



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 41296	Semestre: 1º	Período: 2020.2
Curso: Licenciatura em Matemática		BLOCO: (x) 1º - verde () 2º - azul () contínuo
Componente: 41296 - LIC.0098 - Inglês Instrumental - Graduação		Carga Horária Total: 33 horas Carga Horária On-line: 33 horas Carga Horária Presencial: 00
Professora: Daniela Miguel de Souza Morais		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	01 a 04	Semana de ambientação e apresentações	Compreender como funcionam as AENPs e a dinâmica das aulas	Google Meet Padlet	Padlet – Mural de apresentações - individual	25 a 30/01	20	–	04
2	II	05 a 08	Apresentação da disciplina – O que é inglês instrumental – A prática da leitura e os gêneros textuais	Compreender as relações léxico-gramaticais em diferentes gêneros textuais	Vídeos Slides Textos adicionais Google Form Google Meet Jamboard	Produção de Mapa Mental em duplas	01 a 06/02	–	25	04

3	III	9 a 12	Conscientização do processo de leitura em inglês: palavras cognatas, estrangeirismos, repetições, títulos, subtítulos, dicas tipográficas, formatação textual, figuras	Fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, figuras, tabelas, legendas, etc.)	Vídeos Slides Textos adicionais Google Form Google Meet Jamboard	Atividade de compreensão de texto em Língua Inglesa (Google Forms)	08 a 13/02	25	–	04
4	IV	13 a 16	Estratégias de leitura e compreensão de textos em língua inglesa	Fazer uso das estratégias de leitura para auxiliar a compreensão de textos	Vídeos Slides Textos adicionais Google Form Google Meet Jamboard	Produção de cartaz em duplas	15 a 20/02		30	04
5	IV	17 a 20	Estratégias de leitura e compreensão de textos em língua inglesa	Fazer uso das estratégias de leitura para auxiliar a compreensão	Vídeos Slides Textos adicionais Google Form Google Meet Jamboard	Produção de Mapa Mental	22 a 27/02	20	–	04
6	V	21 a 24	Uso do dicionário e a relação entre as palavras.	Utilizar o dicionário como fonte de auxílio na compreensão de textos em língua inglesa	Vídeos Slides Textos adicionais	Atividade de compreensão de texto em Língua Inglesa (Google Forms)	01 a 06/03	25	-	04

					Google Form Google Meet Jamboard					
7	VI	25 a 28	Aspectos gramaticais na compreensão de textos	Compreender as principais características das formas gramaticais quando da leitura e compreensão de textos em língua língua	Vídeos Slides Textos adicionais Google Form Google Meet Jamboard	Atividade de compreensão de texto em Língua Inglesa (Google Forms)	08 a 13/03	–	25	04
8	VII	29 a 33	Revisão e feedback	Autoavaliar a sua aprendizagem durante o semestre letivo	Textos adicionais Google Form Google Meet	Autoavaliação (Google Forms)	15 a 20/03	30	–	05

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Padlet – Mural de apresentações	20
II	Produção de Mapa Mental em duplas	25
III	Atividade de compreensão de texto em Língua Inglesa (Google Forms)	25
IV	Produção de cartaz em duplas	30
IV	Produção de Mapa Mental	20
V	Atividade de compreensão de texto em Língua Inglesa (Google Forms)	25
VI	Atividade de compreensão de texto em Língua Inglesa (Google Forms)	25
VII	Autoavaliação (Google Forms)	30

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das três unidades, que será dividido por 3, onde:

N1 = Nota 1 (100)

$$N1 = A1 + A2 + A3 + A4$$

$$A1 = 20$$

$$A2 = 25$$

$$A3 = 25$$

$$A4 = 30$$

N2 = Nota 2 (100)

$$N2 = B1 + B2 + B3 + B4$$

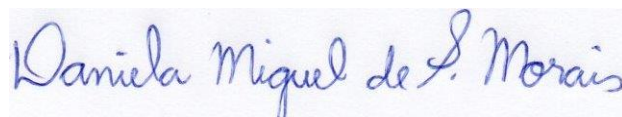
$$B1 = 20$$

$$B2 = 25$$

$$B3 = 25$$

$$B4 = 30$$

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$



Local/Data da Aprovação

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local