



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: LM - 2	Período: 2021.2
Curso: Licenciatura em Matemática	BLOCO: () verde () azul (x) contínuo
Componente: LIC. 0017 – Didática I	Carga Horária Total: 50 horas Carga Horária On-line: 50 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Antônia Edivaneide de Sousa Gonzaga	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1			Ambientação dos alunos às propostas de atividades da disciplina / Participação no ECMAT	Conhecer as propostas de trabalhos da disciplina Didática I	Interação no Google Classroom		18/10 a 22/10			2
2		01	A história da Didática, suas manifestações e implicações na formação e na prática docente	Compreender os fundamentos da Didática enquanto disciplina e orientadora da prática pedagógica, estabelecendo a relação com as tendências pedagógicas.	Videoconferência Material de estudos complementar	FÓRUM - Como você conceitua a Didática? - Qual a importância da Didática na formação do professor	25/10 a 29/10	20	-	3
3	I - Fundamentos da Didática e da prática docente	02	As tendências pedagógicas na prática escolar		Videoconferência Material de estudo		01/11 a 05/11		-	3

					complementar				
4	II – A relação aluno/ conhecimento e intervenção do professor no processo de ensino e aprendizagem	03	As características de cada tendência pedagógica e o papel do professor em cada uma delas			Atividade sobre as tendências pedagógicas (fichamento)	08/11 a 12/11	30	3
5		04	A relação entre a didática, a formação e a prática docente	Reconhecer a didática enquanto elo de ligação entre a teoria e a prática pedagógica	Videoconferência Material de estudo complementar		15/11 a 19/11		3
6		05	As exigências da prática e da formação docente no contexto atual	Discutir a relação entre a formação e a prática docente	Videoconferência (apresentação das propostas elaboradas) Texto Vídeos do YouTube	Atividade avaliativa (Em grupo, discutirem sobre as exigências da prática docente e apresentarem um modelo pedagógico que atenda às exigências de ensino no contexto atual)	22/11 a 26/11	50	3
7		06	A organização curricular - As teorias do currículo As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação docente	Compreender os princípios constitutivos e norteadores das principais teorias do currículo e o processo de formação docente.	Videoconferência Material de estudo complementar (legislação)		29/11 a 03/12		3
8		07	A organização curricular - O novo Ensino Médio - A BNCC	Discutir as diretrizes gerais para a organização do currículo escolar.	Material de estudo complementar (vídeos, textos)	Leitura e discussão dos documentos - Estudo dirigido (duplas)	06/12 a 10/12	25	3
9		08	A sala de aula - Caracterização - As relações que estabelecem na sala de aula	Discutir as principais características e exigências do espaço de sala de aula	Videoconferência Material de estudo complementar Filme O TRIUNFO		13/12 a 17/12		3
10		09		Refletir sobre a	Material de estudo	Fórum	20/12 a	25	-

			A relação professor - aluno	importância da relação professor -alunos e suas influências no processo de ensino e aprendizagem.	complementar (vídeos, textos)		24/12			
11		10	Planejamento - Os tipos e funções do planejamento escolar	Compreender a importância do planejamento e a sua função norteadora da prática docente.	Videoconferência Texto base para a abordagem da temática Abordagem interdisciplinar (Meio ambiente e Laboratório)		31/01 a 04/02/22			3
12		11	Avaliação educacional - Tipos de avaliação - Avaliação externa - Avaliação interna A avaliação da aprendizagem	Conhecer os fundamentos, as principais funções e tipos de avaliação.	Videoconferência Texto base para a abordagem da temática videoaula	Produção de um livro interativo (Book Creator) Atividade realizada de forma interdisciplinar	07/02 a 11/02	-	50	3
13		12	A pesquisa no processo de formação docente	Refletir sobre a importância da prática docente baseada na pesquisa das diferentes realidades de sala de aula.	Videoaula Textos sobre a temática Instrumentos de coletas de dados (modelos)		14/02 a 18/02/22			3
14	III - A pesquisa e o processo de intervenção pedagógica	13	Instrumento de coletas de dados como subsídio para análise de uma realidade específica.	Considerar a funcionalidade dos instrumentos de coletas de dados e sua importância para o processo de intervenção pedagógica.	-Videoconferência - Material de estudos complementares	Elaboração de um instrumento de coleta de dados (pesquisa)	21/02 a 25/02	-	50	3
15		14	Elaboração e apresentação		Videoconferência Material de estudos complementares		28/02 a 04/03 (semana)			2

			do instrumento de coleta de dados				do carnaval)			
16		15	Elaboração de propostas de intervenção a partir das realidades mapeadas na pesquisa	Produzir um plano de intervenção a partir do contexto/necessidade sinalizada a partir dos dados coletados na pesquisa.	Videoconferência	Elaboração e apresentação de propostas de intervenção pedagógica	07/03 a 11/03	-	50	3
17		16 e 17	Apresentação das propostas de intervenção a partir das realidades mapeadas na pesquisa				14/03 a 25/03			4

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Fórum / Fichamento (individuais) + Modelo pedagógico (colaborativa)	100
II	Estudo dirigido (duplas), fórum (individual) e produção do livro interativo (colaborativa)	100
III	Elaboração de instrumento de coleta de dados e propostas de intervenção pedagógica (colaborativas)	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das três unidades, que será dividido por 3, onde:

N1 = nota da primeira unidade

N2 = nota da segunda unidade

N3 = notas da terceira unidade

$$\text{Média} = \frac{N1 + N2 + N3}{3}$$

Cajazeiras-PB, 13 de outubro de 2021.

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Planos instrucionais 2021.2

Assunto: Planos instrucionais 2021.2
Assinado por: Edivaneide Sousa
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Antonia Edivaneide de Sousa Gonzaga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/11/2021 10:57:01.

Este documento foi armazenado no SUAP em 23/11/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 379793

Código de Autenticação: c1a8a88b54

