



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

CAMPUS: Cajazeiras

CURSO: Licenciatura em Matemática

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado III | CÓDIGO DA DISCIPLINA: LIC 0131

PRÉ-REQUISITO: Estágio Supervisionado II

UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva [] | SEMESTRE/ANO:

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 25 | PRÁTICA: 175 | EaD¹: | EXTENSÃO:

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 200 h

DOCENTE RESPONSÁVEL: Geraldo Herbetet de Lacerda

EMENTA

Planejamento, avaliação e Reflexão sobre a prática pedagógica relacionada a conteúdos do ensino Médio. Participação na realidade escolar. Regência em sala de aula

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral

- Capacitar o licenciando como profissional do magistério.
- Desenvolver práticas

pedagógicas teoricamente fundamentadas.

Específicos

- Saber lidar com as dificuldades práticas da profissão e buscar meios de superá-las.
- Desenvolver habilidades na transmissão dos conteúdos de matemática, relacionando com o cotidiano dos alunos da sala de

aula.

- Participar da formação e construção do pensamento crítico do aluno

CONTEÚDO PROGRAMATICO

Diagnose e Observação/Participação; Jogos e Materiais concretos; Investigação Matemática; Etnomatemática; Modelagem Matemática; Resolução de Problemas; Tendências Matemáticas; Ensino da matemática: CN's do Ensino Médio em Matemática; Eixos norteadores; As Competências do futuro professor do ensino médio; Análise reflexiva da prática; Preparação de ações de regência; Articulação entre o estudo teórico e os saberes práticos; Uso das novas tecnologias no ensino e aprendizagem de matemática; Projeto Político Pedagógico; Planejamento; Princípios e critérios para observações de conteúdos; LDB e o estágio supervisionado; Texto reflexivo sobre o estágio supervisionado na Licenciatura em matemática; Importância da formação e construção do pensamento crítico do aluno; A importância da análise do livro didático; Reflexão sobre as dificuldades docente sobre o Ensino Médio; A importância das atividades pertinentes ao Estágio. Orientação e Acompanhamento na Elaboração do Relatório de Estágio III.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas utilizando os recursos didáticos disponíveis (Quadro branco, Pincéis Coloridos, Projetor multimídia, Computador); Visitas no campo do Estágio; Observações nas aulas no campo de Estágio; Aulas práticas nas turmas do ensino médio do curso integrado do IFPB, em escolas públicas municipais e estaduais e escolas privadas conveniadas com o IFPB - cajazeiras.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

Aplicação de trabalhos individuais ou em grupos.

Relatório final do Estágio Supervisionado.

O Exame de Avaliação Final corresponde à totalidade do conteúdo abordado durante o semestre letivo e será realizado pelo aluno que obtiver **média parcial (MP)** maior ou igual à 4,0 e menor do que 7,0.

4,0 <= MP < 7,0

Onde a *MP* é a média aritmética dos três exames de avaliação individuais realizados.

O aluno que obtiver *MP* >= 7,0 estará aprovado. O aluno que obtiver a média do exame final maior ou igual a 5,0 (*MP* >= 5,0) estará aprovado no exame final. A média final e exame final são calculados de seguinte forma:

$$\text{NEF} = (25 - 3 \text{ MP})/2 \text{ e MF} = (6 \text{ MP} + 4 \text{ NEF})/10$$

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Brasília, 1997.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Matemática. Terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/matematica.pdf>>. Acesso em: 18 julho 2014.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**, Brasília, 23 dez. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm>. Acesso em: 05 julho 2014.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf>>. Acesso em: 18 julho 2014.

_____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB. Lei Nº 9.394/96. Brasília. MEC, 1996.

Livros didáticos de Matemática do Ensino Médio.

Bibliografia Complementar:

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

² Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

³ Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do Plano de Disciplina.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Geraldo Herbetet de Lacerda, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/02/2022 10:57:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/02/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 267886

Código de Autenticação: bf9f1daf1a



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100