

	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA DIREÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROMECÂNICA DISCIPLINA: Sociologia I SÉRIE: 1º CARGA HORÁRIA: 33 Horas CRÉDITOS: 01		
PLANO DE ENSINO			

EMENTA
Introdução à ciência da sociedade: objetivo, método e legitimidade. A produção do conhecimento e as Ciências Sociais. A tripartite das Ciências Sociais. O processo de socialização. Teoria Sociológica Clássica: Durkheim, Marx e Weber. Diálogo das teorias clássicas com as teorias atuais.

OBJETIVOS
GERAL: Desenvolver um modo sociológico e crítico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento social.
ESPECÍFICOS:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contextualizar, a partir do estudo da sociologia, as principais questões socioculturais, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo. ➤ Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica sociológica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
UNIDADE	ASSUNTO	H/A
1	Introdução à Sociologia. Conceituando Sociologia. Qual é o objeto da Sociologia? Qual é sua importância prática?	
1.1	Quais são as ciências sociais e como elas investigam o mundo social: Antropologia, Sociologia e Ciência Política	
1.2	O estudo da Sociologia: contexto histórico e a consolidação enquanto ciência;	
1.3	Como nos tornamos seres sociais: socialização primária e socialização secundária. Instituições Sociais.	
1.4		
2	Sociologia Clássica- Durkheim e a sistematização da Sociologia. Emile Durkheim: fatos sociais, coesão social;	
2.1	Tipos de solidariedade: solidariedade orgânica e solidariedade mecânica;	
2.2	Consciência coletiva na visão Durkheim;	
2.3	A teoria de Durkheim na atualidade.	
2.4		
3	Sociologia e desigualdade- A contribuição de Marx no debate sócio-político. Karl Marx: materialismo histórico e dialético;	
3.1	Exploração, mais-valia e luta de classes;	
3.2	Socialismo e comunismo;	
3.3	A teoria de Marx na atualidade.	
3.4		
4	Weber e os diálogos da Sociologia com a História. Max Weber: ação social, formas de poder e dominação;	
4.1	A ética protestante e o espírito do capitalismo;	
4.2	O desencantamento do mundo;	
4.3	A Teoria de Weber na atualidade.	
4.4		

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas dialógicas que visam a interatividade professor-turma;
- Aulas utilizando recursos audiovisuais (data show);
- Resolução de exercícios do livro-texto ou propostos;
- Visitas técnicas.

AÇÕES DE ENSINO APRENDIZAGEM INTEGRADAS

- A Unidade I possui um grande potencial para um trabalho em conjunto com a disciplina Filosofia, ao tratar do processo de Socialização e com a disciplina de Biologia ao tratar do método das ciências sociais e suas diferenças em relação ao método das ciências naturais.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Provas escritas, trabalhos e/ou listas de exercícios individuais e em grupo;
- Seminários, júris simulados, debates;
- Participação em atividades acadêmicas transdisciplinares, projetos de extensão, projetos de pesquisa, feiras e semanas temáticas, etc.

ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO PARALELA

- Núcleos de Aprendizagem;
- Recuperação bimestral tanto para estudantes regulares como também para os que encontram-se em regime de progressão parcial.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco;
- Pincel marcador para quadro branco;
- Apostilas e livros;
- Vídeos;
- Caixas de som;
- Ambiente de Apoio aos Cursos Presenciais do IFPB. (presencial.ifpb.edu.br);
- Computador com acesso à internet;
- Projetor de dados multimídia.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

- AMORIM. Henrique et al. Sociologia Hoje. 2^a ed. São Paulo: Ática, 2016.
- OLIVEIRA, Luiz Fernandes; COSTA, R.C. Sociologia para jovens do século XXI. 4^a ed. Rio de Janeiro: Ed. Imperial Novo Milênio, 2016.
- ARAÚJO, Marcelo. Sociologia em Movimento. 2^a ed. São Paulo: Moderna, 2016.

COMPLEMENTAR:

- ARAÚJO, Sílvia Maria de. Sociologia. 2^a ed. São Paulo: Scipione, 2016.
- BOMENY, Helena et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. 3^a ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.