



Ministério da Educação

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Cajazeiras

Diretoria de Ensino / Coord. do Curso Superior de Licenciatura em Matemática

Rua: José Antônio da Silva, nº 300, Jardim Oásis - Cajazeiras, Cep: 58900 – 000, Paraíba

Fone: (83)3532 – 4100 ramal: 4186

Plano de Disciplina

1. Identificação da Disciplina

1.1 <i>Nome da Disciplina:</i>	EDUCAÇÃO AMBIENTAL
1.2 <i>Pré-Requisito:</i>	Não há
1.3 <i>Carga Horária:</i>	33 horas/ aula
1.4 <i>Período:</i>	2º
1.5 <i>Núm. de Créditos</i>	2 Aulas/ Semana
1.6 <i>Curso:</i>	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

2. Ementa

A questão ambiental e a educação. Educação Ambiental. Princípios e objetivos da Educação Ambiental. A educação como fator de defesa do patrimônio natural/cultural. Desenvolvimento Sustentado. Planejamento Ambiental. Impacto Ambiental. Conservação e valorização ambiental. Principais conferências sobre meio ambiente e diversidade. O papel das atividades práticas no campo, nas aulas e a assimilação de conceitos sobre o Meio Ambiente. A importância da diversificação de linguagens, recursos didáticos e sua aplicação no ensino, (experimentação/manipulação de situações e equipamentos, interpretação de fotos aéreas e imagens de satélites, literatura, música e filmes).

3. Objetivos da Disciplina

3.1 *Geral:*

Formar educadores capazes de compreender os processos referentes educação Ambiental atuando no processo de ensino-aprendizagem no âmbito da educação básica dentro dos propósitos da realidade ambiental.

3.2 *Específicos:*

- Ter uma visão geral dos problemas ambientais a nível global, suas causas e consequências na vida presente e nas gerações futuras;
- Construir, colaborativamente, conhecimento ambiental, de acordo com os princípios da Educação Ambiental;
- Ter conhecimento dos marcos referenciais na questão ambiental e os documentos produzidos por eles, bases para nosso agir presente e futuro;
- Partir para a ação, tendo conhecimento de metodologias específicas para a Educação Ambiental.

4. Conteúdo Programático

4.1 *Unidade I:* A questão ambiental e a educação. Introdução a Educação Ambiental, seus princípios e objetivos. A educação como fator de defesa do patrimônio natural/cultural.

4.2 *Unidade II:* Principais impactos ambientais do mundo atual. Grandes desastres ambientais. Avaliação de impacto ambiental; Desenvolvimento Sustentável e Planejamento Ambiental. Conservação e valorização ambiental. A preocupação com o meio ambiente e as principais conferências sobre meio ambiente e diversidade.

4.3 *Unidade III:* O papel das atividades práticas no campo, nas aulas e a assimilação de conceitos sobre o Meio Ambiente. A importância da diversificação de linguagens, recursos didáticos e sua aplicação no ensino, (experimentação/manipulação de situações e equipamentos, interpretação de fotos aéreas e imagens de satélites, literatura, música e filmes).

5. Metodologia de Ensino

As aulas serão ministradas através de dissertações teóricas; realizações de visitas técnicas; exibição de filmes didáticos sobre o tema.

6. Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação será realizada através da realização de pesquisas, elaboração de textos dissertativos e seminários acerca de temas da educação ambiental.

7. Recursos Didáticos

Notebook e Datashow; Lousa e caneta; Caixa de som.

8. Bibliografia

8.1 *Básica:*

BARCELOS, V. **Educação Ambiental: Sobre Princípios, Metodologia e Atitudes**. São Paulo: Vozes, 2008, 120 p.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática**. Brasília: MEC/SEF, 1997. 142 p.

LOUREIRO, C. F. B. et ali (orgs). **Repensar a Educação Ambiental: um olhar crítico**. São Paulo, Cortez, 2009.

8.2 *Complementar:*

LOUREIRO, C. F. B.; LAYRARGUES, P.; CASTRO, R. S. **Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania**. 4ª ed. São Paulo: Cortez,2008.

RUSCHEINSKY, A. **Educação Ambiental: Abordagens Múltiplas**. 2ªed. São Paulo: Penso, 2012, 312p

DIAS, G. F. **Atividades interdisciplinares de Educação Ambiental: Manual do Professor**. São Paulo: Global/Gaia, 1994. 112 p.

LEFF, E. **Saber ambiental**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

PEDRINI, A. de G. **Educação ambiental: reflexões e práticas contemporâneas**. Petrópolis: Vozes, 2002.

Plano de Ensino aprovado em Reunião do Colegiado do Curso.