

	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIREÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO	
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROMECÂNICA	
DISCIPLINA: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	
SEMESTRE: 3º	CARGA HORÁRIA: 67 Horas
MODALIDADE DE ENSINO: PRESENCIAL	CRÉDITOS: 02

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A natureza do conhecimento científico. Conceituação e função social da pesquisa em tecnologia de construção civil, priorizando os métodos e técnicas de pesquisa e seu planejamento, conforme normas da ABNT.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

Apresentar ao aluno o discurso científico, a organização do pensamento e a linguagem técnica apropriada à elaboração de um trabalho científico.

#### ESPECÍFICOS:

- Informar os principais métodos e técnicas de leitura e análise de textos e documentos;
- Capacitar o aluno para elaboração de trabalhos científicos e relatórios técnicos;
- Oferecer elementos que subsidiem a compreensão da regência da ABNT.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	H/A
1	<b>O conhecimento</b>	
1.1	O que é conhecimento	
1.2	Níveis de conhecimento	
1.3	Tipos de conhecimento	
1.4	O conhecimento e o senso comum	
1.5	O conhecimento filosófico	
1.6	O conhecimento mitológico	
1.7	O conhecimento religioso	
2	<b>O conhecimento científico</b>	
3	<b>Ciência e método</b>	
4	<b>Métodos e Técnicas de Estudos</b>	
4.1	Resumos	
4.2	Tipos de resumos	
4.3	Fichamentos	
4.4	Tipos de fichamentos	
5	<b>Regência das Normas da ABNT para trabalhos acadêmicos</b>	
6	<b>O que é pesquisa</b>	
6.1	Tipos de pesquisa	

### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas de forma verbal, demonstrativas, ilustrativas e exemplificadas;
- Leitura e discussão de textos;

- Estudo dirigido, investigação, solução de problemas;
- Apresentação de vídeos;
- Uso do laboratório de informática para prática

#### **AÇÕES DE ENSINO APRENDIZAGEM INTEGRADAS**

- Português : Redação de textos, resumos, fichamentos;
- Informática Básica: Word

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Provas escritas, trabalhos e/ou listas de exercícios individuais e em grupo;
- Seminários com apresentação de aplicações práticas;
- Participação dos alunos em sala de aula.

#### **ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO PARALELA**

- Núcleos de Aprendizagem;
- Recuperação bimestral tanto para estudantes regulares como também para os que encontram-se em regime de progressão parcial.

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Quadro branco;
- Marcadores para quadro branco;
- Apostilas;
- Vídeos;
- Projetor de dados multimídia;
- Computadores

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **BÁSICA:**

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS- NBR 14.724, NBR 10520 e NBR 6023.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia científica. 24<sup>a</sup> ed. São Paulo: Editora Cortez, 2017.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M.A. Fundamentos de metodologia científica. 8<sup>a</sup>. Ed. São Paulo: Atlas, 2017.

##### **COMPLEMENTAR:**

- CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. 6. Ed. Campinas: Papirus, 1997.
- KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de Metodologia Científica. 20<sup>a</sup>.ed.São Paulo, Editora Vozes, 2002.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia Científica. 8º ed. São Paulo: Atlas, 2017.