



Ministério da Educação

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Cajazeiras
Diretoria de Ensino / Coord. do Curso Superior de Licenciatura em Matemática
Rua: José Antônio da Silva, nº 300, Jardim Oásis - Cajazeiras, Cep: 58900 – 000, Paraíba
Fone: (83)3532 – 4100 ramal: 4186

Plano de Disciplina

1. Identificação da Disciplina

1.1 <i>Nome da Disciplina:</i>	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM
1.2 <i>Pré-Requisito:</i>	Não há
1.3 <i>Carga Horária:</i>	33 horas/ aula
1.4 <i>Período:</i>	1º
1.5 <i>Núm. de Créditos</i>	2 Aulas/ Semana
1.6 <i>Curso:</i>	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

2. Ementa

Elementos da Teoria da comunicação; Funções da Linguagem; Gêneros e tipos textuais; Noções metodológicas de leitura e interpretação de textos; Habilidades básicas de produção textual; Noções lingüístico-gramaticais aplicadas a textos de natureza diversa.

3. Objetivos da Disciplina

3.1 *Geral:*

Proporcionar aquisição de conhecimentos sobre o funcionamento da linguagem, numa abordagem textual ou discursiva.

3.2 *Específicos:*

- Conceituar e estabelecer as diferenças que marcam a língua escrita e a falada
- Reconhecer os diversos registros lingüísticos (formal, coloquial, informal, familiar, entre outros)
- Contribuir para o desenvolvimento de uma consciência objetiva e crítica para a compreensão e a produção de textos.
- Desenvolver habilidades para leitura - interpretação de textos - e escrita.
- Reconhecer os gêneros e tipos textuais.
- Produzir textos de diversos gêneros.

4. **Conteúdo Programático**

4.1 *Variedades Linguísticas:*

- Linguagem, língua, signo e fala
- Língua: unidade e variedade
- Língua falada e língua escrita

4.2 *Estudo do texto:*

- unidade
- coerência
- coesão

4.2.1 *Outras qualidades:*

- concisão
- clareza
- harmonia
- correção gramatical

4.3 *Gênero acadêmico:*

- Resumo
- Resenha
- Relatório de Estágio

4.4 *Inferências gramaticais:*

- Emprego da crase
- Casos práticos de concordância nominal
- Noções sobre ortografia, prosódia e algumas dificuldades gramaticais
- Os verbos haver e fazer
- Regência de alguns verbos

5. Metodologia de Ensino

As aulas serão desenvolvidas por meio de metodologia participativa, com a utilização de técnicas didáticas, como: aulas expositivas, debates, seminários, trabalho de pesquisa - individualmente e em grupos. Poderão ser usados, se convenientes, recursos como TV e vídeo, data show e outros porventura disponíveis.

6. Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Exercícios de verificação de aprendizagem, trabalhos individuais e coletivos, produção de textos orais e escritos.

7. Recursos Didáticos

Quadro branco, marcador para quadro branco, televisão, gravador, retroprojeter, computador, data show, jornais, textos, livros didáticos, revistas, folder, catálogos.

8. Bibliografia

8.1 *Básica:*

ANDRADE, Maria Margarida de ; HENRIQUES, Antonio. Língua Portuguesa: Noções Básicas para Cursos Superiores. São Paulo: Atlas, 2004.

FORMIGA, Girlene Marques; SILVA, Analice Pereira da; DANTAS, Maria Leuziedna. Português Instrumental. João Pessoa: IFPB, 2011.

BECHARA, Ivanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. São Paulo: Lucerna, 2003.

8.2 *Complementar:*

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e Coerência Textuais. São Paulo: Ática, 1991.

FIORIN, José Luis; SAVIOLI, Francisco Platão. Para Entender o Texto: leitura e redação. 17^a ed. São Paulo: Ática, 2012.

INFANTE, Ulisses. Do Texto ao Texto. São Paulo: Scipione, 2001.

MEDEIROS, João Bosco. Correspondência: Técnica de Comunicação Criativa. 16^a ed. São Paulo: Atlas, 2003.

Plano de Ensino aprovado em Reunião do Colegiado do Curso.