

## ANEXO I

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES  
NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 2º ano</b> <b>CURSO: Técnico em INF./S.E.R Integrado ao Ensino Médio</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física II</b> <b>PROFESSOR(A): Josikleio da Costa Silva</b>	<b>PERÍODO: 2021.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> <b>20 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	01	Fundamentos Nutrição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os principais grupos de nutrientes</li> </ul>	Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	04/06			02
2	1º	02	Fundamentos Nutrição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a necessidade calórica diária do indivíduo</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	11/06			02
3	1º	03	Fundamentos Nutrição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da alimentação saudável</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	18/06	40		02
4	1º	04	Guia Alimentar para a População Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os princípios que norteiam o Guia Alimentar (2ª edição)</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	25/06	40		02
5	1º	05	Guia Alimentar para a População Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os tipos de processamentos empregados nos alimentos segundo o Guia.</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	02/07			02

6	1º	06	Guia Alimentar para a População Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os tipos de processamentos empregados nos alimentos segundo o Guia.</li> </ul>	Chat Vídeos Textos	Questionário	03/07	40		02
7	1º	07	Guia Alimentar para a População Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever os cuidados na escolha, conservação e manipulação de alimentos</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	30/07			02
8	1º	08	Guia Alimentar para a População Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o ato de comer e a comensalidade</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	06/08	40		02
9	1º	09	Guia Alimentar para a População Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os aspectos relacionados à compreensão e superação de obstáculos</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	13/08			02
10	1º	10	Guia Alimentar para a População Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever os 10 passos para uma alimentação adequada e saudável</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	20/08	40		02

\* Planejamento do 1º bimestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos: 200
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para obter a média do 1º bimestre é necessário somar todas as atividades (máximo 200 pontos) e em seguida dividir por 2.</li> </ul> <p><b>(200 / 2 = média do 1º bimestre)</b></p>

*Josilene da Costa Silva*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## Documento Digitalizado Restrito

### Plano Instrucional - Educação Física II

**Assunto:** Plano Instrucional - Educação Física II  
**Assinado por:** Josikleio Costa  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Restrito  
**Hipótese Legal:** Controle Interno (Art. 26, § 3o, da Lei no 10.180/2001)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Josikleio da Costa Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/06/2021 18:12:44.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 246961

**Código de Autenticação:** 5c5fff1c8d



## ANEXO I

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES  
NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 2º ano CURSO: Técnico em INF./S.E.R Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física II PROFESSOR(A): Josikleio da Costa Silva	PERÍODO: 2021.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): <b>20 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	2º	11	Corporeidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o corpo e suas relações ;</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	27/08			02
2	2º	12	Corporeidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer, de forma breve, a história do corpo magro X gordo</li> </ul>	Chat Vídeos Textos	Questionário	28/08	40		02
3	2º	13	Imagem Corporal/Corpolatria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os perigos da corpolatria</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	03/09			02
4	2º	14	Anorexia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as características da Anorexia</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	10/09	40		02
5	2º	15	Bulimia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os aspectos da Bulimia.</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	17/09			02

6	2º	16	Vigorexia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os aspectos da Vigorexia.</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	24/09	40		02
7	2º	17	Ortorexia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as características da Ortorexia</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	01/10			02
8	2º	18	Ortorexia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os perigos da Ortorexia</li> </ul>	Chat Vídeos Textos	Questionário	02/010	40		02
9	2º	19	Mídia e corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os mecanismos que a mídia utiliza para influenciar nos padrões corporais</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	08/10			02
10	2º	20	Mídia e corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as possíveis consequências do culto ao corpo</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	15/10	40		02

\* Planejamento do 2º bimestre.

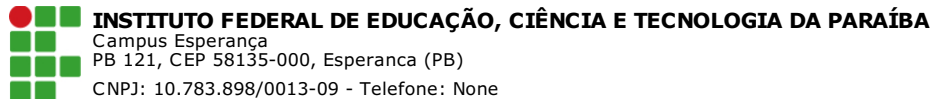
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 200
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Para obter a média do 2º bimestre é necessário somar todas as atividades (máximo 200 pontos) e em seguida dividir por 2. <b>(200 / 2 = média do 2º bimestre)</b>

*Josilene da Costa Silva*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



## Documento Digitalizado Restrito

### Plano Instrucional - Educação Física II

**Assunto:** Plano Instrucional - Educação Física II  
**Assinado por:** Josikleio Costa  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Restrito  
**Hipótese Legal:** Controle Interno (Art. 26, § 3o, da Lei no 10.180/2001)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Josikleio da Costa Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/06/2021 19:37:54.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 251716

**Código de Autenticação:** fd4b7faefb



## ANEXO I

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES  
NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 3º ano CURSO: Técnico em INF./S.E.R Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física III PROFESSOR(A): Josikleio da Costa Silva	PERÍODO: 2021.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): <b>20 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1º	01	Aspectos conceituais do lazer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer, brevemente o histórico do lazer</li> </ul>	Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	04/06			02
2	1º	02	Aspectos conceituais do lazer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os princípios e características do lazer</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	11/06			02
3	1º	03	Aspectos conceituais do lazer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância do lazer ativo</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	18/06	40		02
4	1º	04	Novas Tecnologias e o esporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender os benefícios da tecnologia no desempenho esportivo</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	25/06	40		02
5	1º	05	Novas Tecnologias e o esporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os equipamentos tecnológicos utilizados pela arbitragem</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	02/07			02

6	1°	06	Novas Tecnologias e o esporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os equipamentos tecnológicos utilizados pela arbitragem</li> </ul>	Chat Vídeos Textos	Questionário	03/07	40		02
7	1°	07	Novas Tecnologias e o sedentarismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a relação da tecnologia com o sedentarismo</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	30/07			02
8	1°	08	Novas Tecnologias e o sedentarismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as consequências do sedentarismo para a saúde</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	06/08	40		02
9	1°	09	Ginástica Laboral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os tipos de Ginástica Laboral.</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	13/08			02
10	1°	10	Ginástica Laboral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os benefícios da Ginástica Laboral;</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	20/08	40		02

\* Planejamento do 1° bimestre.

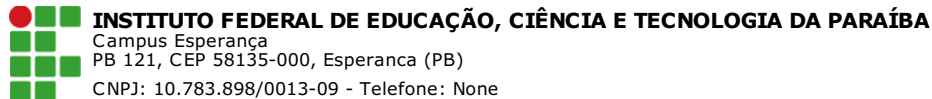
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos: 200
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Para obter a média do 1° bimestre é necessário somar todas as atividades (máximo 200 pontos) e em seguida dividir por 2. <b>(200 / 2 = média do 1° bimestre)</b>

*Josilene da Costa Silva*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



## Documento Digitalizado Restrito

### Plano Instrucional - Educação Física III

**Assunto:** Plano Instrucional - Educação Física III  
**Assinado por:** Josikleio Costa  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Restrito  
**Hipótese Legal:** Controle Interno (Art. 26, § 3o, da Lei no 10.180/2001)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Josikleio da Costa Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/06/2021 18:16:07.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 246963

**Código de Autenticação:** 1359ea9e12



## ANEXO I

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES  
NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 2º ano</b> <b>CURSO: Técnico em INF./S.E.R Integrado ao Ensino Médio</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física III</b> <b>PROFESSOR(A): Josikleio da Costa Silva</b>	<b>PERÍODO: 2021.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> <b>20 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	2º	11	Educação Postural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os principais desequilíbrios posturais;</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	27/08			02
2	2º	12	Educação Postural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância da reeducação postural.</li> </ul>	Chat Vídeos Textos	Questionário	28/08	40		02
3	2º	13	Atividade Física Adaptada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as diversas concepções da Inclusão</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	03/09			02
4	2º	14	Atividade Física Adaptada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as fases históricas da Educação Física Inclusiva;</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	10/09	40		02
5	2º	15	Atividade Física Adaptada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da Ed. Física Inclusiva.</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	17/09			02

6	2°	16	Atividade Física Adaptada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer, brevemente, a história dos Esportes Adaptados</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	24/09	40		02
7	2°	17	Atividade Física Adaptada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os tipos de Esportes Coletivos Adaptados</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	01/10			02
8	2°	18	Atividade Física Adaptada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os tipos de Esportes Individuais Adaptados</li> </ul>	Chat Vídeos Textos	Questionário	02/010	40		02
9	2°	19	Estudos das práticas corporais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância dos estudos das práticas corporais</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercício	08/10			02
10	2°	20	Cultura Corporal de Movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os aspectos históricos da cultura corporal</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	15/10	40		02

\* Planejamento do 2° bimestre.

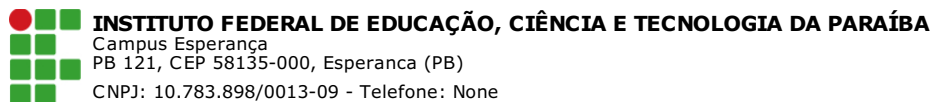
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 200
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	<p>Para obter a média do 2° bimestre é necessário somar todas as atividades (máximo 200 pontos) e em seguida dividir por 2.</p> <p><b>(200 / 2 = média do 2° bimestre)</b></p>

*João da Costa Silva*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



## Documento Digitalizado Restrito

### Plano Instrucional - Educação Física III

**Assunto:** Plano Instrucional - Educação Física III  
**Assinado por:** Josikleio Costa  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Restrito  
**Hipótese Legal:** Controle Interno (Art. 26, § 3o, da Lei no 10.180/2001)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Josikleio da Costa Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/06/2021 19:42:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 251720

**Código de Autenticação:** 9475813113





1º	3 e 4	17/06 e 25/06	2h/a + 2h/a	✓Capitalismo na construção do espaço geográfico mundial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar o papel do capitalismo na construção do espaço geográfico mundial;</li> <li>• Refletir sobre o capitalismo e as influências na composição da geografia dos lugares.</li> </ul>	Slides PDF Tirinha Vídeo	<p><b>Semana 3:</b> <u>Questionário 1:</u> capitalismo e doutrinas econômicas.</p> <p><b>Semana 4:</b> <u>Tarefa 1</u> (envio de arquivo): Construção de uma narrativa de imagens abarcando o capitalismo e a relação com o espaço geográfico.</p>	Atividade 3 30	Atividade 4 30
1º	5 e 6	02/07 e 03/07	2h/a + 2h/a	✓A globalização e seus fluxos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a dinâmica da globalização e suas interferências na reestruturação da geografia mundial;</li> <li>• Problematizar o fenômeno da globalização nas mais variadas situações geográficas.</li> </ul>	Slides em PDF Charge Poema	<p><b>Semana 5:</b> <u>Questionário 2:</u>globalização</p> <p><b>Semana 6:</b> <u>Fórum 2:</u> Análise do poema “Eu etiqueta”, de (Carlos Drummond de Andrade).</p>	Atividade 5 20	Atividade 6 10
1º	7 e 8	30/07 e 06/08	2h/a + 2h/a	✓A dialética da globalização.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre a dialética da globalização, acenando para as questões de acumulação e concentração do capital no espaço geográfico.</li> </ul>	Texto em PDF Charge Vídeo	<p><b>Semana 7:</b> <u>Tarefa 2</u> (envio de arquivo):Estudo dirigido: mapa mental.</p> <p><b>Semana 8:</b> Fórum 4:Elaboração de vídeo sobre a temática globalização.</p>	Atividade 7 30	Atividade 8 30

1º	9 e 10	13/08 e 20/08	2h/a + 2h/a	✓ Por uma outra globalização (Milton Santos).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver procedimentos de análises, seleção e organização de textos, imagens, dados e demais informações sobre os tipos de globalização e seus fluxos.</li> </ul>		<p><b>Semana 9:</b> <u>Tarefa 3</u> (envio de arquivo): Estudo dirigido (Quem ganha e quem perde na era global).</p> <p><b>Semana 10:</b> <u>Wiki 1:</u> Adicionar/editar algumas considerações sobre o texto de Milton Santos. Tarefa reposição (atividades anteriores)</p>	Atividade 9 40	Atividade 10 0  (Semana de Reposição de atividades = reposição de média)
2º	11 e 12	27/08 e 28/08	2h/a + 2h/a	✓ O desenvolvimento humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre os modos de regionalização social e econômica do espaço geográfico mundial;</li> <li>Problematizar as diferenças socioeconômicas, as contradições espaciais e os tipos de exploração e violências, a partir de diversas linguagens.</li> </ul>	Slides em PDF Texto em PDF URL - Vídeo Rótulo: tirinhas da Mafalda	<p><b>Semana 11:</b> <u>Tarefa 4</u> (texto online): Percepções sobre o vídeo “Ilha das Flores”</p> <p><b>Semana 12:</b> <u>Questionário 3:</u> IDH e Geografia da fome</p>	Atividade 11 10  Atividade 12 30	

2º	13 e 14	03/09 e 10/09	2h/a + 2h/a	✓ A ordem internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar o processo de regionalização geopolítica do mundo;</li> <li>• Conhecer as alianças políticas, econômicas e militares de diferentes países em escala mundial;</li> <li>• Refletir sobre o papel da ONU e sobre a representatividade da CSNU.</li> </ul>	Slides em PDF Livro didático URL – música “Fora de ordem”, de Caetano Veloso	<p><b>Semana 13:</b> <u>Fórum 5:</u> Eleger uma imagem (charge, foto, Meme, etc.) ou uma música relacionada a ordem internacional e fazer uma breve análise.</p> <p><b>Semana 14:</b> <u>Tarefa 5</u> (envio de arquivo): Estudo dirigido.</p>	Atividade 14 40	Atividade 13 20
2º	15 e 16	18/09 e 25/09	2h/a + 2h/a	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conflitos armados no mundo: visão geral e guerrilha, terrorismo e terrorismo de Estado;</li> <li>✓ Conflitos armados: Guerras étnico-religiosas e nacionalistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizar os modos de disputas espaciais, como conflitos armados e formas de guerrilhas;</li> <li>• Analisar os tipos de terrorismo e suas implicações no espaço geográfico mundial;</li> <li>• Refletir sobre as disputas espaciais, com vistas a discutir sobre as guerras étnico-religiosas e nacionalistas;</li> <li>• Analisar as questões voltadas ao separatismo e suas repercussões nos modos de (des)organização espacial.</li> </ul>	Slides em PDF Livro didático Texto-base de apoio para a Geozine.	<p><b>Semana 15 e 16:</b> <u>Tarefa 6:</u> Em dupla, elaborar uma Geozine sobre os conflitos armados no mundo. (Os direcionamentos estão postos no texto-base e serão discutidos no Meet),</p>	Atividade 15 + Atividade 16 50	

2º	17 e 18	01/10 e 02/10	2h/a + 2h/a	✓ A Geografia das Indústrias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a importância das indústrias e sua distribuição em diferentes escalas</li> <li>• Refletir sobre o processo de produção industrial e suas repercussões nos modos de trabalho</li> </ul>	<p>Arquivo: Slides em PDF Livro didático</p> <p>Arquivo: Música “Capitão de Indústria”, de Os Paralamas do Sucesso</p>	<p><b>Semana 17</b> <u>Fórum 6</u>: Gravação de vídeo apresentando a geozine.</p> <p><b>Semana 18:</b> Questionário 4: Geografia das indústrias.</p>	Atividade 18 10	Atividade 17 20
2º	19 e 20	08/10 e 15/10	2h/a + 2h/a	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O comércio internacional e os blocos regionais;</li> <li>✓ A Geografia do comércio e dos serviços</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar as principais formas de serviços no mundo;</li> <li>• Reconhecer as atividades comerciais e suas relações com a dinâmica do espaço geográfico;</li> <li>• Refletir sobre o comércio e os serviços em entrelace a geografia dos lugares.</li> </ul>	<p>Slides em PDF URL – Vídeo Livro didático;</p>	<p><b>Semana 19:</b> <u>Fórum 7</u>: mapa mental de um bloco regional.</p> <p><b>Semana 20:</b> <u>Wiki 2</u>: Adicionar/editar algumas considerações sobre Geografia do comércio e dos serviços.</p>		<p>Atividade 19 20</p> <p>Atividade 10 0</p> <p>(Semana de Reposição de atividades = reposição de média)</p>

## PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

### 1º BIMESTRE

NOTA 1 (N1) - Semanas 1 a 6

Atividades colaborativas (20) + Atividades individuais (80)

100 pontos

NOTA 2 (N2) - Semanas 7a 10

Atividades colaborativas(30) + Atividades individuais (70)

100 pontos

### 2º BIMESTRE

NOTA 1 (N1) - Semanas 11a 14

Atividades colaborativas (80) + Atividades individuais (20)

100 pontos

NOTA 2 (N2) - Semanas 15 a 20

Atividades colaborativas(40) + Atividades individuais (60)

100 pontos

**Média aritmética**

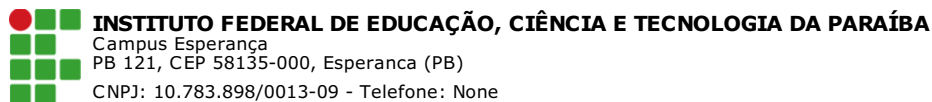
$$MB^* = \frac{N1 + N2}{2}$$

**\*Média bimestral**

Assinatura do docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, 08 de junho de 2021.



## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional - Geo II (2º INF - 1º e 2º bimestres)

**Assunto:** Plano Instrucional - Geo II (2º INF - 1º e 2º bimestres)  
**Assinado por:** Josias Barros  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Josias Silvano de Barros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/06/2021 13:34:44.

Este documento foi armazenado no SUAP em 12/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 251541

**Código de Autenticação:** 48d004213b

