

	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA		
	DIREÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO		
	CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROMECÂNICA		
	DISCIPLINA: Educação Física II		
	SÉRIE: 2º	CARGA HORÁRIA: 67 Horas	CRÉDITOS: 02
	MODALIDADE DE ENSINO: PRESENCIAL		

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Exercício e saúde; Esporte Educacional, Lazer e de Alto rendimento; Mitos e tabus da atividade física; Nutrição básica; Qualidades Físicas Condicionantes; Noções básicas de fisiologia aplicada à atividade física; Noções de postura; Vivência de atividades esportivas –, voleibol, futsal, futebol, handebol, basquete e atletismo. Atividades Lúdicas e recreativas. Noções básicas de primeiros socorros.

OBJETIVOS

GERAL:

Favorecer uma aprendizagem significativa da educação física numa perspectiva da tomada de decisão e mudanças de hábitos, utilizando o esporte, a luta, a dança, a ginástica, os primeiros socorros e os conhecimentos sobre o corpo e saúde como facilitadores de novas ações educativas para uma melhor qualidade de vida dos educandos.

ESPECÍFICOS:

- Vivenciar o esporte como uma instituição histórico-cultural e relevante meio de interação e comunicação, de forma solidária, na busca de novos conhecimentos a partir da aquisição de habilidades específicas e criação de novos movimentos para resolução de problemas.
- Vivenciar a ginástica sob diversas possibilidades, construindo e reconstruindo movimentos, valorizando a criatividade das ações corporais, ao mesmo tempo refletindo sobre os benefícios dos movimentos ginásticos para o corpo.
- Refletir sobre a saúde para adoção de hábitos mais educativos para o corpo, não se restringindo apenas à ausência de doenças, mas, uma postura transformadora no cotidiano, servindo como referência para a sociedade.
- Conhecer algumas noções de primeiros socorros a fim de tomar ações práticas ou de orientação a fim de prevenir e/ou minimizar riscos de complicações decorrente de algum acidente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	H/A
1	Bimestre	
1.1	Voleibol (Fundamento: Toque, Manchete);	
1.2	Primeiros Socorros – (Obstrução das Vias Aéreas)	
1.3	Fisiologia Básica – Sistema Cardiovascular	
1.4	Qualidades Físicas Condicionantes – Força	
2	Bimestre.	
2.1	Voleibol – Fundamentos (Cortada, Bloqueio);	
2.2	Saúde e Qualidade de Vida	
2.3	Brincadeiras populares na construção da identidade cultural	
2.4	Vôlei de Areia	
3	Bimestre	
3.1	Histórico do Basquetebol – Iniciação ao Basquetebol (Fundamentos avançados)	
3.2	Nutrição e Saúde	
3.3	Princípios Básicos do Treinamento	
3.4	Jogos Olímpicos da Era Moderna	
4	Bimestre	

4.1	Histórico do Futsal – Chute
4.2	Atividades adaptadas;
4.3	Atletismo – Arremessos
4.4	Jogos Paralímpicos

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas dialógicas que visam a interatividade professor-turma;
- Aulas utilizando recursos audiovisuais (data show);
- Resolução de exercícios do livro-texto ou propostos;
- Visitas técnicas.
- Aulas práticas.

AÇÕES DE ENSINO APRENDIZAGEM INTEGRADAS

- A Unidade I possui um grande potencial para um trabalho em conjunto com a disciplina de Biologia ao tratar do método das ciências biológicas e suas diferenças em relação ao método das ciências naturais.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Provas escritas, trabalhos e/ou listas de exercícios individuais e em grupo;
- Seminários, debates;
- Participação em atividades acadêmicas transdisciplinares, projetos de extensão, projetos de pesquisa, feiras e semanas temáticas, etc.

ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO PARALELA

- Núcleos de Aprendizagem;
- Recuperação bimestral tanto para estudantes regulares como também para os que encontram-se em regime de progressão parcial.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco;
- Pincel marcador para quadro branco;
- Apostilas e livros;
- Vídeos;
- Caixas de som;
- Ambiente de Apoio aos Cursos Presenciais do IFPB. (presencial.ifpb.edu.br);
- Computador com acesso à internet;
- Projetor de dados multimídia.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

- BREGOLATO, R.A. Cultura corporal do jogo. Vol.4. 2^aEd. Ícone, 2007.
- PIERI, A. Guia de Primeiros Socorros. 2^aed. Editora Abril, 2009.
- FREIRE, J.B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. Scipione, 2005..

COMPLEMENTAR:

- GUISELINI, M. Aptidão física, saúde e bem-estar: fundamentos teóricos e exercícios práticos. Phorte, 2004.
- NAHAS, M. V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: Conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 4^a edição – Londrina: Midiograf, 2006.