



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>Turma: LM - 1</b>	<b>Período: 2021.2</b>
<b>Curso: Licenciatura em Matemática</b>	<b>BLOCO: ( ) verde ( ) azul ( x ) contínuo</b>
<b>Componente: Psicologia da Aprendizagem</b>	<b>Carga Horária Total: 50 horas</b> <b>Carga Horária On-line: 50 horas</b> <b>Carga Horária Presencial: 00</b>
<b>Professor: Antônia Edivaneide de Sousa Gonzaga</b>	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1			Ambientação dos alunos (ao curso e às plataformas de ensino remoto) / Participação na programação do ECMAT	Conhecer as formas de funcionamento do curso			18/10 a 22/10			2
2	<b>I - Introdução à Psicologia e as abordagens clássicas da Psicologia</b>	01	Fundamentos epistemológicos da aprendizagem	Conhecer os fundamentos epistemológicos da aprendizagem, estabelecendo relação com a formação docente.	Videoconferência Material de estudos complementar	Fórum	25/10 a 29/10	30	-	3
3		02	A Psicologia da Aprendizagem	Compreender as perspectivas de atuação da Psicologia com	Videoconferência Material de estudo complementar		01/11 a 05/11			3

				foco na aprendizagem.						
4		03	Inatismo e Behaviorismo	Conhecer as diferentes abordagens da Psicologia, estabelecendo a relação entre o comportamento humano e a aprendizagem.	Material de estudo complementar Videoaula	Resumo	08/11 a 12/11		-	3
5		04	Psicanálise e Gestalt		Videoconferência Material de estudo complementar	Atividade avaliativa sobre as quatro abordagens clássicas da Psicologia	15/11 a 19/11	70	-	3
6		05	Abordagem sobre o processo de aprendizagem – as diferentes perspectivas teóricas	Retomar o estudo sobre a aprendizagem e a forma como é trabalhada a partir de cada abordagem	Material de estudo complementar Proposta de organização das temáticas através de seminários		22/11 a 26/11	-	-	3
7	<b>II – A aprendizagem sob diferentes perspectivas teóricas</b>	06	Epistemologia Genética de Jean Piaget	Conhecer a abordagem proposta por Jean Piaget em relação ao desenvolvimento humano e a aprendizagem.	Material de estudo complementar (vídeos, textos, assistência aos grupos para produção dos seminários	Organização e apresentação de seminários temáticos (cada grupo ficará responsável por uma temática	29/11 a 03/12	-	100	3
8		07	Perspectiva sócio-interacionista de Lev Vigotsky	Discutir a abordagem proposta por Vigotsky com foco na aprendizagem.	Material de estudo complementar (vídeos, textos, assistência aos grupos para produção dos seminários		06/12 a 10/12	-		3
9		08	Aprendizagem Significativa (David Ausubel)	Discutir o conceito de aprendizagem ativa proposto por David Ausubel.	Material de estudo complementar (vídeos, textos, assistência aos grupos para produção dos seminários		13/12 a 17/12	-		3
10		09	Inteligências múltiplas	Analisar os diferentes tipos	Material de estudo		20/12 a 24/12	-		3

			(Howard Gardner)	de inteligência propostas por Gardner.	complementar (vídeos, textos, assistência aos grupos para produção dos seminários					
11		10	O papel da afetividade no desenvolvimento e aprendizagem - Henri Wallon	Conhecer a abordagem de Henri Wallon acerca da importância da afetividade	Material de estudo complementar (vídeos, textos, assistência aos grupos para produção dos seminários		31/01 a 04/02/22	-		3
12		11	A teoria da aprendizagem por descoberta - Jerome Seymour Bruner	Conhecer aspectos principais da teoria defendida por Bruner acerca da aprendizagem	Material de estudo complementar (vídeos, textos, assistência aos grupos para produção dos seminários		07/02 a 11/02			3
13		12	Abordagem inicial sobre as dificuldades de aprendizagem contemplando os diversos contextos que as influenciam (social, familiar, educacional, dentre outros)		Material de estudo complementar					
					Filme “Como as estrelas na terra / textos	Fórum	14/02 a 18/02/22	20	-	3
14	III – As dificuldades de aprendizagem	13	Dificuldades no processo de construção da leitura e escrita e habilidades matemáticas (discalculia, dislexia, disgrafia,	Identificar as principais dificuldades de aprendizagem e suas características básicas nos diversos contextos escolares.	Videoconferência Vídeos do YouTube e Textos		21/02 a 25/02			3

			dislalia, dentre outros).							
15		14	TDAH - Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade e TEA - Transtorno Espectro Autista ou Autismo		- Retomada dos aspectos principais identificados no filme “Como as estrelas na terra”. - Material de estudo complementar	Questionário	28/02 a 04/03 (semana do carnaval)	80	-	2
16	IV - Propostas de Intervenções pedagógicas	15	As dificuldades de aprendizagem e as Estratégias de Intervenção pedagógica	Identificar as diferentes possibilidades de intervenções pedagógicas a partir das dificuldades de aprendizagem.	Pesquisas em textos, vídeos, livros que abordem Estudos sobre as intervenções pedagógicas e o trabalho com alunos com dificuldades de aprendizagem		07/03 a 11/03	-		3
17		16 e 17	Construção e apresentação de propostas de intervenção pedagógica a partir das dificuldades de aprendizagem	Apresentar propostas de atividades de intervenção pedagógica que visem a sanar as dificuldades de aprendizagem		Propostas de intervenção pedagógica	14/03 a 25/03		100	4

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Fórum	30
	Atividade Avaliativa Individual	70
II	Produção e apresentação de seminários (colaborativa)	100
III	Fórum + questionário (individual) (20 + 80)	100
IV	Proposta de intervenção pedagógica (colaborativa)	100

**Fórmula de Cálculo da Pontuação**

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das quatro unidades, que será dividido por 4, onde:

N1 = notas da primeira unidade

N2 = notas da segunda unidade

N3 = nota da terceira unidade

N4 = nota da quarta unidade

$$\textbf{Média} = \frac{\textbf{N1} + \textbf{N2} + \textbf{N3} + \textbf{N4}}{\textbf{4}}$$

Cajazeiras-PB, 13 de outubro de 2021



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Planos instrucionais 2021.2

**Assunto:** Planos instrucionais 2021.2  
**Assinado por:** Edivaneide Sousa  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Antonia Edivaneide de Sousa Gonzaga**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/11/2021 10:48:23.

Este documento foi armazenado no SUAP em 23/11/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 379781

**Código de Autenticação:** 864d2c48c4

