

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do Componente Curricular: Filosofia I
Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Informática
Série/Período: 1º ano
Carga Horária: 2 a/s – 80 h/a – 67 h/r
Docente Responsável:

EMENTA
As relações de socialização e os problemas da identidade; o problema da relação “natureza x cultura” no pensamento ocidental. Introdução à Filosofia. Explicitação da especificidade da linguagem filosófica. Panorama da história da Filosofia. Introdução à lógica.

OBJETIVOS
<i>Geral</i>
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver um modo filosófico e crítico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento. Pretende-se, ainda, dotar o aluno de um cabedal teórico inicial em lógica.
<i>Específicos</i>
<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões socioculturais, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo; Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania; Contextualizar conhecimentos filosóficos tanto no plano de sua origem específica, quanto em outros planos; Argumentar corretamente através do texto escrito; Reconhecer argumentos bem construídos e falácias, usando, inclusive, de um formalismo lógico fundamental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade I: Introdução à Filosofia: o que é Filosofia?
1º Bimestre
1.1. Conceito, importância e utilidade da filosofia
1.2. Origem da Filosofia: do Mito ao Logos
1.3. O que é Metafísica
2º Bimestre
1.4. O que é Ontologia
1.5. Idealismo, realismo e nominalismo
1.6. Principais períodos da História da Filosofia:
1.6.1, Filosofia Antiga: dos Pré-socráticos a Aristóteles e Platão
1.6.2. Filosofia Medieval: a Patrística e a Escolástica
1.6.3. Filosofia Moderna: Racionalismo, Empirismo e Iluminismo
1.6.4. Filosofia Contemporânea: do Materialismo à Filosofia Analítica
Unidade II: Introdução à Lógica
3º Bimestre
2.1. O que é um argumento e o que é uma falácia
2.2. Proposição, extensão e intensão
2.3. Linguagem e metalinguagem
2.4. Tipos de inferências: dedução, indução e abdução
4º Bimestre
2.5. Os Princípios Lógicos Clássicos

2.6. O Silogismo
2.7. O Cálculo Proposicional
2.8. Lógica e Dialética

METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos filosóficos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco; *data show*; livros didáticos; apostilas; aparelhos de DVD e de som.

PRÉ-REQUISITOS

Sem pré-requisito

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CHAUI, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2001.

COTRIM, G. **Fundamentos da Filosofia**. São Paulo: Editora Saraiva, 1996.

COMPLEMENTAR

AZEREDO, V. D. De. **Introdução à lógica**. Rio Grande do Sul: Editora Unijuí, 2000.

IMAGUIRE, G.; ALMEIDA, C.L.S.; OLIVEIRA, M.A. **Metafísica contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2007.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. De A. **Sociologia Geral**. 7 ed. São Paulo/SP: Atlas