

PLANO DE ENSINO
Nome da Disciplina: Metodologia da Pesquisa Científica
Curso: Técnico em Contabilidade
Período: 3º ano
Carga Horária: 33
Docente Responsável: Ramon Cunha Montenegro

Ementa
<p>Conhecimento, pensamento e linguagem. O surgimento da ciência e as particularidades do pensamento científico. Neutralidade e objetividade do conhecimento científico; razão instrumental. O texto científico. Tipos de textos acadêmicos e científicos. Método científico e metodologia. Pesquisa científica; tipologia da Pesquisa; fases do planejamento da pesquisa. Plano e Relatório de Pesquisa. Técnicas de Pesquisa. Apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos.</p>

Objetivos
<p><i>Geral</i></p> <p>Permitir ao aluno a compreensão crítica do lugar da ciência como forma de conhecimento em nossa sociedade.</p> <p>Permitir o domínio dos procedimentos para a construção de um projeto de pesquisa bem como seu desenvolvimento e a publicação de seus resultados, de acordo com a normatização vigente.</p> <p><i>Específicos</i></p> <p>Fornecer os elementos necessários para o entendimento da ciência como possibilidade de conhecimento e seus pressupostos. Permitir a compreensão crítica do lugar da ciência e da tecnologia no contexto do mundo contemporâneo. Oferecer os elementos para a elaboração de um projeto de pesquisa e sua execução. Apresentar o formato de textos técnicos e científicos dentro dos padrões estabelecidos pelas normas vigentes. Permitir ao aluno o domínio das formas de apresentação de trabalhos científicos.</p>

Conteúdo Programático
<p>1. O conhecimento</p> <p>1.1. O pensamento, o pensamento mítico e o lógico;</p> <p>1.1.1. Pensamento e método;</p> <p>1.2. O conhecimento - uma viagem dos antigos aos modernos;</p> <p>1.3. A linguagem, linguagem simbólica e conceitual.</p> <p>2. A Ciência</p> <p>2.1. Uma breve história da Ciência;</p> <p>2.2. O método científico e os pressupostos de cientificidade .</p> <p>3. Textos acadêmicos e científicos</p> <p>3.1 Características do texto acadêmico e científico;</p> <p>3.2 Gêneros de textos acadêmicos e científicos;</p> <p>3.2.1 Esquema, Fichamento, Resumo e Resenha;</p> <p>3.2.2. Artigo Científico, Comunicação, Conferência, Pôster;</p> <p>3.2.3 Monografia, TCC, Dissertação, Tese;</p> <p>4. Modalidades e abordagens da metodologia científica</p> <p>4.1 Conceito e características do método científico;</p> <p>4.2 As abordagens metodológicas</p> <p>4.3 Conceito de Pesquisa;</p> <p>4.4 Finalidades da Pesquisa;</p> <p>4.5 Tipologia da Pesquisa;</p> <p>4.6 O Projeto de Pesquisa: planejamento; elaboração e estratégias de verificação;</p> <p>4.7 Técnicas de pesquisa;</p> <p>4.8 Relatório de Pesquisa;</p> <p>5. Preparação e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos</p> <p>5.1 Apresentação gráfica de textos acadêmicos e científicos.</p>

Metodologia de Ensino/Integração

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas e organização de seminários.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á com base na participação e frequência do aluno, na entrega regular dos trabalhos solicitados, na organização do projeto de pesquisa na área de interesse, na elaboração de um trabalho acadêmico com os resultados iniciais da pesquisa e na participação e apresentação de trabalho de conclusão no Seminário Interno da disciplina.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Será realizado acompanhamento especial a partir da construção de grupos de estudos e produção de trabalhos de pesquisa e de atendimento individualizado no núcleo de aprendizagem.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, marcador de quadro, TV, data show, livros e computador.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: informação e documentação – referências – elaboração**. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 10520: informação e documentação – citações em documentos – apresentação**. Rio de Janeiro, 2000.

_____. **NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação**. Rio de Janeiro, 2005.

Complementar:

ALVES, R. **Filosofia da Ciência**. São Paulo. Ars Poética, 1996.

BOSI, Alfredo. **Reflexões sobre a Arte**. Rio de Janeiro: Ática, 1996.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2005.

SILVA, J.M.; SILVEIRA, E. S. **Apresentação de Trabalhos Acadêmicos: normas e técnicas**. Petrópolis: Vozes, 2008.

TIERNO, Bernabé. **As melhores Técnicas de Estudo: saber ler corretamente, fazer anotações e preparar-se para os exames**. São Paulo: Martins Fontes. 2003.