

INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA I

PROFESSOR: JULIANA KELLY D. DE SOUZA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	A química como objeto de estudo e suas aplicações (aula de revisão)	Revisar o conteúdo dado anteriormente em sala de aula.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Unidade de medidas	Identificar quais as unidades de medidas existentes e suas aplicações.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Propriedades da matéria	Compreender as propriedades físicas e químicas da matéria e suas mudanças de estado.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Sistemas homogêneo/heterogêneo e substâncias puras/mistas	Identificar os tipos de sistemas e substâncias existentes e como identifica-los e separa-los.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada – AULAS 1,2,3 e 4		70		70	1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Reações Químicas: fenômenos físicos e químicos	Entender as mudanças que alteram ou não as composições das substâncias.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3

	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Reações Químicas: Lei de Lavoisier	Identificar os aspectos quantitativos de uma transformação utilizando a Lei de Lavoisier	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	7	12/10/2020 a 16/10/2020	Reações Químicas: Lei de Proust	Conhecer os aspectos quantitativos de uma transformação utilizando a Lei de Proust	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	8	19/10/2020 a 23/10/2020	Reações Químicas: Aplicações da Lei de Lavoisier e Proust	Previsão e determinação da composição de uma substância.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada Aulas 5,6,7 e 8		70		70	1	3	4
TOTAL								200		200	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AC	Total	AC		
											AS	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Modelos atômicos	Identificar a evolução dos modelos atômicos existentes.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	2	02/11/2020 a 06/11/2020	Características dos átomos	Demonstra a subdivisão de um átomo e como pode ser representado.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Elementos Químicos e tabela periódica	Estudar a evolução da tabela periódica e suas propriedades químicas e físicas.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	Propriedades periódicas	Conhecer as propriedades periódicas e aperiódicas	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como	Lista de Exercício dialogada – AULAS 1,2,3 e 4		70		70	1	2	3

					YouTube.										
5	23/11/2020 a 27/11/2020	Introdução a ligações químicas	Retratar a estabilidade dos gases seguindo o modelo do octeto e os elétrons de valência.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3			
6	30/11/2020 a 04/12/2020	Ligações Iônica, covalente e metálica	Demonstrar os tipos de ligações que pode existir entre os átomos.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3			
7	07/12/2020 a 11/12/2020	Geometria molecular	Identificar as estruturas espaciais das moléculas	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3			
8	14/12/2020 a 18/12/2020	Forças intermoleculares	Identificar a polaridade das ligações e das moléculas.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada – AULAS 5,6,7 e 8		70		70	1	3	4			
TOTAL							200		200	8	17	25			

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI/2)
	Atividades Individuais (AI)	200		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	0		
2º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI/2)
	Atividades Individuais (AI)	200		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	0		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (40%): 27h/r

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA

PROFESSOR: CARLOS ANDRÉ CORDEIRO DE OLIVEIRA

MODERNA – INGLÊS

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Review: greetings and leave-takings; introducing oneself; possessive adjectives; affirmative statements.	Reconhecer os conhecimentos prévios já trabalhados	Vídeo aula com apresentação de slides para revisão	Fórum	10	-	-	10	1	1	2
	2	08/09/2020 a 12/09/2020	Talking about cities and countries; asking for and giving information about place of origin, nationality; describing people.	Apresentar práticas comunicativas em língua inglesa	Vídeo aula e indicação de links de vídeo	Atividade	-	15	-	15	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Asking about and describing clothing and colours; talking about weather and seasons; finding the owners of objects.	Indicar a aquisição de vocabulário e estruturas gramaticais	Vídeo aula e indicação de links para complementar	Fórum	10	15	-	25	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Review dos tópicos 2 e 3. Prática de compreensão escrita: "Doomscrolling/doomsurfing during covid pandemic".	Descrever estratégias de leitura para compreensão escrita	Vídeo aula e material complementar	Atividade	-	-	25	25	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Simple present: form, use and meaning. Possessives; pronouns; placement of adjectives before nouns	Informar estruturas gramáticas de tempos verbais	Vídeo aula e material complementar	Fórum		-	25	25	1	1	2
TOTAL							20	30	50	100	5	5	10

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total

2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Practice of reading skills: "Artificial intelligence and personal privacy".	Analisar sobre ações verbais na compreensão escrita	Vídeo aula e material complementar	Fórum	5	-	-	5	1	1	2
	2	03/11/2020 a 07/11/2020	Asking for and telling time; asking about and describing current activities.	Demonstrar habilidades comunicativas e descritivas	Vídeo aula e material complementar	Atividade	-	15	-	15	1	1	2
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Practice of reading skills: "Are there gender bias and racial prejudice in technology?"	Empregar habilidades sociocríticas de leitura	Vídeo aula e material complementar	Fórum	5	-	-	5	1	1	2
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	Time expressions; Wh-questions.	Exemplificar vocabulário e expressões interrogativas	Vídeo aula e material complementar	Atividade	-	-	25	25	1	1	2
	5	23/11/2020 a 27/11/2020	Practice of reading skills: "the risks of web trolling and freedom of speech".	Analisar sobre vocabulário descritivo de pessoas	Vídeo aula e material complementar	Fórum	5	-	-	5	1	1	2
	6	30/11/2020 a 04/12/2020	Present continuous: form, use and meaning.	Descrever sobre paradigmas verbais do presente progressivo	Vídeo aula e material complementar	Atividade	-	15	-	15	1	1	2
	7	07/12/2020 a 11/12/2020	Practice of reading skills: "Big data and social media".	Demonstrar práticas de leitura em meio digital	Vídeo aula e material complementar	Fórum	5	-	-	5	1	1	2
	8	14/12/2020 a 18/12/2020	Present Continuous: review. Prática de compreensão escrita.	Demonstrar os paradigmas gramaticais na comunicação escrita	Vídeo aula e material complementar	Atividade	-	-	25	25	1	2	3
TOTAL							20	30	50	100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (43,28%): 29h/r

COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE
INFORMÁTICA

PROFESSOR: JOÃO RICARDO FREIRE DE MELO

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	A era da computação e evolução de tecnologias	Analisar cronologicamente a evolução das Tecnologias da Informação	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		20		20	1	1	2
	2	08/09/2020 a 12/09/2020	Sistemas de computador	Identificar os vários sistemas de computador	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		20		20	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Introdução ao Hardware	Conhecer os principais conceitos relacionados as partes físicas do computador	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		20		20	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Dispositivos de Entrada e Saída	Identificar os dispositivos de entrada e saída	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		20		20	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Identificação de Componentes de Hardware	Distinguir os diversos componentes de um computador e seus periféricos	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		20		20	1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Revisão de Conteúdo	Revisar conteúdo da disciplina enfocando a resolução de questões de provas objetivas	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web			100	100	1	1	2
TOTAL								100	100	200	6	6	12

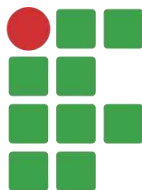
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	13/10/2020 a 17/10/2020	Noções de Redes de Computadores	Analisar a infraestrutura vinculada a redes de computadores	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		10		10	1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Internet	Conhecer a rede mundial de computadores e a web	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		15		15	1	1	2
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Ferramentas de Busca	Identificar as ferramentas de uso na web	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		15		15	1	1	2
	4	03/11/2020 a 07/11/2020	Sistemas Operacionais Livres	Conhecer os sistemas operacionais livres, e em especial, os voltados para computadores pessoais	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		15		15	1	1	2
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Sistemas Operacionais Proprietários	Conhecer os sistemas operacionais proprietários, e em especial, os voltados para computadores	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		15		15	1	1	2
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Noções de Softwares Aplicativos Livres	Distinguir os softwares aplicativos livres e suas funcionalidades	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		15		15	1	1	2
	7	23/11/2020 a 27/11/2020	Noções de Softwares Aplicativos Proprietários	Distinguir os softwares aplicativos proprietários e suas funcionalidades	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		15		15	1	1	2
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	Revisão de Conteúdo	Revisar conteúdo da disciplina enfocando a resolução de questões de provas objetivas	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web			100	100	1	2	3
TOTAL								100	100	200	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	100		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (43%): 29h/a

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA I

PROFESSOR: Maria Helena Cavalcanti Virgulino

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							APA	AVA	AIA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Processo de Humanização e Controle do Meio Ambiente	Caracterizar a Pré-História: dá origem da espécie humana, passando pelos períodos de desenvolvimento cultural e tecnológico	APS=Estudo de Texto APS=Slides AS=Resumo explicativo	Questionário	20	30	50	100	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Processo de Humanização e Controle do Meio Ambiente	Caracterizar a Pré-História: dá origem da espécie humana, passando pelos períodos de desenvolvimento cultural e tecnológico	APS=Estudo de Texto APS=Slides AS=Resumo explicativo	Filmes	X				1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Oriental)	Comparar as sociedades da Antiguidade Oriental em suas características essenciais: Egito e Mesopotâmia	AS=Slides AS=Resumo explicativo APS= Estudo de texto	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Oriental)	Comparar as sociedades da Antiguidade Oriental em suas características essenciais: Egito e Mesopotâmia	AS=Slides AS=Resumo explicativo AS=Vídeo Aula APS= Estudo de texto	Mapa Mental		X			1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Oriental)	Comparar as sociedades da Antiguidade Oriental em suas características essenciais: Fenícia e Pérsia	AS= Slides AS=Vídeo Aula ASP= Estudo de Texto APS= Resumo explicativo	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2

	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Oriental)	Comparar as sociedades da Antiguidade Oriental em suas características essenciais: Palestina	AS= Slides ASP= Estudo de Texto APS= Estudo de Texto APS- Resumo explicativo	Filmes	X					1	1	2
TOTAL							20	30	50	100	6	6	12	

LEGENDA: AVA = Atividade Avaliativa Assíncrona; AIS= Atividades Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							APA	AVA	AIA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	12/10/2020 a 16/10/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Ocidental)	Refletir sobre a origem e desenvolvimento da sociedade grega na antiguidade	AS= slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Questionário	20	30	50	100	1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Ocidental)	Refletir sobre a origem e desenvolvimento da sociedade grega na antiguidade	AS= slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Filmes	X				1	1	2
	3	02/11/2020 a 06/11/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Ocidental)	Refletir sobre a origem e desenvolvimento da sociedade romana na antiguidade	AS= slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	4	09/11/2020 a 13/11/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Ocidental)	Refletir sobre a origem e desenvolvimento da sociedade romana na antiguidade	AS= slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Mapa Mental		X			1	1	2
	5	16/11/2020 a 20/11/2020	A Igreja, Poder e Cultura no Ocidente Medieval	Analisar a Idade Média no ocidente (Formação da Sociedade Feudal)	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Filmes	X				1	1	2
	6	23/11/2020 a 27/11/2020	A Cultura do Renascimento a as bases do Pensamento Moderno	Conceituar o contexto europeu no início da modernidade e as mudanças na mentalidade da sociedade da época	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Mapa Mental		X			1	1	2

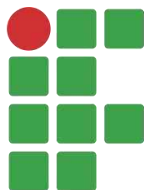
	7	30/11/2020 a 04/12/2020	O Cristianismo na modernidade: Reforma e Contra Reforma	Registrar as transformações ocorridas no seio da cristandade no início da modernidade	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	8	07/11/09 a 11/12/2020	O Cristianismo na modernidade: Reforma e Contra Reforma	Registrar as transformações ocorridas no seio da cristandade no início da modernidade	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Questionário					1	2	3
TOTAL							20	30	50	100	8	9	17

LEGENDA: AVA = Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Avaliativa Assíncrona (AVA)	30	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AVA + AIA+APA)
	Atividade Individual Assíncrona (AIA)	50		
	APA = Atividade Participativa Assíncrona	20		
2º BIMESTRE	Atividade Avaliativa Assíncrona (AVA)	30	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AVA + AIA+APA)
	Atividade Individual Assíncrona (AIA)	50		
	APA = Atividade Participativa Assíncrona	20		

Legenda: AVA= Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona.



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA I

PROFESSOR: RAMON CUNHA MONTENEGRO

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 07/09/2020	A Ginástica Rítmica (GR) como objeto da Cultura Corporal de Movimento: inclusão na Educação Física Escolar independente do gênero.	Identificar a GR como objeto da Cultura Corporal de Movimento e sua aplicabilidade nas aulas de Educação Física Escolar independente do gênero.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	2	07/09/2020 a 14/09/2020	História da Ginástica Rítmica: implicações na atualidade.	Constatar a influência do processo histórico da Ginástica Rítmica para implantação desta modalidade no ambiente escolar.	ASI = Webaula Uso de Slides Texto disponível						1	2	3
	3	14/09/2020 a 21/09/2020	Caracterização dos movimentos corporais na Ginástica Rítmica e possíveis variações.	Reconhecer os movimentos corporais básicos na aprendizagem da Ginástica Rítmica e possíveis variações.	ASI = Webaula Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	4	21/09/2020 a 28/09/2020	Movimentos Corporais na Ginástica Rítmica: composição de séries a mão livre.	Pesquisar e experimentar as diferentes possibilidades de movimentos corporais aplicados à Ginástica Rítmica a mão livre.	ASI = Webaula Vídeos (YouTube) Texto disponível	Atividade I Questionário I		0-100		0-100	1	2	3
	5	28/09/2020 a 05/10/2020	Aparelhos da Ginástica Rítmica, características e movimentos aplicados ao uso da fita.	Pesquisar e experimentar as diferentes possibilidades de movimento corporal para composição de séries com o uso da fita	ASI = Webaula Uso de Slides Texto disponível						1	2	3
	6	05/10/2020 a 12/10/2020	Características e movimentos aplicados ao uso da bola.	Pesquisar e experimentar as diferentes possibilidades de movimento corporal para composição de séries com o uso da bola	ASI = Webaula Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	7	12/10/2020 a 19/10/2020	Características e movimentos aplicados ao uso do arco.	Pesquisar e experimentar as diferentes possibilidades de movimento corporal para composição de séries com o uso do arco	ASI = Webaula Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	8	19/10/2020 a 26/10/2020	Características e movimentos aplicados ao uso da corda e maças.	Pesquisar e experimentar as diferentes possibilidades de movimento corporal para composição de séries com o uso da corda e das maças.	ASI = Webaula Vídeos (YouTube) Texto disponível	Atividade II Questionário II		0-100		0-100	1	3	4
TOTAL								0-200		0-200	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 01/11/2020	A História da Dança Popular: fenômeno da Cultura Corporal de Movimento aplicado a Educação Física.	Contextualizar as noções históricas e socioculturais das Danças Populares no Brasil e sua aplicabilidade da Educação Física.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	2	01/11/2020 a 08/11/2020	Dança Folclórica e/ou Popular: diferenças	Compreender criticamente a relação estabelecida entre Danças Folclórica e Popular e suas características enquanto fenômeno cultural.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	3	08/11/2020 a 15/11/2020	Dança Popular da Paraíba (Côco de roda - Paparú e da Roxa): história e tradição, vestimentas, músicas e instrumentos musical utilizados.	Identificar os conceitos, as atividades, músicas, instrumentos e movimentos que estimulam as experiências corporais através das Danças Populares da Paraíba, destacando o Côco de Roda Paparú e da Roxa.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	4	15/11/2020 a 22/11/2020	Dança Popular da Paraíba (Xaxado)	Verificar os conceitos, a história, atividades e movimentos que estimulam as experiências corporais sensíveis, no intuito de produzir processos e produtos cênicos com o Xaxado.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível	Atividade I Questionário I		0-100		0 - 100	1	2	3
	5	22/11/2020 a 29/11/2020	Dança Popular da Paraíba (Ciranda e Camaleão)	Investigar possibilidades de movimentos, de vestimentas, músicas e demais características próprias da Dança Popular Ciranda e Camaleão.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	6	29/11/2020 a 06/12/2020	Dança Popular do Rio Grande do Norte (Araruna)	Propiciar momentos de apreciação das possibilidades de trabalhos criativos desenvolvido por grupos Parafolclóricos a partir de vivências com as dança popular Araruna.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	7	06/12/2020 a 13/12/2020	Dança Popular do Rio Grande do Sul (Pezinho, Balaio, Caranguejo.	Evidenciar a importância das experiências com as danças gaúchas no desenvolvimento da percepção corporal e rítmica nas aulas de Educação Física.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	8	13/12/2020 a 18/12/2020	Dança Popular de Pernambuco (Frevo)	Conhecer a história do frevo, suas músicas e movimentos característicos.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível	Atividade II Questionário II		0-100		0 - 100	1	3	4
TOTAL								0-200		0-200	8	17	25


LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

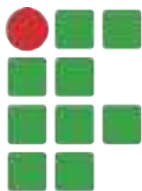
Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2
	Atividades Individuais (AI)	0 - 200		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2
	Atividades Individuais (AI)	0 - 200		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		

OBSERVAÇÃO: A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

Guarabira, 20 de agosto de 2020.


 PROF.DR. RAMON CUNHA MONTENEGRO
 SIAPE: 1945657



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67

CARGA HORÁRIA NO AVA

hr

(44,78%): 30 hr

COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação

PROFESSOR: Rhavy Maia Guedes

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão: Introdução à Lógica e Algoritmos.	Revisar os conceitos básicos de lógica e algoritmos.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		15		15	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Ambiente de programação de Python: Python.org, Repl.it, Qpython 3L e compilador Python.	Conhecer os ambientes de programação que serão utilizados na implementação dos códigos dos algoritmos	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online, <i>print</i> da tela e comentários no fórum.		17		17	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Tipos de dados	Entender os tipos de dados utilizados na construção de algoritmos.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		17		17	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Expressão Aritmética: Operadores e prioridades	Entender as expressões aritméticas, os operadores e suas precedências.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		17		17	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Expressão lógica: operadores relacionais e prioridades;	Entender as expressões lógicas com os operadores relacionais e prioridades.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		17		17	1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Expressão lógica: operadores lógicos e prioridades;	Entender as expressões lógicas com os operadores lógicos e prioridades.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		17		17	1	2	3
TOTAL							0	100	0	100	6	7	13

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID .	AUL A	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOT AL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	13/10/2020 a 16/10/2020	Variável, identificador e atribuição	Aprender os conceitos sobre variável, identificador e o processo de atribuição de valores.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		10		10	1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Operação de entrada e saída de dados	Compreender as operações de entrada e saída de dados.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		10		10	1	1	2
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Estrutura de controle: decisão (if)	Entender a estrutura de decisão simples.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		10		10	1	1	2
	4	03/11/2020 a 06/11/2020	Estrutura de controle: decisão (if-else)	Entender a estrutura de decisão composta, aninhada e encadeada.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		10		10	1	1	2
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Estrutura de controle: repetição (while)	Entender a estrutura de repetição com o while.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		10		10	1	1	2
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Estrutura de controle: repetição (for)	Conhecer a estrutura de repetição com o for.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		10		10	1	1	2
	7	30/11/2020 a 04/12/2020	Lista: Conceito básico.	Entender o conceito básico de criação e manipulação de listas de valores.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		10		10	1	1	2
	8	07/12/2020 a 11/12/2020	Lista: Manipulação	Aprender funções avançadas na manipulação de lista	Videoaula e livro digital	Pequeno projeto.			30	30	1	2	3
TOTAL							0	70	30	100	8	9	17

LEGENDA: **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividade Individual; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

Observação: As cargas horárias da sétima e oitava semana de aula no primeiro bimestre, nas atividades de ensino não presenciais, já foram contabilizadas no período de aulas presenciais.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)	0		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	70		
	Atividades Avaliativas (AA)	30		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS GUARABIRA
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
TURMA: 1º ANO PERÍODO: 2020
COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação

CARGA HORÁRIA: 67 hr CARGA HORÁRIA NO AVA (44,78%): 30 hr
PROFESSOR: Otacílio de Araújo Ramos Neto

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão: Introdução à Lógica e Algoritmos.	Relembrar os conceitos básicos de lógica e algoritmos.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		15		15	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Ambiente de programação de Python: Python.org, Repl.it, Qpython 3L e compilador Python.	Conhecer os ambientes de programação que serão utilizados na implementação dos códigos dos algoritmos	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online, <i>print</i> da tela e comentários no fórum.		17		17	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Variáveis e tipos de dados	Entender o que são variáveis e sua manipulação.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		17		17	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Operação de entrada e saída de dados	Compreender como é feita a entrada e saída de dados em um programa Python.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		17		17	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Expressão Aritmética: Operadores e prioridades	Aprender a escrever expressões aritméticas, usar operadores e entender a precedência de operador.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		17		17	1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Expressão lógica: operadores lógicos e prioridades;	Aprender a escrever expressões lógicas que empregam os operadores lógicos e conhecer suas prioridades.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		17		17	1	2	3
TOTAL							0	100	0	100	6	7	13

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	13/10/2020 a 16/10/2020	Expressão lógica: operadores relacionais e prioridades;	Aprender a escrever expressões lógicas, usar operadores relacionais e entender a precedência de operador.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		10		10	1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Estrutura de controle: decisão (if)	Aprender a utilizar a estrutura de decisão simples.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		10		10	1	1	2
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Estrutura de controle: decisão (if-else)	Aprender a utilizar a estrutura de decisão composta, aninhada e encadeada.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		10		10	1	1	2
	4	03/11/2020 a 06/11/2020	Estrutura de controle: repetição (while)	Aprender a utilizar a estrutura de repetição <i>while</i> .	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		10		10	1	1	2
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Estrutura de controle: repetição (for)	Aprender a utilizar a estrutura de repetição <i>for</i> .	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		10		10	1	1	2
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Combinando estrutura de decisão e repetição	Compreender como combinar estruturas de decisão e repetição na solução de problemas.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		10		10	1	1	2
	7	30/11/2020 a 04/12/2020	Lista: Conceito básico.	Compreender os conceitos básicos de criação e manipulação de listas de valores.	Videoaula e livro digital	Lista de exercícios online e comentários no fórum.		10		10	1	1	2
	8	07/12/2020 a 11/12/2020	Lista: Manipulação	Aplicar funções avançadas na manipulação de listas	Videoaula e livro digital	Pequeno projeto.			30	30	1	2	3
TOTAL							0	70	30	100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)	0		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	70		
	Atividades Avaliativas (AA)	30		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR: André da Silva Santos

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Apresentação/reconhecimento à/da turma e diálogo sobre a metodologia de trabalho	- Promover a apresentação professor/estudantes e dialogar sobre a metodologia de trabalho.	Live no google meet; texto explicativo.						1	2	3
	2	08/09/2020 a 11/09/2020	Revisão de conteúdo	- Provocar nos(as) estudantes a recontextualização dos temas trabalhados no início do ano letivo.	Live google meet; texto; vídeo.						1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Conceitos básicos: lugar, paisagem, região, território; - O espaço geográfico.	- Compreender como o espaço geográfico está organizado e reconhecer como suas diferenciações naturais ou culturais interferem no cotidiano.	Live google meet; texto; power point; vídeo	Edição de vídeo ou imagens; lista de exercícios.	30	70	100		1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	- O espaço geográfico e o ciberespaço.	- Elaborar o conceito de espaço geográfico e assimilar a noção de como ele é (re)construído ao longo do tempo; - reconhecer a diferença entre espaço geográfico e ciberespaço.	Live google meet; apresentação power point; vídeo.						1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	- Estudo dos mapas: a linguagem da Cartografia.	- Analisar a evolução dos mapas e sua importância para o conhecimento humano.	Live google meet; apresentação power point; google maps.	Exercício com uso de mapas; lista de exercícios.			100	100	1	1	2
	6	05/12/2020 a 09/12/2020	- Noções de escala.	- Compreender como o espaço geográfico é representado em mapas a partir da relação distância real e distância no desenho.	Live no google meet; texto explicativo; vídeo.						1	1	2
TOTAL							30	170	200		6	7	13

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	13/10/2020 a 16/09/2020	- Localização e orientação sobre a superfície terrestre.	- Compreender a utilização, no cotidiano, dos recursos tradicionais e modernos de localização sobre a superfície terrestre.	Live google meet; power point mapas; google maps; texto.						1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	- Coordenadas geográficas	- Entender como se dá a localização exata de um ponto sobre a superfície terrestre e como essa localização se modernizou com a tecnologia.	Live google meet; texto; apresentação power point; google maps.	- Exercício de localização com uso de mapa; - preenchimento de tabela	25	25	50		1	1	2
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	- Fusos horários.	- Apreender porque o planeta possui horários diferenciados e como isso interfere nas atividades humanas.	Live google meet; apresentação power point; texto.	- Lista de exercícios; - exercício com uso de mapas	25	25	50		1	1	2
	4	03/11/2020 a 06/11/2020	- A dinâmica atmosférica e sua relação com o clima.	- Reconhecer a dinâmica dos elementos naturais sobre o espaço geográfico; - analisar como os elementos naturais se relacionam e interferem nas atividades socioculturais.	Live google meet; vídeo; texto.						1	1	2
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	- Hidrografia. (aspectos ambientais).	- Reconhecer a dinâmica dos elementos naturais sobre o espaço geográfico; - analisar como os elementos naturais se relacionam e interferem nas atividades socioculturais.	Live google meet; vídeo; texto.						1	1	2
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	- Relevo, solo e vegetação. (suas inter-relações ecológicas)	- Reconhecer a dinâmica dos elementos naturais sobre o espaço geográfico; - analisar como os elementos naturais se relacionam e interferem nas atividades socioculturais.	Live google meet; vídeo; texto; google Earth						1	1	2
	7	23/11/2020 a 27/11/2020	- Dinâmica geológica (suas inter-relações ecológicas).	- Reconhecer a dinâmica dos elementos naturais sobre o espaço geográfico; - analisar como as forças internas e externas da Terra se relacionam e promovem as transformações na superfície terrestre.	Live google meet; documentário.	-Produção de texto		100	100		1	1	2
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	- A dinâmica geomorfológica. (suas inter-relações ecológicas).	- Reconhecer a dinâmica dos elementos naturais sobre o espaço geográfico; - analisar como as forças internas e externas da Terra se relacionam e promovem as transformações na superfície terrestre.	Live google meet; documentário.	Lista de exercícios (atividade complementar)					1	1	2
TOTAL							50	150	200		8	8	16

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		200	AI+AA:2
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	170		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		200	AI+AA:2
	Atividades Individuais (AI)	50		
	Atividades Avaliativas (AA)	150		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (49,62%): 66h/r

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: REBECA DE JESUS MONTEIRO DIAS MOURA

PLANO INSTRUCCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	02/09/2020 a 04/09/2020	Identificando os textos verbais e não verbais	Aprimorar os conhecimentos de leitura	Slides, vídeos, textos e imagens	Fórum (não avaliativo)			100	200	1	3	4
	2	09/09/2020 a 11/09/2020	Variação linguística	Conhecer as adequações e inadequações de uso da língua	Slides, vídeo e texto	Questionário (não avaliativo)					1	3	4
	3	16/09/2020 a 18/09/2020	Atividade de conclusão da etapa 1	Aferir aprendizado da etapa 1	Formulário de perguntas e respostas	Questionário de múltipla escolha			x		1	3	4
	4	23/09/2020 a 25/09/2020	Estudo dos gêneros textuais	Conhecer como os textos se organizam linguisticamente e estruturalmente	Slides, vídeo e texto	Interpretação de texto (não avaliativo)					1	3	4
	5	30/09/2020 a 02/10/2020	Texto e contexto	Conhecer a funcionalidade do texto e a importância do contexto na interpretação	Slides, vídeos e texto	Fórum (não avaliativo)					1	3	4
	6	07/10/2020 a 09/10/2020	Atividade de conclusão da etapa 2	Aferir aprendizado da etapa 2	Formulário de perguntas e respostas	Questionário de múltipla escolha			x		1	3	4
TOTAL									200	200	6	18	24

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

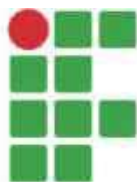
PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	14/10/2020 a 16/10/2020	Introdução aos estudos da literatura	Conhecer a escrita como forma de arte	Slides, vídeo e texto	Leitura e discussão de textos (Fórum) (não avaliativo)			100	100	1	3	4
	2	21/10/2020 a 23/11/2020	Trovadorismo	Conhecer a origem do movimento artístico literário	Slides, vídeo e texto	Fórum (não avaliativo)					1	3	4
	3	28/10/2020 a 30/10/2020	Classicismo	Conhecer a estilística literária que deu origem a outros movimentos	Slides, vídeo e texto	Questionário (não avaliativo)					1	3	4
	4	04/11/2020 a 06/11/2020	Atividade de conclusão da etapa 3	Aferir aprendizado da etapa 3	Formulário de perguntas e respostas	Questionário de múltipla escolha			x		1	3	4
	5	11/11/2020 a 13/11/2020	Quinhentismo no Brasil	Apresentar a literatura brasileira	Slides, vídeo e texto	Fórum (não avaliativo)					1	3	4
	6	19/11/2020 a 21/11/2020	Barroco	Apresentar o movimento literário de resistência cristã	Slides, vídeo e texto	Questionário (não avaliativo)					1	3	4
	7	25/11/2020 a 27/11/2020	Arcadismo	Apresentar o movimento literário que cultuava a saudade	Slides, vídeo e texto	Fórum (não avaliativo)					1	3	4
	8	02/12/2020 a 04/12/2020	Atividade de conclusão da etapa 4	Aferir aprendizado da etapa 4	Formulário de perguntas e respostas	Questionário de múltipla escolha			x		1	4	5
TOTAL									200	200	8	25	33

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Média do 1º bimestre $(AC + AI + AA/2)$
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Média do 2º bimestre $(AC + AI + AA/2)$
	Atividades Individuais (AI)	60		
	Atividades Avaliativas (AA)	140		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA II

PROFESSOR: ARQUIMEDES MARIANO PEREIRA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Estrutura Atômica: Apresentação dos fundamentos da estrutura dos compostos orgânicos	Introduzir a química orgânica, a partir dos elementos históricos.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Ligações Químicas: uma revisão das teorias de ligação química.	Conhecer as ligações químicas e estrutura de Lewis.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Hibridização e Estereoquímica	Compreender o conceito de hibridização, tipos de carbono.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Introduzir conceitos ligados a Química Orgânica: Carbono, Cadeias, Formas de representação de estruturas	Apresentar as cadeias Carbônicas. Construir estruturas da Química Orgânica.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada – AULAS 1,2,3 e 4		70		70	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Hidrocarbonetos: Introdução, estrutura e classes de hidrocarbonetos.	Introduzir os hidrocarbonetos.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2

	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Hidrocarbonetos: Introdução, estrutura e classes de hidrocarbonetos	Analisar e debater o petróleo como fonte de hidrocarbonetos.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	7	12/10/2020 a 16/10/2020	Nomenclatura e propriedades dos hidrocarbonetos.	Apresentar a Nomenclatura dos compostos orgânicos. Apresentar a sistemática da IUPAC.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	8	19/10/2020 a 23/10/2020	Nomenclatura e propriedades dos hidrocarbonetos	Exercitar Nomenclatura dos compostos orgânicos.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada Aulas 5,6,7 e 8		70		70	1	2	3
TOTAL								200		200	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Funções oxigenadas de alcoóis, enóis e fenóis.	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	2	02/11/2020 a 06/11/2020	Funções oxigenadas de ésteres, aldeídos, cetonas	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Funções oxigenadas de ácidos carboxílicos e ésteres.	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2

4	16/11/2020 a 20/11/2020	Funções nitrogenadas	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada – AULAS 1,2,3 e 4		70		70	1	1	2
5	23/11/2020 a 27/11/2020	Funções Halogenadas	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
6	30/11/2020 a 04/12/2020	Outras Funções Orgânicas e Composto com mais de uma função.	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
7	07/12/2020 a 11/12/2020	Isomeria Plana	Entender o conceito de isomeria plana e os diferentes tipos de isômero plano.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
8	14/12/2020 a 18/12/2020	Isomeria Espacial	Compreender o conceito de isomeria óptica. Reconhecer centros de quiralidade e a existência de isomeria óptica a partir da estrutura de uma molécula	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada Aulas 5,6,7 e 8		70		70	1	2	3
TOTAL							200		200	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)		200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2
	Atividades Individuais (AI)	200		
	Atividades de Aprendizagem (AA)			
2º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)		200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2
	Atividades Individuais (AI)	200		
	Atividades de Aprendizagem (AA)			



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (43,5%): 29h/r

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA

PROFESSOR: CARLOS ANDRÉ CORDEIRO DE OLIVEIRA

MODERNA – INGLÊS

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Review: reapresentação de conteúdos	Reconhecer os conhecimentos prévios já trabalhados	Vídeo aula com apresentação de slides para revisão.	Fórum	10	-	-	10	1	1	2
	2	08/09/2020 a 12/09/2020	Asking about and describing houses and apartments; there to be.	Analisar práticas comunicativas em língua inglesa.	Vídeo aula e indicação de links de vídeo.	Atividade	-	15	-	15	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Talking about furniture in a computer lab; there is/are/isn't/aren't.	Indicar a aquisição de vocabulário e estruturas gramaticais	Vídeo aula e indicação de links para complementar.	Fórum	10	-	-	10	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Review: topics 2 and 3. placement of adjectives.	Descrever estratégias para compreensão lexical	Vídeo aula e material complementar.	Atividade	-	-	25	25	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Future with going to: form, use and meaning.	Identificar estruturas gramáticas de tempos verbais.	Vídeo aula e material complementar.	Fórum	-	15	-	15	1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Future with will: form, use and meaning. Practice of reading skills: "The future of artificial intelligence".	Analisar sobre ações verbais na compreensão escrita	Vídeo aula e material complementar.	Atividade	-		25	25	1	1	2
TOTAL							20	30	50	100	6	6	12

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

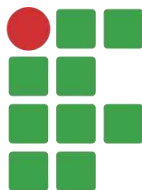
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Practice of reading skills: "the biosphere and the culture of technological waste".	Demonstrar ações verbais na compreensão escrita.	Vídeo aula e material complementar.	Fórum	5	-	-	5	1	1	2

	2	03/11/2020 a 07/11/2020	Asking for and giving information about work; describing jobs.	Desenvolver habilidades comunicativas e descritivas.	Vídeo aula e material complementar.	Atividade	-	15	-	15	1	1	2
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Practice of reading skills: "The boom of high-tech start-ups."	Empregar habilidades sociocríticas de leitura.	Vídeo aula e material complementar.	Fórum	5	-	-	5	1	1	2
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	Describing workday routines; Count and uncount nouns; some and any.	Exemplificar vocabulário e expressões interrogativas.	Vídeo aula e material complementar.	Atividade	-	-	25	25	1	1	2
	5	23/11/2020 a 27/11/2020	Practice of reading skills: "Edge computing; The Internet of Things".	Analisar sobre vocabulário descritivo de pessoas.	Vídeo aula e material complementar.	Fórum	5	-	-	5	1	1	2
	6	30/11/2020 a 04/12/2020	Adverbs of frequency; Modal verbs.	Descrever sobre paradigmas verbais do presente progressivo.	Vídeo aula e material complementar.	Atividade	-	15	-	15	1	1	2
	7	07/12/2020 a 11/12/2020	Practice of reading skills: "Virtual Reality".	Demonstrar práticas de leitura em meio digital.	Vídeo aula e material complementar.	Fórum	5	-	-	5	1	1	2
	8	14/12/2020 a 18/12/2020	Review: tópicos 10, 12 e 14.	Indicar os paradigmas gramaticais na comunicação escrita.	Vídeo aula e material complementar.	Atividade	-	-	25	25	1	2	3
TOTAL							20	30	50	100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (43%): 29h/a

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA II

PROFESSOR: Maria Helena Cavalcanti Virgulino

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							APA	AVA	AIA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão: Ocupação do Interior do Nordeste	Rever conteúdos trabalhados nas primeiras semanas de aulas	Estudo de Texto	Análise do texto proposto para revisão do conteúdo	20	30	50	100	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	O Cristianismo na Modernidade: Reforma e Contra Reforma	Registrar as transformações ocorridas no seio da cristandade no início da modernidade	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Filmes	X				1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	O Cristianismo na Modernidade: Reforma e Contra Reforma	Registrar as transformações ocorridas no seio da cristandade no início da modernidade	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Mapa Mental		X			1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	O Processo de Emancipação Política do Brasil	Analisar a conjuntura externa e interna responsável pela independência do Brasil	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS= interpretação de documentos	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	O Processo de Emancipação Política do Brasil	Analisar a conjuntura externa e interna responsável pela independência do Brasil	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS= interpretação de documentos	Mapa Mental		X			1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Iluminismo	Registrar o surgimento de uma nova mentalidade para a construção de um projeto capitalista de sociedade	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS= interpretação de documentos	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2

[illegible]

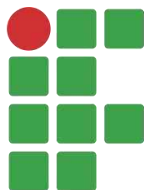
				queda do Antigo Regime e o estabelecimento de uma nova ordem na França e os seus desdobramentos no mundo	APS= Estudo de texto								
	8	07/11/09 a 11/12/2020	Revolução Francesa	Evidenciar o contexto histórico responsável pela queda do Antigo Regime e o estabelecimento de uma nova ordem na França e os seus desdobramentos no mundo	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Estudo de texto	Estudo de Texto					1	2	3
TOTAL							20	30	50	100	8	9	17

LEGENDA: AVA = Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividade Avaliativa Assíncrona (AVA)	30	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AVA + AIA+APA)
	Atividades Individual Assíncrona (AIA)	50		
	APA = Atividade Participativa Assíncrona	20		
2º BIMESTRE	Atividades Avaliativa Assíncrona (AVA)	30	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AVA + AIA+APA)
	Atividade Individual Assíncrona (AIA)	50		
	APA = Atividade Participativa Assíncrona	20		

Legenda: AVA= Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: RAMON CUNHA MONTENEGRO

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 07/09/2020	Esporte para a Vida I (Voleibol e Voleibol de Areia)	Conhecer as definições, as regras simplificadas e a defesa de quadra do Voleibol.	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	2	07/09/2020 a 14/09/2020		Estudar os fundamentos do Voleibol (Toque por cima, Manchete e Saque por Baixo)	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	3	14/09/2020 a 21/09/2020		Estudar os fundamentos do Voleibol (Cortada, Saque tipo Tênis, Recepção, Toque por Cima)	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	4	21/09/2020 a 28/09/2020		Conhecer as definições e regras simplificadas do Voleibol de Praia.	ASI = Videoaula			0-100		0-100	1	2	3
					AAS = Questionário	Atividade I Questionário							
	5	28/09/2020 a 05/10/2020	Esporte para a Vida I (Handebol de Handebol de Areia)	Conhecer as definições e regras simplificadas do Handebol.	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	6	05/10/2020 a 12/10/2020		Estudar os fundamentos do Handebol (Tipos de Passes, Recepção e Dribles)	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	7	12/10/2020 a 19/10/2020		Estudar os fundamentos do Handebol (Arremessos, Defesa e Fintas)	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	8	19/10/2020 a 26/10/2020		Conhecer as definições e regras simplificadas do Handebol de Praia.	ASI = Videoaula			0-100		0-100	1	3	4
					AAS = Questionário	Atividade I Questionário							
TOTAL								0-200		0-200	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

OBSERVAÇÃO: A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 01/11/2020	História da Dança Moderna: precursores e colaboradores	Identificar a origem e evolução da Dança Moderna e nomes que contribuíram para disseminação dessa atividade física e artística.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Texto disponível						1	2	3
	2	01/11/2020 a 08/11/2020	Elementos estruturais do movimento na Dança Moderna.	Propiciar momentos de apreciação estética dos trabalhos criativos desenvolvido por várias companhias no Brasil.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Texto disponível						1	2	3
	3	08/11/2020 a 15/11/2020	Aspectos socioculturais (quem dança) idade e gênero.	Investigar possibilidades de movimentos a partir de vídeos de Dança Moderna de companhias do Brasil e do Mundo.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	4	15/11/2020 a 22/11/2020	Aspectos cênicos (como dançam): figurino e adereços, aspecto físico do dançarino (interpretação da dança influência nas experiências advindas das diferentes técnicas para aprendizagem da dança, expressas nas coreografias em várias companhias do Brasil e do Mundo.	Propiciar momentos de apreciação estética dos trabalhos criativos desenvolvido em diferentes Técnicas de Dança.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Vídeos (YouTube)	Atividade I Questionário I		0-100		0-100	1	2	3
	5	22/11/2020 a 29/11/2020	Aspectos corporais: postura, alongamento e a percepção corporal entre os corpos.	Contextualizar e refletir as produções artísticas criadas por várias companhias e as diferenças existentes na construção coreográfica e uso do espaço cênico.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	6	29/11/2020 a 06/12/2020	Percepções rítmicas com ou sem estímulo sonoro;	Desenvolver a escuta musical, identificação do tempo e das frases musicais, bem como a percepção corporal e capacidade de expressar-se.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	7	06/12/2020 a 13/12/2020	Espaço Pessoal (Kinesfera): a) Formas: grande ou pequena, desenho, retilíneo ou curvo da ocupação no espaço. b) Níveis: alto, médio e baixo. c) Ações Corporais: saltar, expandir, recolher, deslocar, inclina, parar, girar, correr, transferir peso, gesticular, entre outras.	Investigar possibilidades de movimentos e possíveis ligações entre eles tanto nas aulas de dança como na montagem coreográfica.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	8	13/12/2020 a 18/12/2020	Aspectos criativos: criação, improvisação e composição coreográfica da Dança Moderna	Contextualizar e refletir as produções artísticas utilizando a técnica moderna.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Vídeos (YouTube)	Atividade II Questionário II		0-100		0-100	1	3	4
	TOTAL							0-200		0-200	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.


OBSERVAÇÃO: A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2
	Atividades Individuais (AI)	0 - 200		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2
	Atividades Individuais (AI)	0 - 200		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		

OBSERVAÇÃO: A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

Guarabira, 20 de agosto de 2020.


 PROF.DR. RAMON CUNHA MONTENEGRO
 SIAPE: 1945657



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (44,77%): 30h/r

COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO AO BANCO DE DADOS

PROFESSOR: JOSÉ DE SOUSA BARROS

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão	Revisar Conceitos básicos de Banco de Dados	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados	Conhecer alguns Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados - SGBDs	Webaula e Resolução de lista de exercício.	Seminários	20			20	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Modelo Entidade Relacionamento - MER	Definir entidades no MER	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Modelo Entidade Relacionamento - MER	Compreender relacionamentos no MER	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Modelo Entidade Relacionamento - MER	Construir um Diagrama de Entidade e Relacionamento	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Atividade de Aprendizagem	Verificar a aprendizagem dos conteúdos estudados	Webaula e Resolução de lista de exercício.	Atividade prática	80			80	1	2	3
TOTAL							100	0	0	100	6	7	13

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

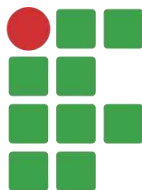
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	12/10/2020 a 16/10/2020	Modelo Relacional	Conhecer os conceitos sobre o Modelo Relacional - MR	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Diferenças entre o Modelo Relacional e o Modelo Entidade Relacionamento	Evidenciar as diferenças entre o Modelo Relacional e o Modelo Entidade Relacionamento	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Derivação do Modelo Relacional a partir do Modelo Entidade Relacionamento	Compreender as regras de derivação do MR a partir do MER	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2

	4	02/11/2020 a 06/11/2020	Derivação do Modelo Relacional a partir do Modelo Entidade Relacionamento	Compreender as regras de derivação do MR a partir do MER	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Derivação do Modelo Relacional a partir do Modelo Entidade Relacionamento	Derivar o Modelo Relacional a partir do Modelo Entidade Relacionamento	Webaula e Resolução de lista de exercício.	Lista de exercício		20		20	1	1	2
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Derivação do Modelo Relacional a partir do Modelo Entidade Relacionamento	Derivar o Modelo Relacional a partir do Modelo Entidade Relacionamento	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	7	23/11/2020 a 27/11/2020	Atividade de Aprendizagem	Aplicar derivação do MR a partir do MER	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	Atividade de Aprendizagem	Aplicar derivação do MR a partir do MER	Webaula e Resolução de lista de exercício.	Atividade prática	80			80	1	2	3
TOTAL							80	20	0	100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	100	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	0		
	Atividades Avaliativas (AA)	0		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	80	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	20		
	Atividades Avaliativas (AA)	0		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (43%): 29h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **BIOLOGIA I**

PROFESSOR: **JOHN PAUL ALBUQUERQUE CALDAS**

PLANO INSTRUCIONAL – 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
501º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão: Biologia, Ciência e Vida.	Revisar conteúdos estudados.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Estudo Dirigido (AI)	-	50	-	50	1	1	2
	2	08/09/2020 a 12/09/2020	Como Surgiu a Vida na Terra?	Conhecer as teorias sobre origem do universo e vida na Terra (Abiogênese e Biogênese).	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Estudo Dirigido (AI)	-	50	-	50	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Ideias Modernas sobre a Origem da Vida	Apresentar a Teoria da Evolução Molecular, e hipóteses autotrófica e heterotrófica.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum: evolução molecular e panspermia (AC)	50	-	-	50	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Química da Vida: Água e Sais Minerais.	Conhecer a importância da água e sais minerais para a vida.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum: água e sais minerais (AC)	50	-	-	50	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Química da Vida: Carboidratos e Lipídios.	Entender as funções de carboidratos e lipídios em nosso organismo.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Questionário (AA).		-	50	50	1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Química da Vida: Proteínas, Vitaminas e Ácidos Nucleicos.	Compreender as funções de proteínas, vitaminas e ácidos nucleicos em nosso organismo.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Desafio no Kahoot (AA).	-	-	50	50	1	1	2
TOTAL							100	100	100	300	6	6	12

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	13/10/2020 a 17/10/2020	A Descoberta das Células	Apresentar o histórico da Citologia.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum: a importância da descoberta das células (AC).	25	-	-	25	1	1	2

	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Características das Membranas Biológicas	Entender a constituição e o papel das membranas na interação das células com o seu meio.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum: medicamentos que atuam sobre a membrana (AC)	25	-	-	25	1	1	2
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Citoplasma	Conhecer as principais organelas celulares e suas funções.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático	Estudo Dirigido (AI)	-	50	-	50	1	1	2
	4	03/11/2020 a 06/11/2020	Núcleo Celular	Conhecer a organização do núcleo celular.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático	Fórum: clonagem (AC)	25	-	-	25	1	1	2
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Mitose	Introduzir o ciclo celular, com ênfase em mitose.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático	Fórum: ciclo celular e câncer (AC).	25	-	-	25	1	1	2
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Síntese de Proteínas	Compreender o mecanismo de síntese de proteínas.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático	Desafio no Kahoot (AA)		-	50	20	1	1	2
	7	23/11/2020 a 27/11/2020	Apresentação do filme GATTACA	Observar no filme perspectivas do conhecimento sobre o genoma.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático	Resumo sobre o filme (AI)	-	50	-	20	1	1	2
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	Fotossíntese	Apresentar a uma visão geral da fotossíntese.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático	Desafio no Kahoot (AA)	-	-	50	10	1	2	3
TOTAL							100	100	100	100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	100	300	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	100	300	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (42%): 42h/r

COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Estruturas de Dados

PROFESSOR: Gabriela Guedes de Souza

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Ambientação nas ferramentas específicas para a disciplina de estrutura de dados.	Desenvolver a capacidade de utilizar compiladores online ou como aplicativo de aparelho celular.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeos como YouTube.	Print da tela dos dispositivos dos alunos utilizando a ferramenta de programação		20		20	1	2	3
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Modularização: conceito de sub-rotina, parâmetros e retorno de valores.	Desenvolver a capacidade de escrever programas em módulos.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.	Lista de exercícios em formulário web e comentários no fórum.		20		20	1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Modularização: conceito de escopo de variáveis.	Compreender o conceito de escopo de variáveis e sua aplicação em programação.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.	Lista de exercícios em formulário web e comentários no fórum.		20		20	1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Tipos abstratos de dados: conceito de tipo abstrato de dados e motivação para seu uso.	Compreender o conceito de tipo abstrato de dado e seu uso em programação.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.	Lista de exercícios em formulário web e comentários no fórum.		20		20	1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Tipos abstratos de dados: sobrecarga de operador.	Desenvolver a capacidade de sobrescrever os operadores básicos da linguagem ao criar um tipo abstrato de dado.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.	Lista de exercícios em formulário web e comentários no fórum.		20		20	1	2	3
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Atividade de verificação de conhecimento.	Verificar os conhecimentos adquiridos.	Aula explicativa por videoconferência.	Pequeno projeto avaliativo			100	100	1	2	3
TOTAL							0	100	100	200	6	12	18

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	12/10/2020 a 16/10/2020	Listas	Solucionar problemas que utilizam listas.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, video disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.	Lista de exercícios em formulário web e comentários no fórum.		10		10	1	2	3
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Conjuntos	Solucionar problemas que empregam conjuntos.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, video disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.	Lista de exercícios em formulário web e comentários no fórum.		10		10	1	2	3
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Dicionários	Solucionar problemas que empregam dicionários.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, video disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.	Lista de exercícios em formulário web e comentários no fórum.		10		10	1	2	3
	4	02/11/2020 a 06/11/2020	Atividade de verificação de aprendizagem.	Verificar os conhecimentos adquiridos.	Aula por videoconferência e instrumento de avaliação.	Lista de exercícios em sistema de correção automática de programas.			70	70	1	2	3
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Recursividade: conceitos básicos	Desenvolver os conceitos básicos sobre recursividade.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, video disponibilizado em servidor de vídeo.	Lista de exercícios em formulário web e comentários no fórum.		10		10	1	2	3
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Recursividade: aplicação na solução de problemas matemáticos	Implementar funções matemáticas definidas de forma recursiva.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, video disponibilizado em servidor de vídeo.	Lista de exercícios em formulário web e comentários no fórum.		10		10	1	2	3
	7	23/11/2020 a 27/11/2020	Recursividade: aplicação na solução de problemas com cadeias de caracteres e diversos.	Solucionar problemas recursivos de cadeias de caracteres ou dados diversos.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, video disponibilizado em servidor de vídeo.	Lista de exercícios em formulário web e comentários no fórum.		10		10	1	2	3
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	Atividade de verificação de aprendizagem.	Verificar os conhecimentos adquiridos.	Aula por videoconferência e instrumento de avaliação.	Lista de exercícios em sistema de correção automática de programas.			70	70	1	2	3
TOTAL							0	60	140	200	8	16	24

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: MÉDIA 1º BIM = (AC + AI + AA) / 2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: MÉDIA 2º BIM = (AC + AI + AA) / 2
	Atividades Individuais (AI)	60		
	Atividades Avaliativas (AA)	140		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (42%): 42h/r

COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Estruturas de Dados

PROFESSOR: Otacílio de Araújo Ramos Neto

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Ambientação nas ferramentas específicas para a disciplina de estrutura de dados.	Desenvolver a capacidade de utilizar compiladores online ou como aplicativo de aparelho celular.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeos como YouTube.	Print da tela dos dispositivos dos alunos utilizando a ferramenta de programação		20		20	1	2	3
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Modularização: conceito de sub-rotina, parâmetros e retorno de valores.	Desenvolver a capacidade de escrever programas em módulos.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.	Lista de exercícios disponibilizados online e comentários no fórum.		20		20	1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Modularização: conceito de escopo de variáveis.	Compreender o conceito de escopo de variáveis e sua aplicação em programação.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.	Lista de exercícios disponibilizados online e comentários no fórum.		20		20	1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Tipos abstratos de dados: conceito de tipo abstrato de dados e motivação para seu uso.	Compreender o conceito de tipo abstrato de dado e seu uso em programação.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.	Lista de exercícios disponibilizados online e comentários no fórum.		20		20	1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Tipos abstratos de dados: sobrecarga de operador.	Desenvolver a capacidade de sobrescrever os operadores básicos da linguagem ao criar um tipo abstrato de dado.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.	Lista de exercícios disponibilizados online e comentários no fórum.		20		20	1	2	3
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Atividade de verificação de conhecimento.	Verificar os conhecimentos adquiridos.	Aula explicativa por videoconferência.	Pequeno projeto avaliativo			100	100	1	2	3
TOTAL							0	100	100	200	6	12	18

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	12/10/2020 a 16/10/2020	Listas	Solucionar problemas que utilizam listas.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.	Lista de exercícios disponibilizados online e comentários no fórum.		10		10	1	2	3
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Conjuntos	Solucionar problemas que empregam conjuntos.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.	Lista de exercícios disponibilizados online e comentários no fórum.		10		10	1	2	3
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Dicionários	Solucionar problemas que empregam dicionários.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.	Lista de exercícios disponibilizados online e comentários no fórum.		10		10	1	2	3
	4	02/11/2020 a 06/11/2020	Atividade de verificação de aprendizagem.	Verificar os conhecimentos adquiridos.	Aula por videoconferência e instrumento de avaliação.	Lista de exercícios disponibilizados em arquivo. Os alunos devem enviar fotos das soluções.			70	70	1	2	3
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Recursividade: conceitos básicos	Desenvolver os conceitos básicos sobre recursividade.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo.	Lista de exercícios disponibilizados online e comentários no fórum.		10		10	1	2	3
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Recursividade: aplicação na solução de problemas matemáticos	Implementar funções matemáticas definidas de forma recursiva.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo.	Lista de exercícios disponibilizados online e comentários no fórum.		10		10	1	2	3
	7	23/11/2020 a 27/11/2020	Recursividade: aplicação na solução de problemas com cadeias de caracteres e diversos.	Solucionar problemas recursivos de cadeias de caracteres ou dados diversos.	Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo.	Lista de exercícios disponibilizados online e comentários no fórum.		10		10	1	2	3
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	Atividade de verificação de aprendizagem.	Verificar os conhecimentos adquiridos.	Aula por videoconferência e instrumento de avaliação.	Lista de exercícios em sistema de correção automática de programas.			70	70	1	2	3
TOTAL							0	60	140	200	8	16	24

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: MÉDIA 1º BIM = (AC + AI + AA) / 2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: MÉDIA 2º BIM = (AC + AI + AA) / 2
	Atividades Individuais (AI)	60		
	Atividades Avaliativas (AA)	140		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (41,79%): 28 h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **Arquitetura de Computadores**

PROFESSOR: **Otacílio de Araújo Ramos Neto**

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Histórico dos computadores.	Conhecer o histórico de desenvolvimento dos computadores.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e conjunto de slides disponibilizado para momento assíncrono.	Formulário web com questões de múltipla escolha.		10		10	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Álgebra de Boole.	Conhecer a álgebra de Boole.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeos como YouTube.	Formulário web com questões de múltipla escolha.		10		10	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Funções lógicas na forma canônica.	Compreender a representação de funções lógicas na forma canônica.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeos como YouTube.	Formulário web com questões de múltipla escolha.		10		10	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Funções lógicas na forma compacta.	Compreender a representação de funções lógicas na forma compacta.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeos como YouTube.	Formulário web com questões de múltipla escolha.		10		10	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Simplificação de funções lógicas usando álgebra de Boole.	Realizar a simplificação de funções lógicas utilizando a álgebra de Boole.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeos como YouTube.	Formulário web com questões de múltipla escolha.		10		10	1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Semana de verificação de aprendizagem.	Verificar os conhecimentos adquiridos.	Aula explicativa por videoconferência.	Lista de exercícios. As respostas devem ser enviadas como imagens.			50	50	1	1	2
TOTAL							0	50	50	100	6	6	12

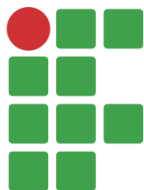
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	12/10/2020 a 16/10/2020	Simplificação de funções lógicas utilizando Mapa de Karnaugh. Até 3 variáveis.	Realizar a simplificação de função utilizando Mapa de Karnaugh de até 3 variáveis.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e video disponibilizado em servidor de vídeos como YouTube.	Formulário web com questões de múltipla escolha.		10		10	1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Simplificação de funções lógicas utilizando mapa de Karnaugh. Até 4 variáveis.	Realizar a simplificação de função utilizando Mapa de Karnaugh de até 4 variáveis.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e video disponibilizado em servidor de vídeos como YouTube.	Formulário web com questões de múltipla escolha.		10		10	1	1	2
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Resolução de exercícios empregando Mapa de Karnaugh.	Resolver exercícios utilizando Mapa de Karnaugh.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e video disponibilizado em servidor de vídeos como YouTube.	Formulário web com questões de múltipla escolha.		10		10	1	1	2
	4	09/11/2020 a 13/11/2020	Semana de verificação de aprendizagem.	Verificar os conhecimentos adquiridos.	Aula explicativa por videoconferência.	Lista de exercícios. As respostas devem ser enviadas como imagens.			70	70	1	1	2
	5	16/11/2020 a 20/11/2020	Princípios básicos do funcionamento de transistores MOSFET.	Compreender o funcionamento de forma simplificada de um transistor MOSFET.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e video disponibilizado em servidor de vídeos como YouTube.	Formulário web com questões de múltipla escolha.		10		10	1	1	2
	6	23/11/2020 a 27/11/2020	Circuitos combinacionais.	Conhecer o projeto básico de um circuito combinacional.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e video disponibilizado em servidor de vídeos como YouTube.	Formulário web com questões de múltipla escolha.		10		10	1	1	2
	7	30/11/2020 a 04/12/2020	Meio somador e somador completo.	Compreender como é construído um meio somador e somador completo.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e video disponibilizado em servidor de vídeos como YouTube.	Formulário web com questões de múltipla escolha.		10		10	1	1	2
	8	07/12/2020 a 11/12/2020	Semana de verificação de aprendizagem.	Verificar os conhecimentos adquiridos.	Aula explicativa por videoconferência.	Lista de exercícios. As respostas devem ser enviadas como imagens.			70	70	1	1	2
TOTAL							0	60	140	200	8	8	16

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	50		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2
	Atividades Individuais (AI)	60		
	Atividades Avaliativas (AA)	140		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA III

PROFESSOR: JULIANA KELLY D. DE SOUZA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Coloides, suspensões e soluções.	Estudar os diferentes tipos de misturas.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Cálculos para preparar soluções.	Entender a preparação de soluções pela diluição de líquido-líquido, líquido-sólido ou sólido-sólido.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Tipos de Concentração em Soluções	Identificar os vários tipos de concentrações nas soluções	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Propriedades coligativas: tonoscopia e ebulioscopia.	Estudar o efeito que um certo tipo de soluto pode ocasionar nas propriedades química e físicas de uma solução.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada – AULAS 1,2,3 e 4		70		70	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Propriedades coligativas: tipos de osmose.	Estudar os feitos da osmose, pressão osmótica e osmose reversa.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Introdução a termoquímica.	Estudar sobre estado físico e diferenciar um fenômeno endotérmico e exotérmico.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2

	7	12/10/2020 a 16/10/2020	Entalpia	Compreender os diferentes tipos de entalpia e como pode ser calculada.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	8	19/10/2020 a 23/10/2020	Lei de Hess	Compreender como a energia não pode ser nem criada nem destruída.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada Aulas 5,6,7 e 8		70		70	1	2	3
TOTAL								200		200	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Cinética química: rapidez das reações	Entender como alguns fatores externos podem interferir na velocidade das reações químicas.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	2	02/11/2020 a 06/11/2020	Cinética química: Teoria das colisões e complexo ativo	Estudar sobre a barreira energética que os produtos são submetidos para ocorrer a reação e o produto final.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Cinética química: fatores que afetam a rapidez das transformações químicas.	Observar como substâncias podem interferir na barreira energética de uma reação química.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	Cinética química: ordem e mecanismo de reação	Estudar a influência de cada reagente em uma reação química.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada – AULAS 1,2,3 e 4		70		70	1	1	2
	5	23/11/2020 a 27/11/2020	Reações Reversíveis e Equilíbrio Químico.	Desenvolver o conceito de equilíbrio químico e reconhecer sua intrínseca relação com a reversibilidade das reações químicas.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2

	6	30/11/2020 a 04/12/2020	Reações Reversíveis e Equilíbrio Químico.	Interpretar o valor numérico da constante de equilíbrio como um indicador da composição de um equilíbrio químico.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	7	07/12/2020 a 11/12/2020	Reações Reversíveis e Equilíbrio Químico. Princípio de Le Chetalier.	Reconhecer as perturbações que podem advir sobre um equilíbrio.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	8	14/12/2020 a 18/12/2020	Gráficos no Equilíbrio Químico.	Interpretar e representar gráficos de concentração das espécies químicas envolvidas em um equilíbrio químico em função do tempo	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada Aulas 5,6,7 e 8		70		70	1	2	3
TOTAL								200		200	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI/2)
	Atividades Individuais (AI)	200		
	Atividades de Aprendizagem (AA)			
2º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI/2)
	Atividades Individuais (AI)	200		
	Atividades de Aprendizagem (AA)			



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (43,28%): 29h/r

COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMAS OPERACIONAIS

PROFESSOR: JOÃO RICARDO FREIRE DE MELO

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Histórico e Classificação de Sistemas Operacionais	Conhecer os primeiros sistemas de computação e a evolução dos sistemas operacionais	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		20		20	1	1	2
	2	08/09/2020 a 12/09/2020	Elementos de hardware e software	Identificar os sistemas físicos e lógicos dos equipamentos computacionais	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		20		20	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Tradutores - Compilador	Analisar a abordagem do método de compilação na tradução de linguagem de alto nível	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		20		20	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Tradutores - Interpretador	Analisar a abordagem do método de interpretação na tradução de linguagem de alto nível	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		20		20	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Linguagens Compiladas e Interpretadas	Diferenciar as diferentes linguagens de programação no que se refere a tradução	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		20		20	1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Revisão de Conteúdo	Revisar conteúdo da disciplina enfocando a resolução de questões de provas objetivas	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web			100	100	1	1	2
TOTAL								100	100	200	6	6	12

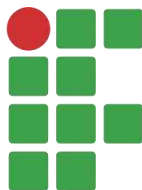
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	13/10/2020 a 17/10/2020	Arquitetura do Sistema Operacional	Explicar sobre a arquitetura e o funcionamento dos sistemas operacionais multiprogramáveis	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		10		10	1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Gerência de Processos – Parte I	Identificar o gerenciamento de processos em sistemas operacionais	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		15		15	1	1	2
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Gerência de Processos – Parte II	Verificar a criação e destruição de processos, alocação de recursos, threads e outros eventos	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		15		15	1	1	2
	4	03/11/2020 a 07/11/2020	Gerência de Memória – Parte I	Identificar o gerenciamento de memória em sistemas operacionais	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		15		15	1	1	2
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Gerência de Memória – Parte II	Verificar a alocação e reciclagem de memória e seus requisitos de segurança, isolamento, performance, entre outros	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		15		15	1	1	2
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Gerência de Arquivos – Parte I	Identificar o gerenciamento de arquivos em sistemas operacionais	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		15		15	1	1	2
	7	23/11/2020 a 27/11/2020	Gerência de Arquivos – Parte II	Analisar leitura e gravação de dados de forma permanente nos dispositivos como discos, pen-drive e fitas, sob a forma de arquivos.	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		15		15	1	1	2
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	Revisão de Conteúdo	Revisar conteúdo da disciplina enfocando a resolução de questões de provas objetivas	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web			100	100	1	2	3
TOTAL								100	100	200	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	100		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (43%): 29h/a

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA III

PROFESSOR: Maria Helena Cavalcanti Virgulino

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							APA	AVA	AIA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão: Passagem da Monarquia para a República no Brasil)	Rever conteúdos trabalhados nas primeiras semanas de aulas	Estudo de Texto	Análise do texto proposto para revisão do conteúdo	20	30	50	100	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	O Brasil na primeira República: os mecanismos políticos de poder, economia e conflitos sociais	Evidenciar os momentos decisivos na construção do projeto republicano de governo	AS=Slides AS=Resumo explicativo AS=Análise documental APS= Estudo de texto	Filmes	X				1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	O Brasil na primeira República: os mecanismos políticos de poder, economia e conflitos sociais	Evidenciar os momentos decisivos na construção do projeto republicano de governo	AS=Slides AS=Resumo explicativo AS=Análise documental APS= Estudo de texto	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	O Brasil na primeira República: os mecanismos políticos de poder, economia e conflitos sociais	Evidenciar os momentos decisivos na construção do projeto republicano de governo	AS=Slides AS=Resumo explicativo AS=Análise documental APS= Estudo de texto	Mapa Mental		X			1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Imperialismo na África e na Ásia	Identifica os interesses das potencias imperialistas na conquista de novos mercados	AS=Slides AS=Análise documental APS= Estudo de texto	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Imperialismo na África e na Ásia	Identifica os interesses das potencias imperialistas na conquista de novos mercados	AS=Slides AS=Análise documental APS= Estudo de texto	Mapa Mental		X			1	1	2
TOTAL							20	30	50	100	6	6	12

LEGENDA: AVA= Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APA= Atividade Participativa Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS		PONTUAÇÃO	C/ HORÁRIA
-------	------	---------	------	-----------	--------------------	--	-----------	------------

						INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	APS	AVA	AIA	TOTAL	(h/r)		
											ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	12/10/2020 a 16/10/2020	O Mundo em Guerra (1914-1918): a política de alianças e o desenrolar do conflito	Analisar o contexto histórico, causas e consequências da Primeira Guerra Mundial	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= Estudo de texto	Questionário	20	30	50	100	1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	O Mundo em Guerra (1914-1918): a política de alianças e o desenrolar do conflito	Analisar o contexto histórico, causas e consequências da Primeira Guerra Mundial	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= Estudo de texto	Filmes	X				1	1	2
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	A Revolução Russa: do colapso do czarismo à Revolução Bolchevique	Refletir sobre o advento do Socialismo	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= vídeo	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	4	02/11/2020 a 06/11/2020	A Revolução Russa: do colapso do czarismo à Revolução Bolchevique	Refletir sobre o advento do Socialismo	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= vídeo	Mapa Mental		X			1	1	2
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	A crise do capitalismo e a ascensão dos movimentos totalitários	Analisar o contexto responsável no mundo pela ascensão do nazifascismo	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= vídeo	Filmes	X				1	1	2
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	A crise do capitalismo e a ascensão dos movimentos totalitários	Analisar o contexto responsável no mundo pela ascensão do nazifascismo	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= vídeo	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	7	23/11/2020 a 27/11/2020	A Ofensiva dos Aliados: o desenvolvimento do conflito e o desastre humanitário	Identificar os fatores responsáveis pelo advento da 2ª Guerra Mundial e suas consequências	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= Estudo de texto APS= vídeo	Mapa Mental		X			1	1	2
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	A Ofensiva dos Aliados: o desenvolvimento do conflito e o desastre humanitário	Identificar os fatores responsáveis pelo advento da 2ª Guerra Mundial e suas consequências	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= Estudo de texto APS= vídeo	Filmes	X				1	2	3
TOTAL							20	30	50	100	8	9	17

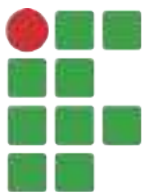
LEGENDA: AVA = Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividade Avaliativa Assíncrona (AVA)	30	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AVA + AIA+ APA)
	Atividade Individual Assíncrona (AIA)	50		
	APA = Atividade Participativa Assíncrona	20		
2º BIMESTRE	Atividade Avaliativa Assíncrona (AVA)	30	100	
	Atividade Individual Assíncrona (AIA)	50		

	APA = Atividade Participativa Assíncrona	20		<p>O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira:</p> <p>Soma das Atividades (AVA + AIA+APA)</p>
--	--	----	--	---

Legenda: AVA= Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona.



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DA PESQUISA

PROFESSOR: LUSIA MARY ROLEMBERG MENACHO

CIENTÍFICA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Conhecimento e conhecimento científico	Revisar o conteúdo dado sobre o que é conhecimento e os tipos de conhecimento.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual	Sem avaliação					1	2	3
	2	08/09/2020 a 11/09/2020	Métodos e Técnicas de Estudo	Aprender técnicas de estudo (resumo fichamento)	Video aula e material complementar	Tarefa		30		30	1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Regência da ABNT para trabalhos acadêmicos	Conhecer a ABNT e aprender a usá-la	Video aula e indicação de links sobre ABNT	Participação em fórum	30			30	1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Normas ABNT para citações e referências	Aprender a fazer citações e referência no texto acadêmico	Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual	Sem avaliação					1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Partes de um trabalho científico	Conhecer as partes que compõem um trabalho científico segundo as normas ABNT.	Video aula sobre partes do trabalho científico. Encontro síncrono por videoconferência para consultas	Questionário			40	40	1	2	3
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Conceituação e classificação da pesquisa	Conhecer os tipos de pesquisa	Video aula e material complementar	Sem avaliação					1	1	2
TOTAL							30	30	40	100	6	11	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

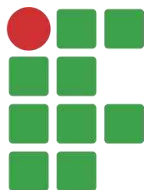
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	13/10/2020 a 16/10/2020	Pesquisa bibliográfica	Aprender a fazer busca em diferentes fontes bibliográficas	Video aula e material complementar	Sem avaliação					1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Curriculo Lattes e Plataforma Brasil	Aprender a criar e atualizar o currículo Lattes. Conhecer a necessidade do comitê de ética para algumas pesquisas	Video aula e encontro síncrono por videoconferência para consultas	Tarefa		30		30	1	1	2
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Plágio	Conhecer os tipos de plágios e penalidades	Material disponibilizado na sala de aula virtual	Participação em fórum	30			30	0	1	1
	4	03/11/2020 a 06/11/2020	O trabalho de conclusão de curso (TCC)	Compreender o que é um TCC e conhecer suas modalidades	Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual	Sem avaliação					1	1	2
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Relatório de estágio	Conhecer modelos e aprender a fazer relatório de estágio	Video aula e material complementar	Sem avaliação					1	1	2
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Monografia	Conhecer modelos e aprender a fazer monografia	Video aula e material complementar	Sem avaliação					1	1	2
	7	23/11/2020 a 27/11/2020	Artigo Científico	Conhecer modelos e aprender a elaborar artigos científicos	Video aula e material complementar	Sem avaliação					1	1	2
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	Projeto de pesquisa	Conhecer e aprender a elaborar um projeto de pesquisa	Video aula e material complementar	Questionário			40	40	1	1	2
	9	07/12/2020 a 11/12/2020	Meu TCC	Escolher a modalidade de trabalho de conclusão de curso	Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual	Sem avaliação					1	1	2
TOTAL							30	30	40	100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	30		O cálculo para a obtenção da Média do Componente
	Atividades Individuais (AI)	30		

	Atividades Avaliativas (AA)	40		Curricular é feito da seguinte maneira:
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	30		O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	40		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: RAMON CUNHA MONTENEGRO

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 07/09/2020	Aspectos Históricos do Treinamento com Pesos.	Conhecer os fatos históricos relacionados aos exercícios com Pesos	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	2	07/09/2020 a 14/09/2020	Fundamentos do Treinamento com Pesos.	Estudar os Princípios Básicos do Treinamento de Força.	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	3	14/09/2020 a 21/09/2020	Tipos de Treinamento de Força Muscular	Analisar os tipos de treinamento: Isométrico, Dinâmico com Resistência Externa ou Constante e Treinamento com Resistência Variável.	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	4	21/09/2020 a 28/09/2020	Esportes da Musculação.	Conhecer os Esportes de força: Culturismo, Levantamentos básicos, Levantamento Olímpico de Pesos.	ASI = Videoaula			0-100		0-100	1	2	3
					AAS = Questionário	Atividade I Questionário I							
	5	28/09/2020 a 05/10/2020	Treinamento com pesos para Grupos Especiais	Estudar as características do treinamento com pesos aplicados para diferentes grupos.	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	6	05/10/2020 a 12/10/2020	Treinamento com Pesos na Saúde e na Doença.	Aprender sobre os benefícios do treinamento com pesos na saúde e doença.	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	7	12/10/2020 a 19/10/2020	Exercícios Básicos no Treinamento com Pesos	Estudar as características biomecânicas dos exercícios básicos na musculação.	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	8	19/10/2020 a 26/10/2020	Exercícios Avançados no Treinamento com Pesos	Estudar as características biomecânicas dos exercícios avançados na musculação.	ASI = Videoaula			0-100		0-100	1	3	4
					AAS = Questionário	Atividade II Questionário II							
TOTAL								0-200		0-200	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

OBSERVAÇÃO: A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
2º BIMESTRE	1	19/10/2020 a 02/11/2020	Aspectos da Anatomia e Fisiologia Humana	Conhecer o funcionamento do sistema neuromuscular.	ASI = Videoaula						1	2	3	
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos									
	2	02/11/2020 a 09/11/2020		Conhecer o funcionamento do sistema cardiovascular	ASI = Videoaula						1	2	3	
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos									
	3	09/11/2020 a 16/11/2020	Aspectos da Avaliação Física	Estudar os conceitos básicos de uma avaliação física.	ASI = Videoaula						1	2	3	
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos									
	4	16/11/2020 a 23/11/2020		Analisar as características básicas da composição corporal do indivíduo.	ASI = Videoaula		0-100		0-100	1	2	3		
					AAS = Questionário	Atividade I Questionário I								
	5	23/11/2020 a 30/11/2020		Entender os fenômenos morfofisiológicos decorrentes do emprego da antropometria.	ASI = Videoaula					1	2	3		
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos									
	6	30/11/2020 a 07/12/2020		Avaliação Física no IFPB	Verificar os procedimentos de tomadas de medidas antropométricas utilizadas na Avaliação Física do IFPB.	ASI = Videoaula					1	2	3	
						AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	7	07/12/2020 a 14/12/2020	Conhecer as qualidades físicas utilizadas na Avaliação Física do IFPB.		ASI = Videoaula					1	2	3		
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos									
	8	14/12/2020 a 21/12/2020	Estudar as características dos resultados da avaliação física realizadas no IFPB.		ASI = Videoaula		0-100		0-100	1	3	4		
					AAS = Questionário	Atividade II Questionário II								
TOTAL								0-200		0-200	8	17	25	

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

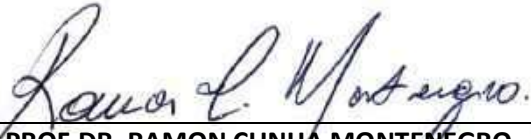
OBSERVAÇÃO: A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

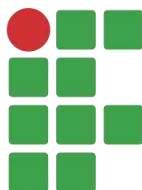
Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2
	Atividades Individuais (AI)	0 - 200		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2
	Atividades Individuais (AI)	0 - 200		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		

OBSERVAÇÃO: A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

Guarabira, 20 de agosto de 2020.


 PROF.DR. RAMON CUNHA MONTENEGRO
 SIAPE: 1945657



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100 %): 67h/r

PROFESSOR: Rômulo Leite Amorim

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	33		
											ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	1ª Semana 31/08/2020 a 04/09/2020	Apresentação geral Sociologia como ciência da Sociedade.	<ul style="list-style-type: none">Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem.Promover interação entre alunos professor e alunos entre si.Apresentar e revisar os conteúdos estudados presencialmente.	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono.	-					1	2	3
	2	2ª Semana 07/09/2020 a 11/09/2020	“Ser diferente é normal”! Somos todos HUMANOS!	Identificar a diversidade biológica encontrada nas sociedades	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	3	4
	3	3ª Semana 14/09/2020 a 18/09/2020	“Onde você esconde seu Racismo?”	Exemplificar o que é racismo	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	3	4
	4	4ª Semana 21/09/2020 a 25/09/2020	Nossos ancestrais	Identificar os primeiros habitantes do Brasil	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet)	Tarefa	20	30	50	100	1	4	5

					Livro didático e vídeos de apoio								
	5	5ª Semana 28/09/2020 a 02/10/2020	Uma história invisível	Registrar a história dos Negros no Brasil	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	3	4
	6	6ª Semana 05/10/2020 a 09/10/2020	Qual é a cor do Brasil?	Identificar o processo de miscigenação no Brasil	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	3	4
	7	7ª Semana 12/10/2020 a 16/10/2020	Movimentos Sociais no Brasil e as Políticas de ações afirmativas	Identificar as reivindicações dos Movimentos Sociais	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	3	4
	8	8ª Semana 19/10/2020 a 22/10/2020	Movimentos Sociais: Ontem e Hoje	Discutir o conhecimento das novas gerações sobre a luta por direitos	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Questionário	20	30	50	100	1	4	5
TOTAL							20	30	50	100	8	25	33

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	34		
											ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	1ª Semana 26/10/2020 a 30/10/2020	“Lugar de mulher é onde ela quiser?”	Refletir sobre as questões de sexo e gênero na sociedade	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão.	-					1	2	3

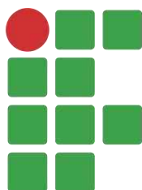
					Momento Assíncrono.								
	2	2ª Semana 02/11/2020 a 06/11/2020	Dominação masculina no mundo hoje	Conhecer sobre a condição feminina na atualidade	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	3	4
	3	3ª Semana 09/11/2020 a 13/11/2020	A diversidade sexual e de Gênero	Identificar as práticas de discriminação e violência.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	4	5
	4	4ª Semana 16/11/2020 a 20/11/2020	Violências e Desigualdades sociais	Identificar as práticas de discriminação e violência.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Questionário	20	30	50	100	1	4	5
	5	5ª Semana 23/11/2020 a 27/11/2020	Espaço Urbano	Identificar a origem e desenvolvimento das Cidades	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	3	4
	6	6ª Semana 30/11/2020 a 04/12/2020	A Questão da Terra no Brasil	Discutir sobre a concentração de terra e as desigualdades sociais	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	3	4
	7	7ª Semana 07/11/2020 a 11/11/2020	Religião e Política	Identificar a relação entre a fé e o poder	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	3	4

	8	8ª Semana 14/12/2020 a 18/12/2020	Religiosidade e os jovens no Brasil no séc. XXI	Identificar a relação entre a religiosidade e a juventude	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Tarefa	20	30	50	100	1	4	5
TOTAL							20	30	50	100	8	26	34

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO PERÍODO: 2020 CARGA HORÁRIA: 67h/r

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA III

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

PROFESSORA: EDNA MARIA LOPES DA SILVA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA		
							AC	AI	AA	TOTAL	(h/r)		
											ASi	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Apresentação do Plano da disciplina para o ensino remoto. Revisão do conteúdo	Reconhecer as diferenças do desenvolvimento da disciplina no ensino remoto; Rememorar o conteúdo estudado	Google Meet Vídeos	Sem pontuação	-	-	-		1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Pré- Modernismo no Brasil	Identificar características, obras e autores Pré-modernos;	Slides Página da internet	Fórum	20			20	1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Pré-Modernismo (Euclides da Cunha)	Realizar leitura crítica da obra;	Página da internet Vídeo do Youtube	Questionário		30		30	1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Pré-Modernismo	Realizar leitura crítica da obra;	Google Meet Página da internet	Tarefa			50	50	1	2	3

	5	28/09/2020 a 01/10/2020	Semana de Arte Moderna	Ler textos significativos do período observando a linguagem literária;	Videoaula Vídeo do Youtube Slides Página da internet	Fórum	20			20	1	2	3
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Redação do ENEM	Criar textos com base nas competências descritas para o Enem;	Slide	Questionário		30	50	80	1	2	3
TOTAL							40	60	100	200	6	11	17

LEGENDA: **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividade Individual; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA		
							AC	AI	AA	TOTAL	(h/r)		
											ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	12/10/2020 a 16/10/2020	Modernismo no Brasil – primeira geração	Ler textos de autores da primeira geração;	Google Meet Página da internet Vídeos	Fórum	20			20	1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Modernismo no Brasil Segunda Geração: Regionalismo de 1930	Conhecer a literatura dos escritores Raquel de Queiroz, Jorge Amado e Graciliano Ramos e José Lins do Rego	Google Meet Vídeos Páginas da internet	Questionário		30		30	1	2	3

3	26/10/2020 a 30/10/2020	Modernismo no Brasil Segunda Geração: Regionalismo de 1930	Conhecer a literatura dos escritores Raquel de Queiroz, Jorge Amado e Graciliano Ramos e José Lins do Rego	Google Meet Vídeos da internet Páginas da internet	Tarefa	20			20	1	1	2	
4	02/11/2020 a 06/11/2020	Projeto: Leitura e Produção: pesquisar, ler e produzir Competências para redação do ENEM	Conhecer as cinco competências do Enem para Redação.	Páginas da internet Vídeo do Y0utube Interação em chat	Criação de texto		30		30	1	1	2	
5	09/11/2020 a 13/11/2020	Trabalhando com os aspectos estruturais e linguísticos do texto dissertativo argumentativo	Aprender a redigir texto dissertativo argumentativo	Páginas da internet Vídeos Interação em chat	Criação e refacção	20	30		50	1	1	2	
6	16/11/2020 a 20/11/2020	Produções Textuais compartilhadas: leitura/escrita/leitura – construção/ (des)construção/construção.	Debater de forma crítica sobre temas da atualidade	Fórum de dúvidas Vídeos disponibilizados na sala de aula virtual	Criação de texto			50	50	1	1	2	
7	23/11/2020 a 28/11/2020	Criação de texto	Aprender a redigir texto dissertativo argumentativo	Fórum de dúvidas Vídeos disponibilizados na sala de aula virtual	Criação de texto					-	2	2	
8	30/11/2020 a 05/11/2020	Criação de texto	Aprender a redigir texto dissertativo argumentativo	Vídeos disponibilizados na sala de aula virtual	Criação de texto					-	2	2	
TOTAL						60	90	50	200	6	11	17	

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	40	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) / 2
	Atividades Individuais (AI)	60		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	60	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) / 2
	Atividades Individuais (AI)	90		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (44,77%): 30h/r

COMPONENTE CURRICULAR: BANCO DE DADOS

PROFESSOR: JOSÉ DE SOUSA BARROS

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão	Revisar SQL: DDL	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Revisão	Revisar SQL: DML e DQL	Webaula e Resolução de lista de exercício.	Lista de exercício		20		20	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Junção de tabelas	Realizar a junção de tabelas com <i>Inner Join</i>	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Junção de tabelas	Realizar a junção de tabelas com <i>Left Outer Join</i>	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Junção de tabelas	Realizar a junção de tabelas com <i>Right Outer Join</i>	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Atividade de Aprendizagem	Verificar a aprendizagem dos conteúdos estudados	Webaula e Resolução de lista de exercício.	Atividade prática	80			80	1	2	3
TOTAL							80	20	0	100	6	7	13

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

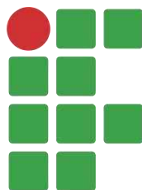
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	12/10/2020 a 16/10/2020	Índices	Conhecer os conceitos sobre índices	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Índices	Aplicar os conceitos sobre índices	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	3	02/11/2020 a 06/11/2020	Atividade de Aprendizagem	Construir atividade sobre índices	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	4	09/11/2020 a 13/11/2020	Atividade de Aprendizagem	Construir atividade sobre índices	Webaula e Resolução de lista de exercício.	Atividade prática	50			50	1	1	2
	5	16/11/2020 a 20/11/2020	Visões	Compreender os conceitos sobre visões	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	6	23/11/2020 a	Visões	Aplicar os conceitos sobre	Webaula e Resolução de						1	1	2

		27/11/2020		visões	lista de exercício.								
	7	30/11/2020 a 04/12/2020	Atividade de Aprendizagem	Desenvolver atividade sobre visões	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	1	2
	8	07/12/2020 a 11/12/2020	Atividade de Aprendizagem	Desenvolver atividade sobre visões	Webaula e Resolução de lista de exercício.	Atividade prática	50			50	1	2	3
TOTAL							100	0	0	100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	80	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	20		
	Atividades Avaliativas (AA)	0		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	100	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	0		
	Atividades Avaliativas (AA)	0		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (42%): 42h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **BIOLOGIA II**

PROFESSOR: **JOHN PAUL ALBUQUERQUE CALDAS**

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão Classificação Biológica.	Relembrar os princípios da classificação biológica.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Criação de arquivo (no Google Docs) com classificação biológica de diferentes espécies vegetais ou animais (AC);	40	-	-	40	1	2	3
	2	08/09/2020 a 12/09/2020	Vírus	Apresentar características gerais dos vírus, bem como reprodução e principais viroses.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Atividade sobre doenças virais (AI); Questionário (AA).	-	50	35	85	1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Bactérias	Apresentar características gerais das bactérias, bem como reprodução e principais bacterioses.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Atividade sobre doenças bacterianas (AI); Desafio no Kahoot (AA).	-	50	35	85	1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Algas	Conhecer a diversidade e importância das algas.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum importância econômica e ambiental das algas (AC);	30	-	-	30	1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Protozoários	Caracterizar os protozoários e doenças que causam.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Questionário (AA).	-	-	30	30	1	2	3
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Fungos	Conhecer a diversidade e importância dos fungos.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum importância econômica e ambiental dos fungos (AC);	30	-	-	30	1	2	3
TOTAL							100	100	100	300	6	12	18

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	13/10/2020 a 17/10/2020	A Diversidade das Plantas: Briófitas e Pteridófitas	Apresentar características gerais das Briófitas e Pteridófitas.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Estudo dirigido (AI)	-	50	-		1	2	3
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	A Diversidade das Plantas: Gimnospermas e Angiospermas	Apresentar características gerais das Gimnospermas e Angiospermas.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum: importância econômica das plantas (AC).	25				1	2	3
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Morfologia das Angiospermas: Tecidos Vegetais	Diferenciar as principais células e tecidos vegetais.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Estudo dirigido (AI)	-	50	-	10	1	2	3
	4	03/11/2020 a 06/11/2020	Morfologia das Angiospermas: Raiz, Caule, Folha e Fruto.	Compreender a organização corporal das angiospermas.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum: Alimentos vegetais (AC)	25	-	-	10	1	2	3
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Fisiologia Vegetal: Nutrição e Transporte de Seiva.	Entender processos de absorção e transporte de nutrientes nas angiospermas.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Desafio no Kahoot (AA)	-	-	50	15	1	2	3
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Fisiologia Vegetal: Hormônios Vegetais e Desenvolvimento.	Listar os hormônios vegetais e seu papel no desenvolvimento das angiospermas.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Produção de vídeo de atividade prática com pé de feijão (AC).	25	-	-	10	1	2	3
	7	23/11/2020 a 27/11/2020	Parentesco Evolutivo entre os Principais Grupos Animais.	Conhecer as tendências evolutivas nos grupos animais.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Construção de árvore filogenética com caracteres indicados em videoaula (AC)	25	-	-	10	1	2	3
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	Sistemas Corporais dos Animais.	Apresentar os sistemas corporais dos animais.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Desafio no Kahoot (AA)	-	-	50	15	1	2	3
TOTAL							100	100	100	300	8	16	24

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	100	300	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	100	300	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r CARGA HORÁRIA NO AVA (42%): 42h/r

COMPONENTE CURRICULAR: PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS

PROFESSOR: JOSÉ DE SOUSA BARROS

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão	Revisar os conceitos do paradigma da programação orientada a objetos	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	2	3
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Atributos, construtores e métodos	Definir atributos, construtores e métodos.	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Atributos, construtores e métodos	Aplicar atributos, construtores e métodos na criação de classes.	Webaula e Resolução de lista de exercício.	Lista de exercício		20		20	1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Encapsulamento	Compreender o uso do encapsulamento na definição de objetos	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Associação entre objetos	Aplicar a associação na definição de objetos.	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	2	3
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Atividade de Aprendizagem	Verificar a aprendizagem dos conteúdos estudados	Webaula e Resolução de lista de exercício.	Projeto prático	80			80	1	2	3
TOTAL							80	20	0	100	6	12	18

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	12/10/2020 a 16/10/2020	Herança	Definir herança entre classes	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	2	3
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Herança	Construir classes e métodos abstratos	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	2	3
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Polimorfismo	Identificar situações de uso do polimorfismo estático	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	2	3
	4	02/11/2020 a 06/11/2020	Polimorfismo	Identificar situações de uso do polimorfismo dinâmico	Webaula e Resolução de lista de exercício.	Lista de exercício		20		20	1	2	3
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Listas estáticas	Utilizar atributos com o uso de listas estáticas	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	2	3
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Listas estáticas	Utilizar atributos com o uso de listas estáticas	Webaula e Resolução de lista de exercício.						1	2	3

	7	23/11/2020 a 27/11/2020	Atividade prática	Realizar exercícios que façam uso dos conhecimentos estudados	Webaula e Resolução de lista de exercício.					1	2	3	
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	Atividade de Aprendizagem	Verificar a aprendizagem dos conteúdos estudados	Webaula e Resolução de lista de exercício.	Projeto prático	80			80	1	2	3
TOTAL							80	20	0	100	8	16	24

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	80	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	20		
	Atividades Avaliativas (AA)	0		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	80	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	20		
	Atividades Avaliativas (AA)	0		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (42,42%): 28h/r

COMPONENTE CURRICULAR: REDES DE COMPUTADORES

PROFESSOR: JOÃO RICARDO FREIRE DE MELO

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Histórico da Evolução das Redes	Identificar cronologicamente as redes de computadores e o desenvolvimento de minis e microcomputadores.	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		25		25	1	1	2
	2	08/09/2020 a 12/09/2020	Redes de Computadores e a Internet	Analisar o avanço das redes de computadores e o advento da internet	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		25		25	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Classificação das Redes de Computadores e suas Arquiteturas	Compreender a arquitetura e topologia das redes de computadores	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		25		25	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Modos de Transmissão	Analisar os princípios meios de transmissão de dados em redes de computadores	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		25		25	1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Revisão de Conteúdo	Revisar conteúdo da disciplina enfocando a resolução de questões de provas objetivas	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web			100	100	1	2	3
TOTAL								100	100	200	5	7	12

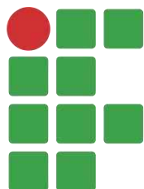
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	05/10/2020 a 09/10/2020	Elementos de Interconexão de Rede	Conhecer os principais elementos de interconexão de redes	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		20		20	1	1	2
	2	13/10/2020 a 17/10/2020	Elementos de Interconexão de Rede - Placa de Rede, Modem, Repetidores e Ponte	Verificar as funcionalidades dos elementos de redes de computadores de Placa – Rede, Modem, Repetidores e Ponte	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		20		20	1	1	2
	3	19/10/2020 a 23/10/2020	Elementos de Interconexão de Rede - Comutador (switch) e Roteador	Verificar as funcionalidades dos elementos de redes de computadores - Comutador (switch) e Roteador	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		20		20	1	2	3
	4	26/10/2020 a 30/10/2020	Cliente-servidor, Peer To Peer (P2P), Barramento, Estrela, Mesh	Analisar a interação cliente-servidor nas arquiteturas de redes de computadores e as topologias de redes	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		20		20	1	2	3
	5	03/11/2020 a 07/11/2020	Topologia Física X Topologia Lógica	Compreender como as redes estão conectadas (layout físico) e o meio de conexão dos dispositivos de redes (nós ou nodos)	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web		20		20	1	2	3
	6	09/11/2020 a 13/11/2020	Revisão de Conteúdo	Revisar conteúdo da disciplina enfocando a resolução de questões de provas objetivas	Vídeo aula e material complementar	Lista de Exercício em formulário web			100	100	1	2	3
TOTAL								100	100	200	6	10	16

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	100		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 2020

COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia IV

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PROFESSOR: Rômulo Leite Amorim

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	17		
											ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	1ª Semana 31/08/2020 a 04/09/2020	Apresentação geral Sociologia como ciência da Sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Promover interação entre alunos professor e alunos entre si. Apresentar e revisar os conteúdos estudados presencialmente. 	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono.	-					1	1	2
	2	2ª Semana 07/09/2020 a 11/09/2020	Qual o lugar do Trabalho nas Sociedades Humanas?	Discutir sobre o significado do mundo do trabalho na construção da realidade social.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	2	3
	3	3ª Semana 14/09/2020 a 18/09/2020	O Trabalho e as Desigualdades Sociais na História da Humanidade	Identificar os distintos modos de produção e suas especificidades	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Tarefa	20	30	50	100	1	2	3
	4	4ª Semana 21/09/2020 a 25/09/2020	O Trabalho e as Desigualdades Sociais na História da Humanidade II	Identificar os fundamentos da	Slides de aulas Momento Síncrono.	-					1	2	3

				<p>formação social e o processo de reconhecer-se enquanto agente de transformação nesse contexto histórico.</p>	<p>(Google Meet)</p> <p>Livro didático e vídeos de apoio</p>								
	5	<p>5ª Semana</p> <p>28/09/2020 a 02/10/2020</p>	O Trabalho e as desigualdades sociais I	<p>Discutir sobre Estratificação Social e a Mobilidade Social</p>	<p>Slides de aulas</p> <p>Momento Síncrono. (Google Meet)</p> <p>Livro didático e vídeos de apoio</p>	-					1	2	3
	6	<p>6ª Semana</p> <p>05/10/2020 a 09/10/2020</p>	As crises econômicas e seu impacto na vida das pessoas	<p>Identificar os condicionamentos das relações de trabalho na sociedade capitalista.</p>	<p>Slides de aulas</p> <p>Momento Síncrono. (Google Meet)</p> <p>Livro didático e vídeos de apoio</p>	Questionário	20	30	50	100	1	2	3
TOTAL							20	30	50	100	6	11	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

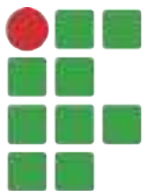
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	16		
											ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	1ª Semana 26/10/2020 a 30/10/2020	Acumulação Flexível: a nova fórmula da economia	Identificar o impacto das mudanças no mundo do trabalho na vida dos trabalhadores e trabalhadoras	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono.	-					1	2	3
	2	2ª Semana 02/11/2020 a 06/11/2020	O Mundo do Trabalho na atualidade	Discutir sobre o processo de racionalização da produção e os impactos do Desemprego estrutural	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	2	3
	3	3ª Semana 09/11/2020 a	O Mundo do Trabalho e a Educação	Dialogar sobre a proposta Neoliberal para	Slides de aulas	Questionário	20	30	50	100	1	2	3

		13/11/2020		educação	Momento Síncrono. (Google Meet)								
					Livro didático e vídeos de apoio								
	4	4ª Semana 16/11/2020 a 20/11/2020	O Mercado e a questão ambiental	Debater a relação entre Capitalismo e Questão Ambiental	Slides de aulas						1	2	3
					Momento Síncrono. (Google Meet)								
					Livro didático e vídeos de apoio								
	5	5ª Semana 23/11/2020 a 27/11/2020	Desemprego no Brasil	Refletir sobre os impactos do desemprego na vida das famílias brasileiras	Slides de aulas						1	1	2
					Momento Síncrono. (Google Meet)								
					Livro didático e vídeos de apoio								
	6	6ª Semana 30/11/2020 a 04/12/2020	Alternativas ao Desemprego	Identificar uma nova forma de produção	Slides de aulas								
					Momento Síncrono. (Google Meet)	Tarefa	20	30	50	100	1	1	2
					Livro didático e vídeos de apoio								
TOTAL							20	30	50	100	6	10	16

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS GUARABIRA
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
TURMA: 4º ANO PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA:
100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (45%):
45h/r

COMPONENTE CURRICULAR:
Desenvolvimento de Aplicação Web

PROFESSOR: Rhavy Maia Guedes

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão: HTTP, Estrutura Básica do HTML e Texto.	Revisar conceitos básicos do protocolo HTTP e apresentar a estrutura básica de uma página web com texto em seu corpo.	Videoaula e referencias textuais em livros digitais e sites.	Lista de exercícios em formulário web.		20		20	1	3	4
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Imagem	Entender como adicionar imagens, escolher formatos e otimizar imagens numa página web.	Videoaula e referencias textuais em livros digitais e sites.	Lista de exercícios em formulário web.		20		20	1	3	4
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Hiperlink	Conhecer a criação de links entre páginas, links com outros site e âncoras.	Videoaula e referencias textuais em livros digitais e sites.	Lista de exercícios em formulário web.		20		20	1	3	4
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Lista	Conhecer a construção de listas ordenadas, desordenadas e mostrar aninhamento de listas.	Videoaula e referencias textuais em livros digitais e sites.	Lista de exercícios em formulário web.		20		20	1	3	4
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Tabela	Compreender a criação tabelas e entender quais informações se adequada numa tabela.	Videoaula e referencias textuais em livros digitais e sites.	Lista de exercícios em formulário web.		20		20	1	3	4
	6	6ª Semana*									0	0	0
TOTAL							0	100	0	100	5	15	20

LEGENDA: **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividade Individual; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	05/10/2020 a 09/10/2020	Formulário	Conhecer como coletar informações de visitantes de uma página web através de um formulário e mostrar a utilização dos campos de entrada de dados.	Videoaula e referencias textuais em livros digitais e sites.	Lista de exercícios em formulário web.		20		20	1	3	4
	2	13/10/2020 a 16/10/2020	CSS: Conceito básico.	Aprender o conceito básico de CSS, como trabalhar com o CSS suas regras, propriedades e valores.	Videoaula e referencias textuais em livros digitais e sites.	Lista de exercícios em formulário web.		20		20	1	3	4
	3	19/10/2020 a 23/10/2020	CSS: Cores	Entender como aplicar cores em elementos e plano de fundo.	Videoaula e referencias textuais em livros digitais e sites.	Lista de exercícios em formulário web.		20		20	1	3	4
	4	26/10/2020 a 30/10/2020	CSS: Texto	Entender como aplicar com CSS o tamanho e tipo de fonte, espaçamento entre linhas, palavras e letras.	Videoaula e referencias textuais em livros digitais e sites.	Lista de exercícios em formulário web.		20		20	1	3	4
	5	03/11/2020 a 06/11/2020	CSS: Box	Entender como controlar o tamanho de caixas e aplicar bordas, margem e padding.	Videoaula e referencias textuais em livros digitais e sites.	Lista de exercícios em formulário web.		20		20	1	3	4
	6	09/11/2020 a 13/11/2020	CSS: Layouts	Aprender como controlar a posição dos elementos numa página web.	Videoaula e referencias textuais em livros digitais e sites.	Projeto.	100			100	1	4	5
TOTAL							100	100	0	200	6	19	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

***Observação:** A carga horária da sexta semana de aula no primeiro bimestre, nas atividades de ensino não presenciais, já foi contabilizada no período de aulas presenciais.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)	0		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Média aritmética: (AC + AI) / 2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (41,8%): 28h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **Análise e Projeto de Sistemas**

PROFESSOR: **Gabriela Guedes de Souza**

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão: processos de desenvolvimento de software	<ul style="list-style-type: none">• Aprender os principais conceitos relacionados a processos de desenvolvimento de software;• Compreender as diferenças entre os principais modelos de processos.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e Slides (PDF)	Questionário em formulário web		40		40	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Engenharia de Requisitos	<ul style="list-style-type: none">• Aprender o que são requisitos;• Conhecer as principais fases da Engenharia de Requisitos.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e Slides (PDF)	Questionário em formulário web		30		30	1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Requisitos funcionais e não-funcionais	<ul style="list-style-type: none">• Entender as diferenças entre requisitos funcionais e não funcionais;	Aula por videoconferência em encontro síncrono e Slides (PDF)	Questionário em formulário web		30		30	1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Projeto: ER	<ul style="list-style-type: none">• Aprender a descrever requisitos funcionais de um sistema;• Aprender a descrever requisitos não-funcionais de um sistema.	Aula por videoconferência em encontro síncrono	Tarefa de envio de arquivo			100	100	1	2	3
TOTAL							0	100	100	200	4	7	11

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	28/09/2020 a 02/10/2020	Comentários sobre projeto	<ul style="list-style-type: none"> Corrigir possíveis erros no projeto; 	Aula por videoconferência em encontro síncrono	-					1	1	2
	2	05/10/2020 a 09/10/2020	Diagrama de Atividades	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o que é e para que serve o diagrama de atividade; Aprender a modelar processos utilizando diagramas UML de atividade. 	Aula por videoconferência em encontro síncrono e Slides (PDF)	Tarefa de envio de arquivo		30		30	1	2	3
	3	12/10/2020 a 16/10/2020	Diagrama de Classes	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a representar a estrutura de classes de um sistema em diagramas UML; 	Aula por videoconferência em encontro síncrono e Slides (PDF)	-					1	2	3
	4	19/10/2020 a 23/10/2020	Diagrama de Classes: relacionamento	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os diferentes tipos de relacionamentos entre classes. 	Aula por videoconferência em encontro síncrono e Slides (PDF)	Tarefa de envio de arquivo		40		40	1	2	3
	5	26/10/2020 a 30/10/2020	Diagrama de Objetos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a relação entre classes e objetos e seus respectivos diagramas; Aprender a modelar objetos em diagramas UML. 	Aula por videoconferência em encontro síncrono e Slides (PDF)	Tarefa de envio de arquivo		30		30	1	2	3
	6	02/11/2020 a 06/11/2020	Projeto: Classes e Atividade	<ul style="list-style-type: none"> Modelar as principais classes do projeto e seus relacionamentos; Modelar um dos processos de negócio cobertos pelo software do projeto com diagrama de atividade UML. 	Aula por videoconferência em encontro síncrono	Tarefa de envio de arquivo			100	100	1	2	3
TOTAL							0	100	100	200	6	11	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: MÉDIA 1º BIM = (AC + AI + AA) / 2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: MÉDIA 2º BIM = (AC + AI + AA) / 2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	100		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (90,9%): 30h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **Tópicos Especiais em Informática**

PROFESSOR: **Gabriela Guedes de Souza**

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão: Manifesto Ágil e Scrum	<ul style="list-style-type: none">Compreender os princípios do Manifesto Ágil;Aprender os eventos e artefatos previstos no framework Scrum.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e Slides (PDF)	Questionário em formulário web		50		50	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Técnicas de Elicitação de Requisitos	<ul style="list-style-type: none">Aprender vantagens e desvantagens de algumas técnicas de elicitação	Aula por videoconferência em encontro síncrono e Slides (PDF)	Questionário em formulário web		50		50	1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Perfis e Personas	<ul style="list-style-type: none">Aprender a identificar perfis de usuário de um software;Aprender a descrever perfis de usuário e personas.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e Slides (PDF)	-					1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Projeto: Introdução	<ul style="list-style-type: none">Escolher tipo de software para projetar;Descrever as principais características do software escolhido e seu público alvo.	Aula por videoconferência em encontro síncrono	Tarefa de envio de arquivo			50	50	1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Projeto: Perfis	<ul style="list-style-type: none">Descrever perfis de usuário.	Aula por videoconferência em encontro síncrono	Tarefa de envio de arquivo			50	50	1	1	2
TOTAL							0	100	100	200	5	8	13

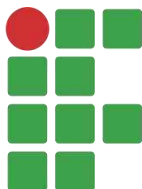
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	05/10/2020 a 09/10/2020	User Stories	• Entender o que são user stories (US);	Aula por videoconferência em encontro síncrono e Slides (PDF)	-					1	1	2
	2	12/10/2020 a 16/10/2020	User Stories: prática	• Aprender a descrever requisitos de software com US.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e Slides (PDF)	Tarefa de envio de arquivo		50		50	1	2	3
	3	19/10/2020 a 23/10/2020	Testes de Aceitação	• Entender o que são testes de aceitação;	Aula por videoconferência em encontro síncrono e Slides (PDF)	-					1	2	3
	4	26/10/2020 a 30/10/2020	Testes de Aceitação: prática	• Aprender a descrever testes de aceitação para user stories.	Aula por videoconferência em encontro síncrono e Slides (PDF)	Tarefa de envio de arquivo		50		50	1	2	3
	5	02/11/2020 a 06/11/2020	Projeto: User Stories	• Descrever user stories do software escolhido.	Aula por videoconferência em encontro síncrono	Tarefa de envio de arquivo			50	50	1	2	3
	6	09/11/2020 a 13/11/2020	Projeto: Testes de Aceitação	• Descrever os testes aceitação para cada user story do projeto.	Aula por videoconferência em encontro síncrono	Tarefa de envio de arquivo			50	50	1	2	3
TOTAL							0	100	100	200	6	11	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: MÉDIA 1º BIM = (AC + AI + AA) / 2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: MÉDIA 2º BIM = (AC + AI + AA) / 2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	100		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA IV

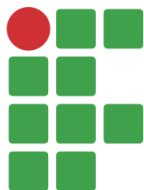
PROFESSORA: EDNA MARIA LOPES DA SILVA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Apresentação do plano da disciplina no ensino remoto. Revisão do conteúdo estudado.	Reconhecer as diferenças do desenvolvimento da disciplina no ensino remoto; Rememorar o conteúdo estudado	Google Meet	Nenhum					1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Gênero e tipologia textual	Compreender a diferença entre gênero e tipologia textual.	Google Meet Slide	Fórum	20			20	1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Gêneros textuais oficial, empresarial e jurídico	Reconhecer as características norteadoras da redação oficial;	Google Meet Página da internet	Tarefa		30		30	1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Gêneros textuais oficial, empresarial e jurídico	Utilizar a língua culta vigente Reconhecer o contexto de produção	Videoaula Página da internet	Tarefa		30		30	1	2	3
	5	28/09/2020 a 01/10/2020	Anúncios publicitários	Utilizar a língua padrão vigente e a linguagem argumentativa	Videoaula Página da internet	Produção textual	20	30		50	1	2	3
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	A norma culta vigente: reforma ortográfica	Utilizar a língua culta vigente	Página da internet	Atividade	20		50	70	1	2	3

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	60	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) /2
	Atividades Individuais (AI)	90		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	60	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) /2
	Atividades Individuais (AI)	90		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR: André da Silva Santos

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Apresentação/reconhecimento à/da turma e diálogo sobre a metodologia de trabalho.	Promover a apresentação professor/estudantes e dialogar sobre a metodologia de trabalho.	Live no google meet; texto explicativo.						1	2	3
	2	08/09/2020 a 11/09/2020	Revisão de conteúdo.	Provocar nos(as) estudantes a recontextualização dos temas trabalhados no início do ano letivo.	Live google meet; texto; vídeo.						1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Os sistemas de produção.	Analisar a organização histórico-espacial dos sistemas socioeconômico desenvolvidos pela humanidade.	Live google meet; texto;						1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	O Feudalismo	Compreender a estrutura geral e o funcionamento do Feudalismo, assim como o contexto histórico em que se insere.	Live google meet; texto; documentário.	Construção de comentário; exercícios.		50	50	100	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	O sistema socialista de produção.	Compreender a estrutura geral e o funcionamento do Socialismo, assim como o contexto histórico em que se insere.	Live google meet; texto; vídeo.						1	1	2
	6	05/12/2020 a 09/12/2020	O sistema capitalista de produção.	Compreender a estrutura geral e o funcionamento do Capitalismo, seu contexto histórico e as mudanças sociais, econômicas e ambientais por ele causadas.	Live google meet; reportagens em vídeo.	Produção textual.			100	100	1	1	2
TOTAL								50	150	200	6	7	13

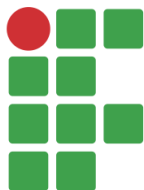
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	13/10/2020 a 16/09/2020	O capitalismo e as questões ambientais.	Situar a questão ambiental no mundo contemporâneo e buscar responder a questão: é possível promover desenvolvimento sustentável?	Live no google meet; texto.						1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Visão geral das teorias demográficas	Apresentar por que ocorrem tantas nuances nas questões populacionais ao longo da história.	Live google meet; texto; documentário.						1	1	2
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	A teoria Marxista	Entender qual era o objetivo da teoria Marxista e suas estratégias demográficas.	Live google meet; texto; documentário.	- Lista de exercícios; - produção de portfólio de imagens.			50	50	1	1	2
	4	03/11/2020 a 06/11/2020	Teoria Malthusiana	Entender por que, onde e como ocorrem os principais conflitos e ações terroristas; compreender minimamente a questão dos conflitos no Oriente Médio.	Live google meet; vídeo; texto.						1	1	2
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Teoria Neomalthusiana	Identificar os principais conflitos sociais nas Américas.	Live google meet; vídeo; leitura de reportagens.	- Lista de exercícios; - produção de portfólio de imagens.			50	50	1	1	2
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	A construção e regionalização do território brasileiro.	Buscar responder a questão: como foram configuradas as atuais fronteiras e divisões político-administrativas do Brasil?	Live google meet; uso de mapas.						1	1	2
	7	23/11/2020 a 27/11/2020	Processos demográficos brasileiros.	Construir uma ideia geral sobre como se formou o povo brasileiro e que mudanças importantes ocorreram e ocorrem na dinâmica demográfica do Brasil.	Live google meet; vídeo; power point	-Análise de pirâmide etária; exercício.			100	100	1	1	2
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	Processos demográficos paraibanos.	Entender o que significa divisão político-administrativa e qual sua importância.	Live google meet; Texto.						1	1	2
TOTAL									200	200	8	8	16

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI + AA:2=?)
	Atividades Individuais (AI)	50		
	Atividades Avaliativas (AA)	150		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AA:2=?)
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)	200		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR: André da Silva Santos

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Apresentação/reconhecimento à/da turma e diálogo sobre a metodologia de trabalho.	Promover a apresentação professor/estudantes e dialogar sobre a metodologia de trabalho.	Live no google meet; texto explicativo.						1	1	2
	2	08/09/2020 a 11/09/2020	Revisão de conteúdo.	Provocar nos(as) estudantes a recontextualização dos temas trabalhados no início do ano letivo.	Live google meet; texto; vídeo.						1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Fases e características do mundo do trabalho.	Analisar o contexto histórico-espacial da Divisão Internacional do Trabalho e sua relação com os níveis de desenvolvimento socioeconômico das nações.	Live google meet; texto; vídeo	Produção textual; lista de exercícios.		40	60	100	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Geopolítica e formação dos blocos econômicos regionais.	Compreender por que existe junção de países em blocos econômicos; identificar e localizar os principais blocos mundiais.	Live google meet; texto; documentário.	Construção de comentário; exercícios.	10	20	20	50	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Os blocos econômicos dos quais o Brasil participa.	Construir um conhecimento básico sobre o papel do Brasil nos blocos econômicos dos quais está inserido.	Live google meet; texto; vídeo.	Construção de comentário; exercícios.	10	20	20	50	1	1	2
	6	05/12/2020 a 09/12/2020	Contexto geopolítico da Pandemia de COVID-19.	Entender como a pandemia do Corona Vírus compromete as relações sociais e econômicas no mundo atual.	Live google meet; reportagens em vídeo.						1	1	2
TOTAL							20	80	100	200	6	6	12

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	13/10/2020 a 16/09/2020	A posição brasileira na geopolítica mundial e regional.	Situar o Brasil em um contexto mundial político, social e econômico.	Live no google meet; texto; vídeo; google maps.						1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Geopolítica, capitalismo e distribuição das riquezas globais.	Analisar a maneira como se dá a produção e a distribuição mundial de riquezas e como isso interfere na qualidade de vida nas nações.	Live google meet; texto; documentário.						1	1	2
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Conflitos socioculturais e econômicos e sua relação com o terrorismo.	Entender por que, onde e como ocorrem os principais conflitos e ações terroristas.	Live google meet; texto; documentário.	- Lista de exercícios; - exercício com uso de mapa.		40	60	100	1	1	2
	4	03/11/2020 a 06/11/2020	Conflitos socioculturais e econômicos e sua relação com o terrorismo; os conflitos árabes-israelenses	Entender por que, onde e como ocorrem os principais conflitos e ações terroristas; compreender minimamente a questão dos conflitos no Oriente Médio.	Live google meet; vídeo; texto.						1	1	2
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Áreas de tensão social na América.	Identificar os principais conflitos sociais nas Américas.	Live google meet; vídeo; leitura de reportagens.						1	1	2
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Conflitos socioculturais brasileiros.	Buscar responder as questões: o Brasil tem conflitos sociais, religiosos e étnicos graves? Há terrorismo no Brasil?	Live google meet; Vídeo; texto.	-Produção de texto			60		1	1	2
	7	23/11/2020 a 27/11/2020	O processo de formação do território brasileiro.	Construir uma ideia geral sobre como se formou o território brasileiro e quais as motivações que levaram a essa formação.	Live google meet; vídeo; google Earth	-Análise de mapas; produção de vídeo.		20	20		1	1	2
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	A divisão político-administrativa brasileira.	Entender o que significa divisão político-administrativa e qual sua importância.	Live google meet; Texto.	Lista de exercícios (atividade complementar)					1	1	2
TOTAL								60	140	200	8	8	16

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC+AI + AA:2=?)
	Atividades Individuais (AI)	80		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI + AA:2=?)
	Atividades Individuais (AI)	60		
	Atividades Avaliativas (AA)	140		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: INFO. 2º ANO

PERÍODO: 2020

COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA: 67h/r

PROFESSOR: LUISMAR CARDOSO DE QUEIROZ

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão de Conteúdos	Retomar a compreensão dos conceitos centrais do curso.	Vídeo aula, textos, filmes.	Questionário.		10		10	1	3	4
	2	07/09/2020 a 12/09/2020	A filosofia Primordial; Conceitos fundamentais da filosofia da Natureza; Do princípio substancial que atrai para si todas as coisas.	Compreender os conceitos centrais da filosofia da natureza.	Vídeo aula, textos, filmes.	Questionário, produção textual.		15		15	1	4*	5
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Discutindo os filósofos primordiais e a atualidade de suas doutrinas.	Compreender os aspectos centrais da doutrina dos primeiros filósofos.	Vídeo aula, textos, música.	Discussão de temas, produção textual, trabalho de pesquisa.	50			50	1	3	4
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	A Consciência: sua natureza e origem.	Compreender e problematizar o conceito de consciência e sua relação com a humanidade do homem.	Vídeo aula, textos.	Questionário, Exercício de pesquisa.		10		10	1	3	4
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	A consciência e os conceitos fundamentais da psicanálise freudiana.	Compreender a natureza da consciência no contexto da psicanálise.	Vídeo aula, textos, filmes.	Questionário e Exercício de pesquisa.		15		15	1	3	4
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Jung: os arquétipos do inconsciente e a integração da vida psíquica.	Compreender a natureza da consciência no contexto da psicanálise junguiana.	Vídeo aula, texto.	Questionário e produção textual.			100	100	1	3	4
TOTAL							50	50	100	200	6	18	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

*Realização de atividade assíncrona, no sábado letivo (12/09/2020), para complementação de carga horária.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	12/10/2020 a 17/10/2020	Teoria crítico-socrática: Sócrates e sua vida; Os Sofistas; A alma imortal como lastro da virtude: um confronto à relativização e ceticismo dos Sofistas; O método socrático: A dialética como processo de descoberta de si; A ironia como suspensão da realidade tradicional; A maiêutica como nascimento de si e dilatação do real.	Compreender e problematizar os aspectos centrais da doutrina socrática.	Vídeo aula, textos, Filmes.	Produção de textual; Exercício de pesquisa.		15		15	1	3	4
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	A Doutrina platônica da realidade.	Compreender os conceitos centrais da metafísica platônica e sua relação com a natureza de nossa realidade.	Vídeo aula, vídeos, textos, Filmes.	Exercício de Pesquisa.		5		5	1	3	4
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	O mito da caverna como figura dinâmica da realidade racional; O Mito de Theuth: uma profecia sobre a técnica.	Problematizar aspectos da filosofia platônica.	Vídeo aula, vídeos, textos.	Produção textual.		15		15	1	3	4
	4	02/11/2020 a 06/11/2020	Doutrina aristotélica da realidade.	Compreender os conceitos centrais da metafísica aristotélica e sua relação com a natureza de nossa realidade.	Vídeo aula, vídeos, textos, Filmes.	Questionário.		5		5	1	3	4
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Ética e Política no pensamento aristotélico.	Compreender, problematizar e contextualizar conceitos centrais da ética e política aristotélica	Vídeo aula, vídeos, textos.	Questionário; Exercício de Pesquisa.		5		5	1	3	4
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Teoria do conhecimento: Os problemas fundamentais do conhecimento e suas abordagens na história da filosofia; A verdade entre o todo e a singularidade	Compreender e problematizar os conceitos e questões centrais da teoria do conhecimento.	Vídeo aula, vídeos, textos, Filmes.	Questionário; Exercício de Pesquisa.		5		5	1	3	4

	7	23/11/2020 a 27/11/2020	Emmanuel Kant e a Crítica da Razão Pura.	Conhecer e problematizar os conceitos fundamentais do criticismo kantiano.	Vídeo aula, textos, Filme.	Questionário; Exercício de Pesquisa.			100	100	1	3	4
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	Destacando elementos críticos na obra “Admirável Mundo Novo”.	Problematizar e discutir, a partir de um eixo filosófico, aspectos essenciais da obra “Admirável Mundo Novo”	Vídeo aula, textos, Filme.	Discussão; Trabalho de pesquisa.	50			50	1	3	4
TOTAL							50	50	100	200	8	24	32

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	50	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2
	Atividades Individuais (AI)	50		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	50	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2
	Atividades Individuais (AI)	50		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		

Obs.: 15% da disciplina já foram ministrados, tendo sido deduzidos da carga horária total (67h/r) no AVA.



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: INFO. 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA: 33 h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **FILOSOFIA**

PROFESSOR: **LUISMAR CARDOSO DE QUEIROZ**

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão de conteúdos	Retomar a compreensão dos conceitos centrais do curso.	Vídeo aula, textos, filmes.	Questionário.		10		25	1	2	3
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	A realidade do mundo como sistema e o eu como simulacro.	Compreender a relação constitutivamente histórica entre a identidade do eu e a realidade.	Vídeo aula, textos, filmes.	Questionário; Produção textual.		20		25	1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Realidade e Alienação; O filosofar, o acionamento da história, e a desconstrução dos fatores alienantes que constituem o sistema do mundo.	Promover uma experiência crítica dos mecanismos de alienação permanentemente latentes na vivência significativa da realidade; compreender a relação entre a crítica e a transformação histórica do mundo.	Vídeo aula, textos, filmes.	Questionário; Exercício de pesquisa.		20			1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Descartes e a certeza do cogito aquém do sistema do real; Discutindo elementos do filme "A Origem".	Compreender, problematizar e contextualizar os conceitos centrais da filosofia cartesiana.	Vídeo aula, textos.	Questionário; Exercício de pesquisa.			50	50	1	2	3
TOTAL								50	50	100	4	8	12

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	28/09/2020 a 02/10/2020	Origens primitivas da consciência: O logos originário; as narrativas como compensação psíquica para o terror da existência.	Compreender a experiência mítica como mecanismo constituinte da consciência humana; Compreender o mito e o logos como estruturas da realidade humana.	Vídeo aula, textos.	Questionário; Exercício de pesquisa.		20		20	1	2	3
	2	05/10/2020 a 09/10/2020	Mitologia Grega: Homero, Hesíodo e os poetas trágicos: desenvolvimento do elemento racional e a temporalização do mito; O estudo da Mitologia: o mito como forma de linguagem – modo de expressão intuitiva e dramática que expressa fenômenos anímicos e vitais.	Compreender o processo de formação do mito grego; compreender a influência do mito grego na formação do pensamento ocidental.	Vídeo aula, textos.	Exercício de pesquisa.		20		20	1	2	3
	3	12/10/2020 a 17/10/2020	Os deuses e suas significações: os deuses primordiais e os deuses olímpianos.	Compreender, problematizar e contextualizar o simbolismo vital do mito grego.	Vídeo aula, textos, filmes.	Exercício de pesquisa; Produção textual.		20		20	1	2	3
	4	19/10/2020 a 23/10/2020	Os mitos do presente: compreendendo a cristalização de valores nas imagens fabulosas que perfazem nossa realidade social; Como o mítico conserva a ordem vigente.	Compreender e identificar a atualidade latente do mito na realidade pós-moderna.	Vídeo aula, vídeos, textos, filmes.	Exercício de pesquisa.		20			1	2	3
	5	26/10/2020 a 30/10/2020	Batalha dos Deuses	Desenvolver uma compreensão crítica do simbolismo vital dos mitos gregos.	Textos.	Trabalho de pesquisa.	20			20	1	2	3
TOTAL							20	80		100	5	10	15

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	50		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	80		
	Atividades Avaliativas (AA)			

Obs.: 20% da disciplina já foram ministrados, tendo sido deduzidos da carga horária total (33h/r) no AVA.



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSOR: **HÁLISSON BARRETO VIEIRA**

PLANO INSTRUCCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Plano Instrucional	Apresentar e discutir o plano instrucional e seu andamento	GoogleMeet						1	2	3
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Princípio fundamental da contagem e fatorial	- Aplicar o PFC na resolução de problemas práticos; - Calcular o fatorial de um número	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
	3	3ª Semana	Arranjos, combinação e permutação	- Distinguir e calcular; - Resolver problemas	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
	4	4ª Semana	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			50	50	1	2	3
	5	5ª Semana	Probabilidade	- Conceituar e distinguir experimentos aleatórios; - Obter o espaço amostral de um experimento e determinar eventos a ele associados; - Calcular a probabilidade de ocorrer um elemento de um evento de um espaço amostral - Aplicar as propriedades das probabilidades	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3

	6	6ª Semana	Probabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o conectivo ou com a união de eventos, e o conectivo e com a intersecção de eventos - Calcular a probabilidades da união de dois eventos - Calcular a probabilidades da intersecção de dois eventos. 	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
	7	7ª Semana	Probabilidade	- Resolver problemas de probabilidades condicional	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
	8	8ª Semana	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			50	50	1	3	4
TOTAL									100	100	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Noções de estatística	<ul style="list-style-type: none"> - O que é estatística - Conceito preliminares - Distribuição de frequências - Medidas estatísticas 	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Geometria Plana	- Calcular áreas de polígonos	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
	3	3ª Semana	Geometria Plana	- Calcular área do círculo e suas partes	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
	4	4ª Semana	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			50	50	1	2	3
	5	5ª Semana	Poliedros	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os sólidos e suas propriedades; - Contar seus elementos e a possibilidade de se 	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3

				agrupar faces de diversas formas; - Calcular áreas e volumes de sólidos que seguem determinados padrões									
6	6ª Semana	Prismas	- Identificar os sólidos e suas propriedades; - Contar seus elementos e a possibilidade de se agrupar faces de diversas formas; - Calcular áreas e volumes de sólidos que seguem determinados padrões	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3	
7	7ª Semana	Pirâmides	- Identificar os sólidos e suas propriedades; - Contar seus elementos e a possibilidade de se agrupar faces de diversas formas; - Calcular áreas e volumes de sólidos que seguem determinados padrões	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3	
8	8ª Semana	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			50	50	1	3	4	
TOTAL								100	100	8	17	25	

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)	100		

2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)	100		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSOR: **HÁLISSON BARRETO VIEIRA**

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Plano Instrucional	- Apresentar e discutir o plano instrucional e seu andamento	GoogleMeet						1	2	3
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Matrizes	- Representar genericamente; - Reconhecer os tipos; - Efetuar operações; - Determinar a inversa, se existir.	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
	3	3ª Semana	Determinantes	- Calcular determinantes de ordem 2 e 3; - Aplicar as propriedades de determinantes;	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
	4	4ª Semana	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			50	50	1	2	3
	5	5ª Semana	Sistemas lineares	- Reconhecer e classificar uma equação linear; - Classificar um sistema linear; - Resolver um sistema linear pelos métodos estudados; - Resolver problemas envolvendo sistemas de equações lineares;	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3

	6	6ª Semana	Sistemas lineares	- Resolver problemas	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
	7	7ª Semana	Sistemas lineares	- Discutir um sistema linear com números de equações igual ao número de incógnitas usando conceito de determinantes e a técnica do escalonamento	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
	8	8ª Semana	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			50	50	1	3	4
TOTAL									100	100	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Razões trigonométricas	- Aplicar os conceitos de seno, cosseno e tangente de um ângulo agudo de um triângulo retângulo; - Calcular a medida de um lado de um triângulo retângulo, conhecendo as medidas de um lado e um ângulo agudo desse triângulo; - Calcular o seno e o cosseno dos ângulos notáveis.	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Razões trigonométricas	- Conhecer e aplicar, na resolução de problemas, as razões trigonométricas.	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
	3	3ª Semana	Razões trigonométricas	- Utilizar a lei do seno e a lei do cosseno para resolver problemas de triângulo qualquer.	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3

4	4ª Semana	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			50	50	1	2	3
5	5ª Semana	Ciclo trigonométrico	<ul style="list-style-type: none"> - Definir grau e radiano e trabalhar com equivalência entre essas medidas; - Transformar a medida de um arco, de grau para radiano e vice-versa; - Definir o ciclo; - Determinar as medidas dos arcos congruos a um dado arco, em grau ou radiano; 	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
6	6ª Semana	Ciclo trigonométrico	<ul style="list-style-type: none"> - Entender os conceitos de seno, o cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante no ciclo trigonométrico; 	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
7	7ª Semana	Ciclo trigonométrico	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar do seno, o cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante em cada quadrante do ciclo trigonométrico; 	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	2	3
8	8ª Semana	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			50	50	1	3	4
TOTAL								100	100	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	
	Atividades Individuais (AI)			

	Atividades Avaliativas (AA)	100		O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)	100		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 133h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (49,62%): 66h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSOR: **HÁLISSON BARRETO VIEIRA**

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Plano Instrucional	Apresentar e discutir o plano instrucional e seu andamento	GoogleMeet						1	3	4
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Função	- Reconhecer uma função em relações do cotidiano; - Formalizar o conceito de função; - Determinar o domínio, o contradomínio e o conjunto imagem de uma função;	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4
	3	3ª Semana	Função	- Tipos de função: par, impar, injetora, sobrejetora e bijetora; - Função inversa e função composta	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4
	4	4ª Semana	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			50	50	1	3	4
	5	5ª Semana	Função afim	- Reconhecer a função; - Construir e analisar seu gráfico	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4
	6	6ª Semana	Função afim	- Obter fórmulas, a partir de situações práticas; - Resolver equações	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4
	7	7ª Semana	Função afim	- Resolver problemas práticos; - Resolver inequações	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4

	8	8ª Semana	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			50	50	1	4	5
TOTAL									100	100	8	25	33

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

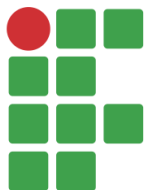
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Função quadrática	- Reconhecer a função; - Construir e analisar seu gráfico	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Função quadrática	- Obter fórmulas, a partir de situações práticas; - Resolver equações	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4
	3	3ª Semana	Função quadrática	- Resolver problemas práticos; - Resolver inequações	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4
	4	4ª Semana	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			50	50	1	3	4
	5	5ª Semana	Módulo de um número real	- Calcular módulo de números reais	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4
	6	6ª Semana	Função modular	- Construir e interpretar gráficos de funções modulares	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4
	7	7ª Semana	Função modular	- Aplicar as propriedades do módulo na resolução de equações e inequações modulares	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4
	8	8ª Semana	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			50	50	1	4	5
TOTAL									100	100	8	25	33

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
----------	---------------------	-----------	----------------------------	--

1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)	100		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA 1

PROFESSOR: RICARDO CÉSAR DA SILVA ROCHA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 07/09/2020	Revisão: CINEMÁTICA Bases da Cinemática escalar A Física na natureza e na tecnologia Referencial Tempo Movimento e repouso Trajetória Espaço Variação de espaço e distância percorrida	- Conhecer o que é a Física, qual seu campo de estudo e as áreas nas quais ela se divide. - Explicar os conceitos de referencial e trajetória; - Analisar a dependência do conceito de movimento em relação ao de referencial.	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados			10	10	1	2	3
	2	07/09/2020 a 14/09/2020	Resolução de Exercícios	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Tarefa		10		10	1	2	3
	3	14/09/2020 a 21/09/2020	Revisão: CINEMÁTICA Bases da Cinemática escalar Velocidade escalar média Aceleração escalar média Movimento acelerado, movimento retardado e movimento uniforme	- Conceituar velocidade escalar média; - Conhecer e utilizar as unidades de medidas dessas grandezas e as transformações entre elas. - Distinguir movimento progressivo e movimento retrógrado. - Classificar os movimentos em movimentos uniformes e movimentos variados. - Definir aceleração escalar média. - Classificar os movimentos em acelerados ou retardados	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados					1	2	3
	4	21/09/2020 a			ASI = Vídeo Aula	Web Aula					1	2	3

		28/09/2020	Movimento uniforme Definição Representação gráfica da velocidade Representação gráfica do espaço em função do tempo Propriedade do gráfico da velocidade	- Caracterizar movimento uniforme. - Representar o movimento uniforme por meio de sua função horária do espaço - Conhecer as representações gráficas do MU.	AAS = Slides Narrativos	Base de Dados									
	5	28/09/2020 a 05/10/2020	Resolução de Exercícios	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Questionário Eletrônico		10		10	1	2	3		
	6	05/10/2020 a 12/10/2020	Movimento uniformemente variado Introdução Definição Representação gráfica da aceleração escalar em função do tempo Função horária da velocidade escalar instantânea Função horária do espaço Representação gráfica do espaço em função do tempo Equação de Torricelli	- Representar os MUV por meio de suas funções horárias: - Calcular a velocidade média nos movimentos uniformemente variados; - Analisar as representações gráficas das funções horárias do espaço, da velocidade escalar e da aceleração; - Conhecer as representações gráficas do MUV. - Aplicar a equação de Torricelli.	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados					1	2	3		
	7	12/10/2020 a 19/10/2020	Resolução de Exercícios	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Tarefa		10		10	1	2	3		
	8	19/10/2020 a 26/10/2020	Dia da Avaliação Bimestral	Avaliação – google Forms	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Tarefa			70	70	1	3	4		
TOTAL									30	70	100	8	17	25	

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	19/10/2020 a 02/11/2020	Mov Circular Introdução O enfoque angular	- Conhecer as grandezas angulares envolvidas nos movimentos circulares.	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados					1	2	3

		Espaço angular ou fase Velocidade escalar angular Movimento circular e uniforme	- Relacionar grandezas angulares e grandezas lineares - Caracterizar o movimento circular uniforme. Definir as grandezas envolvidas no estudo do MCU.										
2	02/11/2020 a 09/11/2020	Resolução de Exercícios	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Tarefa		10		10	1	2	3	
3	09/11/2020 a 16/11/2020	-Vetores e Cinemática vetorial -Grandezas escalares e vetoriais -Vetor - Adição de dois vetores Subtração de dois vetores - Decomposição de um vetor	- Diferenciar grandezas escalares de grandezas vetoriais. - Distinguir os conceitos de direção e de sentido. - Definir vetor. - Identificar vetores iguais e vetores diferentes.	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados					1	2	3	
4	16/11/2020 a 23/11/2020	Resolução de Exercícios	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados		10		10	1	2	3	
5	23/11/2020 a 30/11/2020	Vetores e Cinemática vetorial -Velocidade vetorial - Aceleração vetorial média -Velocidade relativa	- Caracterizar vetor deslocamento. -Definir a velocidade vetorial média; -Definir aceleração vetorial média; - Identificar o movimento relativo entre dois corpos.	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Questionário Eletrônico					1	2	3	
6	30/11/2020 a 07/12/2020	DINÂMICA- - Os princípios da Dinâmica - Introdução -O efeito dinâmico de uma força -Conceito de força resultante -Equilíbrio de uma partícula	- Introduzir a definição operacional de massa; - Comentar sobre a ideia intuitiva do que é força. - Conhecer os conceitos básicos das teorias de Aristóteles, Galileu e Newton sobre o movimento	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados					1	2	3	
7	07/12/2020 a 14/12/2020	Exercícios	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Tarefa		10		10	1	2	3	
8	14/12/2020 a 21/12/2020	Dia da Avaliação Bimestral	Avaliação – google Forms	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Tarefa			70	70	1	3	4	
TOTAL								30	70	100	8	17	25

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC+AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	70		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC+AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	70		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA 2

PROFESSOR: RICARDO CÉSAR DA SILVA ROCHA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 07/09/2020	Revisão: Termologia – Temperatura Introdução A temperatura Equilíbrio térmico Medição de temperatura Equação termométrica Escalas termométricas Pontos fixos fundamentais Escalas Celsius e Fahrenheit	- Estudar a Termologia, considerando os aspectos macroscópicos e microscópicos da matéria; - Conceituar energia térmica, calor e temperatura. - Enunciar a lei zero da Termodinâmica. - Conceituar grandeza termométrica; - Conceituar escala termométrica.	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados					1	2	3
	2	07/09/2020 a 14/09/2020	Revisão : Termologia – Temperatura Conversão entre as escalas Celsius e Fahrenheit Variação de temperatura O zero absoluto A escala absoluta Energia térmica Calor Unidade usual de calor	- Descrever o procedimento para se graduar um termômetro; - Utilizar diferentes escalas termométricas; - Relacionar as temperaturas nas escalas Celsius e Fahrenheit; - Converter as variações de temperatura medidas nas escalas Celsius e Fahrenheit; - Conhecer as diferentes grandezas termométricas.	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Tarefa					1	2	3
	3	14/09/2020 a 21/09/2020	Resolução de Exercícios	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados		10		10	1	2	3
	4	21/09/2020 a	O calor e sua propagação		ASI = Vídeo Aula	Web Aula					1	2	3

		28/09/2020	Energia térmica Calor Unidade usual de calor Processos de propagação do calor -Algumas aplicações tecnológicas -Diagramas de estado	- Conceituar fluxo de calor conhecer suas unidades de medida; - Compreender como ocorre o processo de condução térmica; - Reconhecer a ocorrência e as aplicações da condução térmica no cotidiano; - Compreender como ocorre o processo de convecção térmica; - Reconhecer a ocorrência e as consequências da convecção térmica; - Compreender como ocorre o processo de irradiação; - Reconhecer a ocorrência da irradiação térmica em fenômenos cotidianos	AAS = Slides Narrativos	Base de Dados									
	5	28/09/2020 a 05/10/2020	Resolução de Exercícios	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Questionário Eletrônico		10		10	1	2	3		
	6	05/10/2020 a 12/10/2020	Calor sensível e calor latente Introdução Capacidade térmica (C) e calor específico (c) O calor sensível e o seu cálculo Sistema físico termicamente isolado	- Conceituar calor; - Diferenciar calor sensível e calor latente; - Relacionar a quantidade de calor recebido ou cedido por um corpo com a variação da temperatura, com a massa e com o material do qual o corpo é feito; - Enunciar a equação fundamental da Calorimetria; - Conceituar calor específico, capacidade térmica e equivalente em água de um corpo.	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados					1	2	3		
	7	12/10/2020 a 19/10/2020	Resolução de Exercícios	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Tarefa		10		10	1	2	3		
	8	19/10/2020 a 26/10/2020	Dia da Avaliação Bimestral	Avaliação – google Forms	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Tarefa			70	70	1	3	4		
TOTAL									30	70	0-100	8	17	25	

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	19/10/2020 a 02/11/2020	Gases perfeitos Modelo macroscópico de gás perfeito As variáveis de estado de um gás perfeito Lei de Boyle Lei de Charles e Gay-Lussac Lei de Charles A Equação de Clapeyron	<ul style="list-style-type: none"> - Estudar o comportamento de um gás ideal; - Conhecer as grandezas que caracterizam o estado de um gás ideal; - Relacionar pressão e temperatura na transformação isométrica (ou isocórica) de uma dada massa de gás ideal; - Relacionar volume e temperatura na transformação isobárica de uma dada massa de gás ideal; - Relacionar pressão e volume na transformação isotérmica de uma dada massa de gás ideal; - Conhecer a equação de Clapeyron. 	ASI = Vídeo Aula	Web Aula							
					AAS = Slides Narrativos	Base de Dados					1	2	3
	2	02/11/2020 a 09/11/2020	Resolução de Exercícios	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula	Web Aula		10		10	1	2	3
					AAS = Slides Narrativos	Tarefa							
	3	09/11/2020 a 16/11/2020	Termodinâmica Introdução - Energia interna, trabalho e calor - Lei Zero da Termodinâmica - A 1ª - Lei da Termodinâmica; - Transformações termodinâmicas particulares	<ul style="list-style-type: none"> - Conceituar energia interna de um sistema; - Compreender a relação entre a variação da energia interna de um sistema e a sua temperatura; - Compreender a relação entre calor e trabalho; - Enunciar a primeira lei da Termodinâmica. - Analisar as transformações gasosas isotérmicas, isobáricas, isocóricas e adiabáticas a partir da primeira lei da Termodinâmica; 	ASI = Vídeo Aula	Web Aula							
					AAS = Slides Narrativos	Base de Dados					1	2	3
	4	16/11/2020 a 23/11/2020	Resolução de Exercícios	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula	Web Aula		10		10	1	2	3
					AAS = Slides Narrativos	Base de Dados							
	5	23/11/2020 a			ASI = Vídeo Aula	Web Aula					1	2	3

		30/11/2020	Termodinâmica Diagramas termodinâmicos A energia mecânica e o calor	Obter o trabalho realizado por um gás numa transformação isobárica pela definição de trabalho e pelo diagrama p x V e generalizá-lo para uma transformação qualquer.	AAS = Slides Narrativos	Questionário Eletrônico							
	6	30/11/2020 a 07/12/2020	As máquinas térmicas e a 2ª - Lei da Termodinâmica O ciclo de Carnot Transformações reversíveis e irreversíveis Entropia	- Enunciar a segunda lei da Termodinâmica; Compreender o ciclo de Carnot; Entender transformações reversíveis e irreversíveis.	ASI = Vídeo Aula	Web Aula					1	2	3
					AAS = Slides Narrativos	Base de Dados							
	7	07/12/2020 a 14/12/2020	Exercícios	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula	Web Aula		10		10	1	2	3
					AAS = Slides Narrativos	Tarefa							
8	14/12/2020 a 21/12/2020	Dia da Avaliação Bimestral	Avaliação – google Forms	ASI = Vídeo Aula	Web Aula			70	70	1	3	4	
				AAS = Slides Narrativos	Tarefa								
TOTAL								30	70	100	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	70		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	70		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA 3

PROFESSOR: RICARDO CÉSAR DA SILVA ROCHA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 07/09/2020	Revisão: ELETROSTÁTICA – Cargas elétricas Introdução Noção de carga elétrica Corpo eletricamente neutro e corpo eletrizado Quantização da carga elétrica Princípios da Eletrostática Condutores e isolantes elétricos Processos de eletrização Lei de Coulomb	<ul style="list-style-type: none">- Comparar os diversos conceitos de eletricidade ao longo da história;- Identificar as cargas elétricas em fenômenos do cotidiano;- Relacionar os fatores que influenciam no valor da força elétrica;- Contrastar isolantes e condutores em aplicações do cotidiano.- Analisar os processos de eletrização em fenômenos do cotidiano;- Descobrir como o fio terra em aparelhos elétricos evita choques elétricos.	ASI = Vídeo Aula	Web Aula							
					AAS = Slides Narrativos	Base de Dados					1	2	3
	2	07/09/2020 a 14/09/2020	Resolução de Exercícios ELETROSTÁTICA	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula	Web Aula		10		10	1	2	3
					AAS = Slides Narrativos	Tarefa							
	3	14/09/2020 a 21/09/2020	Revisão: Campo elétrico Conceito e descrição de campo elétrico Definição do vetor campo elétrico Campo elétrico de uma partícula eletrizada Campo elétrico devido a duas ou mais partículas eletrizadas Linhas de força Densidade superficial de cargas O poder das pontas Fenômenos eletrostáticos na atmosfera	<ul style="list-style-type: none">- Entender que o campo elétrico e o campo gravitacional são semelhantes;- Inferir as grandezas que influenciam no valor do campo elétrico;- Identificar o efeito Corona nas linhas de transmissão de eletricidade;- Descobrir as aplicações tecnológicas do campo elétrico;- Classificar o campo elétrico uniforme.- Compreender a formação dos raios em uma tempestade.- Entender por que um celular não toca dentro de um elevador e por que um avião não é derrubado se um raio atingi-lo.	ASI = Vídeo Aula	Web Aula							
					AAS = Slides Narrativos	Base de Dados					1	2	3

				- Proteger de uma tempestade com raios; - Discutir a melhor forma de construir e implementar o para-raios em uma residência ou prédio												
	4	21/09/2020 a 28/09/2020	Resolução de Exercícios Campo elétrico	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados		10		10	1	2	3			
	5	28/09/2020 a 05/10/2020	Potencial elétrico Energia potencial eletrostática e o conceito de potencial em um campo elétrico Potencial em um campo elétrico criado por uma partícula eletrizada Potencial em um campo elétrico criado por duas ou mais partículas eletrizadas Equipotenciais Trabalho da força elétrica	- Relacionar a energia potencial elétrica com outras formas de energia; - Compreender a formação dos raios em uma tempestade; - Entender a relação entre o conceito de diferença de potencial e o funcionamento de um aparelho elétrico;	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Questionário Eletrônico					1	2	3			
	6	05/10/2020 a 12/10/2020	Resolução de Exercícios Potencial elétrico	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados		10		10	1	2	3			
	7	12/10/2020 a 19/10/2020	Capacitância de um condutor esférico Indução eletrostática O potencial da terra	Relacionar a capacitância da terra e quantidade de carga.	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Tarefa					1	2	3			
	8	19/10/2020 a 26/10/2020	Dia da Avaliação Bimestral	Avaliação – google Forms	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Tarefa			70	70	1	3	4			
TOTAL								30	70	100	8	17	25			

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	19/10/2020 a 02/11/2020	ELETRODINÂMICA Introdução Corrente elétrica	- Relacionar o conceito de corrente elétrica com o funcionamento dos aparelhos elétricos;	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados					1	2	3

				Descobrir como usar um amperímetro e um voltímetro em um circuito; – Entender os fatores que contribuem para a qualidade desses instrumentos de medida; – Aprender o conceito de curto-circuito											
6	30/11/2020 a 07/12/2020	Exercícios	Lista de atividades em sala		ASI = Vídeo Aula	Web Aula		10		10	1	2	3		
					AAS = Slides Narrativos	Base de Dados									
7	07/12/2020 a 14/12/2020	Circuitos elétricos Geradores de energia elétrica Circuito simples Máxima transferência de potência elétricos Associação de geradores	- Perceber a diferença entre um gerador real e um ideal; – Compreender o conceito de força eletromotriz; – Identificar em um aparelho, por meio do número de pilhas utilizadas, se estas estão ligadas em série ou em paralelo, como também os benefícios dessa associação; – Reconhecer os receptores no cotidiano		ASI = Vídeo Aula	Web Aula					1	2	3		
					AAS = Slides Narrativos	Tarefa									
8	14/12/2020 a 21/12/2020	Dia da Avaliação Bimestral	Avaliação – google Forms		ASI = Vídeo Aula	Web Aula			70	70	1	3	4		
					AAS = Slides Narrativos	Tarefa									
TOTAL								30	70	100	8	17	25		

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	70		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	70		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS GUARABIRA
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
TURMA: 2º ANO PERÍODO: 2020
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA
BRASILEIRA II

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

PROFESSOR: EDNA MARIA LOPES DA SILVA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

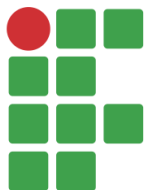
UNID.	AULA	DATA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	A	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Apresentação do plano da disciplina no ensino remoto. Revisão do conteúdo	Reconhecer as diferenças do desenvolvimento da disciplina no ensino remoto; Rememorar o conteúdo estudado	Google Meet Vídeos	Sem pontuação					1	2	3
	2	08/09/2020 a 11/09/2020	Leitura e Interpretação de Texto descritivo e narrativo	Reconhecer as particularidades de alguns gêneros (orais/escritos);	Textos Vídeos	Tarefa		20		20	1	3	4
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Romantismo no Brasil: idealização e arrebatamento	Apresentar o contexto em que surge a escola literária e suas características no contexto histórico, social e político;	Google Meet	Fórum	20	30		50	1	3	4
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Primeira Geração Romântica: a poesia de Gonçalves Dias	Realizar leitura crítica de obras literárias e intenções comunicativas do autor;	Videoaula Documento em PDF/Slide Vídeo	Questionário			50	50	1	3	4
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Segunda Geração Romântica: idealização, paixão e morte	Identificar as características de autores da terceira geração;	Slides Vídeos	Questionário			50	50	2	3	5
	6	05/10/2020 a 09/10/2020 1 B	Álvarez de Azevedo: os contos de Noite na Taverna	Conhecer a literatura de Álvares de Azevedo, bem como, a representatividade e intenções comunicativas do mesmo na literatura brasileira.	Videoaula/ Google Meet Livro digital Vídeos	Tarefa		30		30	2	3	5
TOTAL							20	80	100	200	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Classe de Palavras: substantivo	Exemplificar conhecimentos linguísticos e a sua função no texto;	Google Meet	Tarefa		20		20	1	2	3
	2	02/11/2020 a 06/11/2020	Classe de Palavras: adjetivo	Exemplificar conhecimentos linguísticos	Google Meet	Tarefa		20	50	70	1	2	3
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Classe de Palavras: pronome	Exemplificar conhecimentos linguísticos	Vídeo	Fórum		30		30	1	2	3
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	Leitura e interpretação de texto Video "Vida Maria	Caracterizar texto descritivo narrativo	Video do Youtube Chat	Fórum					1	2	3
	5	23/11/2020 a 27/11/2020	Leitura e interpretação de texto Video "Vida Maria	Criar texto descritivo/narrativo	Video do Youtube Chat	Produção textual			50	50	1	2	3
	6	30/11/2020 a 04/12/2020	A prosa romântica: O romance urbano	Interpretar textos de autores do romance urbano	Google Meet Livro digital Vídeos	Tarefa		30		30	1	2	3
	7	07/11/2020 a 11/12/2020	A prosa romântica: O romance regionalista	Interpretar textos de autores do romance regionalista	Livro digital Vídeos	Chat					1	2	3
	8	14/11/2020 a 18/12/2020	A prosa romântica: O romance regionalista	Interpretar textos de autores do romance regionalista	Google Meet Livro digital Vídeos	Chat					1	3	4
TOTAL								100	100	200	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) / 2
	Atividades Individuais (AI)	80		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) / 2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 4ª SÉRIE

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **BIOLOGIA III**

PROFESSOR: **MYLLER GOMES MACHADO**

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	METODOLOGIA/TÉCNICAS DE ENSINO	AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							QC	ED	AC	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Locomoção; Coordenação Nervosa	Compreender os processos relacionados a Locomoção e aos elementos basais ao Sistema nervoso	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com leitura de textos.	Diagnóstica e Formativa-mediadora			06		1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Coordenação Nervosa e Sentidos	Entender a organização do sistema nervoso	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercícios de assimilação.	Formativa-mediadora			07		1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Tipos de sentidos	Refletir sobre as características e a importância dos sentidos no nosso cotidiano	Expositiva-dialogada e Questionário cognoscitivo	Formativa-mediadora com elementos Somativos	40				1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Sistema Digestório e Nutrição	Caracterizar o processo digestório e seus elementos que compõem a nutrição	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercícios de assimilação.	Formativa-mediadora			07		1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Sistema Digestório e Nutrição	Evidenciar a digestão e sua importância para a vida	Expositiva-dialogada; Estudo dirigido	Formativa-mediadora com elementos Somativos	40				1	2	3
TOTAL							40	40	20	100	5	9	14

LEGENDA: QC = Questionário Cognoscitivo; ED = Estudo Dirigido; AC: Avaliação Contínua; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	METODOLOGIA/TÉCNICAS DE ENSINO	AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							QC	ED	AC	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	05/10/2020 a 09/10/2020	Sistema Respiratório	Explicitar acerca dos elementos e da importância do sistema respiratório.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com leitura de textos.	Formativa-mediadora			05		1	1	2
	2	12/10/2020 a 16/10/2020	Sistema Cardiovascular	Problematicar sobre as características e todo o processo do sistema cardiovascular.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercício de assimilação.	Formativa-mediadora			05		1	2	3
	3	19/10/2020 a 23/10/2020	Sistema Linfático e Urinário	Avaliar o progresso do processo de ensino aprendizagem; Refletir sobre os elementos que compõe o sistema linfático e urinário.	Expositiva-dialogada; Questionário Cognoscitivo.	Formativa-mediadora com elementos Somativos.	40				1	2	3
	4	26/10/2020 a 30/10/2020	Sistema Endócrino	Compreender os principais elementos do sistema endócrino	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com leitura de textos.	Formativa-mediadora			05		1	2	3
	5	02/11/2020 a 06/11/2020	Sistema Reprodutor	Desvelar as características do sistema reprodutor	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercício de assimilação.	Formativa-mediadora			05		1	2	3
	6	09/11/2020 a 13/11/2020	Sistema Reprodutor	Refletir acerca da necessidade de compreensão anatômica/fisiológica/social do corpo	Expositiva-dialogada; Estudo dirigido	Formativa-mediadora com elementos somativos.		40			1	2	3
TOTAL							40	40	20	100	6	11	17

LEGENDA: QC = Questionário Cognoscitivo; ED = Estudo Dirigido; AC: Avaliação Contínua; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Questionário Cognoscitivo (QC)	40	100	O cálculo para a obtenção da Média Bimestral do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + ED + AC)
	Estudo Dirigido (ED)	40		
	Avaliação Contínua (AC)	20		
2º BIMESTRE	Questionário Cognoscitivo (QC)	40	100	O cálculo para a obtenção da Média Bimestral do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + ED + AC)
	Estudo Dirigido (ED)	40		
	Avaliação Contínua (AC)	20		