



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES - CAMPUS GUARABIRA

RELATÓRIO 24/2020 - COEDIF/DDE/DG/GB/REITORIA/IFPB, 22 de dezembro de 2020

**RELATÓRIO DE ADEQUAÇÕES DOS COMPONENTES CURRICULARES PARA AENPs  
CURSO - EDIFICAÇÕES**

Prezada Comissão Local de Acompanhamento e Gestão das ANPs,

Cumprimentando-o cordialmente, vimos, por meio deste, apresentar relatório de adequações realizadas dos componentes curriculares para as atividades de ensino não presenciais do Curso Técnico Integrado em Edificações, para parecer de autorização e posterior publicação no Portal do Estudante.

N	Componente Curricular	PROFESSORES	TEMA	OBJETIVO	CARGA HORÁRIA
--	<b>1º ano</b>	-----	-----	-----	-----
1	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	Rebeca de Jesus M. Dias Moura	SIM	SIM	SIM
2	Matemática	Nadia Pinheiro Nóbrega	SIM	SIM	SIM
3	Arte	Libna Naftali Lucena Ferreira	SIM	SIM	SIM
4	Física	Ricardo Cesarda Silva Rocha	SIM	SIM	SIM
5	Química	Amilcar Célio Franca Pessoa	SIM	SIM	SIM
6	Biologia	Myller Gomes Machado	SIM	SIM	SIM
7	História	Liélia Barbosa	SIM	SIM	SIM
8	Educação Física	Adjane Maria Pontes Cesar	SIM	SIM	SIM
9	Sociologia	Hidemi Soares Miyamoto	SIM	SIM	SIM
10	Informática Básica	Ismael Izidio de Almeida	SIM	SIM	SIM
11	Metodologia da Pesquisa Científica	Taysa Tamara Viana Machado	SIM	SIM	SIM
12	Desenho Técnico	Mayara Cynthia Brasileiro de Sousa	SIM	SIM	SIM
---	<b>2º ano</b>	----- ---	-----	-----	-----
13	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	Rebeca de Jesus M. Dias Moura	SIM	SIM	SIM
14	Matemática	Ailton Ribeiro de Assis	SIM	SIM	SIM
15	Física	Alan de Andrade Santos	SIM	SIM	SIM
16	Química	Amilcar Célio Franca Pessoa	SIM	SIM	SIM
17	Biologia	Myller Gomes Machado	SIM	SIM	SIM
18	História	Liélia Barbosa	SIM	SIM	SIM
19	Geografia	André Santos	SIM	SIM	SIM
20	Educação Física	Adjane Maria Pontes Cesar	SIM	SIM	SIM
21	Sociologia	Hidemi Soares Miyamoto	SIM	SIM	SIM
22	Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	Carlos Andre Cordeiro de Oliveira	SIM	SIM	SIM
23	Desenho Arquitetônico	Mayara Cynthia Brasileiro de	suspensa	suspensa	suspensa

Nº	Componente Curricular	Sousa PROFESSORES Cybelle Frazao Costa Braga	TEMA SIM	OBJETIVO SIM	CARGA HORÁRIA
24	Materiais de Construção	Renata de Oliveira Marinho	SIM	SIM	SIM
25	Topografia	Daniel Ferreira Silva Junior	SIM	SIM	SIM
26	Estabilidade das Construções				
---	<b>3º ano</b>	----- ---	-----	-----	-----
27	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	Rebeca de Jesus M. Dias Moura	SIM	SIM	SIM
28	Matemática	Halisson Barreto Vieira	NÃO	NÃO	NÃO
29	Física	Alan de Andrade Santos	SIM	SIM	SIM
30	Química	Amilcar Célio Franca Pessoa	SIM	SIM	SIM
31	Biologia	John Paul Albuquerque Caldas	SIM	SIM	SIM
32	História	Maria Helena Cavalcanti Virgulino	SIM	SIM	SIM
33	Geografia	André Santos	SIM	SIM	SIM
34	Educação Física	Adjane Maria Pontes Cesar	SIM	SIM	SIM
35	Filosofia	Luismar Cardoso de Queiroz	NÃO	NÃO	NÃO
36	Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	Carlos Andre Cordeiro de Oliveira	SIM	SIM	SIM
37	Introdução ao Projeto Arquitetônico	Brunna Lima de A. Victor Medeiros	SIM	SIM	SIM
38	Mecânica dos Solos	Taysa Tamara Viana Machado	SIM	SIM	SIM
39	Tecnologia das Construções I	Cybelle Frazao Costa Braga	SIM	SIM	SIM
40	Desenho de Estruturas	Renata de Oliveira Marinho	SIM	SIM	SIM
---	<b>4º ano</b>	----- ---	-----	-----	-----
41	Sociologia				
42	Filosofia				
43	Empreendedorismo				
44	Projeto Arquitetônico				
45	Tecnologia das Construções II				
46	Instalações Hidrossanitárias				
47	Instalações Elétricas Prediais				
48	Higiene e Segurança do Trabalho				
49	Orçamento de Obras				
50	Tecnologia da Qualidade				
51	Impactos Ambient. e Const. Sustentáveis				

Os componentes curriculares Matemática do 3º ano, sob a responsabilidade do professor Halisson Barreto Vieira; e Filosofia III sob a responsabilidade do prof. Luismar Cardoso de Queiroz não foram enviados a esta subcomissão.

A disciplina de História I e II sob a responsabilidade a profa. Liélia Barbosa foi analisada pela subcomissão, porém por apresentar conteúdo diferente do PPC do curso, a comissão local fará uma análise mais minuciosa.

No PI da disciplina de História III sob a responsabilidade a profa Maria Helen Virgulino, foi pedido alteração na data, pois a primeira semana conta com a data: 08/02 a 22/02/2021, sugerindo assim que na semana do carnaval não haverá atividade, mas não foi atendido pela referida docente.

A disciplina de Desenho Arquitetônico sob a responsabilidade da profa. Mayara Cynthia Brasileiro de Sousa foi suspensa esse semestre, porque é uma disciplina prática e precisa da utilização de software, sendo assim, essa parte prática da disciplina será ofertada após o retorno das atividades na forma gradual e híbrida, devido à pandemia.

As disciplinas do 4º ano são semestrais, portanto não há PI para esse semestre.

Atenciosamente,

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Taysa Tamara Viana Machado, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - COEDIF-GB**, em 22/12/2020 20:41:17.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/12/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 146078

**Código de Autenticação:** 6b0af8dd4b



## PLANO INSTRUCIONAL – 2020.2

<b>TURMA: 1º Ano</b> <b>CURSO:</b> Técnico em Edificações integrado ao Ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Arte <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Líbna Naftali Lucena Ferreira							<b>PERÍODO: 3º Bimestre</b>  <b>CARGA HORÁRIA: 67h/r – 16h/r</b>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3º UNIDADE	TÓPICO	C/ HORÁRIA (h/r) - AULA	TEMA	OBJETIVOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA PONTUAÇÃO	RECURSOS DIDÁTICOS
	---	1h -Síncrona 1h -Assíncrona  Total = 2 aulas	Apresentação do Plano instrucional do 3º bimestre – assuntos e objetivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o plano instrucional do 3º bimestre;</li> <li>• Interagir com os alunos da turma.</li> </ul>	Participação Tarefa - Pesquisa	09/02/2021 a 22/02/2021	-----	5 (Ponto extra)	Material Videoaula Encontro Síncrono – <b>09/02/2021</b>
I	1	1h -Síncrona 1h -Assíncrona  Total = 2 aulas	Expressões artísticas contemporâneas: Lettering – a arte por meio das letras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a estética do Lettering;</li> <li>• Identificar os elementos formais que compõem um lettering.</li> </ul>	Atividade: Produção artística	23/02/2021 a 01/03/2021	50	-----	Videoaula Encontro Síncrono – <b>23/02/2021</b>
I	2	1h -Síncrona 1h -Assíncrona  Total = 2 aulas	Expressões artísticas contemporâneas: Mangá Vs Anime.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o surgimento, as características e diferenças do Mangá e Anime;</li> <li>• Identificar e conhecer os elementos que compõem esta expressão artística oriental.</li> </ul>	Participação	02/03/2021 a 08/03/2021	-----	-----	Videoaula Encontro Síncrono – <b>02/03/2021</b>
I	3	1h -Síncrona 1h -Assíncrona  Total = 2 aulas	Mangá Vs Anime: elementos da cultura japonesa, personagens, histórias, temas e contextos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer alguns dos principais mangás e animes.</li> <li>• Analisar estas expressões identificando os elementos da cultura japonesa inseridos nessa linguagem.</li> </ul>	Atividade: Trabalho em grupo pesquisa	09/03/2021 a 15/03/2021	50	----	Videoaula Encontro Síncrono – <b>09/03/2021</b>
		1h -Síncrona 1h -Assíncrona  Total = 2 aulas	Mangá Vs Anime: elementos da cultura japonesa, personagens,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer alguns dos principais mangás e animes.</li> </ul>	Atividade: Produção Artística	16/03/2021 a 22/03/2021	70	----	Videoaula Encontro Síncrono – <b>16/03/2021</b>

			histórias, temas e contextos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar estas expressões identificando os elementos da cultura japonesa inseridos nessa linguagem.</li> </ul>				
II	1	1h -Síncrona 1h -Assíncrona Total = 2 aulas	A cultura e arte oriental – elementos da arte japonesa e chinesa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as características desta arte;</li> <li>Conhecer as expressões pertencentes a arte e cultura oriental</li> </ul>	Atividade: pesquisa sobre elementos da cultura oriental.	23/03/2021 a 29/03/2021	-----	10 (ponto extra)  Videoaula Encontro Síncrono – <b>23/03/2021</b>
II	2	1h -Síncrona 1h -Assíncrona Total = 2 aulas	A cultura e arte oriental – técnicas, artistas e produções artísticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar algumas técnicas e produções artísticas desta cultura;</li> <li>Alguns principais artistas da arte oriental.</li> </ul>	Participação	30/03/2021 a 05/04/2021	-----	5 (Ponto extra)  Videoaula Encontro Síncrono – <b>30/03/2021</b>
		1h -Síncrona 1h -Assíncrona Total = 2 aulas	A cultura e arte oriental – técnicas, artistas e produções artísticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar uma produção artística a partir do conhecimento sobre arte oriental.</li> </ul>	Atividade; Produção artística	06/04/2021 a 12/04/2021	50	-----  Videoaula Encontro Síncrono – <b>06/04/2021</b>

Pontuação Total das Atividades Individuais no Ambiente Google sala de aula – <i>das duas unidades</i>	Pontos 220
Pontos Extras	20
Média máxima da Pontuação do Componente Curricular – Arte	100
As atividades são categorizadas e organizadas e pontuadas da seguinte forma:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades Colaborativas – AC (Pontos extras): até 20 pontos</li> <li>Atividades Individuais – Unidade I (AI1): até 170 pontos</li> <li>Atividades Individuais – Unidade II (AI2): Até 50 pontos</li> <li>O cálculo para a obtenção da Média do bimestre é feito da seguinte maneira:</li> </ul>	
Média = (AC + AI1 + AI2) / 2	

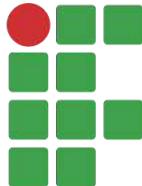
## PLANO INSTRUCIONAL – 2020.2

<b>TURMA:</b> 1º Ano <b>CURSO:</b> Técnico em Edificações integrado ao Ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Arte <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Líbna Naftali Lucena Ferreira							<b>PERÍODO: 4º Bimestre</b>		
							<b>CARGA HORÁRIA: 67h/r – 16h/r</b>		

<b>3º UNIDADE</b>	<b>TÓPICO</b>	<b>C/ HORÁRIA (h/r) - AULA</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>ATIVIDADE INDIVIDUAL PONTUAÇÃO</b>	<b>ATIVIDADE COLABORATIVA PONTUAÇÃO</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>
	---	1h -Síncrona 1h -Assíncrona  Total = 2 aulas	Apresentação do Plano instrucional do 4º bimestre – assuntos e objetivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o plano instrucional do 4º bimestre;</li> <li>• Interagir com os alunos da turma.</li> </ul>	Participação	13/04/2021 a 19/04/2021	-----	-----	Material Videoaula Encontro Síncrono – <b>13/04/2021</b>
I	1	1h -Síncrona 1h -Assíncrona  Total = 2 aulas	Introdução a arte contemporânea: Arte conceitual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o contexto da produção contemporânea;</li> <li>• Conhecer e compreender o arte conceitual.</li> </ul>	Participação	20/04/2021 a 26/04/2021	-----	-----	Videoaula Encontro Síncrono – <b>20/04/2021</b>
I	2	1h -Síncrona 1h -Assíncrona  Total = 2 aulas	Expressões artísticas contemporâneas: Videoarte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o surgimento, as características do videoarte.</li> <li>• Identificar e conhecer os elementos que compõem esta expressão artística</li> </ul>	Atividade: Questionário	27/04/2021 a 03/05/2021	50	-----	Material Videoaula Encontro Síncrono – <b>27/04/2021</b>
I	3	1h -Síncrona 1h -Assíncrona  Total = 2 aulas	Produções de videoarte e Flash mob.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar algumas produções de videoarte e Flash mob.</li> </ul>	Atividade: Produção artística em grupo pesquisa	04/05/2021 a 10/05/2021	100	-----	Videoaula Encontro Síncrono – <b>04/05/2021</b>
II	1	1h -Síncrona 1h -Assíncrona  Total = 2 aulas	Arte Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o surgimento, as características da arte digital</li> </ul>	Atividade: Pesquisa de imagens	11/05/2021 a 17/05/2021		10	Material Videoaula Encontro Síncrono – <b>11/05/2021</b>

II	2	1h -Síncrona 1h -Assíncrona Total = 2 aulas	Expressões artísticas digitais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as expressões pertencentes a arte digital;</li> <li>• Analisar algumas expressões artística desta estética.</li> </ul>	Participação	18/05/2021 a 24/05/2021	-----	-----	Videoaula Encontro Síncrono – <b>18/05/2021</b>
II	3	1h -Síncrona 1h -Assíncrona Total = 2 aulas	Arte Digital: Obras e artistas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer algumas técnicas e produções artísticas desta estética;</li> <li>• Conhecer principais artistas.</li> </ul>	Participação	25/05/2021 a 31/05/2021	-----	-----	Videoaula Encontro Síncrono – <b>25/05/2021</b>
		1h -Síncrona 1h -Assíncrona Total = 2 aulas	Arte Digital: Obras e artistas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar uma produção artística a partir do conhecimento sobre arte digital.</li> </ul>	Atividade; Produção artística	01/06/2021 a 07/06/2021	100	-----	Videoaula Encontro Síncrono – <b>01/06/2021</b>

<b>Pontuação Total das Atividades Individuais no Ambiente Google sala de aula – <i>das duas unidades</i></b>	<b>Pontos</b> <b>250</b>
<b>Pontos Extras</b>	<b>10</b>
<b>Média máxima da Pontuação do Componente Curricular – Arte</b>	<b>100</b>
As atividades são categorizadas e organizadas e pontuadas da seguinte forma:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades Colaborativas – AC (Pontos extras): até 10 pontos</li> <li>• Atividades Individuais – Unidade I (AI1): até 150 pontos</li> <li>• Atividades Individuais – Unidade II (AI2): Até 100 pontos</li> <li>• O cálculo para a obtenção da Média do bimestre é feito da seguinte maneira:</li> </ul>	
$\text{Média} = (\text{AC} + \text{AI1} + \text{AI2}) / 2$	



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º SÉRIE

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA I

PROFESSOR: MYLLER GOMES MACHADO

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	METODOLOGIA/TÉCNICAS DE ENSINO	AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							QC	ED	AC	TOTAL	ASI	AAS	Total	
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 12/02/2021	Ecologia: Vida e energia	Refletir acerca dos conceitos introdutórios da Ecologia;	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com leitura de textos.	Diagnóstica e Formativa-mediadora			03		1	2	3	
	2	18/02/2021 a 26/02/2021	Ecologia: transferência de energia e matéria entre os seres vivos	Compreender as características pertinentes à energia e a matéria;	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com leitura de textos.	Formativa-mediadora			03		1	2	3	
	3	01/03/2021 a 05/03/2021	Ciclos da matéria e sucessão ecológica	Entender as os elementos relacionados à matéria e a sua sucessão ecológica;	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercícios de assimilação.	Formativa-mediadora			04		1	2	3	
	4	08/03/2021 a 12/03/2021	Ecologia e desequilíbrios ambientais	Evidenciar os principais desequilíbrios ambientais em dimensões locais, regionais e globais;	Expositiva-dialogada e Questionário cognoscitivo	Formativa-mediadora com elementos Somativos.	40				1	2	3	
	5	15/03/2021 a 19/03/2021	Ecossistemas: níveis tróficos	Caracterizar os ecossistemas em seus níveis tróficos;	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercícios de assimilação.	Formativa-mediadora			03		1	2	3	
	6	22/03/2021 a 26/03/2021	Ecossistemas: cadeias alimentares	Caracterizar os ecossistemas nas suas cadeias alimentares;	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercícios de assimilação.	Formativa-mediadora			03		1	2	3	
	7	29/03/2021 a 01/04/2021	Ecologia: relações entre os seres vivos	Refletir sobre relações harmônicas entre os seres vivos;	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercícios de assimilação.	Formativa-mediadora			04		1	2	3	
	8	05/04/2021 a 09/04/2021	Ecologia: relações entre os seres vivos	Entender as relações desarmônicas entre os seres;	Expositiva-dialogada e Estudo Dirigido	Formativa-mediadora com elementos Somativos.		40			1	3	4	
							<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

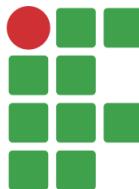
LEGENDA: QC = Questionário Cognoscitivo; ED = Estudo Dirigido; AC: Avaliação Contínua; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	METODOLOGIA/TÉCNICAS DE ENSINO	AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)				
							QC	ED	AC	TOTAL	ASI	AAS	Total		
4º BIMES TRE	1	12/04/2021 a 16/04/2021	Embriologia animal: gametogênese e fecundação	Explicitar acerca da gametogênese e da fecundação;	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com leitura de textos.	Formativa-mediadora			03		1	2	3		
	2	19/04/2021 a 23/04/2021	Embriologia animal: fases de desenvolvimento do embrião	Problematizar acerca da importância das fases embrionárias;	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercício de assimilação.	Formativa-mediadora			04		1	2	3		
	3	26/04/2021 a 30/04/2021	Embriologia animal: anexos embrionários	Identificar os diferentes anexos embrionários;	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com leitura de textos.	Formativa-mediadora com elementos Somativos.	40				1	2	3		
	4	03/05/2021 a 07/05/2021	Embriologia animal: desenvolvimento embrionário humano	Compreender os principais elementos que compõe o embrião humano;	Expositiva-dialogada; Questionário Cognoscitivo.	Formativa-mediadora			03		1	2	3		
	5	10/05/2021 a 14/05/2021	Histologia animal: tecido epitelial	Desvelar as características do tecido epitelial e sua significância;	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercício de assimilação.	Formativa-mediadora			03		1	2	3		
	6	17/05/2021 a 21/05/2021	Histologia animal: tecido conjuntivo	Compreender as características do tecido conjuntivo e sua importância para os seres vivos;	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercício de assimilação.	Formativa-mediadora			03		1	2	3		
	7	24/05/2021 a 28/05/2021	Histologia animal: tecido muscular	Entender as características do tecido muscular e sua ação para o movimento;	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercício de assimilação.	Formativa-mediadora			04		1	2	3		
	8	31/05/2021 a 04/06/2021	Histologia animal: tecido nervoso	Compreender as características do tecido nervoso e sua importância para os seres vivos;	Expositiva-dialogada e Estudo Dirigido.	Formativa-mediadora com elementos Somativos.		40			1	3	4		
							TOTAL		40	40	20	100	8	17	25

LEGENDA: QC = Questionário Cognoscitivo; ED = Estudo Dirigido; AC: Avaliação Contínua; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Questionário Cognoscitivo (QC)	40	100	O cálculo para a obtenção da Média Bimestral do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + ED + AC)</b>
	Estudo Dirigido (ED)	40		
	Avaliação Contínua (AC)	20		
2º BIMESTRE	Questionário Cognoscitivo (QC)	40	100	O cálculo para a obtenção da Média Bimestral do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + ED + AC)</b>
	Estudo Dirigido (ED)	40		
	Avaliação Contínua (AC)	20		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Técnico

PROFESSOR: MAYARA CYNTHIA BRASILEIRO DE SOUSA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AA			
								ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	12/02/2021	Revisão dos assuntos pertencentes do primeiro e segundo bimestre.	Revisar os principais pontos vistos no primeiro e segundo bimestre, incluindo vistas ortográficas e perspectiva isométrica.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	Desenho feito com materiais técnicos.	25	1	2	3
	2	19/02/2021	Continuação _ transformar vistas ortográficas em perspectivas isométricas.	Conseguir compreender o 3D partindo de desenhos 2D.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	Partindo de vistas ortográficas o aluno deve fazer perspectivas isométricas.	25	1	2	3
	3	26/02/2021	Introdução a Cavaleira. As reduções a 30°;	Estudar aspectos relacionados a perspectiva cavaleira.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	Desenho de uma cavaleira com 30°.	25	1	2	3
	4	05/03/2021	Introdução a Cavaleira. As reduções a 45°;	Estudar aspectos relacionados a perspectiva cavaleira.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	Desenho de uma cavaleira com 45°.	25	1	2	3
	5	12/03/2021	Introdução a Cavaleira. As reduções a 60°;	Estudar aspectos relacionados a perspectiva cavaleira.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	Desenho de uma cavaleira com 60°.	25	1	2	3
	6	19/03/2021	Transformando perspectivas isométricas em Cavaleiras;	Compreender e realizar a transição de uma isométrica para uma cavaleira.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	Desenho convertendo uma isométrica em cavaleira.	25	1	2	3
	7	26/03/2021	Transformando vistas ortográficas em Cavaleiras.	Explicar a conversar do 2D para o 3D.	Computador, mesa digitalizadora, lousa	Desenho convertendo ortográfica em cavaleira.		1	2	3

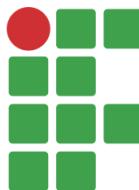
					branca, esquadros e compasso para lousa.					
	8	09/04/2021	Cortando uma peça e mostrando o seu interior.	Estudar a importância do corte de peças no desenho técnico.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	Questionário.		1	3	4
<b>TOTAL</b>							<b>200</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AA			
								ASI	AAS	Total
4º BIMESTRE	1	16/04/2021	Estudo do Corte _ Parte 2.	Estudar a importância do corte de peças no desenho técnico.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	Desenho de um corte.	25	1	2	3
	2	23/04/2021	Apreendendo a desenhar objetos reais.	O aluno deve medir um mobiliário da sua casa e desenhar ele seguindo uma das técnicas elencadas.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	Desenho.	25	1	2	3
	3	30/04/2021	Apreendendo a desenhar objetos reais _ Parte 2.	O aluno deve medir um mobiliário da sua casa e desenhar ele seguindo uma das técnicas elencadas.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	Desenho.	25	1	2	3
	4	07/05/2021	Apreendendo a desenhar objetos complexos.	O aluno irá desenhar objetos com formas ameboides, desenvolvendo sua capacidade com o transferidor e compasso.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	Desenho técnico.	25	1	2	3
	5	14/05/2021	Fechamento da disciplina, mostrar a relação dos estudos com a construção civil.	Mostrar a relação do que foi estudado na disciplina com o universo da construção civil.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	Croqui.	25	1	2	3

	<b>6</b>	<b>21/05/2021</b>	Parte 02: Fechamento da disciplina, mostrar a relação dos estudos com a construção civil.	Mostrar a relação do que foi estudado na disciplina com o universo da construção civil.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	Croqui.	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>7</b>	<b>28/05/2021</b>	Revisão geral e Recuperação do 4º Bimestre	Revisar os assuntos ministrados ao longo do ano.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	Questionário	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>8</b>	<b>04/06/2021</b>	Prova final	Avaliação Final	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	Questionário	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>							<b>200</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º Bimestre</b>	Atividades Avaliativas (AA)	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200/2</b>
<b>2º Bimestre</b>	Atividades Avaliativas (AA)	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200/2</b>
<b>3º Bimestre</b>	Atividades Avaliativas (AA)	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200/2</b>
<b>4º Bimestre</b>	Atividades Avaliativas (AA)	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200/2</b>



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA I

PROFESSOR: ADJANE MARIA PONTES CÉSAR

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Aspectos Históricos do Atletismo.	Conhecer os aspectos históricos do atletismo.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Modalidades do Atletismo	Conhecer e discutir sobre as modalidades do atletismo.	ASI = Webaula Uso de Slides Texto disponível						1	2	3
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Corridas e Competições	Compreender as diferenças entre as competições de corrida do atletismo.	ASI = Webaula Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Corridas e orientações para a prática	Aprender e discutir sobre a prática da corrida como exercício físico a partir de orientações científicas.	ASI = Webaula Vídeos (YouTube) Texto disponível		Atividade I	Questionário I	0-100	0-100	1	2	3
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Revezamentos	Conhecer sobre a modalidade de revezamento no atletismo.	ASI = Webaula Uso de Slides Texto disponível						1	2	3
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Saltos	Conhecer e diferenciar as modalidades com saltos no atletismo.	ASI = Webaula Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Combinados	Pesquisar sobre as modalidades de combinados no atletismo.	ASI = Webaula Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	Arremessos e Lançamentos de Implementos	Construir implementos e experimentar arremessos e lançamentos do atletismo.	ASI = Webaula Vídeos (YouTube) Texto disponível		Atividade II	Questionário II	0-100	0-100	1	3	4
TOTAL								0-200	0-200	8	17	25	

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	Aspectos históricos, conceituais do jogo e da brincadeira popular: significados e valores como patrimônio cultural.	Contextualizar as noções históricas e socioculturais do jogo e da brincadeira popular seus significados e valores como patrimônio cultural.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3	
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Jogos e brincadeiras: variações nas diferentes regiões brasileiras	Experimentar e discutir as diferenças e semelhanças entre os jogos e brincadeiras das distintas regiões brasileira	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3	
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	Jogo, esporte e desporto têm diferença?	Identificar as diferenças entre jogo, esporte e desporto	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3	
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	Os diferentes Tipos de Jogos e aplicabilidade nas aulas de Educação Física	Vivenciar diferentes tipos de jogos e nomear os mais aplicados nas aulas de Educação Física.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível		Atividade I Questionário I	0-100	0 - 100	1	2	3		
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Questões de gênero: a construção coletiva das regras no Jogo possibilidades e desafios na experimentação com diferentes tipos de jogos.	Reconhecer e respeitar as diferenças entre os gêneros, possibilidades e desafios através da experimentação com diferentes tipos de jogos.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3	
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	Características relações entre jogos cooperativos e competitivo	Compreender as características e relações entre jogos cooperativos e competitivos	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3	
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	O Jogo e as regras como forma de regulamentar: o respeito e a ética.	Possibilitar ao aluno refletir a respeito das regras do Jogo como forma de resolução de conflito e respeito ao outro.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3	
	8	31/05/2021 a 07/06/2021	O Jogo na perspectiva de lazer e qualidade de vida.	Experimentar o jogo como forma de lazer e desenvolvimento de aspectos que envolve a qualidade de vida	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível		Atividade II Questionário II	0-100	0 - 100	1	3	4		
<b>TOTAL</b>										<b>0-200</b>	<b>0-200</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

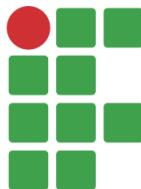
UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>0 - 200</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>0 - 200</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		

**OBSERVAÇÃO:** A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

Guarabira, 18 de dezembro de 2020.

PROFa. DRA. ADJANE MARIA PONTES CESAR

SIAPE: 1362716



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA I

PROFESSOR: RICARDO CÉSAR DA SILVA ROCHA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Força de atrito de escorregamento	- Analisar as forças de atrito que atuam sobre corpos em contato. - Diferenciar atrito dinâmico de atrito estático e seus respectivos coeficientes. - Discutir a dependência da força de atrito em relação à velocidade e à área de contato do corpo que desliza sobre uma superfície. - Comparar as intensidades das forças de atrito dinâmica e estática máxima	AAS = Slides Narrativos						1	1	2
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Lista de exercícios de Força de atrito de escorregamento	Fixação dos conteúdos estudados	Lista de exercícios PDF	Questionário	10				1	1	2
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Força de resistência do ar	- Discutir a atuação da força de resistência do ar nos movimentos. - Analisar os fatores que afetam a intensidade da	AAS = Slides Narrativos						1	1	2

			força de resistência do ar. - Definir velocidade limite de um corpo em queda.								
4	08/03/2021 a 15/03/2021	Forças em trajetórias curvilíneas	- Analisar a variação da direção da velocidade, por ação da força centrípeta, em movimentos curvilíneos uniformes. - Caracterizar o módulo, a direção e o sentido da força centrípeta. - Analisar as forças resultantes que atuam nos corpos em movimentos curvilíneos uniformes.	AAS = Slides Narrativos					1	1	2
5	15/03/2021 a 22/03/2021	Lista de exercícios de Forças em trajetórias curvilíneas	Fixação dos conteúdos estudados	Lista de exercícios PDF	Questionário	10			1	1	2
6	22/03/2021 a 29/03/2021	Trabalho	- Distinguir o termo trabalho usado comumente daquele empregado na Física. - Conceituar trabalho de uma força constante. - Classificar o trabalho em motor ou resistente. - Identificar e utilizar as unidades de medida de trabalho e as relações entre elas.	AAS = Slides Narrativos					1	1	2
7	29/03/2021 a 05/04/2021	Lista de exercícios Trabalho	Fixação dos conteúdos estudados	Lista de exercícios PDF	Questionário	10			1	1	2
8	05/04/2021 a 12/04/2021	Realização da Avaliação do Bimestre	Realização da Avaliação do Bimestre – google Forms	google Forms	google Forms		70		1	2	3
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**LEGENDA:** **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividade Individual; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	- Trabalho do peso; - Trabalho da força elástica;	- Calcular o trabalho da força peso. - Calcular o trabalho da força elástica. - Constatar que o trabalho da força peso e o da força elástica independem da forma da trajetória descrita.	AAS = Slides Narrativos						1	1	2
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Lista de exercícios Trabalho	Fixação dos conteúdos estudados	Lista de exercícios PDF	Questionário	10				1	1	2
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	- Potência - Rendimento	- Conceituar potência média. - Conceituar potência instantânea. - Relacionar a potência com as intensidades da força e da velocidade. - Identificar e utilizar as unidades de medida de potência e as relações entre elas. - Compreender a ideia de rendimento comumente utilizada. - Conceituar o rendimento de uma máquina, relacionando-o com as potências envolvidas.	AAS = Slides Narrativos						1	1	2

	<b>4</b>	03/05/2021 a 10/05/2021	Lista de exercícios Potencia e Rendimento	Fixação dos conteúdos estudados	Lista de exercícios PDF	Questionário		<b>10</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>5</b>	10/05/2021 a 17/05/2021	Energia, as suas formas e a sua conservação	- Compreender que a ideia de energia está associada ao nosso cotidiano. - Conceituar energia cinética. - Enunciar o teorema da energia cinética.	AAS = Slides Narrativos						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>6</b>	17/05/2021 a 24/05/2021	Lista de exercícios Energia	Fixação dos conteúdos estudados	Lista de exercícios PDF	Questionário		<b>10</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>7</b>	24/05/2021 a 31/05/2021	Impulso e quantidade de movimento	- Conceituar impulso de uma força constante. - Conhecer as unidades de medida do impulso. - Calcular a intensidade do impulso de uma força constante por meio do gráfico F # t. - Generalizar o cálculo da intensidade do impulso de uma força de direção constante e intensidade variável, por meio do gráfico F # t.	AAS = Slides Narrativos						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>8</b>	31/05/2021 a 07/06/2021	Realização da Avaliação do Bimestre	Realização da Avaliação do Bimestre – google Forms	google Forms	google Forms			<b>70</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>							<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	-	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>70</b>		
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	-	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>70</b>		





## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 1º PERÍODO</b> <b>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA I</b> <b>PROFESSOR(A): LIÉLIA BARBOSA OLIVEIRA</b>	<b>PERÍODO: 2020</b> <b>CARGA HORÁRIA: 32h</b>
---	---

### 3º Bimestre

UNID.	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
3	1	Cristandade, o Império Bizantino, o islamismo. – 1 parte	Identificar os elementos que compõem a formação do Império Bizantino e o Islamismo.	. Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h . Atividades avaliativas	Fórum/Questório	08/02 à 22/02	30	-	2

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS GUARABIRA**

3	2	Cristandade, o Império Bizantino, o islamismo. – – 2 parte.	.Identificar os elementos que compõem a formação do Império Bizantino e o Islamismo seu legado cultural e político.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Fórum/Questão	22/02 à 01/03	-	-	-	2
3	3	A Igreja ocidental: cultura e poder. - 1 parte.	Evidenciar o processo de constituição do cristianismo católico.	.Videoaula-2h . Leitura de Capítulo do livro - 2h .Atividades avaliativas	Elaboração de apresentação	01/03 à 08/03	-	40	2	
3	4	A Igreja ocidental: cultura e poder - 2 parte.	Evidenciar o processo de constituição da economia medieval.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Elaboração de apresentação	08/03 à 15/03	-	-	2	

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**CAMPUS GUARABIRA**

<b>3</b>	<b>5</b>	Renascimento –	Compreender o processo de ressurgimento dos valores artísticos e culturais.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental	15/03 à 22/03	30	-	2
<b>3</b>	<b>6</b>	Processo de mercantilização e surgimento do liberalismo	Analisar o processo de formação do liberalismo econômico.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental	22/03 à 29/03	20	-	2
<b>3</b>	<b>7</b>	Iluminismo– 1 parte	Conhecer as bases do pensamento científico, das luzes.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental	29/03 à 05/04	-	-	2
<b>3</b>	<b>8</b>	Iluminismo– 2 parte	Conhecer as bases do pensamento científico,	.Videoaula-1h	Prova Bimestral	05/04 à	80	-	2

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**CAMPUS GUARABIRA**

			das luzes.	. Leitura de Capítulo do livro - 1h  .Atividades avaliativas	/simulado	12/04			
--	--	--	------------	--	-----------	-------	--	--	--

**4º Bimestre**

UNID.	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
4	1	Expansão marítima: descobrindo as Américas- 1parte.	. Compreender o processo de colonização de novas terras: a “descoberta” e apropriação da riqueza americana.	.Videoaula - 1h  . Leitura de Capítulo do livro - 1h  .Atividades avaliativas	Mapa mental	12/04 à 19/04	30	-	2
4	2	Expansão marítima: descobrindo as Américas- 2 parte.	. Compreender o processo de colonização de novas terras: a “descoberta” e	.Videoaula-1h  . Leitura de Capítulo do livro	Mapa Mental	19/04 à 26/04		-	2

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**CAMPUS GUARABIRA**

			apropriação da riqueza americana.	- 1h . Atividades avaliativas					
<b>4</b>	3	Impérios do Sol – 1 parte	.Conhecer as culturas indígenas do continente americano.	.Videoaula-2h . Leitura de Capítulo do livro - 2h .Atividades avaliativas	Elaboração de apresentação	26/04 à 03/05	-	40	2
<b>4</b>	4	Impérios do Sol- 2 parte	.Conhecer as culturas indígenas do continente americano.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Elaboração de apresentação	03/05 à 10/05	-	-	2
<b>4</b>	5	Sociedade e economia da América Espanhola – 1 parte	. Evidenciar o processo de colonização espanhola	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro	Elaboração de apresentação	17/05 à 24/05	20	-	2

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**CAMPUS GUARABIRA**

				- 1h . Atividades avaliativas					
<b>4</b>	<b>6</b>	Sociedade e economia da América Espanhola – 2 parte.	Evidenciar o processo de colonização espanhola.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental	24/05 à 31/05	-	-	2
<b>4</b>	<b>7</b>	Ocupação e colonização da América Inglesa– 1 parte.	Analizar o processo de Colonização da América Inglesa.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Fórum/Questório	31/05 à 07/06	20	-	2
<b>4</b>	<b>8</b>	Ocupação e colonização da América Inglesa– 2 parte.	Analizar o processo de Colonização da América Inglesa.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro	Prova Bimestral /simulado	07/06 à 14/06	80	-	2

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS GUARABIRA**

				- 1h  .Atividades avaliativas					
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

**Síntese de avaliação**

UNIDADES	TIPOS DE ATIVIDADES	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO TOTAL DA UNIDADE	PONTUAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR.
<b>3º Bimestre</b>	Para 1ª avaliação: 2- Atividades individuais 1- Atividade colaborativa  Para 2ª avaliação 1 – atividade individual 1 – atividade individual	Cada atividade individual vale 30 pontos somando 60  A atividade colaborativa vale 40 pontos  A 1ª atividade individual vale 20 pontos e a 2ª atividade vale 80 pontos.	100  100	Soma total das atividades solicitadas
<b>4º Bimestre</b>	Para 1ª avaliação: 2- Atividades individuais 1- Atividade colaborativa	Cada atividade individual vale 30 pontos somando 60  A atividade colaborativa vale 40	100	

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS GUARABIRA**

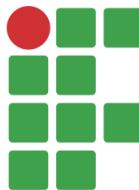
		pontos		Soma total das atividades solicitadas
	Para 2 <sup>a</sup> avaliação 1 – atividade individual 1 – atividade individual	A 1 <sup>a</sup> atividade individual vale 20 pontos e a 2 <sup>a</sup> atividade vale 80 pontos.	100	

**Picuí, PB, 18 de dezembro de 2020**

---

**Liélia Barbosa Oliveira**

**(MAT. SIAPE- 3137092)**



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: INFORMÁTICA BÁSICA

PROFESSOR: ISMAEL IZÍDIO DE ALMEIDA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	LibreOffice: Writer	Apresentar uma introdução à edição de texto; Conhecer os menus e como formatar de textos e parágrafos; Aprender como inserir imagens, quadros, caixa de texto, comentários.	Slides e Softwares						1	1	2
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	LibreOffice: Writer	Aprender a criar e editar tabelas, listas, marcadores e numeração.	Slides e Softwares	Atividade Prática	10	15		25	1	1	2
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	LibreOffice: Writer	Apresentar formatação de estilos, estilos de páginas e parágrafos, numeração de páginas e linhas, cabeçalhos e rodapés.	Slides e Softwares						1	1	2
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	LibreOffice: Writer	Aprender a criar e alterar índices e sumários, referências cruzadas, revisão ortográfica.	Slides e Softwares	Atividade Prática		25		25	1	1	2
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	LibreOffice: Calc	Apresentar uma introdução ao planilhamento e organização de dados.	Slides e Softwares						1	1	2
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	LibreOffice: Calc	Estudar formatação de células, imagem, comentários, navegação e seleção.	Slides e Softwares	Atividade Prática	10	15		25	1	1	2
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	LibreOffice: Calc	Trabalhar as diversas funções e cálculos avançados.	Slides e Softwares	Atividade Prática					1	1	2
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	LibreOffice: Calc	Trabalhar as diversas funções e cálculos	Slides e Softwares	Atividade Prática		25		25	1	2	3

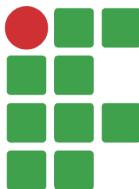
				avançados; Representar informações tabulares por meio de gráficos.								
				<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>80</b>		<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
<b>4º BIMESTRE</b>	1	12/04/2021 a 19/04/2021	LibreOffice: Impress	Apresentar uma introdução às apresentações de slides, menus, formatação de slides, layouts e designs.	Slides e Softwares						1	1	2	
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	LibreOffice: Impress	Aprender a inserir animações, transições e configurações de apresentação.	Slides e Softwares						1	1	2	
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	LibreOffice: Impress	Realizar configurações de slide mestre, seções, revisão e exportação.	Slides e Softwares	Atividade Prática	10	20		30	1	1	2	
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	Internet	Apresentar princípios de segurança, vírus e malwares; Aprender técnicas de prevenção e manutenção.	Slides e Softwares						1	1	2	
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Internet	Saber como navegar na Internet; Conhecer mecanismos de buscas; Estudar formas de manter a privacidade online.	Slides e Softwares						1	1	2	
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	Internet	Saber como navegar na Internet; Conhecer mecanismos de buscas; Estudar formas de manter a privacidade online.	Slides e Softwares	Atividade Prática		30		30	1	1	2	
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	Aplicações da Informática na atualidade	Conhecer e entender e aplicações atuais da informática.	Slides e Softwares	Pesquisa	10			10	1	1	2	
	8	31/05/2021 a 07/06/2021	Aplicações da Informática na atualidade	Realizar estudo prático.	Slides e Softwares	Atividade Prática		30		30	1	2	3	
<b>TOTAL</b>								<b>20</b>	<b>80</b>		<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	80		
	Atividades Avaliativas (AA)			
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	80		
	Atividades Avaliativas (AA)			



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática 1

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

PROFESSOR: NÁDIA PINHEIRO NÓBREGA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	SEMANA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO		C/ HORÁRIA (h/r)		
							APA	AAA	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	DEFINIÇÃO DE FUNÇÃO QUADRÁTICA - FORMA ALGÉBRICA E GRÁFICA RAÍZES DE UMA FUNÇÃO QUADRÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar situações que podem ser representadas por uma função polinomial do 2º grau, reconhecendo que sua lei de formação será da forma <math>f(x) = ax^2 + bx + c</math>, <math>a \neq 0</math></li><li>Obter a lei de formação de uma função quadrática (seja por meio de análise gráfica, a partir de pontos dados ou por meio de uma tabela de valores) e relacionar os gráficos da função quadrática à lei de formação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Texto em PDF;</li><li>Videoaula da docente ou de outros professores.</li><li>Mesa digitalizadora.</li><li><b>Weaula (ASI)</b></li></ul>	<b>VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS</b>	<b>10</b>		1	2	3
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	CONCAVIDADE, VÉRTICES DE UMA FUNÇÃO QUADRÁTICA. VALOR DE MÁXIMO OU MÍNIMO DE UMA FUNÇÃO QUADRÁTICA.	<ul style="list-style-type: none"><li>Esboçar e analisar o gráfico da função quadrática, reconhecendo-a como uma parábola, inclusive seus elementos (vértice, raízes e concavidade).</li><li>Identificar, determinar e diferenciar os elementos da função quadrática (domínio, contradomínio, imagem, raízes, concavidade, coeficiente independente e vértice), por meio da análise gráfica e/ou algébrica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Texto em PDF;</li><li>Videoaula da docente ou de outros professores.</li><li>Mesa digitalizadora.</li><li><b>Weaula (ASI)</b></li></ul>	<b>VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS</b>	<b>10</b>		1	2	3

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e diferenciar valor máximo ou mínimo de pontos de máximo ou mínimo em situações contextuais, relacionando-os ao vértice da parábola.</li> </ul>							
3	01/03/2021 a 08/03/2021	CRESCIMENTO E DECRESCIMENTO DE UMA FUNÇÃO QUADRÁTICA E ESTUDO DO SINAL DE FUNÇÃO QUADRÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar uma função quadrática, identificando os intervalos nos quais ela é positiva, negativa ou nula e crescente ou decrescente.</li> <li>Compreender o estudo do sinal de uma função quadrática.</li> <li>Aplicar o estudo de função quadrática na obtenção de soluções de inequação-produto e inequação-quociente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto em PDF;</li> <li>Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>Mesa digitalizadora.</li> <li><b>Weaula (ASI)</b></li> </ul>	<b>VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS</b>	<b>10</b>		1	2	3
4	08/03/2021 a 15/03/2021	INEQUAÇÃO - PRODUTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver equações e inequações produto envolvendo funções quadráticas.</li> <li>Determinar o Domínio de funções .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto em PDF;</li> <li>Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>Mesa digitalizadora.</li> <li><b>Weaula (ASI)</b></li> </ul>	<b>ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM VIA GOOGLE FORMS</b>		<b>70</b>	1	2	3
5	15/03/2021 a 22/03/2021	INEQUAÇÃO – QUOCIENTE DO 2º GRAU	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver equações e inequações quociente envolvendo funções quadráticas.</li> <li>Determinar o Domínio de funções .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto em PDF;</li> <li>Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>Mesa digitalizadora.</li> <li><b>Weaula (ASI)</b></li> </ul>	<b>VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS</b>	<b>10</b>		1	2	3
6	22/03/2021 a 29/03/2021	DEFINIÇÃO DE MÓDULO DE UM NÚMERO REAL E FUNÇÃO MODULAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obter a lei de formação de uma função modular e relacionar o gráfico da função modular à lei de formação.</li> <li>Esboçar e analisar o gráfico da função modular.</li> <li>Determinar o domínio,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto em PDF;</li> <li>Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>Mesa digitalizadora.</li> </ul>	<b>VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS</b>	<b>10</b>		1	2	3

				contradomínio e imagem da função modular, por meio da análise gráfica e/ou algébrica. • Analisar uma função modular, identificando os intervalos nos quais ela é positiva, nula ou negativa e crescente ou decrescente.	• Weaula (ASI)						
7	29/03/2021 a 05/04/2021	EQUAÇÃO MODULAR		• Resolver equações modulares, aplicando as propriedades do módulo.	• Texto em PDF; • Videoaula da docente ou de outros professores. • Mesa digitalizadora. • Weaula (ASI)	<b>ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM VIA GOOGLE</b>	<b>70</b>	1	2	3	
8	05/04/2021 a 12/04/2021	INEQUAÇÃO MODULAR		• Resolver inequações modulares, aplicando as propriedades do módulo.	• Texto em PDF; • Videoaula da docente ou de outros professores. • Mesa digitalizadora. • Weaula (ASI)	<b>VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	1	3	4
<b>TOTAL</b>							<b>60</b>	<b>140</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

LEGENDA: APA = Atividade Participativa Assíncrona; AAA = Atividade de Avaliação da Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	SEMANA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO		C/ HORÁRIA (h/r)		
							APA	AAA	ASI	AAS	Total

1	12/04/2021 a 19/04/2021	POTÊNCIAS COM EXPOENTES NATURAIS, INTEIROS E RACIONAIS.  PROPRIEDADES DAS POTÊNCIAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos de potências com expoentes reais.</li> <li>• Aplicar as propriedades de Potencias do produto, do quociente, potência de potência em casos de potências com expoentes inteiros negativos e racionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Weaula (ASI)</b></li> </ul>	<b>VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS</b>	<b>10</b>		1	2	3	
2	19/04/2021 a 26/04/2021	FUNÇÃO EXPONENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar situações que podem ser representadas por uma função exponencial, reconhecendo sua lei de formação.</li> <li>• Obter a lei de formação de uma função exponencial (seja por meio de análise gráfica, a partir de pontos dados ou por meio de uma tabela de valores) e relacionar os gráficos da função exponencial à lei de formação.</li> <li>• Esboçar e analisar o gráfico da função exponencial, reconhecendo-a como uma curva exponencial, inclusive seus elementos (raízes e assíntotas).</li> <li>• Identificar, determinar e diferenciar os elementos da função exponencial (domínio, contradomínio, imagem e raízes), por meio da análise gráfica e/ ou algébrica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Weaula (ASI)</b></li> </ul>	<b>VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS</b>	<b>10</b>		1	2	3	
3	26/04/2021 a 03/05/2021	EQUAÇÕES EXPONENCIAIS E INEQUAÇÕES EXPONENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver equações e inequações exponenciais, utilizando as propriedades das potências, dos radicais e da própria função exponencial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Weaula (ASI)</b></li> </ul>	<b>VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS</b>	<b>10</b>		1	2	3	

	4	03/05/2021 a 10/05/2021	DEFINIÇÃO DE UM LOGARITMO E CONDIÇÃO DE EXISTÊNCIA DE UM LOGARITMO E CONSEQUÊNCIAS DA DEFINIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a existência de um logaritmo a partir do logaritmando e da base.</li> <li>• Conhecer os tipos especiais de logaritmos como consequência da condição de existência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Weaula (ASI)</b></li> </ul>	<b>ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM VIA GOOGLE</b>		<b>70</b>	1	2	3
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	LOGARITMO DE UM PRODUTO; LOGARITMO DE UM QUOCIENTE; LOGARITMO DE UMA POTÊNCIA; COLOGARITMO MUDANÇA DE BASE;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular o logaritmo, a partir da definição ou das propriedades (produto, quociente, potência e mudança de base), compreendendo a estrutura (logaritmando, base e logaritmo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Weaula (ASI)</b></li> </ul>	<b>VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS</b>	<b>10</b>		1	2	3
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	EQUAÇÕES LOGARÍTMICAS E INEQUAÇÃO LOGARÍTMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar as propriedades na obtenção de solução de equações e inequações logarítmicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Weaula (ASI)</b></li> </ul>	<b>VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS</b>	<b>10</b>		1	2	3
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	DEFINIÇÃO DE UMA FUNÇÃO LOGARÍTMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar situações que podem ser representadas por uma função logarítmica, reconhecendo sua lei de formação.</li> <li>• Identificar, determinar e diferenciar os elementos da função logarítmica (domínio, contradomínio, imagem e raiz), por meio da análise gráfica e/ou algébrica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Weaula (ASI)</b></li> </ul>	<b>ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM VIA GOOGLE</b>		<b>70</b>	1	2	3
	8	31/05/2021 a 07/06/2021	PROPRIEDADES DA FUNÇÃO LOGARÍTMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar uma função logarítmica, identificando os intervalos nos quais ela é positiva, negativa ou nula e crescente ou decrescente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa</li> </ul>	<b>VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	1	3	4

					digitalizadora. • Weaula (ASI)					
			TOTAL			60	140	8	17	25

LEGENDA: APA = Atividade Participativa Assíncrona; AAA = Atividade de Avaliação da Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADE	NOTAS - SUAP	TIPOS DE ATIVIDADES	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO TOTAL POR UNIDADE	PONTUAÇÃO TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR	
3º BIMESTRE	1ª NOTA (N1)	Atividade Participativa Assíncrona (APA)	30	100	A Média do Componente Curricular é obtida da seguinte forma: $\text{Media} = \frac{N1 + N2}{2}$	
		Atividade de Avaliação da Aprendizagem (AAA)	70			
	2ª NOTA (N2)	Atividade Participativa Assíncrona (APA)	30	100		
		Atividade de Avaliação da Aprendizagem (AAA)	70			
4º BIMESTRE	1ª NOTA (N1)	Atividade Participativa Assíncrona (APA)	30	100	A Média do Componente Curricular é obtida da seguinte forma: $\text{Media} = \frac{N1 + N2}{2}$	
		Atividade de Avaliação da Aprendizagem (AAA)	70			
	2ª NOTA (N2)	Atividade Participativa Assíncrona (APA)	30	100		
		Atividade de Avaliação da Aprendizagem (AAA)	70			

**1ª OBSERVAÇÃO: 10/06/2021 - EXAME DE AVALIAÇÃO FINAL DE MATEMÁTICA 1.**

**2ª OBSERVAÇÃO: Os intervalos de tempo de duração de cada semana referem-se exclusivamente às Atividades Assíncronas (AAS).**



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DA PESQUISA PROFESSOR: TAYSA TAMARA VIANA MACHADO  
CIENTÍFICA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Uso das normas da ABNT. Partes de um trabalho científico (partes pré-textual, textual e pós-textual).	Conhecer e aprender a usar as normas da ABNT.	Vídeo aula e material complementar						1		1	
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Uso das normas da ABNT. Partes de um trabalho científico (partes pré-textual).	Conhecer e aprender a usar as normas da ABNT.	Vídeo aula e material complementar						1		1	
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Uso das normas da ABNT. Partes de um trabalho científico (partes pré-textual).	Conhecer e aprender a usar as normas da ABNT.	Vídeo aula e material complementar						1		1	
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Exercícios em sala	Fixação do conteúdo	Vídeo aula e material complementar	Questionário	50			50	1	4	5	
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Uso das normas da ABNT. Partes de um trabalho científico (parte textual).	Conhecer e aprender a usar as normas da ABNT.	Vídeo aula e material complementar	Questionário	50			50	1	1	2	
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Uso das normas da ABNT. Partes de um trabalho científico (partes pós-textual).	Conhecer e aprender a usar as normas da ABNT.	Vídeo aula e material complementar						1		1	
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Uso das normas da ABNT. Partes de um trabalho científico (partes pós-textual).	Conhecer e aprender a usar as normas da ABNT.	Vídeo aula e material complementar	Questionário	50			50	1	2	3	
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	Exercícios em sala	Fixação do conteúdo	Vídeo aula e material complementar	Questionário				50	50	1	2	
							<b>TOTAL</b>	<b>00</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

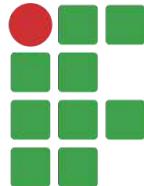
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	Parte textual: Etapas do trabalho científico-determinação do tema, problema de pesquisa, hipóteses	Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisa e trabalhos acadêmicos	Vídeo aula e material complementar						1		1	
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Parte textual: Etapas do trabalho científico-determinação da justificativa e dos objetivos	Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisa e trabalhos acadêmicos	Vídeo aula e material complementar						1		1	
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	Exemplos nos artigos da área	Aprender com exemplos da artigos publicados	Fixação do conteúdo	Tarefa – análise de um trabalho científico.	50			50	1	3	4	
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	Continuação parte textual: Etapas do trabalho científico – fundamentação teórica e metodologia	Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisa e trabalhos acadêmicos	Vídeo aula e material complementar						1		1	
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Exemplos nos artigos da área	Aprender com exemplos da artigos publicados	Fixação do conteúdo	Tarefa – análise de um trabalho científico.	50			50	1	2	3	
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	Continuação parte textual: Etapas do trabalho científico – resultados e discussão e considerações finais.	Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisa e trabalhos acadêmicos	Vídeo aula e material complementar	Tarefa – análise de um trabalho científico.	50			50	1	1	2	
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	Exemplos nos artigos da área	Aprender com exemplos da artigos publicados	Fixação do conteúdo	Questionário			50	50	1	1	2	
	8	31/05/2021 a 07/06/2021	Como organizar a apresentação de TCC	Aprender a elaborar a apresentação e dicas de como deve se portar no momento da apresentação	Vídeo aula e material complementar						1	2	3	
							<b>TOTAL</b>	<b>00</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	00	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	150		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	00	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	150		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 133h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (49,62%): 66h/r

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: REBECA DE JESUS MONTEIRO DIAS MOURA

## PLANO INSTRUCIONAL – 2020/2021.1

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Funções da linguagem	Apresentar as funções e objetivos comunicativos.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )		100		100	1	3	4
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Estudo do gênero textual Crônica	Trabalhar os conceitos do gênero e as suas funções sociais	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo					1	3	4
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Leitura e interpretação de textos	Trabalhar a leitura e o senso interpretativo.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo					1	3	4
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Atividade avaliativa	Aferir os conhecimentos construídos na primeira etapa do bimestre	Formulário Google	Questionário de múltipla escolha	X				1	3	4
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Significante e significado	Apresentar essas relações	Slide, vídeo e texto escrito	Fórum não avaliativo					1	3	4
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Leitura e interpretação de textos	Construir relações entre o estudo da teoria saussuriana e o processo de interpretação de textos	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo					1	3	4
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Estudo do vocabulário	Conhecer as origens de algumas palavras	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo					1	3	4
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	Atividade avaliativa	Aferir os conhecimentos construídos na segunda etapa do bimestre	Formulário Google	Questionário de múltipla escolha	X				1	4	5
							<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	Figuras de linguagem	Estudar das estratégias de escrita	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )		100		100	1	3	4
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Pontuação	Apresentar os elementos que colaboram na organização do texto	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )					1	3	4
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	Implícito e explícito	Trabalhar o senso crítico na interpretação de textos.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )					1	3	4
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	Atividade avaliativa	Aferir os conhecimentos construídos na primeira etapa do bimestre	Formulário Google	Questionário de múltipla escolha		X			1	3	4
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Acentuação gráfica	Apresentar os acentos e seus usos na língua portuguesa.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )					1	3	4
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	Leitura e interpretação de textos	Revisar os elementos teóricos estudados nas semanas anteriores, ou seja, visualizar o fenômeno teórico na prática.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )					1	3	4
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	Introdução ao estudo das classes de palavras	Apresentar a morfologia	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo					1	3	4
	8	31/05/2021 a 07/06/2021	Atividade avaliativa	Aferir os conhecimentos construídos na da segunda etapa do bimestre	Formulário Google	Questionário de múltipla escolha		X			1	4	5
							<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI+AI/2)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>200</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)			
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI+AI/2)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>200</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)			
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI+AI/2)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>200</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)			
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI+AI/2)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>200</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)			

# TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES – 3º e 4º BIMESTRE – QUÍMICA I

**Docente: Amílcar Pessoa**

**Total de aulas do período 2020.2 = 68**

## **PLANO INSTRUCIONAL**

<b>TURMA: 1º. Ano</b> <b>CURSO: Edificações Integrado – Técnico– IFPB, Campus Guarabira</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Química I</b>	<b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Amílcar Pessoa</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b> <b>CARGA HORÁRIA: 68 h</b>
---	---	--

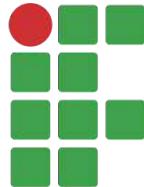
SEMANA	DIA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	CARGA HORÁRIA	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	11/02	Tabela Periódica: Histórico	• Conhecer as primeiras tentativas de classificação dos elementos químicos	• Web aula • Conteúdo do assunto em powerpoint	-	4 h	-	-	Meet/Classroom
2	18/02	Tabela Periódica de Mendeleev	• Conhecer a classificação de Mendeleev e suas principais características	• Web aula; • Google Classroom • Conteúdo do assunto em Powerpoint	• Questionário eletrônico para atividade individual (Google Forms)	4 h	50 (A1)	-	Meet/Classroom
3	25/02	A Tabela Periódica Atual	• Aprender e reconhecer as propriedades da Tabela Periódica Atual	• Web aula; • Conteúdo do assunto em Powerpoint • Lista de Exercícios	• Lista de Exercícios	4 h	50 (A1)	-	Meet/Classroom
4	04/03	Escolha dos Elementos Químicos	• Cada discente vai ser responsável por um elemento da Tabela e aprender sobre ele • Será sorteada a ordem das apresentações online	• Web aula; • Conteúdo do assunto em Powerpoint	• Avaliação oral • Trabalho	4 h	-	-	Meet/Classroom

5	11/03	Elementos Químicos Da Tabela Périódica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os doze primeiros discentes sorteados irão falar sobre seus respectivos elementos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação oral</li> <li>• Trabalho</li> </ul>	4 h	-	-	Google Meet
6	18/03	Elementos Químicos Da Tabela Périódica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os próximos dez discentes sorteados irão falar sobre seus respectivos elementos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação oral</li> <li>• Trabalho</li> </ul>	4 h	-	-	Google Meet
7	25/03	Elementos Químicos Da Tabela Périódica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os próximos dez discentes sorteados irão falar sobre seus respectivos elementos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> <li>• -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação oral</li> <li>• Trabalho</li> </ul>	4 h	-	-	Google Meet
8	01/04	Elementos Químicos Da Tabela Périódica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os próximos dez discentes sorteados irão falar sobre seus respectivos elementos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> <li>• -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação oral</li> <li>• Trabalho</li> </ul>	4 h	100 (A2)	-	Google Meet
9	08/04	Ligações Químicas - Introdução	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o conhecimento sobre os tipos de ligações químicas</li> <li>• Conhecer a Regra do Octeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> <li>• -</li> </ul>		4 h	-	-	Meet/Classroom
10	15/04	Ligação Iônica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender e identificar os compostos iônicos e suas estruturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário eletrônico para atividade individual (Google Forms)</li> </ul>	4 h	50 (A1)	-	Meet/Classroom
11	22/04	Características dos Compostos Iônicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as características dos compostos iônicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> <li>• Vídeo</li> </ul>		4 h	-	-	Meet/Classroom
12	29/04	Ligação Covalente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o conhecimento sobre a ligação covalente</li> <li>• Ligação do H2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> <li>• Vídeo</li> </ul>		4 h	-	-	Meet/Classroom

13	06/05	Ligações Covalentes Simples, duplas e triplas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiciar a capacidade de identificar o tipo de ligação química entre os átomos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula</li> <li>Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> <li>Vídeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionário eletrônico para atividade individual (Google Forms)</li> </ul>	4 h	50 (A1)	-	Meet/Classroom
14	13/05	Ligação Covalente em Estruturas de Linha (sigma e pi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a compreensão sobre as ligações sigma e pi em estruturas moleculares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula</li> <li>Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> </ul>	-	4 h	-	-	Meet/Classroom
15	20/05	Ligação Covalente Dativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a compreensão sobre a ligação covalente dativa e a identificação em compostos moleculares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula</li> <li>Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> </ul>	-	4 h	-	-	Meet/Classroom
16	27/05	•Ligação Metálica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar o aprendizado sobre as ligações metálicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula</li> <li>Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionário eletrônico para atividade individual (Google Forms)</li> </ul>	4 h	100 (A2)	-	Meet/Classroom
17	31/05	•Revisão de Ligações Químicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer uma revisão de todo o conteúdo visto de ligações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula</li> <li>Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> </ul>	-	4 h	-	-	Meet/Classroom

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (3º. Bimestre) – A1	100 pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (3º. Bimestre) – A2	100 pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (4º. Bimestre) – A1	100 pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (4º. Bimestre) – A2	100 pontos

Legenda:  3º. Bimestre  4º. Bimestre



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA

PROFESSOR: HIDEMI SOARES MIYAMOTO

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
1º BIMES TRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020						20	30	50	100	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020										1	1	2
	3	3ª Semana										1	1	2
	4	4ª Semana										1	1	2
	5	5ª Semana										1	1	2
	6	6ª Semana										1	1	2
	7	7ª Semana										1	1	2
	8	8ª Semana										1	2	3
							TOTAL	20	30	50	100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
2º BIMES TRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020						20	30	50	100	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020										1	1	2
	3	3ª Semana										1	1	2
	4	4ª Semana										1	1	2
	5	5ª Semana										1	1	2
	6	6ª Semana										1	1	2
	7	7ª Semana										1	1	2
	8	8ª Semana										1	2	3
							TOTAL	20	30	50	100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Apresentação geral da Sociologia como ciência da Sociedade.	Explicar a gênese histórica da Sociologia e sua relação com a modernidade capitalista.	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono.	Questionário.	20	30	50	100	1	1	2	
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Sociedade Moderna segundo os Clássicos: Durkheim	Discutir como as mudanças afetaram os padrões de solidariedade social e integração social.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio .	Participação em discussões.					1	1	2	
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Sociedade Moderna segundo os Clássicos: Max Weber	Definir o entendimento da Sociedade a partir das Ações Sociais	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono	Resumo.					1	1	2	
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Sociedade Moderna segundo os Clássicos: Karl Marx.	identificar as desigualdades e contradições do sistema capitalista de produção	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Atividade.					1	1	2	
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Analizar e compreender a relação entre Indivíduo e Sociedade em Durkehim, Weber e Marx.	identificar a forma como os três autores clássicos da Sociologia compreendem a relação indivíduo-Sociologia.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Avaliação formativa-mediadora .					1	1	2	
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Pierre Bourdieu: conceito de Habitus e Campos no pensamento de Bourdieu.	Compreender a forma como Pierre Bourdieu analisa a relação entre Sociedade e Indivíduo.	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono	Resumo.					1	1	2	
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Analizar a teoria da estruturação em Giddens.	Identificar o novo paradigma do pensamento sociológico de Giddens.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio .	Questionário.					1	1	2	
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	Identificar como Norbert Elias busca superar a dicotomia entre a relação indivíduo e sociedade.	Analizar a forma como Norbert Elias comprehende a relação indivíduo-sociedade.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio .	Participação em dicussões.					1	2	3	
							<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**LEGENDA:** **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividade Individual; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)
							AC	AI	AA	TOTAL	
							ASI	AAS	Total		

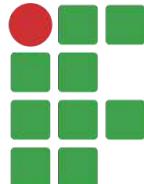
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	Cultura ou culturas? Entre o etnocentrismo e o relativismo.	Compreender as origens do conceito de Cultura , etnocentrismo e relativismo.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio .	Avaliação formativa-mediadora .	20	30	50	100	1	1	2						
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Diversidade cultural e identidades sociais.	Analisar os conceitos de diversidade cultural e as múltiplas identidades sociais.	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono	Resumo.					1	1	2						
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	A cultura como uma teia de significados linguísticos.	Compreender o conceito de cultura no pensamento de Geertz.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Questionário.					1	1	2						
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	As culturas e o pensamento marxista.	Analisar de que forma o materialismo histórico compreender as diferentes formas de objetivações culturais.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Participação em discussões.					1	1	2						
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Globalização e cultura: o mundo se tornou homogêneo ou heterogêneo.	Compreender a forma como a Globalização transformou as diferentes culturas ao redor do mundo.	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono	Questionário.					1	1	2						
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	Gilberto Freyre e sua Antropologia culturalista	Compreender a análise freyriana sobre a formação do Brasil.	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono	Participação em discussões.					1	1	2						
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	Raízes do Brasil: qual origem de nosso atraso	Analizar a forma como Sérgio Buarque de Holanda explica o subdesenvolvimento do Brasil.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Resumo.					1	1	2						
	8	31/05/2021 a 07/06/2021	Ruy Mauro Marini e sua dialética da dependência.	Analizar a interpretação de Marini do capitalismo dependente .	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Atividade.					1	2	3						
<b>TOTAL</b>													<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente

	Atividades Individuais (AI)			Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Avaliativas (AA)			
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)			
<b>3º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
<b>4º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2ª SÉRIE

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA II

PROFESSOR: MYLLER GOMES MACHADO

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	METODOLOGIA/TÉCNICAS DE ENSINO	AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							QC	ED	AC	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 12/02/2021	Reino Animal: Classificação e nomenclatura	Entender os elementos relacionados à classificação e nomenclatura dos seres vivos.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com leitura de textos.	Diagnóstica e Formativa-mediadora			03		1	1	2
	2	18/02/2021 a 26/02/2021	Reino Animal: Poríferas e Cnidários	Compreender as características dos poríferos e dos Cnidários.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com leitura de textos.	Formativa-mediadora			03		1	1	2
	3	01/03/2021 a 05/03/2021	Reino Animal: Platelmintos	Caracterizar platelmintos em seus diferentes aspectos.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercícios de assimilação.	Formativa-mediadora			04		1	1	2
	4	08/03/2021 a 12/03/2021	Reino Animal: Nematelmintos	Entender os nematelmintos e as relações existentes entre esses e a saúde humana.	Expositiva-dialogada e Questionário cognoscitivo	Formativa-mediadora com elementos Somativos.	40				1	1	2
	5	15/03/2021 a 19/03/2021	Reino Animal: Moluscos	Evidenciar as principais características dos moluscos.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercícios de assimilação.	Formativa-mediadora			03		1	1	2
	6	22/03/2021 a 26/03/2021	Reino Animal: Anelídeos	Refletir acerca dos anelídeos e as relações existentes esse e a saúde humana.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercícios de assimilação.	Formativa-mediadora			03		1	1	2
	7	29/03/2021 a 01/04/2021	Reino Animal: Artrópodes e sua caracterização geral	Compreender sobre os aspectos gerais dos antrópodes.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercícios de assimilação.	Formativa-mediadora			04		1	1	2
	8	05/04/2021 a 09/04/2021	Reino Animal: Artrópodes e seus grupos	Entender os diferentes grupos de artrópodes.	Expositiva-dialogada e Estudo Dirigido	Formativa-mediadora com elementos Somativos.		40			1	2	3
						TOTAL	40	40	20	100	8	9	17

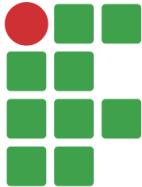
LEGENDA: QC = Questionário Cognoscitivo; ED = Estudo Dirigido; AC: Avaliação Contínua; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	METODOLOGIA/TÉCNICAS DE ENSINO	AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							QC	ED	AC	TOTAL	ASI	AAS	Total
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 16/04/2021	Reino Animal: Equinodermatas e Introdução aos Cordados	Conhecer as características gerais dos Equinodermatas e dos Cordados.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com leitura de textos.	Formativa-mediadora			03		1	1	2
	2	19/04/2021 a 23/04/2021	Introdução aos cordados: Urocordados e cefalocordados	Compreender as relações e diferenciações entre os primeiros cordados.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercício de assimilação.	Formativa-mediadora			04		1	1	2
	3	26/04/2021 a 30/04/2021	Reino Animal: Peixes	Entender as principais características dos peixes numa dimensão evolutiva.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com leitura de textos.	Formativa-mediadora	40				1	1	2
	4	03/05/2021 a 07/05/2021	Reino Animal: Anfíbios	Desvelar as características e a importância dos anfíbios. .	Expositiva-dialogada; Questionário Cognoscitivo.	Formativa-mediadora com elementos Somativos.			03		1	1	2
	5	10/05/2021 a 14/05/2021	Reino Animal: Répteis	Caracterizar os répteis e sua importância evolutiva.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercício de assimilação.	Formativa-mediadora			03		1	1	2
	6	17/05/2021 a 21/05/2021	Reino Animal: Répteis e Aves	Desvelar os elementos relacionados aos répteis e as aves.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercício de assimilação.	Formativa-mediadora			03		1	1	2
	7	24/05/2021 a 28/05/2021	Reino Animal: Aves e Mamíferos	Entender os diferentes elementos constitutivos das aves e mamíferos	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercício de assimilação.	Formativa-mediadora			04		1	1	2
	8	31/05/2021 a 04/06/2021	Reino Animal: Mamíferos	Constatar o processo e a importância dos mamíferos para a evolução dessa grupo.	Expositiva-dialogada e Estudo Dirigido.	Formativa-mediadora com elementos Somativos.			40		1	2	3
							TOTAL		40	40	20	100	8 9 17

LEGENDA: QC = Questionário Cognoscitivo; ED = Estudo Dirigido; AC: Avaliação Contínua; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Questionário Cognoscitivo (QC)	40	100	O cálculo para a obtenção da Média Bimestral do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + ED + AC)</b>
	Estudo Dirigido (ED)	40		
	Avaliação Contínua (AC)	20		
2º BIMESTRE	Questionário Cognoscitivo (QC)	40	100	O cálculo para a obtenção da Média Bimestral do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + ED + AC)</b>
	Estudo Dirigido (ED)	40		
	Avaliação Contínua (AC)	20		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO ARQUITETÔNICO

PROFESSOR: MAYARA CYNTHIA BRASILEIRO DE SOUSA

## PLANO INSTRUCIONAL – 2020

**Obs.: a parte prática da disciplina será oferta após o retorno das atividades de forma gradual e híbrida, devido à pandemia, o que está sendo ofertado são assuntos extras, temas optativos.**

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AA		
							ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	10/02/2021	Estudo de Cores _ Parte 01	Apreendendo a influência das cores nas percepções humanas.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	-	-	-	-
	2	17/02/2021	Estudo de Cores _ Parte 02	Apreendendo a influência das cores nas percepções humanas.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	-	-	-	-
	3	24/02/2021	Estudo do forro (trabalhos com gesso) _ Parte 01	Estudo de sancas e estuques.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	-	-	-	-
	4	03/03/2021	Estudo do forro (trabalhos com gesso) _ Parte 02	Estudo de sancas e estuques.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	-	-	-	-
	5	10/03/2021	Introdução a Acústica (Noções básicas) _ Parte 01	Estudo das noções básicas da acústica aplicados a construção civil.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	-	-	-	-
	6	17/03/2021	Introdução a Acústica (Noções básicas) _ Parte 02	Estudo das noções básicas da acústica aplicados a construção civil.	Computador, mesa digitalizadora, lousa	-	-	-	-

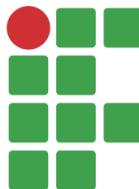
					branca, esquadros e compasso para lousa.				
7	24/03/2021	Introdução a Acústica (Noções básicas) _ Parte 03	Estudo das noções básicas da acústica aplicados a construção civil.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	-	-	-	-	-
8	31/03/2021	Estudo da ergonomia (mobiliário);	Estudar a ergonomia aplicada ao corpo humano;	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>									

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AA			
							AA	ASI	AAS	Total
4º BIMESTRE	1	07/04/2021	Estudando tipos de revestimentos;	Conhecer os tipos de revestimento e suas peculiaridades;	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	-	-	-	-	-
	2	14/04/2021	Arquitetura de interiores, projetos e plantas _ Parte 01;	Apreender a fazer um projeto de interior, plantas e grandes designers;	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	-	-	-	-	-
	3	28/04/2021	Arquitetura de interiores, projetos e plantas _ Parte 02;	Apreender a fazer um projeto de interior, plantas e grandes designers;	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	-	-	-	-	-
	4	05/05/2021	Arquitetura de interiores, projetos e plantas _ Parte 03;	Apreender a fazer um projeto de interior, plantas e grandes designers;	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	-	-	-	-	-
	5	12/05/2021	Estilos Arquitetônicos, grandes nomes da Arquitetura Moderna;	Estudo de grandes obras modernas;	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	-	-	-	-	-
	6	19/05/2021	Estilos Arquitetônicos, grandes nomes do pós modernismo;	Estudo de grandes obras pós modernas;	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	-	-	-	-	-
	7	26/05/2021	Softwares para a construção civil;	Estudo do BIM e softwares de simulação.	Computador, mesa digitalizadora, lousa	-	-	-	-	-

					branca, esquadros e compasso para lousa.				
8	02/06/2021	O futuro da construção civil;	Tecnologia aplicada na construção civil.	Computador, mesa digitalizadora, lousa branca, esquadros e compasso para lousa.	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>									

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º Bimestre				
2º Bimestre				



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: ADJANE MARIA PONTES CESAR

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Aspectos Históricos da Ginástica Geral, Aeróbica e Localizada.	Conhecer o contexto histórico da Ginástica Geral, aeróbica e localizada no mundo e no Brasil.	ASI = Videoaula AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Conceito e Caracterização dos Exercícios Aeróbios e Anaeróbios	Definir e Identificar conceitos e caracterização dos exercícios aeróbicos e anaeróbicos.	ASI = Videoaula AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Parâmetros de acompanhamento do treino cardiorrespiratório e neuromuscular	Identificar e experimentar parâmetros de acompanhamento aplicados em treinos para o desenvolvimento cardiorrespiratório e neuromuscular.	ASI = Videoaula AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Prescrição do exercício cardiorrespiratório	Identificar e experimentar diferentes atividades que desenvolvem o sistema cardiorrespiratório.	ASI = Videoaula AAS = Questionário	Atividade I Questionário	0-100	0-100	1	2	3		
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Prescrição do exercício neuromuscular.	Identificar e experimentar diferentes atividades que desenvolvem o sistema neuromuscular.	ASI = Videoaula AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Métodos e Sistemas Aplicados na Organização do Treino na Ginástica	Vivenciar diferentes métodos e sistemas na elaboração de treinos em aulas de Ginástica Geral.	ASI = Videoaula AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Cross Training: conceitos, efeitos, capacidades físicas envolvidas e progressão do treino.	Conhecer o Cross Training, conceitos, efeitos, capacidades físicas envolvidas e com se dá a progressão desse tipo de treino.	ASI = Videoaula AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	Treino funcional: conceitos, efeitos, progressão do treino.	Experienciar e conhecer o treino funcional, conceitos, efeitos, capacidades físicas envolvidas e como se dá a progressão utilizando esse tipo de treino.	ASI = Videoaula AAS = Questionário	Atividade I Questionário	0-100	0-100	1	3	4		
								0-200	0-200	8	17	25	

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)				
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total		
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	Aspectos Históricos das lutas	Conhecer os aspectos históricos das lutas.	ASI = Videoaula						1	2	3		
	2	19/04/2021 a 26/04/2021			AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3		
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	Box	Identificar as diferenças das lutas e das artes marciais.	ASI = Videoaula						1	2	3		
	4	03/05/2021 a 10/05/2021			AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3		
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Kung Fu	Compreender a história e as características do box.	ASI = Videoaula						0-100	0-100	1	2	3
	6	17/05/2021 a 24/05/2021			AAS = Questionário	Atividade I Questionário							1	2	3
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	Muay Thai	Conhecer a arte marcial Kung Fu, sua história e suas características.	ASI = Videoaula						0-100	0-100	1	2	3
	8	31/05/2021 a 07/06/2021			AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3		
TOTAL								0-200	0-200	8	17	25			

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

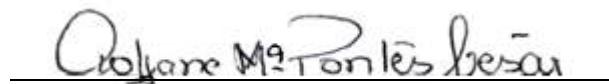
OBSERVAÇÃO: A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

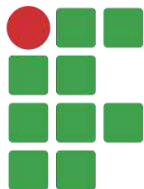
## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	0 - 200		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	0 - 200		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		

**OBSERVAÇÃO:** A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

Guarabira, 18 de dezembro de 2020.

  
Adjane Maria Pontes Cesar  
 PROFa. DRA. ADJANE MARIA PONTES CESAR  
 SIAPE: 1362716



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: ESTABILIDADE DAS  
CONSTRUÇÕES

PROFESSOR: DANIEL FERREIRA SILVAJÚNIOR

## PLANO INSTRUCIONAL – 2020 (3º e 4º Bimestres)

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
3º BIMESTRE	1	Início: 08/02/2021 a 22/02/2021(1ª Semana)	Revisão Geral	Lembrar os conceitos básicos estudados presencialmente	Aulas síncronas e Gsuíte	Lista de exercícios	1	4	5	10	1	1	2	
	2	2ª Semana	Esforços nas Estruturas - Conceitos	Apresentar os conceitos dos principais esforços	Aulas síncronas e Gsuíte	Discussões e questionários	1	4	5	10	1	1	2	
	3	3ª Semana	Esforço Cortante e Esforço Normal	Apresentar esforço cortante e normal	Aulas síncronas e Gsuíte	Discussões e questionários	1	4	5	10	1	1	2	
	4	4ª Semana	Momento Fletor – Primeira Parte	Apresentar momento fletor	Aulas síncronas e Gsuíte	Discussões e questionários	1	4	5	10	1	1	2	
	5	5ª Semana	Mento Fletor – Segunda parte	Calcular o momento fletor nas estruturas	Aulas síncronas e Gsuíte	Lista de exercícios e pesquisas	2	8	10	20	1	1	2	
	6	6ª Semana	Diagramas dos esforços I	Traçar diagramas de esforço normal.	Aulas síncronas e Gsuíte	Lista de exercícios e pesquisas	2	8	10	20	1	1	2	
	7	7ª Semana	Diagramas dos esforços II	Traçar diagramas de esforço cortante	Aulas síncronas e Gsuíte	Lista de exercícios	1	4	5	10	1	1	2	
	8	8ª Semana	Diagrama dos esforços III	Traçar diagramas de momento fletor	Aulas síncronas e Gsuíte	Lista de exercícios	1	4	5	10	1	2	3	
							<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

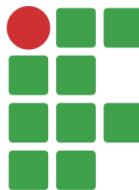
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
4º BIMESTRE	1	Início: 12/04/2021 a 19/04/2021(1ª Semana)	Princípios de dimensionamento	Conhecer as bases para o dimensionamento de peças estruturais	Aulas síncronas e Gsuíte	Leitura e questionário	1	4	5	10	1	1	2	
	2	2ª Semana	Principais esforços	Conhecer os principais esforços que atuam nas estruturas	Aulas síncronas e Gsuíte	Discussões e questionários	1	4	5	10	1	1	2	
	3	3ª Semana	Dimensionamento de lajes	Dimensionar estruturalmente as lajes	Aulas síncronas e Gsuíte		2	8	10	20	1	1	2	
	4	4ª Semana	Dimensionamento de vigas I	Dimensionar estruturalmente as vigas	Aulas síncronas e Gsuíte	Lista de exercícios	1	4	5	10	1	1	2	
	5	5ª Semana	Dimensionamento de vigas II	Dimensionar estruturalmente as vigas	Aulas síncronas e Gsuíte	Pesquisa e questionário	1	4	5	10	1	1	2	
	6	6ª Semana	Dimensionamento de Pilares I	Dimensionar estruturalmente os pilares	Aulas síncronas e Gsuíte	Discussões e questionários	2	8	10	20	1	1	2	
	7	7ª Semana	Dimensionamento de Pilares II	Dimensionar estruturalmente os pilares	Aulas síncronas e Gsuíte	Representações gráficas	1	4	5	10	1	1	2	
	8	8ª Semana	Representação gráfica dos elementos estruturais	Representar graficamente lajes, vigas e pilares	Aulas síncronas e Gsuíte	Representações gráficas	1	4	5	10	1	2	3	
							<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	10	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	40		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	10	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	40		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		





INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA II

PROFESSOR: ALAN DE ANDRADE SANTOS

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	LEIS DA TERMODINÂMICA - Parte I	O aluno deverá compreender o trabalho numa transformação, energia interna, primeira lei da termodinâmica, transformação adiabática	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	Google meet, listas, vídeos	Lista de exercícios	10			10	1	1	2	
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	LEIS DA TERMODINÂMICA - Parte II	O aluno deverá compreender transformação reversíveis e irreversíveis, 2º lei da termodinâmica, máquinas térmicas	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	Google meet, listas, vídeos	Lista de exercícios	10			10	1	1	2	
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	INTRODUÇÃO À ÓPTICA GEOMÉTRICA	O aluno deverá compreender o conceito de meios de propagação, fenômenos ópticos, cor de um corpo, eclipses, câmara escura, princípios da luz	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	Google meet, listas, vídeos	Lista de exercícios	10			10	1	1	2	
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	EXERCÍCIOS DE REVISÃO DE TODO BIMESTRE	O aluno deverá praticar os temas estudados	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	AVALIAÇÃO		CLASSROOM	FORMULÁRIOS				70	70	1	2	
							<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

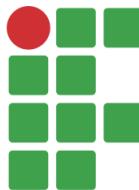
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	REFLEXÃO DA LUZ E ESPELHOS PLANOS E ESFÉRICOS	O aluno deverá compreender as leis de reflexão, imagem, campo visual, espelhos planos, espelhos esféricos	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	Google meet, listas, vídeos	Lista de exercícios	10			10	1	1	2	
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	REFRAÇÃO E LENTES DELGADAS	O Aluno deverá compreender os conceitos de índice de refração, leis da refração, lentes esféricas delgadas	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	Google meet, listas, vídeos	Lista de exercícios	10			10	1	1	2	
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	ONDAS	O aluno deverá compreender o movimento periódico, conceito de onda, natureza da onda, tipos de onda, onda periódica, ondas sonoras	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	Google meet, listas, vídeos	Lista de exercícios	10			10	1	1	2	
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	EXERCÍCIOS DE REVISÃO DE TODO BIMESTRE	O aluno deverá praticar os temas estudados	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	8	31/05/2021 a 07/06/2021	AVALIAÇÃO		CLASSROOM	FORMULÁRIOS				70	70	1	2	
							<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	70		
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	70		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR: André da Silva Santos

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Boas-vindas; resumo dos temas que serão trabalhados nos bimestres finais.	- incentivar a continuidade dos estudos e apresentar as temáticas do 3º e 4º bimestres.	Live no google meet.	Leitura e interpretação de texto					1	1	2
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	O processo de formação do planeta Terra.	- promover a compreensão da existência da Terra no contexto de tempo geológico.	Live google meet; vídeo.						1	1	2
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	A estrutura geológica da Terra	- compreender como é estruturado o planeta Terra internamente; - correlacionar estruturas geológicas e geomorfológicas.	Live google meet; power point.			50		50	1	1	2
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	A estrutura geomorfológica da Terra. (o relevo da Terra)	- reconhecer as diferentes formas de relevo da Terra; - correlacionar formação de relevo com a dinâmica geológica.	Live google meet; apresentação power point; vídeo.	Exercício com uso de esquemas e imagens	10	50		50	1	1	2
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Relevo brasileiro: por que somos uma nação privilegiada quanto aos seus tipos de terrenos?	- reconhecer as principais formas de relevo do Brasil; - analisar como as formas de relevo interferem nas atividades humanas.	Live google meet; apresentação power point.	Leitura e interpretação de texto.	10				1	1	2
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	- Solo: o que é e como se forma? - Importância do solo para a vida.	- entender como o solo se forma; - compreender por que existem variados tipos de solos e por que eles são fundamentais para a vida na Terra.	Live no google meet; texto explicativo; vídeo.	Exercício com questões de múltipla escolha.			100	100	1	1	2
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Hidrografia do Brasil: como é nossa estrutura hidrográfica?	- identificar as principais bacias hidrográficas do Brasil;	Apresentação de vídeo; apresentação em slides.						1	1	2

		Cuidamos bem de nossas águas?	- pensar como o Brasil faz a gestão de suas águas.									
8	05/04/2021 a 12/04/2021	Os grandes domínios morfoclimáticos do Brasil.	- identificar os principais biomas do Brasil; - analisar as condições naturais em que cada bioma se encontra; - responder a questão: qual a importância dos biomas para o Brasil?	Apresentação de vídeo; apresentação em slides.	Preenchimento de tabela temática.	10			1	2		
					TOTAL	30	100	100	230	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	O uso dos recursos naturais como fontes de energia.	- compreender a relação recursos naturais/geração de energia; - identificar os diferentes usos energéticos.	Live no google meet; análise de mapas e imagens						1	1	2	
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Teorias demográficas.	- estudar aspectos importantes das teorias sobre crescimento populacional.	Live google meet; vídeo.						1	1	2	
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	Dados demográficos e estrutura da população.	- entender a organização básica das populações, do local ao global; - analisar como as questões populacionais dinamizam a vida em sociedade.	Live google meet; power point.	Lista de exercícios.				100	100	1	1	2
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	Processos migratórios, do local ao global.	- analisar os processos migratórios no Brasil e no mundo e suas consequências sociais.	Live google meet; apresentação power point.	Exercício com uso de mapas	10					1	1	2
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	O processo de formação das cidades; classificação das cidades.	- entender como as cidades surgiram e se transformaram.	Live google meet; apresentação power point; vídeo.	Leitura e interpretação de texto.	10					1	1	2
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	As grandes aglomerações urbanas e seus problemas.	- analisar os principais problemas sociais urbanos.	Live no google meet; texto explicativo; vídeo.	Exercício com questões de múltipla escolha.				100	100	1	1	2
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	As conexões urbanas e a relação campo/cidade.	- compreender como as cidades se conectam; - apropriar-se minimamente da dinâmica nas relações campo/cidade.	Apresentação de vídeo; apresentação em slides.							1	1	2

	<b>8</b>	31/05/2021 a 07/06/2021	As conexões urbanas e a relação campo cidade.	- compreender como as cidades se conectam; - apropriar-se minimamente da dinâmica nas relações campo/cidade.	Apresentação de vídeo; apresentação em slides.	Preenchimento de tabela temática.					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>					
<b>TOTAL</b>													<b>20</b>	<b>200</b>	<b>220</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)			
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)			
<b>3º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>30</b>	230	AI+AA:2
	Atividades Individuais (AI)	<b>100</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>100</b>		
<b>4º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	220	AI+AA:2
	Atividades Individuais (AI)	<b>100</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>100</b>		
<b>Observações</b>	<b>Destaque-se que as atividades colaborativas funcionam como complemento eventual, caso o(a) estudante alcance nota inferior a 100 nas AIs e AAs</b>			



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 2º PERÍODO</b>	<b>PERÍODO: 2020</b>
<b>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 32h</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA II</b>	
<b>PROFESSOR(A): LIÉLIA BARBOSA OLIVEIRA</b>	

### 3º Bimestre

UNID.	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
3	1	Colonização do Brasil – 1 parte	Identificar os elementos que compõem a formação do Brasil em seu momento de colonização.	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Fórum/Questório/filme	08/02 à 22/02	30	-	2

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**CAMPUS GUARABIRA**

<b>3</b>	<b>2</b>	Colonização do Brasil – 2 parte.	Identificar os elementos que compõem a formação do Brasil em seu momento de colonização apresentando seu desenvolvimento econômico, cultural e social.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Fórum/Questório/filme	22/02 à 01/03	-	-	2
<b>3</b>	<b>3</b>	As relações sociais e de trabalho no Brasil colônia e formação do Império - 1 parte.	Evidenciar o processo de constituição da população brasileira e o desenvolvimento econômico, social e político.	.Videoaula-2h . Leitura de Capítulo do livro - 2h .Atividades avaliativas	Questionário	01/03 à 08/03	30	-	2
<b>3</b>	<b>4</b>	As relações sociais e de trabalho no Brasil colônia e formação do Império - 2 parte.	Evidenciar o processo de constituição da população brasileira e o desenvolvimento econômico, social e político.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Questionário	08/03 à 15/03	-	-	2

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**CAMPUS GUARABIRA**

<b>3</b>	<b>5</b>	Processo de colonização da Paraíba – 1 parte	Analisar o processo de colonização e formação do Estado da Paraíba.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Elaboração de apresentação	15/03 à 22/03	-	40	2
<b>3</b>	<b>6</b>	Processo de colonização da Paraíba – 2 parte	Analisar o processo de colonização e formação do Estado da Paraíba.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Elaboração de apresentação	22/03 à 29/03	-	-	2
<b>3</b>	<b>7</b>	Movimentos emancipacionistas e processo de independência do Brasil – 1 parte	Conhecer os movimentos sociais ocorridos no período do Brasil Império e suas contribuições para a independência do Brasil.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental	29/03 à 05/04	20	-	2

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**CAMPUS GUARABIRA**

3	8	Movimentos emancipacionistas e processo de independência do Brasil – 2 parte	Conhecer os movimentos sociais ocorridos no período do Brasil Império e suas contribuições para a independência do Brasil	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Prova Bimestral /simulado	05/04 à 12/04	80	-	2
---	---	--	---	---	---------------------------	---------------	----	---	---

**4º Bimestre**

UNID.	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
4	1	O império napoleônico e o Congresso de Viena	. Compreender a importância do movimento internacional posto por Napoleão para o processo da vinda da família Real Portuguesa a colônia brasileira.	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental	12/04 à 19/04	30	-	2

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**CAMPUS GUARABIRA**

<b>4</b>	2	Império do Brasil – 1 parte	.Identificar os elementos de consolidação do projeto imperial e o período regencial.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Fórum/Questão nário	19/04 à 26/04	30	-	2
<b>4</b>	3	Império do Brasil – 2 parte	.Identificar os elementos de consolidação do projeto imperial e o período regencial; apresentar os movimentos sociais no Brasil Império.	.Videoaula-2h . Leitura de Capítulo do livro - 2h .Atividades avaliativas	Questionário	26/04 à 03/05	-	-	2
<b>4</b>	4	Segundo Reinado no Brasil- 1 parte	. Evidenciar o processo de constituição das lutas sociais e formação do Estado Brasileiro.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Elaboração de apresentação	03/05 à 10/05	-	40	2

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**CAMPUS GUARABIRA**

<b>4</b>	<b>5</b>	Segundo Reinado no Brasil- 2 parte.	. Evidenciar o processo de constituição das lutas sociais e formação do Estado Brasileiro, movimento abolicionista republicano.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Elaboração de apresentação	17/05 à 24/05	-	-	2
<b>4</b>	<b>6</b>	O movimento operário mundial e o advento do socialismo – 1 parte.	Analizar o processo de constituição das lutas do movimento operário e a corrente teórica do socialismo/comunismo.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental	24/05 à 31/05	20	-	2
<b>4</b>	<b>7</b>	O movimento operário mundial e o advento do socialismo – 2 parte.	Analizar o processo de constituição das lutas do movimento operário e a corrente teórica do socialismo/comunismo.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental	31/05 à 07/06	-	-	2

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS GUARABIRA**

<b>4</b>	8	Processo de proclamação da República	Conhecer os movimentos sociais ocorridos no período do Brasil Império e suas contribuições para a proclamação da república do Brasil.	.Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Prova Bimestral /simulado	07/06 à 14/06	80	-	2
----------	---	--------------------------------------	---	---	---------------------------	---------------	----	---	---

**Síntese de avaliação**

UNIDADES	TIPOS DE ATIVIDADES	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO TOTAL DA UNIDADE	PONTUAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR.
<b>3º Bimestre</b>	Para 1ª avaliação: 2- Atividades individuais 1- Atividade colaborativa  Para 2ª avaliação 1 – atividade individual 1 – atividade individual	Cada atividade individual vale 30 pontos somando 60  A atividade colaborativa vale 40 pontos  A 1ª atividade individual vale 20 pontos e a 2ª atividade vale 80 pontos.	100  100	Soma total das atividades solicitadas

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS GUARABIRA**

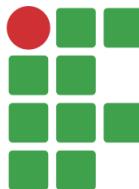
<b>4º Bimestre</b>	<p>Para 1<sup>a</sup> avaliação: 3- Atividades individuais 2- Atividade colaborativa</p> <p>Para 2<sup>a</sup> avaliação 1 – atividade individual 1 – atividade individual</p>	<p>Cada atividade individual vale 30 pontos somando 60 A atividade colaborativa vale 40 pontos A 1<sup>a</sup> atividade individual vale 20 pontos e a 2<sup>a</sup> atividade vale 80 pontos.</p>	100 100	Soma total das atividades solicitadas
--------------------	--	--	------------	---------------------------------------

**Picuí, PB, 18 de dezembro de 2020**

---

**Liélia Barbosa Oliveira**

**(MAT. SIAPE- 3137092)**



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA I

PROFESSOR: CARLOS ANDRÉ CORDEIRO DE OLIVEIRA

## PLANO INSTRUCIONAL – 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Present continuous; Wh-questions.	Expor sistematicamente os estudantes aos conteúdos já trabalhados	Vídeo aula e material complementar	Atividade	10			10	1	1	2
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Time expressions; asking for and telling the time; describing current activities.	Apresentar práticas comunicativas em língua inglesa	Vídeo aula e material complementar	Atividade		10		10	1	1	2
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Transportation; daily routines; asking for and giving information about means of transport.	Adquirir vocabulário e expressões interrogativas	Vídeo aula e material complementar	Atividade		10		10	1	1	2
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Prepositions of place. Giving directions with imperatives.	Facilitar a aquisição de vocabulário e estruturas gramaticais	Vídeo aula e material complementar	Atividade			15	15	1	1	2
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	The future with <i>be going to</i> .	Adquirir vocabulário e expressões interrogativas	Vídeo aula e material complementar	Atividade	10			10	1	1	2
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Reading about future plans.	Aperfeiçoar os paradigmas gramaticais na comunicação escrita	Vídeo aula e material complementar	Atividade		10		10	1	1	2
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Future time expressions.	Facilitar a aquisição de vocabulário e estruturas gramaticais	Vídeo aula e material complementar	Atividade			15	15	1	1	2
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	Reading comprehension.	Refletir sobre ações verbais na compreensão escrita	Vídeo aula e material complementar	Atividade			20	20	1	2	3
<b>TOTAL</b>							<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	Simple past. Regular and irregular verbs.	Adquirir vocabulário e expressões interrogativas	Vídeo aula e material complementar	Atividade	10			10	1	1	2

	<b>2</b>	19/04/2021 a 26/04/2021	Reading comprehension.	Desenvolver habilidades sociocríticas de leitura	Vídeo aula e material complementar	Atividade		10		10	1	1	2
	<b>3</b>	26/04/2021 a 03/05/2021	The past of <i>be</i> : form, use and meaning.	Refletir sobre ações verbais na compreensão escrita	Vídeo aula e material complementar	Atividade		10		10	1	1	2
	<b>4</b>	03/05/2021 a 10/05/2021	Reading comprehension.	Desenvolver habilidades sociocríticas de leitura	Vídeo aula e material complementar	Atividade			15	15	1	1	2
	<b>5</b>	10/05/2021 a 17/05/2021	Wh-questions with <i>did, was, were</i> .	Refletir sobre ações verbais na compreensão escrita	Vídeo aula e material complementar	Atividade	10			10	1	1	2
	<b>6</b>	17/05/2021 a 24/05/2021	Reading comprehension: describing experiences and memories.	Aperfeiçoar os paradigmas gramaticais na comunicação escrita	Vídeo aula e material complementar	Atividade		10		10	1	1	2
	<b>7</b>	24/05/2021 a 31/05/2021	Reading strategies for textual genres.	Aperfeiçoar os paradigmas gramaticais na comunicação escrita	Vídeo aula e material complementar	Atividade			15	15	1	1	2
	<b>8</b>	31/05/2021 a 07/06/2021	Reading strategies for academic purposes.	Apresentar práticas escritas em língua inglesa	Vídeo aula e material complementar	Atividade			20	20	1	2	3
<b>TOTAL</b>							<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividade Individual; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>3º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>		
<b>4º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>		



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

Turma: 2º Ano	Período: 2020
Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	
Componente: Matemática	Carga Horária: 100 horas
Professor: Ailton Ribeiro de Assis	

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)				
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total		
3º Bimestre	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Plano Instrucional	• Apresentar e discutir o plano instrucional e seu andamento	Vídeo Aula; Encontros virtuais.	Participação					1	2	3		
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Matrizes	• Representar genericamente; • Reconhecer os tipos; • Efetuar operações; • Determinar a inversa, se existir.	Vídeo Aula; Encontros virtuais.	Participação					1	2	3		
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Determinantes	• Calcular determinantes de ordem 2 e 3; • Aplicar as propriedades de determinantes;	Vídeo Aula; Encontros virtuais	Participação					1	2	3		
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Exercícios de Verificação de Aprendizagem	• Verificar a Aprendizagem do Aluno	Google Classroom	Formulário			100	100	1	2	3		
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Sistemas lineares	• Reconhecer e classificar uma equação linear; • Classificar um sistema linear; • Resolver um sistema linear; • Resolver problemas envolvendo sistemas de equações lineares;	Vídeo Aula; Encontros virtuais.	Participação					1	2	3		
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Sistemas lineares	• Resolver problemas	Vídeo Aula; Encontros virtuais.	Participação					1	2	3		
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Sistemas lineares	• Discutir um sistema linear com números de equações igual ao número de incógnitas usando conceito de determinantes e a técnica do escalonamento	Vídeo Aula; Encontros virtuais.	Participação					1	2	3		
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	Exercícios de Verificação de Aprendizagem	• Verificar a Aprendizagem do Aluno	Google Classroom	Formulário			100	100	1	3	4		
							<b>TOTAL</b>				<b>200</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

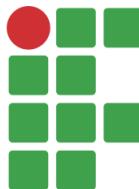
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona

<b>4º Bimestre</b>	<b>9</b>	12/04/2021 a 19/04/2021	Introdução aos Números complexos:	• Compreender o conjunto dos números complexos do ponto histórico; • Ampliar a visão em relação aos conjuntos numéricos;	Vídeo Aula Encontros virtuais.	Participação					1	2	3
	<b>10</b>	19/04/2021 a 26/04/2021	Números complexos: forma algébrica	• Operar algébrica e geometricamente com números complexos;	Vídeo Aula; Encontros virtuais.	Participação					1	2	3
	<b>11</b>	26/04/2021 a 03/05/2021	Operações com Números complexos	• Operar algébrica e geometricamente com números complexos;	Vídeo Aula; Encontros virtuais.	Participação					1	2	3
	<b>12</b>	03/05/2021 a 10/05/2021	Exercícios de Verificação de Aprendizagem	• Verificar a Aprendizagem do Aluno	Google Classroom	Formulário		100	100	100	1	2	3
	<b>13</b>	10/05/2021 a 17/05/2021	Representação Geométrica de Número complexo;	• Representar o número complexo na forma polar; • Fazer multiplicação e divisão	Vídeo Aula; Encontros virtuais.	Participação					1	2	3
	<b>14</b>	17/05/2021 a 24/05/2021	Forma Trigonométrica de um Número complexo	• Potenciação	Vídeo Aula; Encontros virtuais.	Participação					1	2	3
	<b>15</b>	24/05/2021 a 31/05/2021	Operações na forma trigonométrica	• Radiciação	Vídeo Aula; Encontros virtuais.	Participação					1	2	3
	<b>16</b>	31/05/2021 a 07/06/2021	Exercícios de Verificação de Aprendizagem	• Verificar a Aprendizagem do Aluno	Google Classroom	Formulário		100	100	100	1	3	4
<b>TOTAL</b>								<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADE	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Média
<b>3º Bimestre</b>	Atividades Colaborativas (AC)		<b>200</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: $\text{Média} = \frac{\text{Atividades Avaliativas}}{2}$
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>200</b>		
<b>4º Bimestre</b>	Atividades Colaborativas (AC)		<b>200</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: $\text{Média} = \frac{\text{Atividades Avaliativas}}{2}$
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>200</b>		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATERIAIS DAS CONSTRUÇÕES I

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PROFESSOR: CYBELLE FRAZÃO COSTA BRAGA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA/ SEMANA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
3º BIMESTRE	1	08 a 12/02/21	Argamassas	✓ Compreender o conceito de argamassa e as técnicas de preparação execução	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.					0	1	2	3	
	2	18 a 20/02/21	Argamassas	✓ Aperfeiçoar o conteúdo aprendido	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum	10			10	1	2	3	
	3	22 a 26/02/21	Concretos	✓ Dominar o conceito de concreto e os diversos tipos, técnicas de preparação e execução	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum		40		40	1	2	3	
	4	01 a 05/03/21	Concretos	✓ Aperfeiçoar o conteúdo aprendido	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum			50	50	1	2	3	
	5	08 a 12/03/21	Produtos cerâmicos	✓ Desenvolver o tema dos produtos cerâmicos	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Postagem	10			10	1	2	3	
	6	15 a 19/03/21	Produtos cerâmicos	✓ Desenvolver o tema dos produtos cerâmicos	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum		40		40	1	2	3	
	7	22 a 26/03/21	Vidros	✓ Entender vidros, seus componentes e aplicações	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.					0	1	2	3	
	8	29/03 a 01/04/21	Vidros	✓ Entender vidros, seus componentes e aplicações	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum			50	50	1	3	3	
<b>TOTAL</b>								<b>20</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

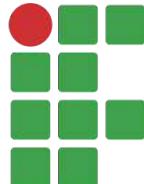
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
4º BIMESTRE	1	12 a 16/04/21	Polímeros e impermeabilização	✓ Compreender o polímeros e impermeabilização	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.					0	1	2	3	
	2	19 a 23/04/21	Polímeros e impermeabilização	✓ Compreender o polímeros e impermeabilização	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum	10			10	1	2	3	
	3	26 a 29/04/21	Madeiras	✓ Entender madeiras, suas formações e aplicações	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum		40		40	1	2	3	
	4	03 a 07/05/21	Madeiras	✓ Entender madeiras, suas formações e aplicações	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum			50	50	1	2	3	
	5	10 a 14/05/21	Tintas e Vernizes	✓ Desenvolver o tema tintas e vernizes	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Postagem	10			10	1	2	3	
	6	17 a 20/05/21	Tintas e Vernizes	✓ Desenvolver o tema tintas e vernizes	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum		40		40	1	2	3	
	7	24 a 28/05/21	Produtos metálicos	✓ Entender produtos metálicos, seus componentes e aplicações	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.					0	1	2	3	
	8	31/05 a 04/06/21	Produtos metálicos	✓ Entender produtos metálicos, seus componentes e aplicações	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum			50	50	1	3	4	
<b>TOTAL</b>								<b>20</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Média= (AC + AI) x 0,4 + AA x 0,6</b>
	Atividades Individuais (AI)	80		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Média= (AC + AI) x 0,4 + AA x 0,6</b>
	Atividades Individuais (AI)	80		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 133h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (49,62%): 66h/r

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: REBECA DE JESUS MONTEIRO DIAS MOURA

## PLANO INSTRUCIONAL – 2021.1

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Gênero notícia	Trabalhar a produção e interpretação de texto informativo.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )		100		100	1	3	4
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Gênero Reportagem	Trabalhar a produção e interpretação de textos.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo					1	3	4
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Gênero entrevista	Trabalhar as concepções da escrita do outro	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo					1	3	4
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Atividade avaliativa	Aferir os conhecimentos construídos na primeira etapa do bimestre	Formulário Google	Questionário de múltipla escolha	X				1	3	4
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Poesia	Apresentar a estrutura poética.	Slide, vídeo e texto escrito	Fórum não avaliativo					1	3	4
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Poesia	Trabalhar as nuances do texto poético.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo					1	3	4
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Introdução à sintaxe	Apresentar as relações entre sequência e sentido.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo					1	3	4
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	Atividade avaliativa	Aferir os conhecimentos construídos na segunda etapa do bimestre	Formulário Google	Questionário de múltipla escolha	X				1	4	5
							<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	Sentenças simples: estruturas básicas	Trabalhar as noções de transitividade e intransitividade verbal	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )		100		100	1	3	4
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Leitura e interpretação de textos	Compreender as funções das estruturas simples no texto.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )					1	3	4
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	Coordenação e subordinação	Apresentar os papéis das orações na construção do sentido do texto.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )					1	3	4
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	Atividade avaliativa	Aferir os conhecimentos construídos na primeira etapa do bimestre	Formulário Google	Questionário de múltipla escolha	X				1	3	4
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Concordância	Compreender a relevância na construção do sentido do texto.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )					1	3	4
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	Regência verbal	Estudar os modos de ligação dos verbos.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )					1	3	4
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	Pronomes pessoais e possessivos	Estudar as adequações e inadequações nas formas de tratamento.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo					1	3	4
	8	31/05/2021 a 07/06/2021	Atividade avaliativa	Aferir os conhecimentos construídos na da segunda etapa do bimestre	Formulário Google	Questionário de múltipla escolha	X				1	4	5
								<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>33</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI+AI/2)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>200</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)			
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI+AI/2)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>200</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)			
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI+AI/2)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>200</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)			
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI+AI/2)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>200</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)			

## **TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES – 3º e 4º BIMESTRE – QUÍMICA II**

**Docente: Amílcar Pessoa**

**Total de aulas do período 2020.2 = 48**

### **PLANO INSTRUCIONAL**

<b>TURMA: 2º. Ano</b> <b>CURSO: Edificações Integrado – Técnico– IFPB, Campus Guarabira</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Química II</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Amílcar Pessoa</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b> <b>CARGA HORÁRIA (60%) 48 h</b>
---	---

SEMANA	DIA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	CARGA HORÁRIA	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	12/02	Funções Orgânicas Halogenadas	• Conhecer as funções dos Haletos Orgânicos e suas aplicações	• Web aula • Conteúdo do assunto em powerpoint • Uso de modelos 3D	-	3 h	-	-	Meet/Classroom
2	19/02	Outras Funções Orgânicas	• Proporcionar o conhecimento sobre os organometálicos	• Web aula; • Conteúdo do assunto em Powerpoint • Uso de Modelos 3D	• Questionário eletrônico para atividade individual (Google Forms)	3 h	50 (A1)	-	Meet/Classroom
3	26/02	Polímeros – tipos e características	• Propiciar o aprendizado sobre os polímeros e sua classificação	• Web aula; • Conteúdo do assunto em Powerpoint	-	3 h	-	-	Meet/Classroom
4	05/03	Polimerização por Adição – exemplos e reações	• Capacitar o discente a montar as reações de polimerização e conhecer	• Web aula; • Conteúdo do	-	3 h	-	-	Meet/Classroom

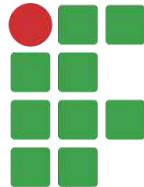
			as aplicações no cotidiano	assunto em Powerpoint • Vídeo						
5	12/03	Copolimerização e Polimerização por Condensação – exemplos e reações	• Capacitar o discente a montar as reações de polimerização e conhecer as aplicações no cotidiano	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint • Vídeo	• Questionário eletrônico para atividade individual (Google Forms) • Lista de Exercícios	3 h	50 (A1)	-	-	Meet/Classroom
6	19/03	Petróleo – origem e características	• Conhecer a origem do petróleo, seus tipos e características	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint • Vídeo da Destilação Fracionada do Petróleo	-	3 h	-	-	-	Meet/Classroom
7	26/03	Tipos de Petróleo e composição	• Propiciar o aprendizado sobre os tipos de petróleo e sua composição	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint	• Questionário eletrônico para atividade individual (Google Forms)	3 h	50 (A2)	-	-	Meet/Classroom
8	09/04	Extração, Destilação e Refino do Petróleo	• Apresentar as fases no processo industrial do petróleo.	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint • Vídeo	• Avaliação de Aprendizagem Bimestral • Lista de Exercícios	3 h	50 (A2)	-	-	Meet/Classroom
9	16/04	Isomeria – Conceito, Histórico e Tipos	• Apresentar o conceito da Isomeria, seus tipos e histórico	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint	-	3 h	-	-	-	Meet/Classroom

10	23/04	Isomeria Plana de Cadeia e de Posição	• Apresentar a classificação da Isomeria Plana de Cadeia e Posição com exemplos	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint • Uso de Modelos 3D	-	3 h	-	-	Meet/Classroom
11	30/04	Isomeria Plana de Função, Metameria e Tautomeria	• Apresentar a classificação da Isomeria Plana de Função, Metameria e tautomeria com exemplos	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint	• Questionário eletrônico para atividade individual (Google Forms) • Lista de exercícios	3 h	100 (A1)	-	Meet/Classroom
12	07/05	Isomeria Espacial – conceitos e tipos	• Apresentar a classificação da Isomeria Espacial, seu conceito e tipos	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint	-	3 h	-	-	Meet/Classroom
13	14/05	Isomeria Espacial – Geométrica (cis-trans)	• Proporcionar o conhecimento sobre a isomeria geométrica (cis-trans) através de exemplos	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint • Uso de Modelos 3D	-	3 h	-	-	Meet/Classroom
14	21/05	Isomeria Espacial – Geométrica (R/S)	• Proporcionar o conhecimento sobre a isomeria geométrica (R/S) através de exemplos	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint • Uso de Modelos 3D	-	3 h	-	-	Meet/Classroom
15	28/05	Isomeria Óptica – conceito, polarização da luz e quiralidade	• Proporcionar o conhecimento sobre a isomeria óptica, o conceito de quiralidade e polarização da luz	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint • Uso de Modelos 3D	-	3 h	-	-	Meet/Classroom

16	04/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isomeria Óptica em compostos orgânicos e suas aplicabilidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar as estruturas com atividade óptica e suas aplicabilidades no cotidiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> <li>• Vídeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário eletrônico para atividade individual (Google Forms)</li> <li>• Lista de Exercícios</li> </ul>	3 h	100 (A2)	-	Meet/Classroom
----	-------	---	--	--	---	-----	----------	---	----------------

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (3º. Bimestre) – A1</b>	100 pontos
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (3º. Bimestre) – A2</b>	100 pontos
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (4º. Bimestre) – A1</b>	100 pontos
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (4º. Bimestre) – A2</b>	100 pontos

**Legenda:**  3º. Bimestre  4º. Bimestre



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia

PROFESSOR: Hidemi Soares Miyamoto

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)					
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total			
							20	30	50	100	1	1	2			
1º BIMES TRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020									20	30	50			
	2	07/09/2020 a 11/09/2020												1	1	2
	3	3ª Semana												1	1	2
	4	4ª Semana												1	1	2
	5	5ª Semana												1	1	2
	6	6ª Semana												1	1	2
	7	7ª Semana												1	1	2
	8	8ª Semana												1	2	3
							<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>		

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)					
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total			
							20	30	50	100	1	1	2			
2º BIMES TRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020									20	30	50			
	2	07/09/2020 a 11/09/2020												1	1	2
	3	3ª Semana												1	1	2
	4	4ª Semana												1	1	2
	5	5ª Semana												1	1	2
	6	6ª Semana												1	1	2
	7	7ª Semana												1	1	2
	8	8ª Semana												1	2	3
							<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>		

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
3º BIMES TRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Analisar e compreender a relação entre Indivíduo e Sociedade em Durkehim, Weber e Marx.	Identificar a forma como os três autores clássicos da Sociologia compreendem a relação indivíduo-Sociologia.	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono.	Resumo.	20	30	50	100	1	1	2	
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Pierre Bourdieu: conceito de Habitus e Campos no pensamento de Bourdieu.	Compreender a forma como Pierre Bourdieu analisa a relação entre Sociedade e Indivíduo.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio .	Participação em discussões.					1	1	2	
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Analisar a teoria da estruturação em Giddens.	Identificar o novo paradigma do pensamento sociológico de Giddens.	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono	Avaliação formativa-avaliadora.					1	1	2	
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Identificar como Norbert Elias busca superar a dicotomia entre a relação indivíduo e sociedade.	As redes como forma de relação recíproca entre indivíduo e sociedade em Norbert Elias.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Questionário					1	1	2	
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Afinal, o que é capitalismo?	Analizar e compreender o que é capitalismo e suas diferenças para outras organizações de sociedade.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Resumo.					1	1	2	
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Taylorismo/Fordismo e o Estado de bem-estar social.	Identificar as principais características do modelo taylorista/fordista.	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono	Participações em discussões.					1	1	2	
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Crise do modelo fordista e emergência do toyotismo.	Compreender as razões da crise do fordismo e da forma organizacional conhecido como toyotismo	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio .	Questionário.					1	1	2	
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	(Neo)liberalismo , última etapa da História?	Analizar de forma crítica a hegemonia do neoliberalismo em nossos tempos.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio .	Resumo.					1	2	3	
							<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**LEGENDA:** **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividade Individual; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)
							AC	AI	AA	TOTAL	
							ASI	AAS	Total		

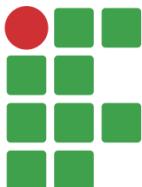
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	Cidadania e direitos no Brasil e no mundo.	Analisar os conceitos de cidadania e direitos no mundo contemporâneo.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio .	Resumo.	20	30	50	100	1	1	2			
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Estado moderno e democracia : uma relação necessária.	Compreender os conceitos de democracia e Estado moderno.	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono	Participações em discussões.					1	1	2			
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	Democracia direta x Democracia substantiva.	Analizar e compreender as diversas abordagens sobre democracia.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Avaliação formativa-avaliadora.					1	1	2			
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	Movimentos sociais ontem e hoje.	Identificar as principais características dos movimentos sociais.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Questionário.					1	1	2			
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Sociologia brasileiro: os intérpretes do Brasil.	Analisar como a Sociologia brasileira comprehende a realidade do Brasil.	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono	Resumo.					1	1	2			
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	Gilberto Freyre e sua Antropologia culturalista	Compreender a análise freyriana sobre a formação do Brasil.	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono	Participação em discussões.					1	1	2			
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	Raízes do Brasil: qual origem de nosso atraso	Analizar a forma como Sérgio Buarque de Holanda explica o subdesenvolvimento do Brasil.	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Questionário.					1	1	2			
	8	31/05/2021 a 07/06/2021	Ruy Mauro Marini e sua dialética da dependência.	Analisar a interpretação de Marini do capitalismo dependente .	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Resumo.					1	2	3			
<b>TOTAL</b>										20	30	50	100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira:
	Atividades Individuais (AI)			

	Atividades Avaliativas (AA)			<b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)			
<b>3º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>		
<b>4º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: TOPOGRAFIA

PROFESSOR: RENATA DE OLIVEIR MARINHO

## PLANO INSTRUCIONAL – 2020.2

UNID. .	AUL A	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO			C/ HORÁRIA (h/r)		
							AI	AG	TOTA L	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Cálculo de fechamento angular e cálculo de área	- Apresentar os cálculos usados para correção de erros angulares e lineares, bem como, o cálculo de área.	G Suite	- Resolução de Exercícios;	10	-	10	1	2	3
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Cálculo de fechamento angular e cálculo de área	- Apresentar os cálculos usados para correção de erros angulares e lineares, bem como, o cálculo de área.	G Suite	- Atividade Avaliativa.	10	-	10	1	2	3
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Introdução a Altimetria	- Entender o que é Altimetria e sua importância dentro da topografia, bem como, os equipamentos utilizados em levantamentos altimétricos.	G Suite	- Trabalho em equipe	-	10	10	1	2	3
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Nivelamento Geométrico	- Apresentar o nivelamento geométrico e os instrumentos utilizados em seu processo; - Cálculo de nívelamento geométrico.	G Suite	- Resolução de Exercícios	5	-	5	1	2	3
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Nivelamento Geométrico	- Apresentar o nivelamento geométrico e os	G Suite	- Resolução de Exercícios	5	-	5	1	2	3

				instrumentos utilizados em seu processo; - Cálculo de nívelamento geométrico.								
6	22/03/2021 a 29/03/2021	Nívelamento Trigonométrico para lances curtos	- Apresentar o nívelamento trigonométrico e os instrumentos utilizados em seu processo; - Cálculo de nívelamento trigonométrico para lances curtos.	G Suite	- Resolução de Exercícios	5	-	5	1	2	3	
7	29/03/2021 a 05/04/2021	Nívelamento Trigonométrico para lances curtos	- Apresentar o nívelamento trigonométrico e os instrumentos utilizados em seu processo; - Cálculo de nívelamento trigonométrico para lances curtos.	G Suite	- Resolução de Exercícios	5	-	5	1	2	3	
8	05/04/2021 a 12/04/2021	Avaliação bimestral	Avaliar os conteúdos ministrados no bimestre	G Suite	- Resolução de exercícios	50	-	50	1	3	4	
<b>TOTAL</b>						<b>90</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	

**LEGENDA:** AI = Atividade Individual; AG = Atividade em Grupo; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO			C/ HORÁRIA (h/r)		
							AI	AG	TOT AL	ASI	AAS	Tota
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	Nívelamento Trigonométrico para lances longos	- Apresentar o nívelamento trigonométrico para lances longos e os instrumentos utilizados em seu processo; - Cálculo de nívelamento	G Suite	- Resolução de exercícios	5	-	5	1	2	3

				trigonométrico para lances longos.								
2	19/04/2021 a 26/04/2021	Nivelamento Trigonométrico para lances longos		- Apresentar o nivelamento trigonométrico para lances longos e os instrumentos utilizados em seu processo; - Cálculo de nívelamento trigonométrico para lances longos.	G Suite	- Resolução de exercícios	5	-	5	1	2	3
3	26/04/2021 a 03/05/2021	Perfil longitudinal		- Apresentar a representação gráfica do relevo através do levamento altimétrico.	G Suite	- Preparação de um trabalho sobre o tema.	-	15	15	1	2	3
4	03/05/2021 a 10/05/2021	Seção transversal		- Apresentar o corte transversal do relevo através do levamento altimétrico.	G Suite	- Preparação de um trabalho sobre o tema	-	15	15	1	2	3
5	10/05/2021 a 17/05/2021	Debate sobre perfil longitudinal e seção transversal		- Retirar eventuais dúvidas e aprofundar o conteúdo apresentado nos trabalhos	G Suite	- Atividades de fixação	-	-	-	1	2	3
6	17/05/2021 a 24/05/2021	Curvas de Nível		- Entender as curvas de nível e seu traçado.	G Suite	- Resolução de Exercícios	5		5	1	2	3
7	24/05/2021 a 31/05/2021	Curvas de Nível		- Entender as curvas de nível e seu traçado.	G Suite	- Resolução de Exercícios	5		5	1	2	3
8	31/05/2021 a 07/06/2021	Avaliação Bimestral		Avaliar os conteúdos ministrados no bimestre	G Suite	- Resolução de Exercícios	50		50	1	3	4

TOTAL

70

30

100

8

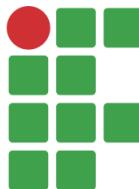
17

25

**LEGENDA:** AI = Atividade Individual; AG = Atividade em Grupo; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>3º BIMESTRE</b>	Atividades Individuais (AI)	<b>90</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI + AG)</b>
	Atividades em Grupos (AG)	<b>10</b>		
<b>4º BIMESTRE</b>	Atividades Individuais (AI)	<b>70</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI + AG)</b>
	Atividades em Grupos (AG)	<b>30</b>		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA III

PROFESSOR: JOHN PAUL ALBUQUERQUE CALDAS

## PLANO INSTRUCIONAL – 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Herança Ligada ao Sexo	Conhecer os tipos de herança genética ligada ao sexo.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Resolução de questões durante a aula (AC)	-	-	-	-	1	1	2	
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Herança Materna e Alterações nos Cromossomos Sexuais	Apresentar a herança materna e alterações nos cromossomos sexuais.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum: alterações nos cromossomos sexuais (AC); Desafio no Kahoot (AA)	25	-	25	50	1	1	2	
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Resolução de Questões sobre Sexo e Herança Genética	Exercitar a resolução de Questões sobre Sexo e Herança Genética	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático	Participação na resolução de questões durante a aula.	-	-	-	-	1	1	2	
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Tecnologia do DNA Recombinante e Análise do DNA	Entender a importância da Tecnologia do DNA Recombinante	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum (AC)	25	-	-	25	1	1	2	
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Diagnóstico e Tratamento de Doenças Genéticas; Organismos Geneticamente Modificados	Compreender aplicações da genética molecular	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Questionário (AA)			25	25	1	1	2	
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Resolução de Questões sobre as Aplicações da Genética Molecular	Exercitar a resolução de Questões sobre Aplicações da Genética Molecular	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático	Participação na resolução de questões durante a aula.					1	1	2	
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Problemas Legais e Éticos nos Testes Genéticos.	Discutir questões éticas relacionadas aos testes genéticos.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Participação na discussão durante a aula.					1	1	2	
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	Apresentação do filme GATTACA	Apresentar perspectivas futuras do uso do conhecimento genético.	Filme.	Participação na discussão durante a aula.					1	2	3	
							<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	Evolução: As Primeiras Teorias	Apresentar as teorias: fixismo, lamarckismo e darwinismo.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Resolução de questões durante a aula (AC)	-	-	-	-	1	1	2	
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Documentário: A Evolução das Espécies.	Ampliar o entendimento geral sobre evolução	Documentário	Participação durante a aula.	-	-	-	-	1	1	2	
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	A Teoria Sintética: variabilidade genética e seleção natural.	Compreender a importância da variabilidade genética para a seleção natural.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Desafio no Kahoot (AA)	-	-	25	25	1	1	2	
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	Genética das Populações	Compreender as variações na frequência de alelos nas populações.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum (AC)	25	-	-	25	1	1	2	
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Especiação	Apresentar os mecanismos de formação das espécies.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Resolução de questões durante a aula (AC)	-	-	-	-	1	1	2	
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	Métodos de Estudo em Evolução	Apresentar os principais métodos de estudo em evolução	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Questionário (AA)	-	-	25	25	1	1	2	
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	A Evolução Humana	Apresentar o histórico evolutivo da espécie humana	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum (AC)	25	-	-	25	1	1	2	
	8	31/05/2021 a 07/06/2021	Resolução de questões de revisão sobre Evolução	Revisar a temática Evolução	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Participação na resolução de questões durante a aula	-	-	-	-	1	2	3	
							<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	50	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	0		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	50	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	0		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%):  
34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **DESENHO DE  
ESTRUTURAS**

PROFESSOR: **RENATA DE OLIVEIRA MARINHO**

## PLANO INSTRUCIONAL – 2020.2

UNI. D.	AUL A	PERÍOD O	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO			C/ HORÁRIA (h/r)		
							AI	AG	TOTA L	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Introdução a Pilares	- Apresentar o elemento estrutural Pilar e sua importância.	G Suite	- Questionário	5	-	5	1	1	2
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Classificação dos Pilares	- Apresentar os tipos de pilares que podem compor uma estrutura.	G Suite	- Pesquisa sobre o tema	-	5	5	1	1	2
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Componentes do elemento estrutural pilar	- Entender o processo construtivo do elemento e tudo que o compõe.	G Suite	- Atividade avaliativa	10	-	10	1	1	2
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Pré-dimensionamento de Pilares	- Apresentar o cálculo do pré-dimensionamento de pilares.	G Suite	- Atividade avaliativa	5	-	5	1	1	2
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Detalhamento de Pilares	- Analisar e interpretar o detalhamento de pilares.	G Suite	- Atividade de fixação	-	-	-	1	1	2
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Execução de Pilares	- Apresentar a execução de pilares na obra e os principais cuidados.	G Suite	- Questionário	5	-	5	1	1	2

	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Projeto de Pilares	- Analisar e interpretar o projeto de vigas.	G Suite	- Trabalho sobre projeto de Pilares	-	20	20	1	1	2
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	Avaliação Bimestral	- Avaliar os conteúdos ministrados no bimestre.	G Suite	- Resolução de exercícios	50	-	50	1	2	3
<b>TOTAL</b>												

**LEGENDA:** AI = Atividade Individual; AG = Atividade em Grupo; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

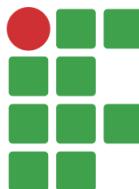
UNI. D.	AUL A	PERÍOD O	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO			C/ HORÁRIA (h/r)		
							AI	AG	TOTA L	ASI	AAS	Tota
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	Patologia de Estruturas	- Apresentar as principais patologias das estruturas e suas causas.	G Suite	- Avaliação de fixação	-	-	-	1	1	2
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Introdução a Fundações	- Apresentar o elemento estrutural fundação e sua importância.	G Suite	- Questionário	5	-	5	1	1	2
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	Classificação das Fundações	- Apresentar os tipos de fundações e suas aplicações.	G Suite	- Pesquisa sobre o tema	-	10	10	1	1	2
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	Pré-dimensionamento e Classificação das Fundações	- Aprofundar e esclarecer sobre a classificação das fundações; - Apresentar o cálculo de pré-dimensionamento.	G Suite	- Atividade avaliativa	5	-	5	1	1	2
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Principais fatores que influenciam no dimensionamento de fundações	- Entender os fatores que influenciam no dimensionamento de fundações rasas e profundas.	G Suite	- Atividade fixação	-	-	-	1	1	2

	<b>6</b>	17/05/2021 a 24/05/2021	Projeto e execução de Fundações	- Apresentar como se dá a execução de fundações e interpretação do seu projeto;	G Suite	- Trabalho sobre projeto de fundações	-	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>7</b>	24/05/2021 a 31/05/2021	Reservatório	- Apresentar especificações de projeto e entender a atuação do reservatório como elemento estrutural.	G Suite	- Trabalho sobre projeto de reservatório		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>8</b>	31/05/2021 a 07/06/2021	Avaliação bimestral	- Avaliar os conteúdos ministrados no bimestre	G Suite	- Resolução de exercícios	<b>50</b>	-	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>												

**LEGENDA:** AI = Atividade Individual; AG = Atividade em Grupo; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>3º BIMESTRE</b>	Atividades Individuais (AI)	<b>75</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI + AG)</b>
	Atividades em Grupos (AG)	<b>25</b>		
<b>4º BIMESTRE</b>	Atividades Individuais (AI)	<b>60</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI + AG)</b>
	Atividades em Grupos (AG)	<b>40</b>		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: RAMON CUNHA MONTENEGRO

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL			
											ASI	AAS	Total
3º BIMES TRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	História, regras, ataque e defesa do futebol	Conhecer a história as definições, as regras simplificadas e a defesa do futebol.	ASI = Videoaula  AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Fundamentos do futebol (Passe, chute, cabeceio, condução de bola, drible, finta, domínio, recepção e marcação ).	Estudar os fundamentos do futebol	ASI = Videoaula  AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Futebol: O que se passa por trás das cortinas.	Analisar criticamente o futebol e sua representatividade social.	ASI = Videoaula  AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	O futebol na formação da identidade nacional.	Identificar de que forma o futebol se tornou parte da identidade nacional.	ASI = Videoaula  AAS = Questionário	Atividade I Questionário I	0-100	0-100	1	2	3		
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	História e regras do Futsal	Conhecer a história e as regras simplificadas do futsal.	ASI = Videoaula  AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Fundamentos do futsal (condução, passe e domínio de bola).	Estudar os fundamentos do futsal.	ASI = Videoaula  AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Sistemas defensivos do futsal	Conhecer os sistemas defensivos básicos do futsal.	ASI = Videoaula  AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	Sistemas ofensivos do futsal	Conhecer os sistemas ofensivos básicos do futsal.	ASI = Videoaula  AAS = Questionário	Atividade II Questionário II	0-100	0-100	1	3	4		
TOTAL								0-200	0-200	8	17	25	

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

**OBSERVAÇÃO:** A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	Aspectos Históricos das Práticas Corporais de Aventura.	Conhecer e discutir sobre a história das práticas corporais de aventura.	ASI = Videoaula AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Tipos e modalidades dos esportes de aventura	Compreender os tipos e modalidades dos esportes de aventuras	ASI = Videoaula AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	Escaladas	Conhecer sobre os tipos de Escaladas	ASI = Videoaula AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	4	03/05/2021 a 10/05/2021		Compreender a história e as características do parkour.	ASI = Videoaula AAS = Questionário		<b>Atividade I</b> Questionário I	0-100	0-100	1	2	3	
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Rapel	Conhecer as características e os equipamentos do rapel.	ASI = Videoaula AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	6	17/05/2021 a 24/05/2021		Conhecer a história e as características da modalidade slackline.	ASI = Videoaula AAS = Slides Narrativos / Vídeos						1	2	3
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	Corrida de Orientação	Compreender as características da corrida de orientação.	ASI = Videoaula AAS = Slides Narrativos / Vídeos		<b>Atividade II</b> Questionário II	0-100	0-100	1	3	4	
	8	31/05/2021 a 07/06/2021		Conhecer as características da modalidade de tirolesa.	ASI = Videoaula AAS = Questionário								
								<b>TOTAL</b>	<b>0-200</b>	<b>0-200</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

**OBSERVAÇÃO:** A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

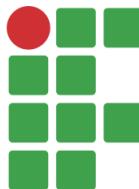
UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>0 - 200</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>0 - 200</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		

**OBSERVAÇÃO:** A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

Guarabira, 18 de dezembro de 2020.



**PROF.DR. ADJANE MARIA PONTES CÉSAR**  
**SIAPE: 1945657**



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA III

PROFESSOR: ALAN DE ANDRADE SANTOS

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES	O aluno deverá compreender as diferenças entre associação de resistores em série e paralelo	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	Google meet, listas, vídeos	Lista de exercícios		10		10	1	1	2	
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	CIRCUITOS ELÉTRICOS	O aluno deverá reconhecer os geradores de energia elétrica, circuitos simples	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	Google meet, listas, vídeos	Lista de exercícios		10		10	1	1	2	
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	CAPACITORES	O aluno deverá conhecer os conceitos de capacitor, processo de carga, capacitores planos e circuitos RC	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	Google meet, listas, vídeos	Lista de exercícios		10		10	1	1	2	
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	EXERCÍCIOS DE REVISÃO DE TODO BIMESTRE	O aluno deverá praticar os temas estudados	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	AVALIAÇÃO		CLASSROOM	FORMULÁRIOS			70	70	1	2	3	
							TOTAL	00	30	70	100	8	9	17

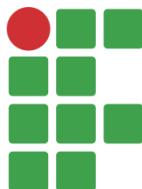
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	ELETROMAGNETISMO – CAMPO MAGNÉTICO	O aluno deverá compreender o conceito de campo magnético, ímãs, efeito Hall	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	Google meet, listas, vídeos	Lista de exercícios		10		10	1	1	2	
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	ORIGEM DO CAMPOMAGNÉTICO	O aluno deverá compreender o campo magnético gerado por um fio retilíneo, por uma espira, solenoide	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	Google meet, listas, vídeos	Lista de exercícios		10		10	1	1	2	
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	FORÇA MAGNÉTICA EINDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA	O aluno deverá compreender o conceito de força magnética, fluxo magnético e Lei de Lenz	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	Google meet, listas, vídeos	Lista de exercícios		10		10	1	1	2	
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	EXERCÍCIOS DE REVISÃO DE TODO BIMESTRE	O aluno deverá praticar os temas estudados	Google meet, listas, vídeos						1	1	2	
	8	31/05/2021 a 07/06/2021	AVALIAÇÃO		CLASSROOM	FORMULÁRIOS			70	70	1	2	3	
							<b>TOTAL</b>	<b>00</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	70		
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	0	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	70		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

CARGA HORÁRIA: 67h/r

PROFESSOR: André da Silva Santos

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

### PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Geopolítica e formação dos blocos econômicos regionais.	- reconhecer os principais blocos econômicos da atualidade. - compreender o papel dos blocos econômicos na política econômica mundial.	Live no google meet.						1	1	2
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Os blocos econômicos dos quais o Brasil participa.	- identificar o Brasil no contexto dos blocos econômicos do mundo. - entender o papel do Brasil nas relações internacionais a partir dos blocos econômicos.	Live google meet; vídeo.						1	1	2
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	A posição brasileira na geopolítica mundial e regional.	- analisar o papel brasileiro do ponto de vista de sua economia, isoladamente e em grupo.	Live google meet; power point; texto complementar.	Leitura e interpretação de texto; exercício.	50		50	1	1	2	
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Diversidades de conflitos e conceito de Terrorismo.	- identificar e entender as principais motivações provocadoras de conflitos. - Construir o conceito de terrorismo e identificar as principais áreas conflituosas do mundo.	Live google meet; apresentação power point; vídeo.	Sinopse de vídeo.	50		50	1	1	2	
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	O terrorismo e os conflitos árabes-israelenses.	- compreender os principais motivadores dos conflitos árabes/israelenses.	Live google meet; apresentação power point.	Leitura e interpretação de texto.	10			10	1	1	2
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Áreas de tensões nas Américas e Europa.	- identificar as principais áreas de conflitos nos continentes	Live no google meet; texto explicativo; vídeo.	Portfólio de imagens.			100	110	1	1	2

				americano e europeu e analisar as causas dos mesmos.								
7	29/03/2021 a 05/04/2021	Conflitos socioculturais brasileiros.	- buscar responder a questão: o Brasil é um país de conflitos socioculturais?	Live google meet; apresentação em slides.	Gravação de áudio.	10			10	1	1	2
8	05/04/2021 a 12/04/2021	Aspectos gerais da economia mundial	- construir uma noção geral sobre o funcionamento da economia mundial.	Live google meet; Apresentação de vídeo; apresentação em slides.						1	2	3
<b>TOTAL</b>				<b>20</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>220</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>		

LEGENDA: **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividade Individual; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

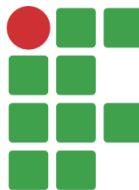
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	Os principais grupos de países do sistema capitalista	- reconhecer os principais blocos economicamente aliados do capitalismo atual. analisar o papel de cada bloco na economia globalizada.	Live no google meet; análise de mapas e imagens	Exercício com uso de mapas	10			10	1	1	2
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Estados Unidos e China	- estudar aspectos socioeconômicos gerais das duas maiores potências econômicas da atualidade.	Live google meet; vídeo.						1	1	2
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	Bloco Europeu e Japão	- estudar aspectos socioeconômicos gerais da Europa e Japão.	Live google meet; power point.	Preenchimento de tabela temática.			100	100	1	1	2
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	Os Tigres Asiáticos	- estudar aspectos socioeconômicos gerais dos Tigres Asiáticos.	Live google meet; apresentação power point.						1	1	2
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Os países emergentes	- identificar e compreender os aspectos socioeconômicos gerais das nações emergentes.	Live google meet; apresentação power point; vídeo.	Leitura e interpretação de texto.	10			10	1	1	2
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	Aspectos gerais da economia brasileira.	- analisar os principais elementos da economia brasileira, seus aspectos internos e a relação com o mundo globalizado.	Live no google meet; texto explicativo; vídeo.	Exercício com questões de múltipla escolha.			100	100	1	1	2
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	Os Nordestes: moderno versus tradicional	- analisar os principais elementos da economia	Live google meet; Apresentação de vídeo;	Lista de exercício	10			10	1	1	2

				nordestina, seus aspectos internos e o papel que ocupa no contexto brasileiro e mundial.	apresentação em slides.							
8	31/05/2021 a 07/06/2021	Aspectos gerais da economia paraibana	- analisar os principais elementos da economia paraibana, seus aspectos internos e o papel que ocupa no contexto brasileiro e mundial.	Live google meet; Apresentação de vídeo; apresentação em slides.						1	2	3
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>	<b>200</b>	<b>230</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	

LEGENDA: **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividade Individual; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

#### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>3º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>220</b>	AI+AA:2
	Atividades Individuais (AI)	<b>10</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>100</b>		
<b>4º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>30</b>	<b>230</b>	AI+AA:2
	Atividades Individuais (AI)	<b>100</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>100</b>		
<b>Observação</b>	<b>Destaque-se que as atividades colaborativas funcionam como complemento eventual, caso o(a) estudante alcance nota inferior a 100 nas AIs e Aas.</b>			



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA III

PROFESSOR: MARIA HELENA CAVALCANTI VIRGULINO

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AAA	AIA	APA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 12/02/2021	A ofensiva dos aliados: o desenvolvimento do conflito e o desastre humanitários	Identificar os fatores responsáveis pelo advento da 2ª Guerra Mundial e suas consequências	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Estudo de Texto	Estudo de Texto	30	50	20	100	1	1	2
	2	18/02/2021 a 19/02/2021	A Era Vargas: Do movimento de 1930 ao Estado Novo	Analizar o contexto histórico, causas e consequências da Era Vargas	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Estudo de Texto	Exercícios	X				1	1	2
	3	22/02/2021 a 26/02/2021	A Era Vargas: Do movimento de 1930 ao Estado Novo	Analizar o contexto histórico, causas e consequências da Era Vargas	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Vídeo	Mapa Mental			X		1	1	2
	4	01/03/2021 a 05/03/2021	A Era Vargas: Do movimento de 1930 ao Estado Novo	Analizar o contexto histórico, causas e consequências da Era Vargas	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Vídeo	Filme		X			1	1	2
	5	08/03/2021 a 12/03/2021	A Era Vargas: Do movimento de 1930 ao Estado Novo	Analizar o contexto histórico, causas e consequências da Era Vargas	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Estudo de Texto	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	6	15/03/2021 a 19/03/2021	A Guerra Fria: O confronto de ideologia e seus desdobramentos	Refletir sobre a situação do mundo no pós guerra	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Estudo de Texto	Questionário			X		1	1	2
	7	22/03/2021 a 26/03/2021	A Guerra Fria: O confronto de ideologia e seus desdobramentos	Refletir sobre a situação do mundo no pós guerra	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Vídeo	Exercícios	X				1	1	2
	8	29/03/2021 a 02/04/2021	A Guerra Fria: O confronto de ideologia e seus desdobramentos	Refletir sobre a situação do mundo no pós guerra	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Vídeo	Filme			X		1	2	3

						<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
--	--	--	--	--	--	--------------	-----------	-----------	-----------	------------	----------	----------	-----------

LEGENDA: AVA = Atividade avaliativa Assíncrona; AIA = Atividade Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona.

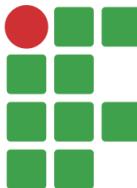
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AAA	AIA	APA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
4º BIMESTRE	1	05/04/2021 a 09/04/2021	O Processo de descolonização da África e da Ásia	Analisar o contexto histórico, causas e consequências do processo de descolonização	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Estudo de Texto	Tarefa Avaliativa	30	50	20	100	1	1	2	
	2	12/04/2021 a 16/04/2021	O Processo de descolonização da África e da Ásia	Analisar o contexto histórico, causas e consequências do processo de descolonização	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Vídeo	Mapa Mental	X				1	1	2	
	3	19/04/2021 a 23/04/2021	O Período liberal democrático brasileiro	Identificar o contexto de cada governo desse período e seus principais feitos	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Vídeo	Filmes			X		1	1	2	
	4	26/04/2021 a 30/04/2021	O Período liberal democrático brasileiro	Identificar o contexto de cada governo desse período e seus principais feitos	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Vídeo	Exercícios		X			1	1	2	
	5	03/05/2021 a 07/05/2021	O Período liberal democrático brasileiro	Identificar	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Estudo de Texto	Tarefa Avaliativa	X				1	1	2	
	6	10/05/2021 a 14/05/2021	Ditadura Militar no Brasil	Identificar cada governo desse período e as consequências dessa fase para o país	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Estudo de Texto	Filme			X		1	1	2	
	7	17/05/2021 a 21/05/2021	Ditadura Militar no Brasil	Identificar cada governo desse período e as consequências dessa fase para o país	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Estudo de Texto	Exercício		X			1	1	2	
	8	24/05/2021 a 28/05/2021	Ditadura Militar no Brasil	Identificar cada governo desse período e as consequências dessa fase para o país	AS= Slides AS=Resumo explicativo APS= Vídeo	Mapa Mental	X				1	2	3	
							<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: AVA = Atividade avaliativa Assíncrona; AIA = Atividade Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
----------	---------------------	-----------	----------------------------	--

<b>3º BIMESTRE</b>	Atividades Avaliativa Assíncrona (AAS)	<b>30</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AVA + AIA + APA)</b>
	Atividade Individual Assíncrona (AIA)	<b>50</b>		O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AVA + AIA+ APA)</b>
	Atividade Participativa Assíncrona (A PA)	<b>20</b>		
<b>4º BIMESTRE</b>	Atividades Avaliativa Assíncrona (AAS)	<b>30</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AVA + AIA+ APA)</b>
	Atividade Individual Assíncrona (AIA)	<b>50</b>		
	Atividade Participativa Assíncrona (A PA)	<b>20</b>		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/semestre

CARGA HORÁRIA NO AVA (50.75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA II

8

PROFESSOR: CARLOS ANDRÉ CORDEIRO DE OLIVEIRA

# **PLANO INSTRUCIONAL – 2020**

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Wh-questions and statements; question: <i>when</i> ; time expressions.	Expor sistematicamente os estudantes aos conteúdos já trabalhados	Vídeo aula e material complementar	Atividade	10			10	1	1	2
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Describing work and school; describing daily schedules.	Apresentar práticas comunicativas em língua inglesa	Vídeo aula e material complementar	Atividade		10		10	1	1	2
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Questions: <i>how much</i> and <i>which</i> ; comparisons with adjectives.	Adquirir vocabulário e expressões interrogativas	Vídeo aula e material complementar	Atividade		10		10	1	1	2
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Talking about prices; making comparisons; buying and selling things.	Facilitar a aquisição de vocabulário e estruturas gramaticais	Vídeo aula e material complementar	Atividade			15	15	1	1	2
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Yes/no and Wh-questions with <i>do</i> ; question: <i>what kind</i> ; object pronouns.	Adquirir vocabulário e expressões interrogativas	Vídeo aula e material complementar	Atividade	10			10	1	1	2
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Talking about likes and dislikes; making invitations and excuses.	Aperfeiçoar os paradigmas gramaticais na comunicação escrita	Vídeo aula e material complementar	Atividade		10		10	1	1	2
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Quantifiers: <i>all</i> , <i>nearly all</i> , <i>most</i> , <i>many</i> , <i>a lot of</i> , <i>some</i> , <i>not many</i> , <i>and few</i> ; pronoun: <i>no one</i> .	Facilitar a aquisição de vocabulário e estruturas gramaticais	Vídeo aula e material complementar	Atividade			15	15	1	1	2
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	Exchanging information about the present; describing family life.	Refletir sobre ações verbais na compreensão escrita	Vídeo aula e material complementar	Atividade			20	20	1	2	3
TOTAL							20	30	50	100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)	
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS

<b>4º BIMESTRE</b>	<b>1</b>	12/04/2021 a 19/04/2021	Adverbs of frequency; questions: <i>how often, how long, how well, and how good</i> ; short answers.	Adquirir vocabulário e expressões interrogativas	Vídeo aula e material complementar	Atividade	10			10	1	1	2
	<b>2</b>	19/04/2021 a 26/04/2021	Talking about frequency; discussing sports and athletes; talking about abilities.	Desenvolver habilidades sociocríticas de leitura	Vídeo aula e material complementar	Atividade		10		10	1	1	2
	<b>3</b>	26/04/2021 a 03/05/2021	Simple past; past of <i>be</i> .	Refletir sobre ações verbais na compreensão escrita	Vídeo aula e material complementar	Atividade		10		10	1	1	2
	<b>4</b>	03/05/2021 a 10/05/2021	Giving opinions about past experiences; talking about vacations.	Desenvolver habilidades sociocríticas de leitura	Vídeo aula e material complementar	Atividade			15	15	1	1	2
	<b>5</b>	10/05/2021 a 17/05/2021	Present perfect statements, and short answers with regular and irregular past participles.	Refletir sobre ações verbais na compreensão escrita	Vídeo aula e material complementar	Atividade	10			10	1	1	2
	<b>6</b>	17/05/2021 a 24/05/2021	<i>Already and yet</i> ; present perfect vs. simple past; <i>for</i> and <i>since</i> .	Aperfeiçoar os paradigmas gramaticais na comunicação escrita	Vídeo aula e material complementar	Atividade		10		10	1	1	2
	<b>7</b>	24/05/2021 a 31/05/2021	Conjunctions: <i>and, but, though, and however</i> .	Aperfeiçoar os paradigmas gramaticais na comunicação escrita	Vídeo aula e material complementar	Atividade			15	15	1	1	2
	<b>8</b>	31/05/2021 a 07/06/2021	Asking about and describing cities; giving suggestions; talking about travel.	Apresentar práticas comunicativas em língua inglesa	Vídeo aula e material complementar	Atividade			20	20	1	2	3
<b>TOTAL</b>							<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividade Individual; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>3º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>		
<b>4º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>		

# PLANO INSTRUCIONAL 2020 - ENSINO REMOTO

<b>TURMA:</b> 3º ano Edificações	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
<b>CURSO:</b> Técnico Integrado em Edificações	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Introdução ao Projeto Arquitetônico	
<b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Brunna Almeida Medeiros	<b>CARGA HORÁRIA A SER CUMPRIDA (50%): 50h</b>

BIM.	CARGA HORARIA		AULA	TEMA	OBJETIVOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLAB./PONTUAÇÃO	RECURSOS DIDÁTICOS
	SINC.	ASSINC.								
3º BIMESTRE	1h	2h	01	Revisão de conteúdo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar conteúdo ministrado no 1º semestre</li> </ul>	Questionário (Forms)	08/02/2021 a 22/02/2021	20		Computador; Gsuites; Power point;
	1h	2h	02	Projetos correlatos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dividir temas e grupos</li> <li>• Projetos correlatos</li> </ul>	Pesquisa de projetos correlatos	22/02/2021 a 01/03/2021	10		Computador; Gsuites; Power point;
	1h	2h	03	Elaboração de programa de necessidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar a elaboração do PN;</li> </ul>	Programa de necessidades	01/03/2021 a 08/03/2021	10		Computador; Gsuites; Power point;
	1h	2h	04	Mapa de Fluxos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar o mapa de fluxo</li> </ul>	Mapa de fluxo	08/03/2021 a 15/03/2021	10		Computador; Gsuites; Power point;
	1h	2h	05	Circulação vertical	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar normas e conceitos de circulação vertical;</li> </ul>	Pesquisa	15/03/2021 a 22/03/2021	10		Computador; Gsuites; Power point;
	1h	2h	06	Circulação horizontal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar normas e conceitos de circulação horizontal;</li> </ul>	Projeto de escada	22/03/2021 a 29/03/2021		40	Computador; Gsuites; Power point;
	1h	2h	07	Estudo preliminar arquitetônico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar a elaboração do estudo preliminar</li> </ul>	Participação em grupos de discussão e núcleo de dúvidas	29/03/2021 a 05/04/2021	30		Computador; Gsuites; Power point;
	1h	3h	08	Estudo preliminar arquitetônico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar a elaboração do estudo preliminar</li> </ul>	Estudo Preliminar	05/04/2021 a 12/04/2021		70	
<b>TOTAL DE CH DO 3º BIMESTRE:</b> 25h (08 síncronas + 17 assíncronas)							<b>TOTAL PONTOS DO BIMESTRE</b>		<b>200</b>	

BIM.	CARGA HORARIA		AULA	TEMA	OBJETIVOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLAB./PONTUAÇÃO	RECURSOS DIDÁTICOS
	SINC.	ASSINC.								
4º BIMESTRE	1h	2h	09	Noções de conforto ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar os principais conceitos e técnicas de conforto ambiental</li> </ul>	Pesquisa de modelos de cobogó	12/04/2021 a 19/04/2021	10		Computador; Gsuites; Power point;
	1h	2h	10	Noções de conforto ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar apresentando os principais conceitos e técnicas de conforto ambiental</li> </ul>	Questionário (Forms)	19/04/2021 a 26/04/2021	30		Computador; Gsuites; Power point;
	1h	2h	11	Projetos correlatos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dividir temas e grupos</li> <li>Projetos correlatos</li> </ul>	Apresentar moodboard	26/04/2021 a 03/05/2021		40	Computador; Gsuites; Power point;
	1h	2h	12	Elaboração de programa de necessidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciar a elaboração do PN;</li> </ul>	Programa de necessidades	03/05/2021 a 10/05/2021		10	Computador; Gsuites; Power point;
	1h	2h	13	Mapa de Fluxos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar o mapa de fluxo</li> </ul>	Mapa de fluxo	10/05/2021 a 17/05/2021		10	Computador; Gsuites; Power point;
	1h	2h	14	Anteprojeto arquitetônico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar elaboração a do anteprojeto</li> </ul>	Participação em grupos de discussão e núcleo de dúvidas	17/05/2021 a 24/05/2021	15		Computador; Gsuites; Power point;
	1h	2h	15	Anteprojeto arquitetônico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar elaboração a do anteprojeto</li> </ul>	Participação em grupos de discussão e núcleo de dúvidas	24/05/2021 a 31/05/2021	15		Computador; Gsuites; Power point;
	1h	3h	16	Anteprojeto arquitetônico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar elaboração a do anteprojeto</li> </ul>	Anteprojeto	31/05/2021 a 07/06/2021		70	Computador; Gsuites; Power point;
<b>TOTAL DE CH DO 4º BIMESTRE:</b> 25h (08 síncronas + 17 assíncronas)							<b>TOTAL DE PONTOS DO BIMESTRE</b>	<b>200</b>		

CARGA HORARIA TOTAL DOS DOIS BIMESTRES	50h
--	-----



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: MECÂNICA DOS SOLOS

PROFESSOR: TAYSA TAMARA VIANA MACHADO

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Plasticidade e Limites de Consistência;	Proporcionar conhecimentos básicos relacionados ao comportamento mecânico dos solos	Vídeo aula e material complementar						1		1	
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Exercícios em sala	Fixação do conteúdo	Vídeo aula e material complementar	Questionário		50		50	1		1	
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Plasticidade e Limites de Consistência;	Proporcionar conhecimentos básicos relacionados ao comportamento mecânico dos solos	Vídeo aula e material complementar						1		1	
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Exercícios em sala	Fixação do conteúdo	Vídeo aula e material complementar	Questionário		50		50	1	4	5	
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Principais sistemas de classificação dos Solos;	Conhecer os sistemas de classificação dos solos.	Vídeo aula e material complementar						1	1	2	
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Exercícios em sala	Fixação do conteúdo	Vídeo aula e material complementar	Questionário		50		50	1		1	
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Principais sistemas de classificação dos Solos;	Conhecer os sistemas de classificação dos solos.	Vídeo aula e material complementar						1	2	3	
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	Exercícios em sala	Fixação do conteúdo	Vídeo aula e material complementar	Questionário			50	50	1	2	3	
							TOTAL	00	150	50	200	8	9	17

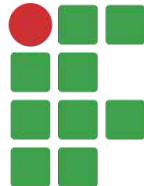
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	Compactação dos solos	Ter conhecimentos básicos relacionados ao comportamento mecânico dos solos	Vídeo aula e material complementar						1		1	
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Exercícios em sala	Fixação do conteúdo	Vídeo aula e material complementar	Questionário	50		50	1		1		
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	Compactação dos solos	Ter conhecimentos básicos relacionados ao comportamento mecânico dos solos	Vídeo aula e material complementar						1	3	4	
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	Exercícios em sala	Fixação do conteúdo	Vídeo aula e material complementar	Questionário	50		50	1		1		
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Investigação do Subsolo (Sondagem SPT).	Conhecer os principais métodos de investigação geotécnica, com ênfase em sondagens SPT	Vídeo aula e material complementar						1	2	3	
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	Exercícios em sala	Fixação do conteúdo	Vídeo aula e material complementar	Questionário	50		50	1	1	2		
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	Investigação do Subsolo (Sondagem SPT).	Conhecer os principais métodos de investigação geotécnica, com ênfase em sondagens SPT	Vídeo aula e material complementar						1	1	2	
	8	31/05/2021 a 07/06/2021	Exercícios em sala	Fixação do conteúdo	Vídeo aula e material complementar	Questionário			50	50	1	2	3	
							<b>TOTAL</b>	<b>00</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	00	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	150		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	00	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	150		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020.2

CARGA HORÁRIA: 133h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (49,62%): 66h/r

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: REBECA DE JESUS MONTEIRO DIAS MOURA

## PLANO INSTRUCIONAL – 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Tipologias textuais	Apresentar as formas de estruturação linguística dos textos escritos.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )		100		100	1	3	4
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Gênero textual: Editorial	Apresentar o gênero, o objetivo e os meios de circulação.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo					1	3	4
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	Leitura e interpretação de editoriais	Compreender a lógica de construção do texto.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo					1	3	4
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	Atividade avaliativa	Aferir os conhecimentos construídos na primeira etapa do bimestre	Formulário Google	Questionário de múltipla escolha	X				1	3	4
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Argumentação	Trabalhar a escrita argumentativa.	Slide, vídeo e texto escrito	Fórum não avaliativo					1	3	4
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Estudo dos planos interacional e textual	Apresentar as estratégias de uma boa escrita	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo					1	3	4
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Plano gramatical	Apresentar a relevância do uso da língua padrão na construção do texto.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo					1	3	4
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	Atividade avaliativa	Aferir os conhecimentos construídos na segunda etapa do bimestre	Formulário Google	Questionário de múltipla escolha	X				1	4	5
							<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
4º BIMESTRE	1	12/04/2021 a 19/04/2021	Literatura portuguesa (Início)	Apresentar o início de todo o legado literário português	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )		100		100	1	3	4
	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Poesia medieval de Portugal	Conhecer a escrita literária do período medieval	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )					1	3	4
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	Revisão literária: do Renascimento ao Romantismo	Revisitar os clássicos	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )					1	3	4
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	Atividade avaliativa	Aferir os conhecimentos construídos na primeira etapa do bimestre	Formulário Google	Questionário de múltipla escolha		X			1	3	4
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Literatura Africana	Apresentar o desenvolvimento da literatura africana	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )					1	3	4
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	Literatura brasileira contemporânea	Apresentar a diversidade de produções literárias da década de 70	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo ( <b>nesse espaço eles irão compartilhar, por escrito, com os colegas, o que aprenderam</b> )					1	3	4
	7	24/05/2021 a 31/05/2021	Literatura brasileira contemporânea	Apresentar a diversidade de produções literárias da atualidade.	Slide, vídeo e texto escrito.	Fórum não avaliativo					1	3	4
	8	31/05/2021 a 07/06/2021	Atividade avaliativa	Aferir os conhecimentos construídos na da segunda etapa do bimestre	Formulário Google	Questionário de múltipla escolha		X			1	4	5
							<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI+AI/2)</b>
	Atividades Individuais (AI)	200		
	Atividades Avaliativas (AA)			
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI+AI/2)</b>
	Atividades Individuais (AI)	200		
	Atividades Avaliativas (AA)			
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI+AI/2)</b>
	Atividades Individuais (AI)	200		
	Atividades Avaliativas (AA)			
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI+AI/2)</b>
	Atividades Individuais (AI)	200		
	Atividades Avaliativas (AA)			

## **TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES – 3º e 4º BIMESTRE – QUÍMICA III**

**Docente: Amílcar Pessoa**

**Total de aulas do período 2020.2 = 51**

### **PLANO INSTRUCIONAL**

<b>TURMA: 3º. Ano</b> <b>CURSO: Edificações Integrado – Técnico– IFPB, Campus Guarabira</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Química III</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Amílcar Pessoa</b>							<b>PERÍODO: 2020.2</b>
							<b>CARGA HORÁRIA: 51 h</b>

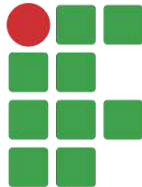
SEMANA	DIA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	CARGA HORÁRIA	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	11/02	Cinética de Desintegração Radioativa – Meia Vida	• Desenvolver o cálculo da meia vida dos elementos radioativos	• Web aula • Conteúdo do assunto em powerpoint	-	3 h	-	-	Meet/Classroom
2	18/02	Datação de Fósseis	• Conhecer o Teste do C-14 e aprender a determinar a idade dos fósseis.	• Web aula; • Conteúdo do assunto em Powerpoint	• Lista de exercícios	3 h	50 (A1)	-	Meet/Classroom
3	25/02	Aplicações Benéficas da Radioatividade	• Proporcionar o conhecimento dos benefícios da radioatividade	• Web aula; • Conteúdo do assunto em Powerpoint	• Questionário eletrônico para atividade individual (Google Forms)	3 h	50 (A1)	-	Meet/Classroom
4	04/03	Propriedades Coligativas – Diagrama de Fases	• Propiciar o conhecimento sobre as propriedades coligativas no nosso cotidiano	• Web aula; • Conteúdo do assunto em Powerpoint	-	3 h	-	-	Meet/Classroom

				• Vídeo					
5	11/03	Tonoscopia – características e Aplicações	• Proporcionar de forma qualitativa e quantitativa o conhecimento e aprendizagem sobre a tonoscopia	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint • Vídeo	• Questionário eletrônico para atividade individual (Google Forms)	3 h	50 (A2)	-	Meet/Classroom
6	18/03	Crioscopia – características e Aplicações	• Proporcionar de forma qualitativa e quantitativa o conhecimento e aprendizagem sobre a crioscopia	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint	-	3 h	-	-	Meet/Classroom
7	25/03	Ebulioscopia – características e Aplicações	• Proporcionar de forma qualitativa e quantitativa o conhecimento e aprendizagem sobre a ebulioscopia	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint	-	3 h	-	-	Meet/Classroom
8	01/04	Osmoscopia – características e Aplicações – Osmose Reversa	• Proporcionar de forma qualitativa e quantitativa o conhecimento e aprendizagem sobre a osmoscopia  • Conhecer o processo de osmose reversa	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint  • Vídeo da Dessoralização da Água do Mar	• Lista de Exercícios  -	3 h	50 (A2)	-	Meet/Classroom
9	08/04	Eletroquímica – conceito e histórico	• Mostrar o surgimento da Eletroquímica e seus precursores	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint	-	3 h	-	-	Meet/Classroom
10	15/04	Pilhas Voltáicas – Características	• Possibilitar o conhecimento e aprendizado sobre as pilhas voltáicas, os pólos e a determinação da voltagem	• Web aula • Conteúdo do assunto em Powerpoint  • Animação da Pilha de Daniell	-	3 h	-	-	Meet/Classroom

11	22/04	Metais de Sacrifício Pilhas Comerciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o conhecimento sobre o uso dos metais de sacrifício.</li> <li>• Conhecer as principais pilhas comerciais e suas características</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário eletrônico para atividade individual (Google Forms)</li> <li>• Lista de exercícios</li> </ul>	3 h	100 (A1)	-	Meet/Classroom
12	29/04	Eletrólise – conceito e aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar o conhecimento e aprendizado sobre o processo de eletrólise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> </ul>	-	3 h	-	-	Meet/Classroom
13	06/05	Eletrólise Ígnea	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar a aprendizagem sobre a eletrólise ígnea, suas aplicações, vantagens e desvantagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> <li>• Animação da Eletrólise</li> </ul>	-	3 h	-	-	Meet/Classroom
14	13/05	Eletrólise em soluções aquosas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar a aprendizagem sobre a eletrólise aquosa, suas aplicações, vantagens e desvantagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> <li>• Vídeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de exercícios</li> </ul>	3 h	50 (A2)	-	Meet/Classroom
15	20/05	Lei de Faraday para Eletrólise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a habilidade de calcular as quantidades obtidas numa eletrólise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> </ul>	-	3 h	-	-	Meet/Classroom
16	24/05	Casos Especiais da Lei de Faraday	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as situações peculiares sobre o processo de eletrólise (galvanoplastia, corrente variável, eletrólise em paralelo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> <li>• Vídeo da Galvanoplastia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário eletrônico para atividade individual (Google Forms)</li> </ul>	3 h	50 (A2)	-	Meet/Classroom
17	27/05	Compsaração das células Eletroquímicas e Eletrolíticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar as vantagens e desvantagens na aplicação cotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Conteúdo do assunto em Powerpoint</li> </ul>	-	3 h	-	-	Meet/Classroom

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (3º. Bimestre) – A1</b>	100 pontos
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (3º. Bimestre) – A2</b>	100 pontos
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (4º. Bimestre) – A1</b>	100 pontos
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (4º. Bimestre) – A2</b>	100 pontos

**Legenda:**  **3º. Bimestre**     **4º. Bimestre**



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES I

CARGA HORÁRIA: 100h/r CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 100h/r

PROFESSOR: CYBELLE FRAZÃO COSTA BRAGA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA/ SEMANA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)				
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total		
3º BIMESTRE	1	08 a 12/02/21	1. Fundações de obras - infraestrutura	✓ Dominar conceitualmente as fundações e alicerces	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.					0	1	3	4		
	2	18 a 20/02/21	2. Estudos sobre o subsolo-SPT	✓ Compreender os estudos sobre subsolo	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem	10			10	1	3	4		
	3	22 a 26/02/21	3. Estudos sobre o subsolo-SPT	✓ Compreender os estudos sobre subsolo	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum		30		30	1	3	4		
	4	01 a 05/03/21	4. Tipos de fundação	✓ Entender os tipos de fundações e suas aplicações	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.					0	1	3	4		
	5	08 a 12/03/21	5. Processos de locação e execução: Armação, forma e concretagem	✓ Desenvolver habilidades sobre locação e execução	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem			50	50	1	3	4		
	6	15 a 19/03/21	6. Execuções de fundações diretas e rasas	✓ Desenvolver habilidades sobre execução	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum	20			20	1	3	4		
	7	22 a 26/03/21	7. Execuções de fundações diretas e rasas	✓ Desenvolver habilidades sobre execução	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.					0	1	3	4		
	8	29/03 a 01/04/21	8. Memorial descritivo - 3a parte	✓ Elaborar memorial descritivo acerca da fundação da edificação escolhida	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum		40	50	90	1	4	5		
							TOTAL		30	70	100	200	8	25	33

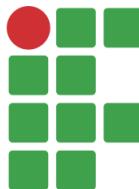
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
4º BIMESTRE	1	12 a 16/04/21	9. Estrutura - superestrutura	✓ Dominar comportamento estrutural da edificação	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.					0	1	3	4	
	2	19 a 23/04/21	10. Elementos estruturais	✓ Compreender o conceito elementos estruturais	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum	10			10	1	3	4	
	3	26 a 29/04/21	11. Elementos estruturais	✓ Compreender o conceito elementos estruturais	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum		30		30	1	3	4	
	4	03 a 07/05/21	12. Processos de locação e execução: Armação, forma e concretagem	✓ Compreender os processos de locação e execução de pilares, vigas e lajes	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.					0	1	3	4	
	5	10 a 14/05/21	13. Execução de estrutura	✓ Desenvolver habilidades sobre execução de estruturas	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum			50	50	1	3	4	
	6	17 a 20/05/21	14. Execução de estrutura	✓ Desenvolver habilidades sobre execução de estruturas	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum	20			20	1	3	4	
	7	24 a 28/05/21	15. Memorial descritivo - 4a parte	✓ Elaborar memorial descritivo a cerca de elementos estruturais da edificação escolhida	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.					0	1	3	4	
	8	31/05 a 04/06/21	16. Defesa	✓ Apresentar o memorial descritivo elaborado	Disponibilização de artigos científicos, material didático, vídeos e aulas remotas. Ambiente virtual de aprendizagem. Atividades online.	Tarefa Postagem Fórum		40	50	90	1	4	5	
<b>TOTAL</b>								<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>33</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	30	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Média= $(AC + AI) \times 0,4 + AA \times 0,6$
	Atividades Individuais (AI)	70		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	30	200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Média= $(AC + AI) \times 0,4 + AA \times 0,6$
	Atividades Individuais (AI)	70		
	Atividades Avaliativas (AA)	100		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA: 33h/r

COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA

PROFESSOR: LUISMAR CARDOSO DE QUEIROZ

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	08/02/2021 a 12/02/2021	Apresentação do curso	Apresentar os objetivos e competências a serem desenvolvidas, bem como discutir os métodos de estudo.	Texto, Slides.						1	1	2
	2	15/02/2021 a 22/02/2021	A Filosofia Helenística: uma crítica à liquidação da vida na publicidade e a reconquista de si.	Conhecer as principais ideias da filosofia helenística e aplicá-las numa compreensão crítica das sociedades de massa.	Vídeo aula, textos, filmes.	Questionário.	10		10	10	1	1	2
	3	22/02/2021 a 26/02/2021	O epicurismo e tirania do prazer nas sociedades de massa.	Conhecer as principais ideias da filosofia epicurista e aplicá-las numa compreensão crítica das sociedades de massa.	Vídeo aula, textos, músicas, filmes.						1	1	2
	4	01/03/2021 a 05/03/2021	O estoicismo e o dever como destinação da natureza:	Compreender o movimento singularização do pensar e sua articulação com a natureza.	Vídeo aula, textos, filmes.	Questionário, Produção textual.	20		20	20	1	1	2
	5	08/03/2021 a 12/03/2021	Pirronismo: <i>epoché</i> e felicidade aquém do bem e do mal.	Compreender e aplicar a <i>epoché</i> como recurso no processo de singularização crítica.	Textos, Documentário.	Questionário, Exercício de pesquisa.	20		20	20	1	1	2
	6	15/03/2021 a 19/03/2021	Circunvoluções do espírito vivo na Filosofia Medieval.	Compreender o movimento essencial da filosofia medieval na dinâmica do espírito vivo.	Textos, Vídeo aula.						1	1	2
	7	22/03/2021 a 26/03/2021	A patrística: a verdade na singularidade da alma.	Compreender as possibilidades da singularização a partir dos	Vídeo aula, textos, filmes.	Questionário, Exercício de reflexão.			25	25	1	1	2

				principais pensadores da patrística.									
8	29/03/2021 a 02/04/2021	A escolástica e as relações homeostáticas entre fé e razão.	Compreender a ginástica dialética como caminho para elevação do Divino na alma.	Textos	Produção textual.			25	25	1	1	2	
						TOTAL		50	50	100	8	8	16

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

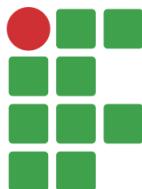
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
4º BIMESTRE	1	05/04/2021 a 09/04/2021	Teoria do conhecimento e o acesso ao código fonte da realidade.	Compreender e problematizar os conceitos e questões centrais da teoria do conhecimento.	Vídeo aula, vídeos, textos, Filmes.	Questionário; Exercício de Pesquisa.		10		10	1	1	2
	2	12/04/2021 a 16/04/2021	David Hume: abalo do dogmatismo científico e conhecimento como probabilidade.	Problematizar o dogmatismo científico a partir da teoria humeniana.	Vídeo aula, textos, Filme.	Questionário; Exercício de Pesquisa.		10		10	1	1	2
	3	19/04/2021 a 23/04/2021	Emmanuel Kant e a Crítica da Razão Pura.	Compreender e problematizar os conceitos fundamentais do criticismo kantiano.	Vídeo aula, textos.	Questionário e exercício de reflexão.		10		10	1	1	2
	4	26/04/2021 a 30/04/2021	Crítica Antropológica: Entre Natureza e Cultura.	Compreender o estado peculiar da natureza humana.	Vídeo aula, textos e filme.						1	1	2
	5	03/05/2021 a 07/05/2021	Concepções Metafísicas para o elemento humano.	Compreender aspectos dinâmicos do elemento humano a partir das concepções metafísicas.	Vídeo aula, textos e filme.	Exercício de pesquisa.		10		10	1	1	2
	6	10/05/2021 a 14/05/2021	Concepções histórico-sociais para o elemento humano.	Compreender aspectos dinâmicos do elemento humano a partir das concepções histórico-sociais.	Vídeo aula, textos e filme.						1	1	2
	7	17/05/2021 a 21/05/2021	Concepções existenciais para elemento humano.	Compreender aspectos dinâmicos do elemento humano a partir das concepções existenciais.	Textos, filme, Vídeo aula.	Questionário e produção textual.		20		20	1	1	2
	8	24/05/2021 a 28/05/2021	Problematizando a realidade brasileira a partir da obra 1984	Desenvolver e contextualizar uma	Textos, filme.	Discussão e trabalho de pesquisa.		40		40	1	1	2

				interpretação crítica dos elementos sociopolíticos da obra “1984”.										
							<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>60</b>		<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	50		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	40	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	60		
	Atividades Avaliativas (AA)			



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%):

34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR: LIÉLIA BARBOSA OLIVEIRA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AUL A	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIME STRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Colonização do Brasil – 1 parte	Identificar os elementos que compõem a formação do Brasil em seu momento de colonização	Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Fórum/Questionário/filme	20				1	1	2
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Colonização do Brasil – 2 parte	Identificar os elementos que compõem a formação do Brasil em seu momento de colonização apresentando seu desenvolvimento econômico, cultural e social.	Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Fórum/Questionário/filme					1	1	2
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	As relações sociais e de trabalho no Brasil colônia e formação do Império - 1 parte	Evidenciar o processo de constituição da população brasileira e o desenvolvimento econômico, social e político.	Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Questionário	30				1	1	2
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	As relações sociais e de trabalho no Brasil colônia e formação do Império - 2 parte.	Evidenciar o processo de constituição da população brasileira e o desenvolvimento econômico, social e político.	Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Questionário					1	1	2

	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Processo de colonização da Paraíba – 1 parte	Analizar o processo de colonização e formação do Estado da Paraíba.	Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Elaboração de apresentação			<b>50</b>		1	1	2
						1ª nota	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>			
	6	22/03/2021 a 29/03/2021	Processo de colonização da Paraíba – 2 parte	Analizar o processo de colonização e formação do Estado da Paraíba.	Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Questionário		<b>30</b>			1	1	2
	7	29/03/2021 a 05/04/2021	Movimentos emancipacionistas e processo de independência do Brasil – 1 parte	Conhecer os movimentos sociais ocorridos no período do Brasil Império e suas contribuições para a independência do Brasil.	Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental	<b>20</b>				1	1	2
	8	05/04/2021 a 12/04/2021	Movimentos emancipacionistas e processo de independência do Brasil – 2 parte	Conhecer os movimentos sociais ocorridos no período do Brasil Império e suas contribuições para a independência do Brasil	Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Prova Bimestral /simulado		<b>50</b>			1	2	3
						2ª nota	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>			
<b>TOTAL DA SOMA DA 1ª E 2ª NOTA</b>										<b>200%</b> <b>2=100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AUL A	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
	1	12/04/2021 a 19/04/2021	O império napoleônico e o Congresso de Viena	Compreender a importância do movimento internacional posto por Napoleão para o processo da vinda da	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo	Mapa mental	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	1	1	2

			família Real Portuguesa a colônia brasileira.	do livro - 1h .Atividades avaliativas								
4º BIME STRE	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Império do Brasil – 1 parte	Identificar os elementos de consolidação do projeto imperial e o período regencial.	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Fórum/Questionário				1	1	2
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	Império do Brasil – 2 parte	Identificar os elementos de consolidação do projeto imperial e o período regencial; apresentar os movimentos sociais no Brasil Império.	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Questionário		30		1	1	2
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	Segundo Reinado no Brasil- 1 parte	Evidenciar o processo de constituição das lutas sociais e formação do Estado Brasileiro.	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Elaboração de apresentação		50		1	1	2
						1ª nota	20	30	50	100		
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Segundo Reinado no Brasil- 2 parte.	Evidenciar o processo de constituição das lutas sociais e formação do Estado Brasileiro, movimento abolicionista republicano.	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Elaboração de apresentação				1	1	2
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	O movimento operário mundial e o advento do	Analizar o processo de constituição das lutas do				30		1	1	2

		socialismo – 1 parte.	movimento operário e a corrente teórica do socialismo/comunismo	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Questionário									
7	24/05/2021 a 31/05/2021	O movimento operário mundial e o advento do socialismo – 2 parte.	Analisar o processo de constituição das lutas do movimento operário e a corrente teórica do socialismo/comunismo	Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental	20			1	1	2			
8	31/05/2021 a 07/06/2021	Processo de proclamação da República	Conhecer os movimentos sociais ocorridos no período do Brasil Império e suas contribuições para a proclamação da república do Brasil	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Prova Bimestral /simulado	50			1	2	3			
					2ª nota	20	30	50	100					
<b>TOTAL DA SOMA DA 1ª E 2ª NOTA</b>											<b>200% 2=100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

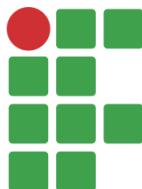
LEGENDA: **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividade Individual; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	30	Cada unidade contém duas notas que valem 100 cada. A soma de AC + AI + AA = 100 para 1ª nota como também para 2ª	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA) de cada nota da unidade dividido por 2.</b>
	Atividades Individuais (AI)	20		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		

			nota.	
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	30	<b>Cada unidade contém duas notas que valem 100 cada. A soma de AC + AI + AA = 100 para 1ª nota como também para 2ª nota.</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA) de cada nota da unidade dividido por 2.</b>
	Atividades Individuais (AI)	20		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		

Legenda: AVA= Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APS = Atividade Participativa Assíncrona



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%):

34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR: LIÉLIA BARBOSA OLIVEIRA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AUL A	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3º BIME STRE	1	08/02/2021 a 22/02/2021	Cristandade, o Império Bizantino, o islamismo. – 1 parte	.Identificar os elementos que compõem a formação do Império Bizantino e o Islamismo.	Videoaula-1h  . Leitura de Capítulo do livro - 1h  . Atividades avaliativas	Fórum/Questionário/filme	20				1	1	2
	2	22/02/2021 a 01/03/2021	Cristandade, o Império Bizantino, o islamismo. -- 2 parte.	Identificar os elementos que compõem a formação do Império Bizantino e o Islamismo seu legado cultural e político.	Videoaula-1h  . Leitura de Capítulo do livro - 1h  . Atividades avaliativas	Fórum/Questionário/filme					1	1	2
	3	01/03/2021 a 08/03/2021	A Igreja ocidental: cultura e poder. - 1 parte.	Evidenciar o processo de constituição do cristianismo católico.	Videoaula-1h  . Leitura de Capítulo do livro - 1h  . Atividades avaliativas	Elaboração de apresentação				50	1	1	2
	4	08/03/2021 a 15/03/2021	A Igreja ocidental: cultura e poder - 2 parte.	Evidenciar o processo de constituição da economia medieval.	Videoaula-1h  . Leitura de Capítulo do livro - 1h  . Atividades avaliativas	Elaboração de apresentação					1	1	2
	5	15/03/2021 a 22/03/2021	Renascimento –	Compreender o processo de ressurgimento dos valores artísticos e	Videoaula-1h	Mapa mental	30				1	1	2

			culturais.	. Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas									
					1ª nota	20	30	50	100				
6	22/03/2021 a 29/03/2021	Processo de mercantilização e surgimento do liberalismo	Analisar o processo de formação do liberalismo econômico.	Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental	20				1	1	2	
7	29/03/2021 a 05/04/2021	Iluminismo– 1 parte	Conhecer as bases do pensamento científico, das luzes.	Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental	30				1	1	2	
8	05/04/2021 a 12/04/2021	Iluminismo– 2 parte	Conhecer as bases do pensamento científico, das luzes.	Videoaula-1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Prova Bimestral /simulado	50				1	2	3	
					2ª nota				100				
<b>TOTAL DA SOMA DA 1ª E 2ª NOTA</b>										<b>200%</b> <b>2= 100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AUL A	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1		12/04/2021 a 19/04/2021	Expansão marítima: descobrindo as Américas- 1parte.	. Compreender o processo de colonização de novas terras: a “descoberta” e apropriação da riqueza americana.	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental				30	1	1	2

4º BIME STRE	2	19/04/2021 a 26/04/2021	Expansão marítima: descobrindo as Américas- 2 parte.	. Compreender o processo de colonização de novas terras: a “descoberta” e apropriação da riqueza americana.	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental				1	1	2
	3	26/04/2021 a 03/05/2021	Impérios do Sol – 1 parte	.Conhecer as culturas indígenas do continente americano.	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Elaboração de apresentação	50		1	1	2	
	4	03/05/2021 a 10/05/2021	Impérios do Sol- 2 parte	.Conhecer as culturas indígenas do continente americano.	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Elaboração de apresentação			1	1	2	
	5	10/05/2021 a 17/05/2021	Sociedade e economia da América Espanhola – 1 parte	Evidenciar o processo de colonização espanhola	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental	20		1	1	2	
						1ª nota	20	30	50	100		
	6	17/05/2021 a 24/05/2021	Sociedade e economia da América Espanhola – 2 parte.	Evidenciar o processo de colonização espanhola.	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo	Questionário	30		1	1	2	

				do livro - 1h .Atividades avaliativas								
7	24/05/2021 a 31/05/2021	O movimento operário mundial e o advento do socialismo – 2 parte.	Analizar o processo de Colonização da América Inglesa.	Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Mapa mental	20			1	1	2	
8	31/05/2021 a 07/06/2021	Ocupação e colonização da América Inglesa– 2 parte.	Analizar o processo de Colonização da América Inglesa.	.Videoaula - 1h . Leitura de Capítulo do livro - 1h .Atividades avaliativas	Prova Bimestral /simulado	50			1	2	3	
					2ª nota	20	30	50	100			
<b>TOTAL DA SOMA DA 1ª E 2ª NOTA</b>									<b>200 %</b> <b>2 = 100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

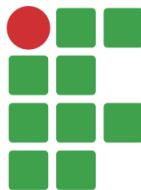
**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>3º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>30</b>	<b>Cada unidade contém duas notas que valem 100 cada. A soma de AC + AI + AA = 100 para 1ª nota como também para 2ª nota.</b>	<b>O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) de cada nota da unidade dividido por 2.</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>20</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>		
<b>4º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>30</b>	<b>Cada unidade contém duas</b>	<b>O cálculo para a obtenção da Média do Componente</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>20</b>		

	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>	<b>notas que valem 100 cada. A soma de AC + AI + AA = 100 para 1<sup>a</sup> nota como também para 2<sup>a</sup> nota.</b>	Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA) de cada nota da unidade dividido por 2.</b>
--	-----------------------------	-----------	--	--

**Legenda:** AVA= Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APS = Atividade Participativa Assíncrona



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 133h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,38%): 67h/r

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: HÁLISSON BARRETO VIEIRA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
3º BIMESTRE	1	08/02 a 14/02	Plano Instrucional	Apresentar e discutir o plano instrucional e seu andamento	GoogleMeet						1	3	4	
	2	15/02 a 21/02	Esferas	Conceituar e classificar; Determinar o volume da esfera e a área da sua superfície.	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4	
	3	22/02 a 28/02	Noções de estatística	- Construir e agrupar dados em tabelas e gráficos - utilizar as medidas de tendência central e de dispersão para a tomada de decisões.	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios					50	50	1	3	4
	4	01/03 a 07/03	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário					1	3	4	
	5	08/03 a 14/03	Princípio fundamental da contagem e fatorial	- Conhecer o Princípio Fundamental da Contagem; - Calcular o fatorial de um número	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4	
	6	15/03 a 21/03	Casos de agrupamentos: Arranjos, permutações e combinações	- Distinguir e calcular os arranjos, permutações e combinações simples	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4	
	7	22/03 a 28/03	Casos de agrupamentos: Arranjos, permutações e combinações		GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4	
	8	29/03 a 04/04	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário				50	50	1	4	5

					TOTAL			100	100	8	25	33
--	--	--	--	--	-------	--	--	-----	-----	---	----	----

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
4º BIMESTRE	1	05/04 a 11/04	Probabilidade	- Conceituar e distinguir experimentos aleatórios; - Obter o espaço amostral de um experimento e determinar eventos a ele associados; - Calcular a probabilidade de ocorrer um elemento de um evento de um espaço amostral - Aplicar as propriedades das probabilidades	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4	
	2	12/04 a 18/04	Probabilidade	- Identificar o conectivo ou com a união de eventos, e o conectivo e com a intersecção de eventos - Calcular a probabilidades da união de dois eventos - Calcular a probabilidades da intersecção de dois eventos.	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4	
	3	19/04 a 25/04	Probabilidade	- Resolver problemas de probabilidades condicional	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4	
	4	26/04 a 02/05	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário				50	50	1	4	5
	5	03/05 a 09/05	Ciclo trigonométrico	- Definir grau e radiano e trabalhar com	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios						1	3	4	

				equivalência entre essas medidas; - Transformar a medida de um arco, de grau para radiano e vice-versa; - Definir o ciclo; - Determinar as medidas dos arcos côngruos a um dado arco, em grau ou radiano;								
6	10/05 a 16/05	Trigonometria	Definir as funções trigonométrica;	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios					1	3	4	
7	17/05 a 23/05	Trigonometria	- Conceituar período de funções desse tipo; - Construir e analisar gráficos de funções desse tipo	GoogleMeet, YouTube, WhatsApp e Lista de Exercícios					1	3	4	
8	24/05 a 30/05	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			50	50	1	4	5
<b>TOTAL</b>								<b>100</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>34</b>

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)	100		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)			
	Atividades Avaliativas (AA)	100		