



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|---|
| Turma: LM - 1 | Período: 2020.2 |
| Curso: Licenciatura em Matemática | BLOCO: () verde () azul () contínuo |
| Componente: 41299 - LIC. – Didática I | Carga Horária Total: 50 horas Carga Horária On-line: 50 horas Carga Horária Presencial: 00 |
| Professor: Antônia Edivaneide de Sousa Gonzaga | |

| TÓPICO | UNIDADE | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|--|------|--|--|--|--|---------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1 | I - Fundamentos da Didática e da prática docente | 01 | Desenvolvimento histórico da Didática | Compreender os fundamentos da Didática enquanto disciplina e orientadora da prática pedagógica, estabelecendo a relação com as tendências pedagógicas. | Videoconferência Material de estudos complementar | | 25/01 a 31/01 | | - | 3 h/a |
| 2 | | 02 | As tendências pedagógicas na prática escolar | | Videoconferência Material de estudo complementar | Atividade sobre as Tendências Pedagógicas (fichamento) | 01/02 a 07/02 | 50 | - | 3 h/a |
| 3 | | 03 | A relação entre a didática, a formação e a prática docente | Reconhecer a didática enquanto elo de ligação entre a teoria e a prática pedagógica | Videoconferência Material de estudo complementar | | 08/02 a 14/02 | | | 4 h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---------|---|---|--|--|---------------|----|----|-------|
| 4 | | 04 | As exigências da prática e da formação docente | Discutir a relação entre a formação e a prática docente | Texto Vídeos do YouTube | Atividade avaliativa | 15/02 a 21/02 | 50 | | 4 h/a |
| 5 | II – A relação aluno/ conhecimento e intervenção do professor no processo de ensino e aprendizagem | 05 | A organização curricular - As teorias do currículo As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação docente | Compreender os princípios constitutivos e norteadores das principais teorias do currículo e o processo de formação docente. | Videoconferência Material de estudo complementar (legislação) | Leitura e discussão dos documentos - Estudo dirigido (duplas) | 22/02 a 28/02 | | 25 | 4 h/a |
| 6 | | 06 | A organização curricular - O novo Ensino Médio - A BNCC | Discutir as diretrizes gerais para a organização do currículo escolar. | Material de estudo complementar (vídeos, textos) | | 01/03 a 07/03 | | | 4 h/a |
| 7 | | 07 | A sala de aula | Discutir as principais características e exigências do espaço de sala de aula | Videoconferência Material de estudo complementar Filme O TRIUNFO | Fórum | 08/03 a 14/03 | 25 | | 3 h/a |
| 8 | | 08 | A relação professor - aluno | Refletir sobre a importância da relação professor -alunos e suas influências no processo de ensino e aprendizagem. | Material de estudo complementar (vídeos, textos) | | 15/03 a 21/03 | | | 4 h/a |
| 09 | | 09 | Planejamento Os tipos e funções do planejamento escolar | Compreender a importância do planejamento e a sua função norteadora da prática docente. | Videoconferência Texto base para a abordagem da temática | | 22/03 a 28/03 | | | 3 h/a |
| 10 | | 10 e 11 | Avaliação educacional - Tipos de avaliação - Avaliação externa | Conhecer os fundamentos, as principais funções e tipos de avaliação. | Videoconferência Texto base para a abordagem da temática videoaula | Produção de um vídeo sobre a relação planejamento x avaliação | 29/03 a 11/04 | - | 50 | 6 h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|--|---------------|----|----|-------|
| | | | - Avaliação interna A avaliação da aprendizagem | | | | | | | |
| 11 | III - Propostas de trabalho de intervenção | 12 | A pesquisa no processo de formação docente | Refletir sobre a importância da prática docente baseada na pesquisa das diferentes realidades de sala de aula. | Videoaula Textos sobre a temática Instrumentos de coletas de dados (modelos | | 12/04 a 18/04 | | | 3 h/a |
| 12 | | 13 | Instrumento de coletas de dados como subsídio para análise de uma realidade específica. | Considerar a funcionalidade dos instrumentos de coletas de dados e sua importância para o processo de intervenção pedagógica. | - Podcast - Material de estudos complementares | Elaboração de um instrumento de coleta de dados avaliativos | 19/04 a 25/04 | 50 | - | 3 h/a |
| 13 | | 14 | Propostas de intervenção pedagógica | Produzir um plano de intervenção a partir do contexto/necessidade sinalizada a partir dos dados coletados na pesquisa. | Videoconferência Material de estudos complementares | | 26/04 a 02/05 | | | 3 h/a |
| 14 | | 15 | Elaboração de propostas de intervenção a partir das realidades mapeadas na pesquisa | | Videoconferência | Elaboração e apresentação de propostas de intervenção pedagógica | 03/05 a 09/05 | - | 50 | 3 h/a |

| Unidade | Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos |
|---------|---|--------|
| I | Fichamento e atividade avaliativa (atividades individuais) | 100 |
| II | Estudo dirigido (duplas), fórum (individual) e produção de vídeo (colaborativa) | 100 |
| III | Elaboração de instrumento de coleta de dados e propostas de intervenção pedagógica | 100 |

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das três unidades, que será dividido por 3, onde:

N1 = nota da primeira unidade

N2 = nota da segunda unidade

N3 = notas da terceira unidade

$$\text{Média} = \frac{N1 + N2 + N3}{3}$$

Local/Data da Aprovação



Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local