



## PLANO INSTRUCIONAL – 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	23/11/2020 a 30/11/2020	Competências I, II e III requeridas para a redação do ENEM	Re)conhecer a importância das competências I, II e III para a construção linguístico-discursiva do texto dissertativo-argumentativo	Power Point, videoaula e matriz de referência da redação do ENEM	Questionário	-	30	-	30	1	2	3
	2	30/11/2020 a 07/12/2020	Competências IV e V requeridas para a redação do ENEM	Re)conhecer a importância das competências IV e V para a construção linguístico-discursiva do texto dissertativo-argumentativo	Power Point, videoaula e matriz de referência da redação do ENEM.	Tarefa: produção de texto dissertativo-argumentativo em atendimento às competências I, II, III, IV e V	-	-	50	50	1	2	3
	3	07/12/2020 a 14/12/2020	Domínios discursivos e o exercício da linguagem	Compreender as implicações dos domínios discursivos para a produção de textos diversos.	Power point e videoaula	Fórum de discussão	30	-	-	20	1	2	3
	4	14/12/2020 a 21/12/2020	Oralidade e escrita: aproximações e distanciamentos	Reconhecer especificidades das modalidades oral e escrita e suas implicações para a comunicação.	Power point e videoaula	Tarefa: retextualização do oral para a escrita e da escrita para o oral.	30	-	-	30	1	2	3
	5	08/02/2021 a 22/02/2021	Aspectos linguístico-gramaticais (concordância, regência, articuladores coesivos referenciais pontuação, e suas implicações para a produção de texto	Compreender o funcionamento linguístico-gramatical e sua aplicabilidade em textos diversos.	Texto- base, Power point e videoaula	Questionário	-	30	-	30	1	2	3
	6	22/02/2021 a 01/03/2021	Operadores e modalizadores argumentativos e sua contribuição para a produção de textos	Refletir sobre a importância de modalizadores e operadores argumentativos para a produção de textos	Power Point e videoaula	Fórum de discussão	30	-	-	30	1	2	3
<b>TOTAL</b>							<b>90</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>200</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
	1	01/03/2021 a 08/03/2021	Leitura e compreensão: informações literais, pressupostas e subentendidas	Desenvolver habilidades de compreensão de textos diversos	Power point e vídeo aula	Tarefa	-	40	-	40	1	2	2
4º BIMESTRE	2	08/03/2021 a 15/03/2021	Leitura, compreensão e produção de sentido de textos da literatura brasileira moderna e contemporânea	Desenvolver senso crítico-reflexivo acerca de leitura de textos de literatura moderna e contemporânea brasileira.	Link de vídeos, antologia de textos de autores da literatura moderna e contemporânea brasileira e videoaula	Fórum de discussão	30	-	-	30	1	2	3
	3	15/03/2021 a 22/03/2021	Gêneros textuais de correspondência oficial: encaminhamentos teóricos e estruturais	Conhecer aspectos estruturais/composicionais de textos de correspondência oficial.	Power point e videoaula	Questionário	-	30	-	30	1	2	3
	4	22/03/2021 a 29/03/2021	Gêneros textuais de correspondência oficial: procedimentos discursivos	Compreender o funcionamento textual-discursivo de gêneros da correspondência oficial	Power point e videoaula	Tarefa: produção textual	-	-	50	50	1	2	3
	5	29/03/2021 a 05/04/2021	Noções de gêneros acadêmicos	Compreender o funcionamento textual-discursivo de gêneros acadêmicos: resumo, resenha, relatório.	Power point e videoaula	Questionário	-	30	-	30	1	2	3
	6	05/04/2021 a 09/04/2021	Revisão dos conteúdos ministrados no bimestre e socialização da aprendizagem	Revisar, fixar e refletir os conteúdos ministrados	vídeoaula	Questionário de auto avaliação	-	20	-	20	1	2	3
<b>TOTAL</b>							<b>30</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>200</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	60	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA) / 2</b>
	Atividades Individuais (AI)	90		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	60	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA) / 2</b>
	Atividades Individuais (AI)	90		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	90	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA) / 2</b>
	Atividades Individuais (AI)	60		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	30	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA) / 2</b>
	Atividades Individuais (AI)	120		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		

