INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA

Ministério da Educação

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Cajazeiras

Diretoria de Ensino / Coord. do Curso Superior de Licenciatura em Matemática

Rua: José Antônio da Silva, nº 300, Jardim Oásis - Cajazeiras,Cep: 58900 – 000, Paraíba

Fone: (83)3532 – 4100 ramal: 4186

Plano de Disciplina

1. Identificação da Disciplina

1.1 *Nome da Disciplina:*	DIDÁTICA I
1.2 *Pré-Requisito:*	Psicologia da Aprendizagem
1.3 *Carga Horária:*	50 horas/ aula
1.4 *Período:*	2º
1.5 *Núm. de Créditos*	3 Aulas/ Semana
1.6 *Curso:*	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

2. Ementa

A função da escola e o papel do professor perante o conhecimento, o aluno e o processo de ensino e aprendizagem. O contexto da Prática Pedagógica: propostas curriculares para o Ensino Básico. Especificidades da Escola pública e da escola particular.Dinâmica da sala de aula: interesses e objetivos - o consensual e o conflitante. O professor, o aluno e o exercício do poder. A construção de uma proposta de ensino-aprendizagem: conhecimento da realidade e alternativas de ensino.

3. Objetivos da Disciplina

3.1 *Geral:*

Refletir sobre a função social da escola, a partir dos conhecimentos teóricos e práticos que possibilitem aos licenciandos uma percepção e compreensão crítico-reflexiva das situações didáticas, no seu contexto histórico e social.

3.2 *Específicos:*

- Estabelecer relação direta entre os temas relacionados rática pedagógica e as possibilidades de transposição desses conceitos em sala de aula, em práticas futuras;
- Compreender de forma crítica o processo de ensino e as condições de articulação entre os processos de transmissão e assimilação de conhecimentos;
- Conhecer os métodos, procedimentos e formas de direção, organização e controle do ensino face a situações didáticas concretas;

4. Conteúdo Programático

4.1 ***Fundamentos da Didática:***

- Desenvolvimento histórico da Didática e as tendências pedagógicas

4.2 ***O papel da educação e da escola:***

- A relação entre a didática, a formação e a prática docente

4.3 ***A relação aluno/conhecimento e intervenção do professor no processo de ensino e aprendizagem:***

- A organização curricular
- O ensino
- A sala de aula
- Planejamento
- Avaliação

4.4 ***Propostas de trabalho:***

- Elaboração de propostas/projetos de trabalho que possam ser desenvolvidos em sala de aula, a partir dos temas discutidos relacionados idática.

5. Metodologia de Ensino

As aulas serão realizadas através de método expositivo dialogado, debates, fóruns de discussão e problematização, utilizando-se para tal fim recursos audiovisuais, a fim de ilustrar os temas abordados em sala de aula.

Serão realizadas atividades como: leitura e discussão de textos, de forma individual e/ou grupal, Trabalhos dirigidos, pesquisas (bibliográfica e de campo), seminários, além de dinâmicas que visem a integração e a preparação do grupo para a abordagem dos conteúdos/temas a serem estudados.

6. Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

- A avaliação será realizada ao longo de todo o processo educativo, assumindo assim, um caráter formativo, levando-se em consideração a participação dos alunos nas atividades propostas, assim como o desempenho dos mesmos na realização de seminários, trabalhos individuais e em grupos, provas escritas, dentre outros.
- Para tal fim, adotar-se-á calendário de avaliações, onde serão contabilizados os resultados das avaliações permanentes (participação, compromisso com as atividades e com a aprendizagem) e os obtidos nas demais atividades de avaliação (avaliação escrita ou prática ao final de cada unidade, incluindo-se nesse processo a produção de um relatório pelo aluno, que caracterizará o estímulo uto-avaliação.
- As atividades avaliativas serão elaboradas, levando-se em consideração, os diagnósticos apresentados em todos os momentos do processo educativo, onde os conteúdos serão trabalhados de forma qualitativa, tendo em vista as possibilidades de construção e interação dos alunos com os conhecimentos a serem produzidos.

7. Recursos Didáticos

Utilização de recursos, tais como datashow, TV, aparelho de DVD, quadro branco, pincel para quadro, microsistem, CD's, DVD's, apostilas, dentre outros.

8. Bibliografia

8.1 *Básica:*

LIBANEO, José Carlos. Didática (Coleção Magistério. Série Formação de Professor).São Paulo: Cortez, 1994.

8.2 *Complementar:*

CANDAU, Vera Maria (org) A Didática em questão. Petrópolis: Vozes, 1984

STAREPRAVO, Ana Ruth. Na escola sem aprender? Isso não! Três olhares sobre o aprender e o ensinar / Ana Ruth Starepravo, Isabel Cristina Pierro Parolin, Sandra Bozza. Pinhais: Editora Melo, 2009

Plano de Ensino aprovado em Reunião do Colegiado do Curso.