3.5 As condições de vida da população brasileira.

### **UNIDADE 4 – Paisagens Naturais do Brasil: Clima, Vegetação, Relevo e Hidrografia**

- 4.1 Os Climas
- 4.2 As Formações Vegetais
- 4.3 Domínios Morfoclimáticos do Brasil
- 4.4 O Relevo Brasileiro e suas Classificações
- 4.5 A Hidrografia Brasileira.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas e dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais; Atividades de leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, seminários e Trabalho de Campo e visitas técnicas

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM**

Além da tradicional avaliação escrita o processo de avaliação será contínuo e através de procedimentos variados de acordo com a natureza do conteúdo e a evolução do aprendizado. Os principais procedimentos qualitativos e quantitativos previstos são: produção em sala de aula (participação nas aulas expositivas, nos debates, nos seminários, e em outros eventos) em atividades extra classe (leitura e registro de paradidáticos, pesquisa de publicações indicadas.)

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco, Projetor de Multimídia e transporte (Atividades de Trabalho de Campo e Visitas Técnicas).

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **Básica**

- JAMES, Tamdjian & MENDES, Ivan. **Geografia Geral e do Brasil – Estudos para a compreensão do espaço.** 1<sup>a</sup> edição, São Paulo, Editora FTD, 2005.
- MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia: volume único.** São Paulo: Scipione, 2008.
- VESENTINI, José William. **Geografia: o mundo em transição.** São Paulo: Editora Ática, 2009.

#### **Complementar**

- CARLOS, Ana Fani. **A Cidade.** São Paulo, Contexto, 1992.
- CORRÊA, R. L. **A rede urbana.** São Paulo: Ática, 1989. 96p. (série princípios).
- \_\_\_\_\_. **O Espaço Urbano.** São Paulo: Ática (Série Princípios), 1989.
- SANTOS, Milton. **Metamorfoses do Espaço habitado.** 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Hucitec, 1997.
- CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Orgs.). **A questão Ambiental. Diferentes abordagens.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.