



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA  
PARAÍBA CAMPUS- CATOLÉ DO ROCHA  
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (INTEGRADO)**

**Dados da Componente Curricular**

**Nome: HISTÓRIA I**

**Curso:** Técnico Integrado em Edificações

**Série:** 1ª

**Carga horária:** 67h.r

**Docente responsável:**

**EMENTA**

Estudo de experiências históricas voltado para a discussão do tema “**O homem como intérprete de suas próprias experiências e produtor (reprodutor) de sua sobrevivência**”. Abordagens de acontecimentos e experiências históricas que permitam pensar a construção do saber histórico e as transformações nas estruturas produtivas e no trabalho, promovidas pelo homem ao longo da história.

**OBJETIVOS**

**Geral:**

Compreender a construção do conhecimento histórico e as mudanças nas estruturas produtivas (diferentes formas de organização da produção e do trabalho) como produto das ações humanas ao longo do tempo.

**Específicos:**

- Compreender fundamentos conceituais da História como área do conhecimento (fontes históricas, tempo histórico, correntes historiográficas).
- Analisar as “sociedades pré-históricas”, refletindo sobre suas atividades econômicas, especialmente, sobre o comunismo primitivo.
- Identificar diferentes formas de organização produtiva na antiguidade (modo de produção asiático e escravista).
- Analisar a formação e o desenvolvimento do feudalismo na Europa ocidental medieval.
- Articular a exploração da terra e o mundo do trabalho no Brasil com as relações capitalistas de produção.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

## **Ciência histórica em construção**

- 1.1 A História como a “ciência dos homens no tempo”.
- 1.2 Fontes históricas, tempo histórico e correntes historiográficas.

## **2. As sociedades “pré-históricas”: uso e posse da terra**

- 2.1 Apreciação crítica do conceito de pré-história.
- 2.2 As fases da pré-história.
- 2.3 Sociedades coletoras no Brasil e na Paraíba.
- 2.4 A questão indígena no Brasil contemporâneo: luta pela terra e políticas afirmativas.

## **3. Propriedade da terra e relações sociais no mundo antigo**

- 3.1 As sociedades hidráulicas da Antiguidade Oriental.
- 3.2 Estado, poder e escravidão na Grécia Antiga.
- 3.3 Roma: as lutas agrárias e o escravidão (da Monarquia ao Império).

## **4. Idade Média: permanências e mudanças**

- 4.1 As invasões bárbaras e a formação do feudalismo.
- 4.2 A terra e as relações servis de produção.
- 4.3 Igreja Católica: comércio da fé, latifúndio, inquisição e controle social.

## **5. A propriedade da terra e trabalho no Brasil**

- 5.1 Colonização, terra e poder.
- 5.2 Terra e trabalho no Império.
- 5.3 O quadro fundiário no Brasil republicano.
- 5.4 Movimentos sociais rurais no Brasil.

## **6. O mundo das fábricas: industrialização e trabalho**

- 6.1 Revolução Industrial.
- 6.2 Industrialização e urbanização.
- 6.3 O trabalho no Brasil contemporâneo.
- 6.4 Movimentos sociais urbanos no Brasil.
- 6.5 Capitalismo, comércio e dinheiro e consumo

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aula expositiva e dialogada ancorada em diferentes tecnologias educacionais, atividades envolvendo interpretação e produção textual, seminários, projeção de documentários e filmes.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM**

1. Prova escrita;
2. Produção textual;
3. Desempenho em trabalhos individuais e coletivos;
4. Relatórios de vídeos e documentários
5. Fichamentos de textos.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

1. Quadro branco e acessórios;
2. Mapas

3. Aparelho de DVD
4. Data-show
5. Livro didático

## BIBLIOGRAFIA

### Básica

BITTENCOURT, Circe Maria. Capitalismo e cidadania nas atuais propostas curriculares de História. In (Org.) **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2005, p.11-27. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.

BRASIL. **PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC, 2002.

FONSECA, Selva Guimarães. **Os Caminhos da História Ensinada**. Campinas: Papirus, 2005.

### Complementar

FONSECA, Thais Nivia de Lima. **História e Ensino de História**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

MOCELLIN, Renato; CAMARGO, de Rosiane. **História em debate**. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

VICENTINO, Claudio; DORIGO, Gianpolo. **História para o ensino médio: História Geral e do Brasil**. São Paulo: Scipione, 2001.