

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do Componente Curricular: Arte
Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Informática
Série/Período: 1º ano
Carga Horária: 2 a/s – 80 h/a – 67 h/r
Docente Responsável:

EMENTA
Oferecer ao alunado noções básicas acerca do conceito de arte no transcorrer do processo histórico, abordando suas escolas, linguagens e características, tendo como foco gêneros, elementos, aspectos técnico-estilísticos do teatro, música, dança, artes visuais (pintura, escultura e arquitetura) e cinema ocidental e brasileiro.

OBJETIVOS
<p style="text-align: center;"><i>Geral</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a prática artística no transcorrer do processo histórico, com foco na criação artística e suas características;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Específicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordar conceitos de História da Arte, Arte, Linguagem Artística, Técnica e Escolas Artísticas;</li> <li>Identificar e caracterizar as manifestações artísticas dos diferentes períodos históricos;</li> <li>Fazer leituras comparativas entre escolas artísticas a partir de sua produção;</li> <li>Conhecer e reconhecer aspectos básicos das técnicas e composição nas linguagens artísticas no decorrer do processo histórico;</li> <li>Realizar pesquisa sobre diversos artistas sejam eles internacionais, nacionais ou locais;</li> <li>Desenvolver trabalhos fazendo uso de equipamentos tecnológicos, como computador, projetores, câmeras e softwares;</li> <li>Instigar a criatividade do alunado por meio de trabalhos e seminários, individuais ou em grupo;</li> <li>Oferecer e orientar tecnicamente vivência criativa na prática artística;</li> <li>Identificar estilos e técnicas no âmbito da Arte;</li> <li>Refletir sobre os variados conceitos filosófico artísticos específicos dos períodos da história da arte.</li> </ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b>1º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceituação e localização histórica das noções de arte, linguagem artística, abordando as competências, necessidades e funções da arte.</li> </ul> <p><b>2º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Noções básicas acerca da Arte no transcorrer do processo histórico, abordando suas escolas, linguagens e características.</li> </ul> <p><b>3º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arte contemporânea e suas características, assim como recursos tecnológicos na criação artística.</li> </ul> <p><b>4º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Noções e contradições da cultura nordestina e a indústria cultural.</li> </ul>

METODOLOGIA DE ENSINO
Serão realizadas aulas expositivas interacionistas nas quais serão ministrados os conteúdos da

disciplina com o auxílio dos recursos didáticos de informação e comunicação, visando, assim, provocar a reflexão dos alunos sobre os conhecimentos da Arte. Essas aulas serão organizadas de forma a instigar a dinâmica entre a discussão, vivência e reflexão da sala de aula e produtos artísticos.

#### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- No decorrer das aulas serão ministrados exercícios com questões dissertativas e objetivas, a fim de auxiliar no processo de aprendizagem dos conteúdos da disciplina, podendo esses ser considerados como avaliação de participação. As situações de avaliação possíveis estão organizadas da seguinte forma:
  1. Provas com questões dissertativas e objetivas;
  2. Seminários Criativos: apresentação de determinado conteúdo da disciplina, em grupo ou individualmente, de forma a utilizar recursos à escolha do(s) discente(s). Os critérios de avaliação são a interação entre a forma e o conteúdo da apresentação, organização e pesquisa e seleção do conteúdo realizada. Essa apresentação será dividida com uma parte escrita, cujo formato e organização será explanado pelo professor da disciplina. Quando esse trabalho for realizado em grupo, essa parte escrita será dividida entre os membros do grupo pelo professor;
  3. Avaliação prática: será dada esta opção aos alunos que assim desejarem realizar vivência acerca do trabalho criativo da arte.
- Em cada bimestre serão realizadas 02 (duas) avaliações com intervalo de 10 (dez) horas-aula entre elas.

#### RECURSOS NECESSÁRIOS

- Para alcançar os objetivos desejados serão utilizados vários recursos didáticos de informação e comunicação, tais como: *data show*, laptop, internet, aparelhos de DVD e som, lousa branca, pincel, caixa de som amplificada, além de produtos artísticos das áreas de artes visuais, música, teatro, dança, cinema e literatura. Também serão realizadas aulas práticas sobre a vivência da criação artística, além de idas a campo que propiciem o contato com produção artística das diferentes linguagens citadas, nos âmbitos regional, estadual, nacional e internacional.

#### PRÉ-REQUISITOS

Sem pré-requisito

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA

STANISLAVSKI, Constantin. **A preparação do ator**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.  
TORMANN, Jamile. **Caderno de iluminação: arte e ciência**. 2.ed. rev. E ampl. Rio de Janeiro: Música e Tecnologia, 2008.

##### COMPLEMENTAR

COURTINE, Jean-Jacques. **História do corpo – as mutações do olhar: o século XX**. Vol. 3. Petrópolis – RJ: Editora Vozes, 2008.  
D'AMORIM, Elvira; ARAÚJO, Dinalva. **Do lundu ao samba: pelos caminhos do coco**. João Pessoa: Idéia/Arpoador, 2003.