

PLANO DE ENSINO	
Nome da Disciplina: Biologia II	
Curso Técnico em Contabilidade Integrado ao Ensino Médio	
Período: Anual - 3º Ano	
Carga Horária: 67	
Docente Responsável: Patrícia Néris	
Ementa	
FISIOLOGIA HUMANA, GENÉTICA E EVOLUÇÃO	
Objetivos	
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os diversos sistemas e mecanismos fisiológicos, reconhecendo a necessidade da ação integrada desses sistemas na fisiologia geral do organismo. - Identificar aspectos genéticos e evolutivos na dinâmica dos seres vivos ao longo do tempo. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analisar diferentes sistemas humanos, relacionando processos e mecanismos de ação fisiológica. -Identificar padrões nos processos de transmissão de características hereditárias, desenvolvendo uma visão mais crítica quanto a manipulação do DNA e respeito a vida. -Estabelecer relações entre mudanças ambientais, luta pela sobrevivência, adaptação e evolução. 	
Conteúdo Programático	
<p>UNIDADE 1 – SABERES</p> <p>Fisiologia humana</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aspectos gerais dos sistemas; endócrino, nervoso, sensorial, digestório, cardiovascular, respiratório, excretor e reprodutor. •Principais distúrbios fisiológicos de cada sistema. <p>UNIDADE 2 – Genética</p> <ul style="list-style-type: none"> •Leis de Mendel. <p>Herança dos grupos sanguíneos (ABO, Rh e MN)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Interação gênica e poligenia •Determinação genética do sexo e herança ligada ao sexo <p>Biologia X DNA</p> <ul style="list-style-type: none"> •Genética de populações •Mutações cromossômicas e gênicas <p>UNIDADE 3 – Evolução</p> <p>Origem da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> •Teorias evolutivas e evidências da evolução •Especiação e origem dos grandes grupos de seres vivos •Evolução humana 	
Metodologia de Ensino/Integração	
Aulas expositivas com recursos audiovisuais; estudo dirigido; apresentações em equipe, atividades práticas; apresentação de vídeos; debate, participação em projetos.	
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	
Avaliação individual escrita, atividades em equipe, exercícios, atividades práticas, debate, participação nas atividades desenvolvidas.	
SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM	
Aulas de revisão nos núcleos de aprendizagem; momentos de revisão em sala.	

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, Computador. TV, data show, livro didático, materiais biológico e de laboratório.

BIBLIOGRAFIA

Referência Básica

AMABIS, JOSÉ MARIANO & MARTHO, JOSÉ GILBERTO. *BIOLOGIA DAS POPULAÇÕES*. SÃO PAULO. MODERNA, 2005.

LOPES, SONIA & ROSSO, SÉRGIO. *Bio*. VOL. 2. SÃO PAULO. SARAIVA, 2010.

SANTOS, FERNANDO SANTIAGO; AGUILAR, JOÃO BATISTA VICENTIN; OLIVEIRA, MARIA MARTHA ARGEL. *BIOLOGIA. 3º ANO*. SÃO PAULO. EDIÇÕES SM, 2010.