



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO  
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
| <b>Turma:</b> 46010  | <b>Semestre:</b> 3º | <b>Período:</b> 2021.1  |
| <b>Curso:</b> Licenciatura em Matemática                             |                     | <b>BLOCO:</b> ( ) 1º - verde ( ) 2º - azul ( X ) contínuo                     |
| <b>Componente:</b> LIC.0109 - Laboratório de Ensino da Matemática II |                     | <b>Carga Horária Total:</b> 50 horas  |
| <b>Professor:</b> Francisco Aureliano Vidal                          |                     | <b>Carga Horária On-line:</b> 50 horas<br><b>Carga Horária Presencial:</b> 00 |

| TÓPICO | UNIDADE<br>(BIMESTRE/<br>SEMESTRE) | AULA | TEMA  | OBJETIVOS   | RECURSOS<br>DIDÁTICO -<br>PEDAGÓGICOS  | INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | PERÍODO          | ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL/<br>PONTUAÇÃO | ATIVIDADE<br>COLABORATIVA/<br>PONTUAÇÃO | CARGA -<br>HORÁRIA<br>(h/a) |
|--------|------------------------------------|------|---|---|--|-----------------------------|------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1      | 1                                  | 1    | Ambientação;<br>Teorias sobre<br>o uso de<br>recursos<br>tecnológicos<br>no ensino de<br>matemática | Conhecer o<br>Ambiente<br>Virtual de<br>Aprendizagem<br>Google<br>Cassroom;<br>Interagir com<br>os participantes<br>da disciplina.<br>Discutir<br>algumas<br>teorias sobre o<br>uso de<br>tecnologias no<br>ensino de<br>matemática | Encontro<br>virtual através<br>do Google<br>Meet;<br>Slides<br>narrados<br>(Vídeo) | Fórum                       | 07/06 a<br>12/06 | --                                    | 15                                      | 4                           |
| 2      | 2                                  | 2    | Uso do<br>software<br>winplot na<br>construção de   | Conhecer o<br>software<br>Winplot como<br>ferramenta<br>auxiliar para o   | Webaula<br>Videoaula   | Fórum                       | 14/06 a<br>19/06 | 15                                    | --                                      | 4                           |

|   |   |    |   |   |                         |        |               |    |    |   |
|---|---|----|---|---|-------------------------|--------|---------------|----|----|---|
|   |   |    | gráficos de funções                                   | ensino de matemática  |                         |        |               |    |    |   |
| 3 | 2 | 3  | Guia prático: winplot                                 | Saber utilizar as ferramentas do Winplot  | Webaula<br>Videoaula    | Fórum  | 21/06 a 26/06 | -- | 15 | 3 |
| 4 | 2 | 4  | Atividades com o Winplot                              | Realizar atividades práticas com o Winplot  | Slides narrados (Vídeo) | Tarefa | 28/06 a 03/07 | 10 | -- | 3 |
| 4 | 2 | 5  | Atividades com o Winplot                              | Realizar atividades práticas com o Winplot  | Slides narrados (Vídeo) | Tarefa | 05/07 a 10/07 | -- | -- | 3 |
| 5 | 2 | 6  | Coordenadas polares no Winplot                        | Saber utilizar coordenadas polares no Winplot                                     | Webaula                 | Tarefa | 12/07 a 17/07 | 20 | -- | 3 |
| 6 | 3 | 7  | Uso do software GeoGebra no estudo de geometria plana | Conhecer o software GeoGebra como ferramenta auxiliar para o ensino de matemática | Webaula                 | Fórum  | 19/07 a 24/07 | -- | 15 | 3 |
| 6 | 3 | 8  | Guia prático: GeoGebra                                | Saber utilizar as ferramentas do GeoGebra   | Videoaula               | Fórum  | 26/07 a 31/07 | -- | 15 | 3 |
| 7 | 3 | 9  | Atividades com o GeoGebra                             | Realizar atividades práticas com o GeoGebra                                       | Slides narrados (Vídeo) | Tarefa | 02/08 a 07/08 | 10 | -- | 3 |
| 7 | 3 | 10 | Atividades com GeoGebra                               | Realizar atividades práticas com o GeoGebra                                       | Slides narrados (Vídeo) | Tarefa | 09/08 a 14/08 | 20 |    | 3 |

|    |   |    |  |  |                         |              |               |    |    |   |
|----|---|----|--|--|-------------------------|--------------|---------------|----|----|---|
| 8  | 3 | 11 | Atividades com GeoGebra 3D                                       | Realizar atividades práticas com o GeoGebra 3D   |                         |              |               |    |    |   |
| 9  | 4 | 12 | Estudos de modelagem matemática aplicada a temas do Ensino Médio | Discutir a modelagem matemática e suas contribuições para o ensino de matemática no Ensino Médio | Videoaula               | Questionário | 16/08 a 21/08 | 15 | -- | 3 |
| 10 | 5 | 13 | A questão do livro texto no ensino de matemática                 | Compreender a importância e discutir as funções do livro texto no ensino de matemática           | Webaula                 | Fórum        | 23/08 a 28/08 | -- | 10 | 3 |
| 11 | 5 | 14 | Como analisar o livro didático                                   | Saber analisar um livro didático a partir da resenha do PNLD                                     | Webaula                 | Fórum        | 30/08 a 04/09 | -- | 15 | 3 |
| 12 | 5 | 15 | A proposta do PNLD   | Conhecer a proposta do PNLD e sua importância no ensino de matemática                            | Slides narrados (Vídeo) | Questionário | 06/09 a 11/09 | 10 | -- | 3 |

|    |    |    |   |  |                              |                              |               |     |    |   |
|----|----|----|---|--|------------------------------|------------------------------|---------------|-----|----|---|
| 13 | 5  | 16 | Como escolher uma coleção a partir da resenha do PNLD | Saber escolher uma coleção a partir da resenha do PNLD                                   | Webaula                      | Tarefa                       | 13/09 a 18/09 | --  | 15 | 3 |
| 14 | -- | 17 | Atividade de Conclusão de Curso (ACC)                 | Realizar lista de atividade disponibilizada no AVA sobre os softwares Winplot e GeoGebra | Softwares Winplot e GeoGebra | Entrega do exercício via AVA | 20/09 a 25/09 | 100 | -- | 3 |

**Total**      50

**Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem com pontuação**

**Pontos**

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom**

200

**Pontuação da Atividade de Conclusão de Curso**

100

**TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL**

300

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- Atividades de Conclusão de Curso (ACC): Até 100 pontos (Peso 4)

- Atividades Online:  $\Sigma$  até 200 pontos (Peso 6), dos quais:

- **Atividades Colaborativas (AC):  $\Sigma$  até 100 pontos**

- **Atividades Individuais (AI):  $\Sigma$  até 100 pontos**

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: **Média= (AC+AI+ACC)/3**

Assinatura do Docente: Francisco Auxiliário Vidal

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: \_\_\_\_\_

Local/Data da Aprovação: