



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:53611	Período: 2021.2
Curso: Licenciatura em Matemática	BLOCO: () verde (X) azul () contínuo
Componente: LIC.0104 – Educação Ambiental	Carga Horária Total: 33 horas Carga Horária On-line: 33 horas Carga Horária Presencial: 00 horas
Professor: Wilza Carla Moreira Silva	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUA L/ PONTUAÇ ÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/r)
1	I	01	Ambientação	- Conhecer o Ambiente virtual; - Interagir com os participantes; - Apresentar a forma de trabalhar os conteúdos da disciplina .	Weaula (aula Síncrona)	Interação na aula síncrona	20/12/2021 a 23/12/2021	-	-	03
2	I	02	A questão ambiental e a educação. Introdução a Educação Ambiental, seus princípios e objetivos	- Analisar a Lei 9.795, de 27 de abril de 1999. - Sintetizar os principais pontos da Lei. - Selecionar os princípios e objetivos da Educação	Weaula (aula Síncrona), slide, leitura da Lei n. 9.795/1999.	Tarefa: Perguntas e Respostas	31/01/2022 a 05/02/2022	50	-	04

				Ambiental segundo a Lei.						
3	I	03	As Principais conferências sobre meio ambiente e diversidade. A preocupação com conservação do meio ambiente.	- Resumir os principais eventos na história de Educação Ambiental. - Discutir a evolução da Educação Ambiental no Mundo e no Brasil. - Compreender a importância da educação na mudança de atitudes. - Avaliar como se encontra atualmente a implementação da Lei de Educação ambiental.	Aula Assíncrona /apresentação de slides (aula gravada) Aula Síncrona: Sistematização da atividade final (aula interdisciplinar)	Tarefa: Perguntas e Respostas sobre o Histórico da Educação Ambiental.	07/02/2022 a 12/02/2022	50	-	04
4	I	04 e 05	Principais impactos ambientais do mundo atual. Grandes desastres ambientais	-Identificar os principais impactos ambientais da nossa cidade, estado, país e planeta. - Compreender a interferência dos impactos ambientais no planeta.	Aula Síncrona – Discussão das conferências ambientais e os impactos ambientais atuais/ Assistir documentário.	Tarefa: Discussão na aula síncrona	14/02/2022 a 19/02/2022	-	-	04
5	I	05	Impactos ambientais e Desenvolvimento Sustentável.	- Definir o termo desenvolvimento sustentável. - Analisar os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da agenda 2030.	Webaula (aula Síncrona) – Debate sobre os temas abordados no documento.	Interação na aula síncrona e Fórum de discussão	21/02/2022 a 26/02/2022	-	-	03
6	II	06 a 08	A importância da diversificação de linguagens, recursos didáticos	-Identificar as principais metodologias, ferramentas e	Webaula (aula Síncrona), slide e modelo de um livro interativo	Interação na aula síncrona.	28/02/2022 a 05/03/2022	-	-	03

			e sua aplicação no ensino.	técnicas para utilizar nas aulas de Matemática X Educação Ambiental -Planejar uma aula que utilize um vídeo curto que interligue Matemática e Educação ambiental.		Oficina de elaboração do livro interativo.				
7	II	07	O papel das atividades práticas. Elaboração de aulas práticas e de laboratório. Utilização de jogos didáticos, games, plataformas e outras ferramentas para assimilação de conceitos Matemáticos e ambientais.	- Identificar as principais metodologias, ferramentas e técnicas para utilizar nas aulas de Matemática X Educação Ambiental - Construir uma história que aborde informações de Matemática e Educação ambiental.	Aula Assíncrona.	Tarefa: Criação do Livro Interativo Matemática associada a Educação Ambiental	07/03/2022 a 12/03/2022	-	-	03
8	II	08	A importância da diversificação de linguagens, recursos didáticos e sua aplicação no ensino.	- Utilizar a literatura para trabalhar conteúdos matemáticos associados a Educação Ambiental. - Planejar e apresentar um livro interativo que utilizem a Matemática e Educação Ambiental.	Webaula (aula Síncrona), slide.	Tarefa: Orientação, elaboração e envio do livro Interativo.	14/03/2022 a 19/03/2022	-	-	04
9	II	09	A importância da diversificação de linguagens, recursos didáticos	- Apresentar o livro interativo.	Aula Síncrona	Apresentação do livro interativo	21/03/2022 a 26/03/2022	-	100 (AC)	05

			e sua aplicação no ensino.						
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Perguntas e Respostas (Atividade Individual)	50
I	Perguntas e Respostas (Atividade Individual)	50
II	Elaboração e Apresentação de Livro Interativo –Conectando temas matemáticos X Educação Ambiental (Atividade Colaborativa)	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das duas unidades, que será dividido por 2, onde:

N1 = notas da primeira unidade

N2 = notas da segunda unidade

$$\text{Média} = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

Local/Data da Aprovação

Wilza Carla Moreira Silva
Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional

Assinado por: Wilza Silva

Tipo do Documento: Plano Instrucional

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Wilza Carla Moreira Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/10/2021 07:51:43.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou
acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 359575

Código de Autenticação: 7c49172ee0

