



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: Licenciatura em Matemática			
DISCIPLINA: Prática de Ensino de Matemática II		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Prática de Ensino de Matemática I			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 02/2021	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 37	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Rodiney Marcelo Braga dos Santos			

EMENTA

Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática do Ensino Médio proposto pelo MEC. O cotidiano e a formação do professor de matemática para o Ensino Médio: objetivos, seleção e organização de conteúdos, planejamento, orientações didático-metodológicas, avaliação do ensino e da aprendizagem. Análise de livro didático do Ensino Médio.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral:

A disciplina tem por objetivo principal conhecer a prática pedagógica da Matemática no ambiente escolar em seus diferentes aspectos a fim de planejar o trabalho a ser desenvolvido em sala de aula.

Específicos:

- Compreender os princípios e estrutura da Base Nacional Comum Curricular.
- Compreender a composição da área de Matemática para o ensino médio.
- Conhecer por meio do Programa Nacional do Livro Didático o processo de avaliação, seleção e divulgação dos livros didáticos para o ensino médio.
- Discutir os componentes do plano de aula de Matemática para o ensino médio.
- Compreender o papel da avaliação nos processos de ensino e aprendizagem no contexto do ensino médio.
- Conhecer as principais tendências metodológicas no ensino de matemática.
- Contextualizar algumas aplicações das tendências metodológicas no ensino de matemática.
- Experienciar o planejamento de ensino de matemática no ensino médio.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

UNIDADE 1:

Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Ensino de Matemática no ensino médio.

Reforma do ensino médio.

Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e o ensino médio.

Modalidades de Planejamento nos processos de ensino e aprendizagem de Matemática no ensino médio.

Avaliação em Matemática no ensino médio.

UNIDADE 2:

Fundamentos e aplicações: abordagens metodológicas na Educação Matemática.

Tópicos Prática de Ensino de Matemática.

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia deve contemplar a promoção da reflexão-ação-reflexão. Para tanto, o percurso metodológico contemplará alguns protocolos para a realização da referida disciplina: a mediação das concepções teóricas-metodológicas a partir da abordagem problematizada, tendo como tomada de partida a explanação das noções e tópicos específicos acerca do objeto de estudo; exercícios individuais e/ou coletivos (estudos dirigidos e atividades) com respectivas notas de aula e a constituição de grupos de estudo para aprimoramento do diálogo, bem como realização das atividades avaliativas. Outrossim, propõe-se um tratamento diversificado que contemple e fortaleça o embasamento teórico e metodológico para prática docente em matemática com a perspectiva da educação inclusiva.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³ (Google Classroom e Google Meet)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Propõe-se uma avaliação contínua e permanentemente, considerando a efetiva participação nas atividades propostas , logo culminando em uma proposta de avaliação dinâmica que contemple a oralidade e escrita científica. Segue descrição dos instrumentos de avaliação:

(1) Webinários - AV 1 (100%)

- Planejamento (20%), apresentação (50%), fórum (20%) e auto-avaliação (10%)

(2) Fóruns - AV 2 (100%)

- Atividades assíncronas (20%) cada

(3) Questionário - AV 3 (100%)

$$\text{MÉDIA} = (\text{AV 1} + \text{AV 2} + \text{AV 3}) / 3$$

$$= 70 \text{ (APROVADO)}$$

< 70 e > 40 (EXAME FINAL), com media final superior igual a 50 para aprovação

$$= 40 \text{ (REPROVADO)}$$

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCN+). Orientações Educacionais Complementares. Ciências da Natureza e Matemática. Brasília: ME/ Secretaria de Educação Básica, 2002.

BRIGHENTI, M. J. L. Representações Gráficas. Atividades para o ensino e a aprendizagem de conceitos trigonométricos. Bauru: EDUSC, 2003.

CARVALHO, M. C. C. S. Padrões numéricos e funções. São Paulo: Moderna, 1999.

Bibliografia Complementar:

BOYER, C. B. História da Matemática. São Paulo: Edgard Blücher, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular.: educação é a base Brasília: MEC, 2018. p. 600. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf.

NASSER, L.; TINOCO, Lúcia A. A. (Orgs.). Argumentação e Provas no ensino da Matemática. Rio de Janeiro: UFRJ, 1996.

MOREIRA, P. C.; DAVID, M. M. M. S. A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

NACARATO, A. M.; PAIVA, M. A. V. (Orgs.) A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

OBSERVAÇÕES

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do Plano de Disciplina.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Rodney Marcelo Braga dos Santos, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLOGICO, em 23/02/2022 21:09:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/02/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 267206

Código de Autenticação: 71d33c4559



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100