

	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA</b>		
	<b>DIREÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO</b>		
	<b>CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROMECAÂNICA</b>		
	DISCIPLINA: GEOGRAFIA I		
	SÉRIE: 1º	CARGA HORÁRIA: 33 Horas	CRÉDITOS: 02

<b>PLANO DE ENSINO</b>
------------------------

<b>EMENTA</b>
Formação do Universo, Sistema Solar e da Terra; Estrutura Interna do Planeta; Deriva Continental e Tectonismo; Classificação Genética das Rochas; Processos Endógeno e Exógenos; Climatologia; População; Análises Demográficas; Hidrografia; Solos.

<b>OBJETIVOS</b>
<b>GERAL:</b>
Apresentar aos alunos conceitos e noções vinculados às dinâmicas físico-naturais e demográficas, assim como as principais teorias que abordam os mesmos e promover a análise e o debate das consequências dos processos estudados nos diversos contextos possíveis.
<b>ESPECÍFICOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Possibilitar o entendimento dos processos que deram origem ao planeta e ao universo em que esse se encontra;</li> <li>➤ Identificar as características da estrutura interna do planeta e suas características físico-químicas;</li> <li>➤ Diferenciar as teorias da Deriva Continental e da Tectônica de Placas e os contextos histórico-sociais dos quais essas emergiram;</li> <li>➤ Poder explicar as diferenças entre os tipos de rocha com base em seu processo de origem e a gênese das mesmas;</li> <li>➤ Identificar quais são, a origem e as consequências dos processos endógenos e exógenos;</li> <li>➤ Descrever elementos e fatores climáticos, sua interação e as diferentes formas em que os climas se manifestam nas diferentes regiões do planeta;</li> <li>➤ Aprender os conceitos utilizados nos estudos demográficos e explicar as teorias utilizadas na análise da dinâmica demográfica;</li> <li>➤ Realizar um estudo acerca da dinâmica demográfica de municípios selecionados nos últimos cinco Censos demográficos;</li> <li>➤ Entender o que são bacias hidrográficas e a importância dos processos e das dinâmicas hídricas na natureza, na sociedade e na economia;</li> <li>➤ Explicar o processo de formação dos solos e suas principais características.</li> </ul>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		
<b>UNIDADE</b>	<b>ASSUNTO</b>	<b>H/A</b>
<b>1</b>	<b>Processo de Formação do Universo, do Sistema Solar e da Terra</b>	
1.1	Teoria do Big Bang	
1.2	Teoria da Acreação	
<b>2</b>	<b>Camadas da Terra</b>	
2.1	Classificação Geoquímica da estrutura interna do planeta	
2.2	Classificação Geofísica da estrutura interna do planeta	
<b>3</b>	<b>Teorias da Deriva Continental e da Tectônica de Placas</b>	
3.1	Deriva Continental: evidências, fundamentos e definições	
3.2	Evolução do conhecimento acerca dos processos tectônicos	
<b>4</b>	<b>Classificação Genética das Rochas</b>	
4.1	Diferenciação de minerais e rochas	
4.2	Rochas magmáticas	

4.3	Rochas sedimentares	
4.4	Rochas metamórficas	
<b>5</b>	<b>Processos Endógenos e Exógenos</b>	
5.1	Caracterização dos processos endógenos	
5.2	Morfoestruturas	
5.3	Agentes erosivos	
5.4	Morfoesculturas	
<b>6</b>	<b>Climatologia</b>	
6.1	Diferenciação Tempo x Clima	
6.2	Elementos Climáticos	
6.3	Fatores Climáticos	
6.4	Classificação Climática	
<b>7</b>	<b>População</b>	
7.1	Taxas e indicadores demográficos	
7.2	Movimentos migratórios	
7.3	Teorias demográficas	
7.4	Dinâmica demográfica	
<b>8</b>	<b>Hidrografia</b>	
8.1	Bacia hidrográfica	
8.2	Hierarquia fluvial	
8.3	Tipos de foz	
8.4	Fases do rio	
8.5	Aquíferos	
8.6	Impactos ambientais	
<b>9</b>	<b>Solos</b>	
9.1	Processo de formação dos solos	
9.2	Características dos solos	

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
➤	Aulas expositivas de forma verbal, demonstrativas, ilustrativas e exemplificadas;
➤	Leitura e discussão de textos;
➤	Estudo dirigido, investigação, solução de problemas;
➤	Apresentação de vídeos;
➤	Elaboração de trabalhos.

<b>AÇÕES DE ENSINO APRENDIZAGEM INTEGRADAS</b>	
➤	História: Revolução Industrial; História contemporânea;
➤	Química: elementos químicos, compostos químicos, reações químicas;
➤	Biologia: Microorganismos, cobertura vegetal;
➤	Física: fundamentos de astronomia, transformações físicas, características físicas;
➤	Filosofia: História da Ciência;
➤	Sociologia: Estrutura Social.

<b>AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>
---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Provas escritas, trabalhos e/ou listas de exercícios individuais e em grupo;</li><li>➤ Análise de dados e elaboração de gráficos e tabelas.</li></ul> |
|---|

<b>ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO PARALELA</b>
--

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Núcleos de Aprendizagem;</li><li>➤ Recuperação bimestral tanto para estudantes regulares como também para os que encontram-se em regime de progressão parcial.</li></ul> |
|--|

<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>
---------------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Quadro branco;</li><li>➤ Marcadores para quadro branco;</li><li>➤ Vídeos;</li><li>➤ Projetor de dados multimídia;</li><li>➤ Laboratório de informática.</li></ul> |
|---|

<b>BIBLIOGRAFIA</b>
---------------------

<b>BÁSICA:</b>
----------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ MARTINS, Dadá, BIGOTTO, Francisco, VITIELLO, Márcio. <b>Geografia no Cotidiano</b>: ensino médio, 1º ano. Curitiba: Base Editorial, 2016.</li><li>➤ TEIXEIRA, W.; FAIRCHILD, T. R.; TOLEDO, M. C. M. de; TAIOLI, F. (Orgs.). <b>Decifrando a Terra</b>. São Paulo: Oficina de Textos, 2ª ed. 2009.</li><li>➤ MENDONÇA, Francisco. <b>Geografia Física e Meio Ambiente</b>. São Paulo: Editora Contexto, 2014.</li></ul> |
|---|

<b>COMPLEMENTAR:</b>
----------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ POPP, José Henrique. <b>Geologia Geral</b>. Rio de Janeiro: LTC, 2010.</li><li>➤ MACHADO, Paulo José de Oliveira; TORRES, Felipe Tamiozzo Pereira. <b>Introdução à Hidrogeografia</b>. São Paulo: Cengage Learning, 2012.</li></ul> |
|---|