



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: LM - 1	Período: 2020.2
Curso: Licenciatura em Matemática	BLOCO: () verde () azul () contínuo
Componente: 41299 - LIC. – Didática I	Carga Horária Total: 50 horas Carga Horária On-line: 50 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Antônia Edivaneide de Sousa Gonzaga	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1		01	Desenvolvimento histórico da Didática	Compreender os fundamentos da Didática enquanto disciplina e orientadora da prática pedagógica, estabelecendo a relação com as tendências pedagógicas.	Videoconferência Material de estudos complementar		25/01 a 31/01		-	3 h/a
2		02	As tendências pedagógicas na prática escolar	Reconhecer a didática enquanto elo de ligação entre a teoria e a prática pedagógica	Videoconferência Material de estudo complementar	Atividade sobre as Tendências Pedagógicas (fichamento)	01/02 a 07/02	50	-	3 h/a
3	I - Fundamentos da Didática e da prática docente	03	A relação entre a didática, a formação e a prática docente	Reconhecer a didática enquanto elo de ligação entre a teoria e a prática pedagógica	Videoconferência Material de estudo complementar		08/02 a 14/02			4 h/a

4		04	As exigências da prática e da formação docente	Discutir a relação entre a formação e a prática docente	Texto Vídeos do YouTube	Atividade avaliativa	15/02 a 21/02	50		4 h/a
5	II – A relação aluno/conhecimento e intervenção do professor no processo de ensino e aprendizagem	05	A organização curricular - As teorias do currículo As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação docente	Compreender os princípios constitutivos e norteadores das principais teorias do currículo e o processo de formação docente.	Videoconferência Material de estudo complementar (legislação)	Leitura e discussão dos documentos - Estudo dirigido (duplas)	22/02 a 28/02	25		4 h/a
6		06	A organização curricular - O novo Ensino Médio - A BNCC	Discutir as diretrizes gerais para a organização do currículo escolar.	Material de estudo complementar (vídeos, textos)		01/03 a 07/03			4 h/a
7		07	A sala de aula	Discutir as principais características e exigências do espaço de sala de aula	Videoconferência Material de estudo complementar Filme O TRIUNFO	Fórum	08/03 a 14/03	25		3 h/a
8		08	A relação professor - aluno	Refletir sobre a importância da relação professor -alunos e suas influências no processo de ensino e aprendizagem.	Material de estudo complementar (vídeos, textos)		15/03 a 21/03			4 h/a
09		09	Planejamento Os tipos e funções do planejamento escolar	Compreender a importância do planejamento e a sua função norteadora da prática docente.	Videoconferência Texto base para a abordagem da temática		22/03 a 28/03			3 h/a
10		10 e 11	Avaliação educacional - Tipos de avaliação - Avaliação externa	Conhecer os fundamentos, as principais funções e tipos de avaliação.	Videoconferência Texto base para a abordagem da temática videoaula	Produção de um vídeo sobre a relação planejamento x avaliação	29/03 a 11/04	-	50	6 h/a

			- Avaliação interna A avaliação da aprendizagem							
11	III - Propostas de trabalho de intervenção	12	A pesquisa no processo de formação docente	Refletir sobre a importância da prática docente baseada na pesquisa das diferentes realidades de sala de aula.	Videoaula Textos sobre a temática Instrumentos de coletas de dados (modelos)		12/04 a 18/04			3 h/a
12		13	Instrumento de coletas de dados como subsídio para análise de uma realidade específica.	Considerar a funcionalidade dos instrumentos de coletas de dados e sua importância para o processo de intervenção pedagógica.	- Podcast - Material de estudos complementares	Elaboração de um instrumento de coleta de dados avaliativos	19/04 a 25/04	50	-	3 h/a
13		14	Propostas de intervenção pedagógica	Producir um plano de intervenção a partir do contexto/necessidade sinalizada a partir dos dados coletados na pesquisa.	Videoconferência Material de estudos complementares		26/04 a 02/05			3 h/a
14		15	Elaboração de propostas de intervenção a partir das realidades mapeadas na pesquisa		Videoconferência	Elaboração e apresentação de propostas de intervenção pedagógica	03/05 a 09/05	-	50	3 h/a

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Fichamento e atividade avaliativa (atividades individuais)	100
II	Estudo dirigido (duplas), fórum (individual) e produção de vídeo (colaborativa)	100
III	Elaboração de instrumento de coleta de dados e propostas de intervenção pedagógica	100

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das três unidades, que será dividido por 3, onde:

N1 = nota da primeira unidade

N2 = nota da segunda unidade

N3 = notas da terceira unidade

$$\text{Média} = \frac{N1 + N2 + N3}{3}$$

Local/Data da Aprovação

Antônio Edirvaldo de Souza Gouzaga
Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local