



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020.3/4

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia**

PROFESSOR: **André da Silva Santos**

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Boas-vindas; resumo dos temas que serão trabalhados nos bimestres finais.	- incentivar a continuidade dos estudos e apresentar as temáticas do 3º e 4º bimestres.	Live no google meet.	Leitura e interpretação de texto					1	1	2
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	O processo de formação do planeta Terra.	- promover a compreensão da existência da Terra no contexto de tempo geológico.	Live google meet; vídeo.	Exercício	10				1	1	2
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	A estrutura geológica da Terra	- compreender como é estruturado o planeta Terra internamente; - correlacionar estruturas geológicas e geomorfológicas.	Live google meet; power point.			50		50	1	1	2
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	A estrutura geomorfológica da Terra. (o relevo da Terra)	- reconhecer as diferentes formas de relevo da Terra; - correlacionar formação de relevo com a dinâmica geológica.	Live google meet; apresentação power point; vídeo.	Exercício com uso de gráficos e imagens		50		50	1	1	2
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Relevo brasileiro: por que somos uma nação privilegiada quanto aos seus tipos de terrenos?	- reconhecer as principais formas de relevo do Brasil; - analisar como as formas de relevo interferem nas atividades humanas.	Live google meet; apresentação power point.	Leitura e interpretação de texto.	10				1	1	2
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	- Solo: o que é e como se forma? - Importância do solo para a vida.	- entender como o solo se forma; - compreender por que existem variados tipos de solos e por que eles são fundamentais para a vida na Terra.	Live no google meet; texto explicativo; vídeo.	Exercício com questões de múltipla escolha.			100	100	1	1	2
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Hidrografia do Brasil: como é nosso estrutura hidrográfica?	- identificar as principais bacias hidrográficas do Brasil;	Apresentação de vídeo; apresentação em slides.						1	1	2

		Cuidamos bem de nossas águas?	- pensar como o Brasil faz a gestão de suas águas.														
8	05/04/2021 a 12/04/2021	Os grandes domínios morfoclimáticos do Brasil.	- identificar os principais biomas do Brasil; - analisar as condições naturais em que cada bioma se encontra; - responder a questão: qual a importância dos biomas para o Brasil?	Apresentação de vídeo; apresentação em slides.	Preenchimento de tabela temática.	10								1	2	3	
TOTAL						30	100	100	230	8	9	17					

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)							
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total					
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	O uso dos recursos naturais como fontes de energia.	- compreender a relação recursos naturais/geração de energia; - identificar os diferentes usos energéticos.	Live no google meet; análise de mapas e imagens								1	1	2			
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Teorias demográficas.	- estudar aspectos importantes das teorias sobre crescimento populacional.	Live google meet; vídeo.									1	1	2		
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	Dados demográficos e estrutura da população.	- entender a organização básica das populações, do local ao global; - analisar como as questões populacionais dinamizam a vida em sociedade.	Live google meet; power point.			100	100					1	1	2		
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	Processos migratórios, do local ao global.	- analisar os processos migratórios no Brasil e no mundo e suas consequências sociais.	Live google meet; apresentação power point.		10							1	1	2		
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	O processo de formação das cidades; classificação das cidades.	- entender como as cidades surgiram e se transformaram.	Live google meet; apresentação power point; vídeo.		10							1	1	2		
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	As grandes aglomerações urbanas e seus problemas.	- analisar os principais problemas sociais urbanos.	Live no google meet; texto explicativo; vídeo.				100	100				1	1	2		
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	As conexões urbanas e a relação campo cidade.	- compreender como as cidades se conectam; - apropriar-se minimamente da dinâmica nas relações campo/cidade.	Apresentação de vídeo; apresentação em slides.									1	1	2		

	8	31/05/2021 a 07/06/2021	As conexões urbanas e a relação campo cidade.	- compreender como as cidades se conectam; - apropriar-se minimamente da dinâmica nas relações campo/cidade.	Apresentação de vídeo; apresentação em slides.	Preenchimento de tabela temática.					1	2	3
TOTAL							20		200	220	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)			
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)			
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	30	230	(AI+AA):2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	220	(AI+AA):2
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		
Observações	Destaque-se que as atividades colaborativas funcionam como complemento eventual, caso o(a) estudante alcance nota inferior a 100 nas AIs e AAs			