



Ministério da Educação

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Cajazeiras

Diretoria de Ensino / Coord. do Curso Superior de Licenciatura em Matemática

Rua: José Antônio da Silva, nº 300, Jardim Oásis - Cajazeiras, Cep: 58900 – 000, Paraíba

Fone: (83)3532 – 4100 ramal: 4186

Plano de Disciplina

1. Identificação da Disciplina

1.1 <i>Nome da Disciplina:</i>	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
1.2 <i>Pré-Requisito:</i>	Não há
1.3 <i>Carga Horária:</i>	100 horas/ aula
1.4 <i>Período:</i>	5º
1.5 <i>Núm. de Créditos</i>	6 Aulas/ Semana
1.6 <i>Curso:</i>	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

2. Ementa

Planejamento, avaliação e Reflexão sobre a prática pedagógica relacionada a conteúdos do ensino fundamental (3º Ciclo). Participação na realidade escolar. Regência em sala de aula

3. Objetivos da Disciplina

3.1 *Geral:*

Capacitar o licenciando para analisar e observar a regência do professor no ensino fundamental. Desenvolver práticas pedagógicas teoricamente fundamentadas.

3.2 *Específicos:*

- Saber lidar com as dificuldades da profissão e buscar meios de superá-las
- Participar da formação e construção do pensamento crítico do aluno.

4. **Conteúdo Programático**

- 4.1 Diagnose e Observação/Participação; Jogos e Materiais concreto; Investigação Matemática; Etnomatemática; Modelagem de Matemática;
- 4.2 Resolução de Problemas; Tendências Matemática; Ensino da matemática: PCN's; Eixos norteadores;
- 4.3 As Competências do futuro professor da educação básica;
- 4.4 Análise reflexiva da prática; Preparação de ações de regência;
- 4.5 Articulação entre o estudo teórico e os saberes práticos;
- 4.6 Uso das novas tecnologias no ensino e aprendizagem de matemática;
- 4.7 Projeto Político Pedagógico; Planejamento;
- 4.8 Princípios e critérios para observações de conteúdos;
- 4.9 LDB e o estágio supervisionado;
- 4.10 Texto reflexivo sobre o estágio supervisionado na Licenciatura em matemática;
- 4.11 Importância da formação e construção do pensamento crítico do aluno;
- 4.12 A importância da análise do livro didático;
- 4.13 Reflexão sobre as dificuldades docente sobre o Ensino Fundamental;
- 4.14 A importância das atividades pertinentes ao Estágio.
- 4.15 Orientação e Acompanhamento na Elaboração do Relatório de Estágio I.

5. **Metodologia de Ensino**

- Aulas expositivas utilizando os recursos didáticos disponíveis (Quadro branco, Pincéis Coloridos, Projetor multimídia, computador);

- Visitas no campo do Estágio
- Observações nas aulas no campo de Estágio
- Observações nas turmas do ensino fundamental em escolas públicas municipais e estaduais e escolas privadas conveniadas com o IFPB- Cajazeiras.

6. Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Aplicação de trabalhos individuais ou em grupo.

Relatório Final do Estágio Supervisionado

O Exame de Avaliação Final corresponde totalidade do conteúdo abordado durante o semestre letivo e será realizado pelo aluno que obtiver **média parcial** (MP) maior ou igual 4,0 e menor do que 7,0 $MP < 7,0$ Onde MP a média aritmética dos seis exames de avaliação individuais realizados. O aluno que obtiver 7,0 estará aprovado. O aluno que obtiver a média do exame final maior ou igual a 5,0 ($MF = 5,0$) estará aprovado no exame final. A média final e o exame final são calculados da seguinte forma:

$$N_{EF} = \frac{25 - 3MP}{2} \quad e \quad MF = \frac{6MP + 4N_{EF}}{10}$$

7. Recursos Didáticos

- Quadro branco;
- Projetor multimídia;
- Softwares;
- Livros.

8. Bibliografia

8.1 Básica:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Brasília, 1997.

BRASIL. Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 23 dez. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm>. Acesso em: 05 julho. 2014.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1997.

Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf>>.

Acesso em: 18 julho 2014.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/matematica.pdf>>.

Acesso em: 18 julho 2014.

8.2 *Complementar:*

REVISTA NOVA ESCOLA. São Paulo: Editora Abril.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA. Revista do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática.

Plano de Ensino aprovado em Reunião do Colegiado do Curso.