



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CAJAZEIRAS

PROJETO 20/2021 - CC/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	20202.3.202.1N	Período:	2020.2
Curso:	Licenciatura em Matemática		
Componente Curricular:	UC.0106 - Álgebra Vetorial e Geometria Analítica - Graduação	Carga Horária (% a definir):	67h (100%)
Docente:	Alisson de Oliveira Silva		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
1	Unidade I	01 a 04	- Introdução: cálculo vetorial e geometria analítica - Segmentos orientados - Norma, direção e sentido	- Introduzir o cálculo vetorial e geometria analítica, suas aplicações e terminologias - Definir segmentos orientados e suas características	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	25/01 a 29/01			4h
2	Unidade I	05 a 09	- Vetores - Operações elementares com vetores e propriedades	- Definir vetores - Estabelecer operações com vetores e suas propriedades	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	01/02 a 05/02			5h
3	Unidade I	10 a 13	- Combinação linear - Dependência linear	- Definir combinação linear e dependência linear entre vetores	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	08/02 a 12/02			4h
4	Unidade I	14 a 18	- Ângulos entre vetores - Produto entre vetores	- Determinar ângulos entre vetores - Estabelecer o produto entre vetores	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	15/02 a 19/02			5h
		19 a	- Avaliação da	- Avaliar os conhecimentos dos	- Ambiente	- Atividade de	22/02 a			

5	Unidade I	22	Aprendizagem	discentes acerca	virtual de	avaliação da	26/02	100		4h
Tópico	(Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	dos temas da Unidade I	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
6	Unidade II	23 a 27	- Introdução: retas e planos	- Definir retas e planos e suas características	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	01/03 a 05/03			5h
7	Unidade II	28 a 31	- Posições relativas (retas e planos)	- Estabelecer as posições relativas entre retas e planos	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	08/03 a 12/03			4h
8	Unidade II	32 a 36	- Ângulos (retas e planos) - Interseções (retas e planos)	- Definir o conceito de ângulos entre retas e planos - Determinar interseções entre retas e planos	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	15/03 a 19/03			5h
9	Unidade II	37 a 40	- Distâncias (pontos, retas e planos)	- Calcular distâncias entre pontos, retas e planos	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	22/03 a 26/03			4h
10	Unidade II	41 a 45	- Avaliação da aprendizagem	- Avaliar os conhecimentos dos discentes acerca dos temas da Unidade II	- Ambiente virtual de aprendizagem	- Atividade de avaliação da aprendizagem	29/03 a 02/04	100		5h
11	Unidade III	46 a 49	- Introdução: cônicas	- Introduzir as cônicas e suas aplicações práticas	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	05/04 a 09/04			4h
12	Unidade III	50 a 54	- Equações gerais das cônicas	- Definir uma equação geral para as cônicas e estabelecer critérios para sua identificação	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	12/04 a 16/04			5h
13	Unidade III	55 a 58	- Introdução: quádricas	- Introduzir as quádricas e suas aplicações num	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas	- Participação e lista de	19/04 a 23/04			4h

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	contexto prático Objetivos	computacionais Recursos quando Didáticos necessário	exercícios Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
14	Unidade III	59 a 63	- Equações gerais das quádricas	- Apresentar a equação geral das quádricas e estabelecer critérios para sua identificação	- Aulas síncronas, videoaulas, slides e ferramentas computacionais quando necessário	- Participação e lista de exercícios	26/04 a 30/04			5h
15	Unidade III	64 a 67	- Avaliação da aprendizagem	- Avaliar os conhecimentos dos discentes acerca dos temas da Unidade III	- Ambiente virtual de aprendizagem	- Atividade de avaliação da aprendizagem	03/05 a 07/05	100		4h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Unidade I: Atividade de avaliação da aprendizagem (N1)	100
Unidade II: Atividade de avaliação da aprendizagem (N2)	100
Unidade II: Atividade de avaliação da aprendizagem (N3)	100
Média aritmética (M)	$M = (N1 + N2 + N3) / 3$

**Alisson de Oliveira Silva**

Docente da Disciplina LIC.0106 - Álgebra Vetorial e Geometria Analítica - Graduação

**Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso de Licenciatura em Matemática**

Portaria nº 113/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Alisson de Oliveira Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 21/01/2021 22:20:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 151452

**Código de Autenticação:** 05818a8924



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100