

INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA I

PROFESSOR: JULIANA KELLY D. DE SOUZA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	A química como objeto de estudo e suas aplicações (aula de revisão)	Revisar o conteúdo dado anteriormente em sala de aula.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Unidade de medidas	Identificar quais as unidades de medidas existentes e suas aplicações.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Propriedades da matéria	Compreender as propriedades físicas e químicas da matéria e suas mudanças de estado.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Sistemas homogêneo/heterogêneo e substâncias puras/mistas	Identificar os tipos de sistemas e substâncias existentes e como identifica-los e separa-los.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada – AULAS 1,2,3 e 4		70		70	1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Reações Químicas: fenômenos físicos e químicos	Entender as mudanças que alteram ou não as composições das substâncias.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3

	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Reações Químicas: Lei de Lavoisier	Identificar os aspectos quantitativos de uma transformação utilizando a Lei de Lavoisier	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	7	12/10/2020 a 16/10/2020	Reações Químicas: Lei de Proust	Conhecer os aspectos quantitativos de uma transformação utilizando a Lei de Proust	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	8	19/10/2020 a 23/10/2020	Reações Químicas: Aplicações da Lei de Lavoisier e Proust	Previsão e determinação da composição de uma substância.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada Aulas 5,6,7 e 8		70		70	1	3	4
<b>TOTAL</b>								<b>200</b>		<b>200</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

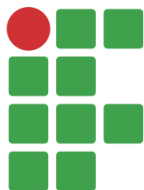
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AC	Total	AC		
											AS	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Modelos atômicos	Identificar a evolução dos modelos atômicos existentes.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	2	02/11/2020 a 06/11/2020	Características dos átomos	Demonstra a subdivisão de um átomo e como pode ser representado.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Elementos Químicos e tabela periódica	Estudar a evolução da tabela periódica e suas propriedades químicas e físicas.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	Propriedades periódicas	Conhecer as propriedades periódicas e aperiódicas	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como	Lista de Exercício dialogada – AULAS 1,2,3 e 4		70		70	1	2	3

					YouTube.										
5	23/11/2020 a 27/11/2020	Introdução a ligações químicas	Retratar a estabilidade dos gases seguindo o modelo do octeto e os elétrons de valência.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3			
6	30/11/2020 a 04/12/2020	Ligações Iônica, covalente e metálica	Demonstrar os tipos de ligações que pode existir entre os átomos.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3			
7	07/12/2020 a 11/12/2020	Geometria molecular	Identificar as estruturas espaciais das moléculas	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	2	3			
8	14/12/2020 a 18/12/2020	Forças intermoleculares	Identificar a polaridade das ligações e das moléculas.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada – AULAS 5,6,7 e 8		70		70	1	3	4			
<b>TOTAL</b>							<b>200</b>		<b>200</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>			

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividade Colaborativas (AC)	<b>0</b>	<b>200</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>200</b>		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	<b>0</b>		
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividade Colaborativas (AC)	<b>0</b>	<b>200</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>200</b>		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	<b>0</b>		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA II

PROFESSOR: JULIANA KELLY D. DE SOUZA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Estrutura Atômica: Apresentação dos fundamentos da estrutura dos compostos orgânicos	Introduzir a química orgânica, a partir dos elementos históricos.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Ligações Químicas: uma revisão das teorias de ligação química.	Conhecer as ligações químicas e estrutura de Lewis.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Hibridização e Estereoquímica	Compreender o conceito de hibridização, tipos de carbono.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Introduzir conceitos ligados a Química Orgânica: Carbono, Cadeias, Formas de representação de estruturas	Apresentar as cadeias Carbônicas. Construir estruturas da Química Orgânica.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada – AULAS 1,2,3 e 4		70		70	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Hidrocarbonetos: Introdução, estrutura e classes de hidrocarbonetos.	Introduzir os hidrocarbonetos.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2

	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Hidrocarbonetos: Introdução, estrutura e classes de hidrocarbonetos	Analisar e debater o petróleo como fonte de hidrocarbonetos.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	7	12/10/2020 a 16/10/2020	Nomenclatura e propriedades dos hidrocarbonetos.	Apresentar a Nomenclatura dos compostos orgânicos. Apresentar a sistemática da IUPAC.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	8	19/10/2020 a 23/10/2020	Nomenclatura e propriedades dos hidrocarbonetos	Exercitar Nomenclatura dos compostos orgânicos.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada Aulas 5,6,7 e 8		70		70	1	2	3
<b>TOTAL</b>							<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

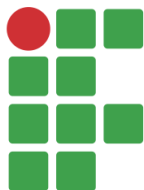
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Funções oxigenadas de alcoóis, enóis e fenóis.	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	2	02/11/2020 a 06/11/2020	Funções oxigenadas de ésteres, aldeídos, cetonas	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Funções oxigenadas de ácidos carboxílicos e ésteres.	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2

4	16/11/2020 a 20/11/2020	Funções nitrogenadas	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada – AULAS 1,2,3 e 4		70		70	1	1	2	
5	23/11/2020 a 27/11/2020	Funções Halogenadas	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2	
6	30/11/2020 a 04/12/2020	Outras Funções Orgânicas e Composto com mais de uma função.	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2	
7	07/12/2020 a 11/12/2020	Isomeria Plana	Entender o conceito de isomeria plana e os diferentes tipos de isômero plano.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2	
8	14/12/2020 a 18/12/2020	Isomeria Espacial	Compreender o conceito de isomeria óptica. Reconhecer centros de quiralidade e a existência de isomeria óptica a partir da estrutura de uma molécula	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada Aulas 5,6,7 e 8		70		70	1	2	3	
TOTAL							20	30	50	100	8	9	17

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividade Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>200</b>		
	Atividades de Aprendizagem (AA)			
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividade Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>200</b>		
	Atividades de Aprendizagem (AA)			



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA II

PROFESSOR: JULIANA KELLY D. DE SOUZA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Estrutura Atômica: Apresentação dos fundamentos da estrutura dos compostos orgânicos	Introduzir a química orgânica, a partir dos elementos históricos.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Ligações Químicas: uma revisão das teorias de ligação química.	Conhecer as ligações químicas e estrutura de Lewis.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Hibridização e Estereoquímica	Compreender o conceito de hibridização, tipos de carbono.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Introduzir conceitos ligados a Química Orgânica: Carbono, Cadeias, Formas de representação de estruturas	Apresentar as cadeias Carbônicas. Construir estruturas da Química Orgânica.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada – AULAS 1,2,3 e 4		70		70	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Hidrocarbonetos: Introdução, estrutura e classes de hidrocarbonetos.	Introduzir os hidrocarbonetos.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2



	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Hidrocarbonetos: Introdução, estrutura e classes de hidrocarbonetos	Analisar e debater o petróleo como fonte de hidrocarbonetos.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	7	12/10/2020 a 16/10/2020	Nomenclatura e propriedades dos hidrocarbonetos.	Apresentar a Nomenclatura dos compostos orgânicos. Apresentar a sistemática da IUPAC.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	8	19/10/2020 a 23/10/2020	Nomenclatura e propriedades dos hidrocarbonetos	Exercitar Nomenclatura dos compostos orgânicos.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada Aulas 5,6,7 e 8		70		70	1	2	3
<b>TOTAL</b>							<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

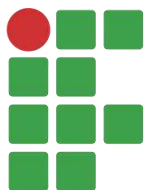
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Funções oxigenadas de alcoóis, enóis e fenóis.	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	2	02/11/2020 a 06/11/2020	Funções oxigenadas de ésteres, aldeídos, cetonas	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Funções oxigenadas de ácidos carboxílicos e ésteres.	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2

	4	16/11/2020 a 20/11/2020	Funções nitrogenadas	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada – AULAS 1,2,3 e 4		70		70	1	1	2
	5	23/11/2020 a 27/11/2020	Funções Halogenadas	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	6	30/11/2020 a 04/12/2020	Outras Funções Orgânicas e Composto com mais de uma função.	Escrever os nomes sistemáticos dos compostos. Entender as principais propriedades físicas dessas funções.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	7	07/12/2020 a 11/12/2020	Isomeria Plana	Entender o conceito de isomeria plana e os diferentes tipos de isômero plano.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	8	14/12/2020 a 18/12/2020	Isomeria Espacial	Compreender o conceito de isomeria óptica. Reconhecer centros de quiralidade e a existência de isomeria óptica a partir da estrutura de uma molécula	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada Aulas 5,6,7 e 8		70		70	1	2	3
<b>TOTAL</b>							<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividade Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>200</b>		
	Atividades de Aprendizagem (AA)			
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividade Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>200</b>		
	Atividades de Aprendizagem (AA)			



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º SÉRIE

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **BIOLOGIA I**

PROFESSOR: **MYLLER GOMES MACHADO**

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	METODOLOGIA/TÉCNICAS DE ENSINO	AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							QC	ED	AC	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Vida e Composição Química dos seres vivos (Revisão)	Revisar os conteúdos trabalhados anteriormente ao período da pandemia.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com leitura de textos.	Diagnóstica e Formativa-mediadora			03		1	2	3
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Vida e Composição Química dos seres vivos	Compreender as características gerais dos seres vivos;	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com leitura de textos.	Formativa-mediadora			03		1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Química da Vida	Entender as substâncias orgânicas e inorgânicas que compõe o organismo.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercícios de assimilação.	Formativa-mediadora			04		1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Química da Vida; Origem da Vida	Entender as substâncias orgânicas e inorgânicas que compõe o organismo, como também a origem da vida.	Expositiva-dialogada e Questionário cognoscitivo	Formativa-mediadora com elementos Somativos.	40				1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Origem da Vida;	Caracterizar as teorias sobre a Origem da vida.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercícios de assimilação.	Formativa-mediadora			03		1	2	3
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Introdução a Citologia	Evidenciar as características gerais da célula.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercícios de assimilação.	Formativa-mediadora			03		1	2	3
	7	12/10/2020 a 16/10/2020	Introdução a Citologia e membranas celulares	Refletir sobre os principais elementos que compõe a membrana celular.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercícios de assimilação.	Formativa-mediadora			04		1	2	3
	8	19/10/2020 a 23/10/2020	Membranas celulares e Transporte	Entender sobre os principais tipos de transporte celular.	Expositiva-dialogada e Estudo Dirigido	Formativa-mediadora com elementos Somativos.		40			1	3	4
TOTAL							40	40	20	100	8	17	25

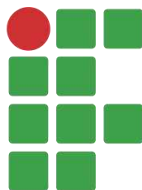
LEGENDA: QC = Questionário Cognoscitivo; ED = Estudo Dirigido; AC: Avaliação Contínua; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	METODOLOGIA/TÉCNICAS DE ENSINO	AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							QC	ED	AC	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Organelas e Citoplasma	Explicitar acerca das organelas citoplasmáticas.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com leitura de textos.	Formativa-mediadora			03		1	2	3
	2	02/11/2020 a 06/11/2020	Organelas e Citoplasma	Problematizar acerca da importância das organelas citoplasmáticas.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercício de assimilação.	Formativa-mediadora			04		1	2	3
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Organelas e Citoplasma; Núcleo e Divisão celular	Avaliar o progresso do processo de ensino aprendizagem; Refletir sobre os elementos do núcleo celular.	Expositiva-dialogada; Questionário Cognoscitivo.	Formativa-mediadora com elementos Somativos.	40				1	2	3
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	Núcleo e Divisão celular	Compreender os principais elementos que compõe o núcleo da célula.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com leitura de textos.	Formativa-mediadora			03		1	2	3
	5	23/11/2020 a 27/11/2020	Núcleo e Divisão celular	Desvelar o processo sequencial da divisão celular de modos haploides e diploides.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercício de assimilação.	Formativa-mediadora			03		1	2	3
	6	30/11/2020 a 04/12/2020	Núcleo e Divisão celular	Desvelar o processo sequencial da divisão celular de modos haploides e diploides.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercício de assimilação.	Formativa-mediadora			03		1	2	3
	7	07/12/2020 a 11/12/2020	Metabolismo energético da célula	Entender os fenômenos que materializam o metabolismo celular.	Expositiva-dialogada e Trabalho Independente com exercício de assimilação.	Formativa-mediadora			04		1	2	3
	8	14/12/2020 a 18/12/2020	Metabolismo energético da célula	Entender os fenômenos que materializam o metabolismo célula; Avaliar o progresso do processo de ensino aprendizagem	Expositiva-Dialogada; Estudo Dirigido.	Formativa-mediadora com elementos Somativos.		40			1	3	4
TOTAL							40	40	20	100	8	17	25

**LEGENDA:** QC = Questionário Cognoscitivo; ED = Estudo Dirigido; AC: Avaliação Contínua; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Questionário Cognoscitivo (QC)	<b>40</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média Bimestral do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + ED + AC)</b>
	Estudo Dirigido (ED)	<b>40</b>		
	Avaliação Contínua (AC)	<b>20</b>		
<b>2º BIMESTRE</b>	Questionário Cognoscitivo (QC)	<b>40</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média Bimestral do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + ED + AC)</b>
	Estudo Dirigido (ED)	<b>40</b>		
	Avaliação Contínua (AC)	<b>20</b>		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA III

PROFESSOR: ARQUIMEDES MARIANO PEREIRA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Coloides, suspensões e soluções.	Estudar os diferentes tipos de misturas.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Cálculos para preparar soluções.	Entender a preparação de soluções pela diluição de líquido-líquido, líquido-sólido ou sólido-sólido.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Tipos de Concentração em Soluções	Identificar os vários tipos de concentrações nas soluções	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Propriedades coligativas: tonoscopia e ebulioscopia.	Estudar o efeito que um certo tipo de soluto pode ocasionar nas propriedades química e físicas de uma solução.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada – AULAS 1,2,3 e 4		70		70	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Propriedades coligativas: tipos de osmose.	Estudar os feitos da osmose, pressão osmótica e osmose reversa.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Introdução a termoquímica.	Estudar sobre estado físico e diferenciar um fenômeno endotérmico e exotérmico.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2

	7	12/10/2020 a 16/10/2020	Entalpia	Compreender os diferentes tipos de entalpia e como pode ser calculada.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	8	19/10/2020 a 23/10/2020	Lei de Hess	Compreender como a energia não pode ser nem criada nem destruída.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada Aulas 5,6,7 e 8		70		70	1	2	3
<b>TOTAL</b>							<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Cinética química: rapidez das reações	Entender como alguns fatores externos podem interferir na velocidade das reações químicas.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	2	02/11/2020 a 06/11/2020	Cinética química: Teoria das colisões e complexo ativo	Estudar sobre a barreira energética que os produtos são submetidos para ocorrer a reação e o produto final.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Cinética química: fatores que afetam a rapidez das transformações químicas.	Observar como substâncias podem interferir na barreira energética de uma reação química.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	Cinética química: ordem e mecanismo de reação	Estudar a influência de cada reagente em uma reação química.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada – AULAS 1,2,3 e 4		70		70	1	1	2
	5	23/11/2020 a 27/11/2020	Reações Reversíveis e Equilíbrio Químico.	Desenvolver o conceito de equilíbrio químico e reconhecer sua intrínseca relação com a reversibilidade das reações químicas.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2



	6	30/11/2020 a 04/12/2020	Reações Reversíveis e Equilíbrio Químico.	Interpretar o valor numérico da constante de equilíbrio como um indicador da composição de um equilíbrio químico.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	7	07/12/2020 a 11/12/2020	Reações Reversíveis e Equilíbrio Químico. Princípio de Le Chetalier.	Reconhecer as perturbações que podem advir sobre um equilíbrio.	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Postagem do Print da tela do dispositivo dos alunos utilizando as vídeos aulas.		10		10	1	1	2
	8	14/12/2020 a 18/12/2020	Gráficos no Equilíbrio Químico.	Interpretar e representar gráficos de concentração das espécies químicas envolvidas em um equilíbrio químico em função do tempo	Aulas por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado em servidor de vídeo como YouTube.	Lista de Exercício dialogada Aulas 5,6,7 e 8		70		70	1	2	3
<b>TOTAL</b>							<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	200		
	Atividades de Aprendizagem (AA)			
2º BIMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	200		
	Atividades de Aprendizagem (AA)			



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (38,9%): 26h/r

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA

PROFESSOR: CARLOS ANDRÉ CORDEIRO DE OLIVEIRA

MODERNA – INGLÊS

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Review: greetings and leave-takings; introducing oneself; possessive adjectives; affirmative statements. Prática de compreensão escrita: "Doomscrolling/doomsurfing during covid pandemic".	Expor sistematicamente os estudantes aos conteúdos já trabalhados	Vídeo aula com apresentação de slides para revisão	Fórum	10	-	-	10	1	1	2
	2	08/09/2020 a 12/09/2020	Talking about cities and countries; asking for and giving information about place of origin, nationality; describing people.	Apresentar práticas comunicativas em língua inglesa	Vídeo aula e indicação de links de vídeo	Atividade	-	30	-	30	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Asking about and describing clothing and colours; talking about weather and seasons; finding the owners of objects.	Facilitar a aquisição de vocabulário e estruturas gramaticais	Vídeo aula e indicação de links para complementar	Fórum	10	-	-	10	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Simple present: form, use and meaning. Prática de compreensão escrita.	Reapresentar os objetivos prévios para consolidação	Vídeo aula e material complementar	Atividade	-	-	50	50	1	2	3
TOTAL							20	30	50	100	4	5	9

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Practice of reading skills: "Whitewashing/greenwashing in the marketing".	Refletir sobre ações verbais na compreensão escrita	Vídeo aula e material complementar	Fórum	5	-	-	5	1	1	2

2	03/11/2020 a 07/11/2020	Asking for and telling time; asking about and describing current activities.	Desenvolver habilidades comunicativas e descritivas	Vídeo aula e material complementar	Atividade	-	15	-	15	1	1	2
3	09/11/2020 a 13/11/2020	Practice of reading skills: "Consumerism and the throw-away society".	Desenvolver habilidades sociocríticas de leitura	Vídeo aula e material complementar	Fórum	5	-	-	5	1	1	2
4	16/11/2020 a 20/11/2020	Time expressions; Wh-questions.	Adquirir vocabulário e expressões interrogativas	Vídeo aula e material complementar	Atividade	-	-	25	25	1	1	2
5	23/11/2020 a 27/11/2020	Practice of reading skills: "the risks of digital marketing and the lack of privacy".	Refletir sobre vocabulário descritivo de pessoas	Vídeo aula e material complementar	Fórum	5	-	-	5	1	1	2
6	30/11/2020 a 04/12/2020	Present continuous: form, use and meaning.	Aprender sobre paradigmas verbais do presente progressivo	Vídeo aula e material complementar	Atividade	-	15	-	15	1	1	2
7	07/12/2020 a 11/12/2020	Practice of reading skills: "Big data and social media".	Problematizar práticas de leitura em meio digital	Vídeo aula e material complementar	Fórum	5	-	-	5	1	1	2
8	14/12/2020 a 18/12/2020	Present Continuous: review. Prática de compreensão escrita.	Aperfeiçoar os paradigmas gramaticais na comunicação escrita	Vídeo aula e material complementar	Atividade	-	-	25	25	1	2	3
<b>TOTAL</b>						<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>		
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (38,9%): 26h/r

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA

PROFESSOR: CARLOS ANDRÉ CORDEIRO DE OLIVEIRA

MODERNA – INGLÊS

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Review: reapresentação de conteúdos. Asking about and describing houses and apartments; there to be.	Expor sistematicamente os estudantes aos conteúdos já trabalhados.	Vídeo aula com apresentação de slides para revisão.	Fórum	10	15	-	10	1	1	2
	2	08/09/2020 a 12/09/2020	Talking about furniture in the room; there is/are/isn't/aren't.	Apresentar práticas comunicativas em língua inglesa.	Vídeo aula e indicação de links de vídeo.	Atividade	-		25	15	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Future with going to: form, use and meaning.	Facilitar a aquisição de vocabulário e estruturas gramaticais.	Vídeo aula e indicação de links para complementar.	Fórum	10	15	-	25	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Future with will: form, use and meaning. Practice of reading skills: "Planning for Home Renewable Energy Systems".	Aprender estruturas gramáticas de tempos verbais na compreensão escrita.	Vídeo aula e material complementar.	Atividade	-	-	25	25	1	2	2
TOTAL							20	30	50	100	4	5	9

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

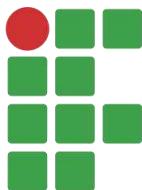
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Practice of reading skills: "the biosphere, the throw-away society and the culture of waste".	Refletir sobre ações verbais na compreensão escrita.	Vídeo aula e material complementar.	Fórum	5	-	-	5	1	1	2
	2	03/11/2020 a 07/11/2020	Asking for and giving information about work; describing jobs.	Desenvolver habilidades comunicativas e descritivas.	Vídeo aula e material complementar.	Atividade	-	15	-	15	1	1	2
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Practice of reading skills: "Gentrification and Homelessness"	Desenvolver habilidades sociocríticas de leitura.	Vídeo aula e material complementar.	Fórum	5	-	-	5	1	1	2

	4	16/11/2020 a 20/11/2020	Describing workday routines; Count and uncount nouns; some and any.	Adquirir vocabulário e expressões interrogativas.	Vídeo aula e material complementar.	Atividade	-	-	25	25	1	1	2
	5	23/11/2020 a 27/11/2020	Practice of reading skills: "Building a smart home".	Refletir sobre vocabulário descritivo de pessoas.	Vídeo aula e material complementar.	Fórum	5	-	-	5	1	1	2
	6	30/11/2020 a 04/12/2020	Adverbs of frequency; Modal verb Can.	Aprender sobre paradigmas verbais do presente progressivo.	Vídeo aula e material complementar.	Atividade	-	15	-	15	1	1	2
	7	07/12/2020 a 11/12/2020	Practice of reading skills: "Design for the Blind: Architecture for the Visually Impaired".	Problematizar práticas de leitura em meio digital.	Vídeo aula e material complementar.	Fórum	5	-	-	5	1	1	2
	8	14/12/2020 a 18/12/2020	Review: tópicos 10, 12 e 14.	Aperfeiçoar os paradigmas gramaticais na comunicação escrita.	Vídeo aula e material complementar.	Atividade	-	-	25	25	1	2	3
<b>TOTAL</b>							<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>		
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (43%): 29h/a

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA I

PROFESSOR: Maria Helena Cavalcanti Virgulino

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							APA	AVA	AIA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Processo de Humanização e Controle do Meio Ambiente	Caracterizar a Pré-História: dá origem da espécie humana, passando pelos períodos de desenvolvimento cultural e tecnológico	APS=Estudo de Texto APS=Slides AS=Resumo explicativo	Questionário	20	30	50	100	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Processo de Humanização e Controle do Meio Ambiente	Caracterizar a Pré-História: dá origem da espécie humana, passando pelos períodos de desenvolvimento cultural e tecnológico	APS=Estudo de Texto APS=Slides AS=Resumo explicativo	Filmes	X				1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Oriental)	Comparar as sociedades da Antiguidade Oriental em suas características essenciais: Egito e Mesopotâmia	AS=Slides AS=Resumo explicativo APS= Estudo de texto	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Oriental)	Comparar as sociedades da Antiguidade Oriental em suas características essenciais: Egito e Mesopotâmia	AS=Slides AS=Resumo explicativo AS=Vídeo Aula APS= Estudo de texto	Mapa Mental		X			1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Oriental)	Comparar as sociedades da Antiguidade Oriental em suas características essenciais: Fenícia e Pérsia	AS= Slides AS=Vídeo Aula ASP= Estudo de Texto APS= Resumo explicativo	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2

	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Oriental)	Comparar as sociedades da Antiguidade Oriental em suas características essenciais: Palestina	AS= Slides ASP= Estudo de Texto APS= Estudo de Texto APS- Resumo explicativo	Filmes	X					1	1	2
TOTAL							20	30	50	100	6	6	12	

LEGENDA: AVA = Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							APA	AVA	AIA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	12/10/2020 a 16/10/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Ocidental)	Refletir sobre a origem e desenvolvimento da sociedade grega na antiguidade	AS= slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Questionário	20	30	50	100	1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Ocidental)	Refletir sobre a origem e desenvolvimento da sociedade grega na antiguidade	AS= slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Filmes	X				1	1	2
	3	02/11/2020 a 06/11/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Ocidental)	Refletir sobre a origem e desenvolvimento da sociedade romana na antiguidade	AS= slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	4	09/11/2020 a 13/11/2020	Novos Tempos...Um Mundo Em Disputa (Antiguidade Ocidental)	Refletir sobre a origem e desenvolvimento da sociedade romana na antiguidade	AS= slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Mapa Mental		X			1	1	2
	5	16/11/2020 a 20/11/2020	A Igreja, Poder e Cultura no Ocidente Medieval	Analisar a Idade Média no ocidente (Formação da Sociedade Feudal)	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Filmes	X				1	1	2
	6	23/11/2020 a 27/11/2020	A Cultura do Renascimento a as bases do Pensamento Moderno	Conceituar o contexto europeu no início da modernidade e as mudanças na mentalidade da sociedade da época	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Mapa Mental		X			1	1	2

	7	30/11/2020 a 04/12/2020	O Cristianismo na modernidade: Reforma e Contra Reforma	Registrar as transformações ocorridas no seio da cristandade no início da modernidade	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	8	07/11/09 a 11/12/2020	O Cristianismo na modernidade: Reforma e Contra Reforma	Registrar as transformações ocorridas no seio da cristandade no início da modernidade	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Questionário					1	2	3
TOTAL							20	30	40	100	8	9	17

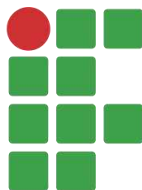
**LEGENDA:** AVA = Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APS = Atividade Participativa Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividade Avaliativa Assíncrona (AVA)	30	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AVA + AIA+APA)</b>
	Atividades Individual Assíncrona (AIA)	50		
	APS = Atividade Participativa Assíncrona	20		
2º BIMESTRE	Atividade Avaliativa Assíncrona (AVA)	30	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AVA + AIA+ APA)</b>
	Atividade Individual Assíncrona (AIA)	50		
	APS = Atividade Participativa Assíncrona	20		

**Legenda:** AVA= Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APA= Atividade Participativa Assíncrona.





INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (43%): 29h/a

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA II

PROFESSOR: Maria Helena Cavalcanti Virgulino

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							APA	AVA	AIA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão: Mercantilismo e Expansão Comercial	Rever conteúdos trabalhados nas primeiras semanas de aulas	Estudo de Texto	Análise do texto proposto para revisão do conteúdo	20	30	50	100	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Brasil Colônia: estrutura política administrativa	Verificar no processo de colonização a estrutura política e administrativa do território	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Filmes	X				1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Brasil Colônia: estrutura econômica	Identificar as várias atividades econômicas responsáveis pela expansão do território	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Mapa Mental		X			1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Brasil Colônia: estrutura econômica	Identificar as várias atividades econômicas responsáveis pela expansão do território	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS=Estudo de Texto	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	O Processo de Emancipação Política do Brasil	Analisar a conjuntura externa e interna responsável pela independência do Brasil	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS= interpretação de documentos	Mapa Mental		X			1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Iluminismo	Registrar o surgimento de uma nova mentalidade para a construção de um projeto capitalista de sociedade	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS= interpretação de documentos	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
TOTAL							20	30	50	100	6	6	12

**LEGENDA:** AV = Atividade Avaliativa Assíncrona, AIA= Atividade Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							APA	AVA	AIA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	12/10/2020 a 16/10/2020	Revolução Industrial	Identificar as transformações ocorridas na Europa e no mundo com o desenvolvimento tecnológico	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS= interpretação de documentos	Vídeo aula	20	30	50	100	1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Revolução Industrial	Identificar as transformações ocorridas na Europa e no mundo com o desenvolvimento tecnológico	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Vídeo Aula APS= interpretação de documentos	Filmes	X				1	1	2
	3	02/11/2020 a 06/11/2020	Revolução Inglesa	Registrar as teorias e a conjuntura que levaram a queda do Antigo Regime e o estabelecimento de uma nova ordem	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Estudo de texto	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	4	09/11/2020 a 13/11/2020	Revolução Inglesa	Registrar as teorias e a conjuntura que levaram a queda do Antigo Regime e o estabelecimento de uma nova ordem na Inglaterra	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Estudo de texto	Mapa Mental		X			1	1	2
	5	16/11/2020 a 20/11/2020	A África antes dos Europeus: povos africanos na época moderna	Analisar a vida dos povos africanos antes da chegada do europeu e como vivem hoje, fazendo referências a Semana da Consciência Negra	AS= Exposição dos alunos do assunto em debate	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	6	23/11/2020 a 27/11/2020	Revolução Francesa	Evidenciar o contexto histórico responsável pela queda do Antigo Regime e o estabelecimento de uma nova ordem na França e os seus desdobramentos no mundo	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Estudo de texto	Filmes	X				1	1	2
	7	30/11/2020 a 04/12/2020	Revolução Francesa	Evidenciar o contexto histórico responsável pela queda do Antigo Regime e o estabelecimento de uma	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Estudo de texto	Mapa Mental		X			1	1	2

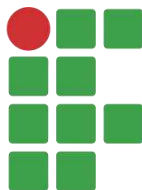
				nova ordem na França e os seus desdobramentos no mundo										
	8	07/11/09 a 11/12/2020	Revolução Francesa	Evidenciar o contexto histórico responsável pela queda do Antigo Regime e o estabelecimento de uma nova ordem na França e os seus desdobramentos no mundo	AS=Slides AS= Resumo explicativo APS= Estudo de texto	Estudo de texto						1	2	3
TOTAL							20	30	50	100	8	9	17	

**LEGENDA:** AVA = Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividade Avaliativa Assíncrona (AVA)	30	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AV + AIA+APA)</b>
	Atividade Individual Assíncrona (AIS)	50		
	APA = Atividade Participativa Assíncrona	20		
2º BIMESTRE	Atividade Avaliativa Assíncrona (AVA)	30	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AVA + AIA+APA)</b>
	Atividade Individual Assíncrona (AIA)	50		
	APA = Atividade Participativa Assíncrona	20		

**Legenda:** AVA= Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (43%): 29h/a

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA III

PROFESSOR: Maria Helena Cavalcanti Virgulino

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							APA	AVA	AIA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão: Passagem da Monarquia para a República no Brasil)	Rever conteúdos trabalhados nas primeiras semanas de aulas	Estudo de Texto	Análise do texto proposto para revisão do conteúdo	20	30	50	100	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	O Brasil na primeira República: os mecanismos políticos de poder, economia e conflitos sociais	Evidenciar os momentos decisivos na construção do projeto republicano de governo	AS=Slides AS=Resumo explicativo AS=Análise documental APS= Estudo de texto	Filmes	X				1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	O Brasil na primeira República: os mecanismos políticos de poder, economia e conflitos sociais	Evidenciar os momentos decisivos na construção do projeto republicano de governo	AS=Slides AS=Resumo explicativo AS=Análise documental APS= Estudo de texto	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	O Brasil na primeira República: os mecanismos políticos de poder, economia e conflitos sociais	Evidenciar os momentos decisivos na construção do projeto republicano de governo	AS=Slides AS=Resumo explicativo AS=Análise documental APS= Estudo de texto	Mapa Mental		X			1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Imperialismo na África e na Ásia	Identifica os interesses das potências imperialistas na conquista de novos mercados	AS=Slides AS=Análise documental APS= Estudo de texto	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Imperialismo na África e na Ásia	Identifica os interesses das potências imperialistas na conquista de novos mercados	AS=Slides AS=Análise documental APS= Estudo de texto	Mapa Mental		X			1	1	2
TOTAL							20	30	50	100	6	6	12

LEGENDA: AVA= Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		

							APA	AVA	AIA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	12/10/2020 a 16/10/2020	O Mundo em Guerra (1914-1918): a política de alianças e o desenrolar do conflito	Analisar o contexto histórico, causas e consequências da Primeira Guerra Mundial	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= Estudo de texto	Questionário	20	30	50	100	1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	O Mundo em Guerra (1914-1918): a política de alianças e o desenrolar do conflito	Analisar o contexto histórico, causas e consequências da Primeira Guerra Mundial	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= Estudo de texto	Filme	X				1	1	2
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	A Revolução Russa: do colapso do czarismo à Revolução Bolchevique	Refletir sobre o advento do Socialismo	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= vídeo	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	4	02/11/2020 a 06/11/2020	A Revolução Russa: do colapso do czarismo à Revolução Bolchevique	Refletir sobre o advento do Socialismo	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= vídeo	Mapa Mental		X			1	1	2
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	A crise do capitalismo e a ascensão dos movimentos totalitários	Analisar o contexto responsável no mundo pela ascensão do nazifascismo	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= vídeo	Filmes	X				1	1	2
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	A crise do capitalismo e a ascensão dos movimentos totalitários	Analisar o contexto responsável no mundo pela ascensão do nazifascismo	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= vídeo	Tarefa Avaliativa			X		1	1	2
	7	23/11/2020 a 27/11/2020	A Ofensiva dos Aliados: o desenvolvimento do conflito e o desastre humanitário	Identificar os fatores responsáveis pelo advento da 2ª Guerra Mundial e suas consequências	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= Estudo de texto APS= vídeo	Mapa Mental		X			1	1	2
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	A Ofensiva dos Aliados: o desenvolvimento do conflito e o desastre humanitário	Identificar os fatores responsáveis pelo advento da 2ª Guerra Mundial e suas consequências	AS=Slides AS-Resumo explicativo APS= Estudo de texto APS= vídeo	Filmes	X				1	2	3
TOTAL							20	30	50	100	8	9	17

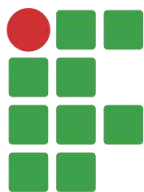
LEGENDA: AVA = Atividade Avaliativa Assíncrona, AIA= Atividade Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividade Avaliativa Assíncrona(AVA)	30	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AVA + AIA+APA)</b>
	Atividade Individual Assíncrona (AIA)	50		
	APA = Atividade Participativa Assíncrona.	20		
2º BIMESTRE	Atividade Avaliativa Assíncrona (AVA)	30	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira:
	Atividades Individual Assíncrona (AIA)	50		

	APA = Atividade Participativa Assíncrona.	20		Soma das Atividades (AVA + AIA+APA)
--	---	----	--	-------------------------------------

**Legenda:** AVA= Atividade Avaliativa Assíncrona; AIA= Atividade Individual Assíncrona; APA = Atividade Participativa Assíncrona



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (48,48%): 16h/r

COMPONENTE CURRICULAR: NOÇÕES DE DIREITO PÚBLICO  
E PRIVADO

PROFESSORA: CLARISSA CECILIA FERREIRA ALVES

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão das primeiras aulas: Conceitos básicos da Ciência Política (Estado e seus elementos constitutivos, Governo e Democracia).	Obter conhecimentos preliminares à compreensão do sistema jurídico brasileiro	Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: vídeo-aula e textos para leitura complementar	Questionário opinativo (escuta das contribuições dos/das estudantes para a efetivação das ANPs)		20			1	1	2
	2	08/09/2020 a 11/09/2020	Os poderes da República: o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.	Compreender quem elabora, julga e executa as leis	Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: textos para leitura complementar	Debate em fórum online – elaboração de lei	20				1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	O que é o Direito? Direito e outras normas sociais. Ramos do Direito. Hierarquia das leis e estrutura do ordenamento jurídico no Brasil.	Compreender como se estrutura o ordenamento jurídico brasileiro	Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: vídeo-aula e textos para leitura complementar	Questionário			30		1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Constituição Federal e Direitos Fundamentais	Conhecer a história e as características da Constituição Federal, bem como os Direitos Fundamentais	Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: leitura complementar	Debate em fórum online		30			1	1	2
TOTAL							20	50	30	100	4	4	8

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE	PONTUAÇÃO	C/ HORÁRIA
-------	------	---------	------	-----------	--------------------	----------------	-----------	------------

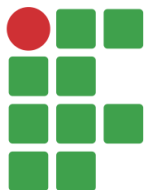
						AVALIAÇÃO	AC	AI	AA	TOTAL	(h/r)		
											ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	03/11/2020 a 07/11/2020	Direito Constitucional. Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos	Conhecer os principais direitos e deveres individuais e coletivos em espécie	Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: leitura complementar	Elaboração de material criativo sobre conteúdo estudado			40		1	1	2
	2	09/11/2020 a 13/11/2020	Direito Civil. Sujeitos de Direito: Pessoa Física e Jurídica. Personalidade e Capacidade Civil	Diferenciar pessoa física e jurídica; Compreender os elementos jurídicos para que uma pessoa possa agir civilmente	Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: vídeo-aula e textos para leitura complementar	Questionário		20			1	1	2
	3	16/11/2020 a 20/11/2020	Modos de individualização da pessoa natural: nome, estado e domicílio	Entender os elementos que individualizam as pessoas naturais	Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: leitura complementar	Criar mapa mental	20				1	1	2
	4	23/11/2020 a 27/11/2020	Dos Contratos em Geral: das disposições gerais preliminares e da formação dos contratos	Conhecer as bases para o estudo dos contratos no direito civil	Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: leitura complementar	Questionário		20			1	1	2
TOTAL							20	40	40	100	4	4	8

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	50		
	Atividades Avaliativas (AA)	30		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	40		
	Atividades Avaliativas (AA)	40		





INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA I

PROFESSOR: ADJANE MARIA PONTES CÉSAR

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 07/09/2020	A Ginástica Rítmica (GR) como objeto da Cultura Corporal de Movimento: inclusão na Educação Física Escolar independente do gênero.	Identificar a GR como objeto da Cultura Corporal de Movimento e sua aplicabilidade nas aulas de Educação Física Escolar independente do gênero.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	2	07/09/2020 a 14/09/2020	História da Ginástica Rítmica: implicações na atualidade.	Constatar a influência do processo histórico da Ginástica Rítmica para implantação desta modalidade no ambiente escolar.	ASI = Webaula Uso de Slides Texto disponível						1	2	3
	3	14/09/2020 a 21/09/2020	Caracterização dos movimentos corporais na Ginástica Rítmica e possíveis variações.	Reconhecer os movimentos corporais básicos na aprendizagem da Ginástica Rítmica e possíveis variações.	ASI = Webaula Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	4	21/09/2020 a 28/09/2020	Movimentos Corporais na Ginástica Rítmica: composição de séries a mão livre.	Pesquisar e experimentar as diferentes possibilidades de movimentos corporais aplicados à Ginástica Rítmica a mão livre.	ASI = Webaula Vídeos (YouTube) Texto disponível	Atividade I Questionário I		0-100		0-100	1	2	3
	5	28/09/2020 a 05/10/2020	Aparelhos da Ginástica Rítmica, características e movimentos aplicados ao uso da fita.	Pesquisar e experimentar as diferentes possibilidades de movimento corporal para composição de séries com o uso da fita	ASI = Webaula Uso de Slides Texto disponível						1	2	3
	6	05/10/2020 a 12/10/2020	Características e movimentos aplicados ao uso da bola.	Pesquisar e experimentar as diferentes possibilidades de movimento corporal para composição de séries com o uso da bola	ASI = Webaula Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	7	12/10/2020 a 19/10/2020	Características e movimentos aplicados ao uso do arco.	Pesquisar e experimentar as diferentes possibilidades de movimento corporal para composição de séries com o uso do arco	ASI = Webaula Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	8	19/10/2020 a 26/10/2020	Características e movimentos aplicados ao uso da corda e maças.	Pesquisar e experimentar as diferentes possibilidades de movimento corporal para composição de séries com o uso da corda e das maças.	ASI = Webaula Vídeos (YouTube) Texto disponível	Atividade II Questionário II		0-100		0-100	1	3	4
TOTAL								0-200		0-200	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 01/11/2020	A História da Dança Popular: fenômeno da Cultura Corporal de Movimento aplicado a Educação Física.	Contextualizar as noções históricas e socioculturais das Danças Populares no Brasil e sua aplicabilidade da Educação Física.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	2	01/11/2020 a 08/11/2020	Dança Folclórica e/ou Popular: diferenças	Compreender criticamente a relação estabelecida entre Danças Folclórica e Popular e suas características enquanto fenômeno cultural.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	3	08/11/2020 a 15/11/2020	Dança Popular da Paraíba (Côco de roda - Paparú e da Roxa): história e tradição, vestimentas, músicas e instrumentos musical utilizados.	Identificar os conceitos, as atividades, músicas, instrumentos e movimentos que estimulam as experiências corporais através das Danças Populares da Paraíba, destacando o Côco de Roda Paparú e da Roxa.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	4	15/11/2020 a 22/11/2020	Dança Popular da Paraíba (Xaxado)	Verificar os conceitos, a história, atividades e movimentos que estimulam as experiências corporais sensíveis, no intuito de produzir processos e produtos cênicos com o Xaxado.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível	Atividade I Questionário I		0-100		0 - 100	1	2	3
	5	22/11/2020 a 29/11/2020	Dança Popular da Paraíba (Ciranda e o Camaleão)	Investigar possibilidades de movimentos, de vestimentas, músicas e demais características próprias da Dança Popular Ciranda e Camaleão.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	6	29/11/2020 a 06/12/2020	Dança Popular do Rio Grande do Norte (Araruna)	Propiciar momentos de apreciação das possibilidades de trabalhos criativos desenvolvido por grupos Parafolclóricos a partir de vivências com as dança popular Araruna.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	7	06/12/2020 a 13/12/2020	Dança Popular do Rio Grande do Sul (Pezinho, Balaio, Caranguejo.	Evidenciar a importância das experiências com as danças gaúchas no desenvolvimento da percepção corporal e rítmica nas aulas de Educação Física.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	8	13/12/2020 a 18/12/2020	Dança Popular de Pernambuco (Frevo)	Conhecer a história do frevo, suas músicas e movimentos característicos.	ASI = Webaula Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível	Atividade II Questionário II		0-100		0 - 100	1	3	4
TOTAL								0-200		0-200	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	--	<b>0-200</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>0 – 100 aplicado a cada um dos questionários I e II</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	--	<b>0-200</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>0 – 100 aplicado a cada um dos questionários I e II</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		

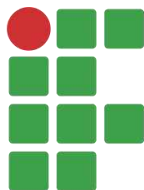
**OBSERVAÇÃO:** A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

Guarabira, 20 de agosto de 2020.



PROFa. DRa. ADJANE MARIA PONTES CESAR

SIAPE: 1362716



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: RAMON CUNHA MONTENEGRO

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 07/09/2020	Esporte para a Vida I (Voleibol e Voleibol de Areia)	Conhecer as definições, as regras simplificadas e a defesa de quadra do Voleibol.	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	2	07/09/2020 a 14/09/2020		Estudar os fundamentos do Voleibol (Toque por cima, Manchete e Saque por Baixo)	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	3	14/09/2020 a 21/09/2020		Estudar os fundamentos do Voleibol (Cortada, Saque tipo Tênis, Recepção, Toque por Cima)	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	4	21/09/2020 a 28/09/2020		Conhecer as definições e regras simplificadas do Voleibol de Praia.	ASI = Videoaula			0-100		0-100	1	2	3
					AAS = Questionário	Atividade I Questionário							
	5	28/09/2020 a 05/10/2020	Conhecer as definições e regras simplificadas do Handebol.	ASI = Videoaula						1	2	3	
				AAS = Slides Narrativos / Vídeos									
	6	05/10/2020 a 12/10/2020	Estudar os fundamentos do Handebol (Tipos de Passes, Recepção e Dribles)	ASI = Videoaula						1	2	3	
				AAS = Slides Narrativos / Vídeos									
	7	12/10/2020 a 19/10/2020	Estudar os fundamentos do Handebol (Arremessos, Defesa e Fintas )	ASI = Videoaula						1	2	3	
				AAS = Slides Narrativos / Vídeos									
	8	19/10/2020 a 26/10/2020	Conhecer as definições e regras simplificadas do Handebol de Praia.	ASI = Videoaula			0-100		0-100	1	3	4	
				AAS = Questionário	Atividade I Questionário								
TOTAL								0-200		0-200	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

OBSERVAÇÃO: A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 01/11/2020	História da Dança Moderna: precursores e colaboradores	Identificar a origem e evolução da Dança Moderna e nomes que contribuíram para disseminação dessa atividade física e artística.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Texto disponível						1	2	3
	2	01/11/2020 a 08/11/2020	Elementos estruturais do movimento na Dança Moderna.	Propiciar momentos de apreciação estética dos trabalhos criativos desenvolvido por várias companhias no Brasil.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Texto disponível						1	2	3
	3	08/11/2020 a 15/11/2020	Aspectos socioculturais (quem dança) idade e gênero.	Investigar possibilidades de movimentos a partir de vídeos de Dança Moderna de companhias do Brasil e do Mundo.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	4	15/11/2020 a 22/11/2020	Aspectos cênicos (como dançam): figurino e adereços, aspecto físico do dançarino (interpretação da dança influencia nas experiências advindas das diferentes técnicas para aprendizagem da dança, expressas nas coreografias em várias companhias do Brasil e do Mundo.	Propiciar momentos de apreciação estética dos trabalhos criativos desenvolvido em diferentes Técnicas de Dança.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Vídeos (YouTube)	Atividade I Questionário I		0-100		0-100	1	2	3
	5	22/11/2020 a 29/11/2020	Aspectos corporais: postura, alongamento e a percepção corporal entre os corpos.	Contextualizar e refletir as produções artísticas criadas por várias companhias e as diferenças existentes na construção coreográfica e uso do espaço cênico.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	6	29/11/2020 a 06/12/2020	Percepções rítmicas com ou sem estímulo sonoro;	Desenvolver a escuta musical, identificação do tempo e das frases musicais, bem como a percepção corporal e capacidade de expressar-se.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	7	06/12/2020 a 13/12/2020	Espaço Pessoal (Kinesfera): a) Formas: grande ou pequena, desenho, retilíneo ou curvo da ocupação no espaço. b) Níveis: alto, médio e baixo. c) Ações Corporais: saltar, expandir, recolher, deslocar, inclina, parar, girar, correr, transferir peso, gesticular, entre outras.	Investigar possibilidades de movimentos e possíveis ligações entre eles tanto nas aulas de dança como na montagem coreográfica.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Vídeos (YouTube) Texto disponível						1	2	3
	8	13/12/2020 a 18/12/2020	Aspectos criativos: criação, improvisação e composição coreográfica da Dança Moderna	Contextualizar e refletir as produções artísticas utilizando a técnica moderna.	ASI = Webaula AAS = Uso de Slides Vídeos (YouTube)	Atividade II Questionário II		0-100		0-100	1	3	4
	TOTAL							0-200		0-200	8	17	25

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.


**OBSERVAÇÃO:** A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

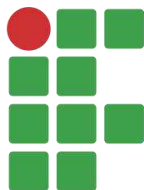
### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	0 - 200		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	0 - 200		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		

**OBSERVAÇÃO:** A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

Guarabira, 20 de agosto de 2020.

  
 PROF.DR. RAMON CUNHA MONTENEGRO  
 SIAPE: 1945657



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: RAMON CUNHA MONTENEGRO

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 07/09/2020	Aspectos Históricos do Treinamento com Pesos.	Conhecer os fatos históricos relacionados aos exercícios com Pesos	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	2	07/09/2020 a 14/09/2020	Fundamentos do Treinamento com Pesos.	Estudar os Princípios Básicos do Treinamento de Força.	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	3	14/09/2020 a 21/09/2020	Tipos de Treinamento de Força Muscular	Analisar os tipos de treinamento: Isométrico, Dinâmico com Resistência Externa ou Constante e Treinamento com Resistência Variável.	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	4	21/09/2020 a 28/09/2020	Esportes da Musculação.	Conhecer os Esportes de força: Culturismo, Levantamentos básicos, Levantamento Olímpico de Pesos.	ASI = Videoaula			0-100		0-100	1	2	3
					AAS = Questionário	Atividade I Questionário I							
	5	28/09/2020 a 05/10/2020	Treinamento com pesos para Grupos Especiais	Estudar as características do treinamento com pesos aplicados para diferentes grupos.	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	6	05/10/2020 a 12/10/2020	Treinamento com Pesos na Saúde e na Doença.	Aprender sobre os benefícios do treinamento com pesos na saúde e doença.	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	7	12/10/2020 a 19/10/2020	Exercícios Básicos no Treinamento com Pesos	Estudar as características biomecânicas dos exercícios básicos na musculação.	ASI = Videoaula						1	2	3
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	8	19/10/2020 a 26/10/2020	Exercícios Avançados no Treinamento com Pesos	Estudar as características biomecânicas dos exercícios avançados na musculação.	ASI = Videoaula			0-100		0-100	1	3	4
					AAS = Questionário	Atividade II Questionário II							
TOTAL								0-200		0-200	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

OBSERVAÇÃO: A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total	
2º BIMESTRE	1	19/10/2020 a 02/11/2020	Aspectos da Anatomia e Fisiologia Humana	Conhecer o funcionamento do sistema neuromuscular.	ASI = Videoaula						1	2	3	
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos									
	2	02/11/2020 a 09/11/2020		Conhecer o funcionamento do sistema cardiovascular	ASI = Videoaula						1	2	3	
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos									
	3	09/11/2020 a 16/11/2020	Aspectos da Avaliação Física	Estudar os conceitos básicos de uma avaliação física.	ASI = Videoaula						1	2	3	
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos									
	4	16/11/2020 a 23/11/2020		Analisar as características básicas da composição corporal do indivíduo.	ASI = Videoaula		0-100		0-100	1	2	3		
					AAS = Questionário	Atividade I Questionário I								
	5	23/11/2020 a 30/11/2020		Entender os fenômenos morfofisiológicos decorrentes do emprego da antropometria.	ASI = Videoaula					1	2	3		
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos									
	6	30/11/2020 a 07/12/2020		Avaliação Física no IFPB	Verificar os procedimentos de tomadas de medidas antropométricas utilizadas na Avaliação Física do IFPB.	ASI = Videoaula					1	2	3	
						AAS = Slides Narrativos / Vídeos								
	7	07/12/2020 a 14/12/2020	Conhecer as qualidades físicas utilizadas na Avaliação Física do IFPB.		ASI = Videoaula					1	2	3		
					AAS = Slides Narrativos / Vídeos									
	8	14/12/2020 a 21/12/2020	Estudar as características dos resultados da avaliação física realizadas no IFPB.		ASI = Videoaula		0-100		0-100	1	3	4		
					AAS = Questionário	Atividade II Questionário II								
TOTAL								0-200		0-200	8	17	25	

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

**OBSERVAÇÃO:** A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

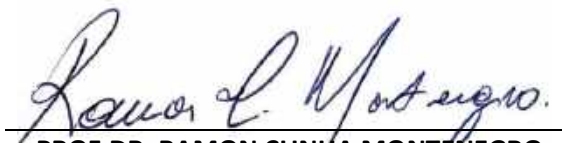


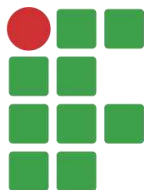
### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	0 - 200		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	--	0-200	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AI1 + AI2)/2</b>
	Atividades Individuais (AI)	0 - 200		
	Atividades Avaliativas (AA)	--		

**OBSERVAÇÃO:** A Atividade Individual (AI) realizada na 4ª semana será referente aos conteúdos da 1ª a 4ª Semana e a AI da 8ª semana será estruturada com os conteúdos da 5ª a 8ª Semana.

Guarabira, 20 de agosto de 2020.

  
**PROF.DR. RAMON CUNHA MONTENEGRO**  
 SIAPE: 1945657



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: CONT. 2º ANO PERÍODO: 2020

COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (48,48%): 16h/r

PROFESSOR: LUISMAR CARDOSO DE QUEIROZ

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão de Conteúdos	Retomar a compreensão dos conceitos centrais do curso.	Vídeo aula, textos, filmes.	Questionário.		25		25	1	1	2
	2	07/09/2020 a 12/09/2020	A filosofia Primordial; Conceitos fundamentais da filosofia da Natureza; Do princípio substancial que atrai para si todas as coisas.	Compreender os conceitos centrais da filosofia da natureza.	Vídeo aula, textos, filmes.	Questionário, produção textual.		25		25	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Discutindo os filósofos primordiais e a atualidade de suas doutrinas.	Compreender os aspectos centrais da doutrina dos primeiros filósofos.	Vídeo aula, textos, música.	Discussão de temas, produção textual, trabalho de pesquisa.	50			50	1	1	2
TOTAL							50	50		100	3	3	6

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	21/09/2020 a 25/09/2020	A Consciência: sua natureza e origem.	Compreender e problematizar o conceito de consciência e sua relação com a humanidade do homem.	Vídeo aula, textos.	Questionário, Exercício de pesquisa.		25		25	1	1	2
	2	28/09/2020 a 02/10/2020	A consciência e os conceitos fundamentais da psicanálise freudiana e junguiana.	Compreender a natureza da consciência no contexto da psicanálise.	Vídeo aula, textos, filmes.	Questionário e produção textual.			25	25	1	1	2
	3	05/10/2020 a 09/10/2020	Teoria crítico-socrática: Sócrates e sua vida; Os Sofistas; A alma imortal como	Compreender e problematizar os aspectos	Vídeo aula, textos, Filmes.	Produção de textual; Exercício de pesquisa.		25		25	1	1	2

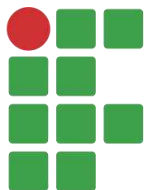
			lastro da virtude: um confronto à relativização e ceticismo dos Sofistas; O método socrático: A dialética como processo de descoberta de si; A ironia como suspensão da realidade tradicional; A maiêutica como nascimento de si e dilatação do real.	centrais da doutrina socrática.									
	4	12/10/2020 a 17/10/2020	A Doutrina platônica da realidade.	Compreender os conceitos centrais da metafísica platônica e sua relação com a natureza de nossa realidade.	Vídeo aula, vídeos, textos, Filmes.	Exercício de Pesquisa.		25		25		1	1
TOTAL								75	25	100	3	4	7

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	50	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	50		
	Atividades Avaliativas (AA)			
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	75		
	Atividades Avaliativas (AA)	25		

Obs.: 20% da disciplina já foram ministrados, tendo sido deduzidos da carga horária total (16h/r) no AVA.



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia III

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100 %): 33h/r

PROFESSOR: Rômulo Leite Amorim

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	17		
											ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	1ª Semana 31/08/2020 a 04/09/2020	<b>Apresentação geral Sociologia como ciência da Sociedade.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem.</li> <li>Promover interação entre alunos professor e alunos entre si.</li> <li>Apresentar e revisar os conteúdos estudados presencialmente.</li> </ul>	Momento Síncrono. (Google Meet)  Vídeo aulas de revisão.  Momento Assíncrono.	-					1	1	2
	2	2ª Semana 07/09/2020 a 11/09/2020	“Ser diferente é normal”! Somos todos HUMANOS!	Identificar a diversidade biológica encontrada nas sociedades	Slides de aulas  Momento Síncrono. (Google Meet)  Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2
	3	3ª Semana 14/09/2020 a 18/09/2020	“Onde você esconde seu Racismo?”	Exemplificar o que é racismo	Slides de aulas  Momento Síncrono. (Google Meet)  Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2
	4	4ª Semana 21/09/2020 a 25/09/2020	Nossos ancestrais	Identificar os primeiros habitantes do Brasil	Slides de aulas  Momento Síncrono.	Tarefa	20	30	50	100	1	1	2

					(Google Meet)								
					Livro didático e vídeos de apoio								
	5	5ª Semana 28/09/2020 a 02/10/2020	Uma história invisível	Registrar a história dos Negros no Brasil	Slides de aulas	-					1	1	2
					Momento Síncrono. (Google Meet)								
					Livro didático e vídeos de apoio								
	6	6ª Semana 05/10/2020 a 09/10/2020	Qual é a cor do Brasil?	Identificar o processo de miscigenação no Brasil	Slides de aulas	-					1	1	2
					Momento Síncrono. (Google Meet)								
					Livro didático e vídeos de apoio								
	7	7ª Semana 12/10/2020 a 16/10/2020	Movimentos Sociais no Brasil e as Políticas de ações afirmativas	Identificar as reivindicações dos Movimentos Sociais	Slides de aulas	-					1	1	2
					Momento Síncrono. (Google Meet)								
					Livro didático e vídeos de apoio								
	8	8ª Semana 19/10/2020 a 22/10/2020	Movimentos Sociais: Ontem e Hoje	Discutir o conhecimento das novas gerações sobre a luta por direitos	Slides de aulas	Questionário	20	30	50	100	1	2	3
					Momento Síncrono. (Google Meet)								
					Livro didático e vídeos de apoio								
TOTAL							20	30	50	100	8	9	17

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	16		
											ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	1ª Semana 26/10/2020 a 30/10/2020	“Lugar de mulher é onde ela quiser?”	Refletir sobre as questões de sexo e gênero na sociedade	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão.	-					1	1	2

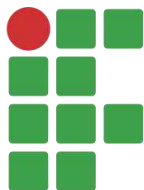
					Momento Assíncrono.								
	2	2ª Semana 02/11/2020 a 06/11/2020	Dominação masculina no mundo hoje	Conhecer sobre a condição feminina na atualidade	Slides de aulas  Momento Síncrono. (Google Meet)  Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2
	3	3ª Semana 09/11/2020 a 13/11/2020	A diversidade sexual e de Gênero	Identificar as práticas de discriminação e violência.	Slides de aulas  Momento Síncrono. (Google Meet)  Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2
	4	4ª Semana 16/11/2020 a 20/11/2020	Violências e Desigualdades sociais	Identificar as práticas de discriminação e violência.	Slides de aulas  Momento Síncrono. (Google Meet)  Livro didático e vídeos de apoio	Questionário	20	30	50	100	1	1	2
	5	5ª Semana 23/11/2020 a 27/11/2020	Espaço Urbano	Identificar a origem e desenvolvimento das Cidades	Slides de aulas  Momento Síncrono. (Google Meet)  Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2
	6	6ª Semana 30/11/2020 a 04/12/2020	A Questão da Terra no Brasil	Discutir sobre a concentração de terra e as desigualdades sociais	Slides de aulas  Momento Síncrono. (Google Meet)  Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2
	7	7ª Semana 07/11/2020 a 11/11/2020	Religião e Política	Identificar a relação entre a fé e o poder	Slides de aulas  Momento Síncrono. (Google Meet)  Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2

	8	8ª Semana 14/12/2020 a 18/12/2020	Religiosidade e os jovens no Brasil no séc. XXI	Identificar a relação entre a religiosidade e a juventude	Slides de aulas  Momento Síncrono. (Google Meet)  Livro didático e vídeos de apoio	Tarefa	20	30	50	100	1	1	2
<b>TOTAL</b>							<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>		
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 2020

COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia IV

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PROFESSOR: Rômulo Leite Amorim

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	16		
											ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	1ª Semana 31/08/2020 a 04/09/2020	<b>Apresentação geral Sociologia como ciência da Sociedade.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem.</li> <li>Promover interação entre alunos professor e alunos entre si.</li> <li>Apresentar e revisar os conteúdos estudados presencialmente.</li> </ul>	Momento Síncrono. (Google Meet)  Vídeo aulas de revisão.  Momento Assíncrono.	-					1	1	2
	2	2ª Semana 07/09/2020 a 11/09/2020	Qual o lugar do Trabalho nas Sociedades Humanas?	Discutir sobre o significado do mundo do trabalho na construção da realidade social.	Slides de aulas  Momento Síncrono. (Google Meet)  Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2
	3	3ª Semana 14/09/2020 a 18/09/2020	O Trabalho e as Desigualdades Sociais na História da Humanidade	Identificar os distintos modos de produção e suas especificidades	Slides de aulas  Momento Síncrono. (Google Meet)  Livro didático e vídeos de apoio	Tarefa	20	30	50	100	1	2	3
	4	4ª Semana 21/09/2020 a 25/09/2020	O Trabalho e as Desigualdades Sociais na História da Humanidade II	Identificar os fundamentos da	Slides de aulas  Momento Síncrono.	-					1	2	3



				<p>formação social e o processo de reconhecer-se enquanto agente de transformação nesse contexto histórico.</p>	<p>(Google Meet)</p> <p>Livro didático e vídeos de apoio</p>								
	5	<p>5ª Semana</p> <p>28/09/2020 a 02/10/2020</p>	<p>O Trabalho e as desigualdades sociais I</p>	<p>Discutir sobre Estratificação Social e a Mobilidade Social</p>	<p>Slides de aulas</p> <p>Momento Síncrono. (Google Meet)</p> <p>Livro didático e vídeos de apoio</p>	-					1	2	3
	6	<p>6ª Semana</p> <p>05/10/2020 a 09/10/2020</p>	<p>As crises econômicas e seu impacto na vida das pessoas</p>	<p>Identificar os condicionamentos das relações de trabalho na sociedade capitalista.</p>	<p>Slides de aulas</p> <p>Momento Síncrono. (Google Meet)</p> <p>Livro didático e vídeos de apoio</p>	Questionário	20	30	50	100	1	2	3
TOTAL							20	30	50	100	6	10	16

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

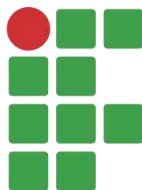
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	17		
											ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	1ª Semana 26/10/2020 a 30/10/2020	Acumulação Flexível: a nova fórmula da economia	Identificar o impacto das mudanças no mundo do trabalho na vida dos trabalhadores e trabalhadoras	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono.	-					1	1	2
	2	2ª Semana 02/11/2020 a 06/11/2020	O Mundo do Trabalho na atualidade	Discutir sobre o processo de racionalização da produção e os impactos do Desemprego estrutural	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	2	3
	3	3ª Semana 09/11/2020 a	O Mundo do Trabalho e a Educação	Dialogar sobre a proposta Neoliberal para	Slides de aulas	Questionário	20	30	50	100	1	2	3

		13/11/2020		educação	Momento Síncrono. (Google Meet)								
					Livro didático e vídeos de apoio								
	4	4ª Semana 16/11/2020 a 20/11/2020	O Mercado e a questão ambiental	Debater a relação entre Capitalismo e Questão Ambiental	Slides de aulas						1	2	3
					Momento Síncrono. (Google Meet)								
					Livro didático e vídeos de apoio								
	5	5ª Semana 23/11/2020 a 27/11/2020	Desemprego no Brasil	Refletir sobre os impactos do desemprego na vida das famílias brasileiras	Slides de aulas						1	2	3
					Momento Síncrono. (Google Meet)								
					Livro didático e vídeos de apoio								
	6	6ª Semana 30/11/2020 a 04/12/2020	Alternativas ao Desemprego	Identificar uma nova forma de produção	Slides de aulas								
					Momento Síncrono. (Google Meet)	Tarefa	20	30	50	100	1	2	3
					Livro didático e vídeos de apoio								
<b>TOTAL</b>							<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>		
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>50</b>		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA 3

PROFESSOR: RICARDO CÉSAR DA SILVA ROCHA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Tota
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 07/09/2020	Revisão: ELETROSTÁTICA – Cargas elétricas Introdução Noção de carga elétrica Corpo eletricamente neutro e corpo eletrizado Quantização da carga elétrica Princípios da Eletrostática Condutores e isolantes elétricos Processos de eletrização Lei de Coulomb	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comparar os diversos conceitos de eletricidade ao longo da história;</li><li>- Identificar as cargas elétricas em fenômenos do cotidiano;</li><li>- Relacionar os fatores que influenciam no valor da força elétrica;</li><li>- Contrastar isolantes e condutores em aplicações do cotidiano.</li><li>- Analisar os processos de eletrização em fenômenos do cotidiano;</li><li>- Descobrir como o fio terra em aparelhos elétricos evita choques elétricos.</li></ul>	ASI = Vídeo Aula	Web Aula					1	2	3
					AAS = Slides Narrativos	Base de Dados							
	2	07/09/2020 a 14/09/2020	Resolução de Exercícios ELETROSTÁTICA	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula	Web Aula		10		10	1	2	3
					AAS = Slides Narrativos	Tarefa							
	3	14/09/2020 a 21/09/2020	Revisão: Campo elétrico Conceito e descrição de campo elétrico Definição do vetor campo elétrico Campo elétrico de uma partícula eletrizada Campo elétrico devido a duas ou mais partículas eletrizadas Linhas de força Densidade superficial de cargas O poder das pontas Fenômenos eletrostáticos na atmosfera	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entender que o campo elétrico e o campo gravitacional são semelhantes;</li><li>- Inferir as grandezas que influenciam no valor do campo elétrico;</li><li>- Identificar o efeito Corona nas linhas de transmissão de eletricidade;</li><li>- Descobrir as aplicações tecnológicas do campo elétrico;</li><li>- Classificar o campo elétrico uniforme.</li><li>- Compreender a formação dos raios em uma tempestade.</li><li>- Entender por que um celular não toca dentro de um elevador e por que um avião não é derrubado se um raio atingi-lo.</li></ul>	ASI = Vídeo Aula	Web Aula					1	2	3
					AAS = Slides Narrativos	Base de Dados							

				- Proteger de uma tempestade com raios; –Discutir a melhor forma de construir e implementar o para-raios em uma residência ou prédio											
	4	21/09/2020 a 28/09/2020	Resolução de Exercícios Campo elétrico	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados		10		10	1	2	3		
	5	28/09/2020 a 05/10/2020	Potencial elétrico Energia potencial eletrostática e o conceito de potencial em um campo elétrico Potencial em um campo elétrico criado por uma partícula eletrizada Potencial em um campo elétrico criado por duas ou mais partículas eletrizadas Equipotenciais Trabalho da força elétrica	- Relacionar a energia potencial elétrica com outras formas de energia; – Compreender a formação dos raios em uma tempestade; – Entender a relação entre o conceito de diferença de potencial e o funcionamento de um aparelho elétrico;	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Questionário Eletrônico					1	2	3		
	6	05/10/2020 a 12/10/2020	Resolução de Exercícios Potencial elétrico	Lista de atividades em sala	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados		10		10	1	2	3		
	7	12/10/2020 a 19/10/2020	Capacitância de um condutor esférico Indução eletrostática O potencial da terra	Relacionar a capacitância da terra e quantidade de carga.	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Tarefa					1	2	3		
	8	19/10/2020 a 26/10/2020	Realização da Avaliação do Bimestre	Realização da Avaliação do Bimestre – google Forms	google Forms google Forms	google Forms google Forms			70	70	1	3	4		
<b>TOTAL</b>								<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>		

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	19/10/2020 a 02/11/2020	ELETRODINÂMICA Introdução Corrente elétrica	- Relacionar o conceito de corrente elétrica com o funcionamento dos aparelhos elétricos;	ASI = Vídeo Aula AAS = Slides Narrativos	Web Aula Base de Dados					1	2	3



				Descobrir como usar um amperímetro e um voltímetro em um circuito; – Entender os fatores que contribuem para a qualidade desses instrumentos de medida; – Aprender o conceito de curto-circuito											
6	30/11/2020 a 07/12/2020	Resolução Exercícios	Lista de atividades em sala		ASI = Vídeo Aula	Web Aula		10		10	1	2	3		
					AAS = Slides Narrativos	Base de Dados									
7	07/12/2020 a 14/12/2020	Circuitos elétricos Geradores de energia elétrica Circuito simples Máxima transferência de potência elétricos Associação de geradores	- Perceber a diferença entre um gerador real e um ideal; – Compreender o conceito de força eletromotriz; – Identificar em um aparelho, por meio do número de pilhas utilizadas, se estas estão ligadas em série ou em paralelo, como também os benefícios dessa associação; – Reconhecer os receptores no cotidiano		ASI = Vídeo Aula	Web Aula					1	2	3		
					AAS = Slides Narrativos	Tarefa									
8	14/12/2020 a 21/12/2020	Realização da Avaliação do Bimestre	Realização da Avaliação do Bimestre – google Forms		google Forms	Web Aula			70	70	1	3	4		
					google Forms	Tarefa									
<b>TOTAL</b>									<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	--	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>70</b>		
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	--	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>30</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>70</b>		



## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: 1º Ano</b> <b>CURSO: Técnico em Contabilidade integrado ao Ensino Médio</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Arte</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Lfbna Naftali Lucena Ferreira</b>	<b>PERÍODO: 1º Bimestre</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 16 aulas</b>

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEBAULA
1		2	Boas vindas, acolhimento ambientação e apresentação do plano instrucional para o 1º bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o novo ambiente de Aprendizagem.</li> <li>Interagir com os alunos da turma nesse novo ambiente.</li> <li>Apresentar o plano Instrucional</li> </ul>	Participação	31/08 a 06/09		10 (ponto extra)	Videoaula. Encontro Síncrono – 31/08
1	I	2	Concepções sobre arte - revisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir o conceito de arte no decorrer do tempo;</li> <li>Identificar as diversas linguagens artísticas em diferentes contextos, espaços e suportes.</li> </ul>	Tarefa - pesquisa	08//09 a 12/09	20		Vídeo e slide
2	I	2	Concepções sobre arte e a importância da arte para humanidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos de arte e o contexto que está inserida.</li> <li>Identificar as funções e importância da arte.</li> </ul>	Tarefa	14 a 20/09	50		Videoaula Encontro Síncrono – 14/09
1	II	2	Arte, arte pública, arte virtual, artistas e produções artísticas no contexto de pandemia mundial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o desenvolvimento cultural dos alunos e a mediação cultural, por meio de conversações sobre as produções artísticas e as experiências vividas pelos alunos no contexto atual..</li> </ul>	Tarefa	21 a 27/09	30		Videoaula Encontro Síncrono – 21/09
2	II	2	Produções artísticas- culturais no contexto de pandemia mundial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar uma produção artística a partir das discussões sobre o momento atual.</li> </ul>	Tarefa – Produção artística	28/09 a 04/10	100		Videoaula Encontro Síncrono – 28/09



5	II	2	Produções artísticas no contexto de pandemia mundial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar atividades que estimulem a compreensão, a produção e o encontro significativo com a arte.</li> <li>• Estudar sobre a produção artístico-cultural do período de pandemia mundial do ano de 2020.</li> </ul>	Participação	05 a 13/10		10 (ponto extra)	Videoaula Encontro Síncrono – 05/10
---	----	---	--	--	--------------	------------	--	------------------	-------------------------------------

<b>Pontuação Total das Atividades Individuais no Ambiente Google sala de aula – <i>das duas unidades</i></b>	<b>Pontos</b> 200
<b>Pontos Extras</b>	20
<b>Média máxima da Pontuação do Componente Curricular – Arte</b>	100
<p>As atividades são categorizadas e organizadas e pontuadas da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades Colaborativas – AC (Pontos extras): até 20 pontos</li> <li>• Atividades Individuais – Unidade I (AI1): até 70 pontos</li> <li>• Atividades Individuais – Unidade II (AI2): Até 130 pontos</li> </ul> <p>• O cálculo para a obtenção da Média do bimestre é feito da seguinte maneira:</p> $\text{Média} = (\text{AC} + \text{AI1} + \text{AI2}) / 2$	

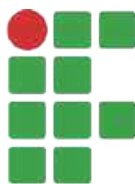
## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: 1º Ano</b> <b>CURSO: Técnico em Contabilidade integrado ao Ensino Médio</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Arte</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Lfbna Naftali Lucena Ferreira</b>	<b>PERÍODO: 2º Bimestre</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 18 aulas</b>

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEBAULA
1		2	Apresentação do Plano instrucional do 2º bimestre – assuntos e objetivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar o plano instrucional do 2º bimestre;</li> <li>Interagir com os colegas do curso.</li> </ul>	Participação	17 a 18/10		10 (ponto extra)	Material Vídeo
2	I	2	Arte: Estética e Poética x Cultura de massa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos de estética, poética e cultura de massa;</li> <li>Identificar os elementos que compõem a cultura de massa.</li> </ul>	Tarefa - Pesquisa	19 a 25/10	10		Videoaula Encontro Síncrono – 19/10
3	I	2	O movimento artístico Pop Art: estética, características e objetivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as características e objetivos deste estilo.</li> <li>Identificar elementos da cultura de massa incorporados neste estilo.</li> </ul>	Tarefa – Leitura de imagem	26/10 a 03/11	20		Videoaula Encontro Síncrono – 26/10
4	I	2	Pop Art: artistas e obras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os principais artistas e obras da Pop Art.</li> <li>Analisar a produção artística da Pop Art.</li> </ul>	Questionário	09 a 15/11	30		Videoaula Encontro Síncrono – 09/11
5	I	2	Pop Art: artistas e obras – explorando a estética da Pop Art.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar uma produção artística a partir das discussões sobre a Pop Art, por meio dos recursos digitais</li> </ul>	Tarefa – produção artística	16 a 22/11	40		Videoaula Encontro Síncrono – 16/11
6	II	2	Op Art – movimento artístico do contexto pós-modernista.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as características e objetivos deste estilo</li> </ul>	Tarefa - pesquisa	23 a 29/11		10 (ponto extra)	Videoaula Encontro Síncrono – 23/11

7	II	2	Op Art: Artistas e obras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar os principais artistas e suas produções do movimento Op Art.</li> </ul>	Questionário	30/11 a 06/12	50		Videoaula Encontro Síncrono – 30/11
8	II	2	Op Art: Artistas e suas produções	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar uma produção artística a partir das discussões sobre a Op Art.</li> </ul>	Tarefa	07 a 13/12	50		Videoaula Encontro Síncrono – 07/11
9	II	2	A Op Art e os móveis de Alexander Calder	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a obra de Alexander Calder;</li> <li>Identificar na obra de Alexander Calder as características da Op Art.</li> </ul>	Tarefa - produção	14 a 21/12	100		Videoaula Encontro Síncrono – 14/11

<b>Pontuação Total das Atividades Individuais no Ambiente Google sala de aula – <i>das duas unidades</i></b>	<b>Pontos</b>  300
<b>Pontos Extras</b>	20
<b>Média máxima da Pontuação do Componente Curricular – Arte</b>	100
<p>As atividades são categorizadas e organizadas e pontuadas da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades Colaborativas – AC (Pontos extras): até 20 pontos</li> <li>Atividades Individuais – Unidade I (AI1): até 100 pontos</li> <li>Atividades Individuais – Unidade II (AI2): Até 200 pontos</li> </ul> <p>• O cálculo para a obtenção da Média do bimestre é feito da seguinte maneira:</p> $\text{Média} = (\text{AC} + \text{AI1} + \text{AI2}) / 3$	



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **FÍSICA 1**

PROFESSOR: **JOÃO LUIS SAMPAIO**

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNI D.	AUL A	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOT AL	AS I	AA S	Tot al
1º BIM EST RE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	APRESENTAÇÃO	APRESENTAR O PLANO E DISCUTIR O ANDAMENTO	GOOGLE MEET						1	2	3
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	VELOCIDADE MÉDIA	O aluno deverá compreender as diferenças entre velocidade média e instantânea	MEET, YOUTUBE, LISTAS						1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	MEET, YOUTUBE, LISTAS	LISTA/FORM		10		10	1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	MOVIMENTO RETILÍNEO UNIFORME	O aluno deverá reconhecer o movimento uniforme dentre os demais apresentados	MEET, YOUTUBE, LISTAS						1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	MEET, YOUTUBE, LISTAS	LISTA/FORM		10		10	1	2	3
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	GRÁFICOS NO MRU	O aluno deverá desenvolver o tema na forma gráfica e interpretá-lo	MEET, YOUTUBE, LISTAS						1	3	4

7	12/10/2020 a 16/10/2020	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	MEET, YOUTUBE, LISTAS	LISTA/FORM		10		10	1	2	3
8	19/10/2020 a 23/10/2020	AVALIAÇÃO	Avaliar o tema estudado	CLASSROOM	FORMULÁRIOS			70	70	1	2	3
TOTAL							30	70	100	8	17	25

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

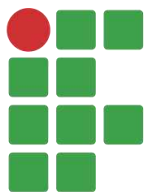
UNI D.	AUL A	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOT AL	AS I	AA S	Tot al
2º BIM	1	26/10/2020 a 30/10/2020	MOVIMENTO RETILÍNEO UNIFORMEMENTE VARIADO	O aluno deverá reconhecer os movimentos imbuídos de aceleração e diferenciá-los dos movimentos uniformes	MEET, YOUTUBE, LISTAS						1	2	3
	2	02/11/2020 a 06/11/2020	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	MEET, YOUTUBE, LISTAS	LISTA/FORM		10		10	1	2	3
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	GRÁFICOS NO MRUV	O aluno deverá desenvolver o tema na forma gráfica e interpretá-lo	MEET, YOUTUBE, LISTAS						1	3	4
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	MEET, YOUTUBE, LISTAS	LISTA/FORM		10		10	1	2	3

BIMESTRE	5	23/11/2020 a 27/11/2020	QUEDA LIVRE	O aluno deverá reconhecer este tipo específico de movimento e perceber que o mesmo tem as mesmas características de um movimento acelerado na forma retilínea	MEET, YOUTUBE, LISTAS						1	2	3
	6	30/11/2020 a 04/12/2020	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	MEET, YOUTUBE, LISTAS	LISTA/FORM		10		10	1	2	3
	7	07/12/2020 a 11/12/2020	LAÇAMENTOS	O aluno deve perceber como extensão do ultimo tema.	MEET, YOUTUBE, LISTAS						1	2	3
	8	14/12/2020 a 18/12/2020	AVALIAÇÃO	Avaliar o tema estudado	CLASSROOM	FORMULÁRIOS			70	70	1	2	3
	TOTAL							30	70	100	8	17	25

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	70		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	70		



**INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA**

**CAMPUS GUARABIRA**

**CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

**TURMA: 4º ANO**

**PERÍODO: 2020**

**CARGA HORÁRIA: 33h/r**

**CARGA HORÁRIA NO AVA (48,48%): 16h/r**

**COMPONENTE CURRICULAR: FORMAÇÃO**

**PROFESSORA: ANIUSKA ALMEIDA NEPOMUCENO FONTINELLI**

**EMPREENDEDORA**

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
<b>1º BIMESTRE</b>	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Conceitos e definições	Apresentar os conceitos e definições.	Slides, Vídeo aula material complementar	Fórum	20				1	1	2
	2	08/09/2020 a 11/09/2020	A revolução do empreendedorismo	Fornecer conhecimentos sobre a revolução empreendedor	Slides, Vídeo aula material complementar	Exercício individual		20			1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	O empreendedorismo no Brasil; Como surge o empreendimento	Conhecer como surgiu o empreendedorismo	Slides, Vídeo aula material complementar	Exercício individual			30		1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	O Perfil Empreendedor	Conceituar os diversos tipos de perfil empreendedor	Slides, Vídeo aula material complementar	Estudo de caso		30			1	1	2
<b>TOTAL</b>							<b>20</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
<b>2º BIMESTRE</b>	1	13/10/2020 a 16/10/2020	Espírito Empreendedor Desenvolvimento da Ideia.	Analisar o espírito empreendedor	Slides, Vídeo aula material complementar	Análise de filme			40		1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Tipos de empreendedores	Conceituar os diversos tipos de empreendedores	Slides, Vídeo aula material complementar	Exercício-Debate		20			1	1	2
	3	26/10/2020 a 30/01/2020	o Administrador versus Empreendedor	Diferenciar empreendedor e administrador	Slides, Vídeo aula material complementar	Exercício individual	20				1	1	2
	4	03/11/2020 a	Diferenciando ideias de	Diferenciar ideias de	Slides, Vídeo aula material	Exercício individual		20			1	1	2

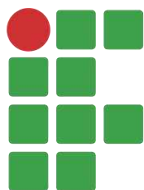
		06/11/2020	oportunidades;	oportunidades	complementar								
<b>TOTAL</b>							<b>20</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**LEGENDA:** **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividade Individual; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>50</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>30</b>		
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>40</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>40</b>		





INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA  
CAMPUS GUARABIRA  
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM CONTABILIDADE  
TURMA: 1º ANO SEMESTRE: 2020.1  
COMPONENTE CURRICULAR: ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL

CARGA HORÁRIA: 33h/r CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r  
PROFESSORA: RAISSA DE AZEVEDO BARBOSA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

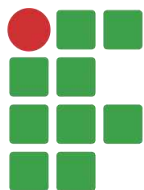
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º SEMESTRE	1	01/09/2020 a 04/09/2020	Revisão: Conceito de empresas	Revisar os conceitos e discussões feitas em sala antes da pandemia	Vídeo aula com apresentação de slides para revisão e material complementar	Discussão		05		05	1	1	2
	2	08/09/2020 a 12/09/2020	1º Bimestre: Papel das organizações	Compreender o que são organizações, sua origem e a complexidade das organizações modernas	Vídeo aula e material complementar	Exercício individual		05		05	1	1	2
	3	15/09/2020 a 18/09/2020	1º Bimestre: Funções Organizacionais	Compreender e conceituar as funções de operação, P&D, marketing, finanças e recursos humanos	Vídeo aula e material complementar	Exercício		05		05	1	1	2
	4	22/09/2020 a 25/09/2020	1º Bimestre: Objetivo das organizações	Mostrar a importância e a necessidade dos objetivos das organizações	Vídeo aula e material complementar	Exercício		05		05	1	1	2
	5	29/09/2020 a 02/10/2020	1º Bimestre: Recursos da empresa	Classificar os diferentes tipos de recursos e a importância da obtenção da vantagem competitiva	Vídeo aula e material complementar	Exercício			15	15	1	1	2
	6	06/10/2020 a 09/10/2020	1º Bimestre: Atividade fim e atividade meio da organização	Conceituar e diferenciar as atividades da empresa entre atividade fim e atividade meio	Vídeo aula e material complementar	Exercício		05		05	1	1	2
	7	13/10/2020 a 17/10/2020	1º Bimestre: Níveis organizacionais	Diferenciar os três níveis organizacionais e as atividades desempenhadas em cada um deles	Vídeo aula e material complementar	Exercício		05		05	1	1	2
	8	20/10/2020 a 23/10/2020	Revisão 1º Bimestre	Revisar o papel, função e objetivos das organizações	Vídeo aula e material complementar	Exercício individual		05		05	1	1	2
	9	27/10/2020 a	2º Bimestre: Organização e o seu	Mostrar que o ambiente de	Vídeo aula e material	Estudo de caso		05		05	1	1	2

		30/10/2020	ambiente	uma organização compreende todas as pessoas, outras organizações, eventos e situações que com ela mantêm qualquer espécie de relação	complementar								
10	03/11/2020 a 07/11/2020	2º Bimestre: Fundamentos da Administração	Conceituar administração e mostrar	Vídeo aula e material complementar	Estudo de caso		05		05	1	1	2	
11	10/11/2020 a 13/11/2020	2º Bimestre: Fundamentos da Administração	Um breve histórico da evolução das empresas ao longo do tempo	Vídeo aula e material complementar	Exercício		05		05	1	1	2	
12	17/11/2020 a 20/11/2020	2º Bimestre: Planejamento	Compreender o funcionamento e importância do planejamento como função administrativa	Vídeo aula e material complementar	Exercício		05		05	1	1	2	
13	24/11/2020 a 27/11/2020	2º Bimestre: Organização	Compreender o funcionamento e importância da organização como função administrativa	Vídeo aula e material complementar	Exercício		05		05	1	1	2	
14	01/12/2020 a 04/12/2020	2º Bimestre: Direção	Compreender o funcionamento e importância da direção como função administrativa	Vídeo aula e material complementar	Exercício		05		05	1	1	2	
15	08/12/2020 a 11/12/2020	2º Bimestre Controle	Compreender o funcionamento e importância do controle como função administrativa	Vídeo aula e material complementar	Exercício		05		05	1	1	2	
16	15/12/2020 a 18/12/2020	Revisão 2º Bimestre	Revisão das quatro funções administrativas: planejar, organizar, dirigir e controlar	Vídeo aula e material complementar	Exercício individual + Estudo de caso			15	15	1	2	3	
TOTAL							00	70	30	100	16	17	33

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADE	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º SEMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	00	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	70		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	30		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSOR: **RÔMULO DE OLIVEIRA LINS VIEIRA DE MELO**

## PLANO INSTRUCCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisando Potenciação	Aplicar as regras de potenciação	GoogleMeet, YouTube e Lista de Exercícios	Lista de Exercícios, Formulário e Fórum		5			1	2	3
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Equação Exponencial	Aplicar as regras de potenciação adequadamente à situação na qual o expoente é a variável.	GoogleMeet, YouTube e Lista de Exercícios	Lista de Exercícios e Formulário	10				1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Função Exponencial e Inequação Exponencial	Trabalhar com a generalização através das leis de formação que envolvem expressões algébricas com potências.	GoogleMeet, YouTube e Lista de Exercícios	Lista de Exercícios e Formulário		10			1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			25		1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Progressão Geométrica (P.G)	Ser capaz de reconhecer um PG bem como aplicar sua fórmula de termo geral.	GoogleMeet, YouTube e Lista de Exercícios	Lista de Exercícios, Formulário e Fórum		10			1	2	3
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Soma finita dos termos de uma P.G.	Introduzir problemas de ordem científica e econômica em seu material teórico para interpretá-los, ampliando o campo de atuação do pensamento matemático.	GoogleMeet, YouTube e Lista de Exercícios	Lista de Exercícios e Formulário	10				1	2	3
	7	12/10/2020 a 16/10/2020	Soma Infinita dos termos de uma P.G. (Série Convergente)	Idem	GoogleMeet, YouTube e Lista de Exercícios	Lista de Exercícios, Formulário		5			1	2	3
	8	19/10/2020 a 23/10/2020	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			25		1	3	4
TOTAL							20	30	50	100	8	17	25

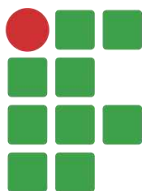
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Logaritmos (Definição, Condição de Existência, Sistemas de Bases)	Lançar mão de mais uma ferramenta matemática, indo além das operações triviais.	GoogleMeet, YouTube e Lista de Exercícios	Lista de Exercícios e Formulário		5			1	2	3
	2	02/11/2020 a 06/11/2020	Logaritmos (Propriedades Operatórias e Mudança de Base)	Desenvolver o raciocínio lógico-matemático ao realizar as passagens estruturais da álgebra requerida no campo dos logaritmos.	GoogleMeet, YouTube e Lista de Exercícios	Lista de Exercícios e Formulário		10			1	2	3
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Função Logarítmica	Analisar graficamente uma função logarítmica e suas propriedades.	GoogleMeet, YouTube e Lista de Exercícios	Lista de Exercícios, Formulário e Fórum	10				1	2	3
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			25		1	2	3
	5	23/11/2020 a 27/11/2020	Matrizes	Desenvolver uma visão geral da construção de uma álgebra.	GoogleMeet, YouTube e Lista de Exercícios	Lista de Exercícios, Formulário e Fórum	10				1	2	3
	6	30/11/2020 a 04/12/2020	Operações com Matrizes	Aplicar as regras operacionais de maneira adequada.	GoogleMeet, YouTube e Lista de Exercícios	Lista de Exercícios e Formulário		10			1	2	3
	7	07/12/2020 a 11/12/2020	Matriz Inversa	Determinar a inversa de uma matriz, quando possível	GoogleMeet, YouTube e Lista de Exercícios	Lista de Exercícios e Formulário		5			1	2	3
	8	14/12/2020 a 18/12/2020	Exercícios de Verificação da Aprendizagem	Verificar a aprendizagem do aluno.	Google Classroom	Formulário			25		1	3	4
TOTAL							20	30	50	100	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **BIOLOGIA II**

PROFESSOR: **JOHN PAUL ALBUQUERQUE CALDAS**

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão Classificação Biológica.	Relembrar os princípios da classificação biológica.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Criação de arquivo (no Google Docs) com classificação biológica de diferentes espécies vegetais ou animais (AC);	10	-	-	10	1	1	2
	2	08/09/2020 a 12/09/2020	Vírus	Apresentar características gerais dos vírus, bem como reprodução e principais viroses.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Atividade sobre doenças virais (AI);	-	10		10	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Bactérias	Apresentar características gerais das bactérias, bem como reprodução e principais bacterioses.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Atividade sobre doenças bacterianas (AI); Desafio no Kahoot (AA).	-	10	10	20	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Algas	Conhecer a diversidade e importância das algas.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum importância econômica e ambiental das algas (AC);	10	-	-	10	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Protozoários	Caracterizar os protozoários e doenças que causam.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum sobre doenças Causadas por protozoários (AC); Questionário (AA).	10	-	10	20	1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Fungos	Conhecer a diversidade e importância dos fungos.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum importância econômica e ambiental dos fungos (AC);	10	-	-	10	1	1	2
	7	13/10/2020 a 17/10/2020	A Diversidade das Plantas: Briófitas e Pteridófitas	Apresentar características gerais das Briófitas e Pteridófitas.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fichamento da videoaula (AI);	-	10	-	10	1	1	2
	8	19/10/2020 a 23/10/2020	A Diversidade das Plantas: Gimnospermas e Angiospermas	Apresentar características gerais das Gimnospermas e Angiospermas.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Desafio no Kahoot (AA)		-	10	10	1	2	3
TOTAL							40	30	30	100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Morfologia das Angiospermas: Tecidos Vegetais	Diferenciar as principais células e tecidos vegetais.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Estudo dirigido (AI)	-	10	-	100	1	1	2
	2	03/11/2020 a 06/11/2020	Morfologia das Angiospermas: Raiz, Caule, Folha e Fruto.	Compreender a organização corporal das angiospermas.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum: Alimentos vegetais (AC); Questionário (AA)	10	-	10	100	1	1	2
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Fisiologia Vegetal: Nutrição e Transporte de Seiva.	Entender processos de absorção e transporte de nutrientes nas angiospermas.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Desafio no Kahoot (AA)	-	-	10	100	1	1	2
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	Fisiologia Vegetal: Hormônios Vegetais e Desenvolvimento.	Listar os hormônios vegetais e seu papel no desenvolvimento das angiospermas.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Produção de vídeo de atividade prática com pé de feijão (AC).	10	-	-	100	1	1	2
	5	23/11/2020 a 27/11/2020	Parentesco Evolutivo entre os Principais Grupos Animais.	Conhecer as tendências evolutivas nos grupos animais.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Construção de árvore filogenética com caracteres indicados em videoaula (AC)	10	-	-	10	1	1	2
	6	30/11/2020 a 04/12/2020	Sistemas Corporais dos Animais.	Apresentar os sistemas corporais dos animais.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum (AC); Desafio no Kahoot (AA)	10	-	10	10	1	1	2
	7	07/12/2020 a 11/12/2020	Animais Invertebrados: Poríferos e Cnidários.	Conhecer característica e diversidade de Poríferos e Cnidários.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum: Poríferos na Pesquisa de Medicamentos (AC)	10	-	-	10	1	1	2
	8	14/12/2020 a 18/12/2020	Animais Invertebrados: Platyelminthes e Nematódeos.	Conhecer característica e diversidade de Platyelminthes e Nematódeos.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Elaboração de mapa conceitual sobre doenças causadas por platelmintos e nematelmintos (AI)	-	10	-	10	1	2	3
TOTAL							50	20	30	100	8	9	17

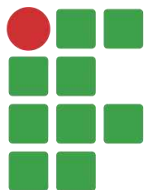
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	40	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	30		

<b>2º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>50</b>	<b>800</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>20</b>		
	Atividades Avaliativas (AA)	<b>30</b>		





INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE BÁSICA**

PROFESSOR: **FERNANDO TORRES DA COSTA JUNIOR**

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	AMBIENTAÇÃO, INTRODUÇÃO A CONTABILIDADE	Conhecer os principais conceitos, campo de aplicação, função, usuários e técnicas contábeis.	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Conceito de Bens, Direitos e obrigações	Distinguir os elementos do patrimônio	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		20		20	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Conceito de Receita e Despesa	Distinguir os elementos do patrimônio	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		20		20	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Equação patrimonial	Representação quantitativa do patrimônio	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Estados patrimoniais	Estudar os três estágios do patrimônio (positivo, negativo e nulo)	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		20		20	1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Patrimônio líquido	Medir a riqueza própria da empresa	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		20		20	1	1	2
	7	12/10/2020 a 16/10/2020	Noções básicas de balanço patrimonial	Entender a estrutura do balanço patrimonial (ativo, passivo e patrimônio líquido)	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	8	19/10/2020 a 23/10/2020	Noções básicas de balanço patrimonial	Analisar a estrutura do balanço patrimonial	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		20		20	1	2	3
TOTAL								100		100	8	9	17

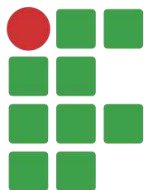
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Introdução ao conceito de contas	Entender o que são contas contábeis	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	2	03/11/2020 a 06/11/2020	Tipos de contas	Diferenciar as contas patrimoniais das conta de resultado	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		25		25	1	1	2
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Plano de contas	Como montar um plano de contas de uma empresa	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	Regime de caixa X regime de competência	Entender como são contabilizados os fatos contábeis	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		25		25	1	1	2
	5	23/11/2020 a 27/11/2020	Atos e fatos contábeis	São os registros contábeis	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	6	30/11/2020 a 04/12/2020	Atos e fatos contábeis	Como registrar os fatos contábeis	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		25		25	1	1	2
	7	07/12/2020 a 11/12/2020	Atos e fatos contábeis	Exercício de registros contábeis	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	8	14/12/2020 a 18/12/2020	Classificação dos fatos contábeis	Distinguir entres os fatos permutativos, diminutivos e aumentativo	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		25		25	1	2	3
TOTAL								100		100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)			
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)			



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE COMERCIAL**

PROFESSOR: FERNANDO TORRES DA COSTA JUNIOR

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	AMBIETAÇÃO DO CURSO, INTRODUÇÃO A OPERAÇÕES COM MERCADORIAS	Apresentação de forma geral e os assuntos a serem abordado .	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	Operações com mercadoria	Estrutura das operações com mercadoria	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Controle de estoque	Entender o que são compras líquidas e resultado com resultado com mercadoria	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	4	21/09//2020 a 25/09/2020	Inventário periódico	Calcular compra líquida	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Inventário periódico	Calcular vendas líquidas	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		50		50	1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Inventário permanente	Entender o que PEPES , UEPS E MEDIA PONDERADA	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	7	12/10/2020 a 16/10/2020	Inventário permanente	CALCULAR o que PEPES , UEPS E MEDIA PONDERADA	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	8	19/10/2020 a 23/10/2020	Inventário permanente	CALCULAR o que PEPES , UEPS E MEDIA PONDERADA	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		50		50	1	2	3
TOTAL								100		100	8	9	17

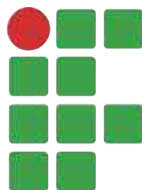
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	OPERAÇÕES COM MERCADORIA E SUA TRIBUTAÇÃO	Entender o que são tributos recuperáveis e não recuperáveis e TRIBUTOS POR DENTRO E POR FORA.	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	2	03/11/2020 a 06/11/2020	OPERAÇÕES COM MERCADORIA E SUA TRIBUTAÇÃO	Quais são os tributos envolvidos nas operações com mercadorias	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	OPERAÇÕES COM MERCADORIA E SUA TRIBUTAÇÃO	A escrituração das operações com mercadoria	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		50		50	1	1	2
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	DESCONTOS INCONDICIONAIS	Diferença entre desconto condicional e incondicional e seu efeito na carga tributária	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	5	23/11/2020 a 27/11/2020	DEVOLUÇÕES DE MERCADORIA	Entender os registro da devolução das compra e devolução de vendas e seu efeito no resultado com mercadoria	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	6	30/11/2020 a 04/12/2020	ABATIMENTOS	Entender os efeitos do abatimento nas compras e vendas de mercadoria	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	7	07/12/2020 a 11/12/2020	CONTABILIZAÇÃO DAS OPERAÇÕES COM MERCADORIA	Com registrar e contabilizar o resultado com mercadoria	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	1	2
	8	14/12/2020 a 18/12/2020	CONTABILIZAÇÃO DAS OPERAÇÕES COM MERCADORIA	Com registrar e contabilizar o resultado com mercadoria	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		50		50	1	2	3
TOTAL								100		100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)			
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)			



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática 1

PROFESSOR: NÁDIA PINHEIRO NÓBREGA

## PLANO INSTRUCIONAL – 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO		C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 à 04/09/2020	CONJUNTOS E OPERAÇÕES ENTRE CONJUNTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer os conceitos de conjuntos e representá-los (na forma tabular, por Diagrama de Venn ou por meio de uma propriedade), compreendendo os conceitos de conjunto universo, vazio, unitário, finito e infinito.</li><li>Reconhecer subconjuntos e as propriedades de um conjunto, usando a linguagem correta para representação por meio das relações de inclusão.</li><li>Resolver as operações (união, intersecção, diferença e complementar) entre conjuntos, por meio das representações adequadas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Texto em PDF;</li><li>Aplicação no Geogebra;</li><li>Webaula</li><li>Lista de Exercícios</li></ul>	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	2	3
	2	08/09/2020 à 12/09/2020	CONJUNTOS NUMÉRICOS	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender Conjuntos Numéricos;</li><li>Reconhecer Conjuntos Numéricos.</li><li>Classificar um número como natural, inteiro, racional, irracional ou real, a partir da construção do conjunto dos reais, identificando as propriedades de cada conjunto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Texto em PDF;</li><li>Aplicação no Geogebra;</li><li>Webaula</li></ul>	Questionário online de múltipla escolha contemplando o conteúdo da semana anterior e da semana atual com 10 questões com prazo de mais de uma semana para finalização	0	50	1	2	3

				numérico.							
3	14/09/2020 à 18/09/2020	INTERVALOS DA RETA E PRODUTO CARTESIANO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar intervalos na reta real;</li><li>• Resolver diferentes operações com intervalos;</li><li>• Reconhecer um intervalo da reta como um conjunto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto em PDF;</li><li>• videoaula</li><li>• Webaula</li><li>• Lista de Exercícios</li></ul>	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	2	3	
4	21/09/2020 à 25/09/2020	DEFINIÇÃO DE FUNÇÃO E CONDIÇÕES DE EXISTÊNCIA DE UMA FUNÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer uma função;</li><li>• Definir uma função;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto em PDF;</li><li>• videoaula</li><li>• Webaula</li></ul>	<b>Trabalho em Grupo contemplando o conteúdo da semana anterior e da semana atual com entrega de arquivo em PDF</b>	50	0	1	2	3	
5	28/09/2020 à 02/10/2020	DOMÍNIO, CONTRADOMÍNIO E IMAGEM DE UMA FUNÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar o domínio, o contradomínio e a imagem de uma função;</li><li>• Determinar o domínio, o contradomínio e a imagem de uma função;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto em PDF;</li><li>• videoaula</li><li>• Webaula</li><li>• Lista de Exercícios</li></ul>	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	2	3	
6	05/10/2020 à 09/10/2020	FUNÇÃO INJETORA, SOBREJETORA E BIJETORA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o conceito de injetividade, sobrejetividade e bijetividade;</li><li>• Reconhecer quando uma função é injetora, sobrejetora e bijetora</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto em PDF;</li><li>• videoaula</li><li>• Webaula</li></ul>	<b>Trabalho em Grupo contemplando o conteúdo da semana anterior e da semana atual com entrega de arquivo em PDF</b>	50	0	1	2	3	
7	13/10/2020 à 17/10/2020	COMPOSIÇÃO DE FUNÇÕES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a definição de função composta;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto em PDF;</li><li>• videoaula</li><li>• Webaula</li><li>• Lista de Exercícios</li></ul>	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	2	3	
8	19/10/2020 à 23/10/2020	INVERSA DE UMA FUNÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o conceito de função inversa;</li><li>• Calcular, quando possível, a inversa de uma função.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto em PDF;</li><li>• videoaula</li><li>• Webaula</li></ul>	<b>Questionário online de múltipla escolha contemplando o conteúdo da semana anterior e da semana atual</b>	0	50	1	3	4	

						com 05 questões com prazo de mais de uma semana para finalização					
<b>TOTAL</b>							<b>100</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

LLEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO		C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	ASI	AAS	Total
<b>2º BIMESTRE</b>	1	<b>26/10/2020 à 31/10/2020</b>	FUNÇÃO CONSTANTE E IDENTIDADE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer uma função constante;</li> <li>Reconhecer uma função identidade.</li> <li>Construir Gráficos de uma função constante;</li> <li>Interpretar gráficos de uma função constante;</li> <li>Construir Gráficos de uma função identidade;</li> <li>Interpretar gráficos de uma função identidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto em PDF;</li> <li>Aplicação no Geogebra;</li> <li>Webaula</li> <li>Lista de Exercícios</li> </ul>	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	2	3
	2	<b>03/11/2020 à 07/11/2020</b>	DEFINIÇÃO DE FUNÇÃO AFIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer uma função afim;</li> <li>Definir uma função afim;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto em PDF;</li> <li>videoaula com aplicação do Geogebra</li> <li>Webaula</li> </ul>	<b>Questionário online de múltipla escolha contemplando o conteúdo da semana anterior e da semana atual com 05 questões com prazo de mais de uma semana para finalização</b>	0	50	1	2	3
	3	<b>09/11/2020 à 13/11/2020</b>	GRÁFICO DE UMA FUNÇÃO AFIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir Gráficos de uma função afim;</li> <li>Ler Gráficos de uma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto em PDF com Exercícios Propostos</li> </ul>	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	2	3

				Função Afim; • Interpretar gráficos de uma função afim.	• videoaula com aplicação do Geogebra • Webaula						
4	16/11/2020 à 20/11/2020	PROPRIEDADES DE UMA FUNÇÃO AFIM: crescimento e decrescimento	Analisar uma função afim, identificando os intervalos nos quais ela é crescente ou decrescente por meio de análise gráfica ou algébrica.	• Texto em PDF • Webaula	Trabalho em Grupo contemplando o conteúdo da semana anterior e da semana atual com entrega de arquivo em PDF	50	0	1	2	3	
5	23/11/2020 à 27/11/2020	ESTUDO DO SINAL DE UMA FUNÇÃO AFIM	Analisar uma função afim, identificando os intervalos nos quais ela é positiva, negativa ou nula, por meio de análise gráfica ou algébrica.	• Texto em PDF com Exercícios Propostos • videoaula com aplicação do Geogebra • Webaula	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	2	3	
6	30/11/2020 à 04/12/2020	APLICAÇÕES DE FUNÇÃO AFIM	Resolver problemas envolvendo o conceito de função Afim.	• Texto em PDF. • videoaula • Webaula	Trabalho em Grupo contemplando o conteúdo da semana anterior e da semana atual com entrega de arquivo em PDF	50	0	1	2	3	
7	07/12/2020 à 11/12/2020	INEQUAÇÕES DO 1º GRAU E INEQUAÇÃO PRODUTO	Resolver Inequações e Inequação Produto utilizando o estudo do sinal da função Afim	• Texto em PDF com exercícios propostos. • videoaula • Webaula	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	2	3	
8	14/12/2020 à 18/12/2020	INEQUAÇÃO QUOCIENTE	Resolver Inequação Quociente utilizando o estudo do sinal da função Afim	• Texto em PDF. • videoaula • Webaula	Questionário online de múltipla escolha contemplando o conteúdo da semana anterior e da semana atual com 05 questões com prazo de mais de uma semana	0	50	1	3	4	



						para finalização					
TOTAL							100	100	8	17	25

LLEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADE	TIPOS DE ATIVIDADES	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO TOTAL POR UNIDADE	PONTUAÇÃO TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	100	200	A Média do Componente Curricular é obtida da seguinte forma:  $Media = \frac{AC + AI}{2}$
	Atividades Individuais (AI)	100		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	100	200	A Média do Componente Curricular é obtida da seguinte forma:  $Media = \frac{AC + AI}{2}$
	Atividades Individuais (AI)	100		



**INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA**

**CAMPUS GUARABIRA**

**CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

**TURMA: 3º ANO**

**PERÍODO: 2020**

**CARGA HORÁRIA: 100h/r**

**CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e**

**PROFESSOR: ERIVAN LOPES TOMÉ JÚNIOR**

**Literatura Brasileira III**

### PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão de conteúdos vistos antes da pandemia	Revisar e revisar conteúdos	PowerPoint apresentado na aula síncrona, disponibilizado para os alunos e texto para leitura complementar	Questionário		10		10	1	2	3
	2	08/09/2020 a 12/09/2020	Gêneros Textuais	Diferenciar os gêneros textuais	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Tarefa	10			10	1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	O conto	Produzir um conto	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Fórum		10		10	1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Concordância Verbal e Concordância Nominal	Distinguir a concordância verbal e nominal	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Tarefa		10		10	1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Vanguardas Europeias	Identificar as vanguardas europeias	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Tarefa	10			10	1	2	3
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Semana de Arte Moderna de 1922	Reconhecer a Semana de Arte Moderna	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Fórum		10		10	1	2	3

	7	13/10/2020 a 17/10/2020	Texto Narrativo	Produzir um texto narrativo	PowerPoint apresentado na aula síncrona, disponibilizado para os alunos e texto para leitura complementar	Tarefa		10		10	1	2	3
	8	19/10/2020 a 23/10/2020	Texto Dissertativo	Elaborar um texto dissertativo	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Tarefa	10		20	10	1	3	4
<b>TOTAL</b>							<b>30</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	Modernismo: Geração de 30	Identificar os textos da geração de 30	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Fórum	10			10	1	2	3
	2	03/11/2020 a 07/11/2020	Regência Verbal e Nominal	Distinguir a regência verbal e nominal	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Tarefa		10		10	1	2	3
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	Uso da Crase	Reconhecer e Aplicar o uso da Crase	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Questionário		10		10	1	2	3
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	Colocação Pronominal	Diferenciar a colocação pronominal	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Tarefa		10		10	1	2	3
	5	23/11/2020 a 27/11/2020	Relatório	Produzir relatórios	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Tarefa		10		10	1	2	3
	6	30/11/2020 a 04/12/2020	Currículo	Elaborar currículos	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e	Fórum		10		10	1	2	3

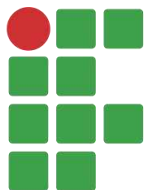
					links para pesquisa e/ou vídeos.										
	7	07/12/2020 a 11/12/2020	Carta Argumentativa	Produzir cartas argumentativas	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Fórum		10		10	1	2	3		
	8	14/12/2020 a 18/12/2020	Textos Descritivos	Produzir textos descritivos	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Tarefa		10	20	30	1	3	4		
<b>TOTAL</b>							<b>10</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>		

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividade Colaborativas (AC)	<b>20</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>40</b>		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	<b>40</b>		
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividade Colaborativas (AC)	<b>10</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>70</b>		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	<b>20</b>		

*Ewmar Lopes Tomé Junior*



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA CONTÁBIL I

PROFESSOR: FERNANDO TORRES DA COSTA JUNIOR

## PLANO INSTRUCCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	AMBIENTAÇÃO, INTRODUÇÃO A CONTABILIDADE PRÁTICA	Conhecer os elementos da folha de pagamento	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	2	3
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	PROVENTOS; SALÁRIO, GRATIFICAÇÃO E COMISSÃO	Distinção dos elementos do proventos	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	PROVENTO; HORA EXTRA, ADICIONAL INSALUBRIDADE E ADICIONAL PERICULOSIDADE	Distinção dos elementos do proventos	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	2	3
	4	21/09//2020 a 25/09/2020	PROVENTO; HORA EXTRA, ADICIONAL INSALUBRIDADE E ADICIONAL PERICULOSIDADE	Distinção dos elementos do proventos	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	PROVENTO; ADICIONAL NOTURNO E FÉRIAS .	Distinção dos elementos do proventos	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	2	3
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	PROVENTO; ADICIONAL NOTURNO E FÉRIAS .	Distinção dos elementos do proventos	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		50		50	1	2	3
	7	12/10/2020 a 16/10/2020	CÁLCULO E REGISTRO CONTÁBIL DOS PROVENTOS	Computar os elementos dos proventos da folha de pagamento e registrar os elementos de acordo com os padrões da contabilidade	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	2	3
	8	19/10/2020 a 23/10/2020	CÁLCULO E REGISTRO CONTÁBIL DOS PROVENTOS	Computar os elementos dos proventos da folha de pagamento e registrar os elementos de acordo com os padrões da contabilidade	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		50		50	1	3	4
TOTAL								100		100	8	17	25

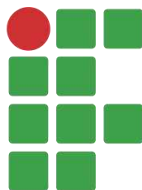
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA	Distinguir entre o INSS patronal e o INSS do empregado	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	2	3
	2	03/11/2020 a 06/11/2020	CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA	Calcular o INSS do empregador	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	2	3
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA	Calcular o INSS do empregado	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	2	3
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	IRRF	Entender o que é imposto de renda pessoa física	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	2	3
	5	23/11/2020 a 27/11/2020	IRRF	Calcular o IRRF	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		50		50	1	2	3
	6	30/11/2020 a 04/12/2020	ADIANTAMENTO E FALTAS INJUSTIFICADAS	Entender os efeitos da falta do empregado na empresa.	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	2	3
	7	07/12/2020 a 11/12/2020	CÁLCULO E REGISTROS CONTÁBEIS DOS DESCONTOS	Computar os elementos dos descontos da folha de pagamento e registrar os elementos de acordo com os padrões da contabilidade	Vídeo aula, slides, livro e apostila						1	2	3
	8	14/12/2020 a 18/12/2020	CÁLCULO E REGISTROS CONTÁBEIS DOS DESCONTOS	Computar os elementos dos descontos da folha de pagamento e registrar os elementos de acordo com os padrões da contabilidade	Vídeo aula, slides, livro e apostila	Questionário		50		50	1	3	4
TOTAL								100		100	8	17	25

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)			
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)			O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	100		
	Atividades Avaliativas (AA)			



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA  
CAMPUS GUARABIRA  
CURSO **TECNICO INTEGRADO EM CONTABILIDADE**  
TURMA: **2º ano** SEMESTRE: **2020.1**  
COMPONENTE CURRICULAR: **PSICOLOGIA NO TRABALHO**

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PROFESSOR: **HELLTONN WINICIUS PATRÍCIO MACIEL**

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º SEMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	UNIDADE I Introdução aos estudos das relações humanas em organização	Conhecer estudos que introduzem os estudos das relações humanas nas organizações	Momento Síncrono na plataforma meet google	Debate				05	1	1	2
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	UNIDADE I Comportamento e atitudes: percepção, personalidade e traços e tipos de personalidade	Abordar uma visão geral sobre os conceitos	Momento Síncrono na plataforma meet google	Exercício individual			05	05	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	UNIDADE I Abordagem sobre grupos e equipes de trabalho	Conhecer teorias que abordam a motivação no ambiente de trabalho	Momento Síncrono na plataforma meet google	Exercício colaborativo	10			05	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Análise de desempenho de equipes	identificar características de equipes de alta performance em episódio do programa O aprendiz 2019.	Momento Síncrono na plataforma meet google Análise de vídeo no youtube	Exercício colaborativo	10			10	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	QUIZ	Revisar conteúdos por meio de jogo de perguntas	Momento Síncrono na plataforma meet google	Gameificação na plataforma menti.com		15		10	1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	UNIDADE II Comunicação organizacional	Apresentar aspectos teóricos da comunicação eficiente nas empresas	Momento Síncrono na plataforma meet google	Exercício individual			05	05	1	1	2
	7	13/10/2020 a 17/10/2020	UNIDADE II Teorias da liderança	Abordar uma visão geral sobre as teorias de liderança	Momento Síncrono na plataforma meet google	Exercício colaborativo	10			05	1	1	2
	8	19/10/2020 a 23/10/2020	Debate sobre Análise de perfil de liderança	Debater sobre perfis de liderança identificados em sugestões de filmes	Momento Síncrono na plataforma meet google	Exercício colaborativo	10			10	1	1	2
	9	26/10/2020 a 30/10/2020	UNIDADE II Conflito e negociação nas empresas	Abordar uma visão geral sobre os conceitos	Momento Síncrono na plataforma meet google	Exercício colaborativo		10		05	1	1	2
	10	03/11/2020 a 07/11/2020							05	05	1	1	2

11	09/11/2020 a 13/11/2020	QUIZ	Revisar conteúdos por meio de jogo de perguntas	Momento Síncrono na plataforma meet google	Gameificação na plataforma menti.com			05	10	1	1	2
12	16/11/2020 a 20/11/2020	Encerramento da disciplina	Obter feedback dos alunos sobre a disciplina, propor atividades de recuperação para os alunos que não atingiram suficiência de nota.	Momento Síncrono na plataforma meet google	Exercícios de reposição	10			05	1	1	2
13	23/11/2020 a 27/11/2020									1	1	2
14	30/11/2020 a 04/12/2020									1	1	2
15	07/12/2020 a 11/12/2020									1	1	2
16	14/12/2020 a 18/12/2020									1	2	3
TOTAL						50	30	20	100	16	17	33

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADE	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º SEMESTRE	Atividade Colaborativas (AC)	50	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	20		

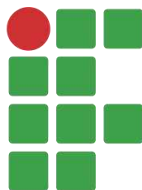
**Observação:** o planejamento sugerido da disciplina se encerra antes das 16 semanas, pois de acordo com:

a) a análise da ementa enviada; e

b) o entendimento do docente substituto em relação à abordagem necessária para o perfil do egresso no curso integrado em contabilidade;

Entende-se que 12 semanas serão suficientes para abordar a disciplina em um contexto de atividades remotas provocado por um quadro social de Pandemia.





INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **BIOLOGIA III**

PROFESSOR: **JOHN PAUL ALBUQUERQUE CALDAS**

## PLANO INSTRUCIONAL – 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão: Fundamentos de Ecologia; Estrutura e Fluxo de Energia dos Ecossistemas	Revisar conteúdos estudados.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Desafio no Kahoot (AA)	-	-	10	10	1	1	2
	2	08/09/2020 a 12/09/2020	Populações	Entender os fatores que afetam no crescimento das populações.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Questionário (AA).	-	-	10	10	1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Relações Entre os Seres Vivos	Compreender como os seres vivos se relacionam com o ambiente e entre si.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum: relações entre seres vivos e diversidade cultural (AC) Atividade sobre relações ecológicas (AI);	10	10	-	20	1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Sucessão Ecológica	Identificar as etapas de sucessão ecológica e os organismos participantes.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Registro fotográfico/vídeo de área em sucessão ecológica (AI).	-	15	-	15	1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Ciclos Biogeoquímicos	Aprender como os elementos químicos encontrados nos seres vivos circulam pela natureza.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum sobre ciclos biogeoquímicos (AC).	10	-	-	10	1	2	3
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Poluição	Identificar o impacto de ações antrópicas no ambiente.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum sobre Educação Ambiental (AC); Registro fotográfico/vídeo/áudio com relato de um tipo de poluição identificada na cidade (AI); Desafio no Kahoot (AA)	10	15	10	35	1	2	3
TOTAL							30	40	30	100	6	11	17

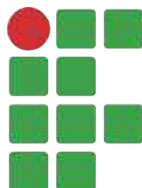
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	13/10/2020 a 17/10/2020	Primeira Lei de Mendel	Compreender os mecanismos de transmissão dos caracteres de pais para filhos.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Estudo dirigido (AI)	-	15	-	100	1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Segunda Lei de Mendel	Compreender a transmissão independente de genes localizados em cromossomos não homólogos.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum: 2ª Lei de Mendel no ENEM (AC); Questionário (AA)	10	-	10	100	1	2	3
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Grupos Sanguíneos e Polialelia	Conhecer o sistema ABO e alelos múltiplos.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Montar heredograma com tipo sanguíneo dos familiares (AI).	-	15	-	100	1	2	3
	4	03/11/2020 a 06/11/2020	Interação Gênica e Pleiotropia	Compreender os mecanismos de interação gênica e Pleiotropia.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Desafio no Kahoot (AA)	-	-	15	100	1	2	3
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Ligação Gênica	Apresentar os mecanismos envolvidos na transmissão do processo de ligação ou permuta gênica.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum: Ligação gênica no ENEM e vestibulares (AC).	10	-	-	100	1	2	3
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Sexo e Herança Genética	Conhecer os tipos de herança genética ligada ao sexo.	Videoaula e texto complementar e/ou livro didático.	Fórum: alterações nos cromossomos sexuais (AC); Desafio no Kahoot (AA)	10	-	15	100	1	2	3
TOTAL							30	30	40	100	6	11	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	30	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	40		
	Atividades Avaliativas (AA)	30		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	30	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	40		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA FINANCEIRA

PROFESSOR: NÁDIA PINHEIRO NÓBREGA

## PLANO INSTRUCIONAL – 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO		C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 à 04/09/2020	FÓRMULA DOS JUROS SIMPLES, DO MONTANTE	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender os significados dos elementos da matemática financeira no Regime de Juros Simples;</li><li>Compreender a dedução da fórmula geral do Montante em regime de Juros Simples.</li><li>Aplicar a fórmula e suas variantes em problemas aplicados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Texto em PDF com Lista de exercícios.</li><li>Videoaula da docente ou de outros professores.</li><li>Webaula.</li><li>Mesa digitalizadora.</li></ul>	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	1	2
	2	08/09/2020 à 12/09/2020	TAXAS EQUIVALENTES	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender as hipóteses que indiquem quando se tem taxas equivalentes.</li><li>Aplicar a fórmula de taxas equivalentes em problemas aplicados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Texto em PDF;</li><li>Videoaula da docente ou de outros professores.</li><li>Mesa digitalizadora.</li><li>Webaula</li></ul>	Questionário online de múltipla escolha contemplando o conteúdo da semana anterior e da semana atual com 05 questões com prazo de mais de uma semana para finalização	0	50	1	1	2
	3	14/09/2020 à 18/09/2020	JURO COMERCIAL JURO EXATO	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender o cálculo do juro com base no ano comercial ou civil.</li><li>Aplicar os conceitos de Juro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Texto em PDF com Lista de exercícios.</li><li>Videoaula da</li></ul>	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	1	2

				Exato e Comercial em problemas aplicados.	docente ou de outros professores. • Webaula. • Mesa digitalizadora.						
4	21/09/2020 à 25/09/2020	TAXAS PROPORCIONAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar Taxas Proporcionais do ponto de vista de unidade comum de tempo das taxas.</li> <li>• Aplicar o conceito de taxas proporcionais na resolução de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• Webaula</li> </ul>	<b>Trabalho em Grupo contemplando o conteúdo da semana anterior e da semana atual com entrega de arquivo em PDF</b>	50	0	1	1	2	
5	28/09/2020 à 02/10/2020	DIAGRAMA DE FLUXO DE CAIXA VALOR NOMINAL E VALOR ATUAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os elementos constituintes de um fluxo de caixa;</li> <li>• Compreender o significado da representação do fluxo de caixa.</li> <li>• Identificar a utilidade da construção do fluxo de caixa.</li> <li>• Conceituar a relação entre Valor Nominal e Atual por meio da fórmula do Montante em Juros Simples.</li> <li>• Aplicar os conceitos de Valor Nominal e Atual na resolução de problemas na matemática financeira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF com Lista de exercícios.</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Webaula.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> </ul>	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	1	2	
6	05/10/2020 à 09/10/2020	EQUIVALÊNCIA FINANCEIRA EM REGIME DE JUROS SIMPLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar Capitais Equivalentes;</li> <li>• Relacionar a definição de capitais equivalentes com fluxos de caixa, datas focais e equação de valor em problemas aplicados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• Webaula</li> </ul>	<b>Trabalho em Grupo contemplando o conteúdo da semana anterior e da semana atual com entrega de arquivo em PDF</b>	50	0	1	1	2	
7	13/10/2020 à 17/10/2020	FÓRMULA DO MONTANTE EM REGIME DE JUROS COMPOSTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a dedução da fórmula geral do Montante em regime de Juros Compostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF com Lista de exercícios.</li> </ul>	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	1	2	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar a diferença entre juros simples e juros compostos.</li> <li>• Aplicar a fórmula em problemas aplicados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Webaula.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> </ul>						
	8	19/10/2020 à 23/10/2020	VARIANTES DA FÓRMULA DO MONTANTE EM JUROS COMPOSTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a dedução das variantes da fórmula geral do Montante em regime de Juros Compostos.</li> <li>• Aplicar a fórmula e suas variantes em problemas aplicados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• Webaula</li> </ul>	Questionário online de múltipla escolha contemplando o conteúdo da semana anterior e da semana atual com 05 questões com prazo de mais de uma semana para finalização	0	50	1	2	3
<b>TOTAL</b>							<b>100</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

LLEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO		C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	ASI	AAS	Total
	1	26/10/2020 à 31/10/2020	TAXAS EQUIVALENTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a definição de taxas equivalentes em Juros Compostos.</li> <li>• Aplicar a fórmula de taxas equivalentes em problemas aplicados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF com Lista de exercícios.</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Webaula.</li> <li>Mesa digitalizadora.</li> </ul>	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	1	2

2º BIMESTRE	2	03/11/2020 à 07/11/2020	TAXA NOMINAL E TAXA EFETIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar Taxa Nominal;</li> <li>• Conceituar Taxa Efetiva;</li> <li>• Converter taxas nominais em efetivas;</li> <li>• Aplicar os conceitos de taxas nominal e efetiva em problemas aplicados em Matemática financeira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora. Webaula</li> </ul>	<b>Questionário online de múltipla escolha contemplando o conteúdo da semana anterior e da semana atual com 05 questões com prazo de mais de uma semana para finalização</b>	0	50	1	1	2
	3	09/11/2020 à 13/11/2020	FRACIONAMENTO DO PRAZO E EQUIVALÊNCIA FINANCEIRA EM REGIME DE JUROS COMPOSTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a relação do fracionamento do Prazo com a preservação dos valores futuro e presente.</li> <li>• Conceituar Equivalência de Capitais para o Regime de Juros Compostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF com Lista de exercícios.</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Webaula. Mesa digitalizadora.</li> </ul>	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	1	2
	4	16/11/2020 à 20/11/2020	EQUIVALÊNCIA FINANCEIRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a relação do Fracionamento do Prazo com a independência da Equivalência de Capitais em relação a data focal em problemas aplicados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora. Webaula</li> </ul>	<b>Trabalho em Grupo contemplando o conteúdo da semana anterior e da semana atual com entrega de arquivo em PDF</b>	50	0	1	1	2
	5	23/11/2020 à 27/11/2020	TAXA INTERNA DE RETORNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o significado da Taxa Interna de Retorno em aplicações financeiras.</li> <li>• Aplicar os conceitos de Taxa Interna de Retorno da Resolução de Problemas da Matemática Financeira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF com Lista de exercícios.</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Webaula. Mesa digitalizadora.</li> </ul>	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	1	2
	6	30/11/2020 à 04/12/2020	DESCONTOS SIMPLES BANCÁRIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a definição de Descontos Simples Bancário.</li> <li>• Aplicar os conceitos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de</li> </ul>	<b>Trabalho em Grupo com entrega de arquivo em PDF</b>	50	0	1	1	2

				Descontos Simples Bancário na Resolução de Problemas.	outros professores. • Mesa digitalizadora. Webaula						
7	07/12/2020 à 11/12/2020	TAXA DE DESCONTO SIMPLES VERSUS TAXA DE JUROS SIMPLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a dedução da relação entre taxa de desconto e taxa de juros simples.</li> <li>Aplicar os conceitos de relação entre as taxas de Descontos Simples Bancário e taxa de juros na Resolução de Problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto em PDF com Lista de exercícios.</li> <li>Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>Webaula.</li> <li>Mesa digitalizadora.</li> </ul>	Sem atividade de avaliação nessa semana	0	0	1	1	2	
8	14/18/2020 à 18/12/2020	DESCONTOS SIMPLES RACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a definição de Descontos Simples Racional.</li> <li>Conhecer as fórmulas obtidas da definição de Desconto Racional Simples.</li> <li>Aplicar os conceitos de Descontos Simples Racional na Resolução de Problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto em PDF;</li> <li>Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>Mesa digitalizadora.</li> <li>Webaula</li> </ul>	<b>Questionário online de múltipla escolha contemplando o conteúdo da semana anterior e da semana atual com 05 questões com prazo de mais de uma semana para finalização</b>	0	50	1	2	3	
TOTAL							100	100	8	9	17

LLEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADE	TIPOS DE ATIVIDADES	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO TOTAL POR UNIDADE	PONTUAÇÃO TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	<b>100</b>	200	A Média do Componente Curricular é obtida da seguinte forma:  $Media = \frac{AC + AI}{2}$
	Atividades Individuais (AI)	<b>100</b>		

2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	100	200	A Média do Componente Curricular é obtida da seguinte forma:  $Media = \frac{AC + AI}{2}$
	Atividades Individuais (AI)	100		





INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e

PROFESSOR: Erivan Lopes Tomé Júnior

Literatura Brasileira IV

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão de Conteúdos estudados antes da pandemia	Revisar e revistar conteúdos	PowerPoint apresentado na aula síncrona, disponibilizado para os alunos e texto para leitura complementar	Questionário	-	10	-	10	1	1	2
	2	08/09/2020 a 12/09/2020	Gêneros Textuais e discursivos	Identificar os diversos gêneros textuais e discursivos	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Tarefa	-	10	-	10	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Sequência Textual	Reconhecer uma sequência textual	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Tarefa	-	20	-	20	1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Tipologia Textual	Diferenciar os tipos de texto	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Questionário	-	20	-	20	1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Argumentação	Produzir uma argumentação	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Fórum	20	-	-	20	1	2	3
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Nova Ortografia	Identificar as mudanças ortográficas	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Fórum	20	-	-		1	2	3
TOTAL							40	60	-	100	6	10	16

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

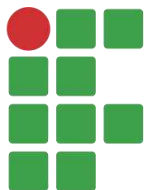
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	13/10/2020 a 17/10/2020	Texto Literário e não-literário	Diferenciar um texto literário e não-literário	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Fórum	10	-	-	10	1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Linguagem verbal e não-verbal	Reconhecer a linguagem verbal e não-verbal	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Tarefa	-	20	-	20	1	2	3
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Escolas Literárias	Distinguir as escolas literárias	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Questionário	-	20	-	20	1	2	3
	4	03/11/2020 a 07/11/2020	Textos Narrativos	Produzir textos narrativos	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Tarefa	-	10	-	10	1	2	3
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Textos Dissertativos	Elaborar textos dissertativos	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Tarefa	-	20	-	20	1	2	3
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Redação Oficial	Identificar os tipos de redação oficial	PowerPoint apresentado na aula síncrona e disponibilização de texto e links para pesquisa e/ou vídeos.	Fórum	20	-	-	20	1	2	3
TOTAL							30	70	-	100	6	11	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividade Colaborativas (AC)	<b>40</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>60</b>		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	<b>00</b>		
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividade Colaborativas (AC)	<b>30</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>70</b>		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	<b>00</b>		

Eduam Lopes Tomé Junior



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 33h/r

COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

CARGA HORÁRIA NO AVA (48,48%): 16h/r

PROFESSOR: JOÃO PAULO MONTEIRO BATISTA

## PLANO INSTRUCIONAL – 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO			C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	1ª Semana: 31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão: conceitos introdutórios.	Compreender a origem, o conceito, a finalidade e os usuários da análise das demonstrações contábeis.	Webaula, questionário e materiais complementares.	Avaliação de questionários		25	25	1	1	2
	2	2ª Semana: 07/09/2020 a 11/09/2020	Conceitos introdutórios.	Compreender a importância da análise das demonstrações contábeis.	Webaula, fórum e materiais complementares.	Participação em Fórum.	25		25	1	1	2
	3	3ª Semana: 14/09/2020 a 18/09/2020	Demonstrações Contábeis suscetíveis de análise.	Conhecer o balanço patrimonial e a demonstração do resultado do exercício e discutir as informações que essas demonstrações podem proporcionar para análise.	Webaula, slides, fórum e materiais complementares.	Participação em Fórum.	25		25	1	1	2
	4	4ª Semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Demonstrações Contábeis suscetíveis de análise.	Aplicar os conhecimentos sobre o balanço patrimonial e a demonstração do resultado do exercício.	Webaula, questionário e materiais complementares.	Avaliação de questionários		25	25	1	1	2
TOTAL							50	50	100	4	4	8

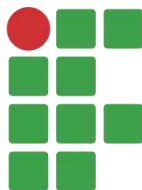
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO			C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	1ª Semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Análise Vertical e Análise Horizontal.	Compreender a análise vertical e a análise horizontal.	Webaula, slides, fórum e materias complementares.	Participação em Fórum.	15		15	1	1	2
	2	2ª Semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Análise por quocientes ou índices.	Compreender os índices de liquidez, de atividade, de endividamento, de lucratividade e de rentabilidade.	Webaula, slides, fórum e materias complementares.	Participação em Fórum.	15		15	1	1	2
	3	3ª Semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Análise por quocientes ou índices.	Discutir os índices de liquidez, de atividade, de endividamento, de lucratividade e de rentabilidade.	Webaula, slides, fórum e materias complementares.	Participação em Fórum.	20		20	1	1	2
	4	4ª Semana: 02/11/2020 a 06/11/2020	Análise por quocientes ou índices.	Aplicar o conhecimento sobre os índices de liquidez, de atividade, de endividamento, de lucratividade e de rentabilidade.	Webaula, slides, questionário e materias complementares.	Avaliação de questionários		50	50	1	1	2
TOTAL							50	50	100	4	4	8

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

#### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	50	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI)</b>
	Atividades Individuais (AI)	50		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	50	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI)</b>
	Atividades Individuais (AI)	50		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (49,62%): 66h/r

COMPONENTE CURRICULAR: LÍGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: REBECA DE JESUS MONTEIRO DIAS MOURA

## PLANO INSTRUCCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	02/09/2020 a 04/09/2020	Identificando os textos verbais e não verbais	Aprimorar os conhecimentos de leitura	Slides, vídeos, textos e imagens	Fórum	20	30	50	100	1	3	4
	2	09/09/2020 a 11/09/2020	Variação linguística	Conhecer as adequações e inadequações de uso da língua	Slides, vídeo e texto	Questionário		X			1	3	4
	3	16/09/2020 a 18/09/2020	Estudo dos gêneros textuais	Conhecer como os textos se organizam linguisticamente e estruturalmente	Slides, vídeo e texto	Interpretação de texto		X			1	3	4
	4	23/09/2020 a 25/09/2020	Prova	Aferir aprendizados	Formulário de perguntas e respostas	Questionário de múltipla escolha			X		1	3	4
	5	30/09/2020 a 02/10/2020	Texto e contexto	Conhecer a funcionalidade do texto e a importância do contexto na interpretação	Slides, vídeos e texto	Fórum	X				1	3	4
	6	07/10/2020 a 09/10/2020	Tipologia textual	Conhecer os estilos de escrita: narração, injunção, dissertação e argumentação	Slides, vídeos e texto	Interpretação de texto		x			1	3	4
	7	14/10/2020 a 16/10/2020	Coesão e coerência	Conhecer a lógica organizacional e o sentido do texto	Slides, vídeo e texto	Questionário		x			1	3	4
	8	21/10/2020 a 23/10/2020	Prova	Aferir aprendizados	Formulário de perguntas e respostas	Questionário de múltipla escolha			x		1	4	5
TOTAL							20	30	50	100	8	25	33

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

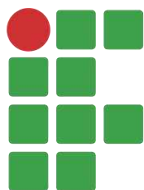
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	28/10/2020 a 30/10/2020	Introdução aos estudos da literatura	Conhecer a escrita como forma de arte	Slides, vídeo e texto	Leitura e discussão de textos (Fórum)	20	30	50	100	1	3	4
	2	04/11/2020 a 06/11/2020	Trovadorismo	Conhecer a origem do movimento artístico literário	Slides, vídeo e texto	Fórum	x				1	3	4
	3	11/11/2020 a 13/11/2020	Classicismo	Conhecer a estilística literária que deu origem a outros movimentos	Slides, vídeo e texto	Questionário		x			1	3	4
	4	18/11/2020 a 20/11/2020	Prova	Aferir aprendizado	Formulário de perguntas e respostas	Questionário de múltipla escolha			x		1	3	4
	5	25/11/2020 a 27/11/2020	Quinhentismo no Brasil	Apresentar a literatura brasileira	Slides, vídeo e texto	Fórum	x				1	3	4
	6	02/12/2020 a 04/12/2020	Barroco	Apresentar o movimento literário de resistência cristã	Slides, vídeo e texto	Questionário		x			1	3	4
	7	09/12/2020 a 11/12/2020	Arcadismo	Apresentar o movimento literário que cultuava a saudade	Slides, vídeo e texto	Fórum	x				1	3	4
	8	16/12/2020 a 18/12/2020	Prova	Aferir aprendizado	Formulário de perguntas e respostas	Questionário de múltipla escolha					1	4	5
TOTAL							20	30	50	100	8	25	33

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	30	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	40		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		





INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (49,62%): 66h/r

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: REBECA DE JESUS MONTEIRO DIAS MOURA

## PLANO INSTRUCCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	02/09/2020 a 04/09/2020	Leitura e interpretação	Conhecer as estratégias de leitura e interpretação	Slides, vídeos, textos e imagens	Fórum	20	30	50	100	1	3	4
	2	09/09/2020 a 11/09/2020	Morfologia e sintática	Conhecer a estrutura organizacional da língua	Slides, vídeo e texto	Questionário		X			1	3	4
	3	16/09/2020 a 18/09/2020	Classe de palavras: substantivo	Conhecer os nomes	Slides, vídeo e texto	Interpretação de texto		X			1	3	4
	4	23/09/2020 a 25/09/2020	Prova	Aferir aprendizado	Formulário de perguntas e respostas	Questionário de múltipla escolha			X		1	3	4
	5	30/09/2020 a 02/10/2020	Adjetivo	Conhecer as qualidades	Slides, vídeos e texto	Fórum	X				1	3	4
	6	07/10/2020 a 09/10/2020	Pronome	Conhecer o substituto dos nomes	Slides, vídeos e texto	Interpretação de texto		X			1	3	4
	7	14/10/2020 a 16/10/2020	Verbos	Conhecer a lógica nominal da ação, estado e fenômeno natural	Slides, vídeo e texto	Questionário		X			1	3	4
	8	21/10/2020 a 23/10/2020	Prova	Aferir conhecimento	Formulário de perguntas e respostas	Questionário de múltipla escolha			X		1	4	5
TOTAL							20	30	50	100	8	25	33

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

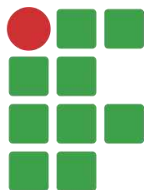
# PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	28/10/2020 a 30/10/2020	Romantismo	Conhecer a literatura prosaica	Slides, vídeo e texto	Leitura e discussão de textos (Fórum)	20	30	50	100	1	3	4
	2	04/11/2020 a 06/11/2020	Romantismo brasileiro	Conhecer a literatura nacionalista	Slides, vídeo e texto	Fórum	x				1	3	4
	3	11/11/2020 a 13/11/2020	Realismo	Conhecer a literatura da exposição burguesa	Slides, vídeo e texto	Questionário		x			1	3	4
	4	18/11/2020 a 20/11/2020	Prova	Aferir conhecimento	Formulário de perguntas e respostas	Questionário de múltipla escolha			x		1	3	4
	5	25/11/2020 a 27/11/2020	Realismo	Conhecendo Madame Bovary	Slides, vídeo e texto	Fórum	x				1	3	4
	6	02/12/2020 a 04/12/2020	Naturalismo	Apresentar a literatura científica	Slides, vídeo e texto	Questionário		x			1	3	4
	7	09/12/2020 a 11/12/2020	Simbolismo	Apresentar a literatura onírica	Slides, vídeo e texto	Fórum	x				1	3	4
	8	16/12/2020 a 18/12/2020	Prova	Aferir aprendizado	Formulário de perguntas e respostas	Questionário de múltipla escolha					1	4	5
TOTAL							20	30	50	100	8	25	33

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	30	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	40		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: CONT. 1º ANO PERÍODO: 2020

COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (48,48%): 16h/r

PROFESSOR: LUISMAR CARDOSO DE QUEIROZ

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão de conteúdos	Retomar a compreensão dos conceitos centrais do curso.	Vídeo aula, textos, filmes.	Questionário; Exercício de pesquisa.		25		25	1	1	2
	2	07/09/2020 a 12/09/2020	Realidade e Alienação; O filosofar, o acionamento da história, e a desconstrução dos fatores alienantes que constituem o sistema do mundo.	Promover uma experiência crítica dos mecanismos de alienação permanentemente latentes na vivência significativa da realidade; compreender a relação entre a crítica e a transformação histórica do mundo.	Vídeo aula, textos, filmes.	Questionário; Exercício de pesquisa.		25		25	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Descartes e a certeza do cogito aquém do sistema do real; Discutindo elementos do filme "A Origem".	Compreender, problematizar e contextualizar os conceitos centrais da filosofia cartesiana.	Vídeo aula, textos.	Questionário; Exercício de pesquisa.			50	50	1	1	2
TOTAL								50	50	100	3	3	6

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	21/09/2020 a 25/09/2020	Origens primitivas da consciência: O logos originário; as narrativas como compensação psíquica para o terror da existência.	Compreender a experiência mítica como mecanismo constituinte da consciência humana; Compreender o mito e o logos como estruturas da realidade humana.	Vídeo aula, textos.	Questionário; Exercício de pesquisa.		25		25	1	1	2

	2	28/09/2020 a 02/10/2020	Mitologia Grega: Homero, Hesíodo e os poetas trágicos: desenvolvimento de elemento racional e a temporalização do mito; O estudo da Mitologia: o mito como forma de linguagem – modo de expressão intuitiva e dramática que expressa fenômenos anímicos e vitais.	Compreender o processo de formação do mito grego; compreender a influência do mito grego na formação do pensamento ocidental.	Vídeo aula, textos.	Exercício de pesquisa.		25		25	1	1	2
	3	05/10/2020 a 09/10/2020	Os deuses e suas significações: os deuses primordiais e os deuses olímpianos.	Compreender, problematizar e contextualizar o simbolismo vital do mito grego.	Vídeo aula, textos, filmes.	Exercício de pesquisa; Produção textual.		25		25	1	1	2
	4	12/10/2020 a 17/10/2020	Batalha dos Deuses	Desenvolver uma compreensão crítica do simbolismo vital dos mitos gregos.	Textos.	Trabalho de pesquisa.	25			25		1	1
<b>TOTAL</b>							<b>25</b>	<b>75</b>		<b>100</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	50		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	25	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	75		
	Atividades Avaliativas (AA)			

Obs.: 20% da disciplina já foram ministrados, tendo sido deduzidos da carga horária total (16h/r) no AVA.



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 100h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50%): 50h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **FÍSICA 2**

PROFESSOR: **JOÃO LUIS SAMPAIO**

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNI D.	AUL A	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOT AL	AS I	AA S	Tot al
1º BIM EST RE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	APRESENTAÇÃO	APRESENTAR O PLANO E DISCUTIR O ANDAMENTO	GOOGLE MEET						1	2	3
	2	07/09/2020 a 11/09/2020	TERMOLOGIA	O aluno deverá perceber a atuação do tema no seu cotidiano	MEET, YOUTUBE, LISTAS						1	2	3
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	MEET, YOUTUBE, LISTAS	LISTA/FORM		10		10	1	2	3
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	CALORIMETRIA	O aluno deverá perceber a importância da energia e suas implicações no tema	MEET, YOUTUBE, LISTAS						1	2	3
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	MEET, YOUTUBE, LISTAS	LISTA/FORM		10		10	1	2	3
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	CALORIMETRIA	O aluno deverá perceber a importância da energia e suas implicações no tema	MEET, YOUTUBE, LISTAS						1	3	4

7	12/10/2020 a 16/10/2020	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	MEET, YOUTUBE, LISTAS	LISTA/FORM		10		10		3	3
8	19/10/2020 a 23/10/2020	AVALIAÇÃO	Avaliar o tema estudado	CLASSROOM	FORMULÁRIOS			70	70	1	2	3
TOTAL							30	70	100	7	18	25

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

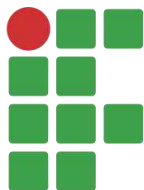
UNI D.	AUL A	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOT AL	AS I	AA S	Tot al
2º BIM EST RE	1	26/10/2020 a 30/10/2020	DILATAÇÃO TÉRMICA	O aluno deverá perceber as diferenças na estrutura da matéria dos materiais e suas implicações quando aquecidos.	MEET, YOUTUBE, LISTAS						1	2	3
	2	02/11/2020 a 06/11/2020	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	MEET, YOUTUBE, LISTAS	LISTA/FORM		10		10		3	3
	3	09/11/2020 a 13/11/2020	TRANSMISSÃO DE CALOR	O aluno deverá associar o tema ao seu cotidiano percebendo as diversas formas de transmissão de calor	MEET, YOUTUBE, LISTAS						1	2	3
	4	16/11/2020 a 20/11/2020	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	MEET, YOUTUBE, LISTAS	LISTA/FORM		10		10	1	2	3
	5	23/11/2020 a 27/11/2020	GASES	O aluno dever[a ser capaz de matematizar e interpretar os temas estudados neste ponto.	MEET, YOUTUBE, LISTAS						1	2	3

6	30/11/2020 a 04/12/2020	EXERCÍCIOS	O aluno deverá praticar o tema estudado	MEET, YOUTUBE, LISTAS	LISTA/FORM		10		10	1	2	3
7	07/12/2020 a 11/12/2020	GASES	O aluno dever[a ser capaz de matematizar e interpretar os temas estudados neste ponto.	MEET, YOUTUBE, LISTAS						1	3	4
8	14/12/2020 a 18/12/2020	AVALIAÇÃO	Avaliar o tema estudado	CLASSROOM	FORMULÁRIOS			70	70	1	2	3
TOTAL							30	70	100	7	18	25

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	70		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)		100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b>
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	70		



**INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CAMPUS GUARABIRA**

**CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

**TURMA: 2º ANO**

**PERÍODO: 2020**

**CARGA HORÁRIA: 67h/r**

**CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r**

**COMPONENTE CURRICULAR: CONTABILIDADE DE CUSTOS**

**PROFESSOR: JOÃO PAULO MONTEIRO BATISTA**

**PLANO INSTRUCIONAL - 2020**

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO			C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	1ª Semana: 31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão: conceitos introdutórios.	Conhecer a origem, o conceito, a finalidade e a importância da Contabilidade de Custos.	Webaula, questionário e materiais complementares.	Avaliação de questionários.		10	10	1	1	2
	2	2ª Semana: 07/09/2020 a 11/09/2020	Conceitos introdutórios.	Conhecer a origem, o conceito, a finalidade e a importância da Contabilidade de Custos.	Webaula, fórum e materiais complementares.	Participação em Fórum.	20		20	1	1	2
	3	3ª Semana: 14/09/2020 a 18/09/2018	Terminologia contábil básica.	Compreender os conceitos de gasto, custo, despesa, investimento, desembolso e perda.	Webaula, slides, questionário e materiais complementares.	Avaliação de questionários.		10	10	1	1	2
	4	4ª Semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Terminologia contábil básica.	Estudar um artigo científico a respeito dos conceitos de gasto, custo, despesa, investimento, desembolso e perda.	Webaula, slides, fórum e materiais complementares.	Participação em Fórum.	15		15	1	1	2
	5	5ª Semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Terminologia contábil básica.	Escrever um aspecto relevante do artigo científico estudado anteriormente.	Webaula, slides, fórum e materiais complementares.	Participação em Fórum.	15		15	1	1	2
	6	6ª Semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Terminologia contábil básica.	Aplicar os conceitos de gasto, custo, despesa, investimento, desembolso e perda.	Webaula, slides, questionário e materiais complementares.	Avaliação de questionários		10	10	1	1	2
	7	7ª Semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Terminologia contábil básica.	Aplicar os conceitos de gasto, custo, despesa, investimento, desembolso e perda.	Webaula, slides, questionário e materiais complementares.	Avaliação de questionários		10	10	1	1	2
	8	8ª Semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Classificação de custos;	Conhecer a classificação de custo em relação ao produto.	Webaula, slides, questionário e materiais complementares	Avaliação de questionários		10	10	1	2	3
<b>TOTAL</b>							<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.



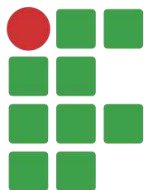
UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO			C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	1ª Semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Classificação de custos.	Conhecer a classificação de custos em relação ao volume de produção.	Webaula, slides, questionário e materiais complementares	Avaliação de questionários		10	10	1	1	2
	2	2ª Semana: 02/11/2020 a 06/11/2020	Classificação de custos.	Conhecer a classificação de custos em relação ao volume de produção.	Webaula, slides, fórum e materiais complementares.	Participação em Fórum.	15		15	1	1	2
	3	3ª Semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Esquema básico de contabilidade de custos e critérios de rateio dos custos indiretos.	Conhecer o esquema básico de contabilidade de custo e os critérios de rateio dos custos indiretos.	Webaula, slides, fórum e materiais complementares.	Participação em Fórum.	15		15	1	1	2
	4	4ª Semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Outras classificações.	Conhecer as despesas fixas e as despesas variáveis;	Webaula, slides, questionário e materiais complementares	Avaliação de questionários		10	10	1	1	2
	5	5ª Semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Outras terminologias.	Conhecer o custo de produção do período, custo primário e custo de transformação.	Webaula, slides, questionário e materiais complementares	Avaliação de questionários		10	10	1	1	2
	6	6ª Semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Departamentalização dos custos.	Conhecer o conceito, os departamentos de produção e os departamentos de serviço, centros de custo e os objetivos da departamentalização.	Webaula, slides, fórum e materiais complementares.	Participação em Fórum.	20		20	1	1	2
	7	7ª Semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Departamentalização dos custos.	Conhecer a contabilização dos custos com a departamentalização.	Webaula, slides, questionário e materiais complementares	Avaliação de questionários		10	10	1	1	2

	8	8ª Semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Departamentalização dos custos.	Conhecer o rateio dos custos indiretos pelos departamentos.	Webaula, slides, questionário e materiais complementares	Avaliação de questionários		10	10	1	2	3
<b>TOTAL</b>							<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

#### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	50	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI)</b>
	Atividades Individuais (AI)	50		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	50	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI)</b>
	Atividades Individuais (AI)	50		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA: 33h/r

COMPONENTE CURRICULAR: CONTABILIDADE PÚBLICA

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PROFESSOR: JOÃO PAULO MONTEIRO BATISTA

## PLANO INSTRUCIONAL – 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO			C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	1ª Semana: 31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão: conceitos introdutórios.	Conhecer a trajetória história da Contabilidade Pública Brasileira, seu conceito, finalidade e campo de aplicação.	Webaula, Slides, questionário e materiais complementares.	Avaliação de questionários		20	20	1	1	2
	2	2ª Semana: 07/09/2020 a 11/09/2020	Conceitos introdutórios.	Conhecer o que é a administração pública e os serviços públicos.	Webaula, Slides, fórum e materiais complementares.	Participação em Fórum.	15		15	1	1	2
	3	3ª Semana: 14/09/2020 a 18/09/2020	Conceitos introdutórios.	Conhecer o que é a administração pública e os serviços públicos.	Webaula, Slides, fórum e materiais complementares.	Participação em Fórum.	15		15	1	2	3
	4	4ª Semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Plano Plurianual; Lei de Diretrizes Orçamentárias; Lei Orçamentária Anual;	Conhecer o processo de planejamento governamental.	Webaula, Slides, fórum e materiais complementares.	Participação em Fórum.	20		20	1	2	3
	5	5ª Semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Créditos Adicionais;	Conhecer os créditos adicionais.	Webaula, Slides, questionário e	Avaliação de questionários		15	15	1	2	3

				materiais complementares.								
6	6ª Semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Princípios Orçamentários.	Conhecer os princípios orçamentários.	Webaula, Slides, questionário e materiais complementares.	Avaliação de questionários		15	15	1	2	3	
<b>TOTAL</b>						<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO			C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	TOTAL	ASI	AAS	Total
<b>2º BIMESTRE</b>	1	1ª Semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Receita pública	Conhecer o conceito de receita pública e suas classificações.	Webaula, slides, questionário e materiais complementares.	Avaliação de questionários		15	15	1	1	2
	2	2ª Semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Despesa pública	Conhecer o conceito de despesa pública e suas classificações.	Webaula, slides, questionário e materiais complementares.	Avaliação de questionários		15	15	1	2	3
	3	3ª Semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Sistema de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI); Suprimento de fundos, dívida pública, despesas de exercícios anteriores.	Conhecer o SIAFI, bem como o significado de suprimento de fundos, de despesas de exercícios anteriores e como é o processamento da dívida pública.	Webaula, slides, fórum e materiais complementares.	Participação em Fórum.	15		15	1	2	3
	4	4ª Semana: 02/11/2020 a 06/11/2020	Lançamentos usuais na contabilidade pública.	Conhecer os lançamentos mais comuns na contabilidade pública.	Webaula, slides, fórum e materiais complementares.	Participação em Fórum.	15		15	1	2	3

				Questionário Vídeo								
5	5ª Semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Plano de contas.	Conhecer o plano de contas aplicado ao setor público.	Webaula, slides, fórum e materiais complementares.	Participação em Fórum.	20		20	1	2	3	
6	6ª Semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Balanços públicos.	Conhecer os balanços públicos.	Webaula, slides, fórum e materiais complementares.	Avaliação de questionários		20	20	1	2	3	
<b>TOTAL</b>						<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	50	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI)</b>
	Atividades Individuais (AI)	50		
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividades Colaborativas (AC)	50	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AC + AI)</b>
	Atividades Individuais (AI)	50		



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (44,77%): 30h/r

COMPONENTE CURRICULAR: **Informática Básica**

PROFESSOR: **Gabriela Guedes de Souza**

## PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	31/08/2020 a 04/09/2020	Revisão: Histórico	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender como ocorreu a evolução dos computadores desde a 1ª geração;</li><li>Identificar diversos tipos de computadores;</li></ul>	Aula por videoconferência em encontro síncrono, Slides e Apostila (PDF)	Questionário em formulário web		20		20	1	1	2
	2	07/09/2020 a 12/09/2020 (sábado letivo)	Revisão: Hardware	<ul style="list-style-type: none"><li>Aprender para que servem alguns dos componentes internos dos computadores</li></ul>	Aula por videoconferência em encontro síncrono, Slides e Apostila (PDF)	Questionário em formulário web		20		20	1	1	2
	3	14/09/2020 a 18/09/2020	Periféricos	<ul style="list-style-type: none"><li>Aprender a diferença entre periféricos de entrada e de saída;</li><li>Identificar os principais periféricos.</li></ul>	Aula por videoconferência em encontro síncrono, Slides e Apostila (PDF)	Questionário em formulário web		20		20	1	1	2
	4	21/09/2020 a 25/09/2020	Armazenamento	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender a diferença entre memória volátil e não volátil;</li><li>Identificar diversos dispositivos de armazenamento.</li></ul>	Aula por videoconferência em encontro síncrono, Slides e Apostila (PDF)	Questionário em formulário web		20		20	1	1	2
	5	28/09/2020 a 02/10/2020	Software	<ul style="list-style-type: none"><li>Entender o que é software;</li><li>Aprender quais são seus principais tipos de software e sua utilidade;</li></ul>	Aula por videoconferência em encontro síncrono, Slides e Apostila (PDF)	Questionário em formulário web		20		20	1	1	2
	6	05/10/2020 a 09/10/2020	Atividade de verificação de conhecimento.	<ul style="list-style-type: none"><li>Verificar os conhecimentos adquiridos.</li></ul>	Aula explicativa por videoconferência.	Questionário em formulário web			100	100	1	2	3
TOTAL							0	100	100	200	6	7	13

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	12/10/2020 a 16/10/2020 (sábado letivo)	Redes: componentes	• Entender o que é uma rede de computadores e quais são seus componentes básicos;	Aula por videoconferência em encontro síncrono, Slides e Apostila (PDF)	Questionário em formulário web		25		25	1	1	2
	2	19/10/2020 a 23/10/2020	Redes: tipos de redes	• Aprender quais são os principais tipos de redes de computadores;	Aula por videoconferência em encontro síncrono, Slides e Apostila (PDF)	Questionário em formulário web		25		25	1	1	2
	3	26/10/2020 a 30/10/2020	Internet: Web, navegadores e busca	• Aprender quais são os principais tipos de redes de computadores;	Aula por videoconferência em encontro síncrono, Slides (PDF)	-					1	1	2
	4	02/11/2020 a 07/11/2020 (sábado letivo)	Internet: e-mail e redes sociais	• Aprender a enviar e-mails e anexar arquivos; • Descobrir as principais redes sociais;	Aula por videoconferência em encontro síncrono, Slides (PDF)	Envio de e-mail		25		25	1	1	2
	5	09/11/2020 a 13/11/2020	Google Drive	• Aprender a criar pastas e arquivos no Drive; • Compartilhar pastas e arquivos do Drive;	Aula por videoconferência em encontro síncrono, Slides (PDF)	Compartilhamento de pasta		25		25	1	1	2
	6	16/11/2020 a 20/11/2020	Google Docs: criação e manipulação	• Aprender a criar um novo documento no Google Docs; • Escrever arquivo em colaboração com colega;	Aula por videoconferência em encontro síncrono, Slides (PDF)	-					1	1	2
	7	23/11/2020 a 27/11/2020	Google Docs: formatação	• Aprender a formatar o texto no Google Docs;	Aula por videoconferência em encontro síncrono, Slides (PDF)	-					1	1	2
	8	30/11/2020 a 04/12/2020	Atividade de verificação de conhecimento.	• Verificar os conhecimentos adquiridos.	Aula explicativa por videoconferência.	Tarefa de envio de arquivo			100	100	1	2	3
TOTAL							0	100	100	200	8	9	17

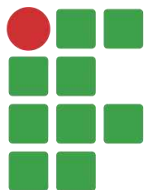
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividade Colaborativas (AC)	<b>0</b>	<b>200</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>MÉDIA 1º BIM = (AC + AI + AA) / 2</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>100</b>		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	<b>100</b>		
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividade Colaborativas (AC)	<b>0</b>	<b>200</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>MÉDIA 2º BIM = (AC + AI + AA) / 2</b>
	Atividades Individuais (AI)	<b>100</b>		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	<b>100</b>		

**Observação:** O número de semanas do 1º bimestre está menor do que 8, pois as aulas presenciais realizadas antes da paralisação das atividades no IFPB foram contabilizadas nesse bimestre. Nesta disciplina, foram registradas 6 aulas presenciais em março de 2020, correspondentes a 8% da carga horária total.





INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (50,75%): 34h/r

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA CONTÁBIL II

PROFESSOR: JOÃO PAULO MONTEIRO BATISTA

## PLANO INSTRUCIONAL – 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO			C/ HORÁRIA (h/r)		
							AF	AP	TOTAL	ASI	AAS	Total
1º BIMESTRE	1	1ª Semana: 31/08/2020 a 04/09/2020	Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda.	Revisar conceitos iniciais. Conhecer os principais conceitos do imposto de renda pessoa física.	Webaula, slides e material complementar.	Avaliação de questionários.	20		20	1	1	2
	2	2ª Semana: 07/09/2020 a 11/09/2020	Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda.	Aprender a preencher a declaração de imposto de renda pessoa física.	Webaula, Programa do Imposto de Renda Pessoa Física 2020 e material complementar.	Avaliação do preenchimento da Declaração do Imposto de Renda 2020.		25	25	1	2	3
	3	3ª Semana: 14/09/2020 a 18/09/2020	Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda.	Aprender a preencher a declaração de imposto de renda pessoa física.	Webaula, Programa do Imposto de Renda Pessoa Física 2020 e material complementar.	Avaliação do preenchimento da Declaração do Imposto de Renda 2020.		25	25	1	2	3
	4	4ª Semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Constituição de empresas comerciais	Conhecer os aspectos legais do processo de constituição de uma empresa comercial.	Webaula, Slides e material complementar.	Avaliação de questionário.	10		10	1	2	3
	5	5ª Semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Constituição de empresas comerciais	Conhecer os aspectos legais do processo de constituição de uma empresa comercial	Webaula, Slides e material complementar.	Avaliação de questionário.	10		10	1	2	3
	6	6ª Semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Constituição de empresas comerciais	Conhecer os aspectos legais do processo de constituição de uma empresa comercial	Webaula, Slides e material complementar.	Participação em Fórum.	10		10	1	2	3
TOTAL							50	50	100	6	11	17

LEGENDA: AF = Atividade de Fundamentação; AI = Atividade Prática; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO			C/ HORÁRIA (h/r)		
							AF	AP	TOTAL	ASI	AAS	Total
2º BIMESTRE	1	1ª Semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Constituição de empresas comerciais	Conhecer o site da Rede Nacional para a Simplificação do Registro e da Legalização de Empresas e Negócios (REDESIM).	Webaula, Slides, indicação de site e material complementar.	Demonstração de acesso ao site da REDESIM.		10	10	1	1	2
	2	2ª Semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Constituição de empresas comerciais	Conhecer o processo de constituição de uma empresa comercial no site da REDESIM.	Webaula, Slides, indicação de site e material complementar.	Explorar as ferramentas do site da REDESIM.		15	15	1	2	3
	3	3ª Semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Plano de contas, escrituração contábil, balancete de verificação, custo das mercadorias vendidas, folha de pagamento, levantamento da Demonstração do Resultado do Exercício e do Balanço Patrimonial.	Realizar um exercício com os lançamentos contábeis no livro diário e no livro razão, levantar o balancete de verificação inicial e final, apurando o resultado do exercício, elaborar a Demonstração do resultado do Exercício e o Balanço Patrimonial.	Webaula e material complementar.	Avaliação de questionário.	20		20	1	2	3
	4	4ª Semana: 02/11/2020 a 06/11/2020	Plano de contas, escrituração contábil, balancete de verificação, custo das mercadorias vendidas, folha de pagamento, levantamento da Demonstração do Resultado do Exercício e do Balanço Patrimonial.	Continuar a realização do exercício anterior.	Webaula e material complementar.	Avaliação de questionário.	20		20	1	2	3
	5	5ª Semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Plano de contas, escrituração contábil, balancete de verificação, custo das mercadorias vendidas, folha de pagamento, levantamento da Demonstração do Resultado do Exercício e do Balanço Patrimonial.	Verificar a correção do exercício anterior.	Webaula e material complementar.	Avaliação de questionário.	10		10	1	2	3
	6	6ª Semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Cadastro no Sistema Fortes.	Conhecer o cadastro de uma empresa no Sistema Fortes Web.	Webaula, Sistema Fortes e material complementar.	Acompanhamento de registro de operações no site do Fortes Web.		25	25	1	2	3
TOTAL							50	50	100	6	11	17

LEGENDA: AF = Atividade de Fundamentação; AI = Atividade Prática; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

**Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular**

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
<b>1º BIMESTRE</b>	Atividades de Fundamentação (AF)	<b>50</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AF + AP)</b>
	Atividades Práticas (AP)	<b>50</b>		
<b>2º BIMESTRE</b>	Atividades de Fundamentação (AF)	<b>50</b>	<b>100</b>	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das Atividades (AF + AP)</b>
	Atividades Práticas (AP)	<b>50</b>		