



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação da Paraíba
Campus Catolé do Rocha



PI – PLANOS INSTRUÇÃOINAIS (Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

Turmas de 4º ano – Curso Técnico Integrado em Edificações

Catolé do Rocha, Agosto de 2020

Relação de PI por disciplina e docente

- [PI_4 ANO-EDIF_Instalações eletricas aprovado \(AMANDA\)-min.pdf](#)
- [PI_4 ANO-EDIF_TEC II aprovado \(MIRIAN\)-min.pdf](#)
- [PI_4ANO-EDIF_Desenho e cálculo de estruturas aprovado \(CARLA\)-min.pdf](#)
- [PI_4ANO-EDIF_Empreendedorismo aprovado \(ARI\)-min.pdf](#)
- [PI_4ANO-EDIF_Filosofia IV aprovado \(MARCIO\)-min.pdf](#)
- [PI_4ANO-EDIF_HigieneSegTrabalho aprovado \(THAILLYS\)-min.pdf](#)
- [PI_4ANO-EDIF_Inst. hidrossanitarias aprovado \(CARLA\)-min.pdf](#)
- [PI_4ANO-EDIF_Matematica IV aprovado \(CRIS NUNES\)-min.pdf](#)
- [PI_4ANO-EDIF_Planejamento e orçamento aprovado \(THAILLYS\)-min.pdf](#)
- [PI_4ANO-EDIF_Portugues IV aprovado \(ALINE\)-min.pdf](#)
- [PI_4ANO-EDIF_Sociologia IV aprovado \(PEDRO\)-min.pdf](#)

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA: 32 há
COMPONENTE CURRICULAR: INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	80%
PROFESSOR(A): AMANDA REGINA DE SOUZA MACEDO/ NATÁLIA CIBELY BEZERRA SANTANA VÉRAS	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Revisão	Relembra e discutir conceitos fundamentais, como: -Energia potencial e cinética - Cargas, corrente, tensão e potência elétrica	Arquivo em PDF e fórum de discussão	Tarefa	24/08 a 28/08	25	-	2
2	1º Bimestre	2	Grandezas elétricas	Compreender conceitos sobre: Resistência elétrica, lei de ohm	Arquivo em pdf,/ Momento síncrono(dúvidas)	Questionário com autocorreção.	24/08 a 28/08	25	-	2
3	1ºBimestre	3	Circuitos Elétricos	Entender os principais tipos de circuitos elétricos: -Associação em série, paralelo e misto	Arquivo pdf/momento síncrono(dúvidas)	Questionário	31/08 a 04/09	25	-	2
4	1º Bimestre	4	Atividade avaliativa do 1º bimestre	-Avaliar o conhecimento a respeito dos assuntos estudados no 1º bimestre	-	Questionário	31/08 a 04/09	25	-	2
5	2º Bimestre	1	Projeto de instalações elétricas de baixa tensão	- Etapas para elaboração de um projeto de instalações elétricas residenciais	Arquivo pdf	Fórum	14/09 a 18/09	10	-	2

				- Compreender as etapas necessárias para previsão de cargas elétrica						
6	2º Bimestre	2	Previsão da carga de iluminação	-Aprender como determinar a quantidade de pontos de luz; -Conhecer o método para determinação da potência de iluminação.	Videoaula/ arquivo pdf	Tarefa	14/09 a 18/09	10	-	2
7	2º Bimestre	3	Previsão da carga de tomadas	-Compreender as condições para se estabelecer a quantidade mínima de tomadas de uso geral; -Aprender como estabelecer a potência mínima de tomadas de uso geral.	Videoaula/ arquivo pdf	Questionário	14/09 a 18/09	10	-	2
8	2º Bimestre	4	Previsão da carga de tomadas	-Resolver um exercício sobre dimensionamento de tomadas de uso geral.	Webaula/ arquivo pdf	Tarefa	21/09 a 25/09	10	-	2
9	2º Bimestre	5	Previsão da carga de tomadas	-Compreender as condições para se estabelecer a quantidade mínima de tomadas de uso específico; -Aprender como estabelecer a potência mínima de tomadas de uso específico.	Videoaula/Arquivo pdf	Questionário	21/09 a 25/09	10	-	2
10	2º Bimestre	6	Previsão da carga de tomadas	Resolver exercícios.	-	Questionário	21/09 a 25/09	10	-	2

11	2º Bimestre	7	Atividade avaliativa 2º Bimestre	Avaliar o conhecimento	-	Questionário	28/09 a 02/10	100		2
12	2º Bimestre	8	Patologias nas instalações elétricas e hidrossanitárias	-Compreender os principais erros e patologias nas instalações.	-Aula síncrona interdisciplinar com instalações hidrossanitárias	Fórum	28/09 a 02/10	-	05	2
13	2º Bimestre	9	Compatibilização de projetos	-Compreender a importância na compatibilização de projetos de instalação prediais com projetos estruturais	-Aula síncrona interdisciplinar com instalações hidrossanitárias e Desenho e Cálculo de estruturas	Fórum	28/09 a 02/10	-	05	2
(14)**	2º Bimestre	(10)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da construção civil	-Webaula -Videoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10	-	10	2
(15)**	2º Bimestre	(11)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da construção civil	-Webaula -Videoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10	-	10	2
(16)**	2º Bimestre	(12)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da construção civil	-Webaula -Videoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10	-	10	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

**Evento ocorrerá na carga horária cedida por Empreendedorismo(1) e Higiene de Segurança do Trabalho(2).

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 100 Pontos (NP1 + NP2)
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	1º BIMESTRE $\text{NF} = (\text{P} + \text{NP}) / 2$ 2º BIMESTRE $\text{NF} = (\text{NP1} + \text{NP2}) / 2$ <p>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100)</p> <p>NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais</p> <p>Não Presenciais (até 100 pontos)</p>

Assinatura do Docente: *Alomar de Souza Macedo*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 24/08/2020 – 16/10/2020
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	
COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES II	CARGA HORÁRIA
PROFESSOR(A): MIRIAN C GAMA DORNELAS SANTOS	(60%):24ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão Superestruturas	Relembra Superestrutura, classificação, carregamento estrutural.	Vídeo aula – Assíncrona	-	24/08 -28/08	-	-	2
2	1	2	Revisão Vigas	Relembra Tipos de Vigas	Aula Síncrona	Participação da turma	24/08 -28/08	-	-	2
3	1	3	Pilares e Lajes	Definição e propriedades	Vídeo aula		24/08 -28/08	-	-	2
4	1	4	Avaliação	Avaliar o conhecimento do aluno	Questionário Kahoot	Questionário Kahoot	31/08-04/09	100	-	2
5	2	1	Concreto	Concreto, tipos e propriedades	Vídeo aula – Assíncrona		31/08-04/09	-	-	2
6	2	2	Concreto	Concreto, tipos e propriedades	Lista de exercício	Lista de exercício	31/08-04/09	-	-	2
(7)	2	3	Evento relacionado a construção civil	Evento relacionado a construção civil	Palestra com convidados	Participação da turma	28/09 – 02/10	-	-	2
(8)	2	4	Evento relacionado a construção civil	Evento relacionado a construção civil	Palestra com convidados	Participação da turma	28/09 – 02/10	-	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



(9)	2	5	Evento relacionado a construção civil	Evento relacionado a construção civil	Palestra com convidados	Participação da turma	28/09 – 02/10	-	-	2
10	2ºB/ 2ºS	6	Concreto	Controle Tecnológico/ Condicionantes para concretagem	Vídeo aula – Assíncrona	Lista de Exercício	05/10 – 16/10	100	-	2
11	2ºB/ 2ºS	7	Alvenaria	Conceito, funções, objetivo e materiais	Vídeo aula – Assíncrona e material em pdf		05/10 – 16/10	-	-	2
12	2ºB/ 2ºS	8	Alvenaria	Conhecer as propriedades, aplicação e execução.	Aula Síncrona	Lista de Exercício	05/10 – 16/10	100	-	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

*Evento cedido na carga horaria de Empreendedorismo (1), Higiene e segurança do trabalho (2)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos 1º Bimestre – 100 Pontos (NP) 2º Bimestre – 200 Pontos (NP)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = (P+NP) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 +NP2) / 2$ P= Nota Presencial já realizada (até 100 pontos) NP= Somatório de atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO E CÁLCULO DE ESTRUTURAS	(60%): 24 h/a
PROFESSOR(A): CARLA CAVALCANTE ARAÚJO	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão: Fundamentos de estrutura de concreto armado/Materiais: concreto e aço.	- Rememorar o que é uma estrutura de concreto armado; - Rememorar as características do concreto e do aço.	- Arquivo em .pdf	Questionário.	07/09 a 11/09	25		2
2	1	2	Revisão: Concepção estrutural (início) + Dirimir dúvidas	- Rememorar o início do assunto de concepção estrutural; - Dirimir as dúvidas da semana.	-Webaula - Arquivo em .pdf	Fórum	07/09 a 11/09		-	2
3	2	1	Concepção estrutural (tipos de elementos estruturais)	- Conhecer os diferentes tipos de elementos estruturais.	- Arquivo em .pdf	Questionário	05/10 a 09/10	80		2
4	2	2	Concepção estrutural (lançamento da estrutural) + Dirimir dúvidas	- Compreender como é realizado o lançamento de uma estrutura; - Dirimir as dúvidas da semana.	-Webaula - Arquivo em .pdf		05/10 a 09/10			2
5	2	3	Desenho estrutural (início)	- Compreender as plantas de um projeto estrutural.	- Arquivo em .pdf	Fórum	05/10 a 09/10		20	2
6	2	4	Desenho estrutural (continuação)	- Compreender as plantas de um projeto estrutural.	-Videoaula - Arquivo em .pdf	Envio de atividade	12/10 a 16/10	30		2

7	2	5	Tipos de ações e carregamentos + Segurança estrutural (estados limites)	- Conhecer os tipos de ações e carregamentos que podem ocorrer nas estruturas; - Conhecer os estados limites das estruturas de concreto armado.	-Webaula - Arquivo em .pdf	Questionário e acompanhamento de Fórum de dúvidas.	12/10 a 16/10	60		2
8	2	6	Atividade avaliativa – 2º Bimestre	- Dirimir as dúvidas da semana; - Avaliar o conhecimento.	-		12/10 a 16/10			2
(9)	2	(7)	Compatibilização de projetos	- Compreender a importância de realizar a compatibilização de projetos	Aula síncrona interdisciplinar com Instalações elétricas e Instalações hidrossanitárias	Fórum	28/09 a 02/10		5	2
(10) **	2	(8)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da Construção Civil	-Webaula -Vídeoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10		5	2
(11) **	2	(9)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da Construção Civil	-Webaula -Vídeoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10		-	2
(12) **	2	(10)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da Construção Civil	-Webaula -Vídeoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10		-	2

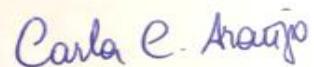
* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

**Evento ocorrerá na carga horária cedida por Empreendedorismo (1) e Higiene e Segurança do Trabalho (2).

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 25 Pontos (NP1) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2 + NP3 + NP4 + NP5 + NP6)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = ((P1)[100] + (P2 + P3 + P4 + NP1)[100]) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = ((NP1 + NP2)[100] + ((NP3 + NP4 + NP5 + NP6)[100])/2$ P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100 pontos)

	NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)
--	--

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	
COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO	CARGA HORÁRIA (60%): 24 ha
PROFESSOR(A): JOSÉ DE ARIMATÉIA AUGUSTO DE LIMA	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1º.	1bim	1	Comportamento empreendedor	Autoavaliação do potencial empreendedor	- Texto em .pdf	Questionário de autoavaliação	07 a 11/09	40	-	2
2º.	1bim	2	Plano de desenvolvimento pessoal	Plano de desenvolvimento pessoal	- Texto em .pdf - Filme	Postagem no fórum	07 a 11/09	60	-	2
3º.	2bim	1	Evento relacionado a construção civil	Evento relacionado a construção civil	Palestra com convidados	-	28/09 a 02/10	-	-	2
4º.	2bim	2	O plano de negócio PN: Marketing	Marketing no plano de negócios	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Entrega de etapa	28/09 a 02/10	20	-	2
5º.	2bim	3	PN: Finanças	Finanças no plano de negócios	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Entrega de etapa	28/09 a 02/10	20	-	2
6º.	2bim	4	PN: Produção / Operações	Operações no plano de negócios	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Entrega de etapa	05 a 12/10	20	-	2
7º.	2bim	5	PN: Pessoas	Pessoas no plano de negócios	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Entrega de etapa	05 a 12/10	20	-	2
8º.	2bim	6	PN: Inovação	Inovação no plano de negócios	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Entrega de etapa	05 a 12/10	20	-	2
9º.	2bim	7	Pitch: conteúdo	Preparação pitch	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Vídeo - Pitch	12 a 19/10	20	-	2
10º.	2bim	10	Pitch: recursos	Escolha dos recursos	- Aula assíncrona - Texto em pdf	Vídeo - Pitch	12 a 19/10	30	-	2
11º.	2bim	11	Pitch: apresentação	Apresentação	- Aula síncrona - Texto em pdf	Vídeo - Pitch	12 a 19/10	40	-	2
12º.	2bim	12	Editais de inovação	Conhecer sistema de financiamento de novos projetos	- Aula síncrona	Postagem no Fórum	12 a 19/10	10	-	2
									SOMA	24 aulas

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2)/2$ P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente: José de Arimatéia Augusto de Lima

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º ANO MATUTINO/VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA	(70%): 14hs
PROFESSOR(A): MÁRCIO ROBERTO SOARES BEZERRA	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	O problema da Teodiceia e o livre arbítrio segundo Santo Agostinho e a falha da justiça distributiva segundo Noberto Bobbio	Entender o problema filosófico da origem do mal e a resposta de Santo Agostinho e crítica de Noberto Bobbio	Textos em PDF, e vídeo	Forum	07/09/2020 a 11/09/2020		40	2
2	1	2	Revisão do conteúdo anterior	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	webaula (momento síncrono, gravado e disponibilizado)	Questionário	07/09/2020 a 11/09/2020	60		2
3	2	3	Introdução à filosofia política.	Compreender o fenômeno político do ponto de vista filosófico e a visão aristotélica da política como a mais importante	Textos em PDF, vídeo	Forum	14/09/2020 a 21/09/2020		20	2

				de todas as ciências						
(4)	(2)	(4)	O que é política?	Refletir sobre as dimensões do conceito de poder e política nas ciências sociais	Textos em PDF e vídeos (momento interdisciplinar com a disciplina de sociologia)	Tarefa	14/09/2020 a 21/09/2020	50		
5	2	5	Revisão	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	webaula (momento síncrono, gravado e disponibilizado)	Questionário	14/09/2020 a 21/09/2020	30		2
6	2	5	Maquiavel: virtu e fortuna; Hobbes e a importância do Estado	<ul style="list-style-type: none"> Entender em que medida o destino controla a vida humana e como é possível resistir a ele Discutir as causas da geração do Estado. 	Textos em PDF, vídeo	Questionário	21/09/2020 a 28/09/2020	40		2
7	2	6	Revisão do conteúdo anterior	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	webaula (momento síncrono, gravado e disponibilizado)	Tarefa	21/09/2020 A 28/09/2020	60		2

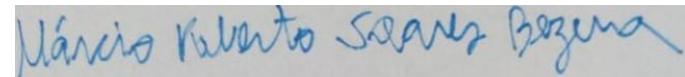
* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º Bimestre – 100 pontos NP; 100 pontos P 2º Bimestre – 200 pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<u>1º Bimestre</u> $NF = [P + (NP_1\text{colaborativa} + NP_2\text{individual})]$ 2º Bimestre $NF = NP_1\text{individual} + NP_2\text{individual} + NP_3\text{individual} + NP_4\text{individual} + NP_5\text{individual} + NP_6\text{colaborativa} + NP_7\text{colaborativa}$ NF: Nota final NP: Nota das atividades não presenciais (somatório das atividades individuais mais atividades colaborativas) P: nota da atividade presencial já realizada

PRIMEIRO BIMESTRE

SEGUNDO BIMESTRE

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º ANO - MATUTINO/VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO DE OBRAS	(65%): 26ha
PROFESSOR(A): THAYLLIS MOREIRA LUNA	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1ºB/1ºS	1	-Revisão: Orçamento na construção de edifícios.	Relembra os conceitos, os tipos de orçamento e as etapas necessárias para elaboração de um orçamento.	-Vídeoaula; - Material disponibilizado em pdf.	Questionário com autocorrecção	24/08 à 28/08	20	-	2
2	1ºB/1ºS	2	- Revisão: Chek- list dos serviços e; - Exercício (estudo de caso)	Relembra e concluir a relação dos serviços p/ elaboração do Orçamento (Chek- list)	-Material disponibilizado em pdf; - Vídeoaula.	Tarefa	24/08 à 28/08	-	20	2
3	1ºB/1ºS	3	Quantitativo de serviços para Orçamento (estudo de caso)	Fazer o levantamento dos quantitativos para elaboração de Orçamento	-Material disponibilizado em pdf -Vídeoaula	Fórum	31/08 à 04/09	-	10	2
4	1ºB/1ºS	4	Exercício (estudo de caso)	-Exercitar o levantamento de quantitativo dos serviços direcionado a um estudo de caso	-Material disponibilizado em pdf; - Webaula para tira-dúvidas do exercício.	Tarefa	31/08 à 04/09	50	-	2
5	2ºB/1ºS	1	Tabela SINAPI	-Tutorial de como utilizar a Tabela SINAPI para elaborar Orçamentos de Obras.	-Vídeoaula	Participação dos alunos	05/10 à 12/10	-	-	2

6	2ºB/1ºS	2	Metodologia para elaboração de planilha de orçamento para custo direto	-Demonstrar a construção de um orçamento de obras Passo a Passo.	-Vídeoaula	Participação dos alunos	05/10 à 12/10	-	-	2
7	2ºB/1ºS	3	Exercício	- Elaborar planilha orçamentária para uma reforma de ampliação, utilizando a Tabela SINAPI	-Exercício disponibilizado em pdf; -Momento síncrono de tiradúvidas do exercício.	Tarefa	05/10 à 12/10	100	-	2
8	2ºB/1ºS	4	Benefícios e Despesas Indiretas (BDI)	- Conceituar o que é BDI e como se calcula.	- Vídeoaula; - Material disponibilizado em pdf.	Fórum de discussão e dúvidas	12/10 à 19/10	-	-	2
9	2ºB/1ºS	5	Cálculo do BDI (estudo de caso)	- Calcular o BDI para um estudo de caso, aplicando em planilha orçamentária.	-Webaula; - Material disponibilizado em pdf.	Fórum de discussão e dúvidas	12/10 à 19/10	-	-	2
10	2ºB/1ºS	6	Exercício	Exercício de cálculo do BDI, aplicando na Planilha Orçamentária elaborada no exercício do tópico 7	Material disponibilizado em pdf.	Tarefa	12/10 à 19/10	100	-	2
(11) **	2ºB/1ºS	7	EVENTO RELACIONADO A CONSTRUÇÃO CIVIL	Fazer a integração de alunos e palestrantes para abordar variados temas relacionados a Construção Civil.	Palestra online (ao vivo)	Participação dos alunos	28/09 à 02/10	-	-	2
(12) **	2ºB/1ºS	8	EVENTO RELACIONADO A CONSTRUÇÃO CIVIL	Fazer a integração de alunos e palestrantes para abordar variados temas relacionados a Construção Civil.	Palestra online (ao vivo)	Participação dos alunos	28/09 à 02/10	-	-	2

(13)**	2ºB/1ºS	9	EVENTO RELACIONADO A CONSTRUÇÃO CIVIL	Fazer a integração de alunos e palestrantes para abordar variados temas relacionados a Construção Civil.	Palestra online (ao vivo)	Fórum de discussão	28/09 à 02/10	-	10 (extra)	2
--------	---------	---	--	---	------------------------------	-----------------------	------------------	---	------------	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

** Evento que ocorrerá em carga horária cedida por Empreendedorismo (1) e Higiene e Segurança do Trabalho (2).

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	<p>1º BIMESTRE $NF = (P + NP)/2$</p> <p>2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2)/2$</p> <p>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatórios das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100)</p>

Assinatura do Docente:

Thayllis Moreira Buna

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS	(70%): 28 h/a
PROFESSOR(A): CARLA CAVALCANTE ARAÚJO	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍOD O	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Revisão: Conceitos importantes	- Rememorar os conceitos importantes para a disciplina.	-Videoaula - Arquivo em .pdf	Questionário.	07/09 a 11/09	25		2
2	1	2	Revisão: Sistemas de distribuição de água + Instalações prediais de água fria (partes componentes)	- Rememorar os sistemas de distribuição de água; - Rememorar as partes componentes de uma Instalações prediais de água fria.	-Webaula - Arquivo em .pdf	Fórum	07/09 a 11/09		-	2
3	2	1	Instalações prediais de água fria (Materiais utilizados e Dimensionamento inicial)	- Conhecer os materiais utilizados numa Instalações prediais de água fria; - Compreender os cálculos de consumo diário e das estimativas de vazões.	-Videoaula - Arquivo em .pdf	Questionário	14/09 a 18/09	30		2
4	2	2	Instalações prediais de água fria (Dimensionamento do Alimentador predial até início de conjunto motor-bomba)	- Compreender o dimensionamento da Instalações prediais de água fria.	-Videoaula - Arquivo em .pdf	Questionário	14/09 a 18/09	30		2
5	2	3	Instalações prediais de água fria (Dimensionamento do conjunto motor-bomba até extravasador)	- Compreender o dimensionamento da Instalações prediais de água fria.	-Webaula - Arquivo em .pdf		14/09 a 18/09			2
6	2	4	Instalações prediais de água fria (Dimensionamento das tubulações)	- Compreender o dimensionamento da Instalações prediais de água fria.	-Videoaula - Arquivo em .pdf	Questionário	21/09 a 25/09	40		2

7	2	5	Instalação de combate a incêndio	- Conhecer a instalação de combate a incêndio.	- Arquivo em .pdf	Fórum	21/09 a 25/09		20	2
8	2	6	Dirimir dúvidas + Resolução de exercícios	- Dirimir as dúvidas da semana; - Resolução de exercícios dos assuntos da semana.	-Webaula - Arquivo em .pdf	Questionário	21/09 a 25/09		20	2
9	2	7	Instalações prediais de água quente	- Conhecer as instalações prediais de água quente.	- Arquivo em .pdf	Questionário	28/09 a 02/10	30		2
10	2	8	Principais erros e patologias em projetos elétricos e hidrossanitários.	- Compreender os principais erros e patologias em projetos elétricos e hidrossanitários.	Aula síncrona interdisciplinar com Instalações elétricas.	Fórum	28/09 a 02/10		10	2
(11)	2	(9)	Compatibilização de projetos	- Compreender a importância de realizar a compatibilização de projetos	Aula síncrona interdisciplinar com Instalações elétricas e Desenho e Cálculo de Estruturas	Fórum	28/09 a 02/10		10	2
(12) **	2	(10)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da Construção Civil	-Webaula -Vídeoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10		10	2
(13) **	2	(11)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da Construção Civil	-Webaula -Vídeoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10		-	2
(14) **	2	(12)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da Construção Civil	-Webaula -Vídeoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10		-	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

**Evento ocorrerá na carga horária cedida por Empreendedorismo (1) e Higiene e Segurança do Trabalho (2).

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 25 Pontos (NP1) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2 + NP3 + NP4 + NP5 + NP6 + NP7 + NP8 + NP9 + NP10 + NP11)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = ((P1)[100] + (P2 + P3 + P4 + NP1)[100]) / 2$ 2º BIMESTRE

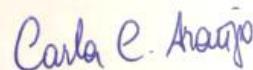
$$NF = ((NP1 + NP2 + NP3)[100] + (NP4 + NP5 + NP6 + NP7 + NP8 + NP9)[100])/2$$

P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100 pontos)

NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais

Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º ANO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES MATUTINO E VESPERTINO	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática	(70% a definir):28 HORAS
PROFESSOR(A): <i>Cristiane França Nunes Moreira</i>	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	REVISÃO POLINÔMIOS	Revisar temas já estudados: definição e características.	1. Web aula, com apresentação da revisão; 2. Resolução de problemas.	Elaboração de mapa mental.	24 a 28/08/2020	25		2
2	1	2	REVISÃO POLINÔMIOS	Revisar temas já estudados: função polinomial e valores numéricos.	1. Texto resumo. 2. Lista de exercícios para resolução em duplas.	Resolução de Lista de Exercícios.	24 a 28/08/2020		25	2
3	1	3	REVISÃO POLINÔMIOS	Revisar temas já estudados: raiz, grau, identidade, operações de polinômios; teorema do resto.	1. Web aula com sequência didática. 2. Lista de problemas para resolução no fórum.	Participação em fórum	31/08 a 04/09/2020	25		2
4	1	4	REVISÃO POLINÔMIOS	Revisar temas já estudados: dispositivo de Briot-Ruffini e raízes de função polinomial.	1. Pesquisa. 2. Resolução de problemas contextualizados;	Apresentação de problemas contextualizados que envolvam o dispositivo de Briot Ruffini	31/08 a 04/09/2020	25		2
5	2	1	EQUAÇÃO POLINOMIAL: introdução e teorema fundamental da álgebra.	Introduzir o conteúdo equação polinomial e o teorema fundamental da álgebra.	1. Web aula com apresentação do conteúdo e resolução de problemas. Uso de vídeo e apresentação de power point.	Participação no fórum	14 a 18/09/2020	20		2
6	2	2	EQUAÇÃO POLINOMIAL: introdução e teorema	Desenvolver metodologia para a resolução de	1. Video aula com resolução de problemas.	Lista de problemas para	14 a 18/09/2020		20	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



			fundamental da álgebra: resolução de problemas.	problemas que envolvam o conteúdo.		resolução em dupla.				
7	2	3	Teorema da decomposição.	Demonstrar o Teorema. Identificar a necessidade de uso.	Texto base pdf. Pesquisa pelos alunos sobre Teorema.	Pesquisa em dupla	14 a 18/09/2020		20	2
8	2	4	Teorema da decomposição. Resolução de problemas.	Resolver problemas envolvendo o Teorema da Decomposição.	Web aula com resolução de problemas.	Participação em fórum.	21 a 25/09/2020	20		2
9	2	5	Multiplicidade de uma raiz.	Conhecer a multiplicidade e sua utilização.	Envio de sequencia didática que deverá ser preenchida pelos alunos durante leitura e interpretação.	Questionário.	21 a 25/09/2020	20		2
10	2	6	Multiplicidade de uma raiz. Resolução de problemas.	Desenvolver metodologia para resolução de problemas envolvendo multiplicidade de uma raiz.	Lista de problemas.	Lista de problemas em dupla.	21 a 25/09/2020		20	2
11	2	7	Relações de Girard e Raízes Imaginárias.	Apresentar o desenvolvimento das relações de Girard e conceituar raízes imaginárias.	1. Web aula com apresentação do conteúdo e resolução de problemas. Uso de vídeo e apresentação de power point.	Mapa mental	05 a 09/10/2020	20		2
12	2	8	Relações de Girard e Raízes Imaginárias. Resolução de problemas.	Resolver problemas sobre o assunto.	Lista de problemas	Lista de problemas para resolução em dupla	05 a 09/10/2020		20	2
13	2	9	Pesquisa de raízes racionais.	Apresentar conceitos e desenvolver conhecimento.	1. Web aula com apresentação do conteúdo e resolução de problemas. Uso de vídeo e apresentação de power point.	Questionário	12 a 16/10/2020	20		2
14	2	10	Pesquisa de raízes racionais. Resolução de problemas.	Resolver problemas de aplicação.	Elaborar e resolver problemas de aplicação sobre raízes racionais	Pesquisa	12 a 16/10/2020	20		2



* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos
1º bimestre Será feita a média entre o total de pontos obtidos pelo aluno nas atividades não presenciais e os pontos obtidos pelo aluno na avaliação presencial já realizada. Esta média será a nota final do aluno no primeiro bimestre.	100
2º bimestre: A média final do aluno será calculada da seguinte forma: (Soma total de pontos obtidos nas atividades não presenciais): 2	200

** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º ANO - MATUTINO/VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO DE OBRAS	(65%): 26ha
PROFESSOR(A): THAYLLIS MOREIRA LUNA	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1ºB/1ºS	1	-Revisão: Orçamento na construção de edifícios.	Relembra os conceitos, os tipos de orçamento e as etapas necessárias para elaboração de um orçamento.	-Vídeoaula; - Material disponibilizado em pdf.	Questionário com autocorreção	24/08 à 28/08	30	-	2
2	1ºB/1ºS	2	- Revisão: Checklist dos serviços e; - Exercício (estudo de caso)	Relembra e concluir a relação dos serviços p/ elaboração do Orçamento (Checklist)	-Material disponibilizado em pdf; - Webaula para tira-dúvidas do exercício.	Fórum	24/08 à 28/08	-	10	2
3	1ºB/1ºS	3	Quantitativo de serviços para Orçamento (estudo de caso)	Fazer o levantamento dos quantitativos para elaboração de Orçamento	Material disponibilizado em pdf	Fórum	31/08 à 04/10	-	10	2
4	1ºB/1ºS	4	Exercício (estudo de caso)	-Exercitar o levantamento de quantitativo dos serviços direcionado a um estudo de caso	-Material disponibilizado em pdf; - Webaula para tira-dúvidas do exercício.	Tarefa	31/08 à 04/10	50	-	2
5	2ºB/1ºS	1	Tabela SINAPI	-Tutorial de como utilizar a Tabela SINAPI para elaborar Orçamentos de Obras.	-Vídeoaula	Participação dos alunos	05/10 à 12/10	-	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



6	2ºB/1ºS	2	Metodologia para elaboração de planilha de orçamento para custo direto	-Demonstrar a construção de um orçamento de obras Passo a Passo.	-Vídeoaula	Participação dos alunos	05/10 à 12/10	-	-	-	2
7	2ºB/1ºS	3	Exercício	- Elaborar planilha orçamentária para uma reforma de ampliação, utilizando a Tabela SINAPI	-Exercício disponibilizado em pdf; -Momento síncrono de tira-dúvidas do exercício.	Tarefa	05/10 à 12/10	100	-	-	2
8	2ºB/1ºS	4	Benefícios e Despesas Indiretas (BDI)	- Conceituar o que é BDI e como se calcula.	- Vídeoaula; - Material disponibilizado em pdf.	Fórum de discussão e dúvidas	12/10 à 19/10	-	-	-	2
9	2ºB/1ºS	5	Cálculo do BDI (estudo de caso)	- Calcular o BDI para um estudo de caso, aplicando em planilha orçamentária.	-Webaula; - Material disponibilizado em pdf.	Fórum de discussão e dúvidas	12/10 à 19/10	-	-	-	2
10	2ºB/1ºS	6	Exercício	Exercício de cálculo do BDI, aplicando na Planilha Orçamentária elaborada no exercício do tópico 7	Material disponibilizado em pdf.	Tarefa	12/10 à 19/10	100	-	-	2
(11) **	2ºB/1ºS	7	EVENTO RELACIONADO A CONSTRUÇÃO CIVIL	Fazer a integração de alunos e palestrantes para abordar variados temas relacionados a Construção Civil.	Palestra online (ao vivo)	Participação dos alunos	28/09 à 02/10	-	-	-	2
(12) **	2ºB/1ºS	8	EVENTO RELACIONADO A CONSTRUÇÃO CIVIL	Fazer a integração de alunos e palestrantes para abordar variados temas	Palestra online (ao vivo)	Participação dos alunos	28/09 à 02/10	-	-	-	2



				relacionados a Construção Civil.						
(13)**	2ºB/1ºS	9	EVENTO RELACIONADO A CONSTRUÇÃO CIVIL	Fazer a integração de alunos e palestrantes para abordar variados temas relacionados a Construção Civil.	Palestra online (ao vivo)	Fórum de discussão	28/09 à 02/10	-	10 (extra)	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

** Evento que ocorrerá em carga horária cedida por Empreendedorismo (1) e Higiene e Segurança do Trabalho (2).

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE NF = (P + NP)/2 2º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2)/2 P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatórios das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100)

Thayllis Moreira Buna

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º ANO MATUTINO/VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA IV PROFESSOR(A): ALINE DANIELLY LEAL DA SILVA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 28 h/a (70%)
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1 ^a	1	Critérios para avaliação da redação do ENEM (REVISÃO)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as competências requeridas para a prova de redação do ENEM; Analizar dissertações de ENEM conforme competências estudadas; 	<ul style="list-style-type: none"> Texto escrito (PDF) Slides narrados (vídeo) 	Fórum;	24/08 a 28/08/2020		50	2h/a
2	1 ^a	2	Operadores argumentativos de oposição (REVISÃO)	<ul style="list-style-type: none"> Descrever as propriedades morfossintáticas e semântico-pragmáticas da oração coordenada adversativa; Descrever as propriedades morfossintáticas e semântico-pragmáticas da oração subordinada adverbial de adversidade; Comparar o efeito semântico-discursivo dessas estratégias linguística de oposição; Identificar os operadores 	<ul style="list-style-type: none"> Texto escrito (PDF) Webaula (plataforma meet) 	Questionário	24/08 a 28/08/2020		50	2h/a

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



				argumentativos de oposição;						
3	1 ^a	3	Tipos de argumentos		<ul style="list-style-type: none"> • Texto escrito (PDF) • Slides narrados (vídeo) 	Fórum	31/08 a 04/09/2020		50	2h/a
4	1 ^a	4	Contra-argumentos		<ul style="list-style-type: none"> • Texto escrito (PDF) • Webaula (plataforma meet) 	Tarefa	31/08 a 04/09/2020	50		2h/a
5	2 ^a	1	Texto dissertativo-argumentativo (I)	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar textos dissertativo-argumentativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto escrito (PDF) 	Fórum	14/09 a 18/09/2020		30	2h/a
6	2 ^a	2	Texto dissertativo-argumentativo (II)	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir texto dissertativo-argumentativo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula (Google meet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto produzido pelo aluno 	14/09 a 18/09/2020	70		2h/a
(7)	2 ^a	(3)	Debate sobre “O que é política”	<ul style="list-style-type: none"> • Exercitar o debate 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de debate interdisciplinar com sociologia e filosofia 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa 	14/09 a 18/09/2020	-	-	2h/a
8	2 ^a	4	Orações substantivas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as propriedades morfossintáticas e semântico-pragmáticas das orações substantivas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto escrito (PDF) • Vídeo aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário 	21/09 a 25/09/2020	30		2h/a
9	2 ^a	5	Modalizações subjetivas e objetivas	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar o efeito argumentativo de modalizações subjetivas e objetivas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto escrito • Webaula (Google meet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum 	21/09 a 25/09/2020		30	2h/a
(10)	2 ^a	(6)	Redação	<ul style="list-style-type: none"> • Exercitar a redação textual 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de redação interdisciplinar com sociologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de atividade (redação) 	21/09 a 25/09/2020	-	-	2h/a
11	2 ^a	7	Proposta de intervenção da dissertação do ENEM	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes estratégias para a construção de intervenção nas redações do ENEM 	<ul style="list-style-type: none"> • Textos escritos (fontes diversas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum 	28/09 a 02/10/2020		20	2h/a

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



12	2 ^a	8	Concordância verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Apreender as regras de concordância verbal; 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto dos alunos • Webaula 	<ul style="list-style-type: none"> • Chat 	28/09 a 02/10/2020		20	2h/a
13	2 ^a	9	Reescrita de redação de ENEM	<ul style="list-style-type: none"> • Reescrever dissertação produzida anteriormente 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto reescrito 	28/09 a 02/10/2020	100		2h/a
14	2 ^a	(10)	Texto publicitário	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as características formais e funcionais dos textos publicitários 	Atividade interdisciplinar com a disciplina de Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> • Texto em PDF • Aula síncrona 	28/09 a 02/10/2020	-	-	2h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Etapa 1	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i>	200 Pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL	200 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:	
<p>- Atividades Online: Σ até 200 pontos, dos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos • Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: Média= (AC + AI) / 2</p>	

Etapa 2	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i>	200 Pontos
Pontuação da Reescrita de texto dissertativo-argumentativo	100 Pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL	300 pontos



As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Atividades Colaborativas Online (A1):** 100 pontos
- **Atividades Individuais Online (A2):** 100 pontos
- **Atividade de Reescrita de texto dissertativo-argumentativo (RTDA):** 100 pontos

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

$$\text{Média} = (A1 + A2 + RTDA) / 3$$

Assinatura do Docente:

Aline Danielly Leal da Silva
Docente
IFPB - Campus Católe do Rocha
SIAPe 2246102

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES
COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA
PROFESSOR(A): PEDRO CASSIANO

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA
20 horas/aula (50%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO (NP)	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	História social do Direito (parte 1)	✓ Debater o conceito “Direito”	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	24/08 A 28/09	50	-	2
2	1	2	História social do Direito (parte 2)	✓ Contextualizar a criação dos direitos historicamente no período revolucionário dos séculos XVIII e XIX	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		50		2
3	1	3	Direitos Humanos e Cidadania (parte 1)	✓ Entender o que são os direitos humanos e suas relações com o conceito de cidadania	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	31/09 A 04/09	50	-	2
4	1	4	Direitos Humanos e Cidadania (parte 2)	✓ Entender o que são os direitos humanos e suas relações com o conceito de cidadania	✓ Entender o que são os direitos humanos e suas relações com o conceito de cidadania	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		50		2
5	2	1	O que é Política? (parte 1)	✓ Refletir sobre as dimensões do conceito de poder e política nas ciências sociais	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	14/09 A 18/09	30	-	2
6	2	2	O que é Política? (parte 1)	✓ Refletir sobre as dimensões do conceito de poder e	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma		30		2

				política nas ciências sociais	✓ Aula sincrônica para debate	Presença e participação na aula sincrônica				
7 (interdisciplinar)	2	(3)	Introdução à política	✓ Compreender o fenômeno político do ponto de vista filosófico e a visão aristotélica da política como a mais importante de todas as ciências	✓ Textos em PDF e vídeos ✓ Atividade com filosofia e língua portuguesa					2
8	2	4	O Estado e seus teóricos (parte 1)	✓ Apresentar os temas e autores das principais linhas políticas modernas: ✓ Contratualistas (Hobbes, Locke, Rousseau)	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		70	-	2
9	2	5	O Estado e seus teóricos (parte 2)	✓ Divisão dos poderes em Montesquieu ✓ O Estado em outras perspectivas (Poulantzas e Gramsci)	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica Elaboração de uma redação final e/ou exercício	21/09 A 25/09	70		2
10 (interdisciplinar)	2	(6)	Comparação entre os autores contratualistas com o prof. Marcio	✓ Revisar o conteúdo de sociologia e filosofia sobre teoria política	✓ Aula sincrônica em conjunto com o prof. Marcio de Filosofia e com a prof. ^a Aline de Língua Portuguesa	-		-	-	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 200 Pontos 2º BIMESTRE – 200 Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>1º BIMESTRE $NF = (NP_1 + NP_2) / 2$</p> <p>2º BIMESTRE $NF = (NP_1 + NP_2) / 2$</p> <p>NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</p>

Assinatura do Docente:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ricardo Oliveira", is placed over a dark, textured background.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: