

	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA		
	DIREÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO		
	CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROMECÂNICA		
	DISCIPLINA: FILOSOFIA III		
	SÉRIE: 3º	CARGA HORÁRIA: 33 Horas	CRÉDITOS: 01

PLANO DE ENSINO

EMENTA
Técnica, tecnicismo, razão instrumental, cientificismo. Significado do mundo do trabalho na construção da realidade social. Concepções e relações de trabalho nas diferentes sociedades. Processos e relações de trabalho nas sociedades capitalistas; transformações do mundo do trabalho na atualidade: do fordismo ao toyotismo. Hegel aos filósofos do século XX

OBJETIVOS
GERAL:
Analisar, a partir de uma perspectiva crítica, o papel formador do trabalho e os condicionantes das relações de produção na sociedade capitalista, bem como analisar criticamente as relações entre conhecimento, ciência, razão e realidade social, histórica e política.
ESPECÍFICOS:
Apreender o significado do trabalho e da cultura no processo de humanização;
Compreender os condicionantes das relações estabelecidas pelo sistema produtor de mercadoria na formação da vida social;
Compreender os condicionamentos das relações de trabalho na sociedade capitalista;
Estabelecer relações entre o desenvolvimento da racionalidade na sociedade moderna, a construção do conhecimento e realidade social, histórica e política;
Analisar as novas formas de organização do trabalho e desenvolvimento das tecnologias e suas relações com o processo de precarização das relações de trabalho;
Estabelecer relações entre as novas formas de organização de trabalho e o processo de mundialização do capital.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
UNIDADE	ASSUNTO	H/A
1	Linguagem e Pensamento	
1	A Ciência	
1.1	Ciência, Tecnologia e Valores;	
1.2	A ciência na História;	
1.3	O método científico.	
2	Os Sentidos do Trabalho	
2.1	O trabalho, a história e a organização da vida social	
2.2	O trabalho na sociedade capitalista	
2.3	A Sociedade capitalista e a instrumentalização da razão.	
2.4	Organização e transformações do trabalho no Séc. XX	
3	Ética e Cidadania	
3.1	A ética;	
3.2	Os valores;	
3.3	A liberdade;	
4	Crítica à Razão	

4.1	Fenomenologia de Husserl	
4.2	Heidegger, angustia e técnica	
4.3	Escola de Frankfurt e Habermas	
4.4	Sartre e Merleau-Ponty	
4.5	Filosofia da Linguagem e Wittgenstein	
4.6	Filosofia da ciência e da mente	

METODOLOGIA DE ENSINO	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas em quadro branco; ➤ Aulas dialogadas; ➤ Grupos de discussão; 	

AÇÕES DE ENSINO APRENDIZAGEM INTEGRADAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ História: As duas Grandes Guerras Mundiais; ➤ Física: O princípio da incerteza e a física quântica;

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
<p>Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extra-classe.</p>

ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO PARALELA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Núcleos de Aprendizagem; ➤ Recuperação bimestral tanto para estudantes regulares como também para os que encontram-se em regime de progressão parcial.

RECURSOS DIDÁTICOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quadro branco; ➤ Marcadores para quadro branco; ➤ Apostilas; ➤ Vídeos; ➤ Projetor de dados multimídia;

BIBLIOGRAFIA
BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ANTUNES, Ricardo.(Org.). A dialética do Trabalho: escritos de Marx e Engels. São Paulo:Expressão Popular.2004. ➤ PINTO, Geraldo Augusto. A Organização do Trabalho no Século 20: taylorismo, fordismo e toyotismo. 2 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2000. ➤ TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Atual, 2007.
COMPLEMENTAR:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ FORRACCI, Marialice Mencarini e MARTINS, José de Souza. Sociologia e Sociedade. Leituras de Introdução à Sociologia. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1977. ➤ MARX, Karl. Karl Marx: Sociologia. Org. Octavio Ianni, São Paulo: Ática, 1980. ➤ MARX, Karl. Trabalho Assalariado e Capital & Salário, Preço e Lucro. São Paulo: Expressão Popular, 2006.

- ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: Ensaio sobre a afirmação e a negação no trabalho. São Paulo: Bontempo Editorial, 2002.
- _____. (Org.). Riqueza e Miséria do Trabalho no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2006.