



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: LM – 3	Período: 2021.1
Curso: Licenciatura em Matemática	BLOCO: () verde () azul (x) contínuo
Componente: 46009 - LIC.0108 – Didática II	Carga Horária Total: 50 horas Carga Horária On-line: 50 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Antônia Edivaneide de Sousa Gonzaga	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1			Ambientação dos alunos às propostas de atividades da disciplina	Conhecer as propostas de trabalhos da disciplina Didática I	Interação no Google Classroom		31/05 a 04/06			-
1		01	A Didática e a formação profissional do professor	Compreender o papel da Didática como norteadora do processo de ensino e aprendizagem	Videoconferência Material de estudos complementar	Fórum A importância da didática no processo de formação docente	07/06 a 11/06	25	-	2
1	I - Pressupostos e fundamentos da educação contemporânea	02	As diversas abordagens do processo de ensino aprendizagem	Discutir, a partir dos fundamentos epistêmicos, os conceitos de ensino e de aprendizagem e as principais teorias que embasam tais processos.	Videoconferência Material de estudo complementar		14/06 a 18/06			3

1		03	Compreender e ensinar no mundo contemporâneo	Refletir sobre as exigências que se apresentam no contexto educacional na contemporaneidade	Texto Vídeos do YouTube Videoaula	Estudo dirigido	21 a 25/06	25	-	4	
2	II – O papel da Didática no processo de construção da identidade docente	04	Aspectos constituintes da identidade docente	Estabelecer relação entre a Didática, a formação do professor e a identidade docente, a partir dos principais aspectos que as constituem.	Videoconferência Material de estudo complementar		28/06 a 02/07			3	
2		05	Relação teoria x prática pedagógica		Material de estudo complementar (vídeos, textos)	Atividade avaliativa - Construção do auto retrato – Aspectos que constituem a sua identidade	05 a 09/07	50	-	3	
2		06	Transposição didática e Práxis pedagógica		Videoconferência Material de estudo complementar		12 a 16/07				4
3		07	O planejamento: conceito, tipos e funções		Refletir sobre a prática do planejamento escolar, destacando suas potencialidades para a prática pedagógica.	Material de estudo complementar (vídeos, textos)	Mapa mental – principais conceitos sobre planejamento	19 a 23/07	50	-	3
3	III - O Planejamento educacional	08	Especificidades de cada tipo de planejamento	Diferenciar os tipos de planejamento educacional a partir das suas definições e contextos.	Videoconferência Texto base para a abordagem da temática		26 a 30/07			3	
3		09	O plano de aula (instrumento)	Analisar criticamente os fatores que influenciam na escolha/adoção	Videoconferência Texto base para a abordagem da temática videoaula	Elaboração/apresentação de um plano de aula	02 a 06/08	-	50	4	

3		10	O plano de aula - Aspectos importantes na construção de um plano de aula	dos conteúdos a partir da definição prévia dos objetivos, na elaboração de um plano.	Videoaula Textos sobre a temática Instrumentos de coletas de dados (modelos)		09 a 13/08			3	
4	IV - A avaliação educacional	11	A avaliação educacional: contextos e funções	Compreender a avaliação educacional a partir dos diversos contextos e funções.	- Podcast - Material de estudos complementares		16 a 20/08			3	
4		12	Contextos e funções da avaliação da aprendizagem	Conhecer as concepções de avaliação da aprendizagem como requisito básico para escolha/adoção de instrumentos para coleta de dados avaliativos.	Videoconferência Material de estudos complementares	Atividade avaliativa – questionário (individual)	23 a 27/08	50	-	3	
4		13	A avaliação externa x avaliação da aprendizagem		Videoconferência Material de estudos complementares		30/08 a 03/09				2
4		14	Instrumentos de coleta de dados avaliativos		Apresentação dos instrumentos avaliativos	Elaboração dos instrumentos de coleta de dados avaliativos (duplas)	06 a 10/09	-			4
4		15 e 16	Instrumentos de coleta de dados avaliativos		Videoconferência Apresentação dos instrumentos	Apresentação dos instrumentos de coleta de dados avaliativos (duplas)	13 a 24/09	-			6

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Fórum e estudo dirigido (atividades individuais)	50
II	Atividade avaliativa (questionário)	50
III	Elaboração de mapa mental (individual) e elaboração/apresentação de plano de aula (colaborativa)	100
IV	Atividade avaliativa (individual) e Elaboração de instrumento de coleta de dados avaliativos	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das quatro unidades, que será dividido por 3, onde:

N1 = nota da primeira unidade

N2 = nota da segunda unidade

N3 = notas da terceira unidade

N4 = nota da quarta unidade

$$Média = \frac{(N1 + N2) + N3 + N4}{3}$$

Cajazeiras-PB, 04 de junho de 2021

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano instrucional Didática II

Assunto: Plano instrucional Didática II
Assinado por: Edivaneide Sousa
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Antonia Edivaneide de Sousa Gonzaga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/06/2021 11:40:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 254600

Código de Autenticação: 3f17a605be

