

**DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR****Nome do Componente Curricular: Geografia II****Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Informática****Série/Período: 2º ano****Carga Horária: 2 a/s – 80 h/a – 67 h/r****Docente Responsável: João Paulo Gomes de Vasconcelos Aragão****EMENTA**

População mundial: distribuição e crescimento; O espaço geográfico como fruto dos modos de produção. A dinâmica do espaço geográfico: Globalização. Geopolítica da América Latina. O espaço urbano e o processo de urbanização. O espaço rural: estrutura, funcionalidade, conflitos e reprodução no mundo globalizado.

**OBJETIVOS**

### *Geral*

ANALISAR O ESPAÇO GEOGRÁFICO, COM BASE NO ESTUDO DAS DINÂMICAS DE RELAÇÃO ENTRE SOCIEDADE – NATUREZA – REORGANIZADAS DIALETICAMENTE EM CADA TEMPO HISTÓRICO -, AVALIANDO OS PROCESSOS INERENTES À OCUPAÇÃO ESPACIAL NA ATUALIDADE, SEJA NO MEIO URBANO, SEJA NO MEIO RURAL, SEGUNDO AS DIMENSÕES DEMOGRÁFICA, ECONÔMICA, CULTURAL, POLÍTICA E AMBIENTAL.

### *Específicos*

Identificar os principais desafios na atualidade e as dinâmicas que envolvem a população no mundo e no Brasil;

Analizar as teorias demográficas, avançando no reconhecimento dos fatores socioeconômicos, culturais e ambientais que levam ao deslocamento e à irregular distribuição das pessoas na superfície da Terra;

Sintetizar os processos relativos à dinâmica populacional no espaço geográfico brasileiro;

Diferenciar a realidade da população em países desenvolvidos, subdesenvolvidos e emergentes, a partir das relações entre capitalismo, população e espaço;

Refletir sobre o impacto do setor de serviços no trabalho e nos hábitos de consumo da população, com destaque para as atividades associadas ao turismo;

Explicar o processo de globalização a partir do estudo das formações socioeconômicas;

Caracterizar o espaço globalizado atual, tendo como norte as transformações entre a “velha” e a “nova” ordem mundial;

Discutir o processo de globalização e seus impactos sobre as formas de regionalização geopolítica;

Debater a influência do processo de globalização, do cotidiano popular à expansão das mídias sociais;

Distinguir os objetos de estudo da geopolítica e da Geografia política;

Interpretar o papel do Brasil nas decisões geopolíticas da América Latina;

Relacionar o quadro de conflitos socioeconômicos e socioambientais da América Latina ao contexto da globalização;

Avaliar a força da influência norte americana nos rumos da vida política, econômica e social da América Latina;

Tratar o espaço rural a partir de sua produção, funcionalidade e configuração histórico espacial;

Sopesar a produção do espaço rural na América Latina e suas contradições espaciais, enfatizando o espaço rural brasileiro;

Decompor o fenômeno urbano, classificações, definições e processos de produção a partir de seus agentes sociais de produção;

Reconhecer o papel das metrópoles e cidades globais como centros de poder e o reflexo disto na organização das redes urbanas e na configuração do espaço urbano;

Explanar o processo de urbanização brasileiro a partir de suas relações com o processo de industrialização, avançando para o reconhecimento da hierarquia urbana atual.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I**

1. População mundial e do Brasil: distribuição e crescimento. Capitalismo, espaço e população.
  - 1.1. Os desafios demográficos do século XXI; Crescimento vegetativo e transição demográfica no Brasil e no mundo;
  - 1.2. Teorias demográficas, distribuição da população, população e meio ambiente, população e economia, população e cultura;
  - 1.3. Crescimento, distribuição e dinâmicas populacionais no Brasil;
  - 1.4. Capitalismo, espaço e população: As fases do capitalismo, a distribuição e organização das forças de trabalho, grandes navegações, industrialização, financerização e a questão do subdesenvolvimento;
  - 1.5. População e geografia dos serviços: o caso do amplo setor de serviços, em especial do turismo.

### **UNIDADE II**

2. Globalização e espaço geográfico: entre integração e exclusão.
  - 2.1. Processo de formação dos sistemas socioeconômicos e suas consequências na organização do espaço mundial: a construção do mundo globalizado;

- 2.2. A formação do espaço contemporâneo: da “velha” e a “nova” ordem mundial;
- 2.3. Globalização e regionalização no mundo atual: blocos econômicos, multilateralismo, bilateralismo, poder mundial e volatilidade das crises econômicas;
- 2.4. O impacto da globalização sobre a cotidianidade: da cultura popular ao facebook.

### **UNIDADE III**

- 3. Geopolítica e Geografia política. Geopolítica da América Latina.
  - 3.1. O objeto de estudo da geopolítica e da Geografia política;
  - 3.2. O Brasil e a América Latina: cenários geopolíticos e os desafios da integração;
  - 3.3. Conflitos geopolíticos na América Latina e os desafios da globalização;
  - 3.4. Evolução geopolítica das principais nações latino-americanas, mediante da influencia pol dos Estados Unidos sobre os países da região.

### **UNIDADE IV**

- 4. O espaço rural e sua (re)configuração histórico espacial. O espaço urbano e o processo de Urbanização.
  - 4.1. A (re)configuração histórica espacial do meio rural: gênese, funcionalidade, conflitos e (re)produção;
  - 4.2. O espaço rural na América Latina: o caso brasileiro;
  - 4.3. Urbanização: formação, desigualdades, segregação espacial e os agentes sociais de produção;
  - 4.4. Processos urbanos, megacidades, cidades globais e os problemas do meio urbano; As cidades e a industrialização / urbanização brasileira: pequenas e médias cidades, metrópoles nacionais e a hierarquia urbana.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

A metodologia aplicada será através de aulas explicativas e expositivas, com debates e análises realizadas em sala de aula, laboratórios e/ou no campo. Será incentivada a realização de atividades individuais e em grupos, seminários, trabalhos de pesquisa, análise de mapas, imagens, gráficos, tabelas, figuras, utilização da Internet como ferramenta de pesquisa e o estudo de referências teóricas no acervo de materiais (livros, cd's, documentos, atlas, dvd's) da biblioteca do IFPB – Campus Esperança, sendo permitido o uso de outros meios de pesquisa, desde que aceitos e devidamente orientados pelo docente responsável pela disciplina. Buscar-se-á integrar o conteúdo programático descrito anteriormente às demais áreas do saber científico e popular, numa perspectiva de interdisciplinaridade “disciplinada” pela disciplinaridade, tendo como foco deste processo a Geografia, concebendo sua dialogicidade científica, exigida em qualquer processo de ensino aprendizagem emancipatório. Além disso, visar-se-á a contextualização com o cotidiano dos estudantes, necessidade basilar para um processo de construção de conhecimentos significativos.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação será pelo sistema de verificação da aprendizagem fazendo uso de trabalhos individuais e/ou trabalhos em grupo de pesquisa, pesquisa-demonstração, pesquisa-exposição, contemplando apresentação oral, exposição de experiências, filmagens, fotografias, produções artísticas e produções cartográficas e/ou entrega de parte escrita referente à pesquisa, além da realização de exercícios de revisão dos conteúdos, provas dissertativas e/ou de múltipla escolha, entre outros.

A avaliação será de forma ampla, contínua, gradual, dinâmica, cooperativa, dialógica e cumulativa, no processo de ensino-aprendizagem, através das funções diagnóstica, formativa e somativa.

A recuperação será contínua e ocorrerá no decorrer do período letivo, através da correção, revisão das provas e da correção dos exercícios, atividades e trabalhos propostos ao longo das aulas, bem como através de instrumentos de verificação da aprendizagem que serão utilizados de forma a atender os conteúdos da disciplina.

Serão realizadas duas avaliações formais por bimestre, além da recuperação de aprendizagem.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco, computador com internet, vídeos, jornais, revistas, livros didáticos, textos e recursos áudio visuais (data show, projetor multimídia e som) e outros que, por ventura, se tornem necessários para o alcance dos objetivos almejados. Nestes casos, a pertinência e viabilização do uso dos recursos demandados será decidida mediante o parecer do professor responsável pela disciplina e, quando preciso, do apoio da equipe pedagógica e operacional do Instituto Federal da Paraíba – Campus Esperança.

#### PRÉ-REQUISITOS

Sem pré-requisito

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA

MENDES, I. L.; TAMDJIAN, J. O. **Geografia**: estudos para compreensão do espaço. São Paulo: FTD, 2013.

ROSS, J. L. S. **Geografia do Brasil**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2005.

##### COMPLEMENTAR

ANDRADE, M. C. De. **A terra e o homem no Nordeste**: contribuição ao estudo da questão agrária no Nordeste. São Paulo: Cortez, 2005.

CARLOS, A. F. A.; SOUZA, M. L. De.; SPÓSITO M. E. B. **A produção do espaço urbano**: agentes e processos, escalas e desafios. São Paulo: Contexto, 2011.