



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: <b>Cajazeiras</b>			
CURSO: <b>Licenciatura em Matemática</b>			
DISCIPLINA: <b>Inglês Instrumental</b>	CÓDIGO DA DISCIPLINA:		
PRÉ-REQUISITO: <b>Não há</b>			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>	SEMESTRE/ANO: <b>2021.2</b>		
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: <b>X</b>	PRÁTICA:	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: <b>2 aulas / semana</b>			
CARGA HORÁRIA TOTAL: <b>33h / aula</b>			
DOCENTE RESPONSÁVEL: <b>Sergiane David Rodrigues</b>			

EMENTA
<p><b>Conscientização do Processo de Leitura. Estratégias de Leitura. Técnicas de Leitura: Skimming, Scanning. Prediction, Selectivity, Flexibility. Uso do Dicionário e a Relação entre as Palavras Grupo ou Sintagma Nominal. Grupo ou Sintagma Verbal. Conectivos/ Marcadores/Palavras de Ligação. Referência. Instruções e Processos.</b></p>

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>Geral:</b> Tornar o aluno independente através do uso de estratégias de leitura bem como torná-lo sujeito crítico em relação aos textos em língua inglesa.</p>
<p><b>Específicos:</b> Fazer uso do dicionário.</p>

**Desenvolver as habilidades de leitura em língua inglesa para obter informações junto ao texto.**  
**Fazer inferências.**

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Leitura e identificação de cognatos (verdadeiros e falsos);
- Técnicas de leitura: skimming, scanning e brainstorming;
- Exercício de Interpretação para verificação de aprendizado;
- Análise de textos;
- Elementos de coordenação de frases;
- Marcadores do discurso e suas respectivas funções retóricas;
- Ampliação do Léxico;
- Apreensão Gramatical.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais via Google Meet;
- Atividades de leitura e análise de textos, individuais e em equipes.

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- [ X] Quadro  
[ ] Projetor  
[ X] Vídeos/DVDs  
[ X] Periódicos/Livros/Revistas/Links  
[ X] Equipamento de Som  
[ ] Laboratório  
[ ] Softwares<sup>2</sup>  
[ ] Outros<sup>3</sup>

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- Contínua e processual;
- Resolução de atividades avaliativas durante o desenvolvimento da disciplina.

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>**

**BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>**

**Bibliografia Básica:**

**McEWAN, John. GLENDINNING, Eric. Basic English for Computer, Oxford, 2003.**

**MUHPHY, R. English Grammar in Use. Intermediate Students, New York, 2000.**

**DUDLEY - EVANS, Tony; ST JOHN, Maggie Jo. Developments in English for Specific Purposes: a multi-disciplinary approach. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2003.**

**Bibliografia Complementar:**

**ALEXANDER, L. G. Longman English Grammar Practice for Intermediate. Students Longman. Essex, 2003.**

**GRELLET, Françoise. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2003.**

**HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. English for Specific Purposes: a learning-centred approach. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2003.**

**MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo, Parábola, 2008.**

**OUVERNEY-KING, Jamylle Rebouças; COSTA FILHO, José Moacir Soares da. (Org.) Reflexões didáticas sobre o ensino de língua estrangeira na atualidade. João Pessoa: Editora do IFPB, 2015.**

**OBSERVAÇÕES**

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do Plano de Disciplina.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Sergiane David Rodrigues, PROF ENS BAS TECTECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 25/02/2022 22:36:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/02/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 268322

Código de Autenticação: 15f854b83e



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100