



Ministério da Educação

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Cajazeiras

Diretoria de Ensino / Coord. do Curso Superior de Licenciatura em Matemática

Rua: José Antônio da Silva, nº 300, Jardim Oásis - Cajazeiras, Cep: 58900 – 000, Paraíba

Fone: (83)3532 – 4100 ramal: 4186

Plano de Disciplina

1. Identificação da Disciplina

1.1 <i>Nome da Disciplina:</i>	INGLÊS INSTRUMENTAL
1.2 <i>Pré-Requisito:</i>	Não há
1.3 <i>Carga Horária:</i>	33 horas/ aula
1.4 <i>Período:</i>	1º
1.5 <i>Núm. de Créditos</i>	2 Aulas/ Semana
1.6 <i>Curso:</i>	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

2. Ementa

Conscientização do Processo de Leitura. Estratégias de Leitura. Técnicas de Leitura: Skimming, Scanning. Prediction, Selectivity, Flexibility. Uso do Dicionário e a Relação entre as Palavras Grupo ou Sintagma Nominal. Grupo ou Sintagma Verbal. Conectivos/Marcadores/Palavras de Ligação. Referência. Instruções e Processos.

3. Objetivos da Disciplina

3.1 *Geral:*

Tornar o aluno independente através do uso de Estratégias de Leitura bem como torná-lo sujeito crítico em relação ao texto.

3.2 *Específicos:*

- Fazer uso do dicionário.
- Desenvolver a habilidade de obter informação junto ao texto.
- Fazer inferências.

4. **Conteúdo Programático**

4.1 *Leitura e identificação de cognatos (verdadeiros e falsos)*

4.2 *Técnicas de leitura: skimming, scanning e brainstorming*

4.3 *Exercício de Interpretação para verificação de aprendizado*

4.4 *Análise de um texto (questões optativas)*

4.5 *Elementos de coordenação de frases*

4.6 *Marcadores do discurso e suas respectivas funções retóricas*

4.7 *Ampliação do Léxico*

4.8 *Apreensão Gramatical*

5. **Metodologia de Ensino**

Aulas teóricas. Aulas práticas. Estudo de Caso.

6. **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

Contínua e Processual.

7. **Recursos Didáticos**

Data-Show, Notebook, Aparelho de dvd, Material fotocopiado.

8. **Bibliografia**

8.1 *Básica:*

McEWAN, John. GLENDINNING, Eric. Basic English for Computer, Oxford, 2003

MUHPHY, R. English Grammar in Use. Intermediate Students, New York, 2000.

8.2 *Complementar:*

ALEXANDER, L. G. Longman English Grammar Practice for Intermediate. Students
Longman. Essex, 2003

Plano de Ensino aprovado em Reunião do Colegiado do Curso.