



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: LM – 2	Período: 2021.2
Curso: Licenciatura em Matemática	BLOCO: () verde () azul (x) contínuo
Componente: Filosofia da educação	Carga Horária Total: 50 horas Carga Horária On-line: 50 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Antônia Edivaneide de Sousa Gonzaga	

	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1			Ambientação dos alunos às propostas de atividades da disciplina / Participação na programação do ECMAT	Conhecer as propostas de trabalhos da disciplina Interagir com propostas de abordagens relacionadas à área da Matemática	Interação no Google Classroom e YouTube		18/10 a 22/10			2
2	I - O que é Filosofia	01	O que é filosofia. Como é o pensar do filósofo. Utilidade da filosofia.	Conhecer os fundamentos filosóficos da aprendizagem, estabelecendo relação com a formação docente.	Videoconferência Material de estudos complementar	Fórum	25/10 a 29/10	20	-	3
3		02	Senso-comum, Mito,		Videoconferência		01/11 a 05/11			3

			arte, Religião e Ciência.	Discutir a filosofia e o processo de filosofar enquanto atividade humana	Material de estudo complementar						
4		03	O processo do filosofar e as origens da filosofia.		Material de estudo complementar Videoaula	Fichamento	08/11 a 12/11	30	-	-	3
5		04	O que é educação - conceituação - características - natureza	Sistematizar o conceito de educação.			15/11 a 19/11				3
6		05	Importância e a influência da filosofia para a educação.	Debater a importância e a influência da filosofia no campo pedagógico	Videoconferência Material de estudo complementar		22/11 a 26/11	-	-	-	3
7	II – Filosofia da Educação: Especialidades e Pressupostos Gnosiológicos da Educação	06	O conceito de educação e a especificidade da filosofia da educação.	Evidenciar as especificidades da filosofia da educação	Podcast Material de estudo complementar	Criação/socialização de cartazes ou vídeos a partir das abordagens sobre a relação da Filosofia com a educação (duplas)	29/11 a 03/12	-	50	-	3
8		07	O conhecimento como questão filosófica.	Conhecer o conceito Gnosiológico da educação	Videoconferência Material de estudo complementar		06/12 a 10/12	-	-	-	3

9	III - Concepções Filosóficas, Sociais e Educacionais		08	Abordagem geral sobre as concepções filosóficas, sociais e educacionais - Proposta de trabalho com seminários	Refletir sobre as concepções filosóficas, estabelecendo relação com a educação em seus aspectos formais e informais, bem como o papel do Estado na educação na perspectiva de cada uma das concepções.	Material de estudo complementar (vídeos, textos, assistência aos grupos para produção dos seminários)		13/12 a 17/12	-	-	-	3
10			09	Tema 1 - Concepção Idealista de Platão.	Discutir a abordagem filosófica de Platão com foco na questão educacional.	20/12 a 24/12		-			3	
11			10	Tema 2 - Concepção naturalista de Jean-Jacques Rousseau.	Discutir a abordagem filosófica de Rousseau com foco na questão educacional.	31/01 a 04/02/22		-			3	
12			11	Tema 3 - Concepção Materialista Histórico-dialética de Karl Marx e Antônio Gramsci.	Discutir as abordagens filosóficas de Marx Gramsci, com foco na questão educacional.	Material de estudo complementar (vídeos, textos, assistência aos grupos para produção dos seminários temáticos)		07/02 a 11/02	-		100	3
13			12	Tema 4 - A Filosofia da Educação de Anísio Teixeira.	Discutir a abordagem filosófica de Anísio Teixeira com foco na questão educacional.	14/02 a 18/02/22		-			3	
14			13	Tema 5 - Gotlob Frege	Discutir as contribuições de Gotlob Frege	21/02 a 25/02		-			3	

			e o Ensino da Matemática.	para a renovação do ensino da matemática.						
15	IV - Tendências Pedagógicas Transformadoras	14	Teoria de Louis Althusser: escola como aparelho ideológico de Estado.	Conhecer a perspectiva teórica de Louis Althusser e seu reflexo no campo educacional	Videoconferência Material de estudo complementar		28/02 a 04/03 (semana do carnaval)	-		2
16		15	Teoria de Pierre Bourdieu e Jean-Claude Passeron: o ensino como violência simbólica.	Conhecer a abordagem do ensino como violência simbólica, desenvolvida por Pierre Bourdieu e Jean-Claude Passeron	Videoconferência Material de estudo complementar	Produção e apresentação de um resumo envolvendo os principais conceitos abordados nas três teorias (dupla)	07/03 a 11/03	-	100	3
17		16 e 17	O papel transformador da educação na filosofia do educador Paulo Freire	Compreender a importância do acesso a uma educação como meio de transformação social	Videoconferência Material de estudos complementares (vídeos, textos)		14/03 a 25/03			4

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Fórum e fichamento (atividades individuais)	50
II	Criação de memes (duplas)	50
III	Produção e apresentação de seminários (colaborativa)	100
IV	Produção de um resumo (individual ou em duplas)	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das quatro unidades, que será dividido por 3, onde:

N1 = nota da primeira unidade

N2 = nota da segunda unidade

N3 = notas da terceira unidade

N4 = notas da quarta unidade

$$\text{Média} = \frac{(N1 + N2) + N3 + N4}{3}$$

Cajazeiras-PB, 13 de outubro de 2021.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano instrucional Filosofia da Educação

Assunto: Plano instrucional Filosofia da Educação

Assinado por: Edivaneide Sousa

Tipo do Documento: Plano Instrucional

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Antonia Edivaneide de Sousa Gonzaga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/10/2021 16:21:01.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 346955

Código de Autenticação: 23c9cc875a

