



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

COMPONENTE CURRICULAR: Física

PROFESSOR: Ricardo César da Silva Rocha

PLANO INSTRUCIONAL – 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	23/11/2020 a 30/11/2020	Associação de resistores e medidas elétricas Associação de resistores Reostatos Curto-circuito Medidas elétricas	<ul style="list-style-type: none"> – Saber comparar as diferenças entre uma associação de resistores em série e em paralelo; – Entender como calcular a resistência equivalente em circuito simples; Descobrir como usar um amperímetro e um voltímetro em um circuito; – Entender os fatores que contribuem para a qualidade desses instrumentos de medida; – Aprender o conceito de curto-circuito 	AAS = Slides Narrativos	Questionário final de aula (Resumo participativo do Aluno)	-	-	-	-	1	1	2
	2	30/11/2020 a 07/12/2020	Resolução Exercícios Associação de resistores e medidas elétricas Associação de resistores Reostatos Curto-circuito Medidas elétricas	Fixação dos conteúdos estudados	Lista de exercícios PDF	Questionário	-	10	-	-	1	2	3
	3	07/12/2020 a 14/12/2020	Circuitos elétricos Geradores de energia elétrica Circuito simples	- Perceber a diferença entre um gerador real e um ideal;	AAS = Slides Narrativos	Questionário final de aula (Resumo participativo do Aluno)	-				1	2	3

			Máxima transferência de potência elétricos Associação de geradores	<ul style="list-style-type: none"> – Compreender o conceito de força eletromotriz; – Identificar em um aparelho, por meio do número de pilhas utilizadas, se estas estão ligadas em série ou em paralelo, como também os benefícios dessa associação; – Reconhecer os receptores no cotidiano 												
4	14/12/2020 a 21/12/2020	Resolução Exercícios	Circuitos elétricos Geradores de energia elétrica Circuito simples Máxima transferência de potência elétricos Associação de geradores	Fixação dos conteúdos estudados	Lista de exercícios PDF	Questionário	-	10				1	2	3		
5	08/02/2021 a 22/02/2021	Lista de exercícios de Revisão		Fixação dos conteúdos estudados	Lista de exercícios PDF	Questionário	-	10				1	2	3		
6	22/02/2021 a 01/03/2021	Realização da Avaliação do Bimestre		Realização da Avaliação do Bimestre – google Forms	google Forms	google Forms	-		70			1	2	3		
TOTAL							-	30	70	100	6	11	17			

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
4º BIMESTRE	1	01/03/2021 a 08/03/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Fenômenos magnéticos; - Campo magnético dos ímãs; - Campo magnético originado por correntes elétricas; - Campo magnético terrestre. 	<ul style="list-style-type: none"> –Determinar as propriedades de um ímã; –analisar o comportamento de uma bússola e como ela é usada para orientação no espaço geográfico; – calcular a força magnética; – descobrir a trajetória de uma partícula quando adentra um campo magnético uniforme 	AAS = Slides Narrativos	Questionário final de aula (Resumo participativo do Aluno)	-				1	1	2	
	2	08/03/2021 a	Lista de exercícios de Revisão	Fixação dos conteúdos	Lista de exercícios PDF	Questionário	-	10			1	2	3	

	15/03/2021	- Fenômenos magnéticos; - Campo magnético dos ímãs; - Campo magnético originado por correntes elétricas; - Campo magnético terrestre.	estudados										
3	15/03/2021 a 22/03/2021	Indução eletromagnética - Correntes elétricas e campos magnéticos; - Campos magnéticos produzidos por condutores - Fio condutor reto infinito; - Espira circular - Solenoide; - Força magnética sobre fios percorridos por corrente elétrica	–Explicar a importância do experimento de Oersted – calcular o campo magnético produzido por condutores; – associar a indução eletromagnética com fenômenos do cotidiano	AAS = Slides Narrativos	Questionário final de aula (Resumo participativo do Aluno)	-					1	2	3
4	22/03/2021 a 29/03/2021	Lista de exercícios - Correntes elétricas e campos magnéticos; - Campos magnéticos produzidos por condutores - Fio condutor reto infinito; - Espira circular - Solenoide; - Força magnética sobre fios percorridos por corrente elétrica	Fixação dos conteúdos estudados	Lista de exercícios PDF	Questionário	-	10				1	2	3
5	29/03/2021 a 05/04/2021	Lista de exercícios de Revisão	Fixação dos conteúdos estudados	Lista de exercícios PDF	Questionário	-	10				1	2	3
6	05/04/2021 a 09/04/2021	Realização da Avaliação do Bimestre	Realização da Avaliação do Bimestre – google Forms	google Forms	google Forms	-		70			1	2	3
TOTAL							30	70	100		6	11	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	-	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	70		
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	-	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente
	Atividades Individuais (AI)	30		

	Atividades Avaliativas (AA)	70		Curricular é feito da seguinte maneira:
--	-----------------------------	----	--	---