














Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação da Paraíba  
Campus Catolé do Rocha



**PI – PLANOS INSTRUCIONAIS**  
**(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)**

**Turmas de 4º ano – Curso Técnico Integrado em Edificações**

Catolé do Rocha, Agosto de 2020

-  PI\_4 ANO-EDIF\_Instalações elétricas aprovado (AMANDA)-min.pdf
-  PI\_4 ANO-EDIF\_TEC II aprovado (MIRIAN)-min.pdf
-  PI\_4ANO-EDIF\_Desenho e cálculo de estruturas aprovado (CARLA)-min.pdf
-  PI\_4ANO-EDIF\_Empreendedorismo aprovado (ARI)-min.pdf
-  PI\_4ANO-EDIF\_Filosofia IV aprovado (MARCIO)-min.pdf
-  PI\_4ANO-EDIF\_HigieneSegTrabalho aprovado (THAILLYS)-min.pdf
-  PI\_4ANO-EDIF\_Inst. hidrossanitarias aprovado (CARLA)-min.pdf
-  PI\_4ANO-EDIF\_Matematica IV aprovado (CRIS NUNES)-min.pdf
-  PI\_4ANO-EDIF\_Planejamento e orçamento aprovado (THAILLYS)-min.pdf
-  PI\_4ANO-EDIF\_Portugues IV aprovado (ALINE)-min.pdf
-  PI\_4ANO-EDIF\_Sociologia IV aprovado (PEDRO)-min.pdf

# Relação de PI por disciplina e docente

## ANEXO 1

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> INSTALAÇÕES ELÉTRICAS <b>PROFESSOR(A):</b> AMANDA REGINA DE SOUZA MACEDO/ NATÁLIA CIBELY BEZERRA SANTANA VÉRAS	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 32 h <b>80%</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Revisão	Relembrar e discutir conceitos fundamentais, como: -Energia potencial e cinética - Cargas, corrente, tensão e potência elétrica	Arquivo em PDF e fórum de discussão	Tarefa	24/08 a 28/08	25	-	2
2	1º Bimestre	2	Grandezas elétricas	Compreender conceitos sobre: Resistência elétrica, lei de ohm	Arquivo em pdf./ Momento síncrono(dúvidas)	Questionário com autocorreção.	24/08 a 28/08	25	-	2
3	1ºBimestre	3	Circuitos Elétricos	Entender os principais tipos de circuitos elétricos: -Associação em série, paralelo e misto	Arquivo pdf/momento síncrono(dúvidas)	Questionário	31/08 a 04/09	25	-	2
4	1º Bimestre	4	Atividade avaliativa do 1º bimestre	-Avaliar o conhecimento a respeito dos assuntos estudados no 1º bimestre	-	Questionário	31/08 a 04/09	25	-	2
5	2º Bimestre	1	Projeto de instalações elétricas de baixa tensão	- Etapas para elaboração de um projeto de instalações elétricas residenciais	Arquivo pdf	Fórum	14/09 a 18/09	10	-	2

				- Compreender as etapas necessárias para previsão de cargas elétrica						
6	2º Bimestre	2	Previsão da carga de iluminação	-Aprender como determinar a quantidade de pontos de luz; -Conhecer o método para determinação da potência de iluminação.	Videoaula/ arquivo pdf	Tarefa	14/09 a 18/09	10	-	2
7	2º Bimestre	3	Previsão da carga de tomadas	-Compreender as condições para se estabelecer a quantidade mínima de tomadas de uso geral; -Aprender como estabelecer a potência mínima de tomadas de uso geral.	Videoaula/ arquivo pdf	Questionário	14/09 a 18/09	10	-	2
8	2º Bimestre	4	Previsão da carga de tomadas	-Resolver um exercício sobre dimensionamento de tomadas de uso geral.	Webaula/ arquivo pdf	Tarefa	21/09 a 25/09	10	-	2
9	2º Bimestre	5	Previsão da carga de tomadas	-Compreender as condições para se estabelecer a quantidade mínima de tomadas de uso específico; -Aprender como estabelecer a potência mínima de tomadas de uso específico.	Videoaula/Arquivo pdf	Questionário	21/09 a 25/09	10	-	2
10	2º Bimestre	6	Previsão da carga de tomadas	Resolver exercícios.	-	Questionário	21/09 a 25/09	10	-	2

11	2º Bimestre	7	Atividade avaliativa 2º Bimestre	Avaliar o conhecimento	-	Questionário	28/09 a 02/10	100		2
12	2º Bimestre	8	Patologias nas instalações elétricas e hidrossanitárias	-Compreender os principais erros e patologias nas instalações.	-Aula síncrona interdisciplinar com instalações hidrossanitárias	Fórum	28/09 a 02/10	-	05	2
13	2º Bimestre	9	Compatibilização de projetos	-Compreender a importância na compatibilização de projetos de instalação prediais com projetos estruturais	-Aula síncrona interdisciplinar com instalações hidrossanitárias e Desenho e Cálculo de estruturas	Fórum	28/09 a 02/10	-	05	2
(14)**	2º Bimestre	(10)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da construção civil	-Webaula -Videoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10	-	10	2
(15)**	2º Bimestre	(11)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da construção civil	-Webaula -Videoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10	-	10	2
(16)**	2º Bimestre	(12)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da construção civil	-Webaula -Videoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10	-	10	2

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

\*\*Evento ocorrerá na carga horária cedida por Empreendedorismo(1) e Higiene de Segurança do Trabalho(2).

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 100 Pontos (NP1 + NP2)
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	<p><b>1º BIMESTRE</b>  <math display="block">NF = (P + NP) / 2</math> <b>2º BIMESTRE</b>  <math display="block">NF = (NP1 + NP2) / 2</math> <b>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100)</b>  <b>NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</b></p>

**Assinatura do Docente:** *Amorade Regina de Souza Macedo.*

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**



ANEXO 1

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES II <b>PROFESSOR(A):</b> MIRIAN C GAMA DORNELAS SANTOS	<b>PERÍODO:</b> 24/08/2020 – 16/10/2020
	<b>CARGA HORÁRIA</b> <b>(60%):24ha</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão Superestruturas	Relembrar Superestrutura, classificação, carregamento estrutural.	Vídeo aula – Assíncrona	-	24/08 -28/08	-	-	2
2	1	2	Revisão Vigas	Relembrar Tipos de Vigas	Aula Síncrona	Participação da turma	24/08 -28/08	-	-	2
3	1	3	Pilares e Lajes	Definição e propriedades	Vídeo aula		24/08 -28/08	-	-	2
4	1	4	Avaliação	Avaliar o conhecimento do aluno	Questionário Kahoot	Questionário Kahoot	31/08-04/09	100	-	2
5	2	1	Concreto	Concreto, tipos e propriedades	Vídeo aula – Assíncrona		31/08-04/09	-	-	2
6	2	2	Concreto	Concreto, tipos e propriedades	Lista de exercício	Lista de exercício	31/08-04/09	-	-	2
(7)	2	3	Evento relacionado a construção civil	Evento relacionado a construção civil	Palestra com convidados	Participação da turma	28/09 – 02/10	-	-	2
(8)	2	4	Evento relacionado a construção civil	Evento relacionado a construção civil	Palestra com convidados	Participação da turma	28/09 – 02/10		-	2

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER**  
**CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**



(9)	2	5	Evento relacionado a construção civil	Evento relacionado a construção civil	Palestra com convidados	Participação da turma	28/09 – 02/10	-	-	2
10	2ºB/ 2ºS	6	Concreto	Controle Tecnológico/ Condicionantes para concretagem	Vídeo aula – Assíncrona	Lista de Exercício	05/10 – 16/10	100	-	2
11	2ºB/ 2ºS	7	Alvenaria	Conceito, funções, objetivo e materiais	Vídeo aula – Assíncrona e material em pdf		05/10 – 16/10	-	-	2
12	2ºB/ 2ºS	8	Alvenaria	Conhecer as propriedades, aplicação e execução.	Aula Síncrona	Lista de Exercício	05/10 – 16/10	100	-	2

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

**\*Evento cedido na carga horaria de Empreendedorismo (1), Higiene e segurança do trabalho (2)**

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	<b>Pontos</b>
	<b>1º Bimestre – 100 Pontos (NP)</b> <b>2º Bimestre – 200 Pontos (NP)</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>1º BIMESTRE</b>
	<b>NF= (P+NP) /2</b> <b>2º BIMESTRE</b> <b>NF= (NP1 +NP2) /2</b>  <b>P=</b> Nota Presencial já realizada (até 100pontos)  <b>NP=</b> Somatório de atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



# ANEXO 1

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 4º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> DESENHO E CÁLCULO DE ESTRUTURAS <b>PROFESSOR(A):</b> CARLA CAVALCANTE ARAÚJO	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>CARGA HORÁRIA</b> (60%): 24 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍOD O	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Revisão: Fundamentos de estrutura de concreto armado/Materiais: concreto e aço.	- Rememorar o que é uma estrutura de concreto armado; - Rememorar as características do concreto e do aço.	- Arquivo em .pdf	Questionário.	07/09 a 11/09	25		2
2	1	2	Revisão: Concepção estrutural (início) + Dirimir dúvidas	- Rememorar o início do assunto de concepção estrutural; - Dirimir as dúvidas da semana.	- Webaula - Arquivo em .pdf	Fórum	07/09 a 11/09		-	2
3	2	1	Concepção estrutural (tipos de elementos estruturais)	- Conhecer os diferentes tipos de elementos estruturais.	- Arquivo em .pdf	Questionário	05/10 a 09/10	80		2
4	2	2	Concepção estrutural (lançamento da estrutural) + Dirimir dúvidas	- Compreender como é realizado o lançamento de uma estrutura; - Dirimir as dúvidas da semana.	- Webaula - Arquivo em .pdf		05/10 a 09/10			2
5	2	3	Desenho estrutural (início)	- Compreender as plantas de um projeto estrutural.	- Arquivo em .pdf	Fórum	05/10 a 09/10		20	2
6	2	4	Desenho estrutural (continuação)	- Compreender as plantas de um projeto estrutural.	- Videoaula - Arquivo em .pdf	Envio de atividade	12/10 a 16/10	30		2

7	2	5	Tipos de ações e carregamentos + Segurança estrutural (estados limites)	- Conhecer os tipos de ações e carregamentos que podem ocorrer nas estruturas; - Conhecer os estados limites das estruturas de concreto armado.	- Webaula - Arquivo em .pdf	Questionário e acompanhamento de Fórum de dúvidas.	12/10 a 16/10	60		2
8	2	6	Atividade avaliativa – 2º Bimestre	- Dirimir as dúvidas da semana; - Avaliar o conhecimento.	-		12/10 a 16/10			2
(9)	2	(7)	Compatibilização de projetos	- Compreender a importância de realizar a compatibilização de projetos	Aula síncrona interdisciplinar com Instalações elétricas e Instalações hidrossanitárias	Fórum	28/09 a 02/10		5	2
(10) **	2	(8)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da Construção Civil	- Webaula - Vídeoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10		5	2
(11) **	2	(9)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da Construção Civil	- Webaula - Vídeoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10		-	2
(12) **	2	(10)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da Construção Civil	- Webaula - Vídeoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10		-	2

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

\*\*Evento ocorrerá na carga horária cedida por Empreendedorismo (1) e Higiene e Segurança do Trabalho (2).

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	<b>1º BIMESTRE - 25 Pontos (NP1)</b> <b>2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2 + NP3 + NP4 + NP5 + NP6)</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>1º BIMESTRE</b> <b>NF = ((P1)[100] + (P2 + P3 + P4 + NP1)[100]) / 2</b> <b>2º BIMESTRE</b> <b>NF = ((NP1 + NP2)[100] + ((NP3 + NP4 + NP5 + NP6)[100])/2</b> <b>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100 pontos)</b>

	<b>NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</b>
--	--

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# ANEXO 1

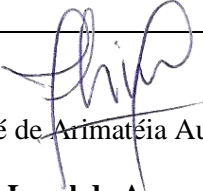
## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 4º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> EMPREENDEDORISMO <b>PROFESSOR(A):</b> JOSÉ DE ARIMATÉIA AUGUSTO DE LIMA	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>CARGA HORÁRIA</b> (60%): 24 ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1º.	1bim	1	Comportamento empreendedor	Autoavaliação do potencial empreendedor	- Texto em .pdf	Questionário de autoavaliação	07 a 11/09	40	-	2
2º.	1bim	2	Plano de desenvolvimento pessoal	Plano de desenvolvimento pessoal	- Texto em .pdf - Filme	Postagem no fórum	07 a 11/09	60	-	2
3º.	2bim	1	<b>Evento relacionado a construção civil</b>	<b>Evento relacionado a construção civil</b>	<b>Palestra com convidados</b>	-	28/09 a 02/10	-	-	2
4º.	2bim	2	O plano de negócio PN: Marketing	Marketing no plano de negócios	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Entrega de etapa	28/09 a 02/10	20	-	2
5º.	2bim	3	PN: Finanças	Finanças no plano de negócios	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Entrega de etapa	28/09 a 02/10	20	-	2
6º.	2bim	4	PN: Produção / Operações	Operações no plano de negócios	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Entrega de etapa	05 a 12/10	20	-	2
7º.	2bim	5	PN: Pessoas	Pessoas no plano de negócios	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Entrega de etapa	05 a 12/10	20	-	2
8º.	2bim	6	PN: Inovação	Inovação no plano de negócios	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Entrega de etapa	05 a 12/10	20	-	2
9º.	2bim	7	Pitch: conteúdo	Preparação pitch	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Vídeo - Pitch	12 a 19/10	20	-	2
10º.	2bim	10	Pitch: recursos	Escolha dos recursos	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Vídeo - Pitch	12 a 19/10	30	-	2
11º.	2bim	11	Pitch: apresentação	Apresentação	- Aula síncrona - Texto em pdf	Vídeo - Pitch	12 a 19/10	40	-	2
12º.	2bim	12	Editais de inovação	Conhecer sistema de financiamento de novos projetos	- Aula síncrona	Postagem no Fórum	12 a 19/10	10	-	2
									SOMA	24 aulas

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	<b>1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP)</b> <b>2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>1º BIMESTRE</b> $NF = (P + NP) / 2$ <b>2º BIMESTRE</b> $NF = (NP1 + NP2) / 2$ <p><b>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100)</b>  <b>NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</b></p>

  
**Assinatura do Docente:** José de Arimatéia Augusto de Lima

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 4º ANO MATUTINO/VESPERTINO</b> <b>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA</b> <b>PROFESSOR(A): MÁRCIO ROBERTO SOARES BEZERRA</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA</b> <b>(70% ): 14hs</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	O problema da Teodiceia e o livre arbítrio segundo Santo Agostinho e a falha da justiça distributiva segundo Noberto Bobbio	Entender o problema filosófico da origem do mal e a resposta de Santo Agostinho e crítica de Noberto Bobbio	Textos em PDF, e vídeo	Forum	07/09/2020 a 11/09/2020		40	2
2	1	2	Revisão do conteúdo anterior	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	webaula (momento síncrono, gravado e disponibilizado)	Questionário	07/09/2020 a 11/09/2020	60		2
3	2	3	Introdução à filosofia política.	Compreender o fenômeno político do ponto de vista filosófico e a visão aristotélica da política como a mais importante	Textos em PDF, vídeo	Forum	14/09/2020 a 21/09/2020		20	2

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER**  
**CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**



				de todas as ciências						
(4)	(2)	(4)	O que é política?	Refletir sobre as dimensões do conceito de poder e política nas ciências sociais	Textos em PDF e vídeos  (momento interdisciplinar com a disciplina de sociologia)	Tarefa	14/09/2020 a 21/09/2020	50		
5	2	5	Revisão	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	webaula (momento síncrono, gravado e disponibilizado)	Questionário	14/09/2020 a 21/09/2020	30		2
6	2	5	Maquiavel: virtú e fortuna;  Hobbes e a importância do Estado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender em que medida o destino controla a vida humana e como é possível resistir a ele</li> <li>Discutir as causas da geração do Estado.</li> </ul>	Textos em PDF, vídeo	Questionário	21/09/2020 a 28/09/2020	40		2
7	2	6	Revisão do conteúdo anterior	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	webaula (momento síncrono, gravado e disponibilizado)	Tarefa	21/09/2020 A 28/09/2020	60		2

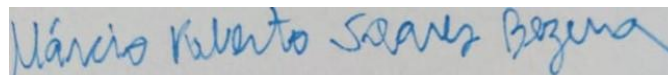
\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	<b>1º Bimestre – 100 pontos NP; 100 pontos P</b> <b>2º Bimestre – 200 pontos (NP1 + NP2)</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b><u>1º Bimestre</u></b>  <b>NP = [P + (NP<sub>1</sub> colaborativa + NP<sub>2</sub>individual)]</b>  <b>2º Bimestre</b>  <b>NP = NP<sub>1</sub>individual + NP<sub>2</sub>individual + NP<sub>3</sub>individual + NP<sub>4</sub>individual + NP<sub>5</sub>individual + NP<sub>6</sub>colaborativa + NP<sub>7</sub>colaborativa</b>  <b>NF: Nota final</b>  <b>NP: Nota das atividades não presenciais (somatório das atividades individuais mais atividades colaborativas)</b>  <b>P: nota da atividade presencial já realizada</b>

**PRIMEIRO BIMESTRE**

**SEGUNDO BIMESTRE**

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



# ANEXO 1

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 4º ANO - MATUTINO/VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO DE OBRAS <b>PROFESSOR(A):</b> THAYLLIS MOREIRA LUNA	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>CARGA HORÁRIA</b> (65%): 26ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1ºB/1ºS	1	-Revisão: Orçamento na construção de edifícios.	Relembrar os conceitos, os tipos de orçamento e as etapas necessárias para elaboração de um orçamento.	-Vídeoaula; - Material disponibilizado em pdf.	Questionário com autocorreção	24/08 à 28/08	20	-	2
2	1ºB/1ºS	2	- Revisão: Chek- list dos serviços e; - Exercício (estudo de caso)	Relembrar e concluir a relação dos serviços p/ elaboração do Orçamento (Chek- list)	-Material disponibilizado em pdf; - Vídeoaula.	Tarefa	24/08 à 28/08	-	20	2
3	1ºB/1ºS	3	Quantitativo de serviços para Orçamento (estudo de caso)	Fazer o levantamento dos quantitativos para elaboração de Orçamento	-Material disponibilizado em pdf -Vídeoaula	Fórum	31/08 à 04/09	-	10	2
4	1ºB/1ºS	4	Exercício (estudo de caso)	-Exercitar o levantamento de quantitativo dos serviços direcionado a um estudo de caso	-Material disponibilizado em pdf; - Webaula para tira-dúvidas do exercício.	Tarefa	31/08 à 04/09	50	-	2
5	2ºB/1ºS	1	Tabela SINAPI	-Tutorial de como utilizar a Tabela SINAPI para elaborar Orçamentos de Obras.	-Vídeoaula	Participação dos alunos	05/10 à 12/10	-	-	2

6	2ºB/1ºS	2	Metodologia para elaboração de planilha de orçamento para custo direto	-Demonstrar a construção de um orçamento de obras Passo a Passo.	-Vídeoaula	Participação dos alunos	05/10 à 12/10	-	-	2
7	2ºB/1ºS	3	Exercício	- Elaborar planilha orçamentária para uma reforma de ampliação, utilizando a Tabela SINAPI	-Exercício disponibilizado em pdf; -Momento síncrono de tira-dúvidas do exercício.	Tarefa	05/10 à 12/10	100	-	2
8	2ºB/1ºS	4	Benefícios e Despesas Indiretas (BDI)	- Conceituar o que é BDI e como se calcula.	- Vídeoaula; - Material disponibilizado em pdf.	Fórum de discussão e dúvidas	12/10 à 19/10	-	-	2
9	2ºB/1ºS	5	Cálculo do BDI (estudo de caso)	- Calcular o BDI para um estudo de caso, aplicando em planilha orçamentária.	-Webaula; - Material disponibilizado em pdf.	Fórum de discussão e dúvidas	12/10 à 19/10	-	-	2
10	2ºB/1ºS	6	Exercício	Exercício de cálculo do BDI, aplicando na Planilha Orçamentária elaborada no exercício do tópico 7	Material disponibilizado em pdf.	Tarefa	12/10 à 19/10	100	-	2
(11) **	2ºB/1ºS	7	<b>EVENTO RELACIONADO A CONSTRUÇÃO CIVIL</b>	<b>Fazer a integração de alunos e palestrantes para abordar variados temas relacionados a Construção Civil.</b>	<b>Palestra online (ao vivo)</b>	<b>Participação dos alunos</b>	<b>28/09 à 02/10</b>	-	-	2
(12)**	2ºB/1ºS	8	<b>EVENTO RELACIONADO A CONSTRUÇÃO CIVIL</b>	<b>Fazer a integração de alunos e palestrantes para abordar variados temas relacionados a Construção Civil.</b>	<b>Palestra online (ao vivo)</b>	<b>Participação dos alunos</b>	<b>28/09 à 02/10</b>	-	-	2

(13)**	2ºB/1ºS	9	EVENTO RELACIONADO A CONSTRUÇÃO CIVIL	Fazer a integração de alunos e palestrantes para abordar variados temas relacionados a Construção Civil.	Palestra online (ao vivo)	Fórum de discussão	28/09 à 02/10	-	10 (extra)	2
--------	---------	---	--	---	------------------------------	-----------------------	------------------	---	------------	---

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

\*\* Evento que ocorrerá em carga horária cedida por Empreendedorismo (1) e Higiene e Segurança do Trabalho (2).

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	<b>1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP)</b>  <b>2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>1º BIMESTRE</b> <b>NP = (P + NP)/2</b> <b>2º BIMESTRE</b> <b>NP = (NP1 + NP2)/2</b> <b>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100)</b> <b>NP = somatórios das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100)</b>

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# ANEXO 1

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 4º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS <b>PROFESSOR(A):</b> CARLA CAVALCANTE ARAÚJO	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>CARGA HORÁRIA</b> (70%): 28 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍOD O	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Revisão: Conceitos importantes	- Rememorar os conceitos importante para a disciplina.	- Videoaula - Arquivo em .pdf	Questionário.	07/09 a 11/09	25		2
2	1	2	Revisão: Sistemas de distribuição de água + Instalações prediais de água fria (partes componentes)	- Rememorar os sistemas de distribuição de água; - Rememorar as partes componentes de uma Instalações prediais de água fria.	- Webaula - Arquivo em .pdf	Fórum	07/09 a 11/09		-	2
3	2	1	Instalações prediais de água fria (Materiais utilizados e Dimensionamento inicial)	- Conhecer os materiais utilizados numa Instalações prediais de água fria; - Compreender os cálculos de consumo diário e das estimativas de vazões.	- Videoaula - Arquivo em .pdf	Questionário	14/09 a 18/09	30		2
4	2	2	Instalações prediais de água fria (Dimensionamento do Alimentador predial até início de conjunto motor-bomba)	- Compreender o dimensionamento da Instalações prediais de água fria.	- Videoaula - Arquivo em .pdf	Questionário	14/09 a 18/09	30		2
5	2	3	Instalações prediais de água fria (Dimensionamento do conjunto motor-bomba até extravasador)	- Compreender o dimensionamento da Instalações prediais de água fria.	- Webaula - Arquivo em .pdf		14/09 a 18/09			2
6	2	4	Instalações prediais de água fria (Dimensionamento das tubulações)	- Compreender o dimensionamento da Instalações prediais de água fria.	- Videoaula - Arquivo em .pdf	Questionário	21/09 a 25/09	40		2

7	2	5	Instalação de combate a incêndio	- Conhecer a instalação de combate a incêndio.	- Arquivo em .pdf	Fórum	21/09 a 25/09		20	2
8	2	6	Dirimir dúvidas + Resolução de exercícios	- Dirimir as dúvidas da semana; - Resolução de exercícios dos assuntos da semana.	- Webaula - Arquivo em .pdf	Questionário	21/09 a 25/09		20	2
9	2	7	Instalações prediais de água quente	- Conhecer as instalações prediais de água quente.	- Arquivo em .pdf	Questionário	28/09 a 02/10	30		2
10	2	8	Principais erros e patologias em projetos elétricos e hidrossanitários.	- Compreender os principais erros e patologias em projetos elétricos e hidrossanitários.	Aula síncrona interdisciplinar com Instalações elétricas.	Fórum	28/09 a 02/10		10	2
(11)	2	(9)	Compatibilização de projetos	- Compreender a importância de realizar a compatibilização de projetos	Aula síncrona interdisciplinar com Instalações elétricas e Desenho e Cálculo de Estruturas	Fórum	28/09 a 02/10		10	2
(12) **	2	(10)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da Construção Civil	- Webaula - Vídeoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10		10	2
(13) **	2	(11)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da Construção Civil	- Webaula - Vídeoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10		-	2
(14) **	2	(12)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da Construção Civil	- Webaula - Vídeoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10		-	2

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

\*\*Evento ocorrerá na carga horária cedida por Empreendedorismo (1) e Higiene e Segurança do Trabalho (2).

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	<b>1º BIMESTRE - 25 Pontos (NP1)</b> <b>2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2 + NP3 + NP4 + NP5 + NP6 + NP7 + NP8 + NP9 + NP10 + NP11)</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>1º BIMESTRE</b> <b>NF = ((P1)[100] + (P2 + P3 + P4 + NP1)[100]) / 2</b> <b>2º BIMESTRE</b>

	$NF = ((NP1 + NP2 + NP3)[100] + (NP4 + NP5 + NP6 + NP7 + NP8 + NP9)[100])/2$ <p><b>P</b> = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100 pontos)</p> <p><b>NP</b> = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</p>
--	--

**Assinatura do Docente:**

*Carla E. Araújo*

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4 ° ANO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES MATUTINO E VESPERTINO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática <b>PROFESSOR(A):</b> <i>Cristiane França Nunes Moreira</i>	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>CARGA HORÁRIA</b> <b>(70% a definir):28 HORAS</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	REVISÃO POLINÔMIOS	Revisar temas já estudados: definição e características.	1. Web aula, com apresentação da revisão; 2. Resolução de problemas.	Elaboração de mapa mental.	24 a 28/08/2020	25		2
2	1	2	REVISÃO POLINÔMIOS	Revisar temas já estudados: função polinomial e valores numéricos.	1. Texto resumo. 2. Lista de exercícios para resolução em duplas.	Resolução de Lista de Exercícios.	24 a 28/08/2020		25	2
3	1	3	REVISÃO POLINÔMIOS	Revisar temas já estudados: raiz, grau, identidade, operações de polinômios; teorema do resto.	1. Web aula com sequência didática. 2. Lista de problemas para resolução no fórum.	Participação em fórum	31/08 a 04/09/2020	25		2
4	1	4	REVISÃO POLINÔMIOS	Revisar temas já estudados: dispositivo de Briot-Ruffini e raízes de função polinomial.	1. Pesquisa. 2. Resolução de problemas contextualizados;	Apresentação de problemas contextualizados que envolvam o dispositivo de Briot Ruffini	31/08 a 04/09/2020	25		2
5	2	1	EQUAÇÃO POLINOMIAL: introdução e teorema fundamental da álgebra.	Introduzir o conteúdo equação polinomial e o teorema fundamental da álgebra.	1. Web aula com apresentação do conteúdo e resolução de problemas. Uso de vídeo e apresentação de power point.	Participação no fórum	14 a 18/09/2020	20		2
6	2	2	EQUAÇÃO POLINOMIAL: introdução e teorema	Desenvolver metodologia para a resolução de	1. Vídeo aula com resolução de problemas.	Lista de problemas para	14 a 18/09/2020		20	2

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER**  
**CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**



			fundamental da álgebra: resolução de problemas.	problemas que envolvam o conteúdo.		resolução em dupla.				
7	2	3	Teorema da decomposição.	Demonstrar o Teorema. Identificar a necessidade de uso.	Texto base pdf. Pesquisa pelos alunos sobre Teorema.	Pesquisa em dupla	14 a 18/09/2020		20	2
8	2	4	Teorema da decomposição. Resolução de problemas.	Resolver problemas envolvendo o Teorema da Decomposição.	Web aula com resolução de problemas.	Participação em fórum.	21 a 25/09/2020	20		2
9	2	5	Multiplicidade de uma raiz.	Conhecer a multiplicidade e sua utilização.	Envio de sequencia didática que deverá ser preenchida pelos alunos durante leitura e interpretação.	Questionário.	21 a 25/09/2020	20		2
10	2	6	Multiplicidade de uma raiz. Resolução de problemas.	Desenvolver metodologia para resolução de problemas envolvendo multiplicidade de uma raiz.	Lista de problemas.	Lista de problemas em dupla.	21 a 25/09/2020		20	2
11	2	7	Relações de Girard e Raízes Imaginárias.	Apresentar o desenvolvimento das relações de Girard e conceituar raízes imaginárias.	1. Web aula com apresentação do conteúdo e resolução de problemas. Uso de vídeo e apresentação de power point.	Mapa mental	05 a 09/10/2020	20		2
12	2	8	Relações de Girard e Raízes Imaginárias. Resolução de problemas.	Resolver problemas sobre o assunto.	Lista de problemas	Lista de problemas para resolução em dupla	05 a 09/10/2020		20	2
13	2	9	Pesquisa de raízes racionais.	Apresentar conceitos e desenvolver conhecimento.	1. Web aula com apresentação do conteúdo e resolução de problemas. Uso de vídeo e apresentação de power point.	Questionário	12 a 16/10/2020	20		2
14	2	10	Pesquisa de raízes racionais. Resolução de problemas.	Resolver problemas de aplicação.	Elaborar e resolver problemas de aplicação sobre raízes racionais	Pesquisa	12 a 16/10/2020	20		2





\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos
<b>1º bimestre</b> Será feita a média entre o total de pontos obtidos pelo aluno nas atividades não presenciais e os pontos obtidos pelo aluno na avaliação presencial já realizada. Esta média será a nota final do aluno no primeiro bimestre.	100
<b>2º bimestre:</b> A média final do aluno será calculada da seguinte forma: (Soma total de pontos obtidos nas atividades não presenciais ): 2	200

**\*\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**



ANEXO 1

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º ANO - MATUTINO/VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO DE OBRAS <b>PROFESSOR(A):</b> THAYLLIS MOREIRA LUNA	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>CARGA HORÁRIA</b> <b>(65%):</b> 26ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1ºB/1ºS	1	-Revisão: Orçamento na construção de edifícios.	Relembrar os conceitos, os tipos de orçamento e as etapas necessárias para elaboração de um orçamento.	-Vídeoaula; - Material disponibilizado em pdf.	Questionário com autocorreção	24/08 à 28/08	30	-	2
2	1ºB/1ºS	2	- Revisão: Chek- list dos serviços e; - Exercício (estudo de caso)	Relembrar e concluir a relação dos serviços p/ elaboração do Orçamento (Chek- list)	-Material disponibilizado em pdf; - Webaula para tira-dúvidas do exercício.	Fórum	24/08 à 28/08	-	10	2
3	1ºB/1ºS	3	Quantitativo de serviços para Orçamento (estudo de caso)	Fazer o levantamento dos quantitativos para elaboração de Orçamento	Material disponibilizado em pdf	Fórum	31/08 à 04/10	-	10	2
4	1ºB/1ºS	4	Exercício (estudo de caso)	-Exercitar o levantamento de quantitativo dos serviços direcionado a um estudo de caso	-Material disponibilizado em pdf; - Webaula para tira-dúvidas do exercício.	Tarefa	31/08 à 04/10	50	-	2
5	2ºB/1ºS	1	Tabela SINAPI	-Tutorial de como utilizar a Tabela SINAPI para elaborar Orçamentos de Obras.	-Vídeoaula	Participação dos alunos	05/10 à 12/10	-	-	2

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER**  
**CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**



6	2ºB/1ºS	2	Metodologia para elaboração de planilha de orçamento para custo direto	-Demonstrar a construção de um orçamento de obras Passo a Passo.	-Vídeoaula	Participação dos alunos	05/10 à 12/10	-	-	2
7	2ºB/1ºS	3	Exercício	- Elaborar planilha orçamentária para uma reforma de ampliação, utilizando a Tabela SINAPI	-Exercício disponibilizado em pdf; -Momento síncrono de tira-dúvidas do exercício.	Tarefa	05/10 à 12/10	100	-	2
8	2ºB/1ºS	4	Benefícios e Despesas Indiretas (BDI)	- Conceituar o que é BDI e como se calcula.	- Vídoaula; - Material disponibilizado em pdf.	Fórum de discussão e dúvidas	12/10 à 19/10	-	-	2
9	2ºB/1ºS	5	Cálculo do BDI (estudo de caso)	- Calcular o BDI para um estudo de caso, aplicando em planilha orçamentária.	-Webaula; - Material disponibilizado em pdf.	Fórum de discussão e dúvidas	12/10 à 19/10	-	-	2
10	2ºB/1ºS	6	Exercício	Exercício de cálculo do BDI, aplicando na Planilha Orçamentária elaborada no exercício do tópico 7	Material disponibilizado em pdf.	Tarefa	12/10 à 19/10	100	-	2
(11) **	2ºB/1ºS	7	<b>EVENTO RELACIONADO A CONSTRUÇÃO CIVIL</b>	<b>Fazer a integração de alunos e palestrantes para abordar variados temas relacionados a Construção Civil.</b>	<b>Palestra online (ao vivo)</b>	<b>Participação dos alunos</b>	<b>28/09 à 02/10</b>	-	-	2
(12)**	2ºB/1ºS	8	<b>EVENTO RELACIONADO A CONSTRUÇÃO CIVIL</b>	<b>Fazer a integração de alunos e palestrantes para abordar variados temas</b>	<b>Palestra online (ao vivo)</b>	<b>Participação dos alunos</b>	<b>28/09 à 02/10</b>	-	-	2

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER**  
**CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**



				relacionados a Construção Civil.						
(13)**	2ºB/1ºS	9	EVENTO RELACIONADO A CONSTRUÇÃO CIVIL	Fazer a integração de alunos e palestrantes para abordar variados temas relacionados a Construção Civil.	Palestra online (ao vivo)	Fórum de discussão	28/09 à 02/10	-	10 (extra)	2

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

\*\* Evento que ocorrerá em carga horária cedida por Empreendedorismo (1) e Higiene e Segurança do Trabalho (2).

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	<b>1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP)</b>  <b>2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>1º BIMESTRE</b> <b>NF = (P + NP)/2</b> <b>2º BIMESTRE</b> <b>NF = (NP1 + NP2)/2</b> <b>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100)</b> <b>NP = somatórios das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100)</b>

Assinatura do Docente:

*Thayllis Oliveira Luna*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



ANEXO 1

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º ANO MATUTINO/VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA IV <b>PROFESSOR(A):</b> ALINE DANIELLY LEAL DA SILVA	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 28 h/a (70%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1ª	1	Critérios para avaliação da redação do ENEM (REVISÃO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as competências requeridas para a prova de redação do ENEM;</li> <li>Analisar dissertações de ENEM conforme competências estudadas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto escrito (PDF)</li> <li>Slides narrados (vídeo)</li> </ul>	Fórum;	24/08 a 28/08/2020		50	2h/a
2	1ª	2	Operadores argumentativos de oposição (REVISÃO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever as propriedades morfosintáticas e semântico-pragmáticas da oração coordenada adversativa;</li> <li>Descrever as propriedades morfosintáticas e semântico-pragmáticas da oração subordinada adverbial de adversidade;</li> <li>Comparar o efeito semântico-discursivo dessas estratégias linguística de oposição;</li> <li>Identificar os operadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto escrito (PDF)</li> <li>Webaula (plataforma meet)</li> </ul>	Questionário	24/08 a 28/08/2020	50		2h/a

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER**  
**CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**



				argumentativos de oposição;						
3	1ª	3	Tipos de argumentos		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto escrito (PDF)</li> <li>• Slides narrados (vídeo)</li> </ul>	Fórum	31/08 a 04/09/2020		50	2h/a
4	1ª	4	Contra-argumentos		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto escrito (PDF)</li> <li>• Webaula (plataforma meet)</li> </ul>	Tarefa	31/08 a 04/09/2020	50		2h/a
5	2ª	1	Texto dissertativo-argumentativo (I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar textos dissertativo-argumentativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto escrito (PDF)</li> </ul>	Fórum	14/09 a 18/09/2020		30	2h/a
6	2ª	2	Texto dissertativo-argumentativo (II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir texto dissertativo-argumentativo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula (Google meet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto produzido pelo aluno</li> </ul>	14/09 a 18/09/2020	70		2h/a
(7)	2ª	(3)	<b>Debate sobre “O que é política”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercitar o debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de debate interdisciplinar com sociologia e filosofia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefa</li> </ul>	<b>14/09 a 18/09/2020</b>	-	-	<b>2h/a</b>
8	2ª	4	Orações substantivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as propriedades morfosintáticas e semântico-pragmáticas das orações substantivas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto escrito (PDF)</li> <li>• Vídeo aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário</li> </ul>	21/09 a 25/09/2020	30		2h/a
9	2ª	5	Modalizações subjetivas e objetivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar o efeito argumentativo de modalizações subjetivas e objetivas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto escrito</li> <li>• Webaula (Google meet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fórum</li> </ul>	21/09 a 25/09/2020		30	2h/a
(10)	2ª	(6)	<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercitar a redação textual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de redação interdisciplinar com sociologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de atividade (redação)</li> </ul>	<b>21/09 a 25/09/2020</b>	-	-	<b>2h/a</b>
11	2ª	7	Proposta de intervenção da dissertação do ENEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar diferentes estratégias para a construção de intervenção nas redações do ENEM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos escritos (fontes diversas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fórum</li> </ul>	28/09 a 02/10/2020		20	2h/a

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER**  
**CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**



12	2ª	8	Concordância verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreender as regras de concordância verbal;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto dos alunos</li> <li>• Webaula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chat</li> </ul>	28/09 a 02/10/2020		20	2h/a
13	2ª	9	Reescritura de redação de ENEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reescrever dissertação produzida anteriormente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto reescrito</li> </ul>	28/09 a 02/10/2020	100		2h/a
14	2ª	(10)	Texto publicitário	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as características formais e funcionais dos textos publicitários</li> </ul>	Atividade interdisciplinar com a disciplina de Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF</li> <li>• Aula síncrona</li> </ul>	28/09 a 02/10/2020	-	-	2h/a

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Etapas</b>	
<b>Etapas 1</b>	
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	200 Pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL</b>	200 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p>- <b>Atividades Online:</b> <math>\Sigma</math> até 200 pontos, dos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades Colaborativas (AC): <math>\Sigma</math> até 100 pontos</li> <li>• Atividades Individuais (AI): <math>\Sigma</math> até 100 pontos</li> </ul> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:  <b>Média= (AC + AI) / 2</b></p>	

<b>Etapas</b>	
<b>Etapas 2</b>	
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	200 Pontos
<b>Pontuação da Reescrita de texto dissertativo-argumentativo</b>	100 Pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL</b>	300 pontos



As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Atividades Colaborativas Online (A1):** 100 pontos
- **Atividades Individuais Online (A2):** 100 pontos
- **Atividade de Reescrita de texto dissertativo-argumentativo (RTDA):** 100 pontos

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

$$\text{Média} = (A1 + A2 + RTDA) / 3$$

**Assinatura do Docente:**

  
Aline Danielly Leal da Silva  
Docente  
IFPB - Campus Catolé do Rocha  
SIAPE 2246102

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**



# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 4º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> SOCIOLOGIA <b>PROFESSOR(A):</b> PEDRO CASSIANO	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>CARGA HORÁRIA</b> <b>20 horas/aula (50%)</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO (NP)	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	História social do Direito (parte 1)	✓ Debater o conceito “Direito”	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	24/08 A 28/09	50	-	2
2	1	2	História social do Direito (parte 2)	✓ Contextualizar a criação dos direitos historicamente no período revolucionário dos séculos XVIII e XIX	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		50		2
3	1	3	Direitos Humanos e Cidadania (parte 1)	✓ Entender o que são os direitos humanos e suas relações com o conceito de cidadania	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	31/09 A 04/09	50	-	2
4	1	4	Direitos Humanos e Cidadania (parte 2)	✓ Entender o que são os direitos humanos e suas relações com o conceito de cidadania	✓ Entender o que são os direitos humanos e suas relações com o conceito de cidadania	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		50		2
5	2	1	O que é Política? (parte 1)	✓ Refletir sobre as dimensões do conceito de poder e política nas ciências sociais	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	14/09 A 18/09	30	-	2
6	2	2	O que é Política? (parte 1)	✓ Refletir sobre as dimensões do conceito de poder e	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma		30		2

				política nas ciências sociais	✓ Aula sincrônica para debate	Presença e participação na aula sincrônica				
7 (interdisciplinar)	2	(3)	Introdução à política	✓ Compreender o fenômeno político do ponto de vista filosófico e a visão aristotélica da política como a mais importante de todas as ciências	✓ Textos em PDF e vídeos ✓ Atividade com filosofia e língua portuguesa					2
8	2	4	O Estado e seus teóricos (parte 1)	✓ Apresentar os temas e autores das principais linhas políticas modernas: ✓ Contratualistas (Hobbes, Locke, Rousseau)	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		70	-	2
9	2	5	O Estado e seus teóricos (parte 2)	✓ Divisão dos poderes em Montesquieu ✓ O Estado em outras perspectivas (Poulantzas e Gramsci)	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica Elaboração de uma redação final e/ou exercício	21/09 A 25/09	70		2
10 (interdisciplinar)	2	(6)	Comparação entre os autores contratualistas com o prof. Marcio	✓ Revisar o conteúdo de sociologia e filosofia sobre teoria política	✓ Aula sincrônica em conjunto com o prof. Marcio de Filosofia e com a prof. <sup>a</sup> Aline de Língua Portuguesa	-		-	-	2

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 200 Pontos 2º BIMESTRE – 200 Pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>1º BIMESTRE</b> $NF = (NP_1 + NP_2) / 2$ <b>2º BIMESTRE</b> $NF = (NP_1 + NP_2) / 2$ <b>NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</b>

**Assinatura do Docente:**

A handwritten signature in blue ink on a black background. The signature is stylized and appears to be 'Rita C. L. D.'.

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**