



Ministério da Educação

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Cajazeiras

Diretoria de Ensino / Coord. do Curso Superior de Licenciatura em Matemática

Rua: José Antônio da Silva, nº 300, Jardim Oásis - Cajazeiras, Cep: 58900 – 000, Paraíba

Fone: (83)3532 – 4100 ramal: 4186

Plano de Disciplina

1. Identificação da Disciplina

1.1 <i>Nome da Disciplina:</i>	LÍNGUAS BRASILEIRAS DE SINAIS - LIBRAS
1.2 <i>Pré-Requisito:</i>	Não há
1.3 <i>Carga Horária:</i>	50 horas/ aula
1.4 <i>Período:</i>	8º
1.5 <i>Núm. de Créditos</i>	3 Aulas/ Semana
1.6 <i>Curso:</i>	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

2. Ementa

A Língua na educação bilíngüe de surdos. Noções sobre os aspectos gramaticais, culturais e textuais da LIBRAS, a partir de vivências interativas nesta língua. Relação Língua de Sinais, educação e identidade Surda. Concepções dos aspectos metodológicos de ensino para surdos.

3. Objetivos da Disciplina

3.1 *Geral:*

Tornar o aluno conhecedor das singularidades de uma sala de aula inclusiva e suas metodologias de ensino.

3.2 *Específicos:*

- Fazer uso dos sinais em LIBRAS.
- Desenvolver a habilidade recursos metodológicos.
- Elaborar material de ensino.
- Conhecer a historia da educação de surdos.

4. **Conteúdo Programático**

4.1 História da Educação de Surdos;

4.2 Linguística das Línguas de Sinais;

4.3 Cultura Surda;

4.4 Prática de Conversação;

5. **Metodologia de Ensino**

- Aulas teóricas.
- Aulas práticas.
- Estudo de Caso.

6. **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

Contínua e Processual.

7. **Recursos Didáticos**

Data-Show. Notebook. Aparelho de dvd. Material fotocopiado.

8. Bibliografia

8.1 *Básica:*

QUADROS. Ronice Muller. KARNOPP > Lodenir B. Língua de Sinais Brasileira:
Estudos Linguísticos. Porto Alegre, Artmed, 2004

8.2 *Complementar:*

Decreto 5626/2005

Lei 10436/2002

Plano de Ensino aprovado em Reunião do Colegiado do Curso.