



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação da Paraíba
Campus Catolé do Rocha



PI – PLANOS INSTRUICIONAIS (Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

Turmas de 3º ano – Curso Técnico Integrado em Edificações

Catolé do Rocha, Agosto de 2020

-  PI_3ANO-EDIF_Biologia III aprovado (ELESSANDRA)-min.pdf
-  PI_3ANO-EDIF_Educação Fisica III aprovado (BRIGIDA)-min.pdf
-  PI_3ANO-EDIF_Estabilidade de Concretos aprovado (MIRIAN)-min.pdf
-  PI_3ANO-EDIF_Filosofia III aprovado (MARCIO)-min.pdf
-  PI_3ANO-EDIF_Fisica III aprovado (JORGE)-min.pdf
-  PI_3ANO-EDIF_Geografia III aprovado (PERICLES)-min.pdf
-  PI_3ANO-EDIF_História III aprovado (LUCIANA)-min.pdf
-  PI_3ANO-EDIF_Matemática III aprovado (CRIS)-min.pdf
-  PI_3ANO-EDIF_Mecânica dos Solos aprovado (THAILLYS)-min.pdf
-  PI_3ANO-EDIF_MPC III aprovado (ARI)-min.pdf
-  PI_3ANO-EDIF_Português III aprovado (ALINE)-min.pdf
-  PI_3ANO-EDIF_Projeto Arquitetônico aprovado (LUIZA)-min.pdf
-  PI_3ANO-EDIF_Qhimica III aprovado (TAINA)-min.pdf
-  PI_3ANO-EDIF_Sociologia III aprovado (PEDRO)-min.pdf
-  PI_3ANO-EDIF_Tecnologia das Construções I aprovado (CARLA)-min.pdf

Relação de PI
por disciplina
e docente

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA	(70%): 28 ha
PROFESSOR(A): MARIA ELESSANDRA RODRIGUES ARAUJO	

TÓPICO	UNIDADE (BÍMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Revisão conceitos básicos de genética	Compreender os conceitos de genética	Videoaula e material didático disponível no AVA		07 a 11/09			2
2	1	2	Revisão 1 lei de Mendel	Estudar a 1 lei de Mendel	Videoaula e material didático disponível no AVA	Questionário com autocorreção.	07 a 11/09	50		2
3	1	3	Polialelia	Aprender mecanismos de transmissão de características por polialelia	Videoaula e material didático disponível no AVA		14 a 18/09			2
4	1	4	2 lei de Mendel	Compreender conceitos e mecanismos tratados na segunda lei de Mendel	Videoaula e material didático disponível no AVA		14 a 18/09			2
5	1	5	Interação gênica	Compreender como ocorre a interação gênica	Videoaula e material didático disponível no AVA	Questionário com autocorreção	14 a 18/09	50		2
6	2	1	Epistasia e herança quantitativa	Estudar o processo de epistasia e herança quantitativa	Videoaula e material didático disponível no AVA		02 a 06/11			2
7	2	2	Herança e sexo	Compreender como ocorre o processo de epistasia e herança quantitativa	Videoaula e material didático disponível no AVA		02 a 06/11			2
8	2	3	Revisão síncrona	Revisar processo de epistasia e herança quantitativa	Aula síncrona, Videoaula e material didático disponível no AVA	Questionário com autocorreção	02 a 06/11	50		2

9	2	4	Genética e biotecnologia	Entender como a genética é usada nos processos de biotecnologia	Videoaula e material didático disponível no AVA		09 a 13/11			2
10	2	5	Dna recombinante	Entender o processo de DNA recombinante	documentario e material didático disponível no AVA	Fórum individual	09 a 13/11	50		2
11	2	6	Revisão síncrona	Revisar Dna recombinante	Aula síncrona Videoaula e material didático disponível no AVA	Questionário com autocorreção	09 a 13/11	50		2
12	2	7	Teorias evolutivas	Compreender e diferencias as teorias da evolução	Videoaula e material didático disponível no AVA		16 a 20/11			2
13	2	8	Evolução humna	Entender como ocorreu a evolução do homem	Documentário disponível no AVA	Fórum individual	16 a 20/11	50		2
14	2	9	Revisão síncrona	Revisar teoriaas evolutivas	Aula síncrona Videoaula e material didático disponível no AVA		16 a 20/11			2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE NF = (P + NP) /2 2º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2)/2 P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente: Maria Alessandra Rodrigues Araújo

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 ANO MATUTINO E VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física PROFESSOR(A): Brígida Batista Bezerra	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (60%): 24h/a
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Qualidade de vida, estilo de vida e saúde	Compreender as mudanças no estilo de vida em contexto de pandemia; Realizar um autoavaliação sobre estilo de vida.	Texto em PDF e webaula	Fórum	14/09 a 21/09	--	40	2h/a
2	1	2	Qualidade de vida, estilo de vida e saúde.	Conscientizar-se sobre as adequações da prática do exercício físico em contexto de pandemia.	Texto em PDF	Questionário	14/09 a 21/09	40	--	2h/a
3	1	3	Qualidade de vida, estilo de vida e saúde.	Conscientizar-se sobre as mudanças nos hábitos alimentares em contexto de pandemia	Texto em PDF		14/09 a 21/09	20	--	2h/a

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO

4	2	1	Trabalho e qualidade de vida	Relacionar a evolução do trabalho com a qualidade de vida;	Texto em PDF	Questionário	12/10 a 19/10	20	--	2h/a
5	2	2	Trabalho e qualidade de vida	Refletir sobre os aspectos que incidem sobre a qualidade de vida no trabalho, modificáveis e não modificáveis;	Texto em PDF	Fórum	12/10 a 19/10	30	--	2h/a
6	2	3	Trabalho e qualidade de vida	Refletir sobre as atuais condições de ensino e a qualidade de vida do estudante;	Weaula	Fórum	12/10 a 19/10	--	30	2h/a
7	2	4	Ginástica Laboral	Conceituar as práticas ginásticas e compreender, especificamente, o conceito, histórico, tipos de exercícios e aplicação da ginástica laboral.	Texto PDF	Questionário	19/10 a 26/10	40	--	2h/a

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO

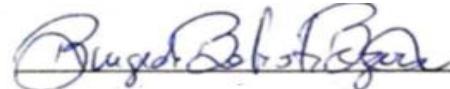
8	2	5	Ginástica Laboral	Conceituar alongamento e flexibilidade e compreender seus benefícios para a saúde	Texto PDF	Questionário	19/10 a 26/10	10	--	2h/a
9	2	6	Ginástica Laboral	Vivenciar exercícios de alongamento	Vídeoaula	Fórum	19/10 a 26/10		40	2h/a
10	2	7	Interlinguagem (evento)- Minicurso Autocuidado	Construir competências para o autocuidado na perspectiva de contribuir com a melhoria da saúde	Múltiplos (vídeo aula, texto em pdf)	Fórum tira-dúvidas	26/10 a 02/11	--	--	2h/a
11	2	8	Interlinguagem (evento)- Minicurso Autocuidado	Construir competências para o autocuidado na perspectiva de contribuir com a melhoria da saúde	Múltiplos (vídeo aula, texto em pdf)	Fórum tira-dúvidas	26/10 a 02/11	--	--	2h/a
12	2	9	Interlinguagem (evento)- Saúde, meio ambiente e sociedade: lições da pandemia – Atividade Interdisciplinar	Refletir sobre o impacto da pandemia em suas diferentes dimensões; Compreender o conceito de saúde de maneira integral.	Mesa redonda (síncrona)	Avaliação colaborativa	26/10 a 02/11	30	--	2h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º Bimestre – 100 pontos (NP) 2º Bimestre – 200 pontos (NP1+NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$NB1 = (P+NP)/2$ $NB2 = (NP1+NP2)/2$ NB1= Nota bimestral do 1º bimestre NB2= Nota bimestral do 2ºbimestre P= nota de atividades presenciais referentes ao período NP= somatório dos pontos das atividades virtuais

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 07/09/2020 – 09/10/2020
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	
COMPONENTE CURRICULAR: ESTABILIDADE DE CONCRETO	CARGA HORÁRIA
PROFESSOR(A): MIRIAN C GAMA DORNELAS SANTOS	(70%):28ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1ºB/ 1ºS	1	Revisão Elementos estruturais	Relembra conceitos estruturais	Vídeo aula – Assíncrona	-	07/09-11/09	-	-	2
2	1ºB/ 1ºS	2	Revisão Centro de gravidade e Centro de massa	Centro de Gravidade e Centro de massa	Aula Síncrona		07/09-11/09			2
3	1ºB/ 1ºS	3	Lista de exercício		Lista de exercício	Lista de exercício	07/09- 11/09	100		2
4	2ºB/ 2ºS	1	Analise Estrutural	Tipos e simbologia	Vídeo aula – Assíncrona		21/09-25/09			2
5	2ºB/ 2ºS	2	Analise Estrutural	Tipos de carregamento	Aula Síncrona		21/09-25/09			2
6	2ºB/ 2ºS	3	Analise Estrutural	Reação de apoio	Vídeo aula – Assíncrona		21/09-25/09			2
7	2ºB/ 2ºS	4	Analise Estrutural	Reação de apoio	Exercícios	Lista de exercício	28/09-02/10	100		2
(8)	2ºB/ 2ºS	2	Evento relacionado a construção civil	Evento relacionado a construção civil	Palestra com convidados		28/09 – 02/10			2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

(9)	2ºB/ 2ºS	2	Evento relacionado a construção civil	Evento relacionado a construção civil	Palestra com convidados		28/09 – 02/10			2
(10)	2ºB/ 2ºS	2	Evento relacionado a construção civil	Evento relacionado a construção civil	Palestra com convidados		28/09 – 02/10			2
11	2ºB/ 2ºS	6	Analise Estrutural	Esforço cortante	Vídeo aula – Assíncrona		28/09-02/10			2
12	2ºB/ 2ºS	7	Analise Estrutural	Esforço cortante	Exercícios- lista		05/10 – 09/10			2
13	2ºB/ 2ºS	8	Analise Estrutural	Esforço normal	Vídeo aula – Assíncrona		05/10 – 09/10			2
14	2ºB/ 2ºS	9	Analise Estrutural	Esforço cortante e normal	Aula Síncrona	Lista de exercício	05/10 – 09/10	100		2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

***Evento cedido na carga horaria de MPC (1), Estabilidade de Concreto (1) e Mecânica dos Solos (1).**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos 1º Bimestre – 100 Pontos (NP) 2º Bimestre – 200 Pontos (NP)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = (P+NP) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 +NP2) / 2$ P= Nota Presencial já realizada (até 100 pontos)

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

	NP =Somatório de atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)
--	--

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO MATUTINO/VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA PROFESSOR(A): MÁRCIO ROBERTO SOARES BEZERRA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (65% a definir): 16hs
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Tipos de Falácia	Entender que, embora as falácia não sejam argumentos necessariamente verdadeiros, elas possuem um grande poder de persuasão.	Textos em PDF, vídeo	Fórum	07/09/2020 A 11/09/2020		40	2
2	1	2	Revisão do Conteúdo	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	webaula com gravação e disponibilização	Questionário	07/09/2020 A 11/09/2020	60		2
3	2	3	Regras de Inferências	Aprender a determinar a validade dos argumentos utilizando as regras de inferência	Textos em PDF, vídeo	Tarefa	12/10/2020 A 19/10/2020	40		2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

4	2	4	Revisão de Conteúdo	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	weaula com gravação e disponibilização	Tarefa	12/10/2020 19/10/2020	A A	60		2
5	2	5	O método Toulmin de Argumentação	Aprender a utilizar o layout do método para construir argumentos consistentes	Textos em PDF, vídeo	Fórum	19/10/2020 26/10/202	A A		20	2
6	2	6	Revisão de Conteúdo	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	weaula com gravação e disponibilização	Tarefa	19/10/2020 26/10/202	A A	40		2
(7)	(2)	(7)	ENTRE LINGUAGENS: A CIÊNCIA COMO LINGUAGEM E A LINGUAGEM DA CIÊNCIA	Entender que, para a ciência se desenvolvesse, foi necessária a formação de uma nova linguagem.	Textos em PDF, vídeo, mesa redonda (momento síncrono)	Tarefa	26/10/2020 02/11/2020	A A	40		2
(8)**	(3)	(8)	ENTRELINGUAGENS: FERRAMENTAS PARA DESENVOLVER O ESPRÍRITO CINETÍFICO	Entender quais são as ferramentas necessárias para distinguir um argumento válido de um pensamento falacioso.	Textos em PDF, vídeo, mesa redonda (momento síncrono)	Tarefa	26/10/2020 02/11/2020	A A	40		2

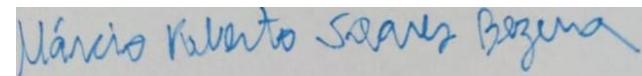
* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

** Como a carga horária destinada para a disciplina supera a exigida para este semestre, achou-se por bem destinar um dos tópicos para o 3º bimestre, fato esse que deve ser considerado na elaboração da carga horária dos próximos semestres.

PRIMEIRO BIMESTRE
SEGUNDO BIMESTRE
TERCEIRO BIMESTRE

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</p> <p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	<p>1º Bimestre – 100 pontos NP; 100 pontos P</p> <p>2º Bimestre – 200 pontos (NP1 + NP2)</p> <p>3º Bimestre – 40 pontos (NP1)</p>
	<p><u>1º Bimestre</u></p> $NF = [P + (NP_1\text{colaborativa} + NP_2\text{individual})]$ <p><u>2º Bimestre</u></p> $NF = NP_1\text{individual} + NP_2\text{individual} + NP_3\text{individual} + NP_4\text{colaborativa} + NP_5\text{Colaborativa}$ <p><u>3º Bimestre</u></p> $NP_1\text{individual}$ <p>NF: Nota final</p> <p>NP: Nota das atividades não presenciais (somatório das atividades individuais mais atividades colaborativas)</p> <p>P: nota da atividade presencial já realizada</p>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA	(55% a definir): 22h/a
PROFESSOR(A): JORGE LUIΣ DA SILVA	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Potencial elétrico.	Caracterizar e calcular o potencial elétrico.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	24/08 a 28/08	40	----	2
2	1	2	Trabalho no campo elétrico	Compreender o significado e calcular o trabalho no transporte de entidades de carga elétrica.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas	Avaliação via formulário com autocorreção.	24/08 a 28/08	60	----	2
3	2	1	Corrente elétrica.	Compreender, calcular e diferenciar os tipos de corrente elétrica.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios.	Participação em fórum	02/11 a 06/11	20	----	2
4	2	2	Potência elétrica.	Avaliar o consumo dos aparelhos elétricos confrontando os parâmetros tempo de uso e potência elétrica.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	02/11 a 06/11	30	----	2
5	2	3	Elementos básicos de um circuito elétrico	Identificar os principais elementos de um	Aula gravada com os aspectos teóricos e	Avaliação via formulário com autocorreção.	02/11 a 06/11	50	----	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

				circuito elétrico simples.	resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas					
6	2	4	Resistores.	Caracterizar um resistor. Enunciar as Leis de Ohm.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios.	Participação em fórum	09/11 a 13/11	20	----	2
7	2	5	Associação de resistores.	Reconhecer os tipos de associação de resistores. Determinar as características do resistor equivalente.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf.	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	09/11 a 13/11	30	----	2
8	2	6	Potência elétrica nos resistores	Calcular a potência dissipada por um resistor.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas	Avaliação via formulário com autocorreção.	09/11 a 13/11	50	----	2
9	2	7	Geradores Elétricos	Caracterizar o gerador. Montar e aplicar a equação geral dos geradores	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios.	Participação em fórum	16/11 a 20/11	20	----	2
10	2	8	Associação de geradores elétricos.	Reconhecer os tipos de associação de geradores. Determinar as características do gerador equivalente.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	16/11 a 20/11	30	----	2
11	2	9	Potências do gerador elétrico	Calcular a potência gerada, fornecida e	Aula gravada com os aspectos teóricos e	Avaliação via formulário com autocorreção.	16/11 a	50		2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

				dissipada por um gerador.	resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas		20/11		----	
--	--	--	--	---------------------------	---	--	-------	--	------	--

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE- 100 PONTOS (NP) 2º BIMESTRE- 300 PONTOS (NP1+NP2+NP3)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2 + NP3) / 3$ P = Nota de atividades presenciais já realizadas (até 100 pontos) NP = Somatório das atividades colaborativas e/ou individuais não presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente:

Jorge Luis da Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO (Matutino e Vespertino)	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA III	(80%) 16hs
PROFESSOR(A): PÉRICLES ALVES BATISTA	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação	* Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle. • Interagir com os participantes da disciplina de Geografia III * Revisão do conteúdo	Softwares específicos e Slides e texto em pdf	Fórum (não avaliativo)	07/09 a 11/09/20	Sem pontuação	30	2
2	1	2	Solo: a formação do solo e processos de erosão	Estudar a formação do solo, a composição e a degradação.	Slides, texto em pdf e Webaula		07/09 a 11/09/20	70		
3	2	1	Solo: localização e mapeamento	Identificar a localização e os tipos de solos	Softwares específicos	Tarefa	12/10 a 16/10/20	60	10	2
4	2	2	A degradação dos solos	Identificar áreas de solo degradadas	Slides e vídeo demonstrativo		12/10 a 16/10/20	40		2
5	2	3	As origens do ser humano: da África para o mundo	Entender a origem da espécie humana	Vídeo documentário	Tarefa	19/10 a 23/10		10	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

6	2	4	População Mundial: quem somos, onde estamos e como vivemos	Caracterizar a população mundial	Slides e texto em pdf	Fórum	19/10 a 23/10	30		2
7	2	5	As grandes civilizações do mundo contemporâneo	Estudar as populações mundiais contemporâneas	Slides e vídeo documentário		26/10 a 30/10	30		2
8	2	6	As maiores aglomerações populacionais: os formigueiros humanos do mundo subdesenvolvido Evento Intrelinguagens	Analisar a dinâmica populacional nos países subdesenvolvidos Incentivar a reflexão sobre soluções sustentáveis	Texto em pdf Videoaula – Sugestões de links para pesquisa	Questionário	26/10 a 30/10	30		2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$</p> <p>2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2)/2$</p> <p>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</p>

Assinatura do Docente: Péricles Alves Batista.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA PROFESSOR(A): LUCIANA CARLOS GEROLETI	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (80 %): 16 h. a.
---	--

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

2	1º Bimestre	2	A Primeira República no Brasil (1889-1930): oligarquias, urbanização e movimentos sociais urbanos e rurais no Brasil	<p>GERAL Compreender a Primeira República e as transformações políticas e sociais do período no Brasil</p> <p>ESPECÍFICOS Identificar as oligarquias atuantes no período Identificar os movimentos sociais urbanos atuantes no período (mulheres e operários) Identificar os movimentos sociais no campo atuantes no período Discutir a urbanização das cidades no período (tema será aprofundado em minicurso do evento II)</p>	<p>Roteiro Semanal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Ler o material didático em pdf disponibilizado pela profª no Moodle 2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet) 3- Resolver a atividade avaliativa 	<p>Atividade avaliativa com perguntas fechadas e/ou questões ENEM</p>	31/08 a 04/09	<p>Atividade avaliativa com perguntas fechadas e/ou questões ENEM (100.00)</p>		2
---	-------------	---	--	---	--	---	---------------	--	--	---

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

			Entrelinguagens)						
3	2º Bimestre	1	Módulo 1: As duas primeiras décadas do século XX: Revolução e Guerra Tópico1 A revolução Russa: o socialismo e o comunismo no século XX	GERAL Compreender revolução e guerra nas duas primeiras décadas do século xx ESPECÍFICO Identificar o contexto Russo no início do século XX Discutir o impacto da Revolução Russa no século XX	Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf disponibilizado pela profª no Moodle 2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet) 3- Resolver a atividade avaliativa	Atividade avaliativa com perguntas fechadas e/ou questões ENEM	12/10 a 19/10	Atividade avaliativa com perguntas fechadas e/ou questões ENEM (100.00)	2
4	2º Bimestre	2	Módulo 1: As duas primeiras décadas do século XX: Revolução e Guerra Tópico 2 A Grande Guerra: a	GERAL Compreender revolução e guerra nas duas primeiras décadas do século xx	Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf disponibilizado pela profª no Moodle	Não haverá	12/10 a 19/10		2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

			Primeira Guerra Mundial	Identificar as causas da primeira grande guerra do século XX	2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet) 3- Resolver a atividade avaliativa						
5	2º Bimestre	3	Módulo 2: O período entreguerras e a Segunda Guerra Mundial Tópico 1 O período entreguerras e o nazifascismo	GERAL Compreender o nazifascismo e a Segunda Guerra Mundial ESPECÍFICO Identificar o contexto de surgimento do nazifascismo	Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf disponibilizado pela profª no Moodle 2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet)	Atividade de análise de imagens	19/10 a 26/10				2
6	2º Bimestre	4	Módulo 2: O período entreguerras e a Segunda Guerra Mundial Tópico 2 A Segunda Guerra Mundial	GERAL Compreender o nazifascismo e a Segunda Guerra Mundial ESPECÍFICO Identificar os principais significados da Segunda Guerra Mundial	Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf disponibilizado pela profª no Moodle 2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet)	Atividade de análise de imagens	19/10 a 26/10				2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

				Identificar a participação do Brasil e da Paraíba na Segunda Guerra Mundial						
7	2º Bimestre	5	Módulo 3: Tópico 1 A Era Vargas	<p>GERAL Compreender a Era Vargas em seus múltiplos aspectos: da “Revolução” de 1930, criação de uma legislação social à instalação de um Estado autoritário</p> <p>ESPECÍFICOS Distinguir os três governos de Vargas: provisório, constitucional e autoritário (Estado Novo)</p> <p>Reconhecer a criação de uma legislação social no período</p>	<p>Roteiro Semanal:</p> <p>1- Ler o material didático em pdf disponibilizado pela profª no Moodle</p> <p>2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet)</p>	<p>Atividade avaliativa com questão discursiva</p>	<p>26/10 a 02/11</p>	<p>Atividade avaliativa com pergunta aberta e/ou questões ENEM (100.00)</p>		2

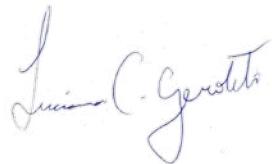
INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

8	2º Bimestre	6	Evento: II Entrelínguagens campus CR	Minicurso: cidades pós- pandemia	- Vídeo documentári o -arquivo de texto	26 a 30/10				2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) 1º BIMESTRE NF = (P + NP) /2 2º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2)/2 P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO MATUTINO/VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Matemática PROFESSOR(A): <i>Cristiane França Nunes Moreira</i>	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (65%): 40 HORAS
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	ANÁLISE COMBINATÓRIA: Princípio fundamental da contagem e Fatorial	Rever conceitos já estudados e estabelecer metodologia para resolução de problemas.	1. Web aula, com apresentação da revisão; 2. Resolução de problemas.	Questionário	24 a 28/08/2020	20		2
2	1	2	ANÁLISE COMBINATÓRIA: Permutação simples e circular, Combinações	Rever conceitos já estudados e estabelecer metodologia para resolução de problemas.	1. Envio de resumo dos conteúdos para estudo para análise e estudo; 2. Elaboração de mapa mental, elaboração e resolução de problemas.	Elaboração de mapa mental, elaboração e resolução de problemas.	24 a 28/08/2020	20		2
3	1	3	ANÁLISE COMBINATÓRIA: Número binomial, número binomial complementar, Triângulo de Pascal e Relação de Stifel	Rever conceitos já estudados e estabelecer metodologia para resolução de problemas.	1. Web aula, com apresentação da revisão; 2. Resolução de problemas.	Lista de problemas com resolução em duplas.	31/08 a 04/09/2020	20		2
4	1	4	ANÁLISE COMBINATÓRIA: teorema das linhas, teorema das colunas, teorema das diagonais.	Rever conceitos já estudados e estabelecer metodologia para resolução de problemas.	Pesquisa sobre teorema das linhas, teorema das colunas, teorema das diagonais e suas aplicações.	Relatório de pesquisa	31/08 a 04/09/2020	20		2
5	1	5	ANÁLISE COMBINATÓRIA: resolução de problemas	Reforçar a metodologia de resolução de problemas de análise combinatória	Resolução de lista de problemas	Lista de problemas.	31/08 a 04/09/2020	20		2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

				estabelecida por cada aluno.						
6	2	1	PROBABILIDADE: História e noções gerais	Apresentar aos alunos a história da probabilidade, sua importância. Construir a ideia de probabilidade a partir de suas noções iniciais.	1. Web aula com apresentação de vídeo.	Questionário	12 a 16/10/2020	10		2
7	2	2	PROBABILIDADE: Tipos de eventos	Construir a ideia de evento e o discernimento sobre os tipos de eventos.	2. Material para leitura interpretação e lista de exercícios.	Mapa mental e resolução de lista.	12 a 16/10/2020	20		2
8	2	3	PROBABILIDADE: Definição de probabilidade	Criar a definição de probabilidade.	Vídeo aula com resolução de problemas.	Lista de problemas.	12 a 16/10/2020	10		2
9	2	4	PROBABILIDADE: função probabilidade	Apresentar a definição da função probabilidade e identificar metodologias para a resolução de problemas.	1. Web aula com apresentação em power point e resolução de problemas.	Postagem no fórum.	19 a 23/10/2020	10		2
10	2	5	PROBABILIDADE: modelos equiprováveis	Definir modelos equiprováveis.	Texto em pdf.	Mapa mental	19 a 23/10/2020	10		2
11	2	6	PROBABILIDADE: Noções de probabilidade condicional	Compreender a probabilidade condicional.	Vídeo, texto em pdf.	Questionário	19 a 23/10/2020	10		2
12	2	7	PROBABILIDADE: Resolução de problemas	Estabelecer metodologia para a resolução de	Web aula com resolução de problemas	Postagem no fórum	26 a 30/10/2020	10		2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

				problemas que envolvam probabilidade							
13	2	8	PROBABILIDADE: aplicações	Compreender e identificar as aplicações da probabilidade no cotidiano.	Pesquisa sobre aplicações da probabilidade	Pesquisa em dupla.	26 a 30/10/2020	20			2
14	2	9	Minicurso A MATEMÁTICA envolvida no COVID 19	Estudo da aplicação de Progressão geométrica, da probabilidade no estudo do Contágio COVID-19.	Atividade Interdisciplinar – projeto ENTRELINGUAGENS.	Participação em Minicurso.	26 a 30/10/2020				2
15	2	10	PROBABILIDADE: Teorema de Bayes	Apresentar o Teorema de Bayes e sua utilização na resolução de problemas.	Web aula com apresentação sobre o Teorema de Bayes e resolução de problemas	Participação no fórum.	02 a 06/11/2020	10			2
16	2	11	PROBABILIDADE: Resolução de problemas	Estabelecer metodologia e técnicas para a resolução de problemas utilizando o Terorema de Bayes.	lista de problemas em pdf. Resolução em dupla.	Lista de problemas resolvida em dupla.	02 a 06/11/2020	20			2
17	2	12	PROBABILIDADE: aplicações	Permitir que o aluno identifique e resolva problemas práticos utilizando o Teorema de Bayes.	Os alunos realização pesquisa.	Pesquisa com aplicações do Teorema de Bayes na resolução de problemas.	09 a 13/11/2020	20			2
18	2	13	PROBABILIDADE: revisão geral	Consolidar conhecimento sobre probabilidade.	Web aula com revisão geral sobre o assunto probabilidade	Questionário.	09 a 13/11/2020	10			2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

19	2	14	PROBABILIDADE: resolução de problemas	Consolidar conhecimentos sobre a resolução de problemas que envolvam probabilidade	Lista de problemas para alunos resolverem em dupla.	Lista de problemas.	16 a 20/11/2020	20		2
20	2	15		Consolidar conhecimentos sobre aplicações práticas de probabilidade.	Pesquisa ou elaboração e resolução de problemas de aplicação.	Pesquisa	16 a 20/11/2020	20		2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos
1º bimestre Será feita a média aritmética entre o total de pontos obtidos pelo aluno nas atividades não presenciais e os pontos obtidos pelo aluno na avaliação presencial já realizada. Esta média será a nota final do aluno no primeiro bimestre.	100
2º bimestre: A média final do aluno será calculada da seguinte forma: (Soma total de pontos obtidos nas atividades não presenciais) : 2	200

**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO – MATUTINO/VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: MECÂNICA DOS SOLOS	(65%): 26ha
PROFESSOR(A): THAYLLIS MOREIRA LUNA	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1ºB/1ºS	1	Revisão: Introdução Índices Físicos	- Relembrar os conceitos iniciais sobre Índices Físicos.	- Slides narrados; - Material disponibilizado em pdf.	Questionário com autocorreção	07/09 à 11/09	30		2
2	1ºB/1ºS	2	Índices Físicos	- Conhecer as condições físicas de um solo a partir dos 10 tipos de Índices Físicos que serão estudados.	- Vídeoaula; - Material disponibilizado em pdf.	Fórum	07/09 à 11/09		20	2
3	1ºB/1ºS	3	Índices Físicos	- Exercitar os conteúdos aprendidos no tópico 2.	- Vídeoaula para resolução de exercícios	Participação dos alunos	14/09 à 18/09	-	-	2
4	1ºB/1ºS	4	Exercício	- Praticar os conteúdos aprendidos no tópico 2.	- Material disponibilizado em pdf.	Tarefa	14/09 à 18/09	50		2
5	2ºB/1ºS	1	Investigações Geotécnicas	-Conhecer os perfis do solo e suas respectivas características geotécnicas.	-Webaula; -Material disponibilizado em pdf.	Questionário com autocorreção	21/09 à 28/09	60	-	2
6**	2ºB/1ºS	2	Ensaio de Umidade do Solo pelo método Estufa	- Conhecer uma aula prática sobre Umidade do Solo.	-Vídeoaula	Participação dos Alunos	21/09 à 28/09	-	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

7**	2ºB/1ºS	3	Ensaio de Umidade do solo pelo método Speed	- Conhecer uma aula prática sobre Umidade do Solo.	-Vídeoaula	Participação dos Alunos	21/09 à 28/09	-	-	2
8	2ºB/1ºS	4	EVENTO RELACIONADO A CONSTRUÇÃO CIVIL	Fazer a integração de alunos e palestrantes para abordar os variados temas relacionados a Construção Civil.	Palestra online (ao vivo)	Fórum	28/09 à 05/10	-	10 (extra)	2
9	2ºB/1ºS	5	Granulometria dos Solos	-Identificar os solos por meio de sua textura e análise granulométrica	-Webaula; - Material disponibilizado em pdf.	Fórum de discussão de dúvidas	28/09 à 05/10	-	-	2
10	2ºB/1ºS	6	Exercício	- Exercitar os conhecimentos adquiridos no tópico 5.	- Material disponibilizado em pdf.	Questionário com autocorreção	28/09 à 05/10	60	-	2
11	2ºB/1ºS	7	Plasticidade e Consistência	- Entender as características e propriedades da fração de argila; - Aprender a calcular os Limites de Liquidez e Plasticidade e os Índices de Plasticidade de Consistência.	- Vídeoaula; - Material disponibilizado em pdf.	Fórum de discussão de dúvidas	05/10 à 12/10	-	-	2
12**	2ºB/1ºS	8	Ensaio dos Limites de Liquidez e de Plasticidade	- Conhecer uma aula prática sobre Plasticidade e Consistência.	-Vídeoaula	Participação dos Alunos	05/10 à 12/10	-	-	2
13	2ºB/1ºS	9	Exercício	- Exercitar os conhecimentos adquiridos nos tópicos 7 e 8.	-Webaula para tira dúvida; - Material disponibilizado em pdf.	Tarefa	05/10 à 12/10	80	-	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

** Os ensaios serão vídeoaulas baixadas pelo YouTube, já que não existe a possibilidade de aulas práticas no laboratório.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = (P + NP)/2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2)/2$ P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatórios das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100)

Thayllis Moreira Bruna

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA PROFESSOR(A): JOSÉ DE ARIMATÉIA AUGUSTO DE LIMA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (45%): 22 ha
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1º.	1bim	1	Pesquisa científica: Características, Tipologias	Compreender o que seja pesquisa científica, suas características e tipologias	- Texto em .pdf - Aula síncrona - Vídeo	Questionário de autocorreção	31/08 a 04/09	50	-	2
2º.	1bim	2	Ética na Pesquisa científica	Compreender os desafios morais e éticos da pesquisa científica	- Texto em .pdf - Filme	Postagem no fórum	31/08 a 04/09	50	-	2
3º.	2bim	3	Projeto Científico: Tema, Justificativa	Compreender o processo de escolha e justificativa do tema em PC.	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Postagem no FORUM	21 a 28/09	25	-	2
4º.	2bim	4	Projeto Científico: Problema e Objetivos	Compreender o processo de problematização e definição de objetivos	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Postagem no FORUM	21 a 28/09	25	-	2
5º.	2bim	5	Projeto Científico: Método (Exatas)	Conhecer o método das ciências exatas e da natureza	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Postagem no FORUM	21 a 28/09	20	-	2
6º.	2bim	6	Projeto Científico: Método (Sociais)	Conhecer o método das ciências sociais	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Postagem no FORUM	21 a 28/09	20	-	2
7º.	2bim	7	Projeto Científico: Método (Tecnologias)	Conhecer o método das ciências aplicadas ou tecnologias	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Entrega de etapas do projeto	21 a 28/09	25	-	2
8º.	2bim	8	Projeto Científico: Fundamentos	Compreender a importância das bases teóricas da pesquisa	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Postagem no FORUM	28/09 a 05/10	25	-	2

9º.	2bim	9	Projeto Científico: Fundamentos	Compreender a construção da base teórica em pesquisa	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Postagem no FORUM	28/09 a 05/10	20	-	2
10º.	2bim	10	Projeto Científico: Orçamento	- Conhecer modelos de como orçar um projeto.	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Postagem no FORUM	28/09 a 05/10	20	-	2
11º.	2bim	11	Projeto Científico: Cronograma	- Entender como se define cronograma de projeto	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Postagem no FORUM	05 a 12/10	20	-	2
								1bim = 100 2bim = 200	SOMA	22 horas aulas

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\begin{aligned} & \text{1º BIMESTRE} \\ & \text{NF} = (\text{P} + \text{NP}) / 2 \\ & \text{2º BIMESTRE} \\ & \text{NF} = (\text{NP1} + \text{NP2}) / 2 \\ & \text{P} = \text{nota de atividades presenciais já realizadas (até 100)} \\ & \text{NP} = \text{somatório das atividades colaborativas e/ou individuais} \\ & \text{Não Presenciais (até 100 pontos)} \end{aligned}$

Assinatura do Docente: José de Arimatéia Augusto de Lima

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º PERÍODO MATUTINO/VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA III PROFESSOR(A): ALINE DANIELLY LEAL DA SILVA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 28 h/a (70%)
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1 ^a	1	Perfil Biográfico: aspectos macroestruturais	<ul style="list-style-type: none"> • Reescrever perfil biográfico escrito em relação a aspectos de macroestrutura 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto do aluno; • Webaula (google meet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reescrita do perfil biográfico; 	07/09 a 11/09/2020	40		2h/a
2	1 ^a	2	Perfil Biográfico: aspectos microestruturais (I)	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar aspectos microestruturais do perfil bibliográfico escrito; 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto do aluno; • Webaula (google meet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum 	07/09 a 11/09/2020		30	2h/a
(3)	1 ^a	(3)	Debate sobre falácias	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar falácias no discurso e sua força argumentativa 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade interdisciplinar com a disciplina de filosofia 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum 	07/09 a 11/09/2020	-	-	2h/a
4	1 ^a	4	Perfil Biográfico: aspectos microestruturais (II)	<ul style="list-style-type: none"> • Reescrever perfil biográfico (microestrutura) 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto do aluno; • Webaula (google meet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reescrita do perfil biográfico; 	14/09 a 18/09/2020	40		2h/a
5	1 ^a	5	Culminância: apresentação dos textos escritos;	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os perfis biográficos produzidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (google meet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo com leitura de perfil biográfico produzido 	14/09 a 18/09/2020	90		2h/a
6	2 ^a	1	Pré-modernismo: contexto histórico	<ul style="list-style-type: none"> • Apreender o contexto histórico do Pré-modernismo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto escrito (PDF) • Webaula (google meet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum 	21/09 a 25/09/2020		30	2h/a

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

7	2 ^a	2	Pré-modernismo: autores e obras	<ul style="list-style-type: none"> • Observar o panorama geral da produção literária da época; 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo aula 	Jamboard (grupos)	21/09 a 25/09/2020		30	2h/a
8	2 ^a	3	Pré-modernismo: Lima Barreto	<ul style="list-style-type: none"> • Ler capítulo de “Clara dos Anjos” 	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo de livro 	<ul style="list-style-type: none"> • questionário 	21/09 a 25/09/2020	40		2h/a
9	2 ^a	4	Vanguardas Europeias	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as características das vanguardas culturais europeias 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto escrito (PDF) • Vídeo aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum 	28/09 a 02/10/2020		20	2h/a
10	2 ^a	5	Modernismo no Brasil: contexto histórico	<ul style="list-style-type: none"> • Apreender o contexto histórico do surgimento do Romantismo no Brasil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto escrito (PDF) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jamboard (grupo) 	28/09 a 02/10/2020		30	2h/a
11	2 ^a	6	Modernismo no Brasil: poesia	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais obras e poetas do modernismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto escrito (PDF) • Webaula (google meet) 	<ul style="list-style-type: none"> • tarefa 	28/09 a 02/10/2020	50		2h/a
12	2 ^a	7	Modernismo no Brasil: Manuel Bandeira (I)	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar poemas de Manuel Bandeira 	<ul style="list-style-type: none"> • Poemas • Webaula (google meet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum 	05/19 a 09/10/2020		20	2h/a
13	2 ^a	8	Modernismo no Brasil: Manuel Bandeira (II)	<ul style="list-style-type: none"> • Recitar poemas de Manuel Bandeira 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos de poemas declamados; 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo com declamação de poemas 	05/19 a 09/10/2020	30		2h/a
14	2 ^a	9	Modernismo no ENEM		<ul style="list-style-type: none"> • Questões do ENEM 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário 	05/19 a 09/10/2020	50		2h/a

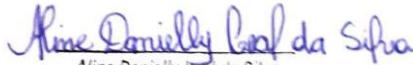
* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Etapa 1	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	200 Pontos

TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL	200 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:	
- Atividades Online: Σ até 200 pontos, dos quais:	
<ul style="list-style-type: none">• Atividades Colaborativas (AC): Σ até 30 pontos• Atividades Individuais (AI): Σ até 170 pontos	
O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: Média= (AC + AI) / 2	

Etapa 2	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	300 Pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL	300 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:	
- Atividades Online: Σ até 300 pontos, dos quais:	
<ul style="list-style-type: none">• Atividades Colaborativas (AC): Σ até 130 pontos• Atividades Individuais (AI): Σ até 170 pontos	
O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: Média= (AC + AI) / 3	

Assinatura do Docente:


Aline Danielly Léa da Silva
Docente
IFPB - Campus Católe do Rocha
SIAPE 2246102

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO ARQUITETÔNICO PROFESSOR(A): LUIZA MARIA MEDEIROS DE LIMA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (75%): 30 ha
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Proposta de projeto a ser desenvolvida	- Apresentar proposta de projeto a ser desenvolvido - Discutir sistemática a ser usada no ensino remoto de projeto	- Texto em .pdf / página moodle - Weaula - Fórum de dúvidas	Participação dos alunos no fórum e weaula	24/08 a 28/08	-	-	2
2	1	2	Condicionantes urbanísticos – Parâmetros e índices	- Revisar os conceitos e aplicação de parâmetros urbanísticos	- texto em .pdf - Fórum de dúvidas - Lista de exercícios resolvidos	Entrega de atividade (Relatório de visita corrigido)	24/08 a 28/08	-	40 (NP)	2
3	1	3	Condicionantes ambientais – Análise do terreno.	- Entender a ventilação e insolação no terreno - Estudar seu impacto no projeto	- texto em .pdf - vídeo /animação demonstrativa de estudo do terreno - links para pesquisa	- Fórum de dúvidas - Questionário	31/08 a 04/09	10 (NP)	-	2
4	1	4	Análise programática e zoneamento (disposição dos cômodos)	- revisar o conceito de programa de necessidades - estudar o zoneamento do terreno a partir das condicionantes ambientais	- texto em .pdf - Weaula para tirar dúvidas	Entrega de atividade (Upload de arquivo .pdf)	31/08 a 04/09	-	50 (NP)	2
5	2	1	Dimensionamento de ambientes - Introdução	- Entender os parâmetros gerais para o dimensionamento de ambientes - Discutir relação entre dimensionamento e acessibilidade	- texto .pdf - links para pesquisa - Material complementar: normas aplicáveis	Postagem em fórum colaborativo	21 a 25/09	-	10 (NP1)	2

6	2	2	Dimensionamento de ambientes – áreas sociais e de serviço	- Entender como dimensionar salas, cozinhas e áreas serviço	- Arquivo .pdf - vídeo demonstrativo	Questionário	21 a 25/09	20 (NP1)	-	2
7	2	3	Dimensionamento de ambientes – áreas íntimas e de circulação	- Entender como dimensionar quartos, banheiros e circulações	- Arquivo .pdf - Webaula	Envio de atividade (upload de imagem)	21 a 25/09	-	30 (NP1)	2
8	2	4	Aberturas	- Conhecer os parâmetros para posicionar e dimensionar janelas / portas	- Arquivo .pdf - material de estudo complementar	Autoavaliação / Fórum de discussão	28/09 a 02/10	-	10 (NP1)	2
9	2	5	Aberturas	- Conhecer diferentes tipos de esquadrias, suas vantagens e desvantagens, bem como elementos de proteção	- Webaula - Links para pesquisa	Envio de atividade (upload de imagem)	28/09 a 02/10	-	30 (NP1)	2
10	2	6	Cobertura	- Estudar diferentes alternativas de soluções de cobertura	- texto sobre ventilação e coberta - Pesquisa de referências / vantagens e desvantagens - repositório de desenhos de referência	Postagem em fórum colaborativo	28/09 a 02/10	-	10 (NP2)	2
11	2	7	Tipos e cálculo de caixa d'água	- Conhecer diferentes tipos de caixa d'água - Calcular o volume mínimo da caixa d'água	- links para pesquisa - arquivo .pdf - imagens de exemplos	Questionário de autocorreção	05 a 09/10	20 (NP2)	-	2
12	2	8	Estudo preliminar	- orientar sobre entrega da proposta de projeto (planta baixa, cobertura e cortes esquemático)	- Texto com orientações para entrega de trabalho - material complementar: revisão de desenho	Fórum de dúvidas	05 a 09/10	-	10 (NP2)	2
13	2	9	Estudo preliminar	- orientar sobre forma de entrega da proposta de projeto (planta baixa, cobertura e cortes esquemático)	- Webaula - material complementar: revisão de desenho	Envio de atividade (upload de imagem)	05 a 09/10	-	50 (NP2)	2

(14)	2	(10)	Entrelinguagens -Minicurso- Cidades pós- pandemia: o que muda?	Compreender a forma dos edifícios como resposta às epidemias na história	- Vídeo documentário - Arquivo de texto	Atividade colaborativa	26 a 30/10	10 (NP2)	2
(15)	2	(11)	Entrelinguagens -Minicurso - Cidades pós- pandemia: o que muda?	Incentivar a reflexão sobre soluções para o desenho de edificações “anti- COVID”	- Videoaula interdisciplinar - Sugestões de links para pesquisa		26 a 30/10		2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$</p> <p>2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2)/2$</p> <p>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</p>

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Química III (Matutino e Vespertino) PROFESSOR(A): Tainá Souza Silva								PERÍODO: 2020.1
								CARGA HORÁRIA (70 %): 28 ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Barreiras e blindagens para instalações radiológicas	Compreender conceitos iniciais e aplicações da radioatividade	Textos, Normas (RDC Nº. 330 de 20 de dezembro de 2019 (ANVISA) e vídeo	-	24/08-28/08	-	-	2
2	1º	2	Química Nuclear: conceitos, tipos de partículas e emissões radioativas	Discutir sobre conceitos e aplicações da radioatividade	Webaula	Tarefa	24/08-28/08	50	-	2
3	1º	3	Tempo de meia vida	Compreender a datação de marcadores radioativos	Textos e vídeos	-	31/08-04/09	-	-	2
4	1º	4	Tempo de meia vida	Compreender e calcular o Tempo de meia vida	Webaula	Tarefa	31/08-04/09	50	-	2
								PONTUAÇÃO DO BIMESTRE = ATIVIDADES INDIVIDUAIS + COLABORATIVAS	CH TOTAL	
								100	8h	
5	2º	1	Introdução aos conceitos de Equilíbrio químico	Compreender o conceito de equilíbrio químico a visualizar sua aplicação no cotidiano	Texto e vídeo	-	02/11-06/11	-	-	2
6	2º	2	Equilíbrio químico Constante de equilíbrio (Kc e Kp)	Compreender os conceitos de equilíbrio químico e calcular as constantes de equilíbrio	Webaula	Tarefa	02/11-06/11	50	-	2
7	2º	3	Equilíbrio químico Constante de equilíbrio (Kc e Kp)	Avaliação da aprendizagem	-	Questionário	02/11-06/11	50	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO

8	2º	4	Deslocamento do equilíbrio químico	Visualizar os fatores que influenciam no equilíbrio químico	Texto e vídeo	-	09/11-13/11	-	-	-	2
9	2º	5	Deslocamento do equilíbrio químico	Compreender os fatores que influenciam no equilíbrio químico	Webaula e exercício	Tarefa	09/11-13/11	50	-	-	2
10	2º	6	Deslocamento do equilíbrio químico	Avaliação da aprendizagem	-	Questionário	09/11-13/11	50	-	-	2
11	2º	7	Equilíbrio iônico: pH e pOH	Compreender a influência do pH em diversos sistemas	Textos	-	09/11-13/11	-	-	-	2
12	2º	8	Equilíbrio iônico: pH e pOH	Discutir sobre os conceitos e cálculos para determinar o pH	Webaula	Tarefa	16/11-20/11	50	-	-	2
13	2º	9	Equilíbrio iônico: pH e pOH	Avaliar o conhecimento adquirido	-	Questionário	16/11-20/11	50	-	-	2
14	2º	10	ENTRELINGUAGENS	ENTRELINGUAGENS	ENTRELINGUAGENS	ENTRELINGUAGENS	28/10-30/10	-	-	-	2
								PONTUAÇÃO DO BIMESTRE = ATIVIDADES INDIVIDUAIS + COLABORATIVAS	CH TOTAL		
								300	20h		

* Planejamento de 2º bimestre e 1º semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º Bimestre: 100 Pontos (NP) 2º Bimestre: 300 Pontos (NP1+ NP2 + NP3) NP1 = notas referentes as atividades das aulas 2 e 3 (Tópicos 6 e 7) NP2 = notas referentes as atividades das aulas 5 e 6 (Tópicos 9 e 10) NP3 = notas referentes as atividades das aulas 8 e 9 (Tópicos 12 e 13)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º Bimestre

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO

$$NF = (A1 + A2 + NP) / 3$$

A1 e A2 = notas das atividades presenciais (SUAP)

NP = Somatório das atividades não presenciais

2º Bimestre

$$NF = (NP1 + NP2 + NP3) / 3$$

Assinatura do Docente: Tainá Souza Silva

ANEXO 1
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA III	20 horas/aula (50%)
PROFESSOR(A): PEDRO CASSIANO	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO (NP)	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão	✓ Rever o conhecimento dos temas e debates da sociologia realizado nos outros anos	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	14/09 A 18/09	40	-	2
2	1	2	“CulturaS” (Eu e o OUTRO)	✓ Refletir sobre as dimensões do conceito de cultura ✓ Compreender o conceito de alteridade e suas implicações na antropologia	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		40	-	2
3	1	3	Antropologia Cultural	✓ Percorrer as principais correntes e autores da antropologia ✓ Apresentar as teorias evolucionistas e relativista ✓ Apresentar metodologia da pesquisa etnográfica	✓ Fórum de discussão final e/ou exercício final	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		120	-	2
4 (interdisciplinar com História)	1	4	Evolucionismo e teorias raciais	✓ Trabalhar a comparação entre evolucionismo e teorias raciais no século XX ✓ Contextualizar o debate do evolucionismo com o imperialismo	Aula sincrônica em conjunto com a profª Luciana	-	24/08 A 31/08	-	-	2
5	2	1	Estratificação e desigualdades sociais (parte 1)	✓ Refletir sobre as possibilidades das diversas formas de estratificação social ✓ Apresentar as raízes da desigualdade, em especial no Brasil	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	02/11 A 06/11	40	-	2
6			Estratificação e desigualdades sociais (parte 2)	✓ Apresentar as raízes da desigualdade, em especial no Brasil	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma		40	-	2

					✓ Aula sincrônica para debate	Presença e participação na aula sincrônica				
7	2	2	Preconceito e discriminação (parte 1)	✓ Analisar as condições e elementos do preconceito e discriminação, em especial no Brasil	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	09/11 A 13/11	40		2
8	2	3	Preconceito e discriminação (parte 2)	✓ Analisar as condições e elementos do preconceito e discriminação, em especial no Brasil	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	09/11 A 13/11	40		2
9	2	4	Racismo no Brasil (parte 2)	✓ Discutir as questões raciais e seus desdobramentos na teoria social no Brasil	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	16/11 A 20/11	40		2
10	2	5	Racismo no Brasil (parte 2)	✓ Discutir as questões raciais e seus desdobramentos na teoria social no Brasil	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Redação final e/ou exercício final	16/11 A 20/11	40		2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 200 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = (NP_1+NP_2) /2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP_1 + NP_2)/2$ NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES I	(70%): 28 h/a
PROFESSOR(A): CARLA CAVALCANTE ARAÚJO	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍOD O	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Revisão: Serviços preliminares (Visita prévia até Anteprojeto arquitetônico)	- Rememorar o início dos serviços preliminares.	- Arquivo em .pdf	Questionário.	24/08 a 28/08	30		2
2	1	2	Revisão: Serviços preliminares (Investigação dos solos - início) + Dirimir dúvidas	- Rememorar a importância de ser investigar o solo; - Rememorar o cálculo do quantitativo de sondagens; - Dirimir as dúvidas da semana.	-Webaula - Arquivo em .pdf	Questionário	24/08 a 28/08	40		2
3	1	3	Serviços preliminares (Investigação dos solos: tipos de solos)	- Conhecer a classificação dos solos.	- Arquivo em .pdf	Fórum	31/08 a 04/09		20	2
4	1	4	Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos até Trado)	- Conhecer os métodos de investigação do solo: poço, trincheira e sondagem a Trado.	-Webaula - Arquivo em .pdf	Questionário	31/08 a 04/09	40		2
(5) **	2	(1)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da Construção Civil	-Webaula -Vídeoaula	Fórum	28/09 a 02/10		-	2
6	2	2	Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos – SPT início)	- Conhecer a Sondagem à percussão SPT.	-Videoaula - Arquivo em .pdf	Questionário	02/11 a 06/11	70		2
7	2	3	Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos – SPT continuação)	- Conhecer a Sondagem à percussão SPT;	-Webaula - Arquivo em .pdf		02/11 a 06/11			2

			+ Dirimir dúvidas	- Dirimir as dúvidas da semana.						
8	2	4	Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos final + Métodos semidiretos)	- Conhecer a Sondagem à rotativa e os métodos semidiretos de investigação do solo.	- Arquivo em .pdf	Fórum	02/11 a 06/11		20	2
9	2	5	Serviços preliminares (Projetos definitivos até Orçamento/Planejamento)	- Compreender o que são projetos definitivos, legalização e planejamento de uma obra.	- Arquivo em .pdf	Fórum	09/11 a 13/11		10	2
10	2	6	Serviços preliminares (Movimentação de terra)	- Conhecer quais são os serviços presentes na movimentação de terra.	-Videoaula - Arquivo em .pdf	Questionário	09/11 a 13/11	30		2
11	2	7	Dirimir dúvidas + Serviços preliminares (Canteiro de obra - início)	- Dirimir as dúvidas da semana; - Compreender a organização de um canteiro de obra.	-Webaula - Arquivo em .pdf	Questionário e acompanhamento de Fórum de dúvidas.	09/11 a 13/11	70		2
12	2	8	Serviços preliminares (Canteiro de obra - continuação)	- Compreender a organização de um canteiro de obra.	- Arquivo em .pdf		16/11 a 20/11			2
13	2	9	Serviços preliminares (Locação de obra) + Dirimir dúvidas	- Compreender como é realizada a locação de uma obra; - Dirimir as dúvidas da semana.	-Webaula - Arquivo em .pdf		16/11 a 20/11			2
14	2	10	Atividade avaliativa – 2º Bimestre	- Avaliar o conhecimento.	-		16/11 a 20/11			2

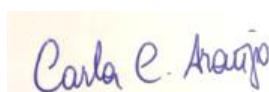
* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

** Evento ocorrerá na carga horária cedida por MPC, Mecânica dos solos e Estabilidade dos concretos.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 130 Pontos (NP1 + NP2 + NP3 + NP4) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2 + NP3 + NP4 + NP5)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p style="text-align: center;">1º BIMESTRE $NF = ((P1 + P2 + NP1)[100] + (NP2 + NP3 + NP4)[100]) / 2$</p> <p style="text-align: center;">2º BIMESTRE $NF = ((NP1 + NP2 + NP3)[100] + (NP4 + NP5)[100]) / 2$</p> <p style="text-align: center;">P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100 pontos)</p>

	NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)
--	--

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: