



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação da Paraíba
Campus Catolé do Rocha



PI – PLANOS INSTRUCCIONAIS
(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

Turmas de 3º ano – Curso Técnico Integrado em Edificações

Catolé do Rocha, Agosto de 2020

- PI_3ANO-EDIF_Biologia III aprovado (ELESSANDRA)-min.pdf
- PI_3ANO-EDIF_Educação Física III aprovado (BRIGIDA)-min.pdf
- PI_3ANO-EDIF_Estabilidade de Concretos aprovado (MIRIAN)-min.pdf
- PI_3ANO-EDIF_Filosofia III aprovado (MARCIO)-min.pdf
- PI_3ANO-EDIF_Física III aprovado (JORGE)-min.pdf
- PI_3ANO-EDIF_Geografia III aprovado (PERICLES)-min.pdf
- PI_3ANO-EDIF_História III aprovado (LUCIANA)-min.pdf
- PI_3ANO-EDIF_Matemática III aprovado (CRIS)-min.pdf
- PI_3ANO-EDIF_Mecânica dos Solos aprovado (THAILLYS)-min.pdf
- PI_3ANO-EDIF_MPC III aprovado (ARI)-min.pdf
- PI_3ANO-EDIF_Português III aprovado (ALINE)-min.pdf
- PI_3ANO-EDIF_Projeto Arquitetônico aprovado (LUIZA)-min.pdf
- PI_3ANO-EDIF_Química III aprovado (TAINA)-min.pdf
- PI_3ANO-EDIF_Sociologia III aprovado (PEDRO)-min.pdf
- PI_3ANO-EDIF_Tecnologia das Construções I aprovado (CARLA)-min.pdf

Relação de PI por disciplina e docente

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|--------------------------------------|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA PROFESSOR(A): MARIA ELESSANDRA RODRIGUES ARAUJO | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA (70%): 28 ha |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORARIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|---------------------------------------|--|--|--------------------------------|------------|---------------------------------------|---|------------------------|
| 1 | 1 | 1 | Revisão conceitos básicos de genética | Compreender os conceitos de genética | Videoaula e material didático disponível no AVA | | 07 a 11/09 | | | 2 |
| 2 | 1 | 2 | Revisão 1 lei de Mendel | Estudar a 1 lei de Mendel | Videoaula e material didático disponível no AVA | Questionário com autocorreção. | 07 a 11/09 | 50 | | 2 |
| 3 | 1 | 3 | Polialelia | Aprender mecanismos de transmissão de características por polialelia | Videoaula e material didático disponível no AVA | | 14 a 18/09 | | | 2 |
| 4 | 1 | 4 | 2 lei de Mendel | Compreender conceitos e mecanismos tratados na segunda lei de Mendel | Videoaula e material didático disponível no AVA | | 14 a 18/09 | | | 2 |
| 5 | 1 | 5 | Interação gênica | Compreender como ocorre a interação gênica | Videoaula e material didático disponível no AVA | Questionário com autocorreção | 14 a 18/09 | 50 | | 2 |
| 6 | 2 | 1 | Epistasia e herança quantitativa | Estudar o processo de epistasia e herança quantitativa | Videoaula e material didático disponível no AVA | | 02 a 06/11 | | | 2 |
| 7 | 2 | 2 | Herança e sexo | Compreender como ocorre o processo de epistasia e herança quantitativa | Videoaula e material didático disponível no AVA | | 02 a 06/11 | | | 2 |
| 8 | 2 | 3 | Revisão síncrona | Revisar processo de epistasia e herança quantitativa | Aula síncrona, Videoaula e material didático disponível no AVA | Questionário com autocorreção | 02 a 06/11 | 50 | | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------|---|---|-------------------------------|------------|----|--|---|
| 9 | 2 | 4 | Genética e biotecnologia | Entender como a genética é usada nos processos de biotecnologia | Videoaula e material didático disponível no AVA | | 09 a 13/11 | | | 2 |
| 10 | 2 | 5 | Dna recombinante | Entender o processo de DNA recombinante | documentario e material didático disponível no AVA | Fórum individual | 09 a 13/11 | 50 | | 2 |
| 11 | 2 | 6 | Revisão síncrona | Revisar Dna recombinante | Aula síncrona Videoaula e material didático disponível no AVA | Questionário com autocorreção | 09 a 13/11 | 50 | | 2 |
| 12 | 2 | 7 | Teorias evolutivas | Compreender e diferenciar as teorias da evolução | Videoaula e material didático disponível no AVA | | 16 a 20/11 | | | 2 |
| 13 | 2 | 8 | Evolução humana | Entender como ocorreu a evolução do homem | Documentário disponível no AVA | Fórum individual | 16 a 20/11 | 50 | | 2 |
| 14 | 2 | 9 | Revisão síncrona | Revisar teoriaas evolutivas | Aula síncrona Videoaula e material didático disponível no AVA | | 16 a 20/11 | | | 2 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) |
|---|---|
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) / 2$ <p>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</p> |

Assinatura do Docente: Maria Alessandra Rodrigues Araújo

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO



ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--|---|
| TURMA: 3 ANO MATUTINO E VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física PROFESSOR(A): Brígida Batista Bezerra | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA (60%): 24h/a |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|--|---|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | 1 | 1 | Qualidade de vida, estilo de vida e saúde | Compreender as mudanças no estilo de vida em contexto de pandemia; Realizar um autoavaliação sobre estilo de vida. | Texto em PDF e webaula | Fórum | 14/09 a 21/09 | -- | 40 | 2h/a |
| 2 | 1 | 2 | Qualidade de vida, estilo de vida e saúde. | Conscientizar-se sobre as adequações da prática do exercício físico em contexto de pandemia. | Texto em PDF | Questionário | 14/09 a 21/09 | 40 | -- | 2h/a |
| 3 | 1 | 3 | Qualidade de vida, estilo de vida e saúde. | Conscientizar-se sobre as mudanças nos hábitos alimentares em contexto de pandemia | Texto em PDF | | 14/09 a 21/09 | 20 | -- | 2h/a |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|--|--------------|--------------|---------------------|----|----|------|
| 4 | 2 | 1 | Trabalho e qualidade de vida | Relacionar a evolução do trabalho com a qualidade de vida; | Texto em PDF | Questionário | 12/10 a 19/10 | 20 | -- | 2h/a |
| 5 | 2 | 2 | Trabalho e qualidade de vida | Refletir sobre os aspectos que incidem sobre a qualidade de vida no trabalho, modificáveis e não modificáveis; | Texto em PDF | Fórum | 12/10 a 19/10 | 30 | -- | 2h/a |
| 6 | 2 | 3 | Trabalho e qualidade de vida | Refletir sobre as atuais condições de ensino e a qualidade de vida do estudante; | Webaula | Fórum | 12/10 a 19/10 | -- | 30 | 2h/a |
| 7 | 2 | 4 | Ginástica Laboral | Conceituar as práticas ginásticas e compreender, especificamente, o conceito, histórico, tipos de exercícios e aplicação da ginástica laboral. | Texto PDF | Questionário | 19/10 a 26/10 | 40 | -- | 2h/a |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--------------------------------------|------------------------|---------------------|----|----|------|
| 8 | 2 | 5 | Ginástica Laboral | Conceituar alongamento e flexibilidade e compreender seus benefícios para a saúde | Texto PDF | Questionário | 19/10 a 26/10 | 10 | -- | 2h/a |
| 9 | 2 | 6 | Ginástica Laboral | Vivenciar exercícios de alongamento | Vídeoaula | Fórum | 19/10 a 26/10 | | 40 | 2h/a |
| 10 | 2 | 7 | Interlinguagem (evento)- Minicuro Autocuidado | Construir competências para o autocuidado na perspectiva de contribuir com a melhoria da saúde | Múltiplos (vídeo aula, texto em pdf) | Fórum tira-dúvidas | 26/10 a 02/11 | -- | -- | 2h/a |
| 11 | 2 | 8 | Interlinguagem (evento)- Minicuro Autocuidado | Construir competências para o autocuidado na perspectiva de contribuir com a melhoria da saúde | Múltiplos (vídeo aula, texto em pdf) | Fórum tira-dúvidas | 26/10 a 02/11 | -- | -- | 2h/a |
| 12 | 2 | 9 | Interlinguagem (evento)- Saúde, meio ambiente e sociedade: lições da pandemia – Atividade Interdisciplinar | Refletir sobre o impacto da pandemia em suas diferentes dimensões; Compreender o conceito de saúde de maneira integral. | Mesa redonda (síncrona) | Avaliação colaborativa | 26/10 a 02/11 | 30 | -- | 2h/a |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO



| | |
|---|--|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 1º Bimestre – 100 pontos (NP) 2º Bimestre – 200 pontos (NP1+NP2) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | $NB1 = (P + NP) / 2$ $NB2 = (NP1 + NP2) / 2$ NB1= Nota bimestral do 1º bimestre NB2= Nota bimestral do 2º bimestre P= nota de atividades presenciais referentes ao período NP= somatório dos pontos das atividades virtuais |

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|---|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: ESTABILIDADE DE CONCRETO PROFESSOR(A): MIRIAN C GAMA DORNELAS SANTOS | PERÍODO: |
| | 07/09/2020 – 09/10/2020 CARGA HORÁRIA (70%):28ha |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORARIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|---|---|--------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | 1ºB/ 1ºS | 1 | Revisão Elementos estruturais | Relembrar conceitos estruturais | Vídeo aula – Assíncrona | - | 07/09-11/09 | - | - | 2 |
| 2 | 1ºB/ 1ºS | 2 | Revisão Centro de gravidade e Centro de massa | Centro de Gravidade e Centro de massa | Aula Síncrona | | 07/09-11/09 | | | 2 |
| 3 | 1ºB/ 1ºS | 3 | Lista de exercício | | Lista de exercício | Lista de exercício | 07/09- 11/09 | 100 | | 2 |
| 4 | 2ºB/ 2ºS | 1 | Análise Estrutural | Tipos e simbologia | Vídeo aula – Assíncrona | | 21/09-25/09 | | | 2 |
| 5 | 2ºB/ 2ºS | 2 | Análise Estrutural | Tipos de carregamento | Aula Síncrona | | 21/09-25/09 | | | 2 |
| 6 | 2ºB/ 2ºS | 3 | Análise Estrutural | Reação de apoio | Vídeo aula – Assíncrona | | 21/09-25/09 | | | 2 |
| 7 | 2ºB/ 2ºS | 4 | Análise Estrutural | Reação de apoio | Exercícios | Lista de exercício | 28/09-02/10 | 100 | | 2 |
| (8) | 2ºB/ 2ºS | 2 | Evento relacionado a construção civil | Evento relacionado a construção civil | Palestra com convidados | | 28/09 – 02/10 | | | 2 |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|------|----------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------|-----|--|---|
| (9) | 2ºB/ 2ºS | 2 | Evento relacionado a construção civil | Evento relacionado a construção civil | Palestra com convidados | | 28/09 – 02/10 | | | 2 |
| (10) | 2ºB/ 2ºS | 2 | Evento relacionado a construção civil | Evento relacionado a construção civil | Palestra com convidados | | 28/09 – 02/10 | | | 2 |
| 11 | 2ºB/ 2ºS | 6 | Análise Estrutural | Esforço cortante | Vídeo aula – Assíncrona | | 28/09-02/10 | | | 2 |
| 12 | 2ºB/ 2ºS | 7 | Análise Estrutural | Esforço cortante | Exercícios- lista | | 05/10 – 09/10 | | | 2 |
| 13 | 2ºB/ 2ºS | 8 | Análise Estrutural | Esforço normal | Vídeo aula – Assíncrona | | 05/10 – 09/10 | | | 2 |
| 14 | 2ºB/ 2ºS | 9 | Análise Estrutural | Esforço cortante e normal | Aula Síncrona | Lista de exercício | 05/10 – 09/10 | 100 | | 2 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.


***Evento cedido na carga horaria de MPC (1), Estabilidade de Concreto (1) e Mecânica dos Solos (1).**

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Pontos |
|--|--|
| | 1º Bimestre – 100 Pontos (NP) 2º Bimestre – 200 Pontos (NP) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$ |
| | 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) / 2$ P = Nota Presencial já realizada (até 100 pontos) |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | |
|--|--|
| | NP =Somatório de atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos) |
|--|--|

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|--|
| TURMA: 3º ANO MATUTINO/VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA PROFESSOR(A): MÁRCIO ROBERTO SOARES BEZERRA | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA (65% a definir): 16hs |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORARIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|-----------------------|---|---|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | 1 | 1 | Tipos de Falácias | Entender que, embora as falácias não sejam argumentos necessariamente verdadeiros, elas possuem um grande poder de persuasão. | Textos em PDF, vídeo | Fórum | 07/09/2020 A 11/09/2020 | | 40 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | Revisão do Conteúdo | Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado | webaula com gravação e disponibilização | Questionário | 07/09/2020 A 11/09/2020 | 60 | | 2 |
| 3 | 2 | 3 | Regras de Inferências | Aprender a determinar a validade dos argumentos utilizando as regras de inferência | Textos em PDF, vídeo | Tarefa | 12/10/2020 A 19/10/2020 | 40 | | 2 |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|---|---|---|--------|-------------------------------|----|----|---|
| 4 | 2 | 4 | Revisão de Conteúdo | Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado | webaula com gravação e disponibilização | Tarefa | 12/10/2020 A 19/10/2020 | 60 | | 2 |
| 5 | 2 | 5 | O método Toulmin de Argumentação | Aprender a utilizar o layout do método para construir argumentos consistentes | Textos em PDF, vídeo | Fórum | 19/10/2020 A 26/10/2020 | | 20 | 2 |
| 6 | 2 | 6 | Revisão de Conteúdo | Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado | webaula com gravação e disponibilização | Tarefa | 19/10/2020 A 26/10/2020 | 40 | | 2 |
| (7) | (2) | (7) | ENTRE LINGUAGENS: A CIÊNCIA COMO LINGUAGEM E A LINGUAGEM DA CIÊNCIA | Entender que, para a ciência se desenvolvesse, foi necessária a formação de uma nova linguagem. | Textos em PDF, vídeo, mesa redonda (momento síncrono) | Tarefa | 26/10/2020 A 02/11/2020 | 40 | | 2 |
| (8)** | (3) | (8) | ENTRELINGUAGENS: FERRAMENTAS PARA DESENVOLVER O ESPRÍRITO CINÉTICO | Entender quais são as ferramentas necessárias para distinguir um argumento válido de um pensamento falacioso. | Textos em PDF, vídeo, mesa redonda (momento síncrono) | Tarefa | 26/10/2020 A 02/11/2020 | 40 | | 2 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

** Como a carga horária destinada para a disciplina supera a exigida para este semestre, achou-se por bem destinar um dos tópicos para o 3º bimestre, fato esse que deve ser considerado na elaboração da carga horária dos próximos semestres.

| |
|--------------------------|
| PRIMEIRO BIMESTRE |
| SEGUNDO BIMESTRE |
| TERCEIRO BIMESTRE |

| | |
|--|---|
| <p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</p> | <p>1º Bimestre – 100 pontos NP; 100 pontos P</p> <p>2º Bimestre – 200 pontos (NP1 + NP2)</p> <p>3º Bimestre – 40 pontos (NP1)</p> |
| <p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> | <p><u>1º Bimestre</u></p> $NF = [P + (NP_{1\text{ colaborativa}} + NP_{2\text{ individual}})]$ <p><u>2º Bimestre</u></p> $NF = NP_{1\text{ individual}} + NP_{2\text{ individual}} + NP_{3\text{ individual}} + NP_{4\text{ colaborativa}} + NP_{5\text{ Colaborativa}}$ <p><u>3º Bimestre</u></p> $NP_{1\text{ individual}}$ <p>NF: Nota final</p> <p>NP: Nota das atividades não presenciais (somatório das atividades individuais mais atividades colaborativas)</p> <p>P: nota da atividade presencial já realizada</p> |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Assinatura do Docente:

Nárciso Roberto Soares Bezerra

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|--|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA PROFESSOR(A): JORGE LUÍS DA SILVA | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA (55% a definir): 22h/a |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|---|--|---|---|---------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | 1 | 1 | Potencial elétrico. | Caracterizar e calcular o potencial elétrico. | Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf | Upload das imagens da solução da atividade no AVA | 24/08 a 28/08 | 40 | ---- | 2 |
| 2 | 1 | 2 | Trabalho no campo elétrico | Compreender o significado e calcular o trabalho no transporte de entidades de carga elétrica. | Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas | Avaliação via formulário com autocorreção. | 24/08 a 28/08 | 60 | ---- | 2 |
| 3 | 2 | 1 | Corrente elétrica. | Compreender, calcular e diferenciar os tipos de corrente elétrica. | Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. | Participação em fórum | 02/11 a 06/11 | 20 | ---- | 2 |
| 4 | 2 | 2 | Potência elétrica. | Avaliar o consumo dos aparelhos elétricos confrontando os parâmetros tempo de uso e potência elétrica. | Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf | Upload das imagens da solução da atividade no AVA | 02/11 a 06/11 | 30 | ---- | 2 |
| 5 | 2 | 3 | Elementos básicos de um circuito elétrico | Identificar os principais elementos de um | Aula gravada com os aspectos teóricos e | Avaliação via formulário com autocorreção. | 02/11 a 06/11 | 50 | ---- | 2 |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|------------------------------------|--|---|---|---------------------|----|------|---|
| | | | | circuito elétrico simples. | resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas | | | | | |
| 6 | 2 | 4 | Resistores. | Caracterizar um resistor. Enunciar as Leis de Ohm. | Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. | Participação em fórum | 09/11 a 13/11 | 20 | ---- | 2 |
| 7 | 2 | 5 | Associação de resistores. | Reconhecer os tipos de associação de resistores. Determinar as características do resistor equivalente. | Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf. | Upload das imagens da solução da atividade no AVA | 09/11 a 13/11 | 30 | ---- | 2 |
| 8 | 2 | 6 | Potência elétrica nos resistores | Calcular a potência dissipada por um resistor. | Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas | Avaliação via formulário com autocorreção. | 09/11 a 13/11 | 50 | ---- | 2 |
| 9 | 2 | 7 | Geradores Elétricos | Caracterizar o gerador. Montar e aplicar a equação geral dos geradores | Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. | Participação em fórum | 16/11 a 20/11 | 20 | ---- | 2 |
| 10 | 2 | 8 | Associação de geradores elétricos. | Reconhecer os tipos de associação de geradores. Determinar as características do gerador equivalente. | Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf | Upload das imagens da solução da atividade no AVA | 16/11 a 20/11 | 30 | ---- | 2 |
| 11 | 2 | 9 | Potências do gerador elétrico | Calcular a potência gerada, fornecida e | Aula gravada com os aspectos teóricos e | Avaliação via formulário com autocorreção. | 16/11 a | 50 | | 2 |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|---|--|-------|--|------|--|
| | | | | dissipada por um gerador. | resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas | | 20/11 | | ---- | |
|--|--|--|--|---------------------------|---|--|-------|--|------|--|

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|---|--|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 1º BIMESTRE- 100 PONTOS (NP) 2º BIMESTRE- 300 PONTOS (NP1+NP2+NP3) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2 + NP3) / 3$ P = Nota de atividades presenciais já realizadas (até 100 pontos) NP = Somatório das atividades colaborativas e/ou individuais não presencias (até 100 pontos) |

Assinatura do Docente:

forqu deuis da Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--|---|
| TURMA: 3º ANO (Matutino e Vespertino) CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA III PROFESSOR(A): PÉRICLES ALVES BATISTA | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA (80%) 16hs |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|--|---|---|-----------------------------|------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | 1 | 1 | Ambientação | * Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle. • Interagir com os participantes da disciplina de Geografia III * Revisão do conteúdo | Softwares específicos e Slides e texto em pdf | Fórum (não avaliativo) | 07/09 a 11/09/20 | Sem pontuação | 30 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | Solo: a formação do solo e processos de erosão | Estudar a formação do solo, a composição e a degradação. | Slides, texto em pdf e Webaula | | 07/09 a 11/09/20 | 70 | | |
| 3 | 2 | 1 | Solo: localização e mapeamento | Identificar a localização e os tipos de solos | Softwares específicos | Tarefa | 12/10 a 16/10/20 | 60 | 10 | 2 |
| 4 | 2 | 2 | A degradação dos solos | Identificar áreas de solo degradadas | Slides e vídeo demonstrativo | | 12/10 a 16/10/20 | 40 | | 2 |
| 5 | 2 | 3 | As origens do ser humano: da África para o mundo | Entender a origem da espécie humana | Vídeo documentário | Tarefa | 19/10 a 23/10 | | 10 | 2 |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--------------|---------------|----|----|---|
| 6 | 2 | 4 | População Mundial: quem somos, onde estamos e como vivemos | Caracterizar a população mundial | Slides e texto em pdf | Fórum | 19/10 a 23/10 | 30 | | 2 |
| 7 | 2 | 5 | As grandes civilizações do mundo contemporâneo | Estudar as populações mundiais contemporâneas | Slides e vídeo documentário | | 26/10 a 30/10 | 30 | | 2 |
| 8 | 2 | 6 | As maiores aglomerações populacionais: os formigueiros humanos do mundo subdesenvolvido Evento Intrelinguagens | Analisar a dinâmica populacional nos países subdesenvolvidos Incentivar a reflexão sobre soluções sustentáveis | Texto em pdf Videoaula – Sugestões de links para pesquisa | Questionário | 26/10 a 30/10 | | 30 | 2 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) |
|---|---|
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) / 2$ <p>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</p> |

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

[illegible]

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|--|---|---|------------------|--|--|---|
| 2 | 1º Bimestre | 2 | <p>A Primeira República no Brasil (1889-1930): oligarquias, urbanização e movimentos sociais urbanos e rurais no Brasil</p> | <p>GERAL Compreender a Primeira República e as transformações políticas e sociais do período no Brasil</p> <p>ESPECÍFICOS Identificar as oligarquias atuantes no período</p> <p>Identificar os movimentos sociais urbanos atuantes no período (mulheres e operários)</p> <p>Identificar os movimentos sociais no campo atuantes no período</p> <p>Discutir a urbanização das cidades no período (tema será aprofundado em minicurso do evento II</p> | <p>Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf disponibiliza do pela profª no Moodle 2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet) 3- Resolver a atividade avaliativa</p> | <p>Atividade avaliativa com perguntas fechadas e/ou questões ENEM</p> | 31/08 a 04/09 | <p>Atividade avaliativa com perguntas fechadas e/ou questões ENEM (100.00)</p> | | 2 |
|---|----------------|---|---|--|---|---|------------------|--|--|---|

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|--|--|--|---|------------------|---|--|---|
| | | | | Entrelinguagens) | | | | | | |
| 3 | 2º Bimestre | 1 | Módulo 1: As duas primeiras décadas do século XX: Revolução e Guerra Tópico1 A revolução Russa: o socialismo e o comunismo no século XX | GERAL Compreender revolução e guerra nas duas primeiras décadas do século xx ESPECÍFICO Identificar o contexto Russo no início do século XX Discutir o impacto da Revolução Russa no século XX | Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf disponibiliza do pela profª no Moodle 2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet) 3- Resolver a atividade avaliativa | Atividade avaliativa com perguntas fechadas e/ou questões ENEM | 12/10 a 19/10 | Atividade avaliativa com perguntas fechadas e/ou questões ENEM (100.00) | | 2 |
| 4 | 2º Bimestre | 2 | Módulo 1: As duas primeiras décadas do século XX: Revolução e Guerra Tópico 2 A Grande Guerra: a | GERAL Compreender revolução e guerra nas duas primeiras décadas do século xx | Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf disponibiliza do pela profª no Moodle | Não haverá | 12/10 a 19/10 | | | 2 |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|--|---------------------------------|---------------|--|--|---|
| | | | Primeira Guerra Mundial | Identificar as causas da primeira grande guerra do século XX | 2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet) 3- Resolver a atividade avaliativa | | | | | |
| 5 | 2º Bimestre | 3 | Módulo 2: O período entreguerras e a Segunda Guerra Mundial Tópico 1 O período entreguerras e o nazifascismo | GERAL Compreender o nazifascismo e a Segunda Guerra Mundial ESPECÍFICO Identificar o contexto de surgimento do nazifascismo | Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf disponibilizado pela profª no Moodle 2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet) | Atividade de análise de imagens | 19/10 a 26/10 | | | 2 |
| 6 | 2º Bimestre | 4 | Módulo 2: O período entreguerras e a Segunda Guerra Mundial Tópico 2 A Segunda Guerra Mundial | GERAL Compreender o nazifascismo e a Segunda Guerra Mundial ESPECÍFICO Identificar os principais significados da Segunda Guerra Mundial | Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf disponibilizado pela profª no Moodle 2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet) | Atividade de análise de imagens | 19/10 a 26/10 | | | 2 |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|------------------------------------|---|---|---|---------------|--|--|---|
| | | | | Identificar a participação do Brasil e da Paraíba na Segunda Guerra Mundial | | | | | | |
| 7 | 2º Bimestre | 5 | Módulo 3: Tópico 1 A Era Vargas | <p>GERAL Compreender a Era Vargas em seus múltiplos aspectos: da “Revolução” de 1930, criação de uma legislação social à instalação de um Estado autoritário</p> <p>ESPECÍFICOS Distinguir os três governos de Vargas: provisório, constitucional e autoritário (Estado Novo)</p> <p>Reconhecer a criação de uma legislação social no período</p> | <p>Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf disponibilizado pela profª no Moodle 2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet)</p> | Atividade avaliativa com questão discursiva | 26/10 a 02/11 | Atividade avaliativa com pergunta aberta e/ou questões ENEM (100.00) | | 2 |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|------------|--|--|---|
| | | | | | | | | | | |
| 8 | 2º Bimestre | 6 | Evento: II Entrelinguagens campus CR | Minicurso: cidades pós-pandemia | - Vídeo documentário -arquivo de texto | | 26 a 30/10 | | | 2 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) |
|--|--|
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) / 2$ P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos) |

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--|--|
| TURMA: 3º ANO MATUTINO/VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Matemática PROFESSOR(A): <i>Cristiane França Nunes Moreira</i> | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA (65%):40HORAS |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORARIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|--|---|---|---|-----------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | 1 | 1 | ANÁLISE COMBINATÓRIA: Princípio fundamental da contagem e Fatorial | Rever conceitos já estudados e estabelecer metodologia para resolução de problemas. | 1.Web aula, com apresentação da revisão; 2. Resolução de problemas. | Questionário | 24 a 28/08/2020 | 20 | | 2 |
| 2 | 1 | 2 | ANÁLISE COMBINATÓRIA: Permutação simples e circular, Combinações | Rever conceitos já estudados e estabelecer metodologia para resolução de problemas. | 1. Envio de resumo dos conteúdos para estudo para análise e estudo; 2. Elaboração de mapa mental, elaboração e resolução de problemas. | Elaboração de mapa mental, elaboração e resolução de problemas. | 24 a 28/08/2020 | 20 | | 2 |
| 3 | 1 | 3 | ANÁLISE COMBINATÓRIA: Número binomial, número binomial complementar, Triângulo de Pascal e Relação de Stifel | Rever conceitos já estudados e estabelecer metodologia para resolução de problemas. | 1.Web aula, com apresentação da revisão; 2. Resolução de problemas. | Lista de problemas com resolução em duplas. | 31/08 a 04/09/2020 | | 20 | 2 |
| 4 | 1 | 4 | ANÁLISE COMBINATÓRIA: teorema das linhas, teorema das colunas, teorema das diagonais. | Rever conceitos já estudados e estabelecer metodologia para resolução de problemas. | Pesquisa sobre teorema das linhas, teorema das colunas, teorema das diagonais e suas aplicações. | Relatório de pesquisa | 31/08 a 04/09/2020 | 20 | | 2 |
| 5 | 1 | 5 | ANÁLISE COMBINATÓRIA: resolução de problemas | Reforçar a metodologia de resolução de problemas de análise combinatória | Resolução de lista de problemas | Lista de problemas. | 31/08 a 04/09/2020 | 20 | | 2 |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|-----------------------------------|-----------------|----|--|---|
| | | | | estabelecida por cada aluno. | | | | | | |
| 6 | 2 | 1 | PROBABILIDADE: História e noções gerais | Apresentar aos alunos a história da probabilidade, sua importância. Construir a ideia de probabilidade a partir de suas noções iniciais. | 1. Web aula com apresentação de vídeo. | Questionário | 12 a 16/10/2020 | 10 | | 2 |
| 7 | 2 | 2 | PROBABILIDADE: Tipos de eventos | Construir a ideia de evento e o discernimento sobre os tipos de eventos. | 2. Material para leitura interpretação e lista de exercícios. | Mapa mental e resolução de lista. | 12 a 16/10/2020 | 20 | | 2 |
| 8 | 2 | 3 | PROBABILIDADE: Definição de probabilidade | Criar a definição de probabilidade. | Vídeo aula com resolução de problemas. | Lista de problemas. | 12 a 16/10/2020 | 10 | | 2 |
| 9 | 2 | 4 | PROBABILIDADE: função probabilidade | Apresentar a definição da função probabilidade e identificar metodologias para a resolução de problemas. | 1. Web aula com apresentação em power point e resolução de problemas. | Postagem no fórum. | 19 a 23/10/2020 | 10 | | 2 |
| 10 | 2 | 5 | PROBABILIDADE: modelos equiprováveis | Definir modelos equiprováveis. | Texto em pdf. | Mapa mental | 19 a 23/10/2020 | 10 | | 2 |
| 11 | 2 | 6 | PROBABILIDADE: Noções de probabilidade condicional | Compreender a probabilidade condicional. | Vídeo, texto em pdf. | Questionário | 19 a 23/10/2020 | 10 | | 2 |
| 12 | 2 | 7 | PROBABILIDADE: Resolução de problemas | Estabelecer metodologia para a resolução de | Web aula com resolução de problemas | Postagem no fórum | 26 a 30/10/2020 | 10 | | 2 |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|--|---|---|--|-----------------|----|--|---|
| | | | | problemas que envolvam probabilidade | | | | | | |
| 13 | 2 | 8 | PROBABILIDADE: aplicações | Compreender e identificar as aplicações da probabilidade no cotidiano. | Pesquisa sobre aplicações da probabilidade | Pesquisa em dupla. | 26 a 30/10/2020 | 20 | | 2 |
| 14 | 2 | 9 | Minicurso A MATEMÁTICA envolvida no COVID 19 | Estudo da aplicação de Progressão geométrica, da probabilidade no estudo do Contágio COVID-19. | Atividade Interdisciplinar – projeto ENTRELINGUAGENS. | Participação em Minicurso. | 26 a 30/10/2020 | | | 2 |
| 15 | 2 | 10 | PROBABILIDADE: Teorema de Bayes | Apresentar o Teorema de Bayes e sua utilização na resolução de problemas. | Web aula com apresentação sobre o Teorema de Bayes e resolução de problemas | Participação no fórum. | 02 a 06/11/2020 | 10 | | 2 |
| 16 | 2 | 11 | PROBABILIDADE: Resolução de problemas | Estabelecer metodologia e técnicas para a resolução de problemas utilizando o Teorema de Bayes. | lista de problemas em pdf. Resolução em dupla. | Lista de problemas resolvida em dupla. | 02 a 06/11/2020 | 20 | | 2 |
| 17 | 2 | 12 | PROBABILIDADE: aplicações | Permitir que o aluno identifique e resolva problemas práticos utilizando o Teorema de Bayes. | Os alunos realização pesquisa. | Pesquisa com aplicações do Teorema de Bayes na resolução de problemas. | 09 a 13/11/2020 | 20 | | 2 |
| 18 | 2 | 13 | PROBABILIDADE: revisão geral | Consolidar conhecimento sobre probabilidade. | Web aula com revisão geral sobre o assunto probabilidade | Questionário. | 09 a 13/11/2020 | 10 | | 2 |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---------------------------------------|--|--|---------------------|-----------------|----|--|---|
| 19 | 2 | 14 | PROBABILIDADE: resolução de problemas | Consolidar conhecimentos sobre a resolução de problemas que envolvam probabilidade | Lista de problemas para alunos resolverem em dupla. | Lista de problemas. | 16 a 20/11/2020 | 20 | | 2 |
| 20 | 2 | 15 | | Consolidar conhecimentos sobre aplicações práticas de probabilidade. | Pesquisa ou elaboração e resolução de problemas de aplicação. | Pesquisa | 16 a 20/11/2020 | 20 | | 2 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Pontos |
|--|---------------|
| 1º bimestre Será feita a média aritmética entre o total de pontos obtidos pelo aluno nas atividades não presenciais e os pontos obtidos pelo aluno na avaliação presencial já realizada. Esta média será a nota final do aluno no primeiro bimestre. | 100 |
| 2º bimestre: A média final do aluno será calculada da seguinte forma: (Soma total de pontos obtidos nas atividades não presenciais): 2 | 200 |

**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--|--|
| TURMA: 3º ANO – MATUTINO/VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: MECÂNICA DOS SOLOS PROFESSOR(A): THAYLLIS MOREIRA LUNA | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA (65%): 26ha |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|--|--|--|-------------------------------|---------------|---------------------------------------|---|------------------------|
| 1 | 1ºB/1ºS | 1 | Revisão: Introdução Índices Físicos | - Relembrar os conceitos iniciais sobre Índices Físicos. | -Slides narrados; -Material disponibilizado em pdf. | Questionário com autocorreção | 07/09 à 11/09 | 30 | | 2 |
| 2 | 1ºB/1ºS | 2 | Índices Físicos | - Conhecer as condições físicas de um solo a partir dos 10 tipos de Índices Físicos que serão estudados. | - Vídeoaula; - Material disponibilizado em pdf. | Fórum | 07/09 à 11/09 | | 20 | 2 |
| 3 | 1ºB/1ºS | 3 | Índices Físicos | - Exercitar os conteúdos aprendidos no tópico 2. | -Vídeoaula para resolução de exercícios | Participação dos alunos | 14/09 à 18/09 | - | - | 2 |
| 4 | 1ºB/1ºS | 4 | Exercício | - Praticar os conteúdos aprendidos no tópico 2. | - Material disponibilizado em pdf. | Tarefa | 14/09 à 18/09 | 50 | | 2 |
| 5 | 2ºB/1ºS | 1 | Investigações Geotécnicas | -Conhecer os perfis do solo e suas respectivas características geotécnicas. | -Webaula; -Material disponibilizado em pdf. | Questionário com autocorreção | 21/09 à 28/09 | 60 | - | 2 |
| 6** | 2ºB/1ºS | 2 | Ensaio de Umidade do Solo pelo método Estufa | - Conhecer uma aula prática sobre Umidade do Solo. | -Vídeoaula | Participação dos Alunos | 21/09 à 28/09 | - | - | 2 |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|------|---------|---|--|--|---|-------------------------------|---------------|----|------------|---|
| 7** | 2ºB/1ºS | 3 | Ensaio de Umidade do solo pelo método Speed | - Conhecer uma aula prática sobre Umidade do Solo. | -Vídeoaula | Participação dos Alunos | 21/09 à 28/09 | - | - | 2 |
| 8 | 2ºB/1ºS | 4 | EVENTO RELACIONADO A CONSTRUÇÃO CIVIL | Fazer a integração de alunos e palestrantes para abordar os variados temas relacionados a Construção Civil. | Palestra online (ao vivo) | Fórum | 28/09 à 05/10 | - | 10 (extra) | 2 |
| 9 | 2ºB/1ºS | 5 | Granulometria dos Solos | -Identificar os solos por meio de sua textura e análise granulométrica | -Webaula; - Material disponibilizado em pdf. | Fórum de discussão de dúvidas | 28/09 à 05/10 | - | - | 2 |
| 10 | 2ºB/1ºS | 6 | Exercício | - Exercitar os conhecimentos adquiridos no tópico 5. | - Material disponibilizado em pdf. | Questionário com autocorreção | 28/09 à 05/10 | 60 | - | 2 |
| 11 | 2ºB/1ºS | 7 | Plasticidade e Consistência | - Entender as características e propriedades da fração de argila; - Aprender a calcular os Limites de Liquidez e Plasticidade e os Índices de Plasticidade de Consistência. | - Vídeoaula; - Material disponibilizado em pdf. | Fórum de discussão de dúvidas | 05/10 à 12/10 | - | - | 2 |
| 12** | 2ºB/1ºS | 8 | Ensaio dos Limites de Liquidez e de Plasticidade | - Conhecer uma aula prática sobre Plasticidade e Consistência. | -Vídeoaula | Participação dos Alunos | 05/10 à 12/10 | - | - | 2 |
| 13 | 2ºB/1ºS | 9 | Exercício | - Exercitar os conhecimentos adquiridos nos tópicos 7 e 8. | -Webaula para tira dúvidas; - Material disponibilizado em pdf. | Tarefa | 05/10 à 12/10 | 80 | - | 2 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

** Os ensaios serão vídeoaulas baixadas pelo YouTube, já que não existe a possibilidade de aulas práticas no laboratório.

| | |
|---|--|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 1º BIMESTRE NF = (P + NP)/2 2º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2)/2 P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatórios das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100) |

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|--------------------------------------|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA PROFESSOR(A): JOSÉ DE ARIMATÉIA AUGUSTO DE LIMA | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA (45%): 22 ha |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORARIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|--|---|---|--------------------------------|---------------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| 1º. | 1bim | 1 | Pesquisa científica: Características, Tipologias | Compreender o que seja pesquisa científica, suas características e tipologias | - Texto em .pdf - Aula síncrona - Vídeo | Questionário de autocorreção | 31/08 a 04/09 | 50 | - | 2 |
| 2º. | 1bim | 2 | Ética na Pesquisa científica | Compreender os desafios morais e éticos da pesquisa científica | - Texto em .pdf - Filme | Postagem no fórum | 31/08 a 04/09 | 50 | - | 2 |
| 3º. | 2bim | 3 | Projeto Científico: Tema, Justificativa | Compreender o processo de escolha e justificativa do tema em PC. | - Aula assíncrona - Texto em pdf | Postagem no FORUM | 21 a 28/09 | 25 | - | 2 |
| 4º. | 2bim | 4 | Projeto Científico: Problema e Objetivos | Compreender o processo de problematização e definição de objetivos | - Aula assíncrona - Texto em pdf | Postagem no FORUM | 21 a 28/09 | 25 | - | 2 |
| 5º. | 2bim | 5 | Projeto Científico: Método (Exatas) | Conhecer o método das ciências exatas e da natureza | - Aula assíncrona - Texto em pdf | Postagem no FORUM | 21 a 28/09 | 20 | - | 2 |
| 6º. | 2bim | 6 | Projeto Científico: Método (Sociais) | Conhecer o método das ciências sociais | - Aula assíncrona - Texto em pdf | Postagem no FORUM | 21 a 28/09 | 20 | - | 2 |
| 7º. | 2bim | 7 | Projeto Científico: Método (Tecnologias) | Conhecer o método das ciências aplicadas ou tecnologias | - Aula assíncrona - Texto em pdf | Entrega de etapas do projeto | 21 a 28/09 | 25 | - | 2 |
| 8º. | 2bim | 8 | Projeto Científico: Fundamentos | Compreender a importância das bases teóricas da pesquisa | - Aula assíncrona - Texto em pdf | Postagem no FORUM | 28/09 a 05/10 | 25 | - | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|------|------|----|---------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------|---------------|--------------------------|------|----------------|
| 9°. | 2bim | 9 | Projeto Científico: Fundamentos | Compreender a construção da base teórica em pesquisa | - Aula assíncrona - Texto em pdf | Postagem no FORUM | 28/09 a 05/10 | 20 | - | 2 |
| 10°. | 2bim | 10 | Projeto Científico: Orçamento | - Conhecer modelos de como orçar um projeto. | - Aula assíncrona - Texto em pdf | Postagem no FORUM | 28/09 a 05/10 | 20 | - | 2 |
| 11°. | 2bim | 11 | Projeto Científico: Cronograma | - Entender como se define cronograma de projeto | - Aula assíncrona - Texto em pdf | Postagem no FORUM | 05 a 12/10 | 20 | - | 2 |
| | | | | | | | | 1bim = 100 2bim = 200 | SOMA | 22 horas aulas |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) |
|---|---|
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) / 2$ <p>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</p> |

Assinatura do Docente: José de Arimatéia Augusto de Lima

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--|------------------------------------|
| TURMA: 3º PERÍODO MATUTINO/VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA III PROFESSOR(A): ALINE DANIELLY LEAL DA SILVA | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA: 28 h/a (70%) |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|---|--|--|--|--------------------|---------------------------------------|---|------------------------|
| 1 | 1ª | 1 | Perfil Biográfico: aspectos macroestruturais | <ul style="list-style-type: none"> Reescrever perfil biográfico escrito em relação a aspectos de macroestrutura | <ul style="list-style-type: none"> Texto do aluno; Webaula (google meet) | <ul style="list-style-type: none"> Reescritura do perfil biográfico; | 07/09 a 11/09/2020 | 40 | | 2h/a |
| 2 | 1ª | 2 | Perfil Biográfico: aspectos microestruturais (I) | <ul style="list-style-type: none"> Avaliar aspectos microestruturais do perfil bibliográfico escrito; | <ul style="list-style-type: none"> Texto do aluno; Webaula (google meet) | <ul style="list-style-type: none"> Fórum | 07/09 a 11/09/2020 | | 30 | 2h/a |
| (3) | 1ª | (3) | Debate sobre falácias | <ul style="list-style-type: none"> Identificar falácias no discurso e sua força argumentativa | Atividade interdisciplinar com a disciplina de filosofia | <ul style="list-style-type: none"> Fórum | 07/09 a 11/09/2020 | - | - | 2h/a |
| 4 | 1ª | 4 | Perfil Biográfico: aspectos microestruturais (II) | <ul style="list-style-type: none"> Reescrever perfil biográfico (microestrutura) | <ul style="list-style-type: none"> Texto do aluno; Webaula (google meet) | <ul style="list-style-type: none"> Reescritura do perfil biográfico; | 14/09 a 18/09/2020 | 40 | | 2h/a |
| 5 | 1ª | 5 | Culminância: apresentação dos textos escritos; | <ul style="list-style-type: none"> Apresentar os perfis biográficos produzidos | <ul style="list-style-type: none"> Webaula (google meet) | <ul style="list-style-type: none"> Vídeo com leitura de perfil biográfico produzido | 14/09 a 18/09/2020 | 90 | | 2h/a |
| 6 | 2ª | 1 | Pré-modernismo: contexto histórico | <ul style="list-style-type: none"> Apreender o contexto histórico do Pré-modernismo; | <ul style="list-style-type: none"> Texto escrito (PDF) Webaula (google meet) | <ul style="list-style-type: none"> Fórum | 21/09 a 25/09/2020 | | 30 | 2h/a |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|----|----|---|--|---|--|--|--------------------|----|----|------|
| | | | | | | | | | | |
| 7 | 2ª | 2 | Pré-modernismo: autores e obras | <ul style="list-style-type: none"> Observar o panorama geral da produção literária da época; | <ul style="list-style-type: none"> Vídeo aula | Jamboard (grupos) | 21/09 a 25/09/2020 | | 30 | 2h/a |
| 8 | 2ª | 3 | Pré-modernismo: Lima Barreto | <ul style="list-style-type: none"> Ler capítulo de “Clara dos Anjos” | <ul style="list-style-type: none"> Capítulo de livro | <ul style="list-style-type: none"> questionário | 21/09 a 25/09/2020 | 40 | | 2h/a |
| 9 | 2ª | 4 | Vanguardas Europeias | <ul style="list-style-type: none"> Identificar as características das vanguardas culturais europeias | <ul style="list-style-type: none"> Texto escrito (PDF) Vídeo aula | <ul style="list-style-type: none"> Fórum | 28/09 a 02/10/2020 | | 20 | 2h/a |
| 10 | 2ª | 5 | Modernismo no Brasil: contexto histórico | <ul style="list-style-type: none"> Apreender o contexto histórico do surgimento do Romantismo no Brasil. | <ul style="list-style-type: none"> Texto escrito (PDF) | <ul style="list-style-type: none"> Jamboard (grupo) | 28/09 a 02/10/2020 | | 30 | 2h/a |
| 11 | 2ª | 6 | Modernismo no Brasil: poesia | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais obras e poetas do modernismo. | <ul style="list-style-type: none"> Texto escrito (PDF) Webaula (google meet) | <ul style="list-style-type: none"> tarefa | 28/09 a 02/10/2020 | 50 | | 2h/a |
| 12 | 2ª | 7 | Modernismo no Brasil: Manuel Bandeira (I) | <ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar poemas de Manuel Bandeira | <ul style="list-style-type: none"> Poemas Webaula (google meet) | <ul style="list-style-type: none"> Fórum | 05/19 a 09/10/2020 | | 20 | 2h/a |
| 13 | 2ª | 8 | Modernismo no Brasil: Manuel Bandeira (II) | <ul style="list-style-type: none"> Recitar poemas de Manuel Bandeira | <ul style="list-style-type: none"> Vídeos de poemas declamados; | <ul style="list-style-type: none"> Vídeo com declamação de poemas | 05/19 a 09/10/2020 | 30 | | 2h/a |
| 14 | 2ª | 9 | Modernismo no ENEM | | <ul style="list-style-type: none"> Questões do ENEM | <ul style="list-style-type: none"> Questionário | 05/19 a 09/10/2020 | 50 | | 2h/a |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|---|-------------------|
| Etapa 1 | |
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 200 Pontos |

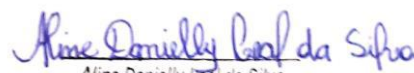
INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



| | |
|--|------------|
| TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL | 200 pontos |
| As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online: Σ até 200 pontos, dos quais: <ul style="list-style-type: none">• Atividades Colaborativas (AC): Σ até 30 pontos• Atividades Individuais (AI): Σ até 170 pontos O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: Média= (AC + AI) / 2 | |

| | |
|---|------------|
| Etapa 2 | |
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 300 Pontos |
| TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL | 300 pontos |
| As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online: Σ até 300 pontos, dos quais: <ul style="list-style-type: none">• Atividades Colaborativas (AC): Σ até 130 pontos• Atividades Individuais (AI): Σ até 170 pontos O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: Média= (AC + AI) / 3 | |

Assinatura do Docente:


Aline Danielly Leal da Silva
Docente
IFPB - Campus Catolé do Rocha
SIAPE 2246102

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|---|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO ARQUITETÔNICO PROFESSOR(A): LUIZA MARIA MEDEIROS DE LIMA | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA (75%): 30 ha |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|--|--|--|--|---------------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | 1 | 1 | Proposta de projeto a ser desenvolvida | - Apresentar proposta de projeto a ser desenvolvido - Discutir sistemática a ser usada no ensino remoto de projeto | - Texto em .pdf / página moodle - Webaula - Fórum de dúvidas | Participação dos alunos no fórum e webaula | 24/08 a 28/08 | - | - | 2 |
| 2 | 1 | 2 | Condicionantes urbanísticos – Parâmetros e índices | - Revisar os conceitos e aplicação de parâmetros urbanísticos | - texto em .pdf - Fórum de dúvidas - Lista de exercícios resolvidos | Entrega de atividade (Relatório de visita corrigido) | 24/08 a 28/08 | - | 40 (NP) | 2 |
| 3 | 1 | 3 | Condicionantes ambientais – Análise do terreno. | - Entender a ventilação e insolação no terreno - Estudar seu impacto no projeto | - texto em .pdf - vídeo /animação demonstrativa de estudo do terreno - links para pesquisa | - Fórum de dúvidas - Questionário | 31/08 a 04/09 | 10 (NP) | - | 2 |
| 4 | 1 | 4 | Análise programática e zoneamento (disposição dos cômodos) | - revisar o conceito de programa de necessidades - estudar o zoneamento do terreno a partir das condicionantes ambientais | - texto em .pdf - Webaula para tirar dúvidas | Entrega de atividade (Upload de arquivo .pdf) | 31/08 a 04/09 | - | 50 (NP) | 2 |
| 5 | 2 | 1 | Dimensionamento de ambientes - Introdução | - Entender os parâmetros gerais para o dimensionamento de ambientes - Discutir relação entre dimensionamento e acessibilidade | - texto .pdf - links para pesquisa - Material complementar: normas aplicáveis | Postagem em fórum colaborativo | 21 a 25/09 | - | 10 (NP1) | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|---------------------------------------|---------------|----------|----------|---|
| 6 | 2 | 2 | Dimensionamento de ambientes – áreas sociais e de serviço | - Entender como dimensionar salas, cozinhas e áreas serviço | - Arquivo .pdf - vídeo demonstrativo | Questionário | 21 a 25/09 | 20 (NP1) | - | 2 |
| 7 | 2 | 3 | Dimensionamento de ambientes – áreas íntimas e de circulação | - Entender como dimensionar quartos, banheiros e circulações | - Arquivo .pdf - Webaula | Envio de atividade (upload de imagem) | 21 a 25/09 | - | 30 (NP1) | 2 |
| 8 | 2 | 4 | Aberturas | - Conhecer os parâmetros para posicionar e dimensionar janelas / portas | - Arquivo .pdf - material de estudo complementar | Autoavaliação / Fórum de discussão | 28/09 a 02/10 | - | 10 (NP1) | 2 |
| 9 | 2 | 5 | Aberturas | - Conhecer diferentes tipos de esquadrias, suas vantagens e desvantagens, bem como elementos de proteção | - Webaula - Links para pesquisa | Envio de atividade (upload de imagem) | 28/09 a 02/10 | - | 30 (NP1) | 2 |
| 10 | 2 | 6 | Cobertura | - Estudar diferentes alternativas de soluções de cobertura | - texto sobre ventilação e coberta - Pesquisa de referências / vantagens e desvantagens - repositório de desenhos de referência | Postagem em fórum colaborativo | 28/09 a 02/10 | - | 10 (NP2) | 2 |
| 11 | 2 | 7 | Tipos e cálculo de caixa d'água | - Conhecer diferentes tipos de caixa d'água - Calcular o volume mínimo da caixa d'água | - links para pesquisa - arquivo .pdf - imagens de exemplos | Questionário de autocorreção | 05 a 09/10 | 20 (NP2) | - | 2 |
| 12 | 2 | 8 | Estudo preliminar | - orientar sobre entrega da proposta de projeto (planta baixa, cobertura e cortes esquemático) | - Texto com orientações para entrega de trabalho - material complementar: revisão de desenho | Fórum de dúvidas | 05 a 09/10 | - | 10 (NP2) | 2 |
| 13 | 2 | 9 | Estudo preliminar | - orientar sobre forma de entrega da proposta de projeto (planta baixa, cobertura e cortes esquemático) | - Webaula - material complementar: revisão de desenho | Envio de atividade (upload de imagem) | 05 a 09/10 | - | 50 (NP2) | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|---|---|---------------------------|------------|--|----------|---|
| (14) | 2 | (10) | Entrelinguagens -Minicurso- Cidades pós- pandemia: o que muda? | Compreender a forma dos edifícios como resposta às epidemias na história | - Vídeo documentário - Arquivo de texto | Atividade colaborativa | 26 a 30/10 | | 10 (NP2) | 2 |
| (15) | 2 | (11) | Entrelinguagens -Minicurso - Cidades pós- pandemia: o que muda? | Incentivar a reflexão sobre soluções para o desenho de edificações “anti- COVID” | - Videoaula interdisciplinar - Sugestões de links para pesquisa | | 26 a 30/10 | | | 2 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) |
|---|---|
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | <p>1º BIMESTRE</p> $NF = (P + NP) / 2$ <p>2º BIMESTRE</p> $NF = (NP1 + NP2) / 2$ <p>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100)</p> <p>NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</p> |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|---------------------------------------|
| TURMA: 3º ANO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Química III (Matutino e Vespertino) PROFESSOR(A): Tainá Souza Silva | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA (70 %): 28 ha |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|--|---|--|-----------------------------|-------------|---|---|---------------------------|
| 1 | 1º | 1 | Barreiras e blindagens para instalações radiológicas | Compreender conceitos iniciais e aplicações da radioatividade | Textos, Normas (RDC Nº. 330 de 20 de dezembro de 2019 (ANVISA) e vídeo | - | 24/08-28/08 | - | - | 2 |
| 2 | 1º | 2 | Química Nuclear: conceitos, tipos de partículas e emissões radioativas | Discutir sobre conceitos e aplicações da radioatividade | Webaula | Tarefa | 24/08-28/08 | 50 | - | 2 |
| 3 | 1º | 3 | Tempo de meia vida | Compreender a datação de marcadores radioativos | Textos e vídeos | - | 31/08-04/09 | - | - | 2 |
| 4 | 1º | 4 | Tempo de meia vida | Compreender e calcular o Tempo de meia vida | Webaula | Tarefa | 31/08-04/09 | 50 | - | 2 |
| | | | | | | | | PONTUAÇÃO DO BIMESTRE = ATIVIDADES INDIVIDUAIS + COLABORATIVAS | | CH TOTAL |
| | | | | | | | | 100 | | 8h |
| 5 | 2º | 1 | Introdução aos conceitos de Equilíbrio químico | Compreender o conceito de equilíbrio químico a visualizar sua aplicação no cotidiano | Texto e vídeo | - | 02/11-06/11 | - | - | 2 |
| 6 | 2º | 2 | Equilíbrio químico Constante de equilíbrio (Kc e Kp) | Compreender os conceitos de equilíbrio químico e calcular as constantes de equilíbrio | Webaula | Tarefa | 02/11-06/11 | 50 | | 2 |
| 7 | 2º | 3 | Equilíbrio químico Constante de equilíbrio (Kc e Kp) | Avaliação da aprendizagem | - | Questionário | 02/11-06/11 | 50 | - | 2 |

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO



| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|------------------------------------|--|---------------------|-----------------|-------------|---|---|-----------------|
| 8 | 2º | 4 | Deslocamento do equilíbrio químico | Visualizar os fatores que influenciam no equilíbrio químico | Texto e vídeo | - | 09/11-13/11 | - | - | 2 |
| 9 | 2º | 5 | Deslocamento do equilíbrio químico | Compreender os fatores que influenciam no equilíbrio químico | Webaula e exercício | Tarefa | 09/11-13/11 | 50 | - | 2 |
| 10 | 2º | 6 | Deslocamento do equilíbrio químico | Avaliação da aprendizagem | - | Questionário | 09/11-13/11 | 50 | - | 2 |
| 11 | 2º | 7 | Equilíbrio iônico: pH e pOH | Compreender a influência do pH em diversos sistemas | Textos | - | 09/11-13/11 | - | - | 2 |
| 12 | 2º | 8 | Equilíbrio iônico: pH e pOH | Discutir sobre os conceitos e cálculos para determinar o pH | Webaula | Tarefa | 16/11-20/11 | 50 | - | 2 |
| 13 | 2º | 9 | Equilíbrio iônico: pH e pOH | Avaliar o conhecimento adquirido | - | Questionário | 16/11-20/11 | 50 | - | 2 |
| 14 | 2º | 10 | ENTRELINGUAGENS | ENTRELINGUAGENS | ENTRELINGUAGENS | ENTRELINGUAGENS | 28/10-30/10 | - | - | 2 |
| | | | | | | | | PONTUAÇÃO DO BIMESTRE = ATIVIDADES INDIVIDUAIS + COLABORATIVAS | | CH TOTAL |
| | | | | | | | | 300 | | 20h |

* Planejamento de 2º bimestre e 1º semestre.

| | |
|---|--|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 1º Bimestre: 100 Pontos (NP) 2º Bimestre: 300 Pontos (NP1+ NP2 + NP3) NP1 = notas referentes as atividades das aulas 2 e 3 (Tópicos 6 e 7) NP2 = notas referentes as atividades das aulas 5 e 6 (Tópicos 9 e 10) NP3 = notas referentes as atividades das aulas 8 e 9 (Tópicos 12 e 13) |
| | ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. |

1º Bimestre

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO



$$NF = (A1 + A2 + NP) / 3$$

A1 e A2 = notas das atividades presenciais (SUAP)

NP = Somatório das atividades não presenciais

2º Bimestre

$$NF = (NP1 + NP2 + NP3) / 3$$

Assinatura do Docente:

Tainá Souza Silva

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--|--|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA III PROFESSOR(A): PEDRO CASSIANO | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA 20 horas/aula (50%) |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO (NP) | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORARIA (h/a) |
|--------------------------------------|------------------------------------|------|--|---|--|--|---------------------|---|---|---------------------------|
| 1 | 1 | 1 | Revisão | ✓ Rever o conhecimento dos temas e debates da sociologia realizado nos outros anos | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate | Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica | 14/09 A 18/09 | 40 | - | 2 |
| 2 | 1 | 2 | “CulturaS” (Eu e o OUTRO) | ✓ Refletir sobre as dimensões do conceito de cultura ✓ Compreender o conceito de alteridade e suas implicações na antropologia | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas Aula sincrônica para debate | Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica | | 40 | - | 2 |
| 3 | 1 | 3 | Antropologia Cultural | ✓ Percorrer as principais correntes e autores da antropologia ✓ Apresentar as teorias evolucionistas e relativista ✓ Apresentar metodologia da pesquisa etnográfica | ✓ Fórum de discussão final e/ou exercício final | Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica | | 120 | - | 2 |
| 4 (interdisciplinar com História) | 1 | 4 | Evolucionismo e teorias raciais | ✓ Trabalhar a comparação entre evolucionismo e teorias raciais no século XX ✓ Contextualizar o debate do evolucionismo com o imperialismo | Aula sincrônica em conjunto com a profª Luciana | - | 24/08 A 31/08 | - | - | 2 |
| 5 | 2 | 1 | Estratificação e desigualdades sociais (parte 1) | ✓ Refletir sobre as possibilidades das diversas formas de estratificação social ✓ Apresentar as raízes da desigualdade, em especial no Brasil | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate | Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica | 02/11 A 06/11 | 40 | | 2 |
| 6 | | | Estratificação e desigualdades sociais (parte 2) | ✓ Apresentar as raízes da desigualdade, em especial no Brasil | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas | Visualização do conteúdo na plataforma | | 40 | | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---------------------------------------|---|--|--|---------------------|----|--|---|
| | | | | | ✓ Aula sincrônica para debate | Presença e participação na aula sincrônica | | | | |
| 7 | 2 | 2 | Preconceito e discriminação (parte 1) | ✓ Analisar as condições e elementos do preconceito e discriminação, em especial no Brasil | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate | Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica | 09/11 A 13/11 | 40 | | 2 |
| 8 | 2 | 3 | Preconceito e discriminação (parte 2) | ✓ Analisar as condições e elementos do preconceito e discriminação, em especial no Brasil | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate | Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica | | 40 | | 2 |
| 9 | 2 | 4 | Racismo no Brasil (parte 2) | ✓ Discutir as questões raciais e seus desdobramentos na teoria social no Brasil | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate | Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica | 16/11 A 20/11 | 40 | | 2 |
| 10 | 2 | 5 | Racismo no Brasil (parte 2) | ✓ Discutir as questões raciais e seus desdobramentos na teoria social no Brasil | ✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate | Redação final e/ou exercício final | | 40 | | 2 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|---|---|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 1º BIMESTRE - 200 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 1º BIMESTRE NF = (NP₁+NP₂) /2 2º BIMESTRE NF = (NP₁ + NP₂)/2 NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos) |

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|---------------------------------------|
| TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES I PROFESSOR(A): CARLA CAVALCANTE ARAÚJO | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA (70%): 28 h/a |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍOD O | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|------|--|---|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | 1 | 1 | Revisão: Serviços preliminares (Visita prévia até Anteprojeto arquitetônico) | - Rememorar o início dos serviços preliminares. | - Arquivo em .pdf | Questionário. | 24/08 a 28/08 | 30 | | 2 |
| 2 | 1 | 2 | Revisão: Serviços preliminares (Investigação dos solos - início) + Dirimir dúvidas | - Rememorar a importância de ser investigar o solo; - Rememorar o cálculo do quantitativo de sondagens; - Dirimir as dúvidas da semana. | - Webaula - Arquivo em .pdf | Questionário | 24/08 a 28/08 | 40 | | 2 |
| 3 | 1 | 3 | Serviços preliminares (Investigação dos solos: tipos de solos) | - Conhecer a classificação dos solos. | - Arquivo em .pdf | Fórum | 31/08 a 04/09 | | 20 | 2 |
| 4 | 1 | 4 | Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos até Trado) | - Conhecer os métodos de investigação do solo: poço, trincheira e sondagem a Trado. | - Webaula - Arquivo em .pdf | Questionário | 31/08 a 04/09 | 40 | | 2 |
| (5) ** | 2 | (1) | Evento relacionado com Construção Civil | Palestra com convidados sobre temas da Construção Civil | - Webaula - Vídeoaula | Fórum | 28/09 a 02/10 | | - | 2 |
| 6 | 2 | 2 | Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos – SPT início) | - Conhecer a Sondagem à percussão SPT. | - Vídeoaula - Arquivo em .pdf | Questionário | 02/11 a 06/11 | 70 | | 2 |
| 7 | 2 | 3 | Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos – SPT continuação) | - Conhecer a Sondagem à percussão SPT; | - Webaula - Arquivo em .pdf | | 02/11 a 06/11 | | | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|--|----------------------------------|--|---------------|----|----|---|
| | | | + Dirimir dúvidas | - Dirimir as dúvidas da semana. | | | | | | |
| 8 | 2 | 4 | Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos final + Métodos semidiretos) | - Conhecer a Sondagem à rotativa e os métodos semidiretos de investigação do solo. | - Arquivo em .pdf | Fórum | 02/11 a 06/11 | | 20 | 2 |
| 9 | 2 | 5 | Serviços preliminares (Projetos definitivos até Orçamento/Planejamento) | - Compreender o que são projetos definitivos, legalização e planejamento de uma obra. | - Arquivo em .pdf | Fórum | 09/11 a 13/11 | | 10 | 2 |
| 10 | 2 | 6 | Serviços preliminares (Movimentação de terra) | - Conhecer quais são os serviços presentes na movimentação de terra. | - Videoaula - Arquivo em .pdf | Questionário | 09/11 a 13/11 | 30 | | 2 |
| 11 | 2 | 7 | Dirimir dúvidas + Serviços preliminares (Canteiro de obra - início) | - Dirimir as dúvidas da semana; - Compreender a organização de um canteiro de obra. | - Webaula - Arquivo em .pdf | Questionário e acompanhamento de Fórum de dúvidas. | 09/11 a 13/11 | 70 | | 2 |
| 12 | 2 | 8 | Serviços preliminares (Canteiro de obra - continuação) | - Compreender a organização de um canteiro de obra. | - Arquivo em .pdf | | 16/11 a 20/11 | | | 2 |
| 13 | 2 | 9 | Serviços preliminares (Locação de obra) + Dirimir dúvidas | - Compreender como é realizada a locação de uma obra; - Dirimir as dúvidas da semana. | - Webaula - Arquivo em .pdf | | 16/11 a 20/11 | | | 2 |
| 14 | 2 | 10 | Atividade avaliativa – 2º Bimestre | - Avaliar o conhecimento. | - | | 16/11 a 20/11 | | | 2 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

** Evento ocorrerá na carga horária cedida por MPC, Mecânica dos solos e Estabilidade dos concretos.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | 1º BIMESTRE - 130 Pontos (NP1 + NP2 + NP3 + NP4) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2 + NP3 + NP4 + NP5) |
|---|--|
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | 1º BIMESTRE $NF = ((P1 + P2 + NP1)[100] + (NP2 + NP3 + NP4)[100]) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = ((NP1 + NP2 + NP3)[100] + (NP4 + NP5)[100]) / 2$ P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100 pontos) |

| | |
|--|--|
| | NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos) |
|--|--|

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: