

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Biologia II
<b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio Integrado em Informática
<b>Série/Período:</b> 2º ano
<b>Carga Horária:</b> 2 a/s – 80 h/a – 67 h/r
<b>Docente Responsável:</b> Aldeni Barbosa da Silva

EMENTA
Apresentar aos alunos o estudo da Biologia, enfatizando a classificação dos seres vivos, o estudo dos grupos de animais e vegetais em uma perspectiva filogenética, caracterizando assim os grupos mais primitivos aos mais complexos, bem como o estudo dos órgãos e as funções dos animais.

OBJETIVOS
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, permitindo caracterizar os grupos de organismos dos mais simples aos mais complexos e a estrutura anatômica e fisiológica dos animais.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a classificação biológica dos seres vivos;</li> <li>Conhecer a estrutura geral dos vírus, reconhecendo sua relativa simplicidade;</li> <li>Descrever as características, reprodução e importância dos organismos pertencentes aos Reinos Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia;</li> <li>Distinguir as doenças causadas por diversos grupos de organismos;</li> <li>Conhecer os órgãos dos animais, destacando o estudo anatômico e funcional que permitem a homeostase corporal.</li> </ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b>1º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemática da classificação biológica;</li> <li>Vírus e bactérias;</li> <li>Algas;</li> <li>Protozoários;</li> <li>Fungos;</li> </ul> <p><b>2º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversidade e reprodução das plantas;</li> <li>Desenvolvimento e morfologia das plantas angiospermas;</li> <li>Fisiologia das plantas angiospermas;</li> </ul> <p><b>3º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução ao estudo dos animais, poríferos e cnidários;</li> <li>Platelmintos e nematódeos;</li> <li>Moluscos e anelídeos;</li> <li>Artrópodes;</li> <li>Equinodermos e cordados;</li> </ul>

#### 4º Bimestre

- Nutrição;
- Circulação sanguínea;
- Respiração e excreção;
- Movimento e suporte do corpo humano;
- Integração e controle corporal: sistemas nervoso e endócrino.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas utilizando recursos audiovisuais (*data show*);
- Atividades de pesquisa sobre temas relacionados com o curso que envolva a Biologia;
- Apresentação de seminários;
- Aulas práticas em laboratórios;
- Aulas de campo dentro e fora da instituição;
- Resolução de exercícios do livro-texto ou propostos.

#### AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliação contínua do conteúdo ministrado;
- Exercícios propostos em sala;
- Relatórios de aula prática e de campo;
- Avaliação das pesquisas propostas;
- Avaliação dos seminários;
- Serão realizadas duas avaliações formais por bimestre, além da recuperação de aprendizagem.

#### RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pinceis. Aparelho de projeção (*data show*). Laboratórios.

#### PRÉ-REQUISITOS

Sem pré-requisito

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Biologia**. Volume 2 – Biologia dos Organismos. 3ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 2010.

LOPES, S.; ROSSO, S. **Biologia – Conecte** – Volume 2.2ª ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2014.

##### COMPLEMENTAR

LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. **BIOLOGIA HOJE**. Vol. 2, 15ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2012.

SILVA JÚNIOR, C.; SASSON, S.; CALDINI JÚNIOR, N. **Biologia 2**. 11ª ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2013.