



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: IFPB - Campus Cajazeiras			
CURSO: Licenciatura em Matemática			
DISCIPLINA: História da Educação		CÓDIGO DA DISCIPLINA	53604
PRÉ-REQUISITO: Não requer			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO:	2021.2
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50 h	PRÁTICA:	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Ana Paula da Cruz Pereira de Moraes			

EMENTA

História da Educação: objetos, métodos e abordagens. Historiografia Educacional Brasileira. Educação Jesuítica. As Reformas Pombalinas. A Educação Brasileira no século XIX. A Educação na Primeira República. A Escola Nova. A Educação no Estado Novo. Aspectos do Sistema Paulo Freire. As Diretrizes e Bases da Educação Brasileira. História da Educação Matemática no Brasil.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

GERAL

Apresentar os elementos para a identificação e análise dos principais objetos históricos da Educação brasileira e da Colônia ao período republicano, como forma de reflexão sobre a constituição da identidade profissional do educador no Brasil.

ESPECÍFICO

Refletir sobre história cultural e educação.

Conhecer a educação brasileira e o seu processo de constituição como campo de pesquisa.

Conhecer a educação colonial e a presença jesuítica.

Conhecer a educação brasileira no período joanino, a educação na Constituição de 1824 e no Ato Adicional de 1834.

Conhecer as reformas e instituições educacionais no Império e a educação na Primeira República.

Conhecer os fundamentos e práticas da Escola Nova, a educação no Estado Novo.

Conhecer Paulo Freire e o nacionalismo desenvolvimentista.

Conhecer os aspectos das LDBs 4024/61 e 5692/71. A educação nos rumos da nova LDB (9394/96).

CONTEÚDO PROGRAMATICO

História e História da Educação;  
O que é educação;  
A educação na antiguidade;  
Introdução a História e Educação no Brasil;  
Educação Indígena e Educação Jesuítica;  
A educação na Primeira República Brasileira; Reformas educacionais no período populista de Vargas;  
Educação no Brasil durante o período de 1964: reformas educacionais e avanço da educação tecnicista;  
Educação de bases emancipadoras;  
Conhecendo elementos sobre História da Educação Matemática.

### METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será desenvolvido através de aulas expositivas, fóruns e seminários, leitura e discussão de textos e outras atividades a critério do docente. A avaliação será realizada continuamente, considerando a participação e o envolvimento dos alunos nos seminários e debates, provas de aproveitamento, avaliação de grupo e produção de artigo, bem como por meio da realização de atividades individuais e coletivas.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [X] Equipamento de Som
- [ ] Laboratório
- [X] Softwares<sup>2</sup>: ferramentas google
- [ ] Outros<sup>3</sup>

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A unidade curricular é composta por duas notas que serão intituladas, respectivamente, Nota 1 e Nota 2.

A Nota 1 será composta por duas atividades principais, mencionadas abaixo:

- 1<sup>a</sup> Atividade avaliativa: atividade desenvolvida de modo colaborativo correspondendo a 40 pontos; tal atividade terá um sentido de socialização de ideias e aprendizagens em formato de fórum;
- 2<sup>a</sup> Atividade avaliativa: atividade individual primando por observar produção de textual de caráter analítico e reflexivo, correspondendo a 60 pontos;

A Nota 2 será composta por duas atividades principais, mencionadas abaixo:

- 3<sup>a</sup> Atividade avaliativa: atividade desenvolvida de modo colaborativo correspondendo a 40 pontos; para sua construção haverá uma interação em grupos de estudo e pesquisa e promoção de rodas de debate e diálogos para produção de conteúdo final das equipes de estudantes engajadas;
- 4<sup>a</sup> Atividade avaliativa: atividade individual primando por observar produção de textual de caráter analítico e reflexivo, correspondendo a 60 pontos.

A atividade de recuperação final será desenvolvida através de exercício de verificação da aprendizagem baseada em produção textual analítico reflexiva envolvendo o conteúdo ministrado.

### ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

### BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

Bibliografia Básica:

JULIA, Dominique. “A cultura escolar como objeto histórico”. Revista Brasileira de História da Educação. Campinas: Autores Associados, nº 1, janeiro/junho. 2001.

LOPES, Eliane Marta Teixeira e GALVÃO, Ana Maria de O. História da Educação. Rio de Janeiro: DP&A. 2001.

MIGUEL, Antonio, MIORIM. História da Educação Matemática no Brasil, Angela. Belo Horizonte: Autentica, 2007.

Bibliografia Complementar:

ARANHA, Maria Lúcia A. História da Educação e da Pedagogia – Geral e do Brasil. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2006.

BRANDÃO, C. R. O que é Educação. Coleção primeiros passos. São Paulo: Brasiliense, 2007.

GHIRALDELLI Jr, P.. História da Educação Brasileira. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.

NUNES, Clarice. TEIXEIRA, Anísio: a poesia da ação. Bragança Paulista/ SP: EDUSF, 2000.

MANACORDA, M. A. História da Educação: da antiguidade aos nossos dias. São Paulo: Cortez, 2000.

SAVIANI, D. História das Ideias Pedagógicas. São Paulo: Autores Associados, 2008.

SHIROMA, Eneide Oto; MORAES, Maria C. M. De e EVANGELISTA, Olinda. Política Educacional. Rio de Janeiro. DP&, 2000 384p.

### OBSERVAÇÕES

Com os avanços na tecnologia da informação aplicadas a educação, nesta unidade curricular serão utilizados dados e materiais disponibilizados de modo *on line*.

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Ana Paula da Cruz Pereira de Moraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/02/2022 11:51:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/02/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 259172

Código de Autenticação: aa82a9e23c



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100