



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 20211.2.202.1N	Semestre: 1º	Período: 2021.1
Curso: Licenciatura em Matemática		BLOCO: ( ) 1º - verde ( ) 2º - azul (x) contínuo
Componente: 46005 - LIC.0103 - Laboratório do Ensino de Matemática I		Carga Horária Total: 50 horas Carga Horária On-line: 50 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Fernanda Andréa Fernandes Silva		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	01 a 03	Concepções de laboratórios de ensino de matemática	Compreender as Concepções de laboratórios de ensino de matemática apontadas na literatura	Slides Vídeo Textos científicos (Aula assíncrona)		07 a 12/06			3
2	I	04 a 06	O ensino e aprendizagem de matemática de acordo com a BNCC	Compreender como a BNCC discute o ensino e aprendizagem em matemática	BNCC Slides Vídeos Textos científicos	-	14 a 19/06	-	-	3
3	I	07 a 09	Seminários sobre as unidades temáticas da área de matemática da BNCC	Discutir as unidades temáticas da área de matemática da BNCC	Slides; Vídeos; Textos científicos.		21 a 26/06			3

4	I	10 a 12	Seminários sobre as unidades temáticas da área de matemática da BNCC	Discutir as unidades temáticas da área de matemática da BNCC	Slides; Vídeos; Textos científicos.	Atividade avaliativa em grupos/individual	28/06 a 03/07	10	10	3
5	I	13 a 15	Aspectos didáticos-metodológicos do uso de materiais didáticos manipuláveis no ensino de matemática;	Compreender o papel dos recursos didáticos no ensino e aprendizagem de matemática	Slides; Vídeos; Textos científicos.		05 a 10/07	-	-	3
6	I	16 a 18	Tangran	Conhecer e analisar o Tangran, sua origem, tipos, constituição e potencialidades; Construir o Tangran com dobraduras	Slides Vídeos Textos científicos	-	12 a 17/07	-	-	3
7	I	19 a 21	Tangran: área de figuras planas e perímetros. Seminários envolvendo a construção de paisagens envolvendo um tema do meio ambiente	Compreender a relação entre a área e perímetros de figuras planas com o auxílio do Tangran.	Slides; Textos científicos Aula síncrona	Atividade avaliativa em grupos/individual	19 a 24/07	10	10	3
8	I	22 a 24	Tangran		Vídeos; Slides.	Atividade avaliativa em grupos/individual	26 a 31/07	15	15	3
9	I	25 a 27	Construção de recursos didáticos manipuláveis para o ensino de matemática	Construir recursos didáticos para o ensino de matemática	Slides; vídeos	Atividade avaliativa em grupos/individual	02 a 07/08			3
10	I	28 a 30	Construção de recursos didáticos manipuláveis para o ensino de matemática	Construir recursos didáticos para o ensino de matemática	Slides Vídeos Textos científicos Aula síncrona	Atividade avaliativa em grupos/individual	09 a 14/08	15	15	3
11	II	31 a 33		Compreender o papel dos	Slides;		16 a 21/08	-	-	3

			Sofismas, desafios e paradoxos	sofismas, desafios e paradoxos no ensino e aprendizagem de matemática	Vídeos; Textos científicos.					
12	II	34 a 36	Proposta de desafios, sofismas e paradoxos envolvendo temas do meio ambiente	Propor desafios, sofismas e paradoxos envolvendo temas do Meio ambiente	Vídeos; Slides.	Atividade avaliativa em grupos/individual	23 a 28/08	15	15	3
13	II	37 a 39	Aspectos didáticos-metodológicos do uso de jogos no ensino de matemática		Slides; Vídeos; Textos científicos;		30/08 a 04/09			3
14	II	40 a 42	Construção de jogos para o ensino de matemática	Construir jogos para o ensino de matemática	Vídeos; Slides.	Atividade avaliativa em grupos/individual	06 a 11/09			3
15	II	43 a 46	Construção de jogos para o ensino de matemática	Construir jogos para o ensino de matemática	Vídeos; Slides.	Atividade avaliativa em grupos/ individual	13 a 18/09	35	35	4
16	II	47 a 50	Reposição	Revisar os conteúdos trabalhados	Textos científicos; Aulas gravadas; Slides; Vídeos.	Atividade avaliativa individual	20 a 25/09	100 pontos		4

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
I	Atividade avaliativa em grupos		50
I	Atividade Avaliativa Individual		50
II	Atividade avaliativa em grupos		50
II	Atividade Avaliativa Individual		50

#### Fórmula de Cálculo da Pontuação

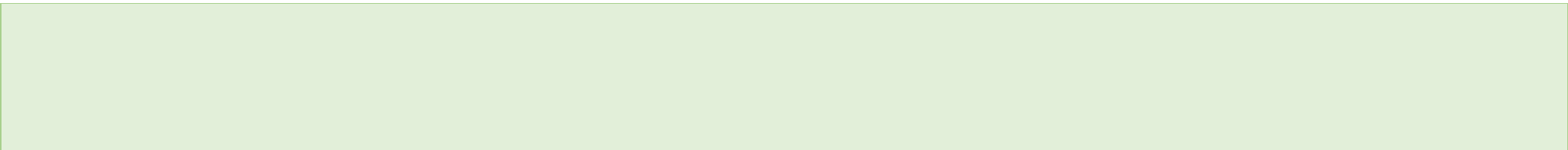
A média será calculada através do somatório das notas das atividades das três unidades, que será dividido por 3, onde:

N1 = nota da primeira unidade

N2 = nota da segunda unidade

N3 = nota da terceira unidade

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$



Local/Data da Aprovação

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional referente à disciplina de Laboratório de matemática I, do 2º período do curso de Licenciatura em matemática.

<b>Assunto:</b>	Plano Instrucional referente à disciplina de Laboratório de matemática I, do 2º período do curso de Licenciatura em matemática.
<b>Assinado por:</b>	Fernanda Silva
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano Instrucional
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Andrea Fernandes Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 11/06/2021 19:16:46.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 251279

**Código de Autenticação:** 4c8b80a00d

