

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Curso: CONTABILIDADE

Período: 3º. ANO

Carga Horária: 100

Docente Responsável: Professores da Área de Educação Física

Ementa

Atividades físicas e saúde; musculação; mitos e tabus da atividade física; nutrição básica; atividade física para o trabalho; alongamento e flexibilidade; noções básicas de fisiologia aplicada à atividade física; qualidades físicas para o esporte e para saúde; noções de postura; vivência de atividades desportivas - natação, voleibol, futsal, futebol, handebol e basquetebol.

Objetivos

Geral:

A Disciplina Educação Física no Ensino Técnico Integrado tem como objetivo principal capacitar o educando para o desenvolvimento harmonioso do corpo e da mente, desenvolvendo o gosto pela prática da cultura corporal, propiciando oportunidades de conhecimentos teóricos e experiências práticas para obter uma melhor qualidade de vida.

Específicos:

- Identificar os conceitos funcionais e corporais voltados a qualidade de vida do educando;
- Compreender os conceitos ligados a promoção da saúde e qualidade de vida
- Oportunizar a prática consciente das atividades corporais do educando;
- Criar o hábito do bom aproveitamento da prática de atividades físicas nas horas de lazer.
- Desenvolver habilidades motoras específicas a cada atividade proposta.
- Desenvolver os fundamentos dos esportes a serem praticados.
- Criar hábitos da boa postura.
- Desenvolver os valores de cidadania consciente, como membro do grupo, através da participação dos jogos, reconhecendo seus direitos e deveres.

Conteúdo Programático

Antropometria
Conceitos e Definições
Índice de Massa Corporal - IMC
Alongamento e Flexibilidade
Frequência Cardíaca e Atividade Física
Aptidão Física
Princípios da atividade física
Diferenciar, atividade física e exercício
Qualidades Físicas
Exercício físico e saúde: riscos e benefícios
Cuidado com o Corpo
Compreendendo o funcionamento dos principais aparelhos
O esporte na escola
Modalidades: Basquetebol, Futebol, Futsal, Voleibol e Natação
Origem e evolução das modalidades: Mundial e Brasil;
Concepção pedagógica das modalidades e técnica de ensino;
Técnica dos fundamentos individuais;
Noções de sistemas de jogo;
Tática ofensiva e defensiva
Regras oficiais;
Ginástica aeróbica e Musculação
Condicionamento físico relacionada a saúde e qualidade de vida
Qualidades físicas: força, potencia, flexibilidade, resistência, ritmo, coordenação motora

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Aplicação de diversos instrumentos, entre eles avaliações teóricas e práticas, participação (interesse, compromisso e atenção às aulas, estudos de recuperação); criatividade (indicador que poderá ser utilizado de acordo com a peculiaridade da atividade realizada); pontualidade; assiduidade (onde será levado em conta o compromisso, frequência); auto-avaliação, forma de expressão do seu autoconhecimento acerca do processo de estudo, interação com o conhecimento, das atitudes e das facilidades e dificuldades.

Sistema de Acompanhamento para a Recuperação da Aprendizagem

A recuperação da disciplina Educação Física será contínua e obedecendo as normas pedagógicas do IFPB.

Recursos Necessários

Livros, apostilas, apito, quadro, data show, computador, filmes (DVD), periódicos, bolas, cones, arcos, bastões, cordas, step, caneleiras, pesos, sala de musculação, equipamentos de musculação, pull buoy, pranchas, macarrão, ginásio esportivo, piscina, raias, sala de aula, bolas (dos esportes oferecidos), entre outros.

Bibliografia

Básica

SOARES, C. L. et al. **Metodologia do ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992
NAHAS, M. V. **Atividade física, saúde qualidade de vida**; conceitos e sugestões para estilo de vida ativo. Londrina: Midiograf, 2006.
MATHOS, M.G.; NEIRA, N.G. **Educação Física na Adolescência**: construindo o conhecimento na escola. Ed. Phorte, 2008.

COMPLEMENTAR

PITANGA.F. **Testes, Medidas de Avaliação em Educação Física**. Ed. Phorte, 2005.

J FLECK, Steven; J KRAEMER, Willian. **Fundamentos dos Treinamentos de Força Muscular**. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed - Editora, 1999.

UCHIDA, Marco; CHARRO, Mario; BACURAU, Reury; NAVARRO, Francisco; PONTES, Francisco. **Manual de Musculação**. 5ª.ed. São Paulo: Phorte Editora, 2008.

KROGER ,C;ROTH,K . **ESCOLA DA BOLA**: um ABC para iniciantes nos jogos esportivos - 2 ed. Phorte Editora, 2005.

FREIRE, J. B. **Pedagogia do Futebol**. Rio de Janeiro: Ney Pereira Editora Ltda., 1998.