



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA DIRETORIA DE ENSINO – DEPARTAMENTO DE ENSINO TÉCNICO CURSO TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DISCIPLINA: FILOSOFIA SÉRIE: 2º ANO CARGA HORÁRIA: 33 Horas CRÉDITOS: 02		
--	---	--	--

PLANO DE ENSINO

EMENTA

As formas de conhecer; o conhecimento objetivo da realidade; linguagem, métodos e argumentação em filosofia.

OBJETIVOS

GERAL:

Desenvolver um modo filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento.

ESPECÍFICOS:

- Contextualizar, a partir do estudo da História Geral da filosofia, as principais questões filosóficas visando a desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;
- Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	H/A
1	Linguagem e Pensamento	
1.1	O que é a linguagem	
1.2	Linguagem e pensamento	
1.3	A linguagem verbal e a linguagem do desenho	
1.4	A verdade e as teorias sobre a verdade	
2	O conhecimento	
2.1	O que é o conhecimento	
2.2	Os Modos de conhecer	
2.3	A verdade e as teorias sobre a verdade	
2.4	Tipos de conhecimento: Senso comum; Conhecimento Religioso; Conhecimento científico; Conhecimento Estético.	
3	O Conhecimento filosófico	
3.1	Problemas gerais acerca da linguagem e do método	
3.2	A razão	
3.3	A Argumentação lógico-formal	
3.4	A Metafísica	

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas em quadro branco;
- Aulas dialogadas;





- Grupos de discussão;
- Leituras dirigidas;
- Apresentação de filmes ou documentários;
- Seminários.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasses; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.

Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o semestre e o seminário será organizado durante as últimas unidades.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco;
- Marcadores para quadro branco;
- Projetor de dados multimídia.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

- ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. Filosofando: Introdução a Filosofia, São Paulo: Moderna, 2010.
- CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2006.
- _____. Introdução à Historia da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles. 2^a. ed. São Paulo: Companhia de Letras, 2002.

COMPLEMENTAR:

- ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. Para filosofar. São Paulo: Scipione, 2000.
- BUZZI, Arcângelo R. Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
- DOUGLAS, Mary; ISHERWOOD, Baron. O mundo dos bens: para uma antropologia do consumo. Ed. UFRJ: Rio de Janeiro, 2006.