



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DA PARAÍBA - CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (INTEGRADO)**

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Curso: Técnico Integrado em Edificações

Série: 3^a

Carga Horária: 67h.r.

Docentes Responsáveis:

EMENTA

A natureza do Conhecimento Científico. Conceituação e função social da pesquisa em Tecnologia de Construção Civil, priorizando os métodos e técnicas de pesquisa e seu planejamento, conforme normas da ABNT.

OBJETIVOS

Geral

Compreender o discurso científico, a organização do pensamento e a linguagem técnica apropriada à elaboração de um trabalho científico.

Específicos:

- Identificar os principais métodos e técnicas de leitura e análise de textos e documentos;
- Elaborar trabalhos científicos e relatórios técnicos;
- Compreender a regência da ABNT.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – O conhecimento

- 1.1 O que é o conhecimento
- 1.2 Níveis de conhecimento
- 1.3 Tipos de conhecimento
- 1.4 O Conhecimento do senso comum,
- 1.5 O conhecimento filosófico
- 1.6 O conhecimento mitológico
- 1.7 O conhecimento religioso

UNIDADE II – O conhecimento científico

- 2.1 O conhecimento científico ao longo da história
- 2.2 Busca de princípios explicativos e visão unitária da realidade
- 2.3 Ideal da racionalidade e a verdade sintática
- 2.4 Ideal da objetividade e a verdade semântica
- 2.5 A verdade pragmática
- 2.6 Historicidade dos critérios de científicidade

UNIDADE III – Ciência e método: uma visão histórica

- 3.1 Ciência e método: a visão grega
- 3.2 Ciência e método: a abordagem da ciência moderna

3.3 Ciência e método: a visão contemporânea

UNIDADE III – Métodos e técnicas e estudos

- 4.1 Resumos
- 4.2 Tipos de resumo
- 4.3 Fichamentos
- 4.4 Tipos de Fichamento
- 4.5 Fluxogramas
- 4.6 Tipos de Fluxogramas

UNIDADE IV – Regência da abnt para trabalhos acadêmicos

- 5.1 Como Fazer REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA
- 5.2 Como elaborar uma BIBLIOGRAFIA
- 5.3 Citações: Como inseri-las no texto
- 5.4 Tipos de citações
- 5.5 Como elaborar RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR
- 5.6 Como elaborar ARTIGO CIENTÍFICO
- 5.7 Conceituação de PESQUISA
- 5.8 Tipos de pesquisa

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, estudo dirigido e exercícios de fixação da aprendizagem.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será de forma contínua levando-se em consideração a participação do aluno nos trabalhos propostos em sala de aula e nos exercícios escritos de verificação da aprendizagem.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Físicos, humanos e materiais (Sala, quadro, pincel, datashow, apostilas e vídeos).

BIBLIOGRAFIA

Básica

ERVIAN, A. L.;BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 3^a. Ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1983.
AKATOS, E. M.; MARCONI, M.A. **Fundamentos de metodologia científica**. 3^a. Ed. São Paulo: Atlas, 1994.

CHASSOTT, A. **A ciência através dos tempos**. 2. ed. reform. São Paulo: Moderna, 2004.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 320 p.

Complementar

ABNT- Associação Brasileira de Normas Técnicas. Informação e Documentação: Referências-Elaboração: 6023:2004. Rio Janeiro, 2004.

_____. NBR 14.724. **Informação e Documentação-Trabalhos Acadêmicos-Apresentação.** 2011

_____.NBR 10.520.Citações em documentos. Apresentação. 2002.

SILVA, J.M.; SILVEIRA, E. S. **Apresentação de Trabalhos Acadêmicos:** normas e técnicas. Petrópolis: Vozes, 2008.