

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: História

Curso: Contabilidade

Carga Horária: 67

Docente Responsável: Valdir Fonseca

EMENTA

Os impasses da Modernidade; Conflitos políticos, econômicos, étnicos e religiosos no século XX; As ciências e a produção do modelo econômico em curso; As relações sociais e de trabalho no mundo atual; A Nova Ordem Mundial; O Brasil no Século XXI.

OBJETIVOS

Geral

- Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz perceber as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto no processo de desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Específico

- Identificar os fatores e registros que identificam o impacto das novas tecnologias no meio ambiente e no espaço urbano;
- Analisar os diferentes processo de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioeconômicas;
- Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades;
- Relacionar a cidadania e a democracia na organização das sociedades.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – O MUNDO CONTEMPORÂNEO: O BREVE SÉCULO XX

1. Imperialismo na África e na Ásia;
2. O Brasil na Primeira República: Diferentes projetos republicanos e os mecanismos políticos de manutenção do poder oligárquico;
3. O mundo em guerra (1914-1918): Apolítica de alianças e o desenrolar dos conflitos;
4. A Revolução Russa: Do colapso do Czarismo à Revolução Bolchevique;
5. Crise capitalista e ascensão dos movimentos totalitários.

UNIDADE II – O MUNDO EM GUERRA

1. A Guerra reaparece no horizonte: A expansão nazifascista e a intolerância escancarada;
2. A ofensiva dos aliados: o desenvolvimento do conflito e o desastre humanitário;
3. A agonia do Velho Mundo: O acerto de contas e a criação da ONU;
4. A Era Vargas: Do movimento de 1930 ao Estado Novo (1937-1945).

UNIDADE III – O MUNDO BIPOLAR

1. A Guerra Fria: O confronto de ideologias e seus desdobramentos;

2. O processo de descolonização da África e da Ásia;
3. Experiências de esquerda na América Latina;
4. O período liberal democrático brasileiro (1945-1964);
5. A ditadura militar no Brasil.

UNIDADE IV – A NOVA ORDEM MUNDIAL

1. O fim da Guerra Fria: O colapso do bloco socialista;
2. Brasil: da redemocratização aos dias atuais;
3. Conflitos e tensões no mundo atual;
4. Desafios sociais e ambientais no século XXI

METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, leitura dirigida de textos e documentos históricos, discussões, levantamentos bibliográficos e trabalhos práticos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será contínua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno sob orientação do professor (em classe ou não), trabalhos e provas. A avaliação geral do aluno se baseará nas seguintes atividades:

- a) Entrega de fichas de leituras indicadas;
- b) Estudos dirigidos;
- c) Seminários;
- c) Participação (frequência, trabalhos de classe e extraclasse);
- d) Prova escrita.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Trabalhos individuais e reforço de conteúdo durante o horário de atendimento do professor e atividades para recuperação da aprendizagem como:

- ♣ Listas de exercícios adicionais;
- ♣ Atividades de Extensão;
- ♣ Trabalhos e/ou seminários;
- ♣ Estudos dirigidos;
- ♣ Monitoria.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, marcadores, Data show e Microcomputador.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- ANDERSON, Perry. **Considerações sobre o marxismo ocidental**. São Paulo, Brasiliense, 1989.
- AUMONT, Jacques & MARIE, Michel. **Dicionário Teórico e Crítico de Cinema**. Campinas, Papirus, 2003.
- BENJAMIN, WALTER. **Sobre o conceito de História**. In: Obras escolhidas. 2ª edição. São Paulo: Brasiliense, 1986.

COMPLEMENTAR

- BOBBIO, N, MATTEUCCI, PASQUINO, G. **Dicionário eletrônico de Política**. Brasília: UNB, S/d. (verbetes).
- BURKE, Peter. **O que é História Cultural?** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005.

FERRO, M. **História das colonizações**: das conquistas às independências, século XIII a XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

HALBWACHS, Maurice. **A memória coletiva**. São Paulo: Centauro, 2004.

HOBSBAWN, Eric. **A era dos Impérios**: 1875-1914.. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

EdUFRJ/Revan, 1998.